

行政院國家科學委員會專題研究計畫期中報告

高等教育與勞力市場連結的制度分析(1/2)

An Institutional Analysis of the Linkage Between Higher Education and the Labor Market (1/2)

計畫編號：NSC 91-2412-H-029-008-KBS

執行期限：91 年 8 月 1 日至 92 年 7 月 31 日

主持人：蔡瑞明 東海大學社會學系

共同主持人：熊瑞梅 東海大學社會學系

一、中文摘要

雖然台灣的教育政策的制定一直有很強的經建取向，但是過去政策與學術的關切點分別著重於「教育」與「勞力市場」個別的場域，對於「從學校到職場的銜接」的議題，卻很少探究。隨著產業競爭白熱化和高等教育持續擴張，過去隱而不顯的「教育和勞力市場的連結」議題逐漸受到關注。本研究企圖探討高等教育與勞力市場間的組織連結關係和中介機制，研究的取向主要是從教育組織切入，蒐集並分析高等教育與勞動市場的連結情形。本研究的主題，一方面關心教育分流、科系劃分對勞力市場位置取得的影響，來探討技職和一般體系區隔的持續效果和社會意義。一方面，是從高等教育機構角度出發，分析各院校的就業輔導單位的中介機制在連接教育與勞力市場的效果。本研究計畫企圖掌握教育與勞力市場的制度性連結的機制，對於高等教育者求職過程的影響。雖然教育分流的議題受到相當多的關注，但是，對此議題的研究並不多見。我們將解析教育分流的特性在勞力市場的展現與實踐結果，瞭解學校與勞力市場制度性連結

的特性，以及它對於學生職業生涯的影響。本研究也探討台灣高等教育擴張的過程，學校與勞力市場的連結是有助於兩性的機會結構平等，或更加速性別階層化的現象。

關鍵詞：高等教育、勞力市場、求職、教育分流、學校到職場的銜接

Abstract

Although Taiwan's educational policy-making has always taken a strong economic development approach, past policies and academic concerns mainly focus on education and the labor market, respectively. The issue of school-to-work transition has often been ignored. With the competitive industry and the expansion of higher education, the past-unnoticed issue has come to the fore. This research project attempts to tackle with the issue through the organization of education, by collecting and analyzing the data regarding the linkage between higher education and the labor

market. On the one hand, we will focus on the effects of academic tracks and departments/specializations of graduates on the acquisition of job positions, and to understand the continuing effects of technical/general tracks on one's career. On the other hand, we will analyze the functions of educational organizations, such as the placement offices, in linking their graduates to the labor markets. While the debate on the reform of Taiwan's tracking system continues to be a central issue, the performances of graduates from different tracks in the labor markets have not been seriously studied. This study aims to explore results of the characteristics of tracking systems in the labor market, to identify the mechanisms in the linkage between higher education and the labor market, and their effects on the job-search process. This study also attempts to deal with the issue of the effects of school-to-work transition to the relationship between higher education expansion and gender stratification.

Keywords: Higher Education, Labor Market, Job Search, Educational Tracks, School-to-Work Transition

二、研究旨趣與目的

在全球化產業升級及知識經濟趨勢下，高等教育人才的培育愈來愈受到重視，高等教育擴張成為當代各國教育發展的重要特色。由於高等教育日益開放，高

等教育提供的訓練、技術與培育的人才在勞力市場的接受與表現情況，特別是對於「從學校到職場的銜接」(school-to-work transition)的議題，成為各國政府與學術界關切的重點。由於受到博雅教育傳統的影響，台灣高等教育對經濟成長的效果一開始並未受到廣泛重視；但是隨著產業競爭白熱化和高等教育持續擴張，過去隱而不顯的「教育和勞力市場的連結」議題逐漸檯面化，並且開始朝向勞力市場需求傾斜。這樣的傾斜對於高等教育的組織目標產生衝擊，過去重視社會整合的博雅通識教育，逐漸轉型成強調提升個人就業競爭力的專業教育。

從勞力市場需求的角度來看，台灣高等教育的教育內容，基本上是將相關的生產知識區分為容易轉移的理論知識和特定用途的實用技術。按照這種區分，高等教育和勞力市場的連結，在制度鑲嵌性上，就存在著高等教育為勞力市場提供不同人力需求層級的分流(hierarchical and segmented)機制。這種制度鑲嵌機制包括公私立大學和一般及技職學院在高等教育勞動力市場的結構位置階層化的特性，這種高等教育擴張，造成高等教育階層化的趨勢將對新的社會階層化形構產生重要的影響；此外，本研究也關懷台灣高等教育擴張的過程，是有助於兩性的機會結構平等，或更加速性別階層化的現象。台灣過去研究顯示教育分流機制中循一般體系途徑者，其學歷、職業與收入的取得，明顯優於技職體系途徑者。但是該類研究並非以高等教育為主，而且也未細究教育分流效果的產生機制，因此仍有待進一步探索。本研究擬從組織的制度鑲嵌性角度，探討高等教育組織特質與勞動力市場連接的制度機制。

