

各位教授道鑑：

目前國內高等教育正處於一個急速擴張、教育經費激烈爭奪、世界大學排名的巨大壓力及對大學社會責任高度期許的環境下，大學教授長期處於壓力愈來愈大的環境中，也漸漸失去對教學與研究的熱情。教授是大學教育的核心工作者，對任何的教授而言，教學與研究乃是多數老師對學術工作生涯共同認可的重要項目。在有限的時間條件下，教學與研究的衡平攸關著兩者的品質。但是，這兩大工作之間的關係究竟是互相競爭，抑或是相輔相成的呢？在工作時間的限制下，如何取得這兩者的平衡，是一個值得關注的議題。

世界高等教育Teaching-Research Nexus的系列研究曾指出教學與研究存在著既是競爭又是合作的關係，因而發展出「變遷中的大學教授專業」(Changing Academic Profession簡稱CAP)系列研究，由來自世界上19個國家超過100位學者，經歷八年(從2004到2012)，所做的跨國性的高等教育比較研究。這19個國家(18個國家，加上香港地區)，台灣卻沒有參與其中。因此為了因應社會對學術工作品質的高度期許、高等教育與學術工作的全球化趨勢及對高等教育管理效能的掌握。本研究將參考「變遷中的大學教授專業」之系列研究，擬定問卷方向，分析目前教授的教學與研究關係之現況，並期提出合理的解決方案，以健全教授在學術生涯之功能，達到全面提升教學品質與研究能量的目的，進而促進教授學術生活的幸福感。

順頌

時綏

後學 政大教育系所教授 胡悅倫 敬上

聯絡方式：joyhu@nccu.edu.tw

A. 就業情形與專業背景

A1 請標明您是在哪一年哪一個國家取得您的學位

學位	西元	是否在您現在就業的國家獲得此學位? (若否, 請列名該國家)	
大學學位	□□□□□	是	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> _____
碩士學位	□□□□□	是	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> _____
博士學位	□□□□□	是	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> _____
博士後學位	□□□□□	是	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> _____

A2 請依照下一頁之學門專長分類表填寫您的學術科目或領域代碼 (每一欄寫一個代碼)

最高學歷 _____

目前學術單位 _____

目前教學領域 _____

學門專長分類表

A3 您會如何描述您的博士學位的訓練過程？請勾選全部符合項目（複選題）（若您無持有博士學位，請直接前往A4題回答之）

- 1. 您曾被要求參加規定的一套課程
- 2. 您曾被要求寫一篇論文
- 3. 您曾接受教授密集性的論文指導
- 4. 您曾選擇自己的研究主題
- 5. 您曾獲得獎學金或研究獎助
- 6. 您曾在求學階段獲得合約性聘用（因教學或研究需要）
- 7. 您曾接受有關教學技巧的相關訓練
- 8. 您曾參與教師或資深研究人員的研究計畫
- 9. 您曾在一個學術機構或系所單位擔任委員
- 10. 其他：_____

A4 自從您獲得大學學位開始，曾在以下單位就職任期為多久？（若無任職經驗，請標零）

全職 兼職

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> 年 | <input type="checkbox"/> 年 | 高等教育機構（如：大專院校機構） |
| <input type="checkbox"/> 年 | <input type="checkbox"/> 年 | 研究機構 |
| <input type="checkbox"/> 年 | <input type="checkbox"/> 年 | （其他）政府或公共機構 |
| <input type="checkbox"/> 年 | <input type="checkbox"/> 年 | （其他）企業或私人機構 |
| <input type="checkbox"/> 年 | <input type="checkbox"/> 年 | 自顧 |

年 如果您曾在非學術單位服務，過了多久您才轉換跑道到學術界？

A5 在您獲得第一個學位與最高學位時，曾在多少個單位任職？

第一學位 最高學位

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> 個 | <input type="checkbox"/> 個 | 高等教育機構或研究機構 |
| <input type="checkbox"/> 個 | <input type="checkbox"/> 個 | 其他機構(含自雇) |

A6 請標明以下年度

西元 您在高等教育/研究部門的第一份全職聘用之起始年度（研究與教學助理除外）

西元 您在目前單位的第一份全職聘用之起始年度（研究與教學助理除外）

西元 您獲得目前職級之起始年份

共 年 因家庭原因、個人休假或全職學習，而中斷您在目前機構服務時間有多久？
(若無此經驗，請註明零)

