

師範學院教師對「學生評鑑教師教學」態度調查問卷

親愛的老師，您好：

首先要感謝您撥冗閱讀這一份問卷。後學正在進行「師範學院教師對學生評鑑教師教學」態度之研究。得知您目前任教於師範學院，若能收集到您的意見，將會使研究更具代表性。這份問卷共有三個部份。第一部份為個人背景資料，第二部份是大學教師對教學的態度，第三部份是教師對學生評鑑教師教學的看法。您的意見是我們研究分析的寶貴資料，煩請您花一點時間來填答。您所填寫的任何資料，僅供團體比較及研究分析之用，絕對不做任何個人意見之陳述，請放心填寫。填好之後，擲入回郵信封，並請於五月十五日前寄回。若您有任何疑問，歡迎和後學聯絡，再一次感謝您的協助。敬祝

平安如意

後學

張德勝 敬上

Tel: (03)822-7106 ext.1050

E-mail: achang@sparc2.nhlrc.edu.tw

1999/5/01

一、基本資料

填寫說明：

一、本問卷請不要簽名。

二、請在適合您個人情況的內打✓；或_____在上填註資料。

1. 性別： (1)男 (2)女

2. 您是民國_____年出生

3. 職稱： (1)教授 (2)副教授 (3)助理教授 (4)講師

4. 最高學歷： (1)博士 (2)碩士 (3)學士 4. 其他(請註明)_____

5. 獲得最高學位之學門： (1)文 (2)理 (3)工 (4)商 (5)農
(6)法 (7)藝術 (8)教育 (9)其他(請註明)_____

6 擁有國外學位(含博士、碩士或學士)： (1)沒有 (2)有(請註明國別)_____

7. 服務學校： (1)北師 (2)竹師 (3)中師 (4)嘉師 (5)南師
(6)屏師 (7)東師 (8)花師 (9)市北師

(背面有題目)

- 8.系 所： (1)初教 (2)語教 (3)社教 (4)數理 (5)幼教
(6)特教 (7)音教 (8)美教 (9)心輔 (10)體育
(11)研究所(請註明所名) _____
(12)其他(請註明) _____
- 9.您曾擔任過小學教師嗎？ (1)沒有 (2)有(共_____年_____月)
- 10.您曾擔任過中學(國中或高中)教師嗎？ (1)沒有 (2)有(一共_____年_____月)
- 11.含在本校服務年資在內，您在大專院校的教學年資總共是_____年_____月
- 12.您在本校任教年資是_____年_____月
- 13.一般而言，您每學期開課情況是：
(1)必修科目比選修科目多 (2)必修課科目和選修科目一樣多
(3)必修科目比選修科目少 (4)不一定
- 14.一般而言，您每學期開課的科目是：
(1)全部都是您的專長領域 (2)大部份(50%以上)是專長領域
(3)少部份(50%以下)是專長領域 (4)全部都不是專長領域
(5)不一定
- 15.一般而言，您上課的班級是：(大班級是指30人以上)
(1)全部都是大班級 (2)大部份(50%以上)是大班級
(3)少部份(50%以下)是大班級 (4)全部的都不是大班級
(5)不一定
- 16.下列哪一些是您上課的方式：(可複選)
(1)教師講述法居多 (2)實地操作居多
(3)學生分組報告討論居多 (4)參觀實習居多
(5)其他(請寫明) _____
- 17.曾接受學生評鑑教學的經驗 (1)沒有 (2)有
- 18.在您自己開授的課程中，是否曾自己進行教學評鑑
(1)有開課必做 (2)對新開的課才做
(3)以前曾做，現在不做(請說明現在不做的原因) _____
(4)從未做過 (5)有需要才做
- 19.學校進行教學評鑑之後，您是否針對自己開設課程另外進行評鑑(如：自己設計問卷)
(1)是 (2)否 (3)視情況而定(請註明) _____

二、對大學教師的教學態度

填寫說明：本部份主要在了解您對大學教師的教學態度，請依據您個人對教學的觀感，在下列個題右邊適當 的內打 ✓。

非 常 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
------------------	--------	-------------	-------------	-----------------------

