

98 學前教師問卷合併資料檔編碼簿(普班+特教教師)

問卷題號	欄位名稱	代碼	數值標記
基本資料	階段別	S	1=學前 2=國小 3=國中 4=高中職
	問卷別	Q	1=家長 2=教師 3=行政人員 4=學生
	調查學年度	Y	
	樣本別	y98_source	1=追蹤樣本 2=新樣本
	學生代碼	sn	
	學生性別	y98_gender	1=男 2=女
	年齡組	y98_agegroup	5=五歲組
	障礙類別	y98_disability	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=嚴重情障 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉 11=其他顯著障礙 12=發展遲緩
	安置型態(併組)	y98_arrange	1=普通班 2=資源班 3=特教班 4=特校機構
	學校代碼	y98_k_id	
地區別	y98_area	1=北基宜 2=桃竹苗 3=中彰投 4=雲嘉南	

			5 =高屏 6=花東外島
	職務類型	y98_t_job	1=幼稚園幼教老師 2=托兒所保育員 3=托兒所助理保育員 4=特教教師(特教班、資源班、特殊學校) 5=身障機構教保員
普通班教師問卷和特教教師問卷共同題目			
第一部分 關於這孩子			
普教 1 特教 1	入園就讀年紀	y98t_enyear	1=一歲以前 2=一歲 3=兩歲 4=三歲 5=四歲 6=五歲
普教 3 特教 2	上課時段	y98t_schtime_1	1=全日班 2=半日班 3=部分全日、部分半日班 4=部分時制 5=其他(請說明)
	其他說明	y98t_schtime_5oth	
普教 4 特教 3	主要障礙類別	y98t_disability	1=發展遲緩 2=智能障礙 3=視覺障礙 4=聽覺障礙 5=語言障礙 6=肢體障礙 7=身體病弱 8=情緒障礙 9=學習障礙 10=多重障礙 11=自閉症 12=其他(請說明)
	其他說明	y98t_disability_12oth	
普教 5	孩子的主要問題(可複選)		

特教 4	沒有問題	y98t_mpro_1	0=未選 1=勾選
	健康問題	y98t_mpro_2	
	健康問題說明	y98t_mpro_2oth	
	聽力問題	y98t_mpro_3	0=未選 1=勾選
	視力問題	y98t_mpro_4	
	粗動作問題	y98t_mpro_5	
	精細動作問題	y98t_mpro_6	
	語言問題	y98t_mpro_7	
	認知學習問題	y98t_mpro_8	
	情緒問題	y98t_mpro_9	
	行為問題	y98t_mpro_10	
	人際互動問題	y98t_mpro_11	
	過動問題	y98t_mpro_12	
	注意力問題	y98t_mpro_13	
	生活自理問題	y98t_mpro_14	
	飲食問題	y98t_mpro_15	
	睡眠問題	y98t_mpro_16	
	其他	y98t_mpro_17	
其他說明	y98t_mpro_17oth		
普教 6 特教 5	障礙對各方面表現的影響程度	y98t_inf	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響非常大
普教 7 特教 6	孩子的優點(可複選)		
	聰明	y98t_merit_1	0=未選 1=勾選
	觀察力敏銳	y98t_merit_2	
	想像力豐富	y98t_merit_3	
	學習動機強	y98t_merit_4	
	聽話乖巧、守規矩	y98t_merit_5	
	善良、體貼或熱心助人	y98t_merit_6	
	人際關係好	y98t_merit_7	
	口才好	y98t_merit_8	
	有自信	y98t_merit_9	
	有耐心	y98t_merit_10	
	獨立	y98t_merit_11	
	做事細心	y98t_merit_12	
	有領導能力	y98t_merit_13	
	沒有特別的優點	y98t_merit_14	
	其他	y98t_merit_15	

	其他說明	y98t_merit_15oth	
普教 8 特教 7	孩子身高體重		
	身高	y98t_high_cm	
	體重	y98t_high_kg	
第二部份 教這孩子的情形			
普教 9 特教 8	班級孩子人數		
	一般幼兒人數	y98t_chnm_nor	
	特殊幼兒人數	y98t_chnm_sp	
	疑似特殊幼兒人數	y98t_chnm_su	
普教 11 特教 9	孩子是否於本學年度入園	y98t_entry	1=是 2=否
普教 12 特教 10	教孩子前得到哪些資料(可複選)		
	沒有得到任何資料	y98t_predata_1	0=未選 1=勾選
	鑑定資料	y98t_predata_2	
	轉銜通報資料	y98t_predata_3	
	過去的學習及輔導紀錄	y98t_predata_4	
	其他	y98t_predata_5	
	其他說明	y98t_predata_5oth	
普教 13 特教 11	教孩子前做了哪些準備(可複選)		
	沒特別做什麼	y98t_prep_1	0=未選 1=勾選
	收集他過去的資料	y98t_prep_2	
	評估他的能力	y98t_prep_3	
	充實自己的特教知能	y98t_prep_4	
	請學校協助	y98t_prep_5	
	和相關老師或專業人員討論	y98t_prep_6	
	了解家庭狀況和家長期待	y98t_prep_7	
	參加孩子原就讀園所或機構的轉銜或 IEP 會議	y98t_prep_8	
	請家長陪讀或協助	y98t_prep_9	
	其他	y98t_prep_10	
	其他說明	y98t_prep_10oth	
普教 14 特教 12	剛入園所時的適應情形	y98t_adap	1=很好 2=還可以 3=困難 4=很困難 5=不知道
普教 15 特教 13	剛入園所適應困難的原因(請最多選三項)		
	就讀的班級不適當	y98t_nadap_1	0=未選 1=勾選
	輔具或設備不足	y98t_nadap_2	

