

## 100 學年度國中教師問卷資料合併檔編碼簿

「問卷題號」一欄內，呈現問卷名稱及題號，「普師」表示「國中普通班教師問卷」；「特師」表示「國中特教教師問卷」；「在師」表示「國中在家教育教師問卷」；「資師」表示「國中資源班教師問卷」。例如：「普師 6」指「國中普通班教師問卷第 6 題」、「特師 6」指「國中特教教師問卷第 6 題」，依此類推。

問卷題號	欄位名稱	代碼	數值標記
基本資料	階段別	S	1=學前 2=國小 3=國中 4=高中(職)
	問卷別	Q	1=家長 2=教師 3=行政人員 4=學生
	調查學年度	Y	100
	學生代碼	sn	
	學生性別	y100_gender	1=男 2=女
	年級	y100_grade	7=國一組 10=高一組 11=高三組
	障礙類別	y100_disability	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=嚴重情障 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=其他顯著障礙
	安置型態(併組)	y100_arrange	1=普通班 2=資源班 3=特教班 4=特校機構
	學校代碼	y100_sch_id	

	地區別	y100_area	1=北基宜 2=桃竹苗 3=中彰投 4=雲嘉南 5=高屏 6=花東外島
	問卷種類	y100_Qtype	1=國中普通班教師問卷 2=國中普通班教師問卷+國中資源班教師問卷 3=國中特教教師問卷 4=國中在家教育教師問卷
	職務類別	y100_job	1=普通班教師 2=資源班教師 3=特教班教師(一般學校特教班教師、特殊學校教師) 4=身障機構教保員
	縣市	縣市	
<b>第一部分 教這學生的情形</b>			
普師 1	班上學生人數		
	一般生人數	y100t_chnm_nor	
	身障生人數	y100t_chnm_sp	
普師 2 特師 2 在師 2	學生主要障礙類別	y100t_disability_1	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=情緒行為障礙 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=其他障礙(請說明)
	其他障礙說明	y100t_disability_11ot h	

普師 3	學生的身高體重		
特師 3	身高	y100t_high_cm	
在師 3	體重	y100t_high_kg	
普師 4	何時知道學生有特殊情形	y100t_whenhd	1=還沒教他以前 2=教他以後
普師 5	學生主要問題(可複選)		
特師 5	健康問題(如心臟病、癲癇、罕見疾病等)	y100t_mpro_1	0=未選 1=勾選
在師 4	聽力問題	y100t_mpro_2	
	視力問題	y100t_mpro_3	
	粗大動作問題(如行走、動作協調等)	y100t_mpro_4	
	精細動作問題(如手抓握東西)	y100t_mpro_5	
	語言問題	y100t_mpro_6	
	認知學習問題(如語文、數學等)	y100t_mpro_7	
	人際關係問題	y100t_mpro_8	
	生活自理問題	y100t_mpro_9	
	注意力問題	y100t_mpro_10	
	過動問題	y100t_mpro_11	
	情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等)	y100t_mpro_12	
	行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等)	y100t_mpro_13	
	其他	y100t_mpro_14	
	其他說明	y100t_mpro_14oth	
普師 6	學生障礙對各方面的影響(請逐一填答)		
特師 6	學業學習	y100t_infit_1	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響很大
在師 5	自信或自尊	y100t_infit_2	
	人際關係	y100t_infit_3	
	行動	y100t_infit_4	
	自我照顧	y100t_infit_5	
	身體健康	y100t_infit_6	
	休閒娛樂	y100t_infit_7	
普師 7	學生障礙對整體表現的影響	y100t_inf	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響很大
特師 7			
在師 6			
普師 8	學生現在使用哪些輔具(可複選)		

<b>特師 8</b> <b>在師 7</b>	不需要	y100t_aid_1	0=未選 1=勾選
	需要但沒有使用	y100t_aid_2	
	眼鏡	y100t_aid_3	
	放大字體書本	y100t_aid_4	
	望遠鏡	y100t_aid_5	
	有聲書	y100t_aid_6	
	點字書	y100t_aid_7	
	放大鏡或擴視機	y100t_aid_8	
	手杖	y100t_aid_9	
	電腦放大功能軟體	y100t_aid_10	
	盲用電腦(點字觸摸顯示器)	y100t_aid_11	
	語音合成器	y100t_aid_12	
	點字板或點字機	y100t_aid_13	
	助聽器	y100t_aid_14	
	溝通板	y100t_aid_15	
	矯正鞋	y100t_aid_16	
	輪椅	y100t_aid_17	
	擺位椅	y100t_aid_18	
	站立架	y100t_aid_19	
	支架	y100t_aid_20	
	助行器	y100t_aid_21	
	拐杖	y100t_aid_22	
	義肢	y100t_aid_23	
	手部固定器(如副木)	y100t_aid_24	
	其他	y100t_aid_25	
其他說明	y100t_aid_25oth		
不知道	y100t_aid_26	0=未選 1=勾選	
<b>普師 9</b> <b>特師 9</b> <b>在師 8</b>	<b>使用輔具後對學習的幫助程度</b>	y100t_aidhelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
<b>普師 10</b> <b>特師 10</b> <b>在師 9</b>	<b>學生的優點(可複選)</b>		
	學習動機強	y100t_merit_1	0=未選 1=勾選
	學習能力好	y100t_merit_2	
	人際關係好	y100t_merit_3	
	口才好	y100t_merit_4	
	體能好	y100t_merit_5	

	熱心助人	y100t_merit_6	
	認真	y100t_merit_7	
	有領導能力	y100t_merit_8	
	聽話、守規矩	y100t_merit_9	
	善良體貼	y100t_merit_10	
	功課好	y100t_merit_11	
	沒有特別的優點	y100t_merit_12	
<b>普師 11</b>	<b>學生入班前學校提供的資料(可複選)</b>		
<b>特師 11</b>	沒有收到任何資料	y100t_prep_a1	0=未選
<b>在師 10</b>	過去的學習及輔導紀錄(如 IEP)	y100t_prep_a2	1=勾選
	鑑定資料	y100t_prep_a3	
	轉銜通報資料	y100t_prep_a4	
	教學參考資料	y100t_prep_a5	
	其他	y100t_prep_a6	
	其他說明	y100t_prep_a6oth	
<b>普師 12</b>	<b>入班前的準備(可複選)</b>		
<b>特師 12</b>	沒特別做什麼	y100t_prep_b1	0=未選
<b>在師 11</b>	收集他過去的資料	y100t_prep_b2	1=勾選
	評估他的能力	y100t_prep_b3	
	充實自己的特教知能	y100t_prep_b4	
	請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等)	y100t_prep_b5	
	和相關老師或專業人員討論	y100t_prep_b6	
	了解家庭狀況與家長期待	y100t_prep_b7	
	請家長陪讀或協助	y100t_prep_b8	
	其他	y100t_prep_b9	
	其他說明	y100t_prep_b9oth	
<b>普師 13</b>	<b>與其他學生相較，這學生的適應情況</b>	y100t_adap	1=很好
<b>特師 13</b>			2=還可以
			3=不太好
			4=很不好
<b>普師 14</b>	<b>學生適應有困難的原因(可複選)</b>		
<b>特師 14</b>	就讀的班級不適當	y100t_nadap_1	0=未選
	課業內容困難	y100t_nadap_2	1=勾選
	輔具或設備不足	y100t_nadap_3	
	無障礙設施不夠	y100t_nadap_4	
	班級人手不足	y100t_nadap_5	

