

各位教師：

這是一份關於「大學教育品質管理」的學術性問卷，為行政院國家科學委員會委託之專題研究計畫，主要探討學生、教師與學校當局對教育品質的認知差距，並找出大學院校所應遵循的教育方向與具體作法，以提昇大學教育品質。敬請 您撥冗協助填答此份問卷。

本問卷採不記名方式作答，對於受訪者的相關資料絕對保密，受訪者可安心填寫，並希望對於本問卷內容能仔細回答。相信 您的全力配合將使本研究更臻完備。

計畫主持人：譚伯群 教授
臺南市大學路1號 企業管理學系

下列問題，請 您以教師的觀點來考量，對教育品質提昇的重要性以及目前的實際施行狀況，請在問卷的適當方格打勾，謝謝 您的合作

教育品質問項	教育品質提昇的重要程度					目前的實際情況				
	非常 重要	重 要	普 通	不 重 要	非 常 不 重 要	很 好	尚 可	普 通	不 佳	很 差
1 教育目標顯示系(所)的專業特性。										
2 教育目標能配合企業發展。										
3 課程內容具有實用性或學術性。										
4 教材配合社會需要及學術潮流，並予以更新。										
5 學校與企業界進行建教合作或工廠參觀等活動。										
6 教師專長與教學科目密切配合。										
7 教師與企業界交流密切。										
8 建築設備(教室、實驗室、電腦室)配合教學需要。										
9 電腦軟體時常更新(光碟資料索引)。										
10 圖書及資料之質量與數量配合學術發展及企業需要。										
11 企業界支援教學設備。										
12 學校行政人員的辦事態度與作業速度。										
13 學校與學生家長保持密切的聯繫。										
14 學校的配合度與作風具有彈性。										
15 學校具有良好的學習環境並注重校園安全。										

教育品質問項	教育品質提昇 的重要程度					目前的 實際情況				
	非常 重要	重 要	普 通	不 重 要	非 常 不 重 要	很 好	尚 可	普 通	不 佳	很 差
16 成績考核能確實反應學生學習情況與學習成果。										
17 成績考核內容、項目能理論與實務並重。										
18 教師積極組成研究群推動研究工作。										
19 舉辦各種學術性會議或發行研究刊物，以供教師交換研究成果										
20 教師指導學生參與實務與學術研究。										
21 學校推行社會服務，解決社會問題。										
22 學校與教師參與進修推廣教育。										
23 學校成員隨時吸收新觀念，以持續改進學校教育。										
24 學校讓所有成員都參與改革，以提昇教育品質。										
25 學校採用多種方式來評量學生，不只是依賴考試及分數。										

基本資料：

請 您根據個人的狀況，在下列的選項中打「√」。

一、性別：男 女

二、年齡：20~30歲 31~40歲 41~50歲 51~60歲 61歲以上

三、學校：_____大學 _____學院

四、職稱：助教 講師 副教授 教授 其他.....

五、年資：5年以下 6~10年 11~15年 16~20年 20年以上

註：本問卷至此全部結束，由衷地感謝您大力協助。唯若您希望收到本研究結果，請留下您的大名與地址，以利日後郵寄研究報告，並贈送精美禮物一份。謝謝您的合作。

姓 名：_____ 單 位：_____
傳 真：_____ 電 話：_____