

# 國中普通班教師問卷

- ★學生姓名：\_\_\_\_\_ ★性別：男 女
- ★學校名稱：\_\_\_\_\_ ★就讀年級：七年級 九年級
- ★教師姓名：\_\_\_\_\_ ★填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 填答說明：

1. 本份問卷是由普通班教師填答，請您依據教「這名學生」的情形填寫。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即單選題，只能圈選一個答案；複選題中，如果註明「請最多選三項」或「請最多選二項」，就請您勾選一~三或一~二個答案。
3. 圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如 。如果答案沒出現在選項裡，請勾選「其他」，並說明在\_\_\_\_\_內。
4. 請注意「跳答」問題。

煩請您耐心地填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們僅做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。非常感謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

## 第一部分 教這學生的情形

1. 您班上現在有多少學生？(包括這學生在內)(註：「身心障礙學生」指「已領有身障手冊或經鑑輔會鑑定為身心障礙者」；「疑似身心障礙學生」指「目前正接受醫院或鑑輔會鑑定、或經鑑定為疑似身心障礙者」)

一般學生\_\_\_\_\_人，身心障礙學生\_\_\_\_\_人，疑似身心障礙學生\_\_\_\_\_人

2. 這學生的主要障礙類別是：

- 1.智能障礙      2.視覺障礙      3.聽覺障礙      4.語言障礙  
5.肢體障礙      6.身體病弱      7.嚴重情緒障礙      8.學習障礙  
9.多重障礙      10.自閉症      11.發展遲緩      12.其他顯著障礙(請說明)\_\_\_\_\_

3. 這學生的身高\_\_\_\_\_公分，體重\_\_\_\_\_公斤

4. 您教這學生多久了？

- 1.二個月以下      2.超過二個月~六個月以下      3.超過六個月~一年以下  
4.超過一年~未滿兩年      5.超過兩年

5. 您每週教這學生幾節課？

- 1.二節以內      2.三~五節      3.六~十節  
4.十一~十五節      5.十六節以上      6.其他(請說明)\_\_\_\_\_

6. 您什麼時候知道這學生有特殊教育需求？

- 1.還沒教他以前      2.教他以後

## 7. 依您的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？(可複選)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有問題                   | <input type="checkbox"/> 2.健康問題(請說明)_____      |
| <input type="checkbox"/> 3.聽力問題                   | <input type="checkbox"/> 4.視力問題                |
| <input type="checkbox"/> 5.粗大動作問題(包括動作協調、行動能力問題)  | <input type="checkbox"/> 6.精細動作問題              |
| <input type="checkbox"/> 7.語言問題                   | <input type="checkbox"/> 8.認知學習(如語文、數學等)問題     |
| <input type="checkbox"/> 9.情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等) | <input type="checkbox"/> 10.行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等) |
| <input type="checkbox"/> 11.人際關係問題                | <input type="checkbox"/> 12.過動問題               |
| <input type="checkbox"/> 13.注意力問題                 | <input type="checkbox"/> 14.生活自理問題             |
| <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明)_____          | <input type="checkbox"/> 16.不知道                |

## 8. 從這學生的表現來看，他有哪些方面的優點？(可複選)

- |                                     |                                       |  |                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.聰明       | <input type="checkbox"/> 2.觀察力敏銳      | <input type="checkbox"/> 3.想像力豐富         | <input type="checkbox"/> 4.學習動機強 |
| <input type="checkbox"/> 5.聽話乖巧、守規矩 | <input type="checkbox"/> 6.善良、體貼、熱心助人 | <input type="checkbox"/> 7.人際關係好         | <input type="checkbox"/> 8.口才好   |
| <input type="checkbox"/> 9.有自信      | <input type="checkbox"/> 10.有耐心       | <input type="checkbox"/> 11.獨立           | <input type="checkbox"/> 12.做事細心 |
| <input type="checkbox"/> 13.有領導能力   | <input type="checkbox"/> 14.沒有優點      | <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明)_____ |                                  |

## 9. 整體而言，這學生的障礙對他各方面的表現影響大嗎？

- 1.沒有影響      2.影響不大      3.有些影響      4.影響非常大

## 10. 這學生是不是在本學年度進入貴班就讀？

- 1.是      2.否(跳答第 14 題)

## 11. 如果這學生入班前已經被鑑定為身心障礙，

## (A)學校在這學生入班前曾提供給您哪些資料？(可複選)

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有收到任何資料 | <input type="checkbox"/> 2.過去的學習及輔導紀錄(如 IEP) |
| <input type="checkbox"/> 3.鑑定資料     | <input type="checkbox"/> 4.轉銜通報資料            |
| <input type="checkbox"/> 5.教學參考資料   | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明)_____      |

## (B)您在他入班前做了哪些準備？(可複選)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1.沒特別做什麼                   | <input type="checkbox"/> 2.收集他過去的資料     |
| <input type="checkbox"/> 3.評估他的能力                   | <input type="checkbox"/> 4.充實自己的特教知識    |
| <input type="checkbox"/> 5.請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等) | <input type="checkbox"/> 6.和相關老師或專業人員討論 |
| <input type="checkbox"/> 7.了解家庭狀況與家長期待              | <input type="checkbox"/> 8.請家長陪讀或協助     |
| <input type="checkbox"/> 9.其他(請說明)_____             |   |

## 12. 和其他學生相比，這學生剛上國中時，您覺得他適應得好不好？

- 1.很好(跳答第 14 題)    2.還可以(跳答第 14 題)    3.困難    4.很困難    5.不知道(跳答第 14 題)

## 13. 如果這學生剛上國中時適應有困難，您認為主要的原因是：(可複選)

- |                                      |                                    |  |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.教師的專業能力不足 | <input type="checkbox"/> 2.教師不接納   | <input type="checkbox"/> 3.同學不接納         |
| <input type="checkbox"/> 4.其他家長不接納   | <input type="checkbox"/> 5.班級人手不足  | <input type="checkbox"/> 6.無障礙設施不夠       |
| <input type="checkbox"/> 7.安置不適當     | <input type="checkbox"/> 8.他的能力限制  | <input type="checkbox"/> 9.新環境適應困難       |
| <input type="checkbox"/> 10.他有行為情緒問題 | <input type="checkbox"/> 11.親師溝通不良 | <input type="checkbox"/> 12.缺乏所需輔具       |
| <input type="checkbox"/> 13.課業壓力太大   | <input type="checkbox"/> 14.科任老師變多 | <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明)_____ |
| <input type="checkbox"/> 16.不知道      |                                    |  |

**14. 這學生目前接受什麼方式的特殊教育？(可複選)**

- 1.就讀普通班且接受特教服務(包括諮詢、輔具、助理人員等)  
2.就讀普通班且接受特教老師巡迴輔導  
3.就讀普通班，部分時間在資源班上課  
4.就讀普通班，部分時間在特教班上課  
5.就讀特教班，部分時間到普通班上課  
6.就讀特教班，部分時間到資源班上課  
7.全部時間在特教班上課  
8.在特殊學校上課  
9.在身障福利機構上課  
10.其他(請說明)\_\_\_\_\_

**15. 您覺得這學生目前接受的特殊教育方式適合他嗎？**

- 1.很適合      2.適合      3.有些不適合      4.很不適合      5.沒意見

**16. 您教這學生之前，如何評估他的能力？(可複選)**

- 1.憑經驗了解      2.過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)  
3.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)      4.學習單或測驗卷  
5.前一學年度的 IEP 目標      6.運用檢核表  
7.運用標準化測驗      8.請家長提供他在家學習情形與表現  
9.請其他專業人員協助評估      10.其他(請說明)\_\_\_\_\_

**17. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？**

- 1.有      2.沒有(跳答第 21 題)      3.不知道(跳答第 21 題)

**18. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)？(可複選)**

- 1.普通班老師      2.特教老師      3.特教巡迴輔導老師      4.物理治療師  
5.職能治療師      6.語言治療師      7.心理師      8.社工師  
9.父母或監護人      10.行政人員      11.學生本人      12.其他(請說明)\_\_\_\_\_
- 13.不知道

**19. 目前這學生的「個別化教育計畫」(IEP)最主要的教育重點是什麼？(請最多選三項)**

- 1.學科能力(如語文、數學)      2.語言能力      3.社會適應(含情緒行為)  
4.動作能力      5.休閒技能      6.生活自理  
7.職業準備能力      8.聽能與說話      9.定向行動  
10.其他(請說明)\_\_\_\_\_      11.不知道

**20. 您會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？**

- 1.經常      2.有時      3.很少      4.從不      5.不需要      6.不知道該生個別化教育目標

**21. 為了教這學生，您需要在教學上做調整嗎？**

- 1.不需要(跳答第 24 題)      2.需要，但尚未為他調整(跳答第 24 題)      3.需要，已經為他調整

## 22. 整體而言，您為這學生在教學上做了哪些調整？(可複選)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1.調整教室環境(如安排座位等)         | <input type="checkbox"/> 2.調整學習內容的難度和份量                 |
| <input type="checkbox"/> 3.選擇適合他的教材教具             | <input type="checkbox"/> 4.調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等)          |
| <input type="checkbox"/> 5.調整作業內容、份量或完成時間         | <input type="checkbox"/> 6.使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦軟硬體設備等) |
| <input type="checkbox"/> 7.運用志工、同儕、家長或助理人員協助      | <input type="checkbox"/> 8.為他設計額外的課程或活動                 |
| <input type="checkbox"/> 9.調整評量方式或標準(如讀考題、考試時間加長) | <input type="checkbox"/> 10.其他(請說明)_____                |

## 23. 您覺得這些教學上的調整對這學生足夠嗎？

- 1.足夠      2.尚可      3.不夠      4.很不夠

## 24. 這學生能不能跟得上普通班的學習進度？

- 1.完全可以    2.還可以      3.有困難      4.非常困難

## 25. 平日，您常用哪些方法讓這學生和一般學生有更多的互動？(可複選)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有特別安排       | <input type="checkbox"/> 2.讓一般學生當他的幫手   |
| <input type="checkbox"/> 3.引導或鼓勵一般生和他互動 | <input type="checkbox"/> 4.引導或鼓勵他與一般生互動 |
| <input type="checkbox"/> 5.安排互動的情境或機會   | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明)_____ |

## 26. 教學過程中，您用什麼方法來瞭解這學生的學習表現？(可複選)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒特別注意         | <input type="checkbox"/> 2.平日觀察或紀錄(包括教學日誌)     |
| <input type="checkbox"/> 3.參加全校性的定期評量    | <input type="checkbox"/> 4.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料) |
| <input type="checkbox"/> 5.學習單或測驗卷       | <input type="checkbox"/> 6.定期檢核 IEP 目標         |
| <input type="checkbox"/> 7.運用檢核表         | <input type="checkbox"/> 8.運用標準化測驗             |
| <input type="checkbox"/> 9.請家長提供他在家表現情形  | <input type="checkbox"/> 10.請其他專業人員協助評估        |
| <input type="checkbox"/> 11.其他(請說明)_____ |  |

## 27. 為了讓這學生參加校內考試，您或學校為他做過哪些調整？(可複選)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1.不需要調整              | <input type="checkbox"/> 2.有需要，但沒做調整            |
| <input type="checkbox"/> 3.調整成績計算標準           | <input type="checkbox"/> 4.改變試題呈現方式(如放大試題、報讀考題) |
| <input type="checkbox"/> 5.改變作答方式(如電腦作答、重謄答案) | <input type="checkbox"/> 6.調整試題內容或題數            |
| <input type="checkbox"/> 7.延長考試時間             | <input type="checkbox"/> 8.改用其他評量方法(如操作評量)      |
| <input type="checkbox"/> 9.改在特定場所考試           | <input type="checkbox"/> 10.另外命題                |
| <input type="checkbox"/> 11.其他(請說明)_____      |   |

## 28. 整體來說，您覺得這學生適合在您班上上課嗎？

- 1.很適合(跳答第 30 題)      2.適合(跳答第 30 題)      3.不太適合      4.很不適合  
5.不知道(跳答第 30 題)

## 29. 如果您認為這學生不適合在您班上上課，理由是什麼？(可複選)

- |                                      |                                       |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.他的能力太好    | <input type="checkbox"/> 2.他的能力不足     | <input type="checkbox"/> 3.他的情緒行為問題干擾教學  |
| <input type="checkbox"/> 4.他的健康狀況不好  | <input type="checkbox"/> 5.他和其他學生相處困難 | <input type="checkbox"/> 6.班上照顧人手不足      |
| <input type="checkbox"/> 7.我的專業不夠    | <input type="checkbox"/> 8.其他專業的協助不夠  | <input type="checkbox"/> 9.與家長溝通困難       |
| <input type="checkbox"/> 10.無障礙設施不完善 | <input type="checkbox"/> 11.教學設備不足    | <input type="checkbox"/> 12.其他(請說明)_____ |

## 30. 這學年，學校提供給這學生的支持性服務情形：

## (A) 這學生獲得以下服務項目的情形如何？(請逐項勾選符合的項目)

服務內容	不需要	需要但未提供	需要且已提供
(1)物理治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)職能治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)語言治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)聽能訓練 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)心理輔導與治療.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)醫護人員 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)社工服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)特教巡迴輔導.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)教師助理員或助理人員.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)交通費補助或交通車服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)無障礙環境設施 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)教育輔助器材(含各式輔具).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)學費補助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)獎助學金 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)考試評量調整.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16)錄音及報讀服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17)手語翻譯 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18)代抄筆記 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(19)其他(請說明).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## (B) 針對上述的項目，您覺得這學生得到的服務足夠嗎？