	老師的專業不足	y100t_nadap_6	
	孩子和老師相處困難	y100t_nadap_7	
	孩子和同學相處困難	y100t_nadap_8	
	孩子能力或行為問題	y100t_nadap_9	
	孩子健康問題	y100t_nadap_10	
	家長和老師溝通不良	y100t_nadap_11	
	其他家長不太接納	y100t_nadap_12	
	其他	y100t_nadap_13	
	其他說明	y100t_nadap_13oth	
<b>普師 15</b>	<b>學生接受何種特殊教育服務(可複選)</b>		
<b>特師 15</b>	沒有接受任何特教服務(包括輔具、助理人員、諮詢等)(普)	y100t_plc_1	0=未選 1=勾選
	接受助理人員、諮詢、輔具等特教服務(不包括巡迴輔導和資源班服務)(普)	y100t_plc_2	
	接受特教老師巡迴輔導(普)	y100t_plc_3	
	部分時間在資源班上課(普)	y100t_plc_4	
	部分時間在特教班上課(普)	y100t_plc_5	
	就讀特教班,部分時間到普通班上課(特)	y100t_plc_6	
	就讀特教班,部分時間到資源班上課(特)	y100t_plc_7	
	全部時間在特教班上課(特)	y100t_plc_8	
	在特殊學校上課(特)	y100t_plc_9	
	在身障福利機構上課(特)	y100t_plc_10	
	其他	y100t_plc_11	
	其他說明	y100t_plc_11oth	
<b>普師 16</b>	<b>學生目前接受教育方式的適合度</b>	y100t_aplc	1=很適合 2=還算適合 3=不太適合 4=很不適合
<b>特師 16</b>			
<b>普師 17</b>	<b>學生是否有 IEP</b>	y100t_iep	1=有 2=沒有 3=不知道(普)
<b>特師 17</b>			
<b>在師 15</b>			
<b>普師 18</b>	<b>擬定 IEP 的人員(可複選)</b>		
<b>特師 18</b>	普通班老師	y100t_iepwho_1	0=未選
<b>在師 16</b>	特教老師	y100t_iepwho_2	1=勾選

	特教巡迴輔導老師	y100t_iepwho_3	
	物理治療師	y100t_iepwho_4	
	職能治療師	y100t_iepwho_5	
	語言治療師	y100t_iepwho_6	
	心理師	y100t_iepwho_7	
	社工師	y100t_iepwho_8	
	父母或監護人	y100t_iepwho_9	
	行政人員	y100t_iepwho_10	
	學生本人	y100t_iepwho_11	
	其他	y100t_iepwho_12	
	其他說明	y100t_iepwho_12oth	
	不知道 (普)	y100t_iepwho_13	0=未選 1=勾選
<b>普師 19</b>	<b>IEP 的教育重點(請最多選三項)</b>		
<b>特師 19</b>	學科(如語文、數學)	y100t_iepgl_1	0=未選
<b>在師 17</b>	語言或溝通	y100t_iepgl_2	1=勾選
	社會適應(含情緒行為、人際互動)	y100t_iepgl_3	
	動作與行動	y100t_iepgl_4	
	休閒技能	y100t_iepgl_5	
	生活照顧	y100t_iepgl_6	
	職業教育課程	y100t_iepgl_7	
	聽能與說話訓練	y100t_iepgl_8	
	定向行動	y100t_iepgl_9	
	健康管理	y100t_iepgl_10	
	其他	y100t_iepgl_11	
	其他說明	y100t_iepgl_11oth	
	不知道 (普)	y100t_iepgl_12	0=未選 1=勾選
<b>普師 20</b>	<b>是否將 IEP 目標納入教學中執行</b>	y100t_iepins	1=常常
<b>特師 21</b>			2=有時
<b>在師 18</b>			3=很少
			4=從不
			5=不需要
<b>普師 21</b>	<b>沒有 IEP 的原因(可複選)</b>		
	不知道他有沒有 IEP	y100t_niep_1	0=未選
	他不需要 IEP	y100t_niep_2	1=勾選
	不知道要為他設計 IEP	y100t_niep_3	
	不知如何擬定 IEP	y100t_niep_4	
	沒時間擬定 IEP	y100t_niep_5	

	IEP 對教學沒有幫助	y100t_niep_6	
	其他	y100t_niep_7	
	其他說明	y100t_niep_7oth	
<b>普師 22</b>	<b>教學調整的方式(可複選)</b>		
	不需要調整	y100t_adjm_1	0=未選
	有需要，但沒替他特別調整	y100t_adjm_2	1=勾選
	調整教室環境(如安排座位等)	y100t_adjm_3	
	調整學習內容的難度和份量	y100t_adjm_4	
	調整課程的節數	y100t_adjm_5	
	選擇適合他的教材教具	y100t_adjm_6	
	調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等)	y100t_adjm_7	
	調整作業內容、份量或完成時間	y100t_adjm_8	
	使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦等)	y100t_adjm_9	
	運用志工、同儕、家長或助理人員協助	y100t_adjm_10	
	為他設計額外的課程或活動	y100t_adjm_11	
	調整評量方式或標準(如讀考題、延長考試時間)	y100t_adjm_12	
	其他	y100t_adjm_13	
	其他說明	y100t_adjm_13oth	
<b>普師 23</b>	<b>教學調整的充足度</b>	y100t_adj suf	1=很足夠 2=還可以 3=不太夠 4=很不夠
<b>普師 24</b>	<b>為這學生所做的考試調整(可複選)</b>		
	不需要調整	y100t_testadj_1	0=未選
	有需要，但沒做調整	y100t_testadj_2	1=勾選
	調整成績計算標準	y100t_testadj_3	
	改變試題呈現方式(如放大考題、唸考題)	y100t_testadj_4	
	改變作答方式(如電腦作答、重謄答案)	y100t_testadj_5	
	調整試題內容或題數	y100t_testadj_6	
	延長或分段考試時間	y100t_testadj_7	
	改用其他評量方法(如操作評量)	y100t_testadj_8	

	改在特定場所考試	y100t_testadj_9	
	另外命題	y100t_testadj_10	
	提供應試輔具(如點字機、聽障輔助器)	y100t_testadj_11	
	其他	y100t_testadj_12	
	其他說明	y100t_testadj_12oth	
普師 25	學生能否跟上普通班的學習進度	y100t_catch	1=完全可以 2=還可以 3=有些困難 4=非常困難
普師 26	學生和其他同學相處的狀況	y100t_pfrdrel1	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好 5=完全沒互動
普師 27 特師 28 在師 24	學生目前就讀班級的適合度	y100t_apcla	1=很適合 2=還算適合 3=不太適合 4=很不適合
普師 28	學生不適合在此班上課的理由(可複選)		
特師 29	他的能力太好	y100t_napcla_1	0=未選
	他的能力不足	y100t_napcla_2	1=勾選
	他有情緒行為問題	y100t_napcla_3	
	他的健康狀況不好	y100t_napcla_4	
	他和其他學生相處困難	y100t_napcla_5	
	與家長溝通困難	y100t_napcla_6	
	我的專業知能不足	y100t_napcla_7	
	其他專業(如治療師)協助不足	y100t_napcla_8	
	教學資源不足(如教材、輔具等)	y100t_napcla_9	
	人手不足	y100t_napcla_10	
	無障礙設施不完善	y100t_napcla_11	
	其他	y100t_napcla_12	
	其他說明	y100t_napcla_12oth	
普師 29	學校提供給學生的支持性服務情形(請逐一填答)		
特師 30	(A)獲得以下服務項目的情形		
在師 26	物理治療	y100t_sup_a1	1=不需要
	職能治療	y100t_sup_a2	2=需要但未提供

	語言治療	y100t_sup_a3	3=需要且已提供
	聽能訓練	y100t_sup_a4	
	心理輔導與治療	y100t_sup_a5	
	醫護人員	y100t_sup_a6	
	社工服務	y100t_sup_a7	
	特教巡迴輔導	y100t_sup_a8	
	教師助理員或助理人員	y100t_sup_a9	
	交通費補助或交通車服務	y100t_sup_a10	
	無障礙環境設施	y100t_sup_a11	
	教育輔助器材(含各式輔具)	y100t_sup_a12	
	學費補助	y100t_sup_a13	
	獎助學金	y100t_sup_a14	
	考試評量調整	y100t_sup_a15	
	錄音及報讀服務	y100t_sup_a16	
	手語翻譯	y100t_sup_a17	
	代抄筆記	y100t_sup_a18	
	其他	y100t_sup_a19	
	其他說明	y100t_sup_a19oth	
	<b>(B)所獲得服務的充足度</b>	y100t_sup_b	1=他不需要上述服務 2=很足夠 3=還可以 4=不太夠 5=很不夠 6=不知道 (普)
普師 30 特師 31	是否參加課後輔導	y100t_aaft	1=有 2=沒有
普師 31 特師 32	是否有特教巡輔老師協助	y100t_itisup	1=沒有 2=有
普師 32 特師 33	巡輔老師到校的平均次數	y100t_itifre_1	1=一週一次或一次以上 2=兩至三週一次 3=一個月一次 4=兩個月一次 5=一個學期一次 6=其他(請說明) 7=不知道
	其他說明	y100t_itifre_6oth	
普師 33	巡輔老師最常提供的輔導(可複選)		

