

# 「十二年國民基本教育政策規劃運作過程與相關問題」問卷

## 教育行政人員

敬啟者：

非常感謝您在百忙之餘，接受我們邀請填答此份問卷。您的意見相當寶貴，也對台灣教育未來的發展具歷史性意義。

本問卷是國科會委託「十二年國民基本教育政策規劃運作過程與相關問題」研究，旨在了解我國十二年國民基本教育政策規劃運作過程與相關問題，俾作為未來十二年國民基本教育政策規劃與推動之參考。

本研究對於資料處理不做個別探究，只做綜合分析。本問卷採不具名方式，且問卷的結果僅供學術研究之用，絕不對外公開，敬請撥冗惠予填答，並祈於收到問卷十日內填答，感謝您熱心協助與支持！耑此

敬 頌

幸福喜樂

國立新竹教育大學教育與學習科技系

國科會「十二年國民基本教育政策規劃之研究」小組

研究計畫主持人：顏國樑 敬上

電話：03-5213132轉3032

Email: klyen@mail.nhcue.edu.tw

2013 年 12 月

### 【第一部份】基本資料（請在適當的 中打「✓」

#### 壹、個人背景資料

一、性別	<input type="checkbox"/> (1) 男性	<input type="checkbox"/> (2) 女性		
二、年齡	<input type="checkbox"/> (1) 30歲以下	<input type="checkbox"/> (2) 31~40歲	<input type="checkbox"/> (3) 41~50歲	<input type="checkbox"/> (4) 51歲以上
三、最高學歷	<input type="checkbox"/> (1) 學士	<input type="checkbox"/> (2) 碩士（含40學分班）以上	<input type="checkbox"/> (3) 其他	
四、服務年資	<input type="checkbox"/> (1) 5年以下	<input type="checkbox"/> (2) 6~15年	<input type="checkbox"/> (3) 16~20年	<input type="checkbox"/> (4) 21年以上
五、現任職務	<input type="checkbox"/> (1) 委任（五職等以下）	<input type="checkbox"/> (2) 薦任（六職等 – 九職等）	<input type="checkbox"/> (3) 簡任（十職等以上）	<input type="checkbox"/> (4) 約聘僱人員

#### 八、教育行政機關所在地

- (1) 北區：基隆市、臺北市、新北市、桃園市、新竹縣（市）
- (2) 中區：苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣
- (3) 南區：嘉義縣（市）、臺南市、高雄市、屏東縣
- (4) 東區與離島地區：宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣；澎湖縣、金門縣、連江縣

## 【第二部份】十二年國民基本教育政策規劃運作過程與相關問題

### 【名詞釋義】

#### (一) 十二年國民基本教育政策（問卷中簡稱為「十二年國教」）

十二年國民基本教育政策界定為「國民基本教育」，前九年為義務教育，維持現狀，後三年為國民基本教育。其階段分為二個階段，第一階段係指凡是六歲至十五歲國民應受之教育，屬於義務教育，包括國民小學教育及國民中學教育；第二階段係指凡十五歲至十八歲國民所受之教育，包括高級中等學校教育及五年制專科學校前三年教育，屬於自願性，但非強迫教育。

#### (二) 教育政策

教育政策係指主管教育行政機關，為配合國家與社會發展的需要，解決或滿足社會大眾教育的需求，根據國內外環境情勢，經過決策過程，提出的法令、計畫、方案等，以作為推動的準則或依據。

#### (三) 教育政策規劃

本研究所指「教育政策規劃 (educational policy formulating)」係指「教育政策問題形成之後，為解決問題，採取科學方法，廣泛蒐集資訊，提出因應之具體替選方案、法案、配套措施以及執行措施，並繼續進行合法化、執行及評估計畫之動態過程。」本研究係以自編「十二年國民基本教育政策規劃運作過程與相關問題問卷」，來瞭解十二年國民基本教育政策規劃的目標認同度、影響因素、問題及改進途徑等看法。

### 填答說明：

請詳閱每一題的內容，在題目的右側列有「非常同意」、「同意」、「部分同意」、「部分不同意」、「非常不同意」等五個不同選項 (5、4、3、2、1)，請在您認為適當選項的框框「□」內打「✓」。分數愈高，代表同意愈高或影響程度愈大。

一、十二年國民基本教育政策目標的認同程度		5	4	3	2	1
本項各題旨在瞭解您對於「十二年國教」政策目標之認同程度。		非常同意	同意	部分同意	部分不同意	非常不同意
1	「十二年國教」可以提升國民基本知能，培養現代公民素養。	<input type="checkbox"/>				
2	「十二年國教」可以強化國民基本能力，厚植國家經濟競爭力。	<input type="checkbox"/>				
3	「十二年國教」可以促進教育機會均等，實現社會公平與正義。	<input type="checkbox"/>				