A7 此學年度在高等教育機構/研究機構的就職狀態為何？（單選）

- 全職僱用
- 兼職僱用（按月計酬）
- 兼職（按件計酬）
- 其他（請詳述）：_____

A8 在此學年度，您目前是否同時受僱於其他的單位或從事具報酬性的工作？

- 否
- 除了目前的職業，我也同時在其他的研究機構或高等教育機構任職
- 除了目前的職業，我也同時在非學術領域的商業組織任職
- 除了目前的職業，我同時在非學術性非營利機構或政府機構任職
- 除了目前的職業，我也是一名自僱者
- 其他：_____

A9 您如何形容目前任職的機構？（單選）

-
- 高等教育機構
 研究機構
 兼具高等教育機構與研究機構
-

A10 您目前任職的高等教育機構或研究機構的聘用合約任期為何？（單選）

-
- 1.永久聘任
 2.持續性聘任（週期換約，但沒有永久的保證）
 3.持續性聘任（無預訂期限，但是沒有永久的保證）
 4.合約型固定期限聘任，有轉為終身/持續性聘任的機會（終身制）
 5.合約型固定期限聘任，沒有轉為終身/持續性聘任的機會（終身制）
 6.其他：_____
-

A11 您從以下資源所獲得的整體年度總收入（包含業外收入）為多少？

新台幣_____（萬元）由目前的高等教育機構或研究機構

新台幣_____（萬元）由其他收入

新台幣_____（萬元）由其他收入（如自僱）

A12 在此學年度，您曾完成下列何者事項？（勾選符合項目，複選）

-
- 1.擔任國家或國際科學委員會或管理層或機構會員
 2.擔任同儕評審，如：期刊雜誌、計畫案評鑑、機構評鑑
 3.擔任雜誌或系列書籍編輯
 4.擔任專業或學術協會或組織的監委或召集人
 5.擔任工會的選舉委員或領導
 6.曾實質參與地區、國家級或國際性政治活動
 7.曾擔任社會人權組織成員或參與社區性計畫
 8.在地區、國家級或國際性社會福利機構工作
 9.智庫委員
 其他：（請列名）_____
-

A13 在近五年間，是否考慮過在事業上做出巨大改變？是否又採取具體行動？【若有，請針對每個項目勾選適切的項目。若無，請跳至B1作答】

曾考慮 作出具體行動

-
- 在您的高等教育或研究機構達到管理職位級別
 國家級職位
 在其他國家取得教職
 在高等教育或研究機構外工作
 無，我不曾考慮對我的事業做出巨大改變
-

B. 一般的工作情況和活動

B1 根據您是用多少時間從事以下各項活動？【若您當年度無從事教學工作，請在非學期中欄位即可】

小時數/每週 小時數/每週
(學期中) (非學期中)

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1.教學 (準備教學材料與課程計畫、課堂教學、給予學生建議、
閱讀與審核學生作業等等) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2.研究 (閱讀文獻、寫作、實驗相關、田野調查等等) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.服務 (客戶/個案服務、無報酬性諮詢、公共或自願性服務等) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4.學校行政 (委員會、部門會議、文書工作等等) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.其他學術活動 (未清楚歸類為以上欄位之專業活動) |

例如：請說明 _____

B2 根據您的喜好，您的興趣傾向於教學或是研究？(單選)

- 主要在教學
 教學與研究皆有，但較傾向於教學
 教學與研究皆有，但較傾向於研究
 主要在研究

B3 您如何評價您的工作單位 (如：大學或是研究單位)，對您在工作上所需設備、資源或人力上所提供的支持？

優 _____ 劣 _____

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1.教室 |
| <input type="checkbox"/> | 2.教學科技或數位科技 |
| <input type="checkbox"/> | 3.實驗室 |
| <input type="checkbox"/> | 4.研究設備及工具 |
| <input type="checkbox"/> | 5.電腦設備與電腦軟體 |
| <input type="checkbox"/> | 6.圖書館設備與服務 |
| <input type="checkbox"/> | 7.您的辦公室空間 |
| <input type="checkbox"/> | 8.秘書或行政助理的支持 |
| <input type="checkbox"/> | 9.郵電溝通設備 (如：網路與電話等) |
| <input type="checkbox"/> | 10.支援教學的人員 |
| <input type="checkbox"/> | 11.支援研究的人員 |
| <input type="checkbox"/> | 12.研究經費人員 |

