

國民中學新制實習教師的教師思考與教學行為之實徵研究

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	邱兆偉
計畫執行單位	國立高雄師範大學教育學系
經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1998/08/01 ~ 1999/07/31
調查執行期間	1999/01/01 ~ 1999/02/28

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.doc	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
------------	-----------------------------

2. 問卷

ques.doc	問卷檔
----------	-----

3. 資料檔

data.sav	SPSS 資料檔
----------	----------

4. 過錄編碼簿

codebook.doc	所有變項的過錄編碼簿檔
--------------	-------------

5. 調查報告/研究報告

report.doc	報告書全文檔案
------------	---------

6. 其他

open.doc	開放式問題之答案紀錄檔
----------	-------------

三、資料整理內容及使用注意事項

- 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。在資料整理過程中，發現以下問題：

1) 不合理值

問卷題號	變項名稱	不合理值	不合理值次數
個人教學資料 5	where	0	1
6	from	4	1
10	g3	3	2
	total	0	2
		6	1
		7	1

問卷題號	變項名稱	不合理值	不合理值次數
11	s13	3	1
12	w2	4	1
	w3	3	2
15	q2	2	2
16	j2	2	1
	j5	2	1
學科教學信念 14	b14	0	1
學科教學表現 7	c7	7	1

2) 資料檔樣本數與報告書不一致

原計畫報告書中所列樣本數為 1018 人，但資料檔中卻有 1027 人。如扣除性別(sex)為遺漏值者，恰為 1018 人。惟本專題中心無法確認原計畫篩選個案之依據為何。

2. 資料檔與報告書或問卷、過錄編碼簿不一致之處，請以資料檔為主。
3. 本專題中心未進行邏輯檢核，資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者漏未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

邱兆偉 (2000)。國民中學新制實習教師的教師思考與教學行為之實徵研究 (E88043)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-E88043-1

2. 英文參考文獻格式

Jow-woei Chiou. (2000). An Empirical Study of Both Teachers' Thinking and Teaching Behavior of Junior High School Intern Teachers under New Mentoring System (E88043). [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-E88043-1

五、聯絡方式

中央研究院人社中心調查研究專題中心「學術調查研究資料庫」

srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
