

教育領導之學生發聲研究

黃乃瑩

預訂執行日期:2021.08.01-2022.07.31

問卷、訪談大綱

Version2 20210908 1



敬愛的學生，你好：

感謝在百忙之中撥冗填答這份問卷。

本問卷旨在瞭解高級中學學生的聲音對學校發展的價值。本研究視校長及教師為教育領導人，共分兩部分，分別是「學生個人基本資料」與「問卷內容」。本問卷僅供學術之用，採無記名方式，亦不作個別組織分析，敬請寬心填答。請你就每一題的適合程度，在適當的選項作勾選。

你的意見彌足珍本，懇請撥冗填答，並請你填答完盡快交由 貴校連絡人彙整。

衷心感謝您的協助與支持。肅此 敬頌

教安

國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

第一部份 背景資料

一、個人背景 請在您覺得最符合的框框內打「V」

1. 性別：☐ 男 ☐ 女

2. 家境：☐ 富裕 ☐ 小康 ☐ 普通 ☐ 需教育補助

3. 學業成就：

(1)國文的班排名：

☐ 10 名內 ☐ 11~20 名 ☐ 21~30 名 ☐ 30 名以後。

(2)英文的班排名：

☐ 10 名內 ☐ 11~20 名 ☐ 21~30 名 ☐ 30 名以後。

(3)數學的班排名：

☐ 10 名內 ☐ 11~20 名 ☐ 21~30 名 ☐ 30 名以後。

4. 學習認真程度：☐ 高 ☐ 中 ☐ 低

二、學校背景

1. 學校屬性：☐ 公立 ☐ 私立

2. 學校規模（全部年級班級數）：

☐ 24 班以下 ☐ 25 至 48 班 ☐ 49 班以上

3. 學校類型：☐ 都會知名高中 ☐ 社區高中

第二部分 問卷內容

本問卷採五等量表作答方式，「非常同意」代表 5 分，「同意」代表 4 分，「普通」代表 3 分，「不同意」代表 2 分，「非常不同意」代表 1 分，請在您覺得最符合的框框內打「V」。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我對學校反映單薄的升學輔導方式，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
2. 我對學校反映服儀規定的僵化，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
3. 我對學校反映出缺勤懲處的不服，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
4. 我對學校反映設備維護的延宕，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
5. 我對學校反映學習歷程檔案製作的時程規畫不佳，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
6. 我對學校反映教師沒耐心的教學態度，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
7. 我對學校反映教師沒準時上下課，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
8. 我對學校反映不適應教師的教學方法，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
9. 我對學校反映教師數位教學能力不足，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
10. 我對學校反映教師要求的作業太多，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
11. 我對學校反映課程不生活化，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
12. 我對學校反映課程不有趣，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
13. 我對學校反映課程太過艱深，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
14. 我對學校反映學習上的適應問題，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
15. 我對學校反映學習壓力大，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
16. 我對學校反映教材難以有效幫助學習，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
17. 我對學校反映同學對學習的干擾，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
18. 我對學校反映班級進行與教學不相干的活動，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
19. 我對學校反映同學(或自己)受老師貼標籤，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
20. 我對學校反映同學(或自己)受同儕欺負，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
21. 我對學校反映評量前的準備時間不足，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
22. 我對學校反映評量內容的不合理，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
23. 我對學校反應評量的不多元，校長或老師會聆聽我的意見。	1	2	3	4	5
24. 藉由我反映學習需求的意見能讓校長或教師關注更多我可以學習的面向。	1	2	3	4	5
25. 藉由我反映學習需求意見能增進教師與我的合作。	1	2	3	4	5
26. 藉由反映學習需求意見的過程能加強我的領導能力。	1	2	3	4	5