

國小數學分組學習經驗問卷

親愛的同學：

學校老師在上課時，有時會將學生「分組」，讓學生以「小組」（可能是2~6人一個小組）方式進行問題討論、相互學習或完成報告，這些都屬於「分組學習」的方法。不知道你是否喜歡這種分組學習的方式？這份問卷可以幫助我們瞭解你在「分組學習」時的經驗，以下有許多句子，它們並沒有正確答案，請依你自己的經驗勾選不同程度的數字即可。填答結果不會公開，也不會影響你的成績，請你放心。

國立臺北教育大學副教授 黃永和 敬上

【填答者資料】

1. 班別：_____年_____班
3. 性別：☐男生、☐女生
4. 如果將課堂中使用「分組學習」的頻率分為5級，第「1」級是「幾乎沒有課堂有使用」，第「3」級是「一半課堂有使用」，第「5」級是「幾乎所有課堂有使用」，第「2」及「4」級請參見下圖量尺：

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 幾乎沒有 課堂有使用 | 少部份 課堂有使用 | 一半的 課堂有使用 | 大部份 課堂有使用 | 幾乎所有 課堂有使用 |

- 根據你的觀察，目前班上的「數學課」的分組學習頻率是第_____級。

【問卷填答說明】

請根據各題題目內容，勾選1到5之間數字下方的空格，用來顯示你自己對問題事件的「符合程度」之評估。數字1，代表「非常不符合」；數字5，代表「非常符合」；其它各個數字，則代表不同的程度。例如，你可練習回答下列問題：

| 題 目 | 非常 不符合 1 | 大部分 不符合 2 | 一半 程度 符合 3 | 大部分 符合 4 | 非常 符合 5 |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我每天運動至少 30 分鐘..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我每天看書至少 60 分鐘..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我的家人經常到麥當勞用餐..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

【目標互賴問卷】

| 題 目 | 非常不符合1 | 大部分不符合2 | 一半程度符合3 | 大部分符合4 | 非常符合5 |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 請根據「數學課」的學習經驗來回答： | | | | | |
| 1. 分組學習時，我們會設法確認所有組員都學會老師指定的內容----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 分組學習時，我們會盡力協助所有組員都達到最好的學習表現----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 分組學習時，我們的目標是讓所有組員完成老師指定的任務----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 分組學習時，我希望我的成績表現可以勝過其他組員----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 分組學習時，我希望我的成績表現可以獲得老師的獎勵或肯定----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 分組學習時，我希望我是成績表現最佳的組員----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 分組學習時，我認為只要管好自己負責的工作就可以了----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 分組學習時，組員表現的優劣跟我關係不大----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 分組學習時，如果組員不主動問我，我也不會主動幫忙----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

【精緻互助行為問卷】

| 題 目 | 非常不符合1 | 大部分不符合2 | 一半程度符合3 | 大部分符合4 | 非常符合5 |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 請根據「數學課」的學習經驗來回答： | | | | | |
| 1. 分組學習時，我會主動關心留意是否有組員需要協助----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 組員問我問題時，我會注意傾聽以瞭解他的問題----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 在教導組員時，我會給予解釋與理由說明，不會只是給他答案---- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 在教導組員時，我會用提問或提示等方式來幫助他思考----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 在教導組員時，我會檢核確認他是否真的瞭解學會----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 分組學習時，我會主動向組員詢問請教我困惑不懂的問題----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 向組員請教時，我會具體針對困惑不懂之處提出疑問----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 向組員請教時，我會請他解釋問題解決的過程、原因或理由----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 向組員請教之後，我會自己再次練習，以確認自己是否學會----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 如果我有不會的問題，我知道有哪些組員會願意幫助我----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

請再檢查一次，確認每一題都填答了，謝謝你！