

童軍教育服務活動問卷

敬愛的老師：

本問卷的目的在於了解童軍教育課程中「服務活動」的實施情況及影響實施的因素。請您依據您的實施情況提供寶貴的資料與意見。

下列有關服務活動的實施項目與意見，皆可複選。本問卷僅作為學術研究分析資料，與學校行政及評鑑無關，敬請支持，謝謝合作。

- 編號： 1 2 3
- 填答者：.....（作為諮詢聯絡用，可不填。）
- 學校所在地： 直（院）轄市 省縣轄市 鄉鎮 4
- 學校班級數： 24 班以下 25-60 班 61 班以上 5
- 畢業科系： 公民訓育學系 相關科系（修公民訓育輔系或童軍二專長班）
其他科系 6
- 任教狀況：（1） 童軍專任教師（未兼行政工作且教授童軍教育科佔授課時數一半以上）
配課教師 7
- （2） 授課節數： 1-2 3-6 7-12 13-18 19-24 8
- （3） 「童軍教育」科授課年資： 1-2 年 3-5 年 6-10 年
11-15 年 16-20 年 21 年以上 9

國立台灣師範大學公民訓育學系 編製

中 華 民 國 八 十 七 年 二 月

第一部份：以下十四題係瞭解您實施童軍服務活動的情形，請依您個人實施之情況，在適當的選項內打「☐」。

一、 您在「童軍教育」課中曾規定學生做「家庭服務活動」嗎？ 10

- 1.有
- 2.沒有

（如果「有」請回答第二題，如果「沒有」請跳答第三題）

二、您的學生上過「童軍教育」課之後，曾經做了下列那幾項「家庭服務活動」？

- 1.照顧弟妹 11
- 2.幫助清潔工作（如掃地、倒垃圾、整理環境.....） 12
- 3.協助炊事（如洗碗筷） 13
- 4.洗衣服或曬衣服 14
- 5.整理、佈置客廳或臥室 15

6.幫忙採購，寄送物品	16
7.協助招待親友、賓客	17
8.清除廢物	18
9.其他（請填寫）	19

三、您在「童軍教育」課中有無指導學生或小隊從事「班級服務活動」？ 20

- 1.有
- 2.沒有

（如果「有」請回答第四題，如果「沒有」請跳答第五題）

四、您的學生或小隊曾做下列那幾項「班級服務活動」？

1.維護教室整潔	21
2.協助教師教學工作（如收發試卷或作業）	22
3.隨手關燈關門維護班級安全	23
4.保持團體良好秩序	24
5.保護公共用具	25
6.協助教室佈置	26
7.其他（請填寫）	27

五、您在「童軍教育」課中有無指導學生或小隊從事「學校服務活動」？ 28

- 1.有
- 2.沒有

（如果「有」請回答第六題，如果「沒有」請跳答第七題）

六、您的學生或小隊曾做下列那幾項「學校服務活動」？

1.協助圖書整理	29
2.認養校園樹木	30
3.擔任集會服務	31
4.擔任學校服務隊（如糾察隊）	32
5.其他（請填寫）	33

七、您在「童軍教育」課中有無指導學生或小隊從事「社區服務活動」？ 34

- 1.有
- 2.沒有

（如果「有」請回答第八題，如果「沒有」請跳答第九題）

八、您的學生或小隊曾做下列那幾項「社區服務活動」？

1.社區清潔工作	35
2.防盜警報服務	36

3.協助社區集會活動（如里民大會服務、社區運動會服務）	37
4.交通服務（如擔任維持交通秩序工作，交通安全宣導工作）	38
5.緊急救災服務	39
6.救生服務	40
7.敬老慈幼服務（如至老人院、孤兒院從事服務工作）	41
8.其他（請填寫）	42

九、您在「童軍教育」課中有無指導學生或小隊從事「宣導慰問服務活動」？

- 1.有
- 2.沒有

（如果「有」請回答第十題，如果「沒有」請跳答第十一題） 43

十、您的學生在上過「童軍教育」課之後，個人或小隊曾做過下列那幾項有關「宣導慰問的服務活動」？

1.協助宣導政令（如向家人、鄰人宣導垃圾分類、禁煙運動、反毒等）	44
2.慰問傷患	45
3.至孤兒院慰問孤兒	46
4.至老人院、安養院慰問老人	47
5.慰問清潔隊員	48
6.寫信慰問軍人、警察	49
7.其他（請填寫）	50

十一、您在「童軍教育」課中，有無指導學生個人或小隊從事「公共衛生的服務活動」？ 51

- 1.有
- 2.沒有

（如果「有」請回答第十二題，如果「沒有」請回答第二部份）

十二、您的學生個人或小隊在上過「童軍教育」課之後，曾做過下列那幾項有關「公共衛生服務的活動」？

1.協助維持居家及社區環境衛生	52
2.協助撲滅病媒	53
3.協助垃圾分類與資源回收	54
4. 其他（請填寫）	55

第二部份：以下各題係瞭解影響一般教師實施童軍服務活動的因素，影響程度依小至大之程序為：沒有影響、稍有影響、頗有影響、極有影響，請依您個人的觀點，在適當的選項內打「☐」。

沒	稍	頗	極
有	有	有	有
影	影	影	影
響	響	響	響

1.影響因素一：教師教學時數過多	56
2.影響因素二：教師缺乏實施服務活動的意願	57
3.影響因素三：教師缺乏實施服務活動的能力	58
4.影響因素四：教師缺乏實施服務活動的時間	59
5.影響因素五：缺乏實施服務活動的合格師資	60
6.影響因素六：教師缺乏對服務活動課程價值的瞭解與認同	61
7.影響因素七：教師實施服務活動時產生學生秩序管理的困擾	62
8.影響因素八：教師顧慮學生的安全	63
9.影響因素九：課程規定的服務活動太多	64
10. 影響因素十：服務活動課程的明確性（種類、舉辦時間）不夠	65
11. 影響因素十一：服務活動課程設計的可執行性不高	66
12. 影響因素十二：部份服務活動的課程內容不合時宜	67
13. 影響因素十三：缺乏可運用來實施服務活動的課程指導手冊	68

	沒 有 影 響	稍 有 影 響	頗 有 影 響	極 有 影 響	
14. 影響因素十四：缺乏教師在職進修的機會					69
15. 影響因素十五：缺乏實施服務活動的場所					70
16. 影響因素十六：缺乏實施服務活動的器材與設備					71
17. 影響因素十七：缺乏實施服務活動的經費					72
18. 影響因素十八：教師缺乏參與課程標準中服務活動設計或發展的機會					73
19. 影響因素十九：教師缺乏對課程標準中服務活動設計或發展工作提供修正意見的機會					74
20. 影響因素二十：缺乏可運用的服務活動資源手冊（如機構、設備、場地等資訊）					75
21. 影響因素二十一：缺乏有興趣或有意願要協助服務活動策劃或執行的教師					76
22. 影響因素二十二：學校受升學主義的影響而忽視服務活動課程					77
23. 影響因素二十三：缺乏校長或行政人員對服務活動的支持					78
24. 影響因素二十四：缺乏家長對服務活動的支持					79
25. 影響因素二十五：學生對服務活動缺乏興趣					80
26. 影響因素二十六：缺乏地方教育主管單位對服務活動的支持					81

27. 影響因素二十七：缺乏教育廳局所主編實施服務活動的輔助教材	82
28. 影響因素二十八：缺乏地方社教單位的協助	83

*****問卷至此結束，謝謝您的合作*****