領導能力、工作滿意度與生產力問卷

研究單位:樹德科技大學

通識教育學院

研究主持人: 陳羿君

親愛的各位同仁:您好!

這是一份探討設計行業中領導能力、工作滿意度及生產力的問卷,請您依本身的感受來填寫,其結果除能提供貴公司參考外,更有學術上研究之價值。

您的資料十分珍貴,將絕對受到尊重與保密;這是一份完全沒有具名的問卷,您所填答的資料將與全部資料一同進行統計分析,所有作業均採用電腦處理,敬請放心填答。謝謝您的協助與合作!謹致謝忱 並祝.

> 鴻圖大展 萬事如意

> > 樹德科技大學通識教育學院 院長 陳羿君 敬上

填答者基本資料

01.性 別: 男 女

02.年 齡: 未滿 20歳 20 未滿 30歳

30 未滿 40 歲 40 歲以上

03.學歷: 高中職以下 專科 大學院校 碩士以上

04.所屬部門: 設計部門 業務部門 其他

05.職 務: 高階層級主管(董事長、副董事長、總經理、副總經理、協

理、總監及其他一級單位之主管)

中階層級主管(經理、主任、店長)

基層管理者(組長)

專業人員(顧問、設計師)

其他(請說明)

06.服務年資:(指擔任目前職務)

未滿 1 年 1 年 未滿 5 年 5 年 未滿 10 年 10 年以上

07.產業類別: 服裝設計業 室內設計業 產品設計業 廣告設計業

08.公司人數: 1~10人 11~20人 21~30人 31~60人 61人以上

領導能力問卷 (LCAI) 第三版

這是一份研究領導能力的問卷,欲了解您對自己領導能力的感受。所填資料絕對保密,與績效考核無關,僅供學術研究參考。本問卷的問題分為:領導角色、領導價值和領導技巧三大類。當您閱讀每道問題的敘述後,請圈選出能夠適切表達您感受程度