- 1.他不需要上述服務    2.足夠    3.尚可    4.不夠    5.很不夠    6.不知道

## 31. 如果這學生需要使用醫療設施(如氧氣筒、尿管、鼻胃管、呼吸器等)，在學校裏有哪些人協助他？(可複選)

- 1.他不需要這些設備    2.特教教師幫忙    3.學校護理師幫忙  
4.普通班教師幫忙    5.教師助理員幫忙    6.由家人或看護自行處理  
7.其他(請說明).....    8.不知道

## 32. 這學年，這學生有沒有特教巡迴輔導老師協助？

- 1.沒有(跳答第 37 題)    2.有

## 33. 巡迴輔導老師到校的平均次數大約是：

- 1.一週一次或一次以上    2.兩至三週一次    3.一個月一次  
4.兩個月一次    5.一個學期一次    6.其他(請說明).....  
7.不知道

34. 如果這學生本學年有特教巡迴輔導老師，他(她)到校最常提供的輔導是：(請最多選三項)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.觀察及評估學生的能力    | <input type="checkbox"/> 2.參與個案討論                |
| <input type="checkbox"/> 3.協助設計 IEP      | <input type="checkbox"/> 4.提供老師教學諮詢或資訊           |
| <input type="checkbox"/> 5.抽離他到教室外個別指導   | <input type="checkbox"/> 6.入班個別指導學生              |
| <input type="checkbox"/> 7.入班協助老師教學      | <input type="checkbox"/> 8.協助處理學生的行為問題           |
| <input type="checkbox"/> 9.提供家長諮詢或資訊     | <input type="checkbox"/> 10.聯繫、轉介或協助取得相關資源、服務或補助 |
| <input type="checkbox"/> 11.提供心理支持       | <input type="checkbox"/> 12.協助親師溝通               |
| <input type="checkbox"/> 13.其他(請說明)_____ | <input type="checkbox"/> 14.不知道                  |

35. 針對這學生，您需要特教巡迴輔導老師提供哪些協助？(請選擇最需要的三項)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.不需要協助        | <input type="checkbox"/> 2.觀察及評估學生的能力    |
| <input type="checkbox"/> 3.參與個案討論       | <input type="checkbox"/> 4.協助設計 IEP      |
| <input type="checkbox"/> 5.提供教學諮詢或資訊    | <input type="checkbox"/> 6.抽離學生到教室外個別指導  |
| <input type="checkbox"/> 7.入班個別指導學生     | <input type="checkbox"/> 8.入班協助教學        |
| <input type="checkbox"/> 9.協助處理學生的行為問題  | <input type="checkbox"/> 10.提供家長諮詢或資訊    |
| <input type="checkbox"/> 11.轉介或協助取得相關資源 | <input type="checkbox"/> 12.提供心理支持       |
| <input type="checkbox"/> 13.協助親師溝通      | <input type="checkbox"/> 14.其他(請說明)_____ |

36. 您覺得特教巡迴輔導老師對您或這學生的幫助大嗎？

- 1.幫助很大      2.有幫助      3.幫助不大      4.沒有幫助

37. 為了教這學生，您需要學校提供協助嗎？

- 1.不需要      2.需要

38. 針對這學生，學校提供給您哪些協助？(可複選)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.提供他的資料       | <input type="checkbox"/> 2.安排專業諮詢或巡迴輔導       |
| <input type="checkbox"/> 3.提供所需的教材、教具   | <input type="checkbox"/> 4.提供額外的人力支援(如助理人員等) |
| <input type="checkbox"/> 5.提供特教研習機會     | <input type="checkbox"/> 6.安排個案會議            |
| <input type="checkbox"/> 7.改善無障礙硬體環境和設備 | <input type="checkbox"/> 8.減少班級人數            |
| <input type="checkbox"/> 9.給予心理支持       | <input type="checkbox"/> 10.其他(請說明)_____     |

39. 為了教這學生，您覺得學校給您的協助夠嗎？

- 1.不需要協助      2.非常夠      3.還可以      4.不太夠      5.非常不夠

40. 本學年還有哪些其他的人力來幫忙您和這學生？(可複選)(註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員)

- |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.不需要他人幫忙   | <input type="checkbox"/> 2.需要但沒有其他人來幫忙        | <input type="checkbox"/> 3.校內特教老師        |
| <input type="checkbox"/> 4.特教巡迴輔導老師  | <input type="checkbox"/> 5.教師助理員(含鐘點助理人員)     | <input type="checkbox"/> 6.物理治療師         |
| <input type="checkbox"/> 7.職能治療師     | <input type="checkbox"/> 8.語言治療師              | <input type="checkbox"/> 9.聽力師           |
| <input type="checkbox"/> 10.心理師      | <input type="checkbox"/> 11.醫師                | <input type="checkbox"/> 12.社工人員         |
| <input type="checkbox"/> 13.護士或學校護理師 | <input type="checkbox"/> 14.他的家長、其他家人或看護(如外傭) | <input type="checkbox"/> 15.愛心媽媽或志工      |
| <input type="checkbox"/> 16.實習老師     | <input type="checkbox"/> 17.輔導老師              | <input type="checkbox"/> 18.其他(請說明)_____ |

41. 為了這學生，您和特教老師合作的情形如何？

- 1.沒有合作的需求或機會      2.很好      3.還可以      4.不好      5.很不好

42. 針對這學生，您覺得特教相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)對您的幫助大嗎？

- 1.不需要幫助 2.目前沒有人幫助 3.幫助很大 4.有幫助 5.幫助不大 6.沒有幫助

43. 請問，這學生今年是否要畢業？

- 1.否(跳答第 49 題) 2.是

44. 本學年，這學生接受過哪些職業課程或輔導？(可複選)

- 1.沒有接受 2.職業試探課程 3.一般職業技能訓練  
4.參加技藝班 5.基本職業能力評估 6.其他(請說明)\_\_\_\_\_

45. 這學生是否或計畫參加國中基本學力測驗？

- 1.還未決定 2.是 3.否

46. 為了讓他順利升入高中(職)或畢業後轉銜到其他單位，您或學校會為他做什麼？(可複選)

- 1.沒有特別做什麼 2.個別化教育計畫中訂定轉銜目標  
3.依照學生轉銜目標設計課程與教學 4.加強他入高中(職)的學科能力或職業能力  
5.讓他熟悉高中(職)的環境和作息 6.提供高中(職)的特教或相關資訊  
7.舉辦家長座談或提供諮詢 8.邀請高中(職)老師來與家長座談  
9.和高中(職)教師或相關人員連繫 10.安排家長與學生參觀高中(職)或職場  
11.召開轉銜會議 12.進行轉銜通報  
13.移轉學生資料給相關單位 14.填寫轉銜服務相關資料表  
15.加強生涯探索與輔導 16.與學生討論升學後可能面對的問題  
17.其他(請說明)\_\_\_\_\_

47. 這學生畢業後打算採用何種管道升學？(可複選)

- 1.這學生沒有升學打算(跳答第 49 題) 2.申請入學  
3.甄選入學(音樂、美術、舞蹈) 4.登記分發  
5.身心障礙學生十二年就學安置 6.各私立高中職校獨立招生  
7.其他(請說明)\_\_\_\_\_

48. 為了讓這學生參加升學考試，您或學校會為他申請哪些特殊服務？(可複選)

- 1.還不知道 2.不需要任何特殊服務  
3.提早五分鐘進入試場準備 4.延長作答時間  
5.放大答案卡或逕以空白答案紙作答 6.提供放大試題本、點字試卷或電子試題應試  
7.使用輔具(如擴視機等) 8.用電腦作答  
9.錄音報讀服務 10.重謄答案卡  
11.代填答案卡 12.改在特定場所考試  
13.環境調整(如桌椅、燈光、溫度、氣味、場地大小等) 14.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 第二部分 家長參與

49. 學校或您提供給這學生的家長哪些支持性服務？(可複選)

- 1.沒有提供 2.特教、醫療或就業等相關資訊  
3.心理支持 4.專業指導或諮詢  
5.親職講座或課程 6.協助申請福利津貼  
7.協助尋找社會資源(如家長團體、臨托服務、勞政資源等) 8.其他(請說明)\_\_\_\_\_

50. 本學期，您大約多久和家長溝通這學生學習的情形？

- 1.從來沒有                      2.有狀況才聯絡                      3.聯絡過 1-2 次  
4.至少每個月一次                      5.至少每週一次                      6.幾乎每天

51. 您最主要用什麼方法讓家長了解這學生的學習狀況？(請最多選三項)

- 1.沒有特別做法                      2.聯絡簿(單)                      3.口頭或電話告知  
4.定期學習情形報告(如期末成績單)                      5.透過個別化教育計畫討論                      6.檢核表或評量表  
7.學習檔案                      8.觀察紀錄                      9.其他(請說明)\_\_\_\_\_

52. 整體而言，您認為家長參與這學生學習的情形為何？

- 1.過度參與                      2.很積極                      3.還可以  
4.不太積極                      5.從不管他                      6.其他(請說明)\_\_\_\_\_

### 第三部分 學生學習的情形

53. 這學期開學以來，這學生上課出席的情形如何？

- 1.全勤                      2.偶爾缺席                      3.經常缺席                      4.幾乎都缺席                      5.中輟或長期請假

54. 這學生上國中以後，是否曾經中輟？(註：中輟是指學生未經請假、不明原因未到校上課達三日以上者；或轉學生未向轉入學校報到者)

- 1.是                      2.否(跳答第 56 題)                      3.不知道(跳答第 56 題)

55. 如果這學生曾經中輟，在什麼時候？原因是什麼？

(1)中輟時間：\_\_\_\_\_年級(上、下)學期，中輟時間共\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_天

(2)中輟的原因是：(可複選)

- 1.健康因素                      2.交通因素                      3.學習問題                      4.家庭因素  
5.交友問題                      6.情緒或行爲問題                      7.不知道                      8.其他(請說明)\_\_\_\_\_

56. 這學生上國中以後，是否曾經長期請假？

- 1.是                      2.否(跳答第 58 題)                      3.不知道(跳答第 58 題)

57. 如果這學生曾經長期請假，在什麼時候？原因是什麼？

(1)長期請假時間：\_\_\_\_\_年級(上、下)學期，長期請假時間共\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_天

(2)長期請假的原因是：(可複選)

- 1.健康因素                      2.交通因素                      3.學習問題                      4.家庭因素  
5.交友問題                      6.情緒或行爲問題                      7.不知道                      8.其他(請說明)\_\_\_\_\_

58. 本學年，這學生參與學校哪些活動？(可複選)

- 1.沒有參加任何活動                      2.學校朝會                      3.班級活動                      4.班際競賽  
5.晨間活動                      6.社團活動                      7.課間活動                      8.校外教學  
9.慶典活動                      10.假日營隊                      11.運動會                      12.校慶活動  
13.整潔活動                      14.其他(請說明)\_\_\_\_\_



## 59. 這學生在您班上學習的情形：(請逐項勾選符合的項目)

學習情形	經常	有時	很少	從不
(1)上課時專心聽講.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)上課聽從老師的指示.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)能安靜坐在座位.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)能參與班級討論.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)會主動提問.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)能回答問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)會按時完成作業.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)能獨自專注工作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)能持續做一件事，直到完成為止.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)能和其他學生合作完成工作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 60. 和同年齡的一般學生比起來，這學生在下列學科學習上的表現如何？

科目	好很多	稍好	差不多	比較差	差很多
(1)國文.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)數學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)英文.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)美術.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)音樂.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 61. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的體能如何？

- 1.好很多      2.稍好      3.差不多      4.比較差      5.差很多

## 62. 和同年齡的一般學生比起來，這學生自我照顧(生活自理)的能力如何？

- 1.好很多      2.稍好      3.差不多      4.比較差      5.差很多

## 63. 和同年齡一般的學生比起來，這學生的朋友多不多？

- 1.多很多      2.稍多      3.差不多      4.比較少      5.少很多      6.不知道

## 64. 和同年齡一般的學生比起來，這學生的經常性違規行為多嗎？

- 1.多很多      2.稍多      3.差不多      4.比較少      5.少很多      6.不知道

## 65. 本學年中，這學生出現過哪些違規行為？(可複選)

- 1.沒有任何違規行為      2.不交作業      3.考試作弊      4.欺侮同學  
5.逃學或翹課      6.違抗師長      7.蓄意破壞公物      8.勒索同學  
9.惡意說謊      10.偷竊      11.逃家      12.打架  
13.抽煙      14.加入幫派      15.其他(請說明)\_\_\_\_\_

66. 根據您對這學生的瞭解，您是否同意以下敘述：(請逐題勾選符合的項目)

選 項	很同意	同意	不同意	很不同意	不知道
(1)他會自己做適當的選擇和決定.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)當他碰到困難時，會想辦法解決.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)他會管理自己的時間，安排一天的生活.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)他能決定國中畢業後的生涯目標.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)他能夠適切地表達自己的需求和感受.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)他能夠處理自己的情緒或壓力方面的問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)與別人互動時，他能夠表現適當的禮儀.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)他具有和他人討論事情或問題的能力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)他能夠表現出負責任的行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)他能遵守團體規範或教室規則.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)他與家人關係良好.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)他能夠與同學和睦相處.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)他能夠和同學合作完成工作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67. 本學年以來，您覺得這學生學習進步的情形如何？

- 1.進步很多      2.稍有進步      3.沒有進步      4.退步了      5.剛接觸，還不知道

#### 第四部分 有關您的資料

68. 您的性別：1.男    2.女

69. 您是民國\_\_\_\_\_年生

70. 您的最高學歷是：

- 1.專科      2.大學      3.碩士      4.博士

71. 您的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)

- (1)普通教育\_\_\_\_\_年  
(2)特殊教育\_\_\_\_\_年

72. 您具有以下哪些專業資格？(可複選)

