

# 「國民中小學校長服務領導、教師領導與教學創新關係之研究」調查問卷

敬愛的老師：您好！

本研究係科技部所補助之專題研究，旨在瞭解國民中小學校長服務領導、教師領導、以及教學創新之關係，希望藉由研究結果，做為未來推展服務領導與教師領導之參考。您提供的意見非常寶貴，懇請依照自己理解的實際狀況作答。再一次謝謝您的幫忙與協助。

您的填答具有自願性。請您以自由意志決定是否參與填答，您可以填答，也可以不填答，您的參與意願將充分加以尊重。另您將以匿名方式參與填答，並請填答後將問卷彌封於所附的信封內。問卷在資料輸入完畢後，在一段法定的時間內將予以銷毀，以充分確保填答者的匿名性。本問卷僅對整體資料作綜合性分析，不對個別填答結果作任何形式的探究。您在填答完後，亦可以問卷工具中的聯絡方式，來信獲知研究結果。

主持人：張德銳博士 敬上

輔仁大學師資培育中心教授

E-mail：089261@mail.fju.edu.tw

## 【個人基本資料】

- 一、性別： (1) 男  (2) 女
- 二、服務年資： (1) 2年(含)以下  (2) 3-5年  
 (3) 6-10年  (4) 11-20年  
 (5) 21年(含)以上
- 三、最高學歷： (1) 師院、師大、或一般大學教育院系畢業  
 (2) 一般大學(學院)修畢師資職前教育課程  
 (3) 碩士  (4) 博士
- 四、擔任職務： (1) 教師兼主任  (2) 教師兼組長  
 (3) 級任教師(導師)  (4) 科任教師(專任教師)

## 一、校長服務領導量表

「校長服務領導」是領導者關注被領導者的需求，展現服務第一與謙卑奉獻的理念精神，透過願景引領組織、敏覺溝通、利他奉獻及激勵成長等具體實踐，影響學校成員也成為願意服務他人的人。

請您就下列各題，在符合您看法的內打✓：

在我服務的學校裡.....	非常 同意					非常 不同意
	6	5	4	3	2	1
1. 校長能耐心與教師溝通。	<input type="checkbox"/>					
2. 校長與教師溝通時，能以開放的態度傾聽同仁的心聲。	<input type="checkbox"/>					
3. 校長與教師溝通時，能聽出教師心中想要表達的想法。	<input type="checkbox"/>					
4. 校長處理事情時，了解同仁需求。	<input type="checkbox"/>					
5. 校長能敏銳覺察周遭的情境與問題。	<input type="checkbox"/>					
6. 校長能站在教師的立場看待事情，感同身受。	<input type="checkbox"/>					
7. 校長能以理服人，使教師接受其想法。	<input type="checkbox"/>					
8. 校長能溝通理念，激發教師的教育熱忱。	<input type="checkbox"/>					
9. 校長能以長遠的眼光和宏觀的視野看待問題。	<input type="checkbox"/>					
10. 校長能以整體發展的觀點擘劃學校的願景。	<input type="checkbox"/>					
11. 校長能凝聚同仁的信念與價值，建構學校願景。	<input type="checkbox"/>					
12. 校長能掌握教育政策動向，並依此發展校務。	<input type="checkbox"/>					
13. 校長能讓抽象的教育政策在學校內具體落實。	<input type="checkbox"/>					
14. 校長對學校事務有遠見，做前瞻性的規劃。	<input type="checkbox"/>					
15. 校長能掌握決策後事情發展的變化與結果。	<input type="checkbox"/>					
16. 校長熱愛學校，真心奉獻。	<input type="checkbox"/>					
17. 校長能以身作則，獲得教師的信任。	<input type="checkbox"/>					
18. 校長平易近人，樂於參與師生的活動。	<input type="checkbox"/>					
19. 校長為了服務同仁，願意額外付出心力。	<input type="checkbox"/>					
20. 校長常與教師談話解惑，讓教師產生面對困難的力量與勇氣。	<input type="checkbox"/>					
21. 校長能提供適當方式，協助教師解決工作上的困境。	<input type="checkbox"/>					
22. 校長能關心教師工作以外的狀況，必要時給予協助。	<input type="checkbox"/>					
23. 校長重視每位教師不同的才能與優勢。	<input type="checkbox"/>					
24. 校長時常鼓勵教師的良好表現。	<input type="checkbox"/>					
25. 校長會尋求各種資源與管道，以幫助教師專業成長。	<input type="checkbox"/>					
26. 校長會主動提供新知，讓教師跟上教育的脈動。	<input type="checkbox"/>					
27. 校長鼓勵教師建立專業學習社群。	<input type="checkbox"/>					
28. 校長協助校內同仁建立工作團隊。	<input type="checkbox"/>					
29. 校長充分授權給社群或團隊召集人，領導社群或團隊的運作。	<input type="checkbox"/>					
30. 校長能提供社群或團隊精神支持和實質協助。	<input type="checkbox"/>					