在這個高等教育機構階層化和勞力市

場階層化的交互影響的過程中，高等教育機構如何詮釋教育與勞動力市場的連接，以及其因應勞力市場競爭的策略和組織活動和成效，都將會影響高等教育機構階層化的位置。因此，本研究假設高等教育機構因應畢業生勞力市場競爭環境，採取的修業課程和就業輔導組織活動，是扮演高等教育機構與勞力市場連結階層化過程中很關鍵的制度機制。

三、研究進度

本計畫預計收集四部份的資料，首先是學校就業輔導單位(就業輔導室或校友聯絡室)的訪問，這個部份將持續進行，目前已經完成一部份。第二為全部大學院校所成立的學系的形態。第三為「台灣地區社會變遷基本調查」第三期第四次的問卷資料，這部份的資料在去年社會變遷調查開放各界提出申請時，經審查後通過了。後來在中央研究院社會學研究所進行正式設計問卷時，在問卷會議中，經過多次修改，通過審查，正式納入問卷。中央研究院調查工作室於去年九月完成問卷資料收集，這一部份資料由於資料清理上相當耗時，一直到 2003 年四月才拿到完整的訪問資料。我們已經開始進行初步分析，以此為計畫進行方向的指標，並進行下一階段問卷設計的參考，以便進行大學畢業生初入勞力市場就業過程的電話訪問的問卷。第四為前述所提的電話訪問，這部份原本將於 2003 年年初進行，由於社會變遷資料延後釋出，以及「嚴重急性呼吸道症候群」(SARS)疫情的阻礙，進度略微延後，將於 5 到 7 月進行。大學生畢業後的求職過程，問卷設計已經完成，調查訪問將在五月與

七月間進行，預計電話訪問 600 名大學畢業 3-5 年的受訪者。原先計畫以較短的問卷來補充社會變遷基本調查資料的不足，經過各校的訪問，發現原先的問題並沒有太多的信息，可供進一步分析，因此，我們決定對畢業生做較深入的調查。

本研究的目標之一是瞭解大學畢業生求職過程的特質。根據我們初步分析台灣社會變遷基本調查第四期第三次的資料，結果相當有趣，將有助於理解、比較大學畢業生相對於非高教畢業的人，在職業生涯上的特性。這一點將成為本計畫進行下一年分析的主要參考資料。我們初步分析的結果顯示大學生在職業上有科系、公私立上的區隔。同樣的區隔也出現在高教與非高教人是在職業生涯上的進程、技術的回收，與在職訓練的取得。

在大學訪談方面，我們已經訪問多所大學，收集各校就業輔導上的方式與成果。各大學在就業輔導上各有特色，但是，限於大學科系專業種類繁多，就業輔導單位能夠進行的輔導工作有限，除了提供信息之外，組織與制度連結的部份，仍然不多見。

為了比對大學與勞力市場在人力需求上的差異。我們持續進行大學學系學生人數的資料，收集台灣所有大學的科系、整理分類。這個分類主要是要得知台灣目前整個高等教育的產出(output)的情況。即使各大學目前的系所成立的趨勢，明顯地指向勞力市場。下一階段，我們將透過大學生就業的形態，來估計勞力市場的需求，並比較兩者的連結程度。近十年來台灣大

學院校成長的速度非常快，成立的系所數目非常驚人，但是，在大學的產出與勞力市場上的需求之間的關係的議題上，並沒有很好的分析與研究，因此，這個議題的討論將是我們這一、二年的重要研究目標之一。

在資料的分析、結果的詮釋、及研究論文的撰寫。最後，關於計畫研究經費的使用上，目前也大致上按原先規劃的進度進行。

四、研究進行的問題

本計畫原先的目標是希望透過大學收集各校的學系在就業結果(destination)的形態，以便判斷整個高教體系在就業上是否對應於高教本身的階層化形態。由於各校在調查畢業生就業上相當粗糙，我們最後還是得依賴「台灣地區社會變遷基本調查」的資料，特別是第三期第三次(階層組)與第四期第三次(階層組)所收集的詳細就業資料來評估各學系的就業機會。

到目前為止，我們的訪談結果，也讓我們發現大學就業輔導上出現相當制式的結果。大學在畢業生就業上並沒有與勞力市場上有獨特的連結。從各校在舉辦就業博覽會上的廠商資料看來，大學排名與學科的分配才是大學生就業的主要競賽的依據。這個結果讓我們的研究轉向分析各校的系所類別、與畢業生求職過程中的影響機制。

五、結論與討論

整體說來，本研究目前在研究進度方面，大致上是按照計畫在執行。由於本計畫將進行問卷電話訪問，將需要花費相當多的時間在整理資料，今年的工作將以整理資料為主。下一年度的研究主要是著重