

前青少年期之情緒知能發展歷程及「社會情緒學習」課程的效果檢驗

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	雷庚玲
計畫執行單位	國立臺灣大學心理學系社會情緒發展實驗室
經費補助單位	科技部
計畫執行期間	2017.08.01-2018.07.31
調查執行期間	2016.09.01-2017.01.31

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
-------------	-----------------------------

2. 問卷

ques.pdf	實際執行訪問之問卷
----------	-----------

3. 資料檔

data.sav	SPSS 資料檔
----------	----------

4. 過錄編碼簿

codebook.pdf	計畫提供之過錄編碼簿
--------------	------------

三、資料整理內容及使用注意事項

- 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心（以下簡稱本專題中心）所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。在整理過程中，並無發現不合理值。
- 資料檔中的 Missing data 以「.」表示，多因各校提供的施測時間有限，孩童來不及作答完畢即已下課而必須離開。又因題本裝訂時，有故意將問卷的順序隨機呈現，所以在有 Missing data 的學童中不一定是哪一份問卷來不及填答完全。
- 問卷檔之附件一為情緒智能原始測量問卷、附件二為自我知覺問卷、附件三為自編學校社會人際適應問卷。資料檔中的題號與問卷題號相同。此外，情緒智力量表中有「我不了解自己是什麼樣子」的選項，依照原始題卷被編碼為「NA」，並非 Missing data。
- 資料使用注意事項

(1) 資料檔與問卷不一致之處，請以資料檔為主。

四、資料引用說明

下面參考文獻格式為範例，格式可依期刊或論文所需調整。

1. 中文參考文獻格式

雷庚玲 (2025)。前青少年期之情緒知能發展歷程及「社會情緒學習」課程的效果檢驗 (E10674)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。

<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E10674-1>

2. 英文參考文獻格式

Keng-Ling Lay (2025). The Development of Emotional Intelligence During Preadolescence and the Effect of SEL Program (E10674) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica.

<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E10674-1>

五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心

「學術調查研究資料庫」

Email: srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
