

問卷編號：_____

再次叨擾您，希望您能填答這份第二次的後續調查問卷。上一次後續調查大約有五成的同學完成了問卷，十分感謝。無論您上一次是否曾將問卷填完寄回，都希望您能參與這一次的調查。這一次調查的主旨仍然是價值觀和人際關係，但這一次回答起來可能比上一次的問卷費神。一樣地，希望您選擇安靜獨處的時間回答它們，填完之後封入回郵信封中投郵即可。這一次仍然有一些您在過去調查中曾經回答過的題目，請不必在意您這一次給的答案和上一次是否相同。如果您對這些問題有任何疑問或意見，請和我們聯絡，或直接在問卷上註明，謝謝您的協助。敬祝
新年快樂

東吳大學社會工作系 羅國英（教授）
辛嘉琪（研究助理） 敬上
(TEL：28819471 轉6352)

本研究由行政院國家科學委員會贊助，編號：NSC 89-2413-H-031-002-SSS。

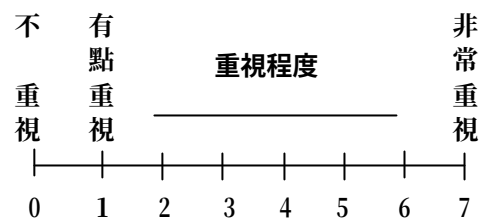
一、請針對下列敘述，分別評定它們是否符合您目前對父親及對母親的感覺，以及符合的程度，用數字 1 到 7 來代表，填寫在題前的適當空格裡。若因父母亡故或其他特殊原因而有不適合回答的情況，請在空格內打「▼」。

	不	不	很	有	很	
很	符	怎	難	一	相	符
不	合	麼	說	點	當	合
符	合	符	合	符	符	合
合	1	2	3	4	5	6

父 親 母 親 （各題敘述中的「他」分別代表父親或母親）

- ----- (01) 我覺得跟他很投緣，跟他在一起時，感覺輕鬆自在，沒有壓力，沒有束縛，也沒有負擔，可以暢所欲言，甚至有意氣相投、相知相契之感。
- ----- (02) 他是我生命中最在意的人之一，我希望我跟他的關係是長長久久，不要破裂。我願意盡力為他付出。雖有點負擔，但跟他在一起，仍感覺很溫馨、很甜蜜，頗有和樂融融之感。
- ----- (03) 他跟我之間有明確的責任與義務，我們彼此對這種責任與義務有清楚的共識，並以這樣的共識為基礎來互動，以致兩人配合良好，且相處和順。
- ----- (04) 我跟他相處還算和平，至於其他部分則談不上融洽。跟他在一起時，我總是界線分明，對於不和或容易引發衝突的部分，則盡量避開，不去碰觸。
- ----- (05) 我實在無法認同他的價值觀。他的為人處世、做事方式，我也不能苟同。跟他在一起時，總有不和或不順的感覺，所以我現在跟他保持距離，減少接觸，敬而遠之。
- ----- (06) 他實在不可理喻，經常誤解我、為難我，或做出傷害我的事。我對他也有很多的的不滿或抱怨，卻只能隱忍下來。跟他接觸時，我總覺得非常不舒服，常忍不住想發作，跟他大吵一頓。

二、您或許已開始思索您在工作與生活中重視的目的價值。請您評估下列目的價值觀。如果您覺得您不重視該項價值觀，請選擇 0。若您重視該項價值觀，請在 1 到 7 之間選擇一個數字代表您的重視程度，同時也請您評估您上一代對該項價值的重視程度。

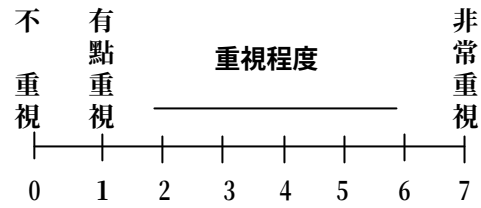


題 目	自 己	您覺得上一代會重視的程度
(01) 和諧、平安 -----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(02) 工作平安穩定-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(03) 社會聲望高，受人尊重 -----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(04) 自由，行動與思想的自由 -----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(05) 富有 -----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(06) 影響與支配他人或資源的權力 ---	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(07) 名望與社會地位 -----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(08) 生活有挑戰、變化與新奇性-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(09) 個人理想的實踐 -----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(10) 社會正義 -----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(11) 追尋真理 -----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(12) 對國家民族的發展有貢獻 -----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(13) 自主與獨立，不受他人干涉-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(14) 能發揮個人專長與能力 -----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(15) 成就感，對工作成果感到滿意 ---	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(16) 尊重自己，相信自己是有意義的 -	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(17) 發揮創造力 -----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(18) 符合個人興趣，做自己喜歡做的事	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(19) 社會秩序與安定 -----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(20) 有成長與進步-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(21) 舒適的生活.....	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(22) 光宗耀祖，帶給家族好名聲-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(23) 家庭平安，能照顧家庭-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7

