

台灣教育長期追蹤資料庫後續調查：教育與勞力市場的連結-
2005/2007 年高中職五專學生之新追蹤樣本 2013 年調查 (公共版)

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	關秉寅
計畫執行單位	國立政治大學社會學系
計畫委託單位	科技部
計畫執行期間	2013.06.01-2017.12.31
調查執行期間	2013.11.25-2014.01.12 (國立政治大學選舉研究中心) 2014.03.22-2014.05.09 (國立政治大學社會科學資料中心)

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

np2013_資料使用說明.doc	含計畫簡介、檔案說明、母群與抽樣原則、資料整理內容及使用注意事項
-------------------	----------------------------------

2. 問卷

np2013_ques.pdf	實際執行訪問之問卷檔案
-----------------	-------------

3. 資料檔

np2013.sav	SPSS 資料檔
np2013.dta	STATA 資料檔
np2013.csv	CSV 資料檔

4. 過錄編碼簿

np2013_codebook.doc	所有變項之變項說明及選項數值說明
---------------------	------------------

5. 其他

np2013_附錄.pdf	附錄
IRB-REC.pdf	IRB/REC 審查結果

三、母群與抽樣原則

本研究計畫是「台灣教育長期追蹤資料庫」(TEPS)的後續追蹤調查,計畫名稱為「台灣教育長期追蹤資料庫後續調查:教育與勞力市場的連結」(Taiwan Education Panel Survey and Beyond,簡稱TEPS-B)。TEPS於2005年10月起針對高中職五專二年級學生進行調查時,在抽樣設計有兩個目標:(1)追蹤2001年國中學生樣本。(2)建立新的高中職五專學生樣本,可與2001年高中職五專學生做不同世代間之比較。

因2001年國中學生樣本在2004年進入高中、高職或五專就讀後,須追蹤調查的學校涵蓋全國所有高中、高職、五專。如要追蹤所有國中學生樣本,資料收集成本相當高,權宜之下,透過抽樣設計,從20,055案國中學生樣本中,抽出4,261案,TEPS稱之為核心樣本(Core Panel,即CP),另外再從核心樣本的同班同學中,抽取出約近16,000案新的高中職五專學生樣

本，TEPS 稱之為新追蹤樣本（New Panel，即 NP）。故 2005 年高中職五專學生總樣本數合計約為 20,000 案。

TEPS-B 將 TEPS 所做之四波調查稱為 Panel-1 與 Panel-2，Panel-1 為 2001 年與 2003 年所做之第一波與第二波調查，而 Panel-2 則為 2005 年與 2007 年所做之第三波與第四波調查。本次電訪調查對象為 TEPS 第三波調查之高中職五專學生新追蹤樣本（New Panel），TEPS-B 簡稱為 Panel-2 NP，其亦可稱為核心樣本（簡稱為 Panel-1/2 CP）的高中職五專同學。TEPS-B 自中央研究院調查研究專題中心取得 TEPS 此波新追蹤高中職五專學生樣本名單共 15,875 案（簡稱為 Panel-2 NP），扣除無聯繫電話不適用電訪調查之 51 案，實際電訪樣本為 15,824 案，完訪樣本數為 9,412 案。

表 1 簡要呈現 2009 年至 2015 年 TEPS-B 調查各樣本名稱，以及對應之 TEPS 與 TEPS-B 調查年份、對象及方式。

表 1 TEPS-B 調查各樣本名稱，及 TEPS 與 TEPS-B 調查年份、對象及方式

TEPS-B 樣本名稱	樣本學生 出生年份	TEPS				TEPS-B 2009			TEPS-B 2013		
		2001 問卷	2003 問卷	2005 問卷	2007 問卷	2009 電訪	2010 面訪	2011-2012 電訪	2013 電訪	2014 面訪	2015 電訪
Panel 1 SH	1984/1985	高二上 (17 歲)	高三下			24~25 歲	25~26 歲				30~31 歲
Panel 1/2 CP	1988/1989	國一上 (13 歲)	國三上	高二上	高三下	20~21 歲			24~25 歲	25~26 歲	
Panel 1 NCP		國一上 (13 歲)	國三上					22~23 歲	24~25 歲 <small>(接續 2011-2012 年樣本補追)</small>	25~26 歲	
Panel 2 NP				高二上	高三下				24~25 歲		

註：1. **Panel-1 SH**：TEPS 2001/2003 年調查高中職五專學生樣本。

2. **Panel-1/2 CP**：TEPS 2001/2003 年調查國中學生樣本，且於 2005/2007 持續追蹤調查之高中職五專學生樣本，稱之為核心樣本。

3. **Panel-1 NCP**：TEPS 2001/2003 年調查國中學生樣本，與 CP 同為 2001/2003 年國中學生樣本，稱之為 CP 之國中同學。

4. **Panel-2 NP**：TEPS 2005/2007 年調查高中職五專學生樣本，與 CP 同為 2005/2007 年高中職五專學生樣本，稱之為 CP 之高中同學。