		5 非常同意	4 同意	3 部分同意	2 部分不同意	1 非常不同意
4	「十二年國教」可以充實高級中等學校資源，均衡區域與城鄉教育發展。	<input type="checkbox"/>				
5	「十二年國教」可以落實中學生性向探索與生涯輔導，引導多元適性升學或就業。	<input type="checkbox"/>				
6	「十二年國教」可以有效舒緩過度升學壓力，引導國中正常教學與五育均衡發展。	<input type="checkbox"/>				
7	「十二年國教」可以強化國中學生學習成就評量機制，確保國中學生基本素質。	<input type="checkbox"/>				

二、影響十二年國民基本教育政策規劃的因素		5 非常同意	4 同意	3 部分同意	2 部分不同意	1 非常不同意
本項各題旨在瞭解您對於影響「十二年國教」政策規劃因素的看法。						
8	政治的因素，例如：政治制度、政黨因素、政治文化、總統選舉政見、高級中等教育法制定、立法院施政質詢等狀況，會影響教育行政機關對「十二年國教」的政策規劃。	<input type="checkbox"/>				
9	經濟的因素，例如：家庭收支、經濟結構、政府財政負擔、國家教育預算、經濟景氣等，會影響教育行政機關對「十二年國教」的政策規劃。	<input type="checkbox"/>				
10	社會文化的因素，人口結構、少子女化、升學主義價值觀等，會影響教育行政機關對「十二年國教」的政策規劃。	<input type="checkbox"/>				
11	教育本身的因素，例如：學校的結構與型態、校長與教師態度等當前教育現狀等因素，會影響教育行政機關對「十二年國教」的政策規劃。	<input type="checkbox"/>				
12	教育行政機關結構的因素，例如：科層體制、組織人員、各單位間的溝通協調等，會影響教育行政機關對「十二年國教」的政策規劃。	<input type="checkbox"/>				
13	教育行政機關組織文化的因素，例如：教育行政機關的傳統慣例、教育人員對組織的認同、情感傾向等，會影響教育行政機關對「十二年國教」的政策規劃。	<input type="checkbox"/>				

		5	4	3	2	1
		非常同意	同意	部分同意	部分不同意	非常不同意
14	國際的因素，例如：全球化、各國的教育現狀與教育競爭、國際教育潮流等，會影響教育行政機關對「十二年國教」政策規劃的因素。	<input type="checkbox"/>				
15	政策本身的因素，例如：「十二年國教」政策目標的建立、實施期程、政策問題的認定、政策方案的訂定、政策執行標準、評估等，會影響教育行政機關對「十二年國教」的政策規劃。	<input type="checkbox"/>				
16	利害關係人的因素，包括教師、學生、家長、縣市教育行政人員等對十二年國教政策的意見，會影響教育行政機關對「十二年國教」的政策規劃。	<input type="checkbox"/>				
17	教育政策合法化的因素，例如《高級中等教育法》等相關「十二年國教」法規的訂定等，會影響教育行政機關對「十二年國教」的政策規劃。	<input type="checkbox"/>				
18	政策規劃人員的因素，例如規劃人員的專業知能、工作熱忱與信心、教育理念等，會影響教育行政機關對「十二年國教」的政策規劃。	<input type="checkbox"/>				

三、十二年國民基本教育政策規劃的問題		5	4	3	2	1
		非常同意	同意	部分同意	部分不同意	非常不同意
19	教育行政機關未建立「十二年國教」系統性、連貫性及整體性的政策規劃系統。	<input type="checkbox"/>				
20	教育行政機關未能妥善規劃「十二年國教」穩固的經費預算。	<input type="checkbox"/>				
21	教育行政機關未建立「十二年國教」政策規劃的管理考核系統。	<input type="checkbox"/>				
22	教育行政機關缺乏「十二年國教」政策規劃的專業人才。	<input type="checkbox"/>				
23	「十二年國教」的政策規劃權力集中於少數人，是以菁英模式進行規劃。	<input type="checkbox"/>				

