

## 問卷資訊說明頁

親愛的家長，您好！

我是嘉義大學輔導諮商學系教師吳瓊洳，目前正在進行 106 學年度科技部研究計畫：「未成年子女及其父母子職實踐之研究 II」，本研究主要目的在於以未成年子女（包含就讀高中職、大學一年級之學生）及其父母為研究對象，以南區高中（職）、大學為範圍，進行 800 對親子之樣本問卷施測、回收，並進行後續研究資料分析與整理，以了解未成年子女及其父母子職實踐之情況、影響因素與代間相關情形。

由於本研究之執行包含未成年子女及其父母兩代之間之子職角色實踐，研究者想透過量化研究之問卷調查以了解親子兩代在子職實踐的普遍情形。本人十分誠摯地邀請您參與填寫本問卷調查。為了保障您及家人之權利，本人十分誠摯地保證以下事項：

- 一、 問卷調查結果純粹屬於學術性質，保證不會對您及家人造成任何的侵犯，問卷內容不會帶給您在身體、心理或精神上有不適感受。
- 二、 問卷填答之後之資料會以匿名及代碼替代，本研究結果旨在提供教育學術的參考，對於問卷填答者之隱私資料絕對保密。
- 三、 本研究產出之後之原始 data 等無法辨識個人資料等相關文件併同資料庫，將提供並開放授權中央研究院研究使用。
- 四、 您可以自由決定是否填寫本研究問卷，亦可以中途放棄填寫或填寫後不交，惟問卷無記名且無編碼，回收後將無法辨識個別填寫者，資料便無法退出。

在問卷填寫後，如果您希望討論有關您參與研究的權益，或想申訴您參與這項研究的相關事宜，因本研究已由國立嘉義大學委託國立成功大學人類研究倫理審查委員會就倫理面向審查通過，故您可與該委員會直接聯絡，電話是 06-275-7575 #51020，email: em51020@email.ncku.edu.tw。

計畫主持人：吳瓊洳  
國立嘉義大學輔導與諮商學系  
wualice@mail.ncyu.edu.tw  
(05)2263411#1926  
中華民國 106 年 12 月

# 成年子女親子互動問卷

親愛的家長您好：

非常感謝您百忙之中抽空填答本問卷。本問卷內容旨在了解您與您的父母之親子互動情況，請您依據您與父母日常生活中實際互動的狀況逐題進行填寫。問卷僅供學術研究之用，您所填寫的結果絕對保密，所以請您安心作答。本問卷分為二部分，共有 5 頁，每題皆為單選題，全部作答時間約需 10 分鐘，再次感謝您的協助！敬 祝

順心如意 健康快樂

國立嘉義大學輔導與諮商學系

計畫主持人 吳瓊洳 教授

中華民國 106 年 12 月

## 第一部分

請依據您的實際狀況，在適當的中打✓，並逐題作答。

1. 性別： (1)男  (2)女
2. 年齡： (1)36-40 歲  (2)41-45 歲  (3) 46-50 歲  (4)51-55 歲  
 (5)56-60 歲  (6)61-65 歲  (7)65 歲以上
3. 婚姻狀態： (1)已婚  (2)分居  (3)離婚  (4)喪偶
4. 居住地： (1)嘉義縣  (2)嘉義市  (3)臺南市  (4)高雄市  
 (5)屏東縣  (6)其他(請填寫)\_\_\_\_\_
5. 出生順序： (1)老大  (2)居中  (3)老么  (4)獨子/女
6. 兄弟姊妹人數(不含自己)： (1)0 位  (2)1 位  (3)2 位  (4)3 位  
 (5)4 位(含)以上

7. 最高學歷  (1) 國中(含以下)  (2) 高中(職)  (3) 大學或專科  
 (4) 碩士  (5) 博士
8. 子女數： (1) 1 位  (2) 2 位  (3) 3 位  (4) 4 位(含)以上
9. 您目前是否與您的父母同住： (1) 與父母同住  (2) 僅與母同住  
 (3) 僅與父同住  (4) 未與父母同住
10. 您跟配偶之年收入總和： (1) 0-540,000 元  
 (2) 540,001-1,210,000 元  
 (3) 1,210,001-2,420,000 元  
 (4) 2,420,001-4,530,000 元  
 (5) 4,530,001-10,310,000 元  
 (6) 10,310,001 元以上