特師 34	觀察及評估學生的能力	y100t_itict_1	0=未選 1=勾選
	參與個案討論	y100t_itict_2	
	協助設計 IEP	y100t_itict_3	
	提供老師教學諮詢或資訊	y100t_itict_4	
	抽離這學生到教室外個別輔導	y100t_itict_5	
	入班個別指導學生	y100t_itict_6	
	入班協助老師教學	y100t_itict_7	
	協助處理學生的行為問題	y100t_itict_8	
	提供家長諮詢或資訊	y100t_itict_9	
	聯繫、轉介或協助取得相關資源、服務或補助	y100t_itict_10	
	提供心理支持	y100t_itict_11	
	協助親師溝通	y100t_itict_12	
	其他	y100t_itict_13	
	其他說明	y100t_itict_13oth	
不知道	y100t_itict_14	0=未選 1=勾選	
普師 34	需要巡輔老師協助的項目(可複選)		
特師 35	不需要協助	y100t_itineed_1	0=未選 1=勾選
	觀察及評估學生的能力	y100t_itineed_2	
	參與個案討論	y100t_itineed_3	
	協助設計 IEP	y100t_itineed_4	
	提供教學諮詢或資訊	y100t_itineed_5	
	抽離學生到教室外個別指導	y100t_itineed_6	
	入班個別指導學生	y100t_itineed_7	
	入班協助教學	y100t_itineed_8	
	協助處理學生的行為問題	y100t_itineed_9	
	提供家長諮詢或資訊	y100t_itineed_10	
	轉介或協助取得相關資源	y100t_itineed_11	
	提供心理支持	y100t_itineed_12	
	協助親師溝通	y100t_itineed_13	
	其他	y100t_itineed_14	
其他說明	y100t_itineed_14oth		
普師 35	巡輔老師的幫助程度	y100t_itihelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
特師 36			
普師 36	是否接受資源班補救教學服務	y100t_rs	1=沒有

			2=有
普師 37	資源班老師對學生的幫助	y100t_rsthelpl	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 38	資源班老師對普班教師的幫助	y100t_rsthelprgtl	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 39	其他人力(可複選)		
特師 37	不需要其他人幫忙	y100t_stafout_1	0=未選
	需要但沒有其他人來幫忙	y100t_stafout_2	1=勾選
	校內特教老師	y100t_stafout_3	
	特教巡輔老師	y100t_stafout_4	
	教師助理員(含鐘點助理人員)	y100t_stafout_5	
	物理治療師	y100t_stafout_6	
	職能治療師	y100t_stafout_7	
	語言治療師	y100t_stafout_8	
	聽力師	y100t_stafout_9	
	心理師	y100t_stafout_10	
	醫師	y100t_stafout_11	
	社工人員	y100t_stafout_12	
	學校護士或護理老師	y100t_stafout_13	
	他的家長、其他家人或看護(如外傭等)	y100t_stafout_14	
	志工或愛心媽媽	y100t_stafout_15	
	實習老師	y100t_stafout_16	
	輔導老師	y100t_stafout_17	
其他	y100t_stafout_18		
	其他說明	y100t_stafout_18oth	
普師 40 特師 38	普通班老師和特教老師合作的情形	y100t_coptt	1=沒有合作 2=很好 3=還可以 4=不太好 5=很不好
普師 41 特師 40 在師 27	治療師的幫助程度	y100t_coptp	1=這學生不需要治療師 2=需要但沒有治療師

			3=幫助很大 4=有些幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
普師 42 特師 41	教師助理員協助這學生的方式(可複選)		
	沒有教師助理員或助理人員	y100t_assis_m1	0=未選
	協助教學	y100t_assis_m2	1=勾選
	協助準備教材教具	y100t_assis_m3	
	協助觀察行為	y100t_assis_m4	
	協助生活照顧(如上廁所、餵食等)	y100t_assis_m5	
	協助生活訓練	y100t_assis_m6	
	協助復健活動	y100t_assis_m7	
	協助行動	y100t_assis_m8	
	協助行為處理	y100t_assis_m9	
	協助處理意外事件	y100t_assis_m10	
	協助上下學(跟車接送)	y100t_assis_m11	
	協助行政工作(如文書處理)	y100t_assis_m12	
	協助聯繫家長	y100t_assis_m13	
普師 43 特師 42	教師助理員的幫助程度	y100t_stafadhelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 44 特師 43 在師 28	教這學生是否覺得困難	y100t_hmtdif	1=完全沒有困難 2=還可以 3=有些困難 4=有困難
普師 45 特師 44 在師 29	教學生的主要困難(可複選)		
	他的能力不足	y100t_hmtdifi_1	0=未選
	他有情緒行為問題	y100t_hmtdifi_2	1=勾選
	家庭無法配合指導	y100t_hmtdifi_3	
	親師溝通問題	y100t_hmtdifi_4	
	同事間合作問題 (普特)	y100t_hmtdifi_5	
	我的專業知能不足	y100t_hmtdifi_6	
	與治療師合作問題	y100t_hmtdifi_7	
	教學資源不足(如教材、輔具等)	y100t_hmtdifi_8	
	個別化教學不易執行 (普特)	y100t_hmtdifi_9	
	人手不足 (普特)	y100t_hmtdifi_10	

	行政支援不足	y100t_hmtdifi_11	
	無障礙設施不完善 (普特)	y100t_hmtdifi_12	
	其他	y100t_hmtdifi_13	
	其他說明	y100t_hmtdifi_13oth	
	家長不希望老師到家裏教 (在)	y100t_hmtdifi_14	0=未選
	他家交通不便 (在)	y100t_hmtdifi_15	1=勾選
	家庭空間不適合教學 (在)	y100t_hmtdifi_16	
	孤軍奮戰，沒人可商量 (在)	y100t_hmtdifi_17	
普師 46 特師 45 在師 30	學校給予協助的充足度	y100t_suptt	1=不需要協助 2=很足夠 3=還可以 4=不太夠 5=很不夠
普師 47 特師 46 在師 31	需要學校提供的協助(可複選)		
	不需要協助	y100t_needas_1	0=未選
	這學生的資料(如 IEP、輔導紀錄等)	y100t_needas_2	1=勾選
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y100t_needas_3	
	所需的教材教具	y100t_needas_4	
	額外的人力支援(如助理人員等)	y100t_needas_5	
	特教研習機會	y100t_needas_6	
	安排個案會議	y100t_needas_7	
	改善無障礙硬體環境和設備	y100t_needas_8	
	提供心理支持	y100t_needas_9	
	減少班級人數 (普特)	y100t_needas_10	
	其他	y100t_needas_11	
	其他說明	y100t_needas_11oth	
普師 48 特師 47 在師 32	學校或教師提供給學生家長的支持或協助(可複選)		
	沒有提供	y100t_ptsup_1	0=未選
	特教、醫療、升學或就業等相關資訊	y100t_ptsup_2	1=勾選
	心理支持	y100t_ptsup_3	
	專業指導或諮詢	y100t_ptsup_4	
	親職講座或課程	y100t_ptsup_5	
	協助申請各種補助	y100t_ptsup_6	
	協助參加身障者家長團體	y100t_ptsup_7	
	協助申請或運用各項資源(如臨托服務、勞政資源等)	y100t_ptsup_8	
	其他	y100t_ptsup_9	

	其他說明	y100t_ptsup_9oth	
普師 49 特師 48	與家長溝通學生學習情形的頻率	y100t_ptcom	1=從來沒有 2=有狀況才聯絡 3=聯絡過 1-2 次 4=至少每個月一次 5=至少每週一次 6=幾乎每天
普師 50 特師 49 在師 33	和家長溝通是否有問題	y100t_ptpb	1=沒有問題 2=還可以 3=有些問題 4=問題很大
普師 51 特師 50 在師 34	家長參與孩子學習的情形	y100t_pilevel	1=很積極 2=還可以 3=不太積極 4=從不管他
<b>第二部分 學生學習的情形</b>			
普師 52 特師 51	上課出席的情形	y100t_parabs	1=全勤 2=有時缺席 3=常常缺席 4=幾乎都缺席
普師 53 特師 52	是否曾中輟	y100t_drpout	1=是 2=否
普師 54 特師 53	上國中後是否曾長期請假	y100t_vacate	3=不知道
普師 55 特師 54	參加全校性活動的情形	y100t_sitparact	1=都會參加 2=多數會參加 3=參加少數活動 4=都不參加
普師 56 特師 55	在班上學習的情形(請逐一填答)		1=常常 2=有時 3=很少 4=從不
	上課時會專心聽講	y100t_pcls_1	
	能聽從老師的指示	y100t_pcls_2	
	能安靜坐在座位	y100t_pcls_3	
	能參與班級討論	y100t_pcls_4	
	會主動提問	y100t_pcls_5	
	會回答問題	y100t_pcls_6	
	能專注工作	y100t_pcls_7	
	有學習動機	y100t_pcls_8	
	會按時完成作業	y100t_pcls_9	