	無障礙設施不夠	y98t_nadap_3	
	班級人手不足	y98t_nadap_4	
	老師的專業不足	y98t_nadap_5	
	老師不太接納	y98t_nadap_6	
	其他孩子不太接納	y98t_nadap_7	
	孩子能力或行為問題	y98t_nadap_8	
	孩子健康問題	y98t_nadap_9	
	親師溝通不良	y98t_nadap_10	
	其他家長不太接納	y98t_nadap_11	
	家長教養問題	y98t_nadap_12	
	其他	y98t_nadap_13	
	其他說明	y98t_nadap_13oth	
普教 16 特教 14	接受特殊教育的方式(可複選)		
	未接受任何特教服務	y98t_plc_1	0=未選 1=勾選
	只接受助理人員、專業團隊、輔具等特教服務	y98t_plc_2	0=未選 1=勾選
	接受特教老師巡迴輔導	y98t_plc_3	0=未選 1=勾選
	部分時間在資源班上課	y98t_plc_4	0=未選 1=勾選
	在資源班每週上__小時	y98t_plc_4hr	
	部分時間在特教班上課	y98t_plc_5	0=未選 1=勾選
	在特教班每週上__小時	y98t_plc_5hr	
	就讀特教班，部分時間到普通班上課	y98t_plc_6	0=未選 1=勾選
	就讀特教班，在普通班每周上__小時	y98t_plc_6hr	
	就讀特教班，部分時間到資源班上課	y98t_plc_7	0=未選 1=勾選
	就讀特教班，在資源班每周上__小時	y98t_plc_7hr	
	全部時間在特教班上課	y98t_plc_8	0=未選 1=勾選
	就讀特殊學校普通班	y98t_plc_9	
	就讀特殊學校特殊班	y98t_plc_10	
	就讀身障機構	y98t_plc_11	
	在家教育或到宅服務	y98t_plc_12	
	在家教育或到宅服務每週__小時	y98t_plc_12hr	
	其他	y98t_plc_13	0=未選 1=勾選
	其他說明	y98t_plc_13oth	
普教 17 特教 15	特教方式對孩子的適合度	y98t_aplc	1=很適合 2=適合 3=有些不適合 4=很不適合
普教 18	評估孩子能力的方法(可複選)		

特教 16	觀察他的行為表現	y98t_asse_1	0=未選 1=勾選
	和相關老師討論	y98t_asse_2	
	過去的觀察或紀錄	y98t_asse_3	
	他的學習檔案	y98t_asse_4	
	學習單或測驗卷	y98t_asse_5	
	前一學年度的 IEP	y98t_asse_6	
	運用檢核表	y98t_asse_7	
	運用標準化測驗	y98t_asse_8	
	請家長提供他在家的情形	y98t_asse_9	
	請其他專業人員協助評估	y98t_asse_10	
	參考醫療或鑑定報告	y98t_asse_11	
	其他	y98t_asse_12	
	其他說明	y98t_asse_12oth	
普教 19 特教 17	能否在一個月內瞭解學生的能力和狀況	y98t_und	1=可以，沒有問題 2=有些困難 3=有很大困難
普教 20 特教 18	孩子是否有 IEP	y98t_iep	1=有 2=沒有 3=不知道
普教 21 特教 19	擬定 IEP 的人員(可複選)		
	班級老師	y98t_iepwho_1	0=未選 1=勾選
	園所或機構內特教老師	y98t_iepwho_2	
	特教巡輔老師	y98t_iepwho_3	
	物理治療師	y98t_iepwho_4	
	職能治療師	y98t_iepwho_5	
	語言治療師	y98t_iepwho_6	
	心理師	y98t_iepwho_7	
	社工師	y98t_iepwho_8	
	父母或監護人	y98t_iepwho_9	
	行政人員	y98t_iepwho_10	
	其他	y98t_iepwho_11	
	其他說明	y98t_iepwho_11oth	
普教 22 特教 20	IEP 的教育重點(請最多選三項)		
	生活自理	y98t_iepgl_1	0=未選 1=勾選
	認知	y98t_iepgl_2	
	語言	y98t_iepgl_3	
	粗動作	y98t_iepgl_4	
	精細動作	y98t_iepgl_5	
	人際互動	y98t_iepgl_6	