## 二、教師領導量表

「教師領導」係指具備專業知能的教師領導者在教室內，特別是超越教室之外所發揮的正向影響力。教師領導者係指學年主任、領域召集人、社群領頭羊、教學輔導教師、教師團隊裡的意見領袖……等。

請您就下列各題，在符合您看法的□內打√：

在我服務的學校裡……	非常同意					非常不同意
	6	5	4	3	2	
1. 在教學及班級經營上有效能的教師，願意承擔領導者的角色。	<input type="checkbox"/>					
2. 經常和同事互動合作的教師，有機會擔任領導者的角色。	<input type="checkbox"/>					
3. 具有平易近人人格特質的教師，容易被推選為領導者。	<input type="checkbox"/>					
4. 擔任領導者的教師能獲得其他教師同儕的讚揚與肯定。	<input type="checkbox"/>					
5. 行政人員對教師領導者的專業領導能力具有信心。	<input type="checkbox"/>					
6. 教師領導者能受到家長與學生的尊敬。	<input type="checkbox"/>					
7. 教師領導者的觀念與意見在校內受到相當的尊重。	<input type="checkbox"/>					
8. 教師領導者所做的專業決定能受到學校充分支持。	<input type="checkbox"/>					
9. 教師領導者能與同儕教師建立信任的關係。	<input type="checkbox"/>					
10. 教師領導者能主動與同儕教師討論教學策略。	<input type="checkbox"/>					
11. 教師領導者能與同儕教師分享教學經驗與資源。	<input type="checkbox"/>					
12. 教師領導者能與同儕教師進行教學觀察與回饋。	<input type="checkbox"/>					
13. 教師領導者能協助同儕教師建置教學檔案。	<input type="checkbox"/>					
14. 教師領導者能參與或引導同儕教師組成專業學習社群。	<input type="checkbox"/>					
15. 教師領導者能與同儕教師共同處理教學實務問題。	<input type="checkbox"/>					
16. 教師領導者能持續自我精進，主動提升教學知能。	<input type="checkbox"/>					
17. 教師領導者能因應學生學習需求，不斷修正自己的教學策略。	<input type="checkbox"/>					
18. 教師領導者能勇於嘗試課程與教學的創新。	<input type="checkbox"/>					
19. 教師領導者能盡力協助新進教師適應學校環境。	<input type="checkbox"/>					
20. 教師領導者能帶領同儕教師創新課程設計。	<input type="checkbox"/>					
21. 教師領導者能支持同儕教師嘗試活化教學。	<input type="checkbox"/>					
22. 教師領導者能協助同儕教師熟稔班級經營與輔導技巧。	<input type="checkbox"/>					
23. 教師領導者能引導同儕教師教導學生適當的學習策略。	<input type="checkbox"/>					

在我服務的學校裡.....	非常 同意					非常 不同意
	6	5	4	3	2	1
24. 教師領導者能參與學校各項重要會議。	<input type="checkbox"/>					
25. 教師領導者能參與規劃、安排學校的重要活動。	<input type="checkbox"/>					
26. 行政人員在作決定時會徵詢教師領導者的意見與想法，以利達成共識。	<input type="checkbox"/>					
27. 教師領導者能與同儕討論學校事務，並提供學校行政具體建議。	<input type="checkbox"/>					
28. 教師領導者能影響同儕依據學校的政策與規範，配合辦理教育活動。	<input type="checkbox"/>					
29. 教師領導者能鼓勵同儕積極參與學校革新事務。	<input type="checkbox"/>					
30. 教師領導者能與家長建立積極而良好的互動關係。	<input type="checkbox"/>					
31. 教師領導者能鼓勵家長參加學校辦理的各項活動。	<input type="checkbox"/>					
32. 教師領導者能引進社區及家長資源協助校務推動。	<input type="checkbox"/>					
33. 教師領導者能提高社區及家長對學校的認同。	<input type="checkbox"/>					
34. 面對外界對學校的疑慮，教師領導者能協助釐清學校的作為及緣由。	<input type="checkbox"/>					