B4 請標明各個隸屬單位或團體對您的重要程度

非常重要 非常不重要

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | 我的學術領域 |
| <input type="checkbox"/> | 我所在的系所 |
| <input type="checkbox"/> | 我所在的學校或研究機構 |

B5 請標明您對以下意見的看法

非常認同 非常不認同

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1.學術最好被定義為從事原創性的研究 |
| <input type="checkbox"/> | 2.學術包含專業知識在日常生活上的運用 |
| <input type="checkbox"/> | 3.學術包含我對研究領域的主要發現及趨勢的了解 |
| <input type="checkbox"/> | 4.就我的領域而言，現在不是一個年輕人開展學術事業的好時機 |
| <input type="checkbox"/> | 5.如果有重來的機會，我不會踏入學術界 |
| <input type="checkbox"/> | 6.我的工作是相當大的個人壓力來源 |
| <input type="checkbox"/> | 7.教學與研究是難以兼顧的 |
| <input type="checkbox"/> | 8.在我學術領域的學者有義務把專業知識應用於解決社會問題上 |

B6 整體而言，您滿意目前的工作嗎？

非常高 非常低

1 2 3 4 5

B7 自從您開始從事職業生涯後，整體而言高等教育與研究機構的工作條件是否有提升，或下降的趨勢？

大幅度提升 大幅度惡化

1 2 3 4 5

高等教育的工作條件

研究機構的工作條件

C.教學（請以本學年度之教學情境之依據，若本學年度未教學，請以上學年度之教學情況為依據，若兩者皆無，請前往單元D作答）。

C1 請標明您在此學年度中於各層級學位的教學比例及大致學生數量。

佔所有教學 平均每門課

時間之百分比 的學生數

% 學士學位課程

% 碩士學位課程(含碩博合開)

% 博士學位課程

% 專業繼續教育課程

% 其他

C2 在此學年度或上學年度，您有否曾經進行下列的教學活動？(複選題)

- 1.課堂教學/授課
- 2.個別指導
- 3.報告/小組報告學習
- 4.教學演練/實驗活動
- 5.資訊與通訊基礎學習/電腦輔助學習
- 6.遠距教學
- 7.教材的發展
- 8.課程或計畫的發展
- 9.在課堂外與學生進行面對面交流
- 10.與學生進行電子郵件的交流

C3 您所在的機構是否對下列的項目具有特定的規範或要求？(複選題)

- 1.上課的鐘點數
 2.班級學生的人數
 3.指導研究生的人數
 4.學生通過考試的百分比
 5.輔導學生的時間

C4 請標明您對以下意見的看法

非常認同 非常不認同

1 2 3 4 5

- 1.因學生程度不佳，您必須花更多時間教授基本技巧
 2.學校鼓勵您精進教學技巧以回應教學評量的要求
 3.您的學校有提升教學品質的完善訓練課程
 4.在您的教學中，強調實際的操作知識與技巧
 5.您的課程強調國際視野
 6.在您的課程中，您會融入價值觀和倫理的討論
 7.您告知學生在課堂上作弊與抄襲的後果
 8.您的課程成績具有鑑別度
 9.自您開始教書以來，國際學生的人數有增加的趨勢
 10.您目前大部分的研究生是國際學生
 11.您的研究活動強化了您的教學
 12.您的服務促進了您的教學

C5 在此學年度（或前學年度），您是否有下列的授課情形？(複選題)

- 至國外授課
 使用非您任職機構慣用的授課語言授課（例：外語）

D研究（請參考本學年度或上學年度的研究工作情形為主。若您在去年或今年
都沒有著重研究，請直接到E項作答）

是 否

- 您的研究計畫是否有任何的合作的對象？
 您是否有與外國學者合作？

D2 您會如何描述您本學年度(或上學年度)的研究重點之方向？

非常符合 非常不符合

1 2 3 4 5

- 1.基礎性或理論性
 2.應用性或實務性
 3.商業/產業導向或技術轉移
 4.社會性或社會福祉性
 5.國際取向
 6.專注於單一學科領域
 7.多元性或跨學科性