	能和其他學生合作完成工作	y100t_pcls_10	
普師 57 特師 56	和同齡學生相較，這學生的學科表現(請逐一填答)		
	國(語)文	y100t_subperf_1	1=好很多
	英語	y100t_subperf_2	2=稍好
	數學	y100t_subperf_3	3=差不多
	健康與體育	y100t_subperf_4	4=比較差
	社會	y100t_subperf_5	5=差很多
	自然與生活科技	y100t_subperf_6	6=不適用
	藝術與人文	y100t_subperf_7	
	綜合活動	y100t_subperf_8	
	特殊需求課程 (特)	y100t_subperf_9	
普師 58 特師 57 在師 37	該生學習結果是否符合該有表現	y100t_learnfit	1=高很多 2=高一些 3=差不多 4=低一些 5=低很多
普師 59 特師 58 在師 38	和同齡學生相較，學生的問題解決能力	y100t_pslevel	1=好很多 2=稍好 3=差不多 4=比較差 5=差很多
普師 60 特師 59 在師 39	和同齡學生相較，學生的體能狀況	y100t_pphy	
普師 61 特師 60 在師 40	和同齡學生相較，學生自我照顧的能力	y100t_selfcare	
普師 62 特師 61 在師 41	和同齡學生相較，學生情緒表達的能力	y100t_emexpress	
普師 63 特師 62 在師 42	和同齡學生相較，學生的朋友多寡	y100t_pfrd	1=多很多 2=稍多 3=差不多 4=比較少 5=少很多 6=不知道
普師 64 特師 63	學生和其他同學相處的狀況	y100t_pfrdrel2	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好

			5=完全無互動 6=不知道
普師 65 特師 64	是否會受同學欺負	y100t_bully	1=從來不會 2=很少 3=有時候 4=常常 5=不知道
普師 66 特師 65	和同齡學生相較,學生的經常性違規行為多寡	y100t_atybh	1=多很多 2=稍多 3=差不多 4=比較少 5=少很多 6=不知道
普師 67 特師 66	本學年學生的重大違規行為(可複選)		
	沒有任何重大違規行為	y100t_atybh_1	0=未選
	經常遲到	y100t_atybh_2	1=勾選
	常不交作業(不包括遲交)	y100t_atybh_3	
	干擾上課秩序	y100t_atybh_4	
	考試作弊	y100t_atybh_5	
	欺侮同學	y100t_atybh_6	
	和老師有嚴重衝突	y100t_atybh_7	
	惡意說謊	y100t_atybh_8	
	逃學或翹課	y100t_atybh_9	
	蓄意破壞公物	y100t_atybh_10	
	偷竊	y100t_atybh_11	
	逃家	y100t_atybh_12	
	勒索同學	y100t_atybh_13	
	打架	y100t_atybh_14	
	抽煙	y100t_atybh_15	
	兩性行為偏差(如性騷擾等)	y100t_atybh_16	
	加入幫派	y100t_atybh_17	
	不適用(如無行為能力等)	y100t_atybh_18	
普師 68 特師 67 在師 43	學生的情況(請逐一填答)		
	他會自己做適當的選擇和決定	y100t_ssit_1	1=很同意
	碰到困難,他會設法解決	y100t_ssit_2	2=還算同意
	他能安排自己的時間	y100t_ssit_3	3=不太同意
	他能完成自己份內的事	y100t_ssit_4	4=很不同意

	他能適切地表達自己的感受	y100t_ssit_5	5=不知道
	他能處理自己的情緒或壓力	y100t_ssit_6	
	他了解自己能力上的優弱勢	y100t_ssit_7	
	他能接納自己的障礙	y100t_ssit_8	
	他具有和人討論事情的能力	y100t_ssit_9	
	他能負責任	y100t_ssit_10	
	他能遵守團體規範	y100t_ssit_11	
	他能與同學和睦相處	y100t_ssit_12	
	他能完成交代的工作	y100t_ssit_13	
	他具備良好的工作態度	y100t_ssit_14	
	他清楚自己未來生涯發展的方向	y100t_ssit_15	
普師 69 特師 68 在師 45	整體學習進步情形	y100t_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=退步了
普師 70	班上情形(請逐一填答)		
	大多數同學都會主動參與班級間的競賽活動	y100t_classsit_1	1=很符合 2=還算符合 3=不太符合 4=很不符合
	上課時，大多數同學都能專心聽課	y100t_classsit_2	
	上課時，大多數同學都能踴躍發言	y100t_classsit_3	
	班上同學彼此感情很好	y100t_classsit_4	
	同學之間會互相幫助與關心	y100t_classsit_5	
	同學們會團結合作(如一起討論功課等)	y100t_classsit_6	
<b>第三部份 有關您的資料</b>			
普師 71 特師 69 在師 46	教師性別	y100t_tgender	1=男 2=女
普師 72 特師 70 在師 47	教師年齡	y100t_tage	1=25 歲以下 2=26~30 歲 3=31~40 歲 4=41~50 歲 5=51~60 歲 6=61 歲以上
普師 73 特師 71 在師 48	教師最高學歷	y100t_tedlevel	1=專科 2=大學 3=碩士 4=博士

普師 74	<b>教師教學年資</b>		
特師 72	普通教育年資	y100t_twkyr_1	
在師 49	特殊教育年資	y100t_twkyr_2	
普師 75	<b>專業資格(可複選)</b>		
特師 73	學前特教教師	y100t_tlicense_1	0=未選
在師 50	幼教教師	y100t_tlicense_2	1=勾選
	國小特教教師	y100t_tlicense_3	
	國小普教教師	y100t_tlicense_4	
	中等學校普教教師	y100t_tlicense_5	
	中等學校特教教師	y100t_tlicense_6	
	教保員初級班結業	y100t_tlicense_7	
	教保員進階班結業	y100t_tlicense_8	
	教保員督導班結業	y100t_tlicense_9	
	社工人員或社工師	y100t_tlicense_10	
	物理治療師	y100t_tlicense_11	
	職能治療師	y100t_tlicense_12	
	聽力師	y100t_tlicense_13	
	語言治療師	y100t_tlicense_14	
	護理人員或護理師	y100t_tlicense_15	
	心理輔導人員或心理師	y100t_tlicense_16	
	其他	y100t_tlicense_17	
	其他說明	y100t_tlicense_17oth	
普師 76	<b>特教專業訓練(可複選)</b>		
特師 74	未受過特殊教育專業訓練	y100t_sptrain_1	0=未選
在師 51	參加過特殊教育研習	y100t_sptrain_2	1=勾選
	修過特殊教育三學分	y100t_sptrain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y100t_sptrain_4	
	學士後特殊教育師資班	y100t_sptrain_5	
	加修特殊教育學程或輔系	y100t_sptrain_6	
	國內外大學院校特教系(組)	y100t_sptrain_7	
	特殊教育四十學分班	y100t_sptrain_8	
	國內外特教研究所	y100t_sptrain_9	
	其他	y100t_sptrain_10	
	其他說明	y100t_sptrain_10oth	
普師 77	<b>普通教育專業訓練(可複選)</b>		
特師 75	未受過普通教育專業訓練	y100t_etrain_1	0=未選
在師 52	參加過普通教育研習	y100t_etrain_2	1=勾選