	情緒行為	y98t_iepgl_7	
	聽能與說話	y98t_iepgl_8	
	定向行動	y98t_iepgl_9	
	其他	y98t_iepgl_10	
	其他說明	y98t_iepgl_10oth	
普教 23 特教 22	將 IEP 目標納入教學中執行的情況	y98t_iepins	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不
普教 24 特教 23	擬定 IEP 的困難(請最多選三項)		
	我沒有參與擬定 IEP	y98t_iepdif_1	0=未選 1=勾選
	沒有困難	y98t_iepdif_2	
	工作負荷重且費時	y98t_iepdif_3	
	缺乏專業諮詢	y98t_iepdif_4	
	評估他的能力有困難	y98t_iepdif_5	
	家長參與不夠	y98t_iepdif_6	
	與家長的意見不同	y98t_iepdif_7	
	行政人員協助不夠	y98t_iepdif_8	
	班級其他老師參與不夠	y98t_iepdif_9	
	不知道如何設計 IEP	y98t_iepdif_10	
	難整合各專業人員的意見	y98t_iepdif_11	
	IEP 沒有固定格式	y98t_iepdif_12	
	其他	y98t_iepdif_13	
	其他說明	y98t_iepdif_13oth	
普教 25 特教 24	IEP 對教學幫助的程度	y98t_iephelp	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普教 26 特教 25	沒有 IEP 的原因(可複選)		
	不知道他有沒有 IEP	y98t_niep_1	0=未選 1=勾選
	他不需要 IEP	y98t_niep_2	
	不知道要為他設計 IEP	y98t_niep_3	
	不知道如何擬定 IEP	y98t_niep_4	
	沒時間擬定 IEP	y98t_niep_5	
	IEP 對教學沒有幫助	y98t_niep_6	
	其他	y98t_niep_7	
	其他說明	y98t_niep_7oth	
普教 27 特教 26	班級課程設計方式(請最多選二項)		
	單元或主題教學	y98t_cur_1	0=未選 1=勾選

	學習區或角落教學	y98t_cur_2	
	學科取向教學	y98t_cur_3	
	才藝取向教學	y98t_cur_4	
	特教或療育課程	y98t_cur_5	
	其他	y98t_cur_6	
	其他說明	y98t_cur_6oth	
普教 28 特教 27	教學型態		
	大團體教學	y98t_insp_1	1=經常
	分組教學	y98t_insp_2	2=有時
	學習區或角落活動	y98t_insp_3	3=很少
	班級老師個別教學	y98t_insp_4	4=從不
	志工或巡迴老師個別教學	y98t_insp_5	
	同儕個別協助	y98t_insp_6	
	獨立學習	y98t_insp_7	
	其他	y98t_insp_8	
	其他說明	y98t_insp_8oth	
普教 32 特教 30	和其他小朋友的相處情形	y98t_pfrdrel	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好 5=完全無互動
普教 33 特教 31	是否製造孩子間的互動機會	y98t_more	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不
普教 34 特教 32	孩子在此班上課的適合度	y98t_apcla	1=很適合 2=適合 3=不太適合 4=很不適合
普教 35 特教 33	孩子不適合在此班上課的理由(可複選)		
	他的能力太好	y98t_napcla_1	0=未選 1=勾選
	他的能力不足	y98t_napcla_2	
	他的情緒行為問題干擾教學	y98t_napcla_3	
	他的健康狀況不好	y98t_napcla_4	
	他和其他孩子相處困難	y98t_napcla_5	
	班上照顧人手不足	y98t_napcla_6	
	本身的專業不夠	y98t_napcla_7	
	其他專業的協助不夠	y98t_napcla_8	
	與家長溝通困難	y98t_napcla_9	

	無障礙設施不完善	y98t_napcla_10	
	教學設備不足	y98t_napcla_11	
	其他	y98t_napcla_12	
	其他說明	y98t_napcla_12oth	
普教 36 特教 34	園所提供給這孩子的支持性服務情形		
	(A)已獲得的服務項目		
	物理治療	y98t_sup_a1	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供
	職能治療	y98t_sup_a2	
	語言治療	y98t_sup_a3	
	聽能訓練	y98t_sup_a4	
	心理輔導或治療	y98t_sup_a5	
	醫護人員	y98t_sup_a6	
	社工服務	y98t_sup_a7	
	特教巡迴輔導	y98t_sup_a8	
	教師助理員或助理人員	y98t_sup_a9	
	交通費補助或交通車服務	y98t_sup_a10	
	無障礙環境設施	y98t_sup_a11	
	教育輔助器材	y98t_sup_a12	
	學費補助	y98t_sup_a13	
	課後輔導	y98t_sup_a14	
	其他	y98t_sup_a15	
其他說明	y98t_sup_aoth		
	(B)所獲服務的充足度	y98t_sup_b	1=他不需要服務 2=足夠 3=尚可 4=不夠 5=很不夠 6=不知道
普教 42 特教 35	需要園所提供的教學協助(可複選)		
	不需要	y98t_transitneed_1	0=未選 1=勾選
	這孩子的資料	y98t_transitneed_2	
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y98t_transitneed_3	
	所需的教材、教具	y98t_transitneed_4	
	額外的人力支援	y98t_transitneed_5	
	特教研習機會	y98t_transitneed_6	
	安排個案會議	y98t_transitneed_7	
	改善無障礙硬體環境和設備	y98t_transitneed_8	
	減少班級人數	y98t_transitneed_9	
	給予心理支持	y98t_transitneed_10	