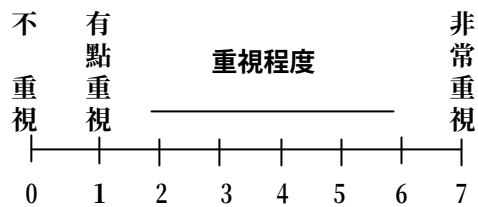
(24) 請就上述價值觀中，選出您最重視的三項目的價值，並按重要順序，寫下該項價值的題號。

第一重要：_____ 第二重要：_____ 第三重要：_____

三、同樣的，請您圈選適當數字代表您自己及您的上一代對各項作人作事的價值觀的重視程度。



	自 己	您覺得上一代會重視的程度
(01) 尊卑有序，重視倫理-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(02) 節儉-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(03) 毅力或堅毅-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(04) 知恥-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(05) 禮尚往來，互惠回報-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(06) 穩重，穩定-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(07) 重視面子-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(08) 尊重傳統-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(09) 勤勞，努力工作-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(10) 能夠妥協，彼此讓步解決爭端-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(11) 自我約束，自制-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(12) 敢於表達個人觀點-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(13) 誠懇-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(14) 重視競爭，彰顯個人能力-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(15) 理性思考-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(16) 負責任-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(17) 效率-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(18) 寬容雅量-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(19) 耐心-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(20) 反權威-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(21) 孝順-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7



	自 己	您覺得上一代會重視的程度
(22) 謙遜，不愛出風頭-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(23) 中庸，避免極端的情感或行動-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(24) 信用-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(25) 忠誠-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(26) 團結，合作-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(27) 謹慎-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(28) 有禮貌-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(29) 服從-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(30) 求新求變-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(31) 安分守己-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(32) 隨和-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(33) 民主-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(34) 廉潔-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(35) 自我肯定，敢於表達個人需求與觀點	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
(36) 惜福-----	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7

(37) 請就上述價值觀中，選出您最重視的三項價值觀，並按重要順序，寫下該項價值的題號。

第一重要：_____ 第二重要：_____ 第三重要：_____

四、人與人之間仍然難免會發生各種衝突，這一大題的目的是想了解您怎麼看待或處理人際間的衝突或爭執。下面有兩則小故事，希望您看完這兩個故事之後回答幾個一些問題。

故事一

張先生住在台北市，他最近在住家附近發現，巷口的鄰居因為做生意的緣故，在牆邊的巷子裡搭

建了一個蠻大的遮雨蓬，把冰櫃及一些雜物堆放在那裡。另外還放了一輛大概已經不能再使用的小貨車在巷子邊，車裡也堆放了許多物品。不僅佔用了兩個以上的停車位，還使得環境看起來雜亂而不美觀。他認識這位做生意的鄰居，平時相處也還算愉快，但他覺得自己可能沒辦法說服老闆把巷道空間讓出來，所以他決定直接打電話向相關單位（交通大隊、建管局、環保局等）檢舉。

(1) 我對於張先生的作法 很不贊同 ← 1 2 3 4 5 6 7 → 很贊同

(2) 和同輩份的年輕人相比，我對張先生的做法 ☐ 1.比較反對 ☐ 2.看法差不多 ☐ 3.比較贊同

(3) 我的鄰居也曾有類似佔用巷道或公用地的狀況 ☐ 1.是 ☐ 2.否

(4) 這種佔用防火巷或公用地的狀況，我估計大約每_____家就有一家會碰上

故事二

文斌目前是大學二年級的學生，在修習課程中，他常遇到一件令他苦惱的事：有時老師會要求同學分組作報告，而小組中常有人不做事但分數照拿，他非常不滿意這種現象。這學期老師要求小組成員要在報告上列出每位組員負責的項目與負責的程度，作為評分依據。小組中的甲同學對分配的工作常敷衍了事或甚至不作，討論也常找藉口不出席，導致其他同學要分擔他的工作，在交報告時，甲同學表示，成績對他很重要，請同學多幫忙。文斌覺得很生氣，雖然甲同學是自己的好朋友，仍然主張在交給老師的小組報告中，把真實情況讓老師知道，使甲同學沒辦法與小組其他成員得到相同的分數。