D3 在本學年度(或上學年度)您是否有參與以下各項研究活動？(複選題)

-
- 1.準備實驗、問卷、訪談等
 - 2.進行實驗、問卷、訪談等
 - 3.指導一個研究團隊、研究生或研究生助理
 - 4.撰寫含有研究結果和發現的學術文章
 - 5.參與技術轉移的過程
 - 6.回應研究計畫的徵求或撰寫研究爭取補助
 - 7.管理研究的合約和成本控制
 - 8.購買或選擇設備和研究用品
-

D4 近三年內您的學術研究成果為何？(請填件數)

件數

- 1.您所撰寫或共同撰寫的學術專書數目
- 2.您所編輯或共同編輯的學術專書數目
- 3.您所被刊登在期刊或專書中的論文數目
- 4.您為申請研究補助而撰寫的研究計畫或專刊數目
- 5.您在學術會議所發表的文章數目
- 6.您在報章雜誌所發表的專業文章數目
- 7.您所申請的專利數目
- 8.您所撰寫供大眾使用的電腦程式數目
- 9.您所演出或展示的藝術作品數目
- 10.您所製作的影片或電影數目
- 11.其他（請說明）_____.

D5 請說明近三年內，下列各項佔您學術出版物的大約比例。

- % 1.有別於您目前任職的機構所使用的語言之出版比例
- % 2.與您目前任職國家之學者合作撰寫的出版比例
- % 3.與其他（國外）的學者合作撰寫的出版比例
- % 4.在國外出版的學術著作比例
- % 5.在線上發表之學術著作比例
- % 6.同儕評審的學術著作比例

D6 請針對以下問題表明您的想法。

非常同意 非常不同意

1 2 3 4 5

- 1.從我開始工作後，對於公部門經費資助的研究成果發表之限制就逐漸增加了
- 2.從我開始工作後，對於私人資助的研究成果發表之限制就逐漸增加了
- 3.贊助商或顧客並不會干涉我的研究活動
- 4.從我開始工作後，申請校外研究補助的壓力就逐漸增加了
- 5.我在的學校或機構強調跨領域的研究
- 6.我在的學校強調產業導向或應用導向的研究
- 7.我的研究完全符合研究倫理
- 8.研究經費應該集中給最有產能的研究者
- 9.對研究產量的高度期待是對研究品質的威脅
- 10.對研究成果實用性的高度期待是對研究品質的威脅

D7在本學年度（或上學年度），請您描述下列各單位所提供的經費佔您總研究經費的百分比？

- % 1.您所任職的學校或機構
 % 2.科技部
 % 3.公開招標的科研機構
 % 4.政府機構
 % 5.工商業界
 % 6.私立非營利基金會或機構
 % 7.其他（請列出）

D8在本學年度（或上學年度），請您描述您的外部研究經費在下列兩種機構各佔的百分比？

- % 國家組織/機構
 % 國際組織/機構

E 管理

E1在做下列各項決定時，在您學校中哪一個角色最具影響力？（每一道題只能勾選一個選項）

社會 學校 董事會 學校 教師 個別 學生
大眾 行政人員 單位主管 委員會 教授

- | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1.選擇主要的管理者 |
| <input type="checkbox"/> | 2.選擇新教師或職員 |
| <input type="checkbox"/> | 3.教師或職員的晉升和任期的決定 |
| <input type="checkbox"/> | 4.決定預算的優先順序 |
| <input type="checkbox"/> | 5.決定教師的整體教學工作量 |
| <input type="checkbox"/> | 6.設立大學生的入學標準 |
| <input type="checkbox"/> | 7.審核新學期的學術計畫 |
| <input type="checkbox"/> | 8.教學評量 |
| <input type="checkbox"/> | 9.設立校內研究的重點 |
| <input type="checkbox"/> | 10.研究評鑑 |
| <input type="checkbox"/> | 11.建立國際聯絡 |

E2就形塑重要學術政策而言，您個人在不同層級的影響力為何？

非常有影響 部分影響 沒有影響

- 在系所或類似單位層級
 在院級或類似單位層級
 在校的層級

E3有關於您的教學、研究或服務，是由下列何者定期評量？（勾選所有符合的選項）

您的教學 您的研究

- 1.您任職系所或單位的同儕
 2.您任職的系所或單位的主管
 3.學校或機構裡的其他系所同儕
 4.學校或機構裡的資深主管
 5.您的學生
 6.校外的審查者
 7.您個人（自我評估）
 8.無人作評量