- |                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.學前特教教師    | <input type="checkbox"/> 2.幼教教師        | <input type="checkbox"/> 3.國小特教教師        |
| <input type="checkbox"/> 4.國小普教教師    | <input type="checkbox"/> 5.中等學校普教教師    | <input type="checkbox"/> 6.中等學校特教教師      |
| <input type="checkbox"/> 7.保育員       | <input type="checkbox"/> 8.教保員初級班結業    | <input type="checkbox"/> 9.教保員進階班結業      |
| <input type="checkbox"/> 10.教保員督導班結業 | <input type="checkbox"/> 11.社工人員或社工師   | <input type="checkbox"/> 12.物理治療師        |
| <input type="checkbox"/> 13.職能治療師    | <input type="checkbox"/> 14.聽力師        | <input type="checkbox"/> 15.語言治療師        |
| <input type="checkbox"/> 16.護理人員或護理師 | <input type="checkbox"/> 17.心理輔導人員或心理師 | <input type="checkbox"/> 18.其他(請說明)_____ |

## 73. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？(可複選)

- 1.未受過特教專業訓練                      2.參加過特教研習  
3.修過特教三學分                              4.特殊教育二十或三十學分班  
5.學士後特教師資班                          6.一般大學加修特殊教育學程或輔系  
7.國內外大專院校特教系(組)              8.特殊教育四十學分班  
9.國內外特教研究所                          10.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 74. 您接受過以下哪些普通教育專業訓練？(可複選)

- 1.未受過普通教育專業訓練              2.參加過普通教育研習  
3.國內師範院校或教育大學相關系所   4.國外大學學歷驗證  
5.學士後師資班                                6.一般大學加修教育學程  
7.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 75. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

- 1.沒有參加(跳答第 77 題)                      2.少於十八小時                              3.十八小時~未滿三十五小時  
4.三十五小時~未滿五十四小時              5.五十四小時或以上

## 76. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教身心障礙學生有幫助嗎？

- 1.幫助很大              2.有幫助              3.幫助不大              4.沒有幫助

## 77. 您認為自己教導身心障礙學生的能力如何？(請逐項勾選符合的項目)

選 項	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
(1)瞭解障礙學生的能力和特質 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)依障礙學生能力和特質設計課程 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)依障礙學生的學習表現編選或調整教材 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略 ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)運用科技或輔具教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)處理障礙學生的行為或情緒問題 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)掌握障礙學生學習進步的情形 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)班級經營 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)親師間的溝通與合作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)尋求人力、設備、經費或社區等資源 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)與其他專業人員合作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)促進障礙學生的社會適應.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 78. 整體而言，您教導身心障礙學生的勝任程度是：

- 1.很勝任              2.還算勝任              3.不太勝任              4.不能勝任

## 79. 您對身心障礙教育的看法是：(請逐項勾選符合的項目)

選 項	很同意	同意	不同意	很不 同意
(1)學校不該拒絕身心障礙學生入學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 80. 整體而言，您對目前工作的滿意度是：

- 1.很滿意     
2.還算滿意     
3.不太滿意     
4.很不滿意

請再確認每一題是否都回答了？

謝謝您的協助！

## 國中在家教育教師問卷

- ★學生姓名：\_\_\_\_\_ ★性別：男 女  
 ★學校名稱：\_\_\_\_\_ ★就讀年級：七年級 九年級  
 ★教師姓名：\_\_\_\_\_ ★填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

### 填答說明：

1. 本份問卷是由在家教育教師填答，請您依據教「這名學生」的情形填寫。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即單選題，只能圈選一個答案；複選題中，如果註明「請最多選三項」或「請最多選二項」，就請您勾選一~三或一~二個答案。
3. 圈選答案時，請在選項前的內打勾，如。如果答案沒出現在選項裡，請勾選「其他」，並說明在\_\_\_\_\_內。
4. 請注意「跳答」問題。

煩請您耐心地填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們僅做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。非常感謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

### 第一部分 教這學生的情形

1. 您這學期教多少學生？(包括這學生在內)\_\_\_\_\_人

2. 這學生的主要障礙類別是：

- |                                 |                                 |                                   |  |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.智能障礙 | <input type="checkbox"/> 2.視覺障礙 | <input type="checkbox"/> 3.聽覺障礙   | <input type="checkbox"/> 4.語言障礙              |
| <input type="checkbox"/> 5.肢體障礙 | <input type="checkbox"/> 6.身體病弱 | <input type="checkbox"/> 7.嚴重情緒障礙 | <input type="checkbox"/> 8.學習障礙              |
| <input type="checkbox"/> 9.多重障礙 | <input type="checkbox"/> 10.自閉症 | <input type="checkbox"/> 11.發展遲緩  | <input type="checkbox"/> 12.其他顯著障礙(請說明)_____ |

3. 這學生的身高\_\_\_\_\_公分，體重\_\_\_\_\_公斤

4. 您教這學生多久了？

- |                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.二個月以下     | <input type="checkbox"/> 2.超過二個月~六個月以下 | <input type="checkbox"/> 3.超過六個月~一年以下 |
| <input type="checkbox"/> 4.超過一年~未滿兩年 | <input type="checkbox"/> 5.超過兩年        |                                       |

5. 您平常在哪裡教這學生？

- |                               |                                 |                                   |   |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.家中 | <input type="checkbox"/> 2.醫療院所 | <input type="checkbox"/> 3.身障福利機構 | <input type="checkbox"/> 4.其他(請說明)_____ |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|

6. 您到這學生家中或住所提供服務的頻率為何？

- |                                      |                                   |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.一週一次或一次以上 | <input type="checkbox"/> 2.兩至三週一次 | <input type="checkbox"/> 3.一個月一次        |
| <input type="checkbox"/> 4.兩個月一次     | <input type="checkbox"/> 5.一個學期一次 | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明)_____ |

## 7. 這學生從什麼時候開始接受在家教育？

- 1.國小低年級                      2.國小中年級                      3.國小高年級  
4.國中七年級                      5.國中八年級                      6.國中九年級

## 8. 依您的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？(可複選)

- 1.沒有問題                      2.健康問題(請說明)\_\_\_\_\_
- 3.聽力問題                      4.視力問題
- 5.粗大動作問題(包括動作協調、行動能力問題)                      6.精細動作問題
- 7.語言問題                      8.認知學習(如語文、數學等)問題
- 9.情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等)                      10.行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等)
- 11.人際關係問題                      12.過動問題
- 13.注意力問題                      14.生活自理問題
- 15.其他(請說明)\_\_\_\_\_                      16.不知道

## 9. 從這學生的表現來看，他有哪些方面的優點？(可複選)

- 1.聰明                      2.觀察力敏銳                      3.想像力豐富                      4.學習動機強
- 5.聽話乖巧、守規矩                      6.善良、體貼、熱心助人                      7.人際關係好                      8.口才好
- 9.有自信                      10.有耐心                      11.獨立                      12.做事細心
- 13.有領導能力                      14.沒有優點                      15.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 10. 整體而言，這學生的障礙對他各方面的表現影響大嗎？

- 1.沒有影響                      2.影響不大                      3.有些影響                      4.影響非常大

## 11. 這學生在入班前：

## (A) 學校曾提供給您哪些資料？(可複選)

- 1.沒有收到任何資料                      2.過去的學習及輔導紀錄(如 IEP)
- 3.鑑定資料                      4.轉銜通報資料
- 5.教學參考資料                      6.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## (B) 您做了哪些準備？(可複選)

- 1.沒特別做什麼                      2.收集他過去的資料
- 3.評估他的能力                      4.充實自己的特教知能
- 5.請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等)                      6.和相關老師或專業人員討論
- 7.了解家庭狀況與家長期待                      8.請家長陪讀或協助
- 9.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 12. 您教這學生之前，如何評估他的能力？(可複選)

- 1.憑經驗了解                      2.過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)
- 3.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)                      4.學習單或測驗卷
- 5.前一學年度的 IEP 目標                      6.運用檢核表
- 7.運用標準化測驗                      8.請家長提供他在家學習情形與表現
- 9.請其他專業人員協助評估                      10.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 13. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- 1.有                      2.沒有(跳答第 18 題)

**14. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)？(可複選)**

- 1.普通班老師                      2.特教老師                      3.特教巡迴輔導老師                      4.物理治療師  
5.職能治療師                      6.語言治療師                      7.心理師                      8.社工師  
9.父母或監護人                      10.行政人員                      11.學生本人                      12.其他(請說明)\_\_\_\_\_
- 13.不知道

**15. 目前這學生的「個別化教育計畫」(IEP)最主要的教育重點是什麼？(請最多選三項)**

- 1.學科能力(如語文、數學)                      2.語言能力                      3.社會適應(含情緒行為)  
4.動作能力                      5.休閒技能                      6.生活自理  
7.職業準備能力                      8.聽能與說話                      9.定向行動  
10.其他(請說明)\_\_\_\_\_                      11.不知道

**16. 您會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？**

- 1.經常                      2.有時                      3.很少                      4.從不                      5.不需要

**17. 您為這學生擬定「個別化教育計畫」(IEP)時，最主要的困難是什麼？(請最多選三項)**

- 1.我沒有參與擬定 IEP                      2.沒有困難                      3.工作負荷重且費時  
4.缺乏專業諮詢                      5.評估他的能力有困難                      6.家長參與不夠  
7.家長與老師的意見不同                      8.行政人員協助不夠                      9.班級其他老師參與不夠  
10.不知道如何設計 IEP                      11.其他(請說明)\_\_\_\_\_
- 12.不知道

**18. 您覺得這學生的家長瞭解孩子的學習目標嗎？**

- 1.非常瞭解                      2.瞭解                      3.不太瞭解                      4.完全不瞭解

**19. 以您教這學生最多節數的科目來說，您主要用的教材是哪一種？**

- 1.普通班教材                      2.普通班教材但稍微簡化  
3.普通班教材但做大幅調整(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標)                      4.特殊教育課程或教材  
5.自編教材                      6.其他(請說明)\_\_\_\_\_

**20. 本學年，您教這學生的主要內容是什麼？(可複選)**

- 1.沒有特別教他                      2.學科(如國文、數學)                      3.生活自理  
4.行為與情緒管理                      5.休閒技能                      6.溝通互動  
7.知動訓練                      8.生命教育                      9.其他(請說明)\_\_\_\_\_

**21. 本學年，您主要提供哪些服務？(可複選)**

- 1.直接教導這學生                      2.提供家長諮詢與相關資訊(如醫療及社會福利補助等)  
3.示範教導方法給家長看                      4.提供家長或照顧者心理支持  
5.與專業人員合作提供相關服務                      6.輔具申請  
7.其他(請說明)\_\_\_\_\_

**22. 教學過程中，您用什麼方法來瞭解這學生的學習表現？(可複選)**

- 1.沒特別注意  
2.平日觀察或紀錄(包括教學日誌)  
3.參加全校性的定期評量  
4.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)  
5.學習單或測驗卷  
6.定期檢核 IEP 目標  
7.運用檢核表  
8.運用標準化測驗  
9.請家長提供他在家表現情形  
10.請其他專業人員協助評估  
11.其他(請說明)\_\_\_\_\_

**23. 這學生接受在家教育的主要原因是什麼？**

- 1.學生障礙程度過重  
2.家長期望與要求  
3.學校設施不足  
4.其他(請說明)\_\_\_\_\_
- 5.不知道

**24. 您覺得這學生目前接受的在家教育方式適合他嗎？**

- 1.很適合(跳答第 26 題)      2.適合(跳答第 26 題)      3.有些不適合      4.很不適合  
5.沒意見(跳答第 26 題)

**25. 如果這學生不適合接受在家教育，您認為他(她)應該接受什麼方式的特殊教育？**

- 1.就讀普通班且接受特教服務(包括諮詢、輔具、助理人員等)  
2.就讀普通班且接受特教老師巡迴輔導  
3.就讀普通班，部分時間在資源班上課  
4.就讀普通班，部分時間在特教班上課  
5.就讀特教班，部分時間到普通班上課  
6.就讀特教班，部分時間到資源班上課  
7.全部時間在特教班上課  
8.在特殊學校上課  
9.在身障福利機構上課  
10.其他(請說明)\_\_\_\_\_

**26. 如果要讓這學生回學校上課，學校需要做些什麼？(可複選)**

- 1.他不太可能回學校上課  
2.營造接納的環境  
3.改善無障礙環境或準備輔具  
4.提供輔具使用訓練(包括任課教師、同儕或學生本人)  
5.讓他熟悉學校的環境和作息  
6.階段性回校設計(如先安排回校上課半天，再視情況增加到校時間)  
7.提供定向行動訓練  
8.提供交通服務  
9.安排教師助理員  
10.說服家長同意  
11.其他(請說明)\_\_\_\_\_



## 27. 這學年，學校提供給這學生的支持性服務情形：

(A) 這學生獲得以下服務項目的情形如何？(請逐項勾選符合的項目)

服務內容	不需要	需要但未提供	需要且已提供
(1)物理治療.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)職能治療.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)語言治療.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)聽能訓練.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)心理輔導與治療.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)醫護人員.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)社工服務.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)特教巡迴輔導.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)教師助理員或助理人員.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)交通費補助或交通車服務.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)無障礙環境設施.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)教育輔助器材(含各式輔具).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)學費補助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)獎助學金.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)考試評量調整.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16)錄音及報讀服務.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17)手語翻譯.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18)代抄筆記.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(19)其他(請說明).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B)針對上述的項目，您覺得這學生得到的服務足夠嗎？

- 1.他不需要上述服務    2.足夠    3.尚可    4.不夠    5.很不夠    6.不知道

## 28. 為了教這學生，您需要學校提供協助嗎？

- 1.不需要    2.需要

## 29. 針對這學生，學校提供給您哪些協助？(可複選)

- 1.提供他的資料    2.安排專業諮詢或巡迴輔導  
3.提供所需的教材、教具    4.提供額外的人力支援(如助理人員等)  
5.提供特教研習機會    6.安排個案會議  
7.改善無障礙硬體環境和設備    8.減少班級人數  
9.給予心理支持    10.其他(請說明).....