(1) 我對於文斌的作法 很不贊同 ← 1 2 3 4 5 6 7 → 很贊同

(2) 和大約 50 歲的長輩相比，我對文斌的做法 ☐ 1.比較反對 ☐ 2.差不多 ☐ 3.比較贊同

(3) 我在學校裡也曾遇到過這種混水摸魚同學 ☐ 1. 是 ☐ 1. 否

(4) 像甲同學這種混水摸魚的學生，我估計大約佔全部學生的 _____%

五、您在判斷左頁故事中主角的行為是否合宜時，也許部分是基於某些您個人的價值觀，也可能是考慮到環境的壓力、人情世故等因素。我們蒐集了一些可能的想法列在下面，請比較看看您個人是否也有類似的想法。另外，還請您設想看看，故事中的另一個當事人（店老闆或甲同學），可能會對故事主角有什麼想法？請在空格中填入適當數字，數字越大代表這種想法或感受愈強烈。

完全沒有這種感受或想法 ← 0 1 2 3 4 → 這種感覺很強烈

故事一：張先生檢舉鄰居違規佔用巷道	我的看法	店老闆的看法
(01) 張先生是個不體恤別人的人	_____	_____
(02) 張先生是個不尊重別人的人	_____	_____
(03) 張先生是個自私的人	_____	_____
(04) 張先生另有居心	_____	_____
(05) 張先生很有勇氣	_____	_____
(06) 張先生很有正義感	_____	_____
(07) 張先生這麼做大快人心	_____	_____
(08) 張先生在自找麻煩	_____	_____
(09) 張先生是個無情的人	_____	_____
(10) 張先生是個小器的人	_____	_____
(11) 張先生做得過分了些	_____	_____
(12) 其它： _____	_____	_____

故事二：文斌不同意讓甲同學平分作業成果	我的看法	甲同學的看法
(01) 文斌是個不體恤別人的人	_____	_____
(02) 文斌是個不尊重別人的人	_____	_____
(03) 文斌是個自私的人	_____	_____
(04) 文斌另有居心	_____	_____
(05) 文斌很有勇氣	_____	_____
(06) 文斌很有正義感	_____	_____
(07) 文斌這麼做大快人心	_____	_____
(08) 文斌在自找麻煩	_____	_____
(09) 文斌是個無情的人	_____	_____
(10) 文斌是個小器的人	_____	_____
(11) 文斌做得過分了些	_____	_____
(12) 其它： _____	_____	_____

六、其他人際衝突情境判斷

1. 為了進一步了解您對人際衝突的看法，請針對下列情境中故事主角的行為，分別判斷您個人的贊同程度，以及時下一般年輕人的贊同程度，將適當數字填入題前的空格裡。

很不贊同 ← 1 2 3 4 5 6 7 → 很贊同

我個人 的贊同程度	一般年輕人的 贊同程度	
-----	-----	(01) 向老師檢舉班上的某位同學考試作弊
_____	_____	(02) 員工向老闆表達工作分配不公平
_____	_____	(03) 議員候選人揭露競選對手的婚外情
_____	_____	(04) 向教育局檢舉老師體罰班上同學
_____	_____	(05) 拒絕替好賭的父母償還賭債
_____	_____	(06) 拒絕為同事遮掩翹班的事實
_____	_____	(07) 發現自己的婚姻出現第三者時，控告第三者妨害家庭
_____	_____	(08) 老闆將拒絕加班的員工解僱
_____	_____	(09) 堅持不選擇父母希望自己就讀的科系
_____	_____	(10) 拒絕和打混的同學同組作業

2. 您對上述情境中故事主角的行為會不會有右列感受？請在空格中填入適當的數字。

衝突情境簡述	我對故事主角的看法（請填入數字）								
	不體恤	不懂尊重	自私	有正義感	有勇氣	大快人心	自我麻煩	無情	明智
	沒有這種感覺← 0 1 2 3 4 →感覺很強烈								
01. 向老師檢舉班上的某位同學作弊									
02. 員工向老闆表達工作分配不公平									
03. 議員候選人揭露競選對手的婚外情									
04. 向教育局檢舉老師體罰班上同學									
05. 拒絕替好賭的父母償還賭債									
06. 拒絕為同事遮掩翹班的事實									
07. 發現自己的婚姻出現第三者時，控告第三者妨害家庭									
08. 老闆將拒絕加班的員工解僱									
09. 堅持不選擇父母希望自己就讀的科系									
10. 拒絕和打混的同學同組作業									