**(第 11 題請參考下表勾選或填寫)**

11. 職業： (1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (6) 無/失業  
 (7) 其他(請填寫)\_\_\_\_\_

代號	職業類別
(1)	農林牧工作人員、漁民、工友、小妹、看管、售貨小販、清潔工、生產體力非技術工、搬送技術工
(2)	餐飲服務生、家事管理員、廚師、理容整潔、個人照顧、保安工作、商店售貨、固定攤販與市場售貨、營建採礦技術工、金屬機械技術工、其他技術工、機械設備操作工及組裝工、車輛駕駛及移運半技術工、農機操作半技術工、工業操作半技術工、組裝半技術工
(3)	辦公室事務性工作、顧客服務事務性工作、旅運服務生、會計事務、出納事務
(4)	助教、研究助理、補習班、訓練班教師、法律或行政半專業助理、社工員、輔導員、宗教半專業人員、藝術或娛樂半專業人員、醫療或農業生物技術員、運動半專業人員、會計或計算半專業助理、商業半專業服務人員、工程技術員、航空技術員、航海技術員、辦公室監督
(5)	雇主與總經理、主管、校長、民意代表、大專教師與研究人員、中小學教師、幼兒園教師、特教教師、醫師、法律專業人員、語文專業人員、文物管理專業人員、藝術專業人員、娛樂專業人員、宗教專業人員、藥師、護士、助產士、護理師、會計師、商學專業人員、工程師

**(請翻面繼續作答)**

## 第二部分

本部分共有 35 題，皆為單選題，每個問題均無標準答案，請您回顧與父母相處的實際情形分別進行圈選，數值愈大愈符合，愈小愈不符合；倘若父母亡故或您跟父母長期無互動經驗者，則該欄位整欄可不用填寫。

題目	父親					母親				
	從來沒有				總是如此	從來沒有				總是如此
<b>【範例】</b> 我會完成父母交待要辦理的事。	1	2	③	4	5	1	②	3	4	5
1. 我會完成父母交待要辦理的事。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2. 我會聽從父母的指示。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3. 我對父母說話時溫和有禮。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4. 我會耐心聆聽父母的教誨。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5. 我會遵守父母對我的要求與規定。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6. 做重大決定前，我會遵守服從父母的意見。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7. 父母需要幫助時，我會主動幫忙。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8. 我會幫忙父母分擔照顧家人的工作。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9. 我會主動分擔家務工作。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10. 父母身體不適時，我會照顧他們。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11. 我會關懷父母的生活起居。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12. 在特殊節日時，我會對父母表達自己的感謝。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13. 我會與父母溝通，以了解他們的想法和感受。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

題目	父親					母親				
	從來沒有		總是如此			從來沒有		總是如此		
14. 我會撥時間陪伴父母。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
15. 我會讓父母感到他們自己很重要。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16. 我會站在父母的立場替他們著想。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
17. 我會和父母分享心情與感受。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
18. 我會關心父母的心情。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
19. 我會告知父母自己外出的行蹤。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20. 我會和父母主動聊自己的生活近況。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21. 出門前或返家後，我會向父母稟告一聲。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22. 遇到問題時，我會和父母討論解決問題的方法。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
23. 我會和父母討論自己的未來規劃。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
24. 為了不增加父母的困擾，我會謹言慎行。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
25. 我會去做讓父母引以為榮的事。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
26. 我會努力工作，以使父母安心。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
27. 我會照顧好自己的生活起居，不讓父母掛心。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
28. 我會處理好自己的事務，不讓父母掛心。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
29. 我會照顧好自己的身體健康，不讓父母掛心。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
30. 為了怕父母擔心，我會避免去做違反規定的事。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

(請翻面繼續作答)

題目	父親					母親				
	從來沒有		總是如此			從來沒有		總是如此		
31. 我會教父母如何使用網路等 3C 產品。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
32. 我會和父母分享自己所學的新知識、訊息或技能。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
33. 我會和父母分享最新的科技或流行資訊。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
34. 我會用自己會的方法(如網際網路或科技)協助父母解決生活上的困難。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
35. 父母遇到困難的時候，我會提供自己的意見或解決方式。	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

問卷到此為止，請由子女代為交回，謝謝您的填答！