	國內師範院校或教育大學相關系所	y100t_etrain_3	
	國外大學學歷驗證	y100t_etrain_4	
	學士後師資班	y100t_etrain_5	
	加修教育學程	y100t_etrain_6	
	其他	y100t_etrain_7	
	其他說明	y100t_etrain_7oth	
普師 78 特師 76 在師 53	一年內參加特教研習的情形	y100t_insv	1=沒有參加 2=少於 18 小時 3=18 小時~未滿 35 小時 4=35 小時~未滿 54 小時 5=54 小時或以上
普師 79 特師 77 在師 54	特教研習對教學的幫助	y100t_insvhelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 80 特師 78 在師 55	教導身障生的能力(請逐一填答)		
	瞭解障礙學生的能力和特質	y100t_tecap_1	1=很有能力 2=有些能力 3=不太有能力 4=沒有能力
	依障礙學生能力和特質設計課程	y100t_tecap_2	
	依障礙學生的學習表現編選或調整教材	y100t_tecap_3	
	依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	y100t_tecap_4	
	運用科技或輔具教學	y100t_tecap_5	
	促進障礙學生的社會適應	y100t_tecap_6	
	處理障礙學生的行為或情緒問題	y100t_tecap_7	
	掌握障礙學生學習進步的情形	y100t_tecap_8	
	班級經營	y100t_tecap_9	
	親師間的溝通與合作	y100t_tecap_10	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y100t_tecap_11	
	與其他專業人員合作	y100t_tecap_12	
普師 81 特師 79 在師 56	教導身障生的勝任程度	y100t_tedis	1=很能勝任 2=還算能勝任 3=不太能勝任 4=很不能勝任
普師 82 特師 80	對身心障礙教育看法(請逐一填答)		
	學校不該拒絕身心障礙學生入學	y100t_tvview_1	1=很同意

在師 57	應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	y100t_tview_2	2=還算同意 3=不太同意 4=很不同意
	普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	y100t_tview_3	
	身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	y100t_tview_4	
	老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	y100t_tview_5	
	教導身障學生是特教教師和普通班教師共同的責任	y100t_tview_6	
普師 83 特師 81 在師 58	工作滿意度	y100t_wksf	1=很滿意 2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意
<b>特教教師問卷獨有題項(包含在家教育教師)</b>			
特師 1	班上學生人數	y100t_s_chnm	
特師 4	每週教這學生幾節課	y100t_weekc_1	1=2 節以內 2=3~5 節 3=6~10 節 4=11~15 節 5=16 節以上 6=其他(請說明)
	其他說明	y100t_weekc_6oth	
特師 20	IEP 是否包括學生參與普通班的學習狀況	y100t_s_iepact	1=有 2=沒有
特師 22 在師 19	家長是否瞭解孩子的學習目標	y100t_hmtgoal	1=非常瞭解 2=瞭解 3=不太瞭解 4=完全不瞭解
特師 23	上課的領域、節數及排課方式(可複選)		
	生活教育	y100t_rhr_1	0=未選 1=勾選
	生活教育節數	y100t_rhr_1c	
	社會適應	y100t_rhr_2	0=未選 1=勾選
	社會適應節數	y100t_rhr_2c	
	職業生活	y100t_rhr_3	0=未選 1=勾選

	職業生活節數	y100t_rhr_3c	
	休閒教育	y100t_rhr_4	0=未選 1=勾選
	休閒教育節數	y100t_rhr_4c	
	實用語文	y100t_rhr_5	0=未選 1=勾選
	實用語文節數	y100t_rhr_5c	
	實用數學	y100t_rhr_6	0=未選 1=勾選
	實用數學節數	y100t_rhr_6c	
	其他一	y100t_rhr_7	0=未選 1=勾選
	其他一課程說明	y100t_rhr_7oth	
	其他節數一	y100t_rhr_7c	
	其他二課程說明	y100t_rhr_8oth	
	其他節數二	y100t_rhr_8c	
<b>特師 24 在師 20</b>	<b>主要教學教材</b>	y100t_cur	1=普通班教材 2=普通班教材,但稍微簡化 3=普通班教材,但做大幅調整(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標) 4=現成的特殊教育教材(如啓智教材等) 5=完全自編教材
<b>特師 25</b>	<b>到普通班上課的領域或科目(可複選)</b>		
	他沒有到普通班上課	y100t_nhr_1	0=未選
	國文	y100t_nhr_2	1=勾選
	數學	y100t_nhr_3	
	英文	y100t_nhr_4	
	社會	y100t_nhr_5	
	自然與生活科技	y100t_nhr_6	
	藝術與人文	y100t_nhr_7	
	健康與體育	y100t_nhr_8	
	綜合活動	y100t_nhr_9	
	社團時間	y100t_nhr_10	
	不固定,配合相關活動安排	y100t_nhr_11	

	其他	y100t_nhr_12	
	其他課名一	y100t_nhr_12oth1	
	其他課名二	y100t_nhr_12oth2	
<b>特師 26</b>	<b>普通班上課情形(請逐一填答)</b>		
	普通班任課老師歡迎他	y100t_rgclass_1	1 很符合
	普通班學生接納他	y100t_rgclass_2	2=還算符合
	普通班老師視需要為他做教學調整	y100t_rgclass_3	3=不太符合
	他能學習普通班課程	y100t_rgclass_4	4=很不符合
	他喜歡到普通班上課	y100t_rgclass_5	
	參與普通班課程或活動,對他有幫助	y100t_rgclass_6	
<b>特師 27</b>	<b>在校時間與一般學生的活動及學習情形</b>	y100t_codfre_1	1=沒有機會接觸 2=只共用活動空間(如操場),但沒一起活動 3=一般學生部分時段到班上活動 4=他一週部分時段到普通班學習或活動 5=他每天有部分時段到普通班學習或活動 6=他有時會到普通學校參與活動 7=其他(請說明)
	其他說明	y100t_codfre_7oth	
<b>特師 39</b>	<b>與同班搭檔老師的合作情形</b>	y100t_coopsct	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
<b>特師 82</b>	<b>下學年是否願意再擔任特教班(校)教師</b>	y100t_bespt	1=願意 2=不願意 3=都可以
<b>在家教育教師問卷獨有題項</b>			
<b>在師 1</b>	<b>這學期教多少學生</b>	y100t_hmstudent	
<b>在師 12</b>	<b>平常教學生的地點</b>	y100t_hmtwhere_1	1=家中 2=醫療院所 3=身障福利機構 4=其他(請說明)

	其他說明	y100t_hmtwhere_4oth	
在師 13	提供服務的頻率	y100t_hmserfre_1	1=一週一次或一次以上 2=兩至三週一次 3=一個月一次 4=兩個月一次 5=一個學期一次 6=其他(請說明)
	其他說明	y100t_hmserfre_6oth	
在師 14	何時開始接受在家教育	y100t_hmwhenhm	1=國小低年級 2=國小中年級 3=國小高年級 4=國中七年級 5=不知道
在師 21	主要教學內容(可複選)		
	沒有特別教他	y100t_hmtcont_1	0=未選
	學科(如國文、數學)	y100t_hmtcont_2	1=勾選
	生活自理	y100t_hmtcont_3	
	行為與情緒管理	y100t_hmtcont_4	
	休閒技能	y100t_hmtcont_5	
	溝通互動	y100t_hmtcont_6	
	知動訓練	y100t_hmtcont_7	
	生命教育	y100t_hmtcont_8	
	其他	y100t_hmtcont_9	
	其他說明	y100t_hmtcont_9oth	
在師 22	主要為學生提供的服務(可複選)		
	直接教導這學生	y100t_hmtmj_1	0=未選
	提供家長諮詢與相關資訊(如醫療及社會福利補助等)	y100t_hmtmj_2	1=勾選
	示範教導方法給家長看	y100t_hmtmj_3	
	提供家長或照顧者心理支持	y100t_hmtmj_4	
	與專業人員合作提供相關服務	y100t_hmtmj_5	
	輔具申請	y100t_hmtmj_6	
	其他	y100t_hmtmj_7	
	其他說明	y100t_hmtmj_7oth	
在師 23	接受在家教育的主要原因	y100t_hmrea_1	1=學生障礙程度過重 2=家長期望與要求 3=學校設施不足

			4=其他(請說明) 5=不知道
	其他說明	y100t_hmrea_4oth	
<b>在師 25</b>	<b>學校為學生回學校上課所做的準備(可複選)</b>		
	他不太可能回學校上課	y100t_hmtdo_1	0=未選
	營造接納的環境	y100t_hmtdo_2	1=勾選
	改善無障礙環境或準備輔具	y100t_hmtdo_3	
	提供輔具使用訓練(包括任課教師、同儕或學生本人)	y100t_hmtdo_4	
	讓他熟悉學校的環境和作息	y100t_hmtdo_5	
	階段性回校設計(如先安排回校上課半天，再視情況增加到校時間)	y100t_hmtdo_6	
	提供定向行動訓練	y100t_hmtdo_7	
	提供交通服務	y100t_hmtdo_8	
	安排教師助理員	y100t_hmtdo_9	
	說服家長同意	y100t_hmtdo_10	
	其他	y100t_hmtdo_11	
	其他說明	y100t_hmtdo_11oth	
<b>在師 35</b>	<b>學生到校參與活動的頻率</b>	y100t_hmtpar_1	1=完全沒有 2=每週半天 3=每週一天 4=每週二天以上 5=每月一次 6=不定時 7=其他(請說明)
	其他說明	y100t_hmtpar_7oth	
<b>在師 36</b>	<b>學生缺課狀況</b>	y100t_hmabsence	1=從不 2=很少 3=有時 4=常常
<b>在師 44</b>	<b>這學年此學生各方面學習的進步情形(請逐一填答)</b>		
	學業能力－國語文	y100t_hmprogres_1	1=進步很多
	學業能力－數學	y100t_hmprogres_2	2=稍有進步
	自理能力	y100t_hmprogres_3	3=沒有進步
	溝通能力	y100t_hmprogres_4	4=退步
	人際互動能力	y100t_hmprogres_5	5=無法評估
	情緒管理能力	y100t_hmprogres_6	