七、其他人際衝突情境判斷

1. 類似前一大題的衝突情境，如果主角換了另一種做法，您的看法又會如何？請分別判斷您個人的贊同程度，以及時下一般年輕人的贊同程度，將適當數字填入題前的空格裡。

很不贊同 ← 1 2 3 4 5 6 7 → 很贊同

我個人的贊同程度	一般年輕人的贊同程度	
-----	-----	(01) 阻止朋友向老師檢舉同學作弊
_____	_____	(02) 不論老闆怎麼分配工作，都任勞任怨
_____	_____	(03) 候選人在選舉時絕不批評對手的私德
_____	_____	(04) 教育局調查老師體罰事件時，學生不願出面做證
_____	_____	(05) 經常替好賭的父母償還賭債
_____	_____	(06) 經常幫同事遮掩翹班的事實
_____	_____	(07) 發現自己的婚姻出現第三者時，黯然退卻
_____	_____	(08) 員工不願意加班時，主管只好自己加班
_____	_____	(09) 順從父母的意思，選擇自己不喜歡的科系
_____	_____	(10) 同學作團體作業打混時，幫忙他掩飾

2. 您對上述情境中故事主角的行為會不會有右列感受？請在空格中填入適當的數字。

衝突情境簡述	我對故事主角的看法（請填入數字）									
	懦弱窩囊	有風度	善良	明智	沒原則	懂得尊重	愚蠢	會做人	重感情	
	沒有這種感覺← 0 1 2 3 4 →感覺很強烈									
01. 阻止朋友向老師檢舉同學作弊										
02. 不論老闆怎麼分配工作，都任勞任怨										
03. 候選人在選舉時絕不批評對手的私德										
04. 教育局調查老師體罰事件時，學生不願出面做證										
05. 經常替好賭的父母償還賭債										
06. 經常幫同事遮掩翹班的事實										
07. 發現自己的婚姻出現第三者時，黯然退卻										
08. 員工不願意加班時，主管只好自己加班										
09. 順從父母的意思，選擇自己不喜歡的科系										
10. 同學作團體作業打混時，幫忙他掩飾										

八、子女角色信念：為人子女應該努力做到哪些事？請針對下列敘述，表達您的意見。請注意，很多我們覺得應該做的事卻不一定願意去做，或者實際去做，這裡請您評定的是您認為應該做的程度，而不是您願意做或實際做到的程度。請勾選適當數字代表您的想法。

- 0：代表並不應該，您認為這一點並不是子女的本分。
 1：代表有點應該，您認為能做就去做，但不必勉強。
 2：代表相當應該，您認為即使有些困難，也應該盡力去做。
 3：代表非常應該，您認為這一點一定要做到，否則是很大的罪過。

	並不 應該	有點 應該	相當 應該	非常 應該
(01) 父母去世後，逢年過節，您是否應該祭掃他的墓地？.....	0	1	2	3
(02) 您是否應該留心父母的生活起居？.....	0	1	2	3
(03) 您是否應該牢記父母的生日，並加祝賀？.....	0	1	2	3
(04) 選擇職業或工作時，您是否應該先考慮它是否讓您便於照顧父母？.....	0	1	2	3
(05) 您是否應該經常和父母交談，以了解他的想法和感受？.....	0	1	2	3
(06) 父母去世後，您是否應該做些紀念他的事情？.....	0	1	2	3
(07) 出門前或返家後，您是否應該向父母稟告一聲，以免掛念？.....	0	1	2	3
(08) 您是否應該努力讀書學習，以使父母高興？.....	0	1	2	3
(09) 您是否應該讓父母感到他很重要？.....	0	1	2	3
(10) 您成人以後是否應該奉養父母，使父母生活舒適？.....	0	1	2	3
(11) 您對父母說話是否應該溫和有禮？.....	0	1	2	3
(12) 父母生病時，您是否應該親自照顧？.....	0	1	2	3
(13) 父母去世，不管住得多遠，您是否應該親自奔喪？.....	0	1	2	3
(14) 選擇職業或工作時，您是否應該遵從父母的意見？.....	0	1	2	3
(15) 父母不喜歡的人，您是否應該避免和他交往？.....	0	1	2	3
(16) 父母交代的事，您是否應該立刻去做？.....	0	1	2	3
(17) 如果您父母信教，您是否也應該信同樣的教？.....	0	1	2	3
(18) 如果父母有了違法或不當的行為，您是否應該為他隱瞞？.....	0	1	2	3
(19) 為了順從父母，您是否應該不守對朋友的諾言？.....	0	1	2	3
(20) 您是否應該去作讓父母引以為榮的事？.....	0	1	2	3