### 三、教學創新量表

「教學創新」係指教師為了因應學生多元的學習需求及個別差異，透過不斷思考、吸取教育新知、激發創意，以形塑個人的教學理念，並別出心裁地活用、改進或創造多元新穎的教學題材、方法、評量及班級經營方式。

請您就下列各題，在符合您看法的內打✓：

	非常 同意					非常 不同意
	6	5	4	3	2	1
1. 我能思考教育的本質，據以形塑自己獨特的教學理念。	<input type="checkbox"/>					
2. 我能掌握教學創新的理念。	<input type="checkbox"/>					
3. 我具有活化教學的信念，勇於創新。	<input type="checkbox"/>					
4. 我能從多元觀點思考教育問題並提出改進建議。	<input type="checkbox"/>					
5. 我能順應教育潮流，引入新興的教學觀念。	<input type="checkbox"/>					
6. 我能透過多元管道獲取教育新知，激發創意。	<input type="checkbox"/>					
7. 我能統整相關知識，使教學內容更具有學習意義。	<input type="checkbox"/>					
8. 我能將新興議題融入教學活動之中。	<input type="checkbox"/>					

	非常 同意 6	5	4	3	2	非常 不同意 1
9. 我能勇於嘗試多元化的教材，使學生獲得多方位的學習。	<input type="checkbox"/>					
10. 我能提供與學生實際生活經驗相連結的學習活動。	<input type="checkbox"/>					
11. 我能依據學生的學習準備度，靈活調整不同教學內容。	<input type="checkbox"/>					
12. 我能靈活運用多元的教學方式，增進學習成效。	<input type="checkbox"/>					
13. 我能翻轉課堂的運作模式，培養學生主動學習與討論的習慣。	<input type="checkbox"/>					
14. 我能運用學習共同體的策略，促進學生互相學習成長。	<input type="checkbox"/>					
15. 我能採用分組合作學習的方式，引導學生共同完成學習任務。	<input type="checkbox"/>					
16. 我能依學生的學習能力與興趣，靈活應用教學方法。	<input type="checkbox"/>					
17. 我能教導學生適當的學習策略，提升學習成效。	<input type="checkbox"/>					
18. 我能依據教學目標和教學內容，活用適當的評量方式。	<input type="checkbox"/>					
19. 我能善用實作評量或檔案評量等多元評量方式。	<input type="checkbox"/>					
20. 我能運用教學科技實施評量。	<input type="checkbox"/>					
21. 我能提供學生自評與互評的方式來促進楷模學習的效果。	<input type="checkbox"/>					
22. 我能因應學生的個別差異，調整評量的方式。	<input type="checkbox"/>					
23. 我能根據評量結果，輔導學生學習。	<input type="checkbox"/>					
24. 我能和學生充分溝通、討論，訂定班級的常規。	<input type="checkbox"/>					
25. 我能依學生的個別差異，採取適當的管教方式。	<input type="checkbox"/>					
26. 我能以民主開放的方式，擴大學生的參與。	<input type="checkbox"/>					
27. 我能布置教室情境，以營造學習氣氛。	<input type="checkbox"/>					
28. 我能利用班級網頁、e-mail、LINE、臉書等多樣管道傳遞訊息與增進互動。	<input type="checkbox"/>					
29. 我能重視家長參與，成立班親會，協助班級事務與教學活動。	<input type="checkbox"/>					

**【本問卷至此全部結束。】**

- 麻煩您再次檢查是否有漏填題目，請將其補填完畢，感謝您的協助。
- 另為確保您填答的匿名性，敬請將填寫完後的問卷彌封於所附的小信封內，謝謝！