- 1.學生在課堂裡可以提出和教師不同的意見。
- 2.教師在擬定教學進度時，應儘量參酌學生的意見。
- 3.教師應鼓勵學生絕對服從。
- 4.學生不可以評鑑教師的教學。
- 5.教師的教材教法，學生不可以參與討論。
- 6.學生在課堂所討論出來的結論，教師應給予尊重。
- 7.教師不應為了少數學生犯錯而處罰全體學生。
- 8.學生輕微的過錯，教師可以原諒。
- 9.教師應給予學生學習的自主空間。
- 10.教師應適度處罰蹺課的學生。
- 11.學生只要學習認真，即使未達水準，也可以給予及格
- 12.教師應鼓勵要求學生上課專心聽講
- 13.教師應隨時檢討改進自己的教學。
- 14.教師批改作業時，可以只給分數，不給評語。
- 15.教師應準時上下課。
- 16.教師可以不必過問學生出缺席情況。
- 17.教師應該注意學生對教學的反映意見。
- 18.教師不必特別理會學習情形欠佳的學生。
- 19.學生難免會犯錯，但大部份情況下，不是故意的。
- 20.大學生心智已臻成熟，可以讓他們有自主的權利。
- 21.大部份學生會和老師配合。
- 22.教師不可以輕易地相信學生的話。
- 23.學生向老師認錯之後，老師一定要替學生保密。
- 24.學生會故意增加老師的麻煩。
- 25.教師評定成績時，應包含學生努力的程度。
- 26.教師應依照學生的能力來指定不同的作業。
- 27.教師應依據學生的學習情形，調整教學進度。
- 28.教師應依據學生的程度，實施不同的評量內容與方法。
- 29.教師和學生之間的關係也可以像朋友一樣。
- 30.每位學生都有他可取的一面。

(背面有題目)

三、對「學生評鑑教師教學」的態度

填寫說明：

- 1、無論貴校是否實施學生評鑑教師教學，請依照您對這項措施的看法，在下面第1-68題適當的 的內打 ✓。
- 2、請將您對學生評鑑教師教學的看法和建議，在第68-69題分別條列說明。

非常
同意

同
意

無
意
見

不
同
意

非常
不同
意

- 1.學生評鑑教師教學能夠激勵教師改進教學。
- 2.學生評鑑教師教學是提供師生民主訓練的機會。
- 3.學生評鑑教師教學可以增進師生在教學上的溝通
- 4.學生評鑑教師教學可以反映教師的教學績效。
- 5.學生評鑑教師教學可以用來做為教師升等之參考
- 6.學生評鑑教師教學可以提高學生學習的動機
- 7.學生評鑑教師教學可以提供教師自我評鑑的機會。
- 8.您個人重視學生評鑑教師教學的結果。
- 9.您認為學校教師重視學生評鑑教師教學的結果。
- 10.您認為學校學生重視學生評鑑教師教學的結果。
- 11.您認為學校行政部門重視學生評鑑教師教學的結果。
- 12.您認為教師將依據學生評鑑教師教學的結果來改進教學
- 13.學生評鑑教師教學的內容，應涵蓋教師個人特質。
- 14.學生評鑑教師教學的內容，應涵蓋教師的教材內容。
- 15.學生評鑑教師教學的內容，應涵蓋師生關係。
- 16.學生評鑑教師教學的內容，應涵蓋教師的教學方法。
- 17.學生評鑑教師教學的內容，應涵蓋教師對學生學習的評量。
- 18.學生評鑑教師教學的內容，應涵蓋學生自我評量。
- 19.學生評鑑教師教學的內容，應涵蓋學生的學業成績。
- 20.學生評鑑教師教學的內容，應涵蓋對教師教學整體性的評量。
- 21.學生評鑑教師教學的內容，應涵蓋對科目整體性的評量。
- 22.學生評鑑教師教學可能讓教師之間關係緊張。
- 23.教學認真的老師不一定得到高的學生評鑑分數
- 24.學生評鑑教師教學可能會降低教師的教學熱忱與工作士氣。
- 25.學生評鑑教師教學的結果可能不一致，導致教師無所依循。

非 常 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
------------------	--------	-------------	-------------	-----------------------

