

國小輔導師資培育研究問卷（在校學生版）

編號：_____

親愛的同學，你好：

首先謝謝你願意參與本研究、填寫這份問卷！本研究的主要目的在於瞭解我國現行國小輔導師資培育的狀況。這份問卷係採不具名、自願的方式填答，所得資料僅作團體分析，絕不作個別學校或個人的分析。研究結果也僅供學術研究與課程改進之用，絕對不會影響你的學習權益、師生關係與成績。因此期望你能以真實的情況或感覺回答下列問題。填答所需時間約十至十五分鐘，請你於填答完後，繳交給施測人員，我們將有一份精美的小禮物送給你。最後謝謝你的參與！

行政院國家科學委員會補助專題研究「國小輔導師資培育現況之研究」
研究計畫主持人：台中師範學院副教授 王麗斐敬上
中華民國八十八年四月十五日

壹、基本資料：（請在適當的空格內打☐與填答）

- 性別：☐①男 ☐②女
- 實足年齡：_____歲
- 就讀年級：☐①三年級 ☐②四年級 ☐③輔導二十學分班
- 就讀類別：☐①大學部 ☐②夜間部 ☐③暑期部
- 曾前往國小輔導室進行輔導諮商的實習經驗：☐①有（_____學期） ☐②無
- 過去曾擔任國小輔導室職務：☐①有（_____學期） ☐②無
- 現在正在擔任國小輔導室職務：☐①有（職稱：_____） ☐②無
- 現在正在國小進行輔導諮商實習：☐①有（實習內容：_____） ☐②無
- 現在和過去曾修習與輔導師資培育相關的背景：（可複選）
 - ☐①師院大學部初等教育系輔導組 ☐②暑期部初等教育系輔導組
 - ☐③大學部心輔系與輔導系 ☐④輔導二十學分班
 - ☐⑤輔導研究所四十學分班 ☐⑥教育或國民教育研究所心理與輔導組
 - ☐⑦教育心理與輔導或輔導研究所 ☐⑧教育或國民教育研究所四十學分班輔導組
 - ☐⑨社區輔導機構的相關研習（如義務張老師、生命線義工、呂旭立基金會的工作坊..等）
 - ☐⑩其他的輔導知能研習活動（請說明：_____）
- 我修習師院輔導組（或輔導二十學分班）的主要學習目標為：（請單選）
 - ☐①希望成為專業的輔導人員 ☐②希望成為具有輔導知能的一般國小教師
 - ☐③對課程沒有特定的學習目標，能學多少算多少
 - ☐④其他（請說明：_____）
- 我對於達成上述學習目標的在乎程度為：
 - ☐①非常在乎 ☐②在乎 ☐③有一點在乎 ☐④順其自然，不強求
- 畢結業後，我對於在國小從事專業輔導工作的意願：（請單選）
 - ☐①非常願意 ☐②願意 ☐③皆可 ☐④最好不要 ☐⑤一定不要

請翻頁繼續，謝謝！

貳、輔導專業角色、能力與態度：就以下國小輔導人員的各項專業角色、能力與態度，根據 A、B 的題意，圈選適當的數字代表你個人的看法與經驗：

A. 你認為國小輔導人員應具備該條件的程度：

完全不 0% 25% 50% 75% 100% 非常需
需具有 +---+---+---+ 要具有
1 2 3 4 5

B. 從輔導組或輔導二十學分班的訓練中，你實際學到該條件的程度：

完全沒 0% 25% 50% 75% 100% 非常完
有學到 +---+---+---+ 整學到
1 2 3 4 5

	A. 國小輔導人員應具有該條件的程度-- 0% 25% 50% 75% 100% +---+---+---+					B. 從輔導訓練課程裡實際學到的程度-- 0% 25% 50% 75% 100% +---+---+---+				
1. 諮商者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2. 教育工作者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3. 教師與家長諮詢者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4. 輔導行政統籌者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5. 輔導效能評鑑者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6. 鄉土教育工作者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7. 特殊教育工作者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8. 輔導人員在國小行政運作角色與執掌的知識.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9. 兒童成長與發展理論基礎的知識（如認知發展）	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10. 社會文化議題與國小輔導相關的知識（如單親、性別議題等）.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11. 諮商理論與技巧在國小輔導工作實施與應用的知識.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12. 團體動力與團體諮商在國小輔導工作的實施與應用的知識.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13. 生涯發展與生活型態在國小輔導工作實施與應用的知識.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
14. 心理測驗評量在國小輔導工作實施與應用的知識	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
15. 輔導研究與評鑑在國小輔導工作實施與應用的知識.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16. 輔導專業認同與專業倫理在國小輔導工作實施與應用的知識.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
17. 從事輔導行政與規劃的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
18. 與人溝通、協調的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
19. 尋求資源以推行輔導工作的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20. 與學校老師、家長諮詢的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21. 與兒童溝通、互動的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22. 從事兒童個別諮商的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
23. 帶領小團體輔導的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
24. 執行班級經營的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

	A. 國小輔導人員應具有該條件的程度-					B. 從輔導訓練課程裡實際學到的程度--				
	0%	25%	50%	75%	100%	0%	25%	50%	75%	100%
	+-+--+-+--+-+					+-+--+-+--+-+				
25. 進行班級輔導活動課的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
26. 執行全校預防性輔導活動方案的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
27. 主動發現問題、關懷學生的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
28. 危機處理的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
29. 個案轉介與追蹤輔導的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
30. 建立與管理學生輔導資料的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
31. 實施心理測驗與評量的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
32. 評估輔導成效的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
33. 進行輔導研究的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
34. 遵守專業倫理的能力（如個案資料之保密）.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
35. 自我覺察與成長的態度.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
36. 重視個人心理健康的態度.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
37. 追求專業進修與成長的態度.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
38. 對人的尊重、關懷與興趣.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
39. 培養成為團隊工作者的態度.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
40. 投入國小輔導工作的熱忱與意願.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
41. 建立輔導工作意義與價值的信念.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
42. 面對與因應輔導工作困境與挑戰的勇氣.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

參、 <u>整體性評估</u> ：根據你的學習經驗，以下各項國小輔導師資培育因素，需要 <u>調整與改變</u> 的情形如何？	大幅度減少	減少	維持現狀	增加	大幅度增加
1. 輔導諮商專門課程學分時數.....	1	2	3	4	5
2. 具諮商輔導專業背景的授課教師.....	1	2	3	4	5
3. 具國小輔導實務經驗的授課師資.....	1	2	3	4	5
4. 以兒童為主體的諮商理論與技術的授課內容.....	1	2	3	4	5
5. 課堂上輔導實務的說明、示範與演練.....	1	2	3	4	5
6. 到國小輔導室現場實習的安排.....	1	2	3	4	5
7. 輔導實務督導與討論的機會.....	1	2	3	4	5
8. 自我認識、分析與覺察的課程.....	1	2	3	4	5
9. 對輔導工作專業認同與興趣的養成.....	1	2	3	4	5
10. 處理挫折、增加自信的訓練.....	1	2	3	4	5
11. 與國小輔導工作有關的輔導教科書籍.....	1	2	3	4	5
12. 與國小輔導工作有關的視聽媒體教材.....	1	2	3	4	5
13. 對人（特別是兒童）的尊重、關懷與興趣.....	1	2	3	4	5
14. 對各類兒童問題（如逃學、單親）的了解與處理.....	1	2	3	4	5
15. 其他（請說明：_____）	1	2	3	4	5

謝謝你的填答！😊