	大動作能力	y100t_hmprogres_7	
	精細動作能力	y100t_hmprogres_8	
在師 59	下學年是否願意再擔任在家教育教師	y100t_behet	1=願意 2=不願意 3=都可以
<b>資源班教師問卷題項</b>			
[註:由於資源班上課之學生,其教師會有資源班教師與普通班教師兩位,故將資源班教師之問卷變項排列於此]			
<b>第一部分 學校基本概況</b>			
資師 1	服務資源班學生人數		
	身障生人數	y100t_r_chnm_sp	
	疑似身障生人數	y100t_r_chnm_su	
資師 2	每週教這學生幾節課	y100t_r_weekc_1	1=2 節以內 2=3~5 節 3=6~10 節 4=11~15 節 5=16 節以上 6=其他(請說明)
	其他說明	y100t_r_weekc_6oth	
資師 3	學生主要障礙類別	y100t_r_disability_1	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=情緒行為障礙 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=其他障礙(請說明)
	其他障礙說明	y100t_r_disability_11oth	
資師 4	學生主要問題(可複選)		
	健康問題(如心臟病、癲癇、罕見疾病等)	y100t_r_mpro_1	0=未選 1=勾選
	聽力問題	y100t_r_mpro_2	
	視力問題	y100t_r_mpro_3	
	粗大動作問題(如行走、動作協調等)	y100t_r_mpro_4	

	精細動作問題(如手抓握東西)	y100t_r_mpro_5	
	語言問題	y100t_r_mpro_6	
	認知學習問題(如語文、數學等)	y100t_r_mpro_7	
	人際關係問題	y100t_r_mpro_8	
	生活自理問題	y100t_r_mpro_9	
	注意力問題	y100t_r_mpro_10	
	過動問題	y100t_r_mpro_11	
	情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等)	y100t_r_mpro_12	
	行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等)	y100t_r_mpro_13	
	其他	y100t_r_mpro_14	
	其他說明	y100t_r_mpro_14oth	
<b>資師 5</b>	<b>學生障礙對各方面的影響(請逐一填答)</b>		
	學業學習	y100t_r_infit_1	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響很大
	自信或自尊	y100t_r_infit_2	
	人際關係	y100t_r_infit_3	
	行動	y100t_r_infit_4	
	自我照顧	y100t_r_infit_5	
	身體健康	y100t_r_infit_6	
	休閒娛樂	y100t_r_infit_7	
<b>資師 6</b>	<b>學生障礙對整體表現的影響</b>	y100t_r_inf	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響很大
<b>資師 7</b>	<b>學生的優點(可複選)</b>		
	學習動機強	y100t_r_merit_1	0=未選 1=勾選
	學習能力好	y100t_r_merit_2	
	人際關係好	y100t_r_merit_3	
	口才好	y100t_r_merit_4	
	體能好	y100t_r_merit_5	
	熱心助人	y100t_r_merit_6	
	認真	y100t_r_merit_7	
	有領導能力	y100t_r_merit_8	
	聽話、守規矩	y100t_r_merit_9	
	善良體貼	y100t_r_merit_10	
	功課好	y100t_r_merit_11	

	沒有特別的優點	y100t_r_merit_12	
<b>資師 8</b>	<b>學生入班前學校提供的資料(可複選)</b>		
	沒有收到任何資料	y100t_r_prep_a1	0=未選
	過去的學習及輔導紀錄(如 IEP)	y100t_r_prep_a2	1=勾選
	鑑定資料	y100t_r_prep_a3	
	轉銜通報資料	y100t_r_prep_a4	
	教學參考資料	y100t_r_prep_a5	
	其他	y100t_r_prep_a6	
	其他說明	y100t_r_prep_a6oth	
<b>資師 9</b>	<b>入班前的準備(可複選)</b>		
	沒特別做什麼	y100t_r_prep_b1	0=未選
	收集他過去的資料	y100t_r_prep_b2	1=勾選
	評估他的能力	y100t_r_prep_b3	
	充實自己的特教知能	y100t_r_prep_b4	
	請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等)	y100t_r_prep_b5	
	和相關老師或專業人員討論	y100t_r_prep_b6	
	了解家庭狀況與家長期待	y100t_r_prep_b7	
	請家長陪讀或協助	y100t_r_prep_b8	
	其他	y100t_r_prep_b9	
	其他說明	y100t_r_prep_b9oth	
<b>資師 10</b>	<b>學生是否有 IEP</b>	y100t_r_iep	1=有 2=沒有
<b>資師 11</b>	<b>共同擬定 IEP 的人員(可複選)</b>		
	普通班老師	y100t_r_iepwho_1	0=未選
	特教老師	y100t_r_iepwho_2	1=勾選
	特教巡迴輔導老師	y100t_r_iepwho_3	
	物理治療師	y100t_r_iepwho_4	
	職能治療師	y100t_r_iepwho_5	
	語言治療師	y100t_r_iepwho_6	
	心理師	y100t_r_iepwho_7	
	社工師	y100t_r_iepwho_8	
	父母或監護人	y100t_r_iepwho_9	
	行政人員	y100t_r_iepwho_10	
	學生本人	y100t_r_iepwho_11	
	其他	y100t_r_iepwho_12	
	其他說明	y100t_r_iepwho_12ot	

		h	
<b>資師 12</b>	<b>IEP 的教育重點(請最多選三項)</b>		
	學科(如語文、數學)	y100t_r_iepgl_1	0=未選
	語言或溝通	y100t_r_iepgl_2	1=勾選
	社會適應(含情緒行為、人際互動)	y100t_r_iepgl_3	
	動作與行動	y100t_r_iepgl_4	
	休閒技能	y100t_r_iepgl_5	
	生活照顧	y100t_r_iepgl_6	
	職業教育課程	y100t_r_iepgl_7	
	聽能與說話訓練	y100t_r_iepgl_8	
	定向行動	y100t_r_iepgl_9	
	健康管理	y100t_r_iepgl_10	
	其他	y100t_r_iepgl_11	
	其他說明	y100t_r_iepgl_11oth	
<b>資師 13</b>	<b>是否將 IEP 目標納入教學中執行</b>	y100t_r_iepins	1=常常 2=有時 3=很少 4=從不 5=不需要
<b>資師 14</b>	<b>上課的領域、節數及排課方式(可複選)</b>		
	國文	y100t_r_rhr_1	0=未選 1=外加 2=抽離 3=部分外加,部分抽離
	國文節數	y100t_r_rhr_1c	
	英文	y100t_r_rhr_2	0=未選 1=外加 2=抽離 3=部分外加,部分抽離
	英文節數	y100t_r_rhr_2c	
	數學	y100t_r_rhr_3	0=未選 1=外加 2=抽離 3=部分外加,部分抽離
	數學節數	y100t_r_rhr_3c	
	社會技巧	y100t_r_rhr_4	0=未選 1=外加 2=抽離

			3=部分外加,部分抽離
	社會技巧節數	y100t_r_rhr_4c	
	注意力訓練	y100t_r_rhr_5	0=未選 1=外加 2=抽離 3=部分外加,部分抽離
	注意力訓練節數	y100t_r_rhr_5c	
	生活教育	y100t_r_rhr_6	0=未選 1=外加 2=抽離 3=部分外加,部分抽離
	生活教育節數	y100t_r_rhr_6c	
	其他一	y100t_r_rhr_7	0=未選 1=外加 2=抽離 3=部分外加,部分抽離
	其他一課程說明	y100t_r_rhr_7oth	
	其他節數一	y100t_r_rhr_7c	
	其他二	y100t_r_rhr_8	0=未選 1=外加 2=抽離 3=部分外加,部分抽離
	其他二課程說明	y100t_r_rhr_8oth	
	其他節數二	y100t_r_rhr_8c	
資師 15	主要教學教材	y100t_r_cur	1=普通班教材 2=普通班教材,但稍微簡化 3=普通班教材,但做大幅調整(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標) 4=現成的特殊教育教材(如啓智教材等) 5=完全自編教材
資師 16	到資源班上課的成績計算方式(可複選)		
	完全由普通班老師給成績	y100t_r_rscore_1	0=未選
	完全由特教老師給成績	y100t_r_rscore_2	1=勾選
	成績計算方法由特教老師和普通班	y100t_r_rscore_3	