- 26.學生評鑑教師教學會使教師降低對學生的要求。
- 27.學生評鑑教師教學會影響師生之間的感情。
- 28.學生評鑑教師教學的結果要個別通知教師，做為改進教學的參考。
- 29.學生評鑑教師教學的結果可做為獎勵教學優良教師的參考。
- 30.學生評鑑教師教學的結果可做為教師續聘的參考資料。
- 31.學生評鑑教師教學的結果可做為學校教師升遷的參考資料。 ...
- 32.學生評鑑教師教學的結果可做為學生選課的參考資料。
- 33.學生評鑑教師教學的結果可公佈在學校刊物上。
- 34.教師在學術界的名氣地位會影響學生對教師的評鑑分數。
- 35.教師給學生分數的高低會影響學生對教師的評鑑分數。
- 36.教師職位不同（如：專任、兼任）會影響學生對教師的評鑑分數。
- 37.教師職級不同（如：教授、副教授、助理教授、講師）會影響學生對教師的評鑑分數。
- 38.教師學位不同（如：博士、碩士、學士）會影響學生對教師的評鑑分數。
- 39.教師經歷不同（如：有國外學位、沒有國外學位）會影響學生對教師的評鑑分數。
- 40.教學年資的深淺會影響學生對教師的評鑑分數。
- 41.教師的性別會影響學生對教師的評鑑分數。
- 42.教師的擁有行政資源（如學系主任、所長）會影響學生對教師的評鑑分數。
- 43.教師的幽默感會影響學生對教師的評鑑分數。
- 44.教師的儀表會影響學生對教師的評鑑分數。
- 45.教師所教的科目性質（如：工科、文科）會影響學生對教師的評鑑分數。
- 46.班級學生人數的多寡會影響學生對教師的評鑑分數。
- 47.教師任教科目的選讀性質（如：選修或必修）會影響學生對教師的評鑑分數。
- 48.教師上課的時段（如：早上、下午或晚上）會影響學生對教師的評鑑分數。
- 49.教室的環境（如：空調、噪音等）會影響學生對教師的評鑑分數。

(背面有題目)

非 常 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
------------------	--------	-------------	-------------	-----------------------

- 50.科目的困難度會影響學生對教師的評鑑分數。
- 51.任教科目的年級（如：四、三、二、一年級）會影響學生對教師的評鑑分數。
- 52.任教科目的層級（如：入門導論、進階）會影響學生對教師的評鑑分數。
- 53.學生尚未修讀該科目前的起始動機與興趣會影響學生對教師的評鑑分數。
- 54.學生的性別會影響學生對教師的評鑑分數。
- 55.學校的教學設備會影響學生對教師的評鑑分數。
- 56.學校的圖書資源會影響學生對教師的評鑑分數。
- 57.學生填寫教學反映意見調查表時會有顧慮。
- 58.學生會確實的填寫教學反映意見調查表。
- 59.周遭的同學會影響學生填寫意見調查表的內容。
- 60.學生填寫意見調查表時教師如在場，會使學生受到影響。
- 61.您認為學生評鑑教師教學宜在何地舉行？
- (1)教室內實施，學生填答完之後，統一收齊
- (2)不限定地點，只要學生填答完之後，由學生個人送到指定地點
- (3)在網路上實施
- 62.若在教室內實施學生評鑑教師教學，您認為應由誰主持？
- (1)由任課老師自行主持 (2)由各學系助教或行政助理主持
- (3)由教務處派人至班上主持 (4)由班代表主持
- 63.您認為學生評鑑教師教學的意見反映調查表應由誰製訂？
- (1)教務處 (2)各系所 (3)教師評鑑委員會
- (4)學生自治委員會 (5)其他（請說明）_____
- 64.您認為學校應如何使用學生評鑑教師教學的意見調查表？
- (1)全校使用同一種調查表。 (2)全系所使用同一種調查表，但各系所不同
- (3)學校備有數套調查表，由任課教師自行選擇一種 (4)其他（請說明）_____
- 65.您個人認為應由哪些學生來評鑑教師教學？（可複選）
- (1)正在修課的全體學生 (2)前一學期修完課的學生
- (3)修過課的畢業校友 (4)其他(請說明)_____

66.您認為哪些教師應接受學生評鑑教學？

(1)全校任課教師

(2)部份特定教師 [若選此項，請繼續勾選下列三個選項，(可複選)]

a.申請升等的教師

b.所有新任（含三年內）教師

c.連續三年教學評鑑績優者（依校方標準）可免接受評鑑

(3)由任課教師自行決定

67.您認為學生評鑑教師教學應在何時舉行？（可複選）

(1)宜在學期初舉行

(2)宜在學期中舉行

(3)宜在學期末舉行

68.如果貴校或貴系所已有現行的教學反映意見調查表，您覺得需要再改進嗎？（若貴校或貴系所尚未實施學生評鑑教師教學，請跳至第69題）

(1)要

(2)不必要

改進的方面：

69.無論貴校或貴系所是否已實施學生評鑑教師教學，您對學生評鑑教師教學有任何其他意見嗎？包含教學反映意見調查表的內容、實施方式、應用、辦法等，請將您寶貴的意見提供再以下的空格裡。謝謝！

再一次謝謝您的合作，請仔細檢查一下是否每一題都有填答！

(背面有題目)