## 30. 為了教這學生，您覺得學校給您的協助夠嗎？

- 1.不需要協助    2.非常夠    3.還可以    4.不太夠    5.非常不夠

## 31. 針對這學生，您覺得特教相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)對您的幫助大嗎？

- 1.不需要幫助    2.目前沒有人幫助    3.幫助很大    4.有幫助    5.幫助不大    6.沒有幫助

## 32. 為了這學生，您和相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)合作的情形如何？

- 1.沒有合作的需求或機會    2.很好    3.還可以    4.不好    5.很不好

33. 整體而言，您與相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)合作的主要困難是什麼？(可複選)

- |                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有合作       | <input type="checkbox"/> 2.沒有困難          | <input type="checkbox"/> 3.缺乏對這學生教育目標的共識 |
| <input type="checkbox"/> 4.教學理念與策略不同  | <input type="checkbox"/> 5.沒有時間共同討論      | <input type="checkbox"/> 6.角色與職責劃分不清     |
| <input type="checkbox"/> 7.溝通問題       | <input type="checkbox"/> 8.不知從何合作        | <input type="checkbox"/> 9.專業術語相互理解有困難   |
| <input type="checkbox"/> 10.對改善問題沒有幫助 | <input type="checkbox"/> 11.其他(請說明)_____ |  |

34. 針對這學生，您覺得縣市特殊教育輔導團對您的教學有幫助嗎？

- 1.沒有特教輔導團    2.幫助很大    3.有幫助    4.幫助不大    5.沒有幫助

35. 請問，這學生今年是否要畢業？

- 1.否(跳答第 41 題)    2.是

36. 這學生是否或計畫參加國中基本學力測驗？

- 1.還未決定    2.是    3.否

37. 這學生國中畢業後打算到哪裡？

- 1.還未決定    2.繼續升學    3.留在家中    4.其他(請說明)\_\_\_\_\_

38. 為了讓他順利升入高中(職)或畢業後轉銜到其他單位，您或學校會為他做什麼？(可複選)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有特別做什麼         | <input type="checkbox"/> 2.個別化教育計畫中訂定轉銜目標      |
| <input type="checkbox"/> 3.依照學生轉銜目標設計課程與教學 | <input type="checkbox"/> 4.加強他入高中(職)的學科能力或職業能力 |
| <input type="checkbox"/> 5.讓他熟悉高中(職)的環境和作息 | <input type="checkbox"/> 6.提供高中(職)的特教或相關資訊     |
| <input type="checkbox"/> 7.舉辦家長座談或提供諮詢     | <input type="checkbox"/> 8.邀請高中(職)老師來與家長座談     |
| <input type="checkbox"/> 9.和高中(職)教師或相關人員連繫 | <input type="checkbox"/> 10.安排家長與學生參觀高中(職)或職場  |
| <input type="checkbox"/> 11.召開轉銜會議         | <input type="checkbox"/> 12.進行轉銜通報             |
| <input type="checkbox"/> 13.移轉學生資料給相關單位    | <input type="checkbox"/> 14.填寫轉銜服務相關資料表        |
| <input type="checkbox"/> 15.加強生涯探索與輔導      | <input type="checkbox"/> 16.與學生討論升學後可能面對的問題    |
| <input type="checkbox"/> 17.其他(請說明)_____   |  |

39. 這學生畢業後打算採用何種管道升學？(可複選)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.這學生沒有升學打算(跳答第 41 題) | <input type="checkbox"/> 2.申請入學        |
| <input type="checkbox"/> 3.甄選入學(音樂、美術、舞蹈)      | <input type="checkbox"/> 4.登記分發        |
| <input type="checkbox"/> 5.身心障礙學生十二年就學安置       | <input type="checkbox"/> 6.各私立高中職校獨立招生 |
| <input type="checkbox"/> 7.其他(請說明)_____        |  |

40. 為了讓這學生參加升學考試，您或學校會為他申請哪些特殊服務？(可複選)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.還不知道                      | <input type="checkbox"/> 2.不需要任何特殊服務           |
| <input type="checkbox"/> 3.提早五分鐘進入試場準備               | <input type="checkbox"/> 4.延長作答時間              |
| <input type="checkbox"/> 5.放大答案卡或逕以空白答案紙作答           | <input type="checkbox"/> 6.提供放大試題本、點字試卷或電子試題應試 |
| <input type="checkbox"/> 7.使用輔具(如擴視機等)               | <input type="checkbox"/> 8.用電腦作答               |
| <input type="checkbox"/> 9.錄音報讀服務                    | <input type="checkbox"/> 10.重謄答案卡              |
| <input type="checkbox"/> 11.代填答案卡                    | <input type="checkbox"/> 12.改在特定場所考試           |
| <input type="checkbox"/> 13.環境調整(如桌椅、燈光、溫度、氣味、場地大小等) | <input type="checkbox"/> 14.其他(請說明)_____       |

41. 整體而言，您覺得教這學生困難嗎？

- 1.沒有困難(跳答第 43 題)    2.有一點困難    3.有很大的困難

## 42. 您教這學生的困難是什麼？(可複選)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.家長不希望老師去家裡輔導         | <input type="checkbox"/> 2.家庭無法配合指導        |
| <input type="checkbox"/> 3.他的障礙程度嚴重或問題複雜，無法進行教學 | <input type="checkbox"/> 4.輔導的時間不足         |
| <input type="checkbox"/> 5.他家太遠                 | <input type="checkbox"/> 6.他的家庭空間，不適合進行教學  |
| <input type="checkbox"/> 7.本身專業知能不足             | <input type="checkbox"/> 8.教學資源不足          |
| <input type="checkbox"/> 9.缺乏適當的輔具              | <input type="checkbox"/> 10.缺乏其他專業人員之協助或合作 |
| <input type="checkbox"/> 11.情緒及行為問題嚴重不易處理       | <input type="checkbox"/> 12.其他(請說明)_____   |

## 第二部分 家長參與

## 43. 學校或您提供給這學生的家長哪些支持性服務？(可複選)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有提供                       | <input type="checkbox"/> 2.特教、醫療或就業等相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> 3.心理支持                       | <input type="checkbox"/> 4.專業指導或諮詢       |
| <input type="checkbox"/> 5.親職講座或課程                    | <input type="checkbox"/> 6.協助申請福利津貼      |
| <input type="checkbox"/> 7.協助尋找社會資源(如家長團體、臨托服務、勞政資源等) | <input type="checkbox"/> 8.其他(請說明)_____  |

## 44. 您最主要用什麼方法讓家長了解這學生的學習狀況？(請最多選三項)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有特別做法           | <input type="checkbox"/> 2.聯絡簿(單)      | <input type="checkbox"/> 3.口頭或電話告知      |
| <input type="checkbox"/> 4.定期學習情形報告(如期末成績單) | <input type="checkbox"/> 5.透過個別化教育計畫討論 | <input type="checkbox"/> 6.檢核表或評量表      |
| <input type="checkbox"/> 7.學習檔案             | <input type="checkbox"/> 8.觀察紀錄        | <input type="checkbox"/> 9.其他(請說明)_____ |

## 45. 整體而言，您認為家長參與這學生學習的情形為何？

- |                                 |                                 |   |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.過度參與 | <input type="checkbox"/> 2.很積極  | <input type="checkbox"/> 3.還可以          |
| <input type="checkbox"/> 4.不太積極 | <input type="checkbox"/> 5.從不管他 | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明)_____ |

## 第三部分 學生學習的情形

## 46. 本學年，這學生到學校參與活動的頻率？

- |   |                                 |   |                                     |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.完全沒有(跳答第 48 題) | <input type="checkbox"/> 2.每週半天 | <input type="checkbox"/> 3.每週一天         | <input type="checkbox"/> 4.每週 2 天以上 |
| <input type="checkbox"/> 5.每月一次           | <input type="checkbox"/> 6.不定時  | <input type="checkbox"/> 7.其他(請說明)_____ |                                     |

## 47. 本學年，這學生參與學校哪些活動？(可複選)

- |                                     |  |                                 |                                  |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有參加任何活動 | <input type="checkbox"/> 2.學校朝會          | <input type="checkbox"/> 3.班級活動 | <input type="checkbox"/> 4.班際競賽  |
| <input type="checkbox"/> 5.晨間活動     | <input type="checkbox"/> 6.社團活動          | <input type="checkbox"/> 7.課間活動 | <input type="checkbox"/> 8.校外教學  |
| <input type="checkbox"/> 9.慶典活動     | <input type="checkbox"/> 10.假日營隊         | <input type="checkbox"/> 11.運動會 | <input type="checkbox"/> 12.校慶活動 |
| <input type="checkbox"/> 13.整潔活動    | <input type="checkbox"/> 14.其他(請說明)_____ |                                 |                                  |

## 48. 和同年齡的一般學生比起來，這學生在下列學科學習上的表現如何？

科目	好很多	稍好	差不多	比較差	差很多
(1)國文 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)數學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)英文 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)美術 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)音樂 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的體能如何？

- 1.好很多      2.稍好      3.差不多      4.比較差      5.差很多

50. 和同年齡的一般學生比起來，這學生自我照顧(生活自理)的能力如何？

- 1.好很多      2.稍好      3.差不多      4.比較差      5.差很多

51. 和同年齡一般的學生比起來，這學生的朋友多不多？

- 1.多很多      2.稍多      3.差不多      4.比較少      5.少很多      6.不知道

52. 根據您對這學生的瞭解，您是否同意以下敘述：(請逐題勾選符合的項目)

題 項	很同意	同意	不同意	很不同意	不知道
(1)他會自己做適當的選擇和決定.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)當他碰到困難時，會想辦法解決.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)他會管理自己的時間，安排一天的生活.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)他能決定國中畢業後的生涯目標.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)他能夠適切地表達自己的需求和感受.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)他能夠處理自己的情緒或壓力方面的問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)與別人互動時，他能夠表現適當的禮儀.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)他具有和他人討論事情或問題的能力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)他能夠表現出負責任的行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)他能遵守團體規範或教室規則.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)他與家人關係良好.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)他能夠與同學和睦相處.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)他能夠和同學合作完成工作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53. 本學年以來，您覺得這學生學習進步的情形如何？

- 1.進步很多      2.稍有進步      3.沒有進步      4.退步了      5.剛接觸，還不知道

#### 第四部分 有關您的資料

54. 您的性別：1.男    2.女

55. 您是民國\_\_\_\_\_年生

56. 您的最高學歷是：

- 1.專科      2.大學      3.碩士      4.博士

57. 您的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)

(1)普通教育\_\_\_\_\_年

(2)特殊教育\_\_\_\_\_年

## 58. 您具有以下哪些專業資格？(可複選)

- |                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.學前特教教師    | <input type="checkbox"/> 2.幼教教師        | <input type="checkbox"/> 3.國小特教教師        |
| <input type="checkbox"/> 4.國小普教教師    | <input type="checkbox"/> 5.中等學校普教教師    | <input type="checkbox"/> 6.中等學校特教教師      |
| <input type="checkbox"/> 7.保育員       | <input type="checkbox"/> 8.教保員初級班結業    | <input type="checkbox"/> 9.教保員進階班結業      |
| <input type="checkbox"/> 10.教保員督導班結業 | <input type="checkbox"/> 11.社工人員或社工師   | <input type="checkbox"/> 12.物理治療師        |
| <input type="checkbox"/> 13.職能治療師    | <input type="checkbox"/> 14.聽力師        | <input type="checkbox"/> 15.語言治療師        |
| <input type="checkbox"/> 16.護理人員或護理師 | <input type="checkbox"/> 17.心理輔導人員或心理師 | <input type="checkbox"/> 18.其他(請說明)_____ |

## 59. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？(可複選)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.未受過特教專業訓練     | <input type="checkbox"/> 2.參加過特教研習         |
| <input type="checkbox"/> 3.修過特教三學分       | <input type="checkbox"/> 4.特殊教育二十或三十學分班    |
| <input type="checkbox"/> 5.學士後特教師資班      | <input type="checkbox"/> 6.一般大學加修特殊教育學程或輔系 |
| <input type="checkbox"/> 7.國內外大學院校特教系(組) | <input type="checkbox"/> 8.特殊教育四十學分班       |
| <input type="checkbox"/> 9.國內外特教研究所      | <input type="checkbox"/> 10.其他(請說明)_____   |

## 60. 您接受過以下哪些普通教育專業訓練？(可複選)

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.未受過普通教育專業訓練     | <input type="checkbox"/> 2.參加過普通教育研習  |
| <input type="checkbox"/> 3.國內師範院校或教育大學相關系所 | <input type="checkbox"/> 4.國外大學學歷驗證   |
| <input type="checkbox"/> 5.學士後師資班          | <input type="checkbox"/> 6.一般大學加修教育學程 |
| <input type="checkbox"/> 7.其他(請說明)_____    |                                       |

## 61. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

- |   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有參加(跳答第 63 題) | <input type="checkbox"/> 2.少於十八小時   | <input type="checkbox"/> 3.十八小時~未滿三十五小時 |
| <input type="checkbox"/> 4.三十五小時~未滿五十四小時  | <input type="checkbox"/> 5.五十四小時或以上 |   |

## 62. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教身心障礙學生有幫助嗎？

- |                                 |                                |                                 |                                 |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.幫助很大 | <input type="checkbox"/> 2.有幫助 | <input type="checkbox"/> 3.幫助不大 | <input type="checkbox"/> 4.沒有幫助 |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

## 63. 您認為自己教導身心障礙學生的能力如何？(請逐項勾選符合的項目)

題 項	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
(1)瞭解障礙學生的能力和特質 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)依障礙學生能力和特質設計課程 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)依障礙學生的學習表現編選或調整教材 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)運用科技或輔具教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)處理障礙學生的行為或情緒問題 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)掌握障礙學生學習進步的情形 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)班級經營 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)親師間的溝通與合作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)尋求人力、設備、經費或社區等資源 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)與其他專業人員合作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)促進障礙學生的社會適應.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