E4 請對以下的狀況表示您的意見。

非常同意 非常不同意

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1.在我的學校裡，非常強調完成學校的使命 |
| <input type="checkbox"/> | 2.在我的學校裡，管理者和學者之間有良好的溝通 |
| <input type="checkbox"/> | 3.在我的學校裡，是一個由上而下的管理方式 |
| <input type="checkbox"/> | 4.在我的學校裡，是由討論協商方式達成決議 |
| <input type="checkbox"/> | 5.在我的學校裡，非常強調績效導向 |
| <input type="checkbox"/> | 6.在我的學校裡，行政流程是繁瑣的 |
| <input type="checkbox"/> | 7.在我的學校裡，行政人員對教學活動抱支持態度 |
| <input type="checkbox"/> | 8.在我的學校裡，行政人員對研究活動抱支持態度 |
| <input type="checkbox"/> | 9.在我的學校裡，個別教師會朝向管理或行政任務發展 |

E5 請表示您的對於下列選項的看法

非常同意 非常不同意

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1.在我的學校裡，高階行政主管領導有方 |
| <input type="checkbox"/> | 2.在我的學校裡，我隨時被知會有關學校的事務 |
| <input type="checkbox"/> | 3.在我的學校裡，教師不願意投入是個嚴重的問題 |
| <input type="checkbox"/> | 4.在我的學校裡，學生應該對會影響他們的政策有更多表達的機會 |
| <input type="checkbox"/> | 5.在我的學校裡，行政系統是支持學術自由的 |

E6 您的學校對下列各措施的強調程度。

非常符合 非常不符合

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1.以系所的表現來分配資源 |
| <input type="checkbox"/> | 2.以系所的評鑑結果來分配資源 |
| <input type="checkbox"/> | 3.系所的經費取決於學生的數量 |
| <input type="checkbox"/> | 4.系所的經費取決於畢業生的數量 |
| <input type="checkbox"/> | 5.制定人事政策時，會考慮研究的品質 |
| <input type="checkbox"/> | 6.制定人事政策時，會考慮教學的品質 |
| <input type="checkbox"/> | 7.願意招聘具有學術以外的工作經驗之教授 |
| <input type="checkbox"/> | 8.鼓勵教授從事學校以外的服務及創業活動 |
| <input type="checkbox"/> | 9.鼓勵個人、商界、基金會等，對於高等教育做更多的投資 |

F 個人背景和專業

F1 您的性別

1 男

2 女

F2 出生年

西元 年

F3 您的婚姻狀況

1 結婚或伴侶

2 單身

3 其他

F4 如果已經結婚/伴侶，他/她是否工作？

- 1 是的，全職
2 是的，兼職
3 否

F5 您的配偶/伴侶也是學者嗎？

- 1 是
2 否

F6 您是否有孩子同您一起住？

- 1 是，一個孩子
2 是，兩個孩子
3 是，三個孩子(或以上)
4 否

F7 您是否有為了照顧孩子或長輩而中斷工作？

- 1 是
2 否
□□ 如果有，多少年？

F8 您家人的最高學歷？

父親	母親	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	進入或完成高等教育
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	進入或完成中等教育
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	進入或完成小學教育
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	沒有接受正規教育
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	不適用

F9 您的國籍和您的國家或居住地

	國籍	居住的國家
出生	_____	_____
您獲得第一個學位時	_____	_____
目前	_____	_____

F10 您的第一語言/母語

請列出

F11 您主要在教學時使用的語言是哪一種？

- 1 第一語言或母語
2 其他_____

F12 您主要進行研究時使用的語言是哪一種？

- 1 第一語言或母語
2 其他_____

F13 從您獲得第一個學位開始，在以下地方待了多少年？

年 您獲得第一個學位的國家

年 您目前任職的國家，若該國有別於您獲得第一個學位的國家

年 在其他國家(非您任職或取得第一個學位的國家)

F14 請勾選您個人的職業職級

教授 專業技術 研究員

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 教授 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. 副教授 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. 助理教授 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. 講師 |