	老師討論後決定		
	由普通班老師和特教老師分別按比例給成績	y100t_r_rscore_4	
	沒有固定的方法	y100t_r_rscore_5	
	其他	y100t_r_rscore_6	
	其他說明	y100t_r_rscore_6oth	
<b>資師 17</b>	<b>提供普通班老師的協助(可複選)</b>		
	不需要協助	y100t_r_assrgt_1	0=未選
	觀察和評估學生能力	y100t_r_assrgt_2	1=勾選
	討論學生學習近況	y100t_r_assrgt_3	
	協助設計 IEP 或學習目標	y100t_r_assrgt_4	
	提供教學諮詢	y100t_r_assrgt_5	
	提供特教、福利或醫療等資訊	y100t_r_assrgt_6	
	抽離學生個別指導	y100t_r_assrgt_7	
	入班協助教學	y100t_r_assrgt_8	
	協助處理學生行為問題	y100t_r_assrgt_9	
	提供家長諮詢	y100t_r_assrgt_10	
	協助親師溝通	y100t_r_assrgt_11	
	參與個案討論會	y100t_r_assrgt_12	
	協助取得相關資源	y100t_r_assrgt_13	
	提供心理支持	y100t_r_assrgt_14	
	入班宣導特殊教育	y100t_r_assrgt_15	
	轉告研習資訊	y100t_r_assrgt_16	
	其他	y100t_r_assrgt_17	
	其他說明	y100t_r_assrgt_17oth	
<b>資師 18</b>	<b>和普通班老師合作的情形</b>	y100t_r_coptt	1=沒有合作 2=很好 3=還可以 4=不太好 5=很不好
<b>資師 19</b>	<b>學生是否喜歡到資源班上課</b>	y100t_r_likercls	1=很喜歡 2=還可以 3=不太喜歡 4=很不喜歡
<b>資師 20</b>	<b>學生目前就讀班級的適合度</b>	y100t_r_apcla	1=很適合 2=還算適合 3=不太適合

			4=很不適合
<b>資師 21</b>	<b>學生不適合在此班上課的理由(可複選)</b>		
	他的能力太好	y100t_r_napcla_1	0=未選 1=勾選
	他的能力不足	y100t_r_napcla_2	
	他有情緒行為問題	y100t_r_napcla_3	
	他的健康狀況不好	y100t_r_napcla_4	
	他和其他學生相處困難	y100t_r_napcla_5	
	與家長溝通困難	y100t_r_napcla_6	
	我的專業知能不足	y100t_r_napcla_7	
	其他專業(如治療師)協助不足	y100t_r_napcla_8	
	教學資源不足(如教材、輔具等)	y100t_r_napcla_9	
	人手不足	y100t_r_napcla_10	
	無障礙設施不完善	y100t_r_napcla_11	
	其他	y100t_r_napcla_12	
	其他說明	y100t_r_napcla_12oth	
<b>資師 22</b>	<b>學校提供給學生的支持性服務情形(請逐一填答)</b>		
	<b>(A)獲得以下服務項目的情形</b>		
	物理治療	y100t_r_sup_a1	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供
	職能治療	y100t_r_sup_a2	
	語言治療	y100t_r_sup_a3	
	聽能訓練	y100t_r_sup_a4	
	心理輔導與治療	y100t_r_sup_a5	
	醫護人員	y100t_r_sup_a6	
	社工服務	y100t_r_sup_a7	
	特教巡迴輔導	y100t_r_sup_a8	
	教師助理員或助理人員	y100t_r_sup_a9	
	交通費補助或交通車服務	y100t_r_sup_a10	
	無障礙環境設施	y100t_r_sup_a11	
	教育輔助器材(含各式輔具)	y100t_r_sup_a12	
	學費補助	y100t_r_sup_a13	
	獎助學金	y100t_r_sup_a14	
	考試評量調整	y100t_r_sup_a15	
	錄音及報讀服務	y100t_r_sup_a16	
	手語翻譯	y100t_r_sup_a17	
	代抄筆記	y100t_r_sup_a18	
	其他	y100t_r_sup_a19	
	其他說明	y100t_r_sup_a19oth	

	(B)所獲得服務的充足度	y100t_r_sup_b	1=他不需要上述服務 2=很足夠 3=還可以 4=不太夠 5=很不夠
資師 23	其他人力(可複選)		
	不需要其他人幫忙	y100t_r_stafout_1	0=未選
	需要但沒有其他人來幫忙	y100t_r_stafout_2	1=勾選
	校內特教老師	y100t_r_stafout_3	
	特教巡輔老師	y100t_r_stafout_4	
	教師助理員(含鐘點助理人員)	y100t_r_stafout_5	
	物理治療師	y100t_r_stafout_6	
	職能治療師	y100t_r_stafout_7	
	語言治療師	y100t_r_stafout_8	
	聽力師	y100t_r_stafout_9	
	心理師	y100t_r_stafout_10	
	醫師	y100t_r_stafout_11	
	社工人員	y100t_r_stafout_12	
	學校護士或護理老師	y100t_r_stafout_13	
	他的家長、其他家人或看護(如外傭等)	y100t_r_stafout_14	
	志工或愛心媽媽	y100t_r_stafout_15	
	實習老師	y100t_r_stafout_16	
	輔導老師	y100t_r_stafout_17	
其他	y100t_r_stafout_18		
其他說明	y100t_r_stafout_18oth		
資師 24	治療師的幫助程度	y100t_r_coptp	1=這學生不需要治療師 2=需要但沒有治療師 3=幫助很大 4=有些幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
資師 25	教師助理員協助這學生的方式(可複選)		
	沒有教師助理員或助理人員	y100t_r_assis_m1	0=未選
	協助教學	y100t_r_assis_m2	1=勾選
	協助準備教材教具	y100t_r_assis_m3	

	協助觀察行為	y100t_r_assis_m4	
	協助生活照顧(如上廁所、餵食等)	y100t_r_assis_m5	
	協助生活訓練	y100t_r_assis_m6	
	協助復健活動	y100t_r_assis_m7	
	協助行動	y100t_r_assis_m8	
	協助行為處理	y100t_r_assis_m9	
	協助處理意外事件	y100t_r_assis_m10	
	協助上下學(跟車接送)	y100t_r_assis_m11	
	協助行政工作(如文書處理)	y100t_r_assis_m12	
	協助聯繫家長	y100t_r_assis_m13	
資師 26	教師助理員的幫助程度	y100t_r_stafadhelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
資師 27	教這學生是否覺得困難	y100t_r_hmtdif	1=完全沒有困難 2=還可以 3=有些困難 4=有困難
資師 28	教學生的主要困難(可複選)		
	他的能力不足	y100t_r_hmtdifi_1	0=未選
	他有情緒行為問題	y100t_r_hmtdifi_2	1=勾選
	家庭無法配合指導	y100t_r_hmtdifi_3	
	親師溝通問題	y100t_r_hmtdifi_4	
	同事間合作問題	y100t_r_hmtdifi_5	
	我的專業知能不足	y100t_r_hmtdifi_6	
	與治療師合作問題	y100t_r_hmtdifi_7	
	教學資源不足(如教材、輔具等)	y100t_r_hmtdifi_8	
	個別化教學不易執行	y100t_r_hmtdifi_9	
	人手不足	y100t_r_hmtdifi_10	
	行政支援不足	y100t_r_hmtdifi_11	
	無障礙設施不完善	y100t_r_hmtdifi_12	
	其他	y100t_r_hmtdifi_13	
	其他說明	y100t_r_hmtdifi_13ot h	
資師 29	學校給予協助的充足度	y100t_r_suptt	1=不需要協助 2=很足夠 3=還可以