問卷到此結束，感謝您！請別忘了投郵

四、人與人之間仍然難免會發生各種衝突，這一大題的目的是想了解您怎麼看待或處理人際間的衝突或爭執。下面有兩則小故事，希望您看完這兩個故事之後回答一些問題。

故事一

張先生住在台北市，他最近在住家附近發現，巷口的鄰居因為做生意的緣故，在牆邊的巷子裡搭建了一個蠻大的遮雨蓬，把冰櫃及一些雜物堆放在那裡。另外還放了一輛大概已經不能再使用的小貨車在巷子邊，車裡也堆放了許多物品。不僅佔用了兩個以上的停車位，還使得環境看起來雜亂而不美觀。他認識這位做生意的鄰居，平時相處也還算愉快，但他覺得自己可能沒辦法說服老闆把巷道空間讓出來，所以他決定直接打電話向相關單位（交通大隊、建管局、環保局等）檢舉。

- (1) 我對於張先生的作法 很不贊同 ← 1 2 3 4 5 6 7 → 很贊同
- (2) 和同輩份的年輕人相比，我對張先生的贊同程度 ☐ 1. 比較低 ☐ 2. 差不多 ☐ 3. 比較高
- (3) 我的鄰居也曾有類似佔用巷道或公用地的狀況 ☐ 1. 有 ☐ 2. 沒有
- (4) 這種佔用巷道或公用地的狀況，我估計大約每_____家就有一家會碰上

故事二

文斌目前是大學二年級的學生，在修習課程中，他常遇到一件令他苦惱的事：有時老師會要求同學分組作報告，而小組中常有人不做事但分數照拿，他非常不滿意這種現象。這學期老師要求小組成員要在報告上列出每位組員負責的項目與負責的程度，作為評分依據。小組中的甲同學對分配的工作常敷衍了事或甚至不作，討論也常找藉口不出席，導致其他同學要分擔他的工作，在交報告時，甲同學表示，成績對他很重要，請同學多幫忙。文斌覺得很生氣，雖然甲同學是自己的好朋友，文斌仍然主張在交給老師的小組報告中，把真實情況讓老師知道，使甲同學沒辦法與小組其他成員得到相同的分數。

- (1) 我對於文斌的作法 很不贊同 ← 1 2 3 4 5 6 7 → 很贊同
- (2) 和同輩份的年輕人相比，我對文斌的贊同程度 ☐ 1. 比較低 ☐ 2. 差不多 ☐ 3. 比較高
- (3) 我在學校裡也有遇到過這種混水摸魚的同學 ☐ 1. 有 ☐ 2. 沒有
- (4) 像甲同學這種混水摸魚的學生，我估計大約佔全部學生的 _____%

五、您在判斷左頁故事中主角的行為是否合宜時，也許部分是基於某些您個人的價值觀，也可能是考慮到環境的壓力、人情世故等因素。我們蒐集了一些可能的想法列在下面，請比較看看您個人是否也有類似的想法。另外，還請您設想看看，故事中的另一個當事人（店老闆或甲同學），可能會對故事主角有什麼想法？請在空格中填入適當數字，數字越大代表這種想法或感受愈強烈。

完全沒有這種感受或想法 ← 0 1 2 3 4 → 這種感覺很強烈

故事一：張先生檢舉鄰居違規佔用巷道	我的看法	店老闆的看法
(01) 張先生是個不體恤別人的人	_____	_____
(02) 張先生是個不尊重別人的人	_____	_____
(03) 張先生是個自私的人	_____	_____
(04) 張先生很有正義感	_____	_____
(05) 張先生很有勇氣	_____	_____
(06) 張先生這麼做大快人心	_____	_____
(07) 張先生在自找麻煩	_____	_____
(08) 張先生是個無情的人	_____	_____
(09) 張先生這麼做是明智之舉	_____	_____
(10) 張先生另有居心	_____	_____
(11) 張先生是個小器的人	_____	_____
(12) 其他： _____	_____	_____

故事二：文斌不同意讓甲同學平分作業成果	我的看法	甲同學的看法
(01) 文斌是個不體恤別人的人	_____	_____
(02) 文斌是個不尊重別人的人	_____	_____
(03) 文斌是個自私的人	_____	_____
(04) 文斌很有正義感	_____	_____
(05) 文斌很有勇氣	_____	_____
(06) 文斌這麼做大快人心	_____	_____
(07) 文斌在自找麻煩	_____	_____
(08) 文斌是個無情的人	_____	_____
(09) 文斌這麼做是明智之舉	_____	_____
(10) 文斌另有居心	_____	_____
(11) 文斌是個小器的人	_____	_____
(12) 其他： _____	_____	_____