64. 整體而言，您教導身心障礙學生的勝任程度是：

- 1.很勝任      2.還算勝任      3.不太勝任      4.不能勝任

65. 您對身心障礙教育的看法是：(請逐項勾選符合的項目)

題 項	很同意	同意	不同意	很不同意
(1)學校不該拒絕身心障礙學生入學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

66. 整體而言，您對目前工作的滿意度是：

- 1.很滿意      2.還算滿意      3.不太滿意      4.很不滿意

請再確認每一題是否都回答了？

謝謝您的協助！

# 國中特教教師問卷

- \*學生姓名：\_\_\_\_\_ \*性別：男 女  
 \*學校名稱：\_\_\_\_\_ \*就讀年級：七年級 九年級  
 \*教師姓名：\_\_\_\_\_ \*填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 填答說明：

1. 本份問卷是由特教班、特殊學校或身心障礙機構教師填答，請您依據教「這名學生」的情形填寫。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即單選題，只能圈選一個答案；複選題中，如果註明「請最多選三項」或「請最多選二項」，就請您勾選一~三或一~二個答案。
3. 圈選答案時，請在選項前的內打勾，如。如果答案沒出現在選項裡，請勾選「其他」，並說明在\_\_\_\_\_內。
4. 請注意「跳答」問題。

煩請您耐心地填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們僅做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。非常感謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

## 第一部分 教這學生的情形

1. 您班上現在有多少學生？(包括這學生在內)\_\_\_\_\_人

2. 這學生的主要障礙類別是：

- |                                 |                                 |                                   |  |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.智能障礙 | <input type="checkbox"/> 2.視覺障礙 | <input type="checkbox"/> 3.聽覺障礙   | <input type="checkbox"/> 4.語言障礙              |
| <input type="checkbox"/> 5.肢體障礙 | <input type="checkbox"/> 6.身體病弱 | <input type="checkbox"/> 7.嚴重情緒障礙 | <input type="checkbox"/> 8.學習障礙              |
| <input type="checkbox"/> 9.多重障礙 | <input type="checkbox"/> 10.自閉症 | <input type="checkbox"/> 11.發展遲緩  | <input type="checkbox"/> 12.其他顯著障礙(請說明)_____ |

3. 這學生的身高\_\_\_\_\_公分，體重\_\_\_\_\_公斤

4. 您教這學生多久了？

- |                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.二個月以下     | <input type="checkbox"/> 2.超過二個月~六個月以下 | <input type="checkbox"/> 3.超過六個月~一年以下 |
| <input type="checkbox"/> 4.超過一年~未滿兩年 | <input type="checkbox"/> 5.超過兩年        |                                       |

5. 您每週教這學生幾節課？

- |                                   |                                  |   |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.二節以內   | <input type="checkbox"/> 2.三~五節  | <input type="checkbox"/> 3.六~十節         |
| <input type="checkbox"/> 4.十一~十五節 | <input type="checkbox"/> 5.十六節以上 | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明)_____ |

## 6. 依您的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？(可複選)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有問題                   | <input type="checkbox"/> 2.健康問題(請說明)_____      |
| <input type="checkbox"/> 3.聽力問題                   | <input type="checkbox"/> 4.視力問題                |
| <input type="checkbox"/> 5.粗大動作問題(包括動作協調、行動能力問題)  | <input type="checkbox"/> 6.精細動作問題              |
| <input type="checkbox"/> 7.語言問題                   | <input type="checkbox"/> 8.認知學習(如語文、數學等)問題     |
| <input type="checkbox"/> 9.情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等) | <input type="checkbox"/> 10.行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等) |
| <input type="checkbox"/> 11.人際關係問題                | <input type="checkbox"/> 12.過動問題               |
| <input type="checkbox"/> 13.注意力問題                 | <input type="checkbox"/> 14.生活自理問題             |
| <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明)_____          | <input type="checkbox"/> 16.不知道                |

## 7. 從這學生的表現來看，他有哪些方面的優點？(可複選)

- |                                     |                                       |  |                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.聰明       | <input type="checkbox"/> 2.觀察力敏銳      | <input type="checkbox"/> 3.想像力豐富         | <input type="checkbox"/> 4.學習動機強 |
| <input type="checkbox"/> 5.聽話乖巧、守規矩 | <input type="checkbox"/> 6.善良、體貼、熱心助人 | <input type="checkbox"/> 7.人際關係好         | <input type="checkbox"/> 8.口才好   |
| <input type="checkbox"/> 9.有自信      | <input type="checkbox"/> 10.有耐心       | <input type="checkbox"/> 11.獨立           | <input type="checkbox"/> 12.做事細心 |
| <input type="checkbox"/> 13.有領導能力   | <input type="checkbox"/> 14.沒有優點      | <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明)_____ |                                  |

## 8. 整體而言，這學生的障礙對他各方面的表現影響大嗎？

- 1.沒有影響      2.影響不大      3.有些影響      4.影響非常大

## 9. 這學生是不是在本學年度進入貴班就讀？

- 1.是      2.否(跳答第 13 題)

## 10. 這學生在入班前：

## (A) 學校曾提供給您哪些資料？(可複選)

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有收到任何資料 | <input type="checkbox"/> 2.過去的學習及輔導紀錄(如 IEP) |
| <input type="checkbox"/> 3.鑑定資料     | <input type="checkbox"/> 4.轉銜通報資料            |
| <input type="checkbox"/> 5.教學參考資料   | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明)_____      |

## (B) 您做了哪些準備？(可複選)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1.沒特別做什麼                   | <input type="checkbox"/> 2.收集他過去的資料     |
| <input type="checkbox"/> 3.評估他的能力                   | <input type="checkbox"/> 4.充實自己的特教知能    |
| <input type="checkbox"/> 5.請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等) | <input type="checkbox"/> 6.和相關老師或專業人員討論 |
| <input type="checkbox"/> 7.了解家庭狀況與家長期待              | <input type="checkbox"/> 8.請家長陪讀或協助     |
| <input type="checkbox"/> 9.其他(請說明)_____             |   |

## 11. 和其他學生相比，這學生剛上國中時，您覺得他適應得好不好？

- 1.很好(跳答第 13 題)    2.還可以(跳答第 13 題)    3.困難    4.很困難    5.不知道(跳答第 13 題)

## 12. 如果這學生剛上國中時適應有困難，您認為主要的原因是：(可複選)

- |                                      |                                    |  |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.教師的專業能力不足 | <input type="checkbox"/> 2.教師不接納   | <input type="checkbox"/> 3.同學不接納         |
| <input type="checkbox"/> 4.其他家長不接納   | <input type="checkbox"/> 5.班級人手不足  | <input type="checkbox"/> 6.無障礙設施不夠       |
| <input type="checkbox"/> 7.安置不適當     | <input type="checkbox"/> 8.他的能力限制  | <input type="checkbox"/> 9.新環境適應困難       |
| <input type="checkbox"/> 10.他有行為情緒問題 | <input type="checkbox"/> 11.親師溝通不良 | <input type="checkbox"/> 12.缺乏所需輔具       |
| <input type="checkbox"/> 13.課業壓力太大   | <input type="checkbox"/> 14.科任老師變多 | <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明)_____ |
| <input type="checkbox"/> 16.不知道      |                                    |  |



## 13. 這學生目前接受什麼方式的特殊教育？(可複選)

- 1.就讀普通班且接受特教服務(包括諮詢、輔具、助理人員等)  
2.就讀普通班且接受特教老師巡迴輔導  
3.就讀普通班，部分時間在資源班上課  
4.就讀普通班，部分時間在特教班上課  
5.就讀特教班，部分時間到普通班上課  
6.就讀特教班，部分時間到資源班上課  
7.全部時間在特教班上課  
8.在特殊學校上課  
9.在身障福利機構上課  
10.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 14. 您覺得這學生目前接受的特殊教育方式適合他嗎？

- 1.很適合      2.適合      3.有些不適合      4.很不適合      5.沒意見

## 15. 您教這學生之前，如何評估他的能力？(可複選)

- 1.憑經驗了解      2.過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)  
3.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)      4.學習單或測驗卷  
5.前一學年度的 IEP 目標      6.運用檢核表  
7.運用標準化測驗      8.請家長提供他在家學習情形與表現  
9.請其他專業人員協助評估      10.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 16. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- 1.有      2.沒有(跳答第 22 題)

## 17. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)？(可複選)

- 1.普通班老師      2.特教老師      3.特教巡迴輔導老師      4.物理治療師  
5.職能治療師      6.語言治療師      7.心理師      8.社工師  
9.父母或監護人      10.行政人員      11.學生本人      12.其他(請說明)\_\_\_\_\_
- 13.不知道

## 18. 目前這學生的「個別化教育計畫」(IEP)最主要的教育重點是什麼？(請最多選三項)

- 1.學科能力(如語文、數學)      2.語言能力      3.社會適應(含情緒行為)  
4.動作能力      5.休閒技能      6.生活自理  
7.職業準備能力      8.聽能與說話      9.定向行動  
10.其他(請說明)\_\_\_\_\_      11.不知道

## 19. 這學生的「個別化教育計畫」(IEP)裏，有沒有包括他參與普通班學習或活動的項目和時間？

- 1.有      2.沒有

## 20. 您會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？

- 1.經常      2.有時      3.很少      4.從不      5.不需要

## 21. 您為這學生擬定「個別化教育計畫」(IEP)時，最主要的困難是什麼？(請最多選三項)

- 1.我沒有參與擬定 IEP      2.沒有困難      3.工作負荷重且費時  
4.缺乏專業諮詢      5.評估他的能力有困難      6.家長參與不夠  
7.家長與老師的意見不同      8.行政人員協助不夠      9.班級其他老師參與不夠  
10.不知道如何設計 IEP      11.其他(請說明)\_\_\_\_\_
- 12.不知道

## 22. 這學生目前每週上課的領域和節數是：(可複選)

- 1.生活教育\_\_\_\_\_節      2.社會適應\_\_\_\_\_節      3.職業生活\_\_\_\_\_節  
4.休閒教育\_\_\_\_\_節      5.實用語文\_\_\_\_\_節      6.實用數學\_\_\_\_\_節  
7.其他(\_\_\_\_\_課\_\_\_\_\_節)(\_\_\_\_\_課\_\_\_\_\_節)

## 23. 這學生目前每週到普通班上課的領域或科目是：(可複選)

- 1.他沒有到普通班上課      2.國文      3.數學  
4.英文      5.社會      6.自然與生活科技  
7.藝術與人文      8.健康與體育      9.綜合活動  
10.社團時間      11.不固定，配合相關活動安排      12.其他\_\_\_\_\_課、\_\_\_\_\_課

## 24. 以您教這學生最多節數的科目來說，您主要用的教材是哪一種？

- 1.普通班教材      2.普通班教材但稍微簡化  
3.普通班教材但做大幅調整(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標)      4.特殊教育課程或教材  
5.自編教材      6.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 25. 您教這學生時，採取的教學型態為何？(請逐項勾選符合的項目)

教學型態	總是	經常	偶爾	從不
(1)全班教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)分組教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)一對一教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)同儕(小老師)協助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)獨立學習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 26. 這學年，這學生參與以下教學型態的頻率如何？(請逐項勾選符合的項目)(「不適用」指「未運用該教學型態」)

教學型態	經常	有時	很少	從不	不適用
(1)全班教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)分組教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)一對一教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)同儕(小老師)協助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)獨立學習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 27. 這學生在校時間內，與一般學生一起活動或學習的情形：

- 1.幾乎沒有或完全沒有機會一起活動      2.只共用活動空間(如操場)，但沒有一起玩  
3.一般學生部分時段到班上來活動      4.他一週有部分時段到普通班參與活動  
5.他每天有部分時段到普通班參與活動      6.他有時候會到普通學校參與活動  
7.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 28. 平日，您常用哪些方法讓這學生和一般學生有更多的互動？(可複選)

- 1.沒有特別安排      2.讓一般學生當他的幫手  
3.引導或鼓勵一般生和他互動      4.引導或鼓勵他與一般生互動  
5.安排互動的情境或機會      6.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 29. 教學過程中，您用什麼方法來瞭解這學生的學習表現？(可複選)

- 1.沒特別注意  
2.平日觀察或紀錄(包括教學日誌)  
3.參加全校性的定期評量  
4.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)  
5.學習單或測驗卷  
6.定期檢核 IEP 目標  
7.運用檢核表  
8.運用標準化測驗  
9.請家長提供他在家表現情形  
10.請其他專業人員協助評估  
11.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 30. 整體來說，您覺得這學生適合在您班上上課嗎？

- 1.很適合(跳答第 32 題)    2.適合(跳答第 32 題)    3.不太適合    4.很不適合  
5.不知道(跳答第 32 題)

## 31. 如果您認為這學生不適合在您班上上課，理由是甚麼？(可複選)

- 1.他的能力太好    2.他的能力不足    3.他的情緒行為問題干擾教學  
4.他的健康狀況不好    5.他和其他學生相處困難    6.班上照顧人手不足  
7.我的專業不夠    8.其他專業的協助不夠    9.與家長溝通困難  
10.無障礙設施不完善    11.教學設備不足    12.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 32. 這學年，學校提供給這學生的支持性服務情形：

(A) 這學生獲得以下服務項目的情形如何？(請逐項勾選符合的項目)