	其他	y98t_transitneed_11	
	其他說明	y98t_transitneed_11oth	
普教 43 特教 36	園所提供的教學協助(可複選)		
	沒有提供任何協助	y98t_transit_1	0=未選 1=勾選
	這孩子的資料	y98t_transit_2	
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y98t_transit_3	
	所需的教材、教具	y98t_transit_4	
	額外的人力支援	y98t_transit_5	
	特教研習機會	y98t_transit_6	
	安排個案會議	y98t_transit_7	
	改善無障礙硬體環境和設備	y98t_transit_8	
	減少班級人數	y98t_transit_9	
	給予心理支持	y98t_transit_10	
	其他	y98t_transit_11	
	其他說明	y98t_transit_11oth	
普教 44 特教 37	園所給教學協助的充足度	y98t_suptt	1=不需要協助 2=非常夠 3=還可以 4=不太夠 5=非常不夠
普教 45 特教 38	班級固定人力		
	老師人數	y98t_staf_te	
	助理保育員人數	y98t_staf_ca	
	教師助理員人數	y98t_staf_ad	
普教 46 特教 39	班級額外人力(可複選)		
	不需要人幫忙	y98t_stafout_1	0=未選 1=勾選
	需要但沒有其他人來幫忙	y98t_stafout_2	
	園所內特教老師	y98t_stafout_3	
	特教巡輔老師	y98t_stafout_4	
	教師助理員	y98t_stafout_5	
	物理治療師	y98t_stafout_6	
	職能治療師	y98t_stafout_7	
	語言治療師	y98t_stafout_8	
	聽力師	y98t_stafout_9	
	心理師	y98t_stafout_10	
	醫師	y98t_stafout_11	
	社工人員	y98t_stafout_12	
	護士	y98t_stafout_13	

	志工	y98t_stafout_14	
	孩子的家長、家人或看護	y98t_stafout_15	
	實習或見習學生	y98t_stafout_16	
	其他	y98t_stafout_17	
	其他說明	y98t_stafout_17oth	
普教 47 特教 40	普教與特教老師合作情形	y98t_coptt	1=沒有合作的需要 和機會 2=很好 3=還可以 4=不太好 5=很不好
普教 48 特教 41	特教相關專業人員協助情形	y98t_coptp	1=不需要幫助 2=目前沒有人幫忙 3=幫助很大 4=有幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
普教 49 特教 42	教好孩子最大的困難	y98t_difficult	1=孩子能力或行為 問題 2=親師溝通問題 3=同事間合作問題 4=專業知能不足 5=與校外專業人員 合作問題 6=資源不足 7=行政支援不足 8=其他
	其他說明	y98t_difficult_8oth	
普教 50 特教 43	教師或園所為這孩子入小學的準備工作(可複選)		
	孩子今年不上小學	y98t_transip_1	0=未選 1=勾選
	沒特別做什麼	y98t_transip_2	
	個別化教育計畫中設計轉銜目標	y98t_transip_3	
	加強孩子入學準備能力	y98t_transip_4	
	讓孩子熟悉國小的作息	y98t_transip_5	
	提供家長相關資訊	y98t_transip_6	
	和家長討論孩子上小學的情形	y98t_transip_7	
	舉辦家長座談	y98t_transip_8	
	安排已畢業的特殊生家長分享經驗	y98t_transip_9	
	與國小相關人員聯繫	y98t_transip_10	

	安排家長和孩子參觀國小	y98t_transip_11	
	召開轉銜會議	y98t_transip_12	
	進行轉銜通報	y98t_transip_13	
	移轉孩子資料給國小	y98t_transip_14	
	其他	y98t_transip_15	
	其他說明	y98t_transip_15oth	
第三部分 家長參與情形			
普教 51 特教 44	園所或教師提供家長的支持性服務(可複選)		
	沒有提供	y98t_ptsup_1	0=未選 1=勾選
	特教或醫療等相關資訊	y98t_ptsup_2	
	心理支持	y98t_ptsup_3	
	專業指導或諮詢	y98t_ptsup_4	
	親職講座或課程	y98t_ptsup_5	
	協助申請各種補助	y98t_ptsup_6	
	協助參加身障者家長團體	y98t_ptsup_7	
	協助申請或運用各項資源(如臨托服務等)	y98t_ptsup_8	
	其他	y98t_ptsup_9	
	其他說明	y98t_ptsup_9oth	
普教 52 特教 45	與家長溝通孩子學習的情形	y98t_ptcom	1=從來沒聯絡 2=有狀況才聯絡 3=聯絡過 1~2 次 4=至少每個月一次 5=至少每週一次 6=幾乎每天
普教 53 特教 46	讓家長瞭解孩子學習狀況的方法(請最多選三項)		
	沒有特別做法	y98t_pteva_1	0=未選 1=勾選
	聯絡簿(單)	y98t_pteva_2	
	口頭、電話或 email 告知	y98t_pteva_3	
	定期學習情形報告	y98t_pteva_4	
	透過個別化教育計畫討論	y98t_pteva_5	
	檢核表或評量表	y98t_pteva_6	
	學習檔案	y98t_pteva_7	
	觀察紀錄	y98t_pteva_8	
	其他	y98t_pteva_9	
	其他說明	y98t_pteva_9oth	
普教 54 特教 47	教師和家長溝通的問題(可複選)		
	沒有問題	y98t_ptpb_1	0=未選 1=勾選
	意見不同	y98t_ptpb_2	