			4=不太夠 5=很不夠
<b>資師 30</b>	<b>需要學校提供的協助(可複選)</b>		
	不需要協助	y100t_r_needas_1	0=未選 1=勾選
	這學生的資料(如 IEP、輔導紀錄等)	y100t_r_needas_2	
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y100t_r_needas_3	
	所需的教材教具	y100t_r_needas_4	
	額外的人力支援(如助理人員等)	y100t_r_needas_5	
	特教研習機會	y100t_r_needas_6	
	安排個案會議	y100t_r_needas_7	
	改善無障礙硬體環境和設備	y100t_r_needas_8	
	提供心理支持	y100t_r_needas_9	
	減少班級人數	y100t_r_needas_10	
	其他	y100t_r_needas_11	
其他說明	y100t_r_needas_11oth		
<b>資師 31</b>	<b>學校或教師提供給學生家長的支持或協助(可複選)</b>		
	沒有提供	y100t_r_ptsup_1	0=未選 1=勾選
	特教、醫療、升學或就業等相關資訊	y100t_r_ptsup_2	
	心理支持	y100t_r_ptsup_3	
	專業指導或諮詢	y100t_r_ptsup_4	
	親職講座或課程	y100t_r_ptsup_5	
	協助申請各種補助	y100t_r_ptsup_6	
	協助參加身障者家長團體	y100t_r_ptsup_7	
	協助申請或運用各項資源(如臨托服務、勞政資源等)	y100t_r_ptsup_8	
	其他	y100t_r_ptsup_9	
其他說明	y100t_r_ptsup_9oth		
<b>資師 32</b>	<b>和家長溝通是否有問題</b>	y100t_r_ptpb	1=沒有問題 2=還可以 3=有些問題 4=問題很大
<b>資師 33</b>	<b>家長參與孩子學習的情形</b>	y100t_r_pilevel	1=很積極 2=還可以 3=不太積極 4=從不管他
<b>資師 34</b>	<b>上課出席的情形</b>	y100t_r_parabs	1=全勤 2=有時缺席

			3=常常缺席 4=幾乎都缺席
<b>資師 35</b>	<b>在班上學習的情形(請逐一填答)</b>		
	上課時會專心聽講	y100t_r_pcls_1	1=常常 2=有時 3=很少 4=從不
	能聽從老師的指示	y100t_r_pcls_2	
	能安靜坐在座位	y100t_r_pcls_3	
	能參與班級討論	y100t_r_pcls_4	
	會主動提問	y100t_r_pcls_5	
	會回答問題	y100t_r_pcls_6	
	能專注工作	y100t_r_pcls_7	
	有學習動機	y100t_r_pcls_8	
	會按時完成作業	y100t_r_pcls_9	
	能和同學合作完成工作	y100t_r_pcls_10	
<b>資師 36</b>	<b>這學年此學生各方面學習的進步情形(請逐一填答)</b>		
	國語文	y100t_r_progres_1	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=退步 5=不適用
	英語	y100t_r_progres_2	
	數學	y100t_r_progres_3	
	健康與體育	y100t_r_progres_4	
	社會	y100t_r_progres_5	
	自然與生活科技	y100t_r_progres_6	
	藝術與人文	y100t_r_progres_7	
	綜合活動	y100t_r_progres_8	
	特殊需求課程	y100t_r_progres_9	
<b>資師 37</b>	<b>該生學習結果是否符合該有表現</b>	y100t_r_learnfit	1=高很多 2=高一些 3=差不多 4=低一些 5=低很多
<b>資師 38</b>	<b>整體學習進步情形</b>	y100t_r_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=退步了
<b>資師 39</b>	<b>教師性別</b>	y100t_r_tgender	1=男 2=女
<b>資師 40</b>	<b>教師年齡</b>	y100t_r_tage	1=25 歲以下 2=26~30 歲 3=31~40 歲 4=41~50 歲 5=51~60 歲

			6=61 歲以上
資師 41	教師最高學歷	y100t_r_tedlevel	1=專科 2=大學 3=碩士 4=博士
資師 42	教學年資		
	普通教育年資	y100t_r_twkyr_1	
	特殊教育年資	y100t_r_twkyr_2	
資師 43	專業資格(可複選)		
	學前特教教師	y100t_r_tlicense_1	0=未選 1=勾選
	幼教教師	y100t_r_tlicense_2	
	國小特教教師	y100t_r_tlicense_3	
	國小普教教師	y100t_r_tlicense_4	
	中等學校普教教師	y100t_r_tlicense_5	
	中等學校特教教師	y100t_r_tlicense_6	
	教保員初級班結業	y100t_r_tlicense_7	
	教保員進階班結業	y100t_r_tlicense_8	
	教保員督導班結業	y100t_r_tlicense_9	
	社工人員或社工師	y100t_r_tlicense_10	
	物理治療師	y100t_r_tlicense_11	
	職能治療師	y100t_r_tlicense_12	
	聽力師	y100t_r_tlicense_13	
	語言治療師	y100t_r_tlicense_14	
	護理人員或護理師	y100t_r_tlicense_15	
	心理輔導人員或心理師	y100t_r_tlicense_16	
	其他	y100t_r_tlicense_17	
	其他說明	y100t_r_tlicense_17ot h	
資師 44	特教專業訓練(可複選)		
	未受過特殊教育專業訓練	y100t_r_sptrain_1	0=未選 1=勾選
	參加過特殊教育研習	y100t_r_sptrain_2	
	修過特殊教育三學分	y100t_r_sptrain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y100t_r_sptrain_4	
	學士後特殊教育師資班	y100t_r_sptrain_5	
	加修特殊教育學程或輔系	y100t_r_sptrain_6	
	國內外大學院校特教系(組)	y100t_r_sptrain_7	
	特殊教育四十學分班	y100t_r_sptrain_8	

	國內外特教研究所	y100t_r_sptrain_9	
	其他	y100t_r_sptrain_10	
	其他說明	y100t_r_sptrain_10oth	
<b>資師 45</b>	<b>普通教育專業訓練(可複選)</b>		
	未受過普通教育專業訓練	y100t_r_etrain_1	0=未選
	參加過普通教育研習	y100t_r_etrain_2	1=勾選
	國內師範院校或教育大學相關系所	y100t_r_etrain_3	
	國外大學學歷驗證	y100t_r_etrain_4	
	學士後師資班	y100t_r_etrain_5	
	加修教育學程	y100t_r_etrain_6	
	其他	y100t_r_etrain_7	
	其他說明	y100t_r_etrain_7oth	
<b>資師 46</b>	<b>一年內參加特教研習的情形</b>	y100t_r_insv	1=沒有參加 2=少於 18 小時 3=18 小時~未滿 35 小時 4=35 小時~未滿 54 小時 5=54 小時或以上
<b>資師 47</b>	<b>特教研習對教學的幫助</b>	y100t_r_insvhelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
<b>資師 48</b>	<b>教導身障生的能力(請逐一填答)</b>		
	瞭解障礙學生的能力和特質	y100t_r_tecap_1	1=很有能力
	依障礙學生能力和特質設計課程	y100t_r_tecap_2	2=有些能力
	依障礙學生的學習表現編選或調整教材	y100t_r_tecap_3	3=不太有能力
	依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	y100t_r_tecap_4	4=沒有能力
	運用科技或輔具教學	y100t_r_tecap_5	
	促進障礙學生的社會適應	y100t_r_tecap_6	
	處理障礙學生的行為或情緒問題	y100t_r_tecap_7	
	掌握障礙學生學習進步的情形	y100t_r_tecap_8	
	班級經營	y100t_r_tecap_9	
	親師間的溝通與合作	y100t_r_tecap_10	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y100t_r_tecap_11	

	與其他專業人員合作	y100t_r_tecap_12	
資師 49	教導身障生的勝任程度	y100t_r_tedis	1=很能勝任 2=還算能勝任 3=不太能勝任 4=很不能勝任
資師 50	對身心障礙教育看法(請逐一填答)		
	學校不該拒絕身心障礙學生入學	y100t_r_tview_1	1=很同意 2=還算同意 3=不太同意 4=很不同意
	應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	y100t_r_tview_2	
	普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	y100t_r_tview_3	
	身心障礙學生和一般學生同班,對雙方都有幫助	y100t_r_tview_4	
	老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	y100t_r_tview_5	
	教導身障學生是特教教師和普通班教師共同的責任	y100t_r_tview_6	
資師 51	工作滿意度	y100t_r_wksf	1=很滿意 2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意
資師 52	下學年是否願意再擔任資源班教師	y100t_r_berst	1=願意 2=不願意 3=都可以
	加權值	weight	