四、資料整理內容及使用注意事項

1. 本資料僅提供資料庫會員進行學術研究分析切勿提供與第三人。請尊重學術倫理，嚴禁針對特定的對象或單位進行比較與分析，若試圖揭露受訪單位或受訪者，導致第三人或單位受有損害，使用者應自負民、刑事損害賠償責任。相關規定請參考會員約定條款。
2. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心與台灣教育長期追蹤資料庫後續調查計畫小組所進行的資料整理方式，為不合理值檢核與邏輯檢核。
3. Stata 變項說明與選項數值說明之欄位限制分別為 80byte 與 40byte，因此 Stata 資料檔之變項說明與選項數值說明，各僅顯示前 80byte (40 個中文字) 與 40byte (20 個中文字)。為了避免 Stata 資料檔因欄位限制而無法詳細顯示變項說明之情形發生，因此釋出資料檔為簡化過之變項說明。詳細變項說明，請參閱過錄編碼簿。
4. 此次調查執行期間以 2013 年 11 月底至 2014 年 1 月中為主，調查單位為國立政治大學選舉研究中心。因電訪檔期及農曆過年等限制，將近 8,000 案電話只撥打兩次，未達到電訪撥打原則三次。故於 2014 年 3 月底至 2014 年 5 月初委託國立政治大學社會科學資料中心進行後續補追蹤。使用資料前，請先參閱「svyunit：調查執行單位」、「ym：訪問年月」與「contact：接觸情形」三變項。
5. TEPS-B 公共版可利用「stud_id」與 TEPS 公共版與標準版資料進行串連。因 TEPS 公共版為隨機抽取 70% 樣本，故 TEPS-B 與 TEPS 公共版併檔，亦僅能串連該 70% 樣本。
6. 「teps_sex：TEPS 樣本性別」為 TEPS 2005 年第一次調查當時之學生本人性別。而「tepsb_sex：TEPS-B 樣本性別」則為 TEPS-B 經電訪調查確認過後之學生本人性別。
7. 此次調查的職業編碼，為「ISCO 1988」，同 sh2009 電訪、cp2009 電訪、sh2010 面訪、ncp2011-2013 電訪與 cp2013 電訪之職業編碼。而 cpn2014 面訪與 sh2015 電訪之職業編碼則為「ISCO 2008」。
8. np13v38_2、np13v50 新增選項，詳見過錄編碼簿。
9. 邏輯錯誤變項如下：
 - (1) np13log1：教育程度學位與大學學校分類邏輯錯誤。

「np13v29：教育程度」為調整過邏輯錯誤後之變項。因「np13v29：教育程度」為(5)技術學院或科技大學，其「np13v32v33_u：大學學校分類」應為(3)公立科技大學、(4)公立技職學院、(8)私立科技大學與(9)私立技職學院。而「np13v29：教育程度」為(6)大學，其「np13v32v33_u：大學學校分類」應為(1)公立一般大學、(2)公立一般學院、(3)私立一般大學與(4)私立一般學院。少數樣本其學校為科技大學，卻在「np13v29：教育程度」作答(6)大學。或是學校為一般大學，卻在「np13v29：教育程度」作答(6)大學。

程度」作答(5)技術學院或科技大學。明顯為有邏輯錯誤，故更正「np13v29：教育程度」。「np13v29：教育程度」有調整過之樣本，其np13log1 為(1)有錯誤。

(2) np13log2：是否四技二技二專邏輯錯誤。

「np13v35：是否四技二技二專」為調整過邏輯錯誤後之變項。因「np13v32v33_u：大學學校分類」為(3)公立科技大學、(4)公立技職學院、(8)私立科技大學與(9)私立技職學院，其「np13v35：是否四技二技二專」應為(1)是。而「np13v32v33_u：大學學校分類」為(1)公立一般大學、(2)公立一般學院、(3)私立一般大學與(4)私立一般學院，其「np13v35：是否四技二技二專」大部分應為(2)不是；少部分為(1)是，則為一般大學裡設有四技部或二技部。少數樣本其學校為科技大學，卻在「np13v35：是否四技二技二專」作答(2)不是。或是學校為一般大學且學校並未設有四技部或二技部，卻在「np13v35：是否四技二技二專」作答(1)是。明顯為有邏輯錯誤，故更正「np13v35：是否四技二技二專」。「np13v35：是否四技二技二專」有調整過之樣本，其 np13log2 為(1)有錯誤。

五、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

關秉寅(2021)。台灣教育長期追蹤資料庫後續調查：教育與勞力市場的連結-2005/2007年高中職五專學生之新追蹤樣本2013年調查(公共版)(E10259_5)
【原始數據】取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-E10259_5-2

2. 英文參考文獻格式

Ping-Yin Kuan. (2021). Taiwan Education Panel Survey and Beyond/2013: Telephone Follow-Up Survey of Panel-2 New Panel (Public Access Data) (E10259_5) [data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-E10259_5-2

六、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心
「學術調查研究資料庫」
E-mail：srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