服務內容	不需要	需要但未提供	需要且已提供
(1)物理治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)職能治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)語言治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)聽能訓練 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)心理輔導與治療.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)醫護人員 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)社工服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)特教巡迴輔導.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)教師助理員或助理人員.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)交通費補助或交通車服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)無障礙環境設施 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)教育輔助器材(含各式輔具).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)學費補助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)獎助學金 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)考試評量調整.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16)錄音及報讀服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17)手語翻譯 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18)代抄筆記 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(19)其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B) 針對上述的項目，您覺得這學生得到的服務足夠嗎？

- 1.他不需要上述服務    2.足夠    3.尚可    4.不夠    5.很不夠    6.不知道

33. 如果這學生需要使用醫療設施(如氧氣筒、尿管、鼻胃管、呼吸器等)，在學校裏有哪些人協助他？(可複選)

- 1.他不需要這些設備                      2.特教教師幫忙                      3.學校護理師幫忙  
4.普通班教師幫忙                      5.教師助理員幫忙                      6.由家人或看護自行處理  
7.其他(請說明)\_\_\_\_\_ 8.不知道

34. 這學年，這學生有沒有特教巡迴輔導老師協助？

- 1.沒有(跳答第 39 題)                      2.有

35. 巡迴輔導老師到校的平均次數大約是：

- 1.一週一次或一次以上                      2.兩至三週一次                      3.一個月一次  
4.兩個月一次                      5.一個學期一次                      6.其他(請說明)\_\_\_\_\_

36. 如果這學生本學年有特教巡迴輔導老師，他(她)到校最常提供的輔導是：(請最多選三項)

- 1.觀察及評估學生的能力                      2.參與個案討論  
3.協助設計 IEP                      4.提供老師教學諮詢或資訊  
5.抽離他到教室外個別指導                      6.入班個別指導學生  
7.入班協助老師教學                      8.協助處理學生的行為問題  
9.提供家長諮詢或資訊                      10.聯繫、轉介或協助取得相關資源、服務或補助  
11.提供心理支持                      12.協助親師溝通  
13.其他(請說明)\_\_\_\_\_ 14.不知道

37. 針對這學生，您需要特教巡迴輔導老師提供哪些協助？(請選擇最需要的三項)

- 1.不需要協助                      2.觀察及評估學生的能力  
3.參與個案討論                      4.協助設計 IEP  
5.提供教學諮詢或資訊                      6.抽離學生到教室外個別指導  
7.入班個別指導學生                      8.入班協助教學  
9.協助處理學生的行為問題                      10.提供家長諮詢或資訊  
11.轉介或協助取得相關資源                      12.提供心理支持  
13.協助親師溝通                      14.其他(請說明)\_\_\_\_\_

38. 您覺得特教巡迴輔導老師對您或這學生的幫助大嗎？

- 1.幫助很大                      2.有幫助                      3.幫助不大                      4.沒有幫助

39. 為了教這學生，您需要學校提供協助嗎？

- 1.不需要                      2.需要

40. 針對這學生，學校提供給您哪些協助？(可複選)

- 1.提供他的資料                      2.安排專業諮詢或巡迴輔導  
3.提供所需的教材、教具                      4.提供額外的人力支援(如助理人員等)  
5.提供特教研習機會                      6.安排個案會議  
7.改善無障礙硬體環境和設備                      8.減少班級人數  
9.給予心理支持                      10.其他(請說明)\_\_\_\_\_

41. 為了教這學生，您覺得學校給您的協助夠嗎？

- 1.不需要協助                      2.非常夠                      3.還可以                      4.不太夠                      5.非常不夠

42. 本學年還有哪些其他的人力來幫忙您和這學生？(可複選)(註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員)

- |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.不需要他人幫忙   | <input type="checkbox"/> 2.需要但沒有其他人來幫忙        | <input type="checkbox"/> 3.學校內特教老師       |
| <input type="checkbox"/> 4.特教巡迴輔導老師  | <input type="checkbox"/> 5.教師助理員(含鐘點助理人員)     | <input type="checkbox"/> 6.物理治療師         |
| <input type="checkbox"/> 7.職能治療師     | <input type="checkbox"/> 8.語言治療師              | <input type="checkbox"/> 9.聽力師           |
| <input type="checkbox"/> 10.心理師      | <input type="checkbox"/> 11.醫師                | <input type="checkbox"/> 12.社工人員         |
| <input type="checkbox"/> 13.護士或學校護理師 | <input type="checkbox"/> 14.他的家長、其他家人或看護(如外傭) | <input type="checkbox"/> 15.愛心媽媽或志工      |
| <input type="checkbox"/> 16.實習老師     | <input type="checkbox"/> 17.輔導老師              | <input type="checkbox"/> 18.其他(請說明)_____ |

43. 為了這學生，您和普通班老師合作的情形如何？

- 1.沒有合作的需求或機會   2.很好   3.還可以   4.不好   5.很不好

44. 針對這學生，您覺得特教相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)對您的幫助大嗎？

- 1.不需要幫助   2.目前沒有人幫忙   3.幫助很大   4.有幫助   5.幫助不大   6.沒有幫助

45. 針對這學生，您覺得縣市特殊教育輔導團對您的教學有幫助嗎？

- 1.沒有特教輔導團   2.幫助很大   3.有幫助   4.幫助不大   5.沒有幫助

46. 請問，這學生今年是否要畢業？

- 1.否(跳答第 52 題)   2.是

47. 本學年，這學生接受過哪些職業課程或輔導？(可複選)

- |                                  |                                     |   |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有接受  | <input type="checkbox"/> 2.職業試探課程   | <input type="checkbox"/> 3.一般職業技能訓練     |
| <input type="checkbox"/> 4.參加技藝班 | <input type="checkbox"/> 5.基本職業能力評估 | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明)_____ |

48. 這學生是否或計畫參加國中基本學力測驗？

- 1.還未決定   2.是   3.否

49. 為了讓他順利升入高中(職)或畢業後轉銜到其他單位，您或學校會為他做什麼？(可複選)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有特別做什麼         | <input type="checkbox"/> 2.個別化教育計畫中訂定轉銜目標      |
| <input type="checkbox"/> 3.依照學生轉銜目標設計課程與教學 | <input type="checkbox"/> 4.加強他入高中(職)的學科能力或職業能力 |
| <input type="checkbox"/> 5.讓他熟悉高中(職)的環境和作息 | <input type="checkbox"/> 6.提供高中(職)的特教或相關資訊     |
| <input type="checkbox"/> 7.舉辦家長座談或提供諮詢     | <input type="checkbox"/> 8.邀請高中(職)老師來與家長座談     |
| <input type="checkbox"/> 9.和高中(職)教師或相關人員連繫 | <input type="checkbox"/> 10.安排家長與學生參觀高中(職)或職場  |
| <input type="checkbox"/> 11.召開轉銜會議         | <input type="checkbox"/> 12.進行轉銜通報             |
| <input type="checkbox"/> 13.移轉學生資料給相關單位    | <input type="checkbox"/> 14.填寫轉銜服務相關資料表        |
| <input type="checkbox"/> 15.加強生涯探索與輔導      | <input type="checkbox"/> 16.與學生討論升學後可能面對的問題    |
| <input type="checkbox"/> 17.其他(請說明)_____   |  |

50. 這學生畢業後打算採用何種管道升學？(可複選)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.這學生沒有升學打算(跳答第 52 題) | <input type="checkbox"/> 2.申請入學        |
| <input type="checkbox"/> 3.甄選入學(音樂、美術、舞蹈)      | <input type="checkbox"/> 4.登記分發        |
| <input type="checkbox"/> 5.身心障礙學生十二年就學安置       | <input type="checkbox"/> 6.各私立高中職校獨立招生 |
| <input type="checkbox"/> 7.其他(請說明)_____        |  |

51. 為了讓這學生參加升學考試，您或學校會為他申請哪些特殊服務？(可複選)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 還不知道                      | <input type="checkbox"/> 2. 不需要任何特殊服務           |
| <input type="checkbox"/> 3. 提早五分鐘進入試場準備               | <input type="checkbox"/> 4. 延長作答時間              |
| <input type="checkbox"/> 5. 放大答案卡或逕以空白答案紙作答           | <input type="checkbox"/> 6. 提供放大試題本、點字試卷或電子試題應試 |
| <input type="checkbox"/> 7. 使用輔具(如擴視機等)               | <input type="checkbox"/> 8. 用電腦作答               |
| <input type="checkbox"/> 9. 錄音報讀服務                    | <input type="checkbox"/> 10. 重謄答案卡              |
| <input type="checkbox"/> 11. 代填答案卡                    | <input type="checkbox"/> 12. 改在特定場所考試           |
| <input type="checkbox"/> 13. 環境調整(如桌椅、燈光、溫度、氣味、場地大小等) | <input type="checkbox"/> 14. 其他(請說明)_____       |

## 第二部分 家長參與

52. 學校或您提供給這學生的家長哪些支持性服務？(可複選)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 沒有提供                       | <input type="checkbox"/> 2. 特教、醫療或就業等相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> 3. 心理支持                       | <input type="checkbox"/> 4. 專業指導或諮詢       |
| <input type="checkbox"/> 5. 親職講座或課程                    | <input type="checkbox"/> 6. 協助申請福利津貼      |
| <input type="checkbox"/> 7. 協助尋找社會資源(如家長團體、臨托服務、勞政資源等) | <input type="checkbox"/> 8. 其他(請說明)_____  |

53. 本學期，您大約多久和家長溝通這學生學習的情形？

- |                                     |                                    |                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 從來沒有    | <input type="checkbox"/> 2. 有狀況才聯絡 | <input type="checkbox"/> 3. 聯絡過 1-2 次 |
| <input type="checkbox"/> 4. 至少每個月一次 | <input type="checkbox"/> 5. 至少每週一次 | <input type="checkbox"/> 6. 幾乎每天      |

54. 您最主要用什麼方法讓家長了解這學生的學習狀況？(請最多選三項)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 沒有特別做法           | <input type="checkbox"/> 2. 聯絡簿(單)      | <input type="checkbox"/> 3. 口頭或電話告知      |
| <input type="checkbox"/> 4. 定期學習情形報告(如期未成績單) | <input type="checkbox"/> 5. 透過個別化教育計畫討論 | <input type="checkbox"/> 6. 檢核表或評量表      |
| <input type="checkbox"/> 7. 學習檔案             | <input type="checkbox"/> 8. 觀察紀錄        | <input type="checkbox"/> 9. 其他(請說明)_____ |

55. 整體而言，您認為家長參與這學生學習的情形為何？

- |                                  |                                  |  |
|----------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 過度參與 | <input type="checkbox"/> 2. 很積極  | <input type="checkbox"/> 3. 還可以          |
| <input type="checkbox"/> 4. 不太積極 | <input type="checkbox"/> 5. 從不管他 | <input type="checkbox"/> 6. 其他(請說明)_____ |

## 第三部分 學生學習的情形

56. 這學期開學以來，這學生上課出席的情形如何？

1. 全勤    2. 偶爾缺席    3. 經常缺席    4. 幾乎都缺席    5. 中輟或長期請假

57. 這學生上國中以後，是否曾經中輟？(註：中輟是指學生未經請假、不明原因未到校上課達三日以上者；或轉學生未向轉入學校報到者)

1. 是    2. 否(跳答第 59 題)    3. 不知道(跳答第 59 題)

58. 如果這學生曾經中輟，在什麼時候？原因是什麼？

(1) 中輟時間：\_\_\_\_\_年級(上、下)學期，中輟時間共\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_天

(2) 中輟的原因是：(可複選)

- |                                  |                                     |                                  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 健康因素 | <input type="checkbox"/> 2. 交通因素    | <input type="checkbox"/> 3. 學習問題 | <input type="checkbox"/> 4. 家庭因素         |
| <input type="checkbox"/> 5. 交友問題 | <input type="checkbox"/> 6. 情緒或行為問題 | <input type="checkbox"/> 7. 不知道  | <input type="checkbox"/> 8. 其他(請說明)_____ |

59. 這學生上國中以後，是否曾經長期請假？

- 1.是                      2.否(跳答第 61 題)                      3.不知道(跳答第 61 題)

60. 如果這學生曾經長期請假，在什麼時候？原因是什麼？

(1)長期請假時間：\_\_\_\_\_年級(上、下)學期，長期請假時間共\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_天

(2)長期請假的原因是：(可複選)

- 1.健康因素                      2.交通因素                      3.學習問題                      4.家庭因素  
5.交友問題                      6.情緒或行為問題                      7.不知道                      8.其他(請說明)\_\_\_\_\_

61. 本學年，這學生參與學校哪些活動？(可複選)

- 1.沒有參加任何活動                      2.學校朝會                      3.班級活動                      4.班際競賽  
5.晨間活動                      6.社團活動                      7.課間活動                      8.校外教學  
9.慶典活動                      10.假日營隊                      11.運動會                      12.校慶活動  
13.整潔活動                      14.其他(請說明)\_\_\_\_\_

62. 這學生在您班上學習的情形：(請逐項勾選符合的項目)

學習情形	經常	有時	很少	從不
(1)上課時專心聽講.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)上課聽從老師的指示.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)能安靜坐在座位.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)能參與班級討論.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)會主動提問.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)能回答問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)會按時完成作業.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)能獨自專注工作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)能持續做一件事，直到完成為止.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)能和其他學生合作完成工作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63. 和同年齡的一般學生比起來，這學生在下列學科學習上的表現如何？

科目	好很多	稍好	差不多	比較差	差很多
(1)國文.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)數學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)英文.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)美術.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)音樂.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

64. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的體能如何？

- 1.好很多                      2.稍好                      3.差不多                      4.比較差                      5.差很多

65. 和同年齡的一般學生比起來，這學生自我照顧(生活自理)的能力如何？

- 1.好很多                      2.稍好                      3.差不多                      4.比較差                      5.差很多

66. 和同年齡一般的學生比起來，這學生的朋友多不多？

- 1.多很多                      2.稍多                      3.差不多                      4.比較少                      5.少很多                      6.不知道