	沒有時間溝通	y98t_ptpb_3	
	家長不信任老師	y98t_ptpb_4	
	彼此不瞭解	y98t_ptpb_5	
	語言有隔閡	y98t_ptpb_6	
	聯絡不到家長	y98t_ptpb_7	
	其他	y98t_ptpb_8	
	其他說明	y98t_ptpb_8oth	
普教 55 特教 48	家長參與這孩子學習的情形	y98t_pilevel_1	1=很積極 2=還可以 3=不太積極 4=從不管他 5=其他
	其他說明	y98t_pilevel_5oth	
第四部分 孩子的學習情形			
普教 56 特教 49	上課出席的情形	y98t_parabs	1=全勤 2=偶爾缺席 3=經常缺席 4=幾乎都缺席
普教 57 特教 50	參與的活動(可複選)		
	點心或午餐	y98t_paract_1	0=未選 1=勾選
	午休	y98t_paract_2	
	聽故事	y98t_paract_3	
	團體討論	y98t_paract_4	
	分組活動	y98t_paract_5	
	學習區或角落活動	y98t_paract_6	
	律動、體操	y98t_paract_7	
	音樂	y98t_paract_8	
	玩沙或水	y98t_paract_9	
	遊戲場活動	y98t_paract_10	
	球類等體能活動	y98t_paract_11	
	校外教學活動	y98t_paract_12	
	全園所或機構的活動	y98t_paract_13	
	其他	y98t_paract_14	
	其他說明	y98t_paract_14oth	
普教 58 特教 51	在班上常玩的玩具或教具種類(可複選)		
	積木等組合式玩具	y98t_partoy_1	0=未選 1=勾選
	汽車或工具等操作性玩具	y98t_partoy_2	
	拼圖等益智性玩具	y98t_partoy_3	
	運動類玩具	y98t_partoy_4	

	聲光玩具	y98t_partoy_5	
	美勞工具	y98t_partoy_6	
	娃娃、手偶或填充玩偶	y98t_partoy_7	
	扮家家酒玩具	y98t_partoy_8	
	樂器	y98t_partoy_9	
	圖卡	y98t_partoy_10	
	圖畫書	y98t_partoy_11	
	數學教具	y98t_partoy_12	
	聽錄音帶或 CD	y98t_partoy_13	
	電腦遊戲或電腦輔助教材	y98t_partoy_14	
	其他	y98t_partoy_15	
	其他說明	y98t_partoy_15oth	
	他根本不玩	y98t_partoy_16	0=未選 1=勾選
普教 59 特教 52	在班上的學習情形		
	主動玩玩具	y98t_pcls_1	1=經常
	主動參與團體活動	y98t_pcls_2	2=有時
	安靜坐在座位	y98t_pcls_3	3=很少
	獨自專注工作	y98t_pcls_4	4=從不
	老師說故事時，會專心聽	y98t_pcls_5	
	回答問題	y98t_pcls_6	
	主動提問	y98t_pcls_7	
	聽從老師指示	y98t_pcls_8	
	參與團體討論	y98t_pcls_9	
	自由時間會自己玩	y98t_pcls_10	
	獨立完成工作或交辦的任務	y98t_pcls_11	
	持續做一件事，直到完成為止	y98t_pcls_12	
	和其他孩子合作完成工作	y98t_pcls_13	
普教 60 特教 53	參與各類教學型態的頻率		
	大團體教學	y98t_insfre_1	1=經常
	分組教學	y98t_insfre_2	2=有時
	學習區或角落活動	y98t_insfre_3	3=很少
	班級老師個別教學	y98t_insfre_4	4=從不
	志工或巡迴老師個別教學	y98t_insfre_5	5=不適用
	同儕個別協助	y98t_insfre_6	
	獨立學習	y98t_insfre_7	
	其他	y98t_insfre_8	
	其他說明	y98t_insfre_8oth	
普教 61 特教 54	「語文理解能力」		
	能區辨環境中的聲音	y98t_pcomp_1	1=無此能力

	能理解生活中基本的溝通手勢和動作	y98t_pcomp_2	2=剛開始學 3=能力尚可 4=能力熟練
	能理解別人的表情	y98t_pcomp_3	
	能聽得懂一般的生活語彙	y98t_pcomp_4	
	能聽得懂連續的口語指令	y98t_pcomp_5	
	聽得懂簡單句	y98t_pcomp_6	
	聽得懂否定句	y98t_pcomp_7	
	聽得懂問句	y98t_pcomp_8	
	能專注聆聽他人說故事	y98t_pcomp_9	
	聽得懂故事內容	y98t_pcomp_10	
	能組合兩個語音	y98t_pcomp_11	
	能拆解兩個語音	y98t_pcomp_12	
	能理解生活中常見的圖像符號所代表的意義	y98t_pcomp_13	
	能看得懂故事書裡面的圖畫	y98t_pcomp_14	
	能指認或唸讀簡單的國字	y98t_pcomp_15	
	會讀且理解簡單的故事書	y98t_pcomp_16	
普教 62 特教 55	「語文表達能力」		
	會模仿發出多種聲音	y98t_pexp_1	
	會用表情、聲音或動作表達意思	y98t_pexp_2	
	會仿說語彙	y98t_pexp_3	
	會自己主動說出語彙	y98t_pexp_4	
	會說簡單句	y98t_pexp_5	
	會說否定句	y98t_pexp_6	
	會說問句	y98t_pexp_7	
	會說複雜句	y98t_pexp_8	
	能正確地發出大部分的國語語音	y98t_pexp_9	
	能依情境用適當的音量及聲調說話	y98t_pexp_10	
	在一對一的互動中，能和人輪流對話	y98t_pexp_11	
	能適當地參與團體討論	y98t_pexp_12	
	會描述自己的生活經驗	y98t_pexp_13	
	會看圖說有主題的故事	y98t_pexp_14	
	會說出自己編的故事	y98t_pexp_15	
	能仿寫自己的名字	y98t_pexp_16	
	能以符號做簡要的紀錄	y98t_pexp_17	
普教 63 特教 56	和其他孩子在一起玩的情形	y98t_pp eer	1=不玩玩具、也不互動 2=看其他孩子玩，但沒有互動