四、人與人之間仍然難免會發生各種衝突，這一大題的目的是想了解您怎麼看待或處理人際間的衝突或爭執。下面有兩則小故事，希望您看完這兩個故事之後回答一些問題。

故事一

張先生住在台北市，他最近在住家附近發現，巷口的鄰居因為做生意的緣故，在牆邊的巷子裡搭建了一個蠻大的遮雨蓬，把冰櫃及一些雜物堆放在那裡。另外還放了一輛大概已經不能再使用的小貨車在巷子邊，車裡也堆放了許多物品。不僅佔用了兩個以上的停車位，還使得環境看起來雜亂而不美觀。他認識這位做生意的鄰居，他們曾經因為孩子之間的爭執鬧得不太愉快，後來就沒有什麼往來。張先生覺得自己可能沒辦法說服老闆把巷道空間讓出來，所以他決定直接打電話向相關單位（交通大隊、建管局、環保局等）檢舉。

- (1) 我對於張先生的作法 很不贊同 ← 1 2 3 4 5 6 7 → 很贊同
- (2) 和同輩份的年輕人相比，我對張先生的贊同程度 ☐ 1. 比較低 ☐ 2. 差不多 ☐ 3. 比較贊同
- (3) 我的鄰居也曾有類似佔用巷道或公用地的狀況 ☐ 1. 有 ☐ 2. 沒有
- (4) 這種佔用巷道或公用地的狀況，我估計大約每_____家就有一家會碰上

故事二

文斌目前是大學二年級的學生，在修習課程中，他常遇到一件令他苦惱的事：有時老師會要求同學分組作報告，而小組中常有人不做事但分數照拿，他非常不滿意這種現象。這學期老師要求小組成員要在報告上列出每位組員負責的項目與負責的程度，作為評分依據。小組中的甲同學對分配的工作常敷衍了事或甚至不作，討論也常找藉口不出席，導致其他同學要分擔他的工作，在交報告時，甲同學表示，成績對他很重要，請同學多幫忙。文斌覺得很生氣，雖然甲同學是自己的好朋友，文斌仍然主張在交給老師的小組報告中，把真實情況讓老師知道，使甲同學沒辦法與小組其他成員得到相同的分數。

- (1) 我對於文斌的作法 很不贊同 ← 1 2 3 4 5 6 7 → 很贊同
- (2) 和同輩份的年輕人相比，我對文斌的贊同程度 ☐ 1. 比較低 ☐ 2. 差不多 ☐ 3. 比較高
- (3) 我在學校裡也有遇到過這種混水摸魚同學 ☐ 1. 有 ☐ 2. 沒有
- (4) 像甲同學這種混水摸魚的學生，我估計大約佔全部學生的 _____ %

五、您在判斷左頁故事中主角的行為是否合宜時，也許部分是基於某些您個人的價值觀，也可能是考慮到環境的壓力、人情世故等因素。我們蒐集了一些可能的想法列在下面，請比較看看您個人是否也有類似的想法。另外，還請您設想看看，故事中的另一個當事人（店老闆或甲同學），可能會對故事主角有什麼想法？請在空格中填入適當數字，數字越大代表這種想法或感受愈強烈。

完全沒有這種感受或想法 ← 0 1 2 3 4 → 這種感覺很強烈

故事一：張先生檢舉鄰居違規佔用巷道	我的看法	店老闆的看法
(01) 張先生是個不體恤別人的人	_____	_____
(02) 張先生是個不尊重別人的人	_____	_____
(03) 張先生是個自私的人	_____	_____
(04) 張先生很有正義感	_____	_____
(05) 張先生很有勇氣	_____	_____
(06) 張先生這麼做大快人心	_____	_____
(07) 張先生在自找麻煩	_____	_____
(08) 張先生是個無情的人	_____	_____
(09) 張先生這麼做是明智之舉	_____	_____
(10) 張先生另有居心	_____	_____
(11) 張先生是個小器的人	_____	_____
(12) 其他： _____	_____	_____

故事二：文斌不同意讓甲同學平分作業成果	我的看法	甲同學的看法
(01) 文斌是個不體恤別人的人	_____	_____
(02) 文斌是個不尊重別人的人	_____	_____
(03) 文斌是個自私的人	_____	_____
(04) 文斌很有正義感	_____	_____
(05) 文斌很有勇氣	_____	_____
(06) 文斌這麼做大快人心	_____	_____
(07) 文斌在自找麻煩	_____	_____
(08) 文斌是個無情的人	_____	_____
(09) 文斌這麼做是明智之舉	_____	_____
(10) 文斌另有居心	_____	_____
(11) 文斌是個小器的人	_____	_____
(12) 其他： _____	_____	_____

