

學術主管需求評估調查

各位親愛的系所主管：

近年來，許多系所主管向校方反應在系所務領導方面，需要更多支援。為回應系所主管需求，本校著手研擬學術領導發展方案（Academic Leadership Development Program，以下簡稱 ALDP），為能劃發展合宜的方案，研發團隊設計此份需求調查問卷，請您撥冗 10 分鐘，提供您寶貴的建議與回饋。

此一調查問卷亦屬於研究計畫的一部分，我們希望藉由發表於學術期刊及研討會，分享我們的研究成果。這些研究成果未來或可供臺師大以外之大學校院參酌讓其他學術單位領導人亦能蒙受其惠。

彙整完這份調查問卷後，我們將進行後續的訪談和團體活動，以對方案進行細部的調整。之後會個別寄送活動邀請函給您，但填寫本問卷並不表示您有義務參加後續的任何一項活動。

本調查將保護所有填答者的隱私，採不記名方式填答，請您放心。非常感激您提供意見以協助我們發展 ALDP 方案。謝謝您的參與及協助！

完成填答後，敬請於 107 年 4 月 20 日（五）前，使用回郵信封回寄。非常感謝您的參與及貢獻！

敬祝 教安

臺灣師大學術領導發展方案研發團隊 敬上

中華民國 一〇七 年 四 月

壹、系所主管相關職責的重要程度，以及您的準備程度？

相關職責（請分別圈選出符合程度）	重要程度					準備程度				
	至關重要	相當重要	重要	有點重要	不重要	準備極為充份	準備充分	多少有準備	準備不足	毫無準備
1. 塑造系所共同願景	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. 掌握系所面臨的問題和挑戰	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. 擬定系所務發展計畫	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. 制定適合系所的制度與規章	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. 領導系所課程發展與改革	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. 推動系所內部或系所間的合作	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7. 建立強有力的系所領導團隊	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8. 領導教職員生達成系所目標	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. 適當分配系所資源	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10. 延攬優秀教師	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. 招收優秀學生	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12. 建立正面的工作與學習環境	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13. 為系所建立良好聲望	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
14. 鞏固系所利害關係人(如校友、師生關係)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
15. 為系所引進外部資源	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16. 瞭解本校校務發展計畫和優先項目	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
17. 瞭解本校組織及處室工作項目	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
18. 瞭解本校法規與行政程序	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

壹、系所主管相關職責的重要程度，以及您的準備程度？（續）

題目（請分別圈選出符合程度）	重要程度					準備程度				
	至關重要	相當重要	重要	有點重要	不重要	準備極為充份	準備充分	多少有準備	準備不足	毫無準備
19. 瞭解外在社會環境的變遷 （如：人口結構、社會需求及期望）	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
20. 瞭解臺灣高等教育的政策與方向	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
21. 瞭解全球學術概況和標準	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
還有哪些系所重要職責？請您填入後圈選重要性及準備度										
1.	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

貳、系所主管與成員相關職責的重要程度，以及您的準備程度？

題目（請分別圈選出符合程度）	重要程度					準備程度				
	至關重要	相當重要	重要	有點重要	不重要	準備極為充份	準備充分	多少有準備	準備不足	毫無準備
1. 能激勵教師追求卓越	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. 系所決策能廣納教師意見	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. 能提升教教師的凝聚力	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. 能提升教師教學品質	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. 能提升教師研究能量	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

貳、系所主管與成員相關職責的重要程度，以及您的準備程度？（續）

相關職責（請分別圈選出符合程度）	重要程度					準備程度				
	至關重要	相當重要	重要	有點重要	不重要	準備極為充份	準備充分	多少有準備	準備不足	毫無準備
6. 能協助教師升等/評鑑	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7. 能激勵職員/助教追求卓越	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8. 系所決策能廣納職員/助教意見	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. 能提升職員/助教的凝聚力	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10. 能協助職員/助教與其他單位溝通	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. 能激勵學生追求卓越	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12. 系所決策能廣納學生意見	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13. 能提升學生的凝聚力	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
14. 能提供學生學習支援	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
15. 能解決教職員生間的紛爭	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16. 能領導系所成員遵守學術倫理的規範	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
17. 回應並支持系所成員多元的需求與發展	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
還有哪些與成員重要職責？請您填入後勾選重要性及準備度										
1.	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

叁、系所主管個人特質與能力的重要程度，以及您的準備程度？

特質與能力（請分別圈選出符合程度）	重要程度					準備程度				
	至關重要	相當重要	重要	有點重要	不重要	準備極為充份	準備充分	多少有準備	準備不足	毫無準備
1. 瞭解系所主管的角色和責任	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. 知人善用合理分配任務	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. 具備口頭溝通技巧	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. 主持會議有效率	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. 尊重並同理系所成員的差異	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. 願意傾聽	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7. 處事公平	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8. 為人誠信	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. 學術研究足堪表率	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10. 教學足堪表率	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
還有哪些是系所主管應具備的重要特質或能力？請您填入後勾選重要性及準備度										
1.	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

肆、您希望系所主管領導發展方案開設哪些課程？

1.
2.
3.
4.
5.

伍、基本資料

1. 性別

☐ 男性 ☐ 女性

2. 擔任系所主管年資

☐ 新任 ☐ 一年 ☐ 兩年 ☐ 三年 ☐ 四年以上

3. 所屬學院

☐ 教育學院 ☐ 文學院 ☐ 理學院 ☐ 藝術學院 ☐ 音樂學院 ☐ 運動與休閒學院
☐ 管理學院 ☐ 科技與工程學院 ☐ 國際與社會科學學院

~問卷到此全部結束，感謝您的填寫~