			<p>3=獨自一個人玩，玩的東西和其他孩子不同</p> <p>4=在其他小朋友旁邊玩類似的東西，但沒有互動</p> <p>5=能和其他小朋友一起玩，玩得沒規則</p> <p>6=能和其他小朋友合作玩遊戲</p>
普教 64 特教 57	自己看圖畫書或故事書的頻率	y98t_pread	<p>1=經常</p> <p>2=偶爾</p> <p>3=很少</p> <p>4=從不</p>
普教 65 特教 58	最常表現的遊戲行為	y98t_pplay	<p>1=沒有表現任何遊戲行為</p> <p>2=沒有特定目的地重複敲打玩具</p> <p>3=會玩積木、樂高或黏土等建構遊戲</p> <p>4=會玩角色扮演或假裝的遊戲</p> <p>5=會和別人玩有規則的遊戲</p>
普教 66 特教 59	使用不同的方法解決問題的頻率	y98t_ps	<p>1=經常會</p> <p>2=偶爾會</p> <p>3=很少會</p> <p>4=從來不會</p>
普教 67 特教 60	解決問題的能力	y98t_pslevel	<p>1=好很多</p> <p>2=稍好</p> <p>3=差不多</p> <p>4=比較差</p> <p>5=差很多</p>
普教 68 特教 61	指認基本形狀的能力	y98t_psshape	<p>1=完全不會</p> <p>2=會辨認一、兩種形狀</p> <p>3=會辨認三種形狀</p> <p>4=會辨認三種以上的形狀</p>
普教 69 特教 62	認顏色的能力	y98t_pcolor	<p>1=完全不會</p> <p>2=會認一、兩種</p>

			3=會認三種 4=會認三種以上
普教 70 特教 63	配對相同形狀的能力	y98t_pmatch	1=無此能力 2=剛開始學 3=能力尚可 4=能力熟練
普教 71 特教 64	數數的能力	y98t_pact	1=完全不會 2=會數 1~5 3=會數 1~10 4=會數 1~20 5=會數 1~50 6=會數 1~100 或以上
普教 72 特教 65	拿出指定數量物品的能力	y98t_pitem	1=完全不會 2=拿出 2 以內的數量 3=拿出 3 以內的數量 4=拿出 5 以內的數量 5=拿出 10 以內的數量 6=拿出 10 以上的數量
普教 73 特教 66	數量概念(可複選)		
	大小	y98t_pquan_1	0=未選 1=勾選
	多少	y98t_pquan_2	
	長短	y98t_pquan_3	
	空滿	y98t_pquan_4	
	全部和一半	y98t_pquan_5	
	無此能力	y98t_pquan_6	
普教 74 特教 67	空間概念(可複選)		
	上下	y98t_pspace_1	0=未選 1=勾選
	裡外	y98t_pspace_2	
	前後	y98t_pspace_3	
	遠近	y98t_pspace_4	
	左右	y98t_pspace_5	
	無此能力	y98t_pspace_6	
普教 75 特教 68	時間概念(可複選)		
	白天和晚上	y98t_ptime_1	0=未選 1=勾選
	一週的名稱	y98t_ptime_2	
	昨天、今天、明天	y98t_ptime_3	
	無此能力	y98t_ptime_4	
普教 76 特教 69	大小排序能力	y98t_pseq	1=完全不會 2=會排出三個

			3=會排出四個 4=會排出五個以上
普教 77 特教 70	對自己性別的認知	y98t_psex	1=不知道 2=有時知道，有時不知道 3=知道
普教 78 特教 71	配對兩樣常用物品的能力	y98t_prel	1=無此能力 2=剛開始學 3=能力尚可 4=能力熟練
普教 79 特教 72	歸類相同屬性東西的能力	y98t_pclasif	1=無此能力 2=剛開始學 3=能力尚可 4=能力熟練
普教 80 特教 73	使用工具測量的能力	y98t_pmsure	1=無此能力 2=剛開始學 3=能力尚可 4=能力熟練
普教 81 特教 74	使用實物進行加法運算的能力	y98t_padd	1=完全不會 2=5 以內 3=10 以內 4=10 或 10 以上
普教 82 特教 75	換算五元和十元錢幣的能力	y98t_pmny	1=無此能力 2=剛開始學 3=能力尚可 4=能力熟練
普教 83 特教 76	入學準備能力		
	會自己上廁所	y98t_bfability_1	1=無此能力 2=剛開始學 3=能力尚可 4=能力熟練
	會自己吃飯	y98t_bfability_2	
	會動作或語言表達需求	y98t_bfability_3	
	好的衛生習慣	y98t_bfability_4	
	會自己穿脫衣褲和鞋襪	y98t_bfability_5	
	會遵守基本的團體規範	y98t_bfability_6	
	遊戲、行走、坐車或使用文具時，會注意安全	y98t_bfability_7	
	能知道自己的學校、班級和座位	y98t_bfability_8	
	不讓別人亂碰自己的身體	y98t_bfability_9	
	會說出自己的基本資料	y98t_bfability_10	
	能和父母分離，自己在教室上課，不	y98t_bfability_11	