67. 和同年齡一般的學生比起來，這學生的經常性違規行為多嗎？

- 1.多很多      2.稍多      3.差不多      4.比較少      5.少很多      6.不知道

68. 本學年中，這學生出現過哪些違規行為？(可複選)

- 1.沒有任何違規行為      2.不交作業      3.考試作弊      4.欺侮同學  
5.逃學或翹課      6.違抗師長      7.蓄意破壞公物      8.勒索同學  
9.惡意說謊      10.偷竊      11.逃家      12.打架  
13.抽煙      14.加入幫派      15.其他(請說明)\_\_\_\_\_

69. 根據您對這學生的瞭解，您是否同意以下敘述：(請逐題勾選符合的項目)

選 項	很同意	同意	不同意	很不 同意	不知道
(1)他會自己做適當的選擇和決定.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)當他碰到困難時，會想辦法解決.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)他會管理自己的時間，安排一天的生活.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)他能決定國中畢業後的生涯目標.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)他能夠適切地表達自己的需求和感受.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)他能夠處理自己的情緒或壓力方面的問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)與別人互動時，他能夠表現適當的禮儀.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)他具有和他人討論事情或問題的能力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)他能夠表現出負責任的行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)他能遵守團體規範或教室規則.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)他與家人關係良好.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)他能夠與同學和睦相處.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)他能夠和同學合作完成工作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

70. 本學年以來，您覺得這學生學習進步的情形如何？

- 1.進步很多      2.稍有進步      3.沒有進步      4.退步了      5.剛接觸，還不知道

#### 第四部分 有關您的資料

71. 您的性別：1.男    2.女

72. 您是民國\_\_\_\_\_年生

73. 您的最高學歷是：

- 1.專科      2.大學      3.碩士      4.博士

74. 您的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)

(1)普通教育\_\_\_\_\_年

(2)特殊教育\_\_\_\_\_年



## 75. 您具有以下哪些專業資格？(可複選)

- |                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.學前特教教師    | <input type="checkbox"/> 2.幼教教師        | <input type="checkbox"/> 3.國小特教教師        |
| <input type="checkbox"/> 4.國小普教教師    | <input type="checkbox"/> 5.中等學校普教教師    | <input type="checkbox"/> 6.中等學校特教教師      |
| <input type="checkbox"/> 7.保育員       | <input type="checkbox"/> 8.教保員初級班結業    | <input type="checkbox"/> 9.教保員進階班結業      |
| <input type="checkbox"/> 10.教保員督導班結業 | <input type="checkbox"/> 11.社工人員或社工師   | <input type="checkbox"/> 12.物理治療師        |
| <input type="checkbox"/> 13.職能治療師    | <input type="checkbox"/> 14.聽力師        | <input type="checkbox"/> 15.語言治療師        |
| <input type="checkbox"/> 16.護理人員或護理師 | <input type="checkbox"/> 17.心理輔導人員或心理師 | <input type="checkbox"/> 18.其他(請說明)_____ |

## 76. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？(可複選)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.未受過特教專業訓練     | <input type="checkbox"/> 2.參加過特教研習         |
| <input type="checkbox"/> 3.修過特教三學分       | <input type="checkbox"/> 4.特殊教育二十或三十學分班    |
| <input type="checkbox"/> 5.學士後特教師資班      | <input type="checkbox"/> 6.一般大學加修特殊教育學程或輔系 |
| <input type="checkbox"/> 7.國內外大學院校特教系(組) | <input type="checkbox"/> 8.特殊教育四十學分班       |
| <input type="checkbox"/> 9.國內外特教研究所      | <input type="checkbox"/> 10.其他(請說明)_____   |

## 77. 您接受過以下哪些普通教育專業訓練？(可複選)

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.未受過普通教育專業訓練     | <input type="checkbox"/> 2.參加過普通教育研習  |
| <input type="checkbox"/> 3.國內師範院校或教育大學相關系所 | <input type="checkbox"/> 4.國外大學學歷驗證   |
| <input type="checkbox"/> 5.學士後師資班          | <input type="checkbox"/> 6.一般大學加修教育學程 |
| <input type="checkbox"/> 7.其他(請說明)_____    |                                       |

## 78. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

- |   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有參加(跳答第 80 題) | <input type="checkbox"/> 2.少於十八小時   | <input type="checkbox"/> 3.十八小時~未滿三十五小時 |
| <input type="checkbox"/> 4.三十五小時~未滿五十四小時  | <input type="checkbox"/> 5.五十四小時或以上 |   |

## 79. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教身心障礙學生有幫助嗎？

- |                                 |                                |                                 |                                 |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.幫助很大 | <input type="checkbox"/> 2.有幫助 | <input type="checkbox"/> 3.幫助不大 | <input type="checkbox"/> 4.沒有幫助 |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

## 80. 您認為自己教導身心障礙學生的能力如何？(請逐項勾選符合的項目)

選 項	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
(1)瞭解障礙學生的能力和特質 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)依障礙學生能力和特質設計課程 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)依障礙學生的學習表現編選或調整教材 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)運用科技或輔具教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)處理障礙學生的行為或情緒問題 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)掌握障礙學生學習進步的情形 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)班級經營 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)親師間的溝通與合作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)尋求人力、設備、經費或社區等資源 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)與其他專業人員合作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)促進障礙學生的社會適應.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

81. 整體而言，您教導身心障礙學生的勝任程度是：

- 1.很勝任      2.還算勝任      3.不太勝任      4.不能勝任

82. 您對身心障礙教育的看法是：(請逐項勾選符合的項目)

選 項	很同意	同意	不同意	很不 同意
(1)學校不該拒絕身心障礙學生入學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

83. 整體而言，您對目前工作的滿意度是：

- 1.很滿意      2.還算滿意      3.不太滿意      4.很不滿意

請再確認每一題是否都回答了？

謝謝您的協助！

## 國中資源班教師問卷

- \*學生姓名：\_\_\_\_\_ \*性別：男 女  
 \*學校名稱：\_\_\_\_\_ \*就讀年級：七年級 九年級  
 \*教師姓名：\_\_\_\_\_ \*填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

### 填答說明：

1. 本份問卷是由資源班教師填答，請您依據教「這名學生」的情形填寫。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即單選題，只能圈選一個答案；複選題中，如果註明「請最多選三項」或「請最多選二項」，就請您勾選一~三或一~二個答案。
3. 圈選答案時，請在選項前的內打勾，如。如果答案沒出現在選項裡，請勾選「其他」，並說明在\_\_\_\_\_內。
4. 請注意「跳答」問題。

煩請您耐心地填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們僅做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。非常感謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

### 第一部分 教這學生的情形

1. 這學期，資源班共有多少學生？(包括這學生在內)(註：「身心障礙學生」指「已領有身障手冊或經鑑輔會鑑定為身心障礙者」；「疑似身心障礙學生」指「目前正接受醫院或鑑輔會鑑定、或經鑑定為疑似身心障礙者」)

身心障礙學生\_\_\_\_\_人，疑似身心障礙學生\_\_\_\_\_人

2. 這學生的主要障礙類別是：

- |                                 |                                 |                                   |  |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.智能障礙 | <input type="checkbox"/> 2.視覺障礙 | <input type="checkbox"/> 3.聽覺障礙   | <input type="checkbox"/> 4.語言障礙              |
| <input type="checkbox"/> 5.肢體障礙 | <input type="checkbox"/> 6.身體病弱 | <input type="checkbox"/> 7.嚴重情緒障礙 | <input type="checkbox"/> 8.學習障礙              |
| <input type="checkbox"/> 9.多重障礙 | <input type="checkbox"/> 10.自閉症 | <input type="checkbox"/> 11.發展遲緩  | <input type="checkbox"/> 12.其他顯著障礙(請說明)_____ |

3. 您教這學生多久了？

- |                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.二個月以下     | <input type="checkbox"/> 2.超過二個月~六個月以下 | <input type="checkbox"/> 3.超過六個月~一年以下 |
| <input type="checkbox"/> 4.超過一年~未滿兩年 | <input type="checkbox"/> 5.超過兩年        |                                       |

4. 您每週教這學生幾節課？

- |                                   |                                  |   |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.二節以內   | <input type="checkbox"/> 2.三~五節  | <input type="checkbox"/> 3.六~十節         |
| <input type="checkbox"/> 4.十一~十五節 | <input type="checkbox"/> 5.十六節以上 | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明)_____ |

## 5. 依您的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？(可複選)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有問題                   | <input type="checkbox"/> 2.健康問題(請說明)_____      |
| <input type="checkbox"/> 3.聽力問題                   | <input type="checkbox"/> 4.視力問題                |
| <input type="checkbox"/> 5.粗大動作問題(包括動作協調、行動能力問題)  | <input type="checkbox"/> 6.精細動作問題              |
| <input type="checkbox"/> 7.語言問題                   | <input type="checkbox"/> 8.認知學習(如語文、數學等)問題     |
| <input type="checkbox"/> 9.情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等) | <input type="checkbox"/> 10.行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等) |
| <input type="checkbox"/> 11.人際關係問題                | <input type="checkbox"/> 12.過動問題               |
| <input type="checkbox"/> 13.注意力問題                 | <input type="checkbox"/> 14.生活自理問題             |
| <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明)_____          | <input type="checkbox"/> 16.不知道                |

## 6. 從這學生的表現來看，他有哪些方面的優點？(可複選)

- |                                     |                                       |  |                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.聰明       | <input type="checkbox"/> 2.觀察力敏銳      | <input type="checkbox"/> 3.想像力豐富         | <input type="checkbox"/> 4.學習動機強 |
| <input type="checkbox"/> 5.聽話乖巧、守規矩 | <input type="checkbox"/> 6.善良、體貼、熱心助人 | <input type="checkbox"/> 7.人際關係好         | <input type="checkbox"/> 8.口才好   |
| <input type="checkbox"/> 9.有自信      | <input type="checkbox"/> 10.有耐心       | <input type="checkbox"/> 11.獨立           | <input type="checkbox"/> 12.做事細心 |
| <input type="checkbox"/> 13.有領導能力   | <input type="checkbox"/> 14.沒有優點      | <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明)_____ |                                  |

## 7. 整體而言，這學生的障礙對他各方面的表現影響大嗎？

- 1.沒有影響      2.影響不大      3.有些影響      4.影響非常大

## 8. 這學生是不是在本學年度進入資源班就讀？

- 1.是      2.否(跳答第 10 題)

## 9. 這學生在入班前：

## (A)學校曾提供給您哪些資料？(可複選)

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有收到任何資料 | <input type="checkbox"/> 2.過去的學習及輔導紀錄(如 IEP) |
| <input type="checkbox"/> 3.鑑定資料     | <input type="checkbox"/> 4.轉銜通報資料            |
| <input type="checkbox"/> 5.教學參考資料   | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明)_____      |

## (B)您做了哪些準備？(可複選)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1.沒特別做什麼                   | <input type="checkbox"/> 2.收集他過去的資料     |
| <input type="checkbox"/> 3.評估他的能力                   | <input type="checkbox"/> 4.充實自己的特教知能    |
| <input type="checkbox"/> 5.請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等) | <input type="checkbox"/> 6.和相關老師或專業人員討論 |
| <input type="checkbox"/> 7.了解家庭狀況與家長期待              | <input type="checkbox"/> 8.請家長陪讀或協助     |
| <input type="checkbox"/> 9.其他(請說明)_____             |   |

## 10. 您覺得這學生目前接受的特殊教育方式適合他嗎？

- 1.很適合      2.適合      3.有些不適合      4.很不適合      5.沒意見

## 11. 您教這學生之前，如何評估他的能力？(可複選)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1.憑經驗了解               | <input type="checkbox"/> 2.過去的觀察或紀錄(包括教學日誌) |
| <input type="checkbox"/> 3.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料) | <input type="checkbox"/> 4.學習單或測驗卷          |
| <input type="checkbox"/> 5.前一學年度的 IEP 目標       | <input type="checkbox"/> 6.運用檢核表            |
| <input type="checkbox"/> 7.運用標準化測驗             | <input type="checkbox"/> 8.請家長提供他在家學習情形與表現  |
| <input type="checkbox"/> 9.請其他專業人員協助評估         | <input type="checkbox"/> 10.其他(請說明)_____    |

## 12. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- 1.有      2.沒有(跳答第 17 題)      3.不知道(跳答第 17 題)

## 13. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)？(可複選)

- 1.普通班老師                      2.特教老師                      3.特教巡迴輔導老師                      4.物理治療師  
5.職能治療師                      6.語言治療師                      7.心理師                      8.社工師  
9.父母或監護人                      10.行政人員                      11.學生本人                      12.其他(請說明)\_\_\_\_\_   
13.不知道

## 14. 目前這學生的「個別化教育計畫」(IEP)最主要的教育重點是什麼？(請最多選三項)

- 1.學科能力(如語文、數學)                      2.語言能力                      3.社會適應(含情緒行為)  
4.動作能力                      5.休閒技能                      6.生活自理  
7.職業準備能力                      8.聽能與說話                      9.定向行動  
10.其他(請說明)\_\_\_\_\_ 11.不知道

## 15. 您會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？

- 1.經常                      2.有時                      3.很少                      4.從不                      5.不需要

## 16. 您為這學生擬定「個別化教育計畫」(IEP)時，最主要的困難是什麼？(請最多選三項)

- 1.我沒有參與擬定 IEP                      2.沒有困難                      3.工作負荷重且費時  
4.缺乏專業諮詢                      5.評估他的能力有困難                      6.家長參與不夠  
7.家長與老師的意見不同                      8.行政人員協助不夠                      9.班級其他老師參與不夠  
10.不知道如何設計 IEP                      11.其他(請說明)\_\_\_\_\_   
12.不知道