四、人與人之間仍然難免會發生各種衝突，這一大題的目的是想了解您怎麼看待或處理人際間的衝突或爭執。下面有兩則小故事，希望您看完這兩個故事之後回答一些問題。

故事一

文斌目前是大學二年級的學生，在修習課程中，他常遇到一件令他苦惱的事：有時老師會要求同學分組作報告，而小組中常有人不做事但分數照拿，他非常不滿意這種現象。這學期老師要求小組成員要在報告上列出每位組員負責的項目與負責的程度，作為評分依據。小組中的甲同學對分配的工作常敷衍了事或甚至不作，討論也常找藉口不出席，導致其他同學要分擔他的工作，在交報告時，甲同學表示，成績對他很重要，請同學多幫忙。文斌覺得很生氣，雖然甲同學是自己的好朋友，文斌仍然主張在交給老師的小組報告中，把真實情況讓老師知道，使甲同學沒辦法與小組其他成員得到相同的分數。

- (1) 我對於文斌的作法 很不贊同 ← 1 2 3 4 5 6 7 → 很贊同
- (2) 和同輩份的年輕人相比，我對文斌的贊同程度 ☐ 1.比較低 ☐ 2.差不多 ☐ 3.比較高
- (3) 我在學校裡也有遇到過這種混水摸魚同學 ☐ 1. 有 ☐ 2. 沒有
- (4) 像甲同學這種混水摸魚的學生，我估計大約佔全部學生的 _____ %

故事二

張先生住在台北市，他最近在住家附近發現，巷口的鄰居因為做生意的緣故，在牆邊的巷子裡搭建了一個蠻大的遮雨蓬，把冰櫃及一些雜物堆放在那裡。另外還放了一輛大概已經不能再使用的小貨車在巷子邊，車裡也堆放了許多物品。不僅佔用了兩個以上的停車位，還使得環境看起來雜亂而不美觀。他認識這位做生意的鄰居，平時相處也還算愉快，但他覺得自己可能沒辦法說服老闆把巷道空間讓出來，所以他決定直接打電話向相關單位（交通大隊、建管局、環保局等）檢舉。

- (1) 我對於張先生的作法 很不贊同 ← 1 2 3 4 5 6 7 → 很贊同
- (2) 和同輩份的年輕人相比，我對張先生的贊同程度 ☐ 1.比較低 ☐ 2.差不多 ☐ 3.比較高
- (3) 我的鄰居也曾有類似佔用巷道或公用地的狀況 ☐ 1. 有 ☐ 2. 沒有
- (4) 這種佔用巷道或公用地的狀況，我估計大約每 _____ 家就有一家會碰上

五、您在判斷左頁故事中主角的行為是否合宜時，也許部分是基於某些您個人的價值觀，也可能是考慮到環境的壓力、人情世故等因素。我們蒐集了一些可能的想法列在下面，請比較看看您個人是否也有類似的想法。另外，還請您設想看看，故事中的另一個當事人（店老闆或甲同學），可能會對故事主角有什麼想法？請在空格中填入適當數字，數字越大代表這種想法或感受愈強烈。

完全沒有這種感受或想法 ← 0 1 2 3 4 → 這種感覺很強烈

故事一：文斌不同意讓甲同學平分作業成果	<u>我的看法</u>	<u>甲同學的看法</u>
(01) ...文斌是個不體恤別人的人.....	_____	_____
(02) ...文斌是個不尊重別人的人.....	_____	_____
(03) ...文斌是個自私的人.....	_____	_____
(04) ...文斌很有正義感.....	_____	_____
(05) ...文斌很有勇氣.....	_____	_____
(06) ...文斌這麼做大快人心.....	_____	_____
(07) ...文斌在自找麻煩.....	_____	_____
(08) ...文斌是個無情的人.....	_____	_____
(09) ...文斌這麼做是明智之舉.....	_____	_____
(10) ...文斌另有居心.....	_____	_____
(11) ...文斌是個小器的人.....	_____	_____
(12) ...其他：_____.....	_____	_____

故事二：張先生檢舉鄰居違規佔用巷道	<u>我的看法</u>	<u>店老闆的看法</u>
(01) 張先生是個不體恤別人的人.....	_____	_____
(02) 張先生是個不尊重別人的人.....	_____	_____
(03) 張先生是個自私的人.....	_____	_____
(04) 張先生很有正義感.....	_____	_____
(05) 張先生很有勇氣.....	_____	_____
(06) 張先生這麼做大快人心.....	_____	_____
(07) 張先生在自找麻煩.....	_____	_____
(08) 張先生是個無情的人.....	_____	_____
(09) 張先生這麼做是明智之舉.....	_____	_____
(10) 張先生另有居心.....	_____	_____
(11) 張先生是個小器的人.....	_____	_____
(12) 其他：_____.....	_____	_____