	哭泣		
	會自己梳洗乾淨	y98t_bfability_12	
	聽得懂別人說的話或指令	y98t_bfability_13	
	不會隨便拿別人的東西	y98t_bfability_14	
	能遵守指令	y98t_bfability_15	
	會聽鐘聲上下課	y98t_bfability_16	
普教 84 特教 77	和同齡孩子相較，這孩子的朋友多寡	y98t_pfrd	1=多很多 2=稍多 3=差不多 4=比較少 5=少很多
普教 85 特教 78	孩子的自我照顧能力	y98t_selfcare	1=很好 2=稍好 3=差不多 4=比較差 5=差很多
普教 86 特教 79	孩子的體能狀況	y98t_pphy	1=好很多 2=稍好 3=差不多 4=比較差 5=差很多
普教 87 特教 80	本學年的學習進步情形	y98t_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=有退步 5=剛接觸，還不知道
第五部分 填寫個人資料			
普教 88 特教 81	性別	y98t_tgender	1=男 2=女
普教 89 特教 82	出生年	y98t_tyrbir	
普教 90 特教 83	最高學歷	y98t_tedlevel	1=高中職 2=專科 3=大學 4=碩士 5=博士
普教 91 特教 84	教學年資		
	幼教或幼保	y98t_twkyr_1	
	特殊教育	y98t_twkyr_2	

普教 92 特教 85	專業資格(可複選)			
	學前特教教師	y98t_tlicense_1	0=未選 1=勾選	
	幼教教師	y98t_tlicense_2		
	國小特教教師	y98t_tlicense_3		
	國小普教教師	y98t_tlicense_4		
	中等學校普教教師	y98t_tlicense_5		
	中等學校特教教師	y98t_tlicense_6		
	保育員	y98t_tlicense_7		
	教保員初級班結業	y98t_tlicense_8		
	教保員進階班結業	y98t_tlicense_9		
	教保員督導班結業	y98t_tlicense_10		
	社工人員或社工師	y98t_tlicense_11		
	物理治療師	y98t_tlicense_12		
	職能治療師	y98t_tlicense_13		
	聽力師	y98t_tlicense_14		
	語言治療師	y98t_tlicense_15		
	護理人員或護理師	y98t_tlicense_16		
	心理輔導人員或心理師	y98t_tlicense_17		
	其他	y98t_tlicense_18		
其他說明	y98t_tlicense_18oth			
普教 93 特教 86	特教專業訓練(可複選)			
	未受過特教專業訓練	y98t_sptrain_1	0=未選 1=勾選	
	參加過特教研習	y98t_sptrain_2		
	修過特教三學分	y98t_sptrain_3		
	特殊教育二十或三十學分班	y98t_sptrain_4		
	學士後特教師資班	y98t_sptrain_5		
	一般大學加修特殊教育學程或輔系	y98t_sptrain_6		
	國內外大學院校特教系(組)	y98t_sptrain_7		
	特殊教育四十學分班	y98t_sptrain_8		
	國內外特教研究所	y98t_sptrain_9		
	其他	y98t_sptrain_10		
	其他說明	y98t_sptrain_10oth		
	普教 94 特教 87	幼教專業訓練(可複選)		
未受過幼教專業訓練		y98t_etrain_1	0=未選 1=勾選	
參加過幼教研習		y98t_etrain_2		
高中職或二專畢業修畢幼教學分		y98t_etrain_3		
學士後幼教師資班		y98t_etrain_4		
一般大學加修幼教學程或輔系		y98t_etrain_5		
國內外大學院校幼教或幼保系(組)		y98t_etrain_6		

	國內外幼教研究所	y98t_etrain_7	
	其他	y98t_etrain_8	
	其他說明	y98t_etrain_8oth	
普教 95 特教 88	參加特教研習情形	y98t_insv	1=沒有 2=少於 18 小時 3=18 小時~未滿 35 小時 4=35 小時~未滿 54 小時 5=54 小時或以上
普教 96 特教 89	特教研習對教學的幫助	y98t_insvhelp	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普教 97 特教 90	教導特殊幼兒的能力		
	瞭解特殊幼兒的能力和特質	y98t_tecap_1	1=很有能力
	依特殊幼兒的能力和特質設計課程	y98t_tecap_2	2=有能力
	依特殊幼兒的學習表現調整教學內容	y98t_tecap_3	3=還可以
	依特殊幼兒個別情況，運用適當的教學策略	y98t_tecap_4	4=不太有能力
	運用科技或輔具教學	y98t_tecap_5	
	處理特殊幼兒的行為或情緒問題	y98t_tecap_6	
	掌握特殊幼兒學習進步的情形	y98t_tecap_7	
	班級經營	y98t_tecap_8	
	親師間的溝通與合作	y98t_tecap_9	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y98t_tecap_10	
	與其他專業人員合作	y98t_tecap_11	
普教 98 特教 91	對教導特殊幼兒的勝任程度	y98t_tedis	1=很能勝任 2=還算能勝任 3=不太能勝任 4=不能勝任
普教 99 特教 92	對身障教育看法		
	幼兒園不該拒絕特殊幼兒入學	y98t_tview_1	1=很同意
	應盡早讓特殊幼兒與一般幼兒一起學習	y98t_tview_2	2=同意
	普通班老師不會因為處理特殊幼兒的問題而忽略一般幼兒	y98t_tview_3	3=不同意
	特殊幼兒和一般幼兒同班，對雙方都有幫助	y98t_tview_4	4=很不同意
	老師的態度是影響特殊幼兒學習和適	y98t_tview_5	