		5	4	3	2	1
		非常同意	同意	部分同意	部分不同意	非常不同意
24	教育行政機關未能建立「十二年國教」完整的政策資料庫，導致規劃人員缺乏充分資訊。	<input type="checkbox"/>				
25	「十二年國教」政策規劃未以委託研究成果為基礎，進行方案規劃。	<input type="checkbox"/>				
26	「十二年國教」之政策規劃未能設計出適宜替選方案。	<input type="checkbox"/>				
27	「十二年國教」之政策規劃未能兼顧各就學區的特性與需求。	<input type="checkbox"/>				
28	未能選擇若干就學區先行試辦方案，做為全面實施「十二年國教」之預測，並修正政策不良的規劃。	<input type="checkbox"/>				
29	未能進行政策規劃可行性評估，以作為政策規劃的參考。	<input type="checkbox"/>				
30	未能確認「十二年國教」教育政策問題，所規劃出的政策，無法解決教育困境。	<input type="checkbox"/>				
31	「十二年國教」政策規劃受到朝野立委問政的影響，無法順利推展。	<input type="checkbox"/>				
32	「十二年國教」政策規劃受到時間壓力，導致規劃過於倉促。	<input type="checkbox"/>				
33	「十二年國教」之政策規劃者欠缺政策分析與規劃的專業知能。	<input type="checkbox"/>				
34	「十二年國教」之規劃內容未能與教師、學生、家長、學校行政人員、縣市教育行政人員等利害關係人充分溝通。	<input type="checkbox"/>				
35	「十二年國教」之規劃，未能充分考量利害關係人之需求，以致於遭到抗拒。	<input type="checkbox"/>				
36	「十二年國教」的政策宣導與溝通工作，只是實現其推動「十二年國教」意志，較少參酌利害關係人的需求與意見，做為政策規劃之修訂參考。	<input type="checkbox"/>				
37	「十二年國教」的政策規劃欠缺公開透明相關資訊，不利利害關係人對政策的瞭解。	<input type="checkbox"/>				

四、十二年國民基本教育政策規劃應有之改進途徑  本項各題在針對「十二年國教」的規劃問題，提出您對改進途徑的看法。		5	4	3	2	1
		非常同意	同意	部分同意	部分不同意	非常不同意
38	成立「十二年國教」之政策規劃與諮詢小組，建立長期性、系統性與整體性的規劃。	<input type="checkbox"/>				
39	建立實施「十二年國教」穩定的經費預算來源。	<input type="checkbox"/>				
40	「十二年國教」政策規劃應定期邀請利害關係人座談。	<input type="checkbox"/>				
41	培養「十二年國教」政策規劃的專業人才。	<input type="checkbox"/>				
42	建立「十二年國教」政策規劃管理考核系統，掌握規劃進度與成效。	<input type="checkbox"/>				
43	整合「十二年國教」相關研究成果與基本資料，建立完整的政策資料庫。	<input type="checkbox"/>				
44	重視「十二年國教」政策規劃與研究成果緊密連結，強調以證據為基礎的政策規劃。	<input type="checkbox"/>				
45	選擇若干就學區先行試辦「十二年國教」方案，以作為修正政策的參考。	<input type="checkbox"/>				
46	以科學化方式進行「十二年國教」政策規劃可行性評估，以作為政策規劃改正的參考。	<input type="checkbox"/>				
47	在確認政策問題之後，應設計適當可行「十二年國教」的替選方案。	<input type="checkbox"/>				
48	十二年國教」之政策規劃人員應研習政策方面相關的專業知能。	<input type="checkbox"/>				
49	「十二年國教」政策規劃應納入教育現場之教育人員，聽取相關問題資訊，以期能規劃適當方案，真正解決教育問題。	<input type="checkbox"/>				
50	「十二年國教」政策規劃之前，應進行「十二年國教」政策問題認定，確認真正問題所在。	<input type="checkbox"/>				
51	「十二年國教」政策規劃宜本於教育專業，避免受到政治的影響。	<input type="checkbox"/>				
52	「十二年國教」之規劃，應與教師、學生、家長、學校行政人員、縣市教育行政人員等利害關係人充分溝通，廣泛蒐集問題資訊。	<input type="checkbox"/>				

		5	4	3	2	1
		非常同意	同意	部分同意	部分不同意	非常不同意
53	「十二年國教」之規劃，應考量相關利害關係人的需求，以降低其抗拒。	<input type="checkbox"/>				
54	建立「十二年國教」溝通管道，縮小教育部與縣市教育局（處）、學校之間對政策規劃的分歧意見。	<input type="checkbox"/>				
55	建立「十二年國教」相關資訊網站平台，公開政策規劃相關資訊，並建立意見反映回饋機制。	<input type="checkbox"/>				

一本問卷到此結束，非常感謝您撥冗填答、賜予寶貴意見，非常感謝！－