

台灣教育長期追蹤資料庫後續調查：教育與勞力市場的連結-  
2005/2007 年高中職五專學生核心樣本 2009 年調查 (公共版)

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	關秉寅
計畫執行單位	國立政治大學社會學系
計畫委託單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	2009.01.01-2012.12.31
調查執行期間	2009.09.30-2009.10.30

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

cp2009_資料使用說明.doc	含計畫簡介、檔案說明、母群與抽樣原則、資料整理內容及使用注意事項
-------------------	----------------------------------

2. 問卷

cp2009_ques.pdf	實際執行訪問之問卷檔案
-----------------	-------------

3. 資料檔

cp2009.sav	SPSS 資料檔
cp2009.dta	STATA 資料檔
cp2009.csv	CSV 資料檔

4. 調查執行報告

cp2009_report.doc	含次數分配表、問卷
-------------------	-----------

5. 過錄編碼簿

cp2009_codebook.doc	所有變項之變項說明及選項數值說明
---------------------	------------------

6. 其他

cp2009_附錄.pdf	附錄
IRB.pdf	IRB 審查結果

三、母群與抽樣原則

本研究計畫是「台灣教育長期追蹤資料庫」(TEPS)的後續追蹤調查,計畫名稱為「台灣教育長期追蹤資料庫後續調查:教育與勞力市場的連結」(Taiwan Education Panel Survey and Beyond,簡稱TEPS-B)。TEPS於2001年以台灣地區90學年度(2001年)就讀國中一年級學生為抽樣母群,共抽取約20,000名學生為調查對象。此國中學生樣本於2003年再度接受調查(TEPS-B稱之為Panel 1),其中又有四千多名於2005年及2007年由TEPS持續兩波追蹤其高中職五專就讀情況(TEPS-B稱此樣本及其同時接受調查之高中職五專同學為Panel 2)。此曾接受TEPS四波調查、橫跨Panel 1及Panel 2之受訪學生亦稱之為核心樣本(Core Panel)。TEPS-B自中央研究院調查研究專題中心取得TEPS此波核心追蹤學生樣本名單共4,261案(簡稱為Panel-1/2 CP),並執行電訪調查。

表 1 簡要呈現 2009 年至 2012 年 TEPS-B 調查各樣本名稱，以及對應之 TEPS 與 TEPS-B 調查年份、對象及方式。

表 1 TEPS-B 調查各樣本名稱，及 TEPS 與 TEPS-B 調查年份、對象及方式

TEPS-B 樣本名稱	樣本學生 出生年份	TEPS 調查年份及方式				TEPS-B 調查年份及方式		
		2001 問卷	2003 問卷	2005 問卷	2007 問卷	2009 電訪	2010 面訪	2011-2012 電訪
Panel-1 SH	1984/1985	高二上 (17 歲)	高三下			24~25 歲	25~26 歲	
Panel-1/2 CP	1988/1989	國一上 (13 歲)	國三上	高二上	高三下	20~21 歲		
Panel-1 NCP		國一上 (13 歲)	國三上					22~23 歲
Panel-2 NP				高二上	高三下			

註：1. **Panel-1 SH**：TEPS 2001/2003 年調查高中職五專學生樣本。

2. **Panel-1/2 CP**：TEPS 2001/2003 年調查國中學生樣本且於 2005/2007 持續追蹤調查之高中職五專學生樣本，稱之為核心樣本。

3. **Panel-1 NCP**：TEPS 2001/2003 年調查國中學生樣本，與 CP 同為 2001/2003 年國中學生樣本，稱之為 CP 之國中同學。

4. **Panel-2 NP**：TEPS 2005/2007 年調查高中職五專學生樣本，與 CP 同為 2005/2007 年高中職五專學生樣本，稱之為 CP 之高中同學。

#### 四、資料整理內容及使用注意事項

1. 本資料僅提供資料庫會員進行學術研究分析切勿提供與第三人。請尊重學術倫理，嚴禁針對特定的對象或單位進行比較與分析，若試圖揭露受訪單位或受訪者，導致第三人或單位受有損害，使用者應自負民、刑事損害賠償責任。相關規定請參考會員約定條款。
2. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心、政治大學選舉研究中心與台灣教育長期追蹤資料庫後續調查計畫小組所進行的資料整理方式，為不合理值檢核與邏輯檢核。
3. TEPS-B 公共版可利用「stud\_id」與 TEPS 公共版與標準版資料進行串連。因 TEPS 公共版為隨機抽取 70% 樣本，故 TEPS-B 與 TEPS 公共版併檔，亦僅能串連該 70% 樣本。
4. Stata 變項說明與選項數值說明之欄位限制分別為 80byte 與 40byte，因此 Stata 資料檔之變項說明與選項數值說明各僅顯示前 80byte (40 個中文字) 與 40byte (20 個中文字)。為了避免 Stata 資料檔因欄位限制而無法詳細顯示變項說明之情形發生，因此釋出資料檔為簡化過之變項說明。詳細變項說明，請參閱過錄編碼簿。

## 五、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

### 1. 中文參考文獻格式

關秉寅(2021)。台灣教育長期追蹤資料庫後續調查：教育與勞力市場的連結-2005/2007年高中職五專學生核心樣本2009年調查(公共版)(C00303\_1)【原始數據】取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-C00303\_1-2

### 2. 英文參考文獻格式

Ping-Yin Kuan. (2021). Taiwan Education Panel Survey and Beyond/2009: Telephone Follow-Up Survey of Panel-1/2 Core Panel (Public Access Data) (C00303\_1) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-C00303\_1-2

## 六、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心

「學術調查研究資料庫」

E-mail：srda@gate.sinica.edu.tw

---

---

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。

---

---