	應的重要關鍵		
	教導特幼兒是特教教師和普教教師共同的責任	y98t_tview_6	
普教 100 特教 93	工作滿意度	y98t_wksf	1=很滿意 2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意
普通班教師問卷獨有題目			
普教 2	就讀的班級	y98t_cls	1=幼幼班(1 歲和 2 歲幼兒) 2=小班(3 歲幼兒) 3=中班(4 歲幼兒) 4=大班(5 歲幼兒) 5=混齡班
普教 10	何時知道孩子有身障或發展遲緩	y98t_whenhd	1=還沒教他之前 2=教他以後
普教 29	是否需要教學調整	y98t_adj	1=不需要 2=需要，但尚未為他調整 3=需要，已為他調整
普教 30	教學調整方式(可複選)		
	調整教室環境	y98t_adjm_1	0=未選 1=勾選
	調整學習內容的難度和份量	y98t_adjm_2	
	選擇適合他的教材教具	y98t_adjm_3	
	調整教學策略	y98t_adjm_4	
	調整作業內容、份量或完成時間	y98t_adjm_5	
	使用教學輔助器材	y98t_adjm_6	
	運用志工、同儕、家長或助理人員協助	y98t_adjm_7	
	為他設計額外的課程或活動	y98t_adjm_8	
	其他	y98t_adjm_9	
	其他說明	y98t_adjm_9oth	
普教 31	教學調整的充足度	y98t_adj suf	1=足夠 2=尚可 3=不夠 4=很不夠
普教 37	有無特教巡輔老師協助	y98t_iti	1=沒有 2=有
普教 38	巡輔老師到校平均次數	y98t_itifre_1	1=一週一次或一次

			以上 2=兩至三週一次 3=一個月一次 4=兩個月一次 5=一個學期一次 6=其他(請說明)
	其他說明	y98t_itifre_6oth	
普教 39	巡輔老師最常提供的輔導方式(請最多選三項)		
	觀察及評估孩子的能力	y98t_itict_1	0=未選 1=勾選
	參與個案討論	y98t_itict_2	
	協助設計 IEP	y98t_itict_3	
	提供老師教學諮詢或資訊	y98t_itict_4	
	抽離孩子到教室外個別指導	y98t_itict_5	
	入班個別指導孩子	y98t_itict_6	
	入班協助老師教學	y98t_itict_7	
	協助處理孩子的行為問題	y98t_itict_8	
	提供家長諮詢或資訊	y98t_itict_9	
	轉介或協助取得相關資源或補助	y98t_itict_10	
	提供心理支持	y98t_itict_11	
	協助親師溝通	y98t_itict_12	
	不知道	y98t_itict_13	
其他	y98t_itict_14		
其他說明	y98t_itict_14oth		
普教 40	需要巡輔老師提供的服務(請最多選三項)		
	不需要協助	y98t_itineed_1	0=未選 1=勾選
	觀察及評估孩子的能力	y98t_itineed_2	
	參與個案討論	y98t_itineed_3	
	協助設計 IEP	y98t_itineed_4	
	提供教學諮詢或資訊	y98t_itineed_5	
	抽離孩子到教室外個別指導	y98t_itineed_6	
	入班個別指導孩子	y98t_itineed_7	
	入班協助教學	y98t_itineed_8	
	協助處理孩子的行為問題	y98t_itineed_9	
	提供家長諮詢或資訊	y98t_itineed_10	
	轉介或協助取得相關資源	y98t_itineed_11	
	提供心理支持	y98t_itineed_12	
	協助親師溝通	y98t_itineed_13	
	轉銜工作	y98t_itineed_14	
其他	y98t_itineed_15		

	其他說明	y98t_itineed_15oth	
普教 41	特教巡輔老師對教師或孩子的幫助程度	y98t_itihelp	1=不需要幫助 2=幫助很大 3=有幫助 4=幫助不大 5=沒有幫助
特教教師問卷獨有題目			
特教 21	IEP 是否包括普通班學習的項目和時間	y98t_ieplea	1=有 2=沒有
特教 28	和一般孩子一起活動或學習情形	y98t_pppeer	1=幾乎沒有或完全沒有機會一起活動 2=只共用活動空間(如遊戲場)，但沒有一起玩 3=園所內的一般孩子部分時段到班上活動 4=他一週有部分時段到普通班活動 5=他每天都有部分時段到普通班活動 6=他一週有部分時段參與其他園所的活動 7=全時段在一起互動 8=其他(請說明)
	其他說明	y98t_pppeeroth	其它說明
特教 29	和一般孩子參與的活動(可複選)		
	團體討論	y98t_aparact_1	0=未選 1=勾選
	學習區或角落活動	y98t_aparact_2	
	分組活動	y98t_aparact_3	
	戶外活動	y98t_aparact_4	
	球類、律動或體操等活動	y98t_aparact_5	
	點心或午餐	y98t_aparact_6	
	午休	y98t_aparact_7	
	校外教學活動	y98t_aparact_8	
	全園性活動	y98t_aparact_9	
	其他(請說明)	y98t_aparact_10	
	其他說明	y98t_aparact_10oth	

加權值	weight	
-----	--------	--