

面對過去、轉變未來的正義敏覺教育： 促進實踐的教師教育與教學革新

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	甄曉蘭
計畫執行單位	國立臺灣師範大學教育學系
經費補助單位	國科會
計畫執行期間	2023.08.01-2024.07.31
調查執行期間	2023.10.27-2023.12.15

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
-------------	-----------------------------

2. 問卷

ques.pdf	實際執行訪問之問卷
----------	-----------

3. 資料檔

data1.csv	CSV 資料檔
data2.csv	CSV 資料檔

4. 過錄編碼簿

codebook.pdf	計畫提供之過錄編碼簿
--------------	------------

5. 報告書

report.pdf	報告書全文檔
------------	--------

三、資料整理內容及使用注意事項

- 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心（以下簡稱本專題中心）所進行的資料整理方式，僅進行可識別個人身份資料檢查，且依計畫原提供之檔案內容釋出，未對變項名稱、變項及選項數值說明與問卷是否一致或有定義進行核對或修改。
- 資料使用注意事項
 - (1) 資料檔與問卷不一致之處，請以資料檔為主。

四、資料引用說明

下面參考文獻格式為範例，格式可依期刊或論文所需調整。

1. 中文參考文獻格式

甄曉蘭（2025）。面對過去、轉變未來的正義敏覺教育：促進實踐的教師教育與教學革新（E11116）【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究

中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。

<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E11116-1>

2. 英文參考文獻格式

Hsiao-Lan, Sharon, Chen (2025). Justice-Sensitive Education for "Facing the Past-Transforming the Future"--Exploration on Teacher Education and Transformative Pedagogy for Transition Justice (E11116) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica.
<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E11116-1>

五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心
「學術調查研究資料庫」

Email: srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