## 17. 這學生目前每週到資源班上課的科目和節數是：(可複選)

- 1.國文\_\_\_\_\_節                      2.數學\_\_\_\_\_節  
3.英文\_\_\_\_\_節                      4.社會技巧\_\_\_\_\_節  
5.注意力訓練\_\_\_\_\_節                      6.其他(\_\_\_\_\_課\_\_\_\_\_節)(\_\_\_\_\_課\_\_\_\_\_節)

## 18. 以您教這學生最多節數的科目來說，您主要用的教材是哪一種？

- 1.普通班教材                      2.普通班教材但稍微簡化  
3.普通班教材但做大幅調整(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標)                      4.特殊教育課程或教材  
5.自編教材                      6.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 19. 您教這學生時，採取的教學型態為何？(請逐項勾選符合的項目)

教學型態	總是	經常	偶爾	從不
(1)全班教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)分組教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)一對一教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)同儕(小老師)協助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)獨立學習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 20. 這學年，這學生參與以下教學型態的頻率如何？(請逐項勾選符合的項目)(「不適用」指「未運用該教學型態」)

教學型態	經常	有時	很少	從不	不適用
(1)全班教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)分組教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)一對一教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)同儕(小老師)協助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)獨立學習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 21. 教學過程中，您用什麼方法來瞭解這學生的學習表現？(可複選)

- 1.沒特別注意  
2.平日觀察或紀錄(包括教學日誌)  
3.參加全校性的定期評量  
4.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)  
5.學習單或測驗卷  
6.定期檢核 IEP 目標  
7.運用檢核表  
8.運用標準化測驗  
9.請家長提供他在家表現情形  
10.請其他專業人員協助評估  
11.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 22. 如果這學生有些科目到資源班上課，那麼他該科的成績計算方法是：(可複選)

- 1.完全由普通班老師給成績  
2.完全由特教老師給成績  
3.成績計算方法由特教老師和普通班老師討論後決定  
4.由普通班老師和特教老師分別按比例給成績  
5.沒有固定的方法  
6.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 23. 整體來說，您覺得這學生適合在資源班上課嗎？

- 1.很適合(跳答第 25 題)  
2.適合(跳答第 25 題)  
3.不太適合  
4.很不適合  
5.不知道(跳答第 25 題)

## 24. 如果您認為這學生不適合在資源班上課，理由是什麼？(可複選)

- 1.他的能力太好  
2.他的能力不足  
3.他的情緒行為問題干擾教學  
4.他的健康狀況不好  
5.他和其他學生相處困難  
6.班上照顧人手不足  
7.我的專業不夠  
8.其他專業的協助不夠  
9.與家長溝通困難  
10.無障礙設施不完善  
11.教學設備不足  
12.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 25. 這學年，學校提供給這學生的支持性服務情形：

## (A) 這學生獲得以下服務項目的情形如何？(請逐項勾選符合的項目)

服務內容	不需要	需要但未提供	需要且已提供
(1)物理治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)職能治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)語言治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)聽能訓練 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)心理輔導與治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)醫護人員 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)社工服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)特教巡迴輔導 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)教師助理員或助理人員 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)交通費補助或交通車服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)無障礙環境設施 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)教育輔助器材(含各式輔具) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)學費補助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)獎助學金 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)考試評量調整 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16)錄音及報讀服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17)手語翻譯 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18)代抄筆記 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(19)其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## (B) 針對上述的項目，您覺得這學生得到的服務足夠嗎？

- 1.他不需要上述服務  
2.足夠  
3.尚可  
4.不夠  
5.很不夠  
6.不知道

## 26. 為了教這學生，您需要學校提供協助嗎？

- 1.不需要                      2.需要

## 27. 針對這學生，學校提供給您哪些協助？(可複選)

- 1.提供他的資料                      2.安排專業諮詢或巡迴輔導  
3.提供所需的教材、教具              4.提供額外的人力支援(如助理人員等)  
5.提供特教研習機會                  6.安排個案會議  
7.改善無障礙硬體環境和設備      8.減少班級人數  
9.給予心理支持                      10.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 28. 為了教這學生，您覺得學校給您的協助夠嗎？

- 1.不需要協助      2.非常夠      3.還可以      4.不太夠      5.非常不夠

## 29. 本學年還有哪些其他的人力來幫忙您和這學生？(可複選)(註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員)

- 1.不需要他人幫忙                      2.需要但沒有其他人來幫忙                      3.學校內特教老師  
4.特教巡迴輔導老師                  5.教師助理員(含鐘點助理人員)                  6.物理治療師  
7.職能治療師                          8.語言治療師    9.聽力師  
10.心理師                                  11.醫師    12.社工人員  
13.護士或學校護理師                  14.他的家長、其他家人或看護(如外傭)          15.愛心媽媽或志工  
16.實習老師                              17.輔導老師    18.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 30. 為了這學生，您和普通班老師合作的情形如何？

- 1.沒有合作的需求或機會      2.很好      3.還可以      4.不好      5.很不好

## 31. 針對這學生，您覺得特教相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)對您的幫助大嗎？

- 1.不需要幫助      2.目前沒有人幫忙      3.幫助很大      4.有幫助      5.幫助不大      6.沒有幫助

## 32. 針對這學生，您覺得縣市特殊教育輔導團對您的教學有幫助嗎？

- 1.沒有特教輔導團      2.幫助很大      3.有幫助      4.幫助不大      5.沒有幫助

## 33. 請問，這學生今年是否要畢業？

- 1.否(跳答第 36 題)                      2.是

## 34. 為了讓他順利升入高中(職)或畢業後轉銜到其他單位，您或學校會為他做什麼？(可複選)

- 1.沒有特別做什麼                      2.個別化教育計畫中訂定轉銜目標  
3.依照學生轉銜目標設計課程與教學      4.加強他入高中(職)的學科能力或職業能力  
5.讓他熟悉高中(職)的環境和作息              6.提供高中(職)的特教或相關資訊  
7.舉辦家長座談或提供諮詢                  8.邀請高中(職)老師來與家長座談  
9.和高中(職)教師或相關人員連繫              10.安排家長與學生參觀高中(職)或職場  
11.召開轉銜會議                                  12.進行轉銜通報  
13.移轉學生資料給相關單位                  14.填寫轉銜服務相關資料表  
15.加強生涯探索與輔導                      16.與學生討論升學後可能面對的問題  
17.其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 35. 為了讓這學生參加升學考試，您或學校會為他申請哪些特殊服務？(可複選)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.還不知道                      | <input type="checkbox"/> 2.不需要任何特殊服務           |
| <input type="checkbox"/> 3.提早五分鐘進入試場準備               | <input type="checkbox"/> 4.延長作答時間              |
| <input type="checkbox"/> 5.放大答案卡或逕以空白答案紙作答           | <input type="checkbox"/> 6.提供放大試題本、點字試卷或電子試題應試 |
| <input type="checkbox"/> 7.使用輔具(如擴視機等)               | <input type="checkbox"/> 8.用電腦作答               |
| <input type="checkbox"/> 9.錄音報讀服務                    | <input type="checkbox"/> 10.重謄答案卡              |
| <input type="checkbox"/> 11.代填答案卡                    | <input type="checkbox"/> 12.改在特定場所考試           |
| <input type="checkbox"/> 13.環境調整(如桌椅、燈光、溫度、氣味、場地大小等) | <input type="checkbox"/> 14.其他(請說明)_____       |

## 第二部分 家長參與

## 36. 學校或您提供給這學生的家長哪些支持性服務？(可複選)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有提供                       | <input type="checkbox"/> 2.特教、醫療或就業等相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> 3.心理支持                       | <input type="checkbox"/> 4.專業指導或諮詢       |
| <input type="checkbox"/> 5.親職講座或課程                    | <input type="checkbox"/> 6.協助申請福利津貼      |
| <input type="checkbox"/> 7.協助尋找社會資源(如家長團體、臨托服務、勞政資源等) | <input type="checkbox"/> 8.其他(請說明)_____  |

## 37. 本學期，您大約多久和家長溝通這學生學習的情形？

- |                                    |                                   |                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.從來沒有    | <input type="checkbox"/> 2.有狀況才聯絡 | <input type="checkbox"/> 3.聯絡過 1-2 次 |
| <input type="checkbox"/> 4.至少每個月一次 | <input type="checkbox"/> 5.至少每週一次 | <input type="checkbox"/> 6.幾乎每天      |

## 38. 您最主要用什麼方法讓家長了解這學生的學習狀況？(請最多選三項)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有特別做法           | <input type="checkbox"/> 2.聯絡簿(單)      | <input type="checkbox"/> 3.口頭或電話告知      |
| <input type="checkbox"/> 4.定期學習情形報告(如期末成績單) | <input type="checkbox"/> 5.透過個別化教育計畫討論 | <input type="checkbox"/> 6.檢核表或評量表      |
| <input type="checkbox"/> 7.學習檔案             | <input type="checkbox"/> 8.觀察紀錄        | <input type="checkbox"/> 9.其他(請說明)_____ |

## 39. 整體而言，您認為家長參與這學生學習的情形為何？

- |                                 |                                 |   |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.過度參與 | <input type="checkbox"/> 2.很積極  | <input type="checkbox"/> 3.還可以          |
| <input type="checkbox"/> 4.不太積極 | <input type="checkbox"/> 5.從不管他 | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明)_____ |

## 第三部分 學生學習的情形

## 40. 這學期開學以來，這學生上課出席的情形如何？

- |                               |                                 |                                 |                                  |                                    |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.全勤 | <input type="checkbox"/> 2.偶爾缺席 | <input type="checkbox"/> 3.經常缺席 | <input type="checkbox"/> 4.幾乎都缺席 | <input type="checkbox"/> 5.中輟或長期請假 |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|



## 41. 這學生在您班上學習的情形：(請逐項勾選符合的項目)

學習情形	經常	有時	很少	從不
(1)上課時專心聽講.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)上課聽從老師的指示.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)能安靜坐在座位.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)能參與班級討論.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)會主動提問.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)能回答問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)會按時完成作業.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)能獨自專注工作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)能持續做一件事，直到完成為止.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)能和其他學生合作完成工作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 42. 本學年以來，您覺得這學生學習進步的情形如何？

- 1.進步很多      2.稍有進步      3.沒有進步      4.退步了      5.剛接觸，還不知道

## 第四部分 有關您的資料

43. 您的性別：1.男    2.女

44. 您是民國\_\_\_\_\_年生

45. 您的最高學歷是：

- 1.專科      2.大學      3.碩士      4.博士

46. 您的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)

(1)普通教育\_\_\_\_\_年

(2)特殊教育\_\_\_\_\_年

47. 您具有以下哪些專業資格？(可複選)

- |                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.學前特教教師    | <input type="checkbox"/> 2.幼教教師        | <input type="checkbox"/> 3.國小特教教師        |
| <input type="checkbox"/> 4.國小普教教師    | <input type="checkbox"/> 5.中等學校普教教師    | <input type="checkbox"/> 6.中等學校特教教師      |
| <input type="checkbox"/> 7.保育員       | <input type="checkbox"/> 8.教保員初級班結業    | <input type="checkbox"/> 9.教保員進階班結業      |
| <input type="checkbox"/> 10.教保員督導班結業 | <input type="checkbox"/> 11.社工人員或社工師   | <input type="checkbox"/> 12.物理治療師        |
| <input type="checkbox"/> 13.職能治療師    | <input type="checkbox"/> 14.聽力師        | <input type="checkbox"/> 15.語言治療師        |
| <input type="checkbox"/> 16.護理人員或護理師 | <input type="checkbox"/> 17.心理輔導人員或心理師 | <input type="checkbox"/> 18.其他(請說明)_____ |

**48. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？(可複選)**

- 1.未受過特教專業訓練                      2.參加過特教研習  
3.修過特教三學分                              4.特殊教育二十或三十學分班  
5.學士後特教師資班                          6.一般大學加修特殊教育學程或輔系  
7.國內外大專院校特教系(組)              8.特殊教育四十學分班  
9.國內外特教研究所                          10.其他(請說明)\_\_\_\_\_

**49. 您接受過以下哪些普通教育專業訓練？(可複選)**

- 1.未受過普通教育專業訓練                  2.參加過普通教育研習  
3.國內師範院校或教育大學相關系所      4.國外大學學歷驗證  
5.學士後師資班                                  6.一般大學加修教育學程  
7.其他(請說明)\_\_\_\_\_

**50. 過去一年內，您參加特教研習的情形：**

- 1.沒有參加(跳答第 52 題)                      2.少於十八小時                              3.十八小時~未滿三十五小時  
4.三十五小時~未滿五十四小時              5.五十四小時或以上

**51. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教身心障礙學生有幫助嗎？**

- 1.幫助很大              2.有幫助              3.幫助不大              4.沒有幫助

**52. 您認為自己教導身心障礙學生的能力如何？(請逐項勾選符合的項目)**

選 項	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
(1)瞭解障礙學生的能力和特質 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)依障礙學生能力和特質設計課程 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)依障礙學生的學習表現編選或調整教材 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略 ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)運用科技或輔具教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)處理障礙學生的行為或情緒問題 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)掌握障礙學生學習進步的情形 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)班級經營 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)親師間的溝通與合作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)尋求人力、設備、經費或社區等資源 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)與其他專業人員合作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)促進障礙學生的社會適應.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**53. 整體而言，您教導身心障礙學生的勝任程度是：**

- 1.很勝任              2.還算勝任              3.不太勝任              4.不能勝任

## 54. 您對身心障礙教育的看法是：(請逐項勾選符合的項目)

選 項	很同意	同意	不同意	很不 同意
(1)學校不該拒絕身心障礙學生入學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 55. 整體而言，您對目前工作的滿意度是：

- 1.很滿意     
2.還算滿意     
3.不太滿意     
4.很不滿意

請再確認每一題是否都回答了？

謝謝您的協助！