四、人與人之間仍然難免會發生各種衝突，這一大題的目的是想了解您怎麼看待或處理人際間的衝突或爭執。下面有兩則小故事，希望您看完這兩個故事之後回答一些問題。

故事一

文斌目前是大學二年級的學生，在修習課程中，他常遇到一件令他苦惱的事：有時老師會要求同學分組作報告，而小組中常有人不做事但分數照拿，他非常不滿意這種現象。這學期老師要求小組成員要在報告上列出每位組員負責的項目與負責的程度，作為評分依據。小組中的甲同學對分配的工作常敷衍了事或甚至不作，討論也常找藉口不出席，導致其他同學要分擔他的工作，在交報告時，甲同學表示，成績對他很重要，請同學多幫忙。文斌覺得很生氣，所以主張在交給老師的小組報告中，把真實情況讓老師知道，使甲同學沒辦法與小組其它同學得到相同的分數。

- (1) 我對於文斌的作法 很不贊同 ← 1 2 3 4 5 6 7 → 很贊同
- (2) 和同輩分的年輕人相比，我對文斌的贊同程度 ☐ 1.比較低 ☐ 2.差不多 ☐ 3.比較高
- (3) 我在學校裡也有遇到過這種混水摸魚的同學 ☐ 1. 有 ☐ 2. 沒有
- (4) 我估計像甲同學這種混水摸魚的學生，我估計大約有 _____ %

故事二

張先生住在台北市，他最近在住家附近發現，巷口的鄰居因為做生意的緣故，在牆邊的巷子裡搭建了一個蠻大的遮雨蓬，把冰櫃及一些雜物堆放在那裡。另外還放了一輛大概已經不能再使用的小貨車在巷子邊，車裡也堆放了許多物品。不僅佔用了兩個以上的停車位，還使得環境看起來雜亂而不美觀。他認識這位做生意的鄰居，平時相處也還算愉快，但他覺得自己可能沒辦法說服老闆把巷道空間讓出來，所以他決定直接打電話向相關單位（交通大隊、建管局、環保局等）檢舉。

- (1) 我對於張先生的作法 很不贊同 ← 1 2 3 4 5 6 7 → 很贊同
- (2) 和同輩份的年輕人相比，我對張先生的贊同程度 ☐ 1.比較低 ☐ 2.差不多 ☐ 3.比較高
- (3) 我的鄰居也曾有類似佔用巷道或公用地的狀況 ☐ 1. 有 ☐ 2. 沒有
- (4) 這種佔用巷道或公用地的狀況，我估計大約每_____家就有一家會碰上

五、針對左頁中的兩個故事，您在判斷故事主角的行為是否合宜時，也許是基於某些您個人的想法，也可能是考慮到環境的壓力、人情世故等因素。我們蒐集了一些可能的想法列在下面，請比較看看您個人是否也有類似的想法。另外，還請您設想看看，故事中的另一個當事人（店老闆或甲同學），可能會對故事主角有什麼想法？請在空格中填入適當數字，數字越大代表這種想法或感受愈強烈。

完全沒有這種感受或想法 ← 0 1 2 3 4 → 這種感覺很強烈

故事一：文斌不同意讓甲同學平分作業成果 我的看法 甲同學的看法

- | | | |
|--------------------------|-------|-------|
| (01) ..文斌是個不體恤別人的人 | _____ | _____ |
| (02) ..文斌是個不尊重別人的人 | _____ | _____ |
| (03) ..文斌是個自私的人..... | _____ | _____ |
| (04) ..文斌很有正義感 | _____ | _____ |
| (05) ..文斌很有勇氣..... | _____ | _____ |
| (06) ..文斌這麼做大快人心 | _____ | _____ |
| (07) ..文斌在自找麻煩 | _____ | _____ |
| (08) ..文斌是個無情的人..... | _____ | _____ |
| (09) ..文斌這麼做是明智之舉 | _____ | _____ |
| (10) ..文斌另有居心 | _____ | _____ |
| (11) ..文斌是個小器的人..... | _____ | _____ |
| (12) ..其他： _____ | _____ | _____ |

故事二：張先生檢舉鄰居違規佔用巷道 我的看法 店老闆的看法

- | | | |
|-------------------------|-------|-------|
| (01) 張先生是個不體恤別人的人 | _____ | _____ |
| (02) 張先生是個不尊重別人的人 | _____ | _____ |
| (03) 張先生是個自私的人 | _____ | _____ |
| (04) 張先生很有正義感..... | _____ | _____ |
| (05) 張先生很有勇氣 | _____ | _____ |
| (06) 張先生這麼做大快人心 | _____ | _____ |
| (07) 張先生在自找麻煩..... | _____ | _____ |
| (08) 張先生是個無情的人 | _____ | _____ |
| (09) 張先生這麼做是明智之舉 | _____ | _____ |
| (10) 張先生另有居心 | _____ | _____ |
| (11) 張先生是個小器的..... | _____ | _____ |
| (12) 其他： _____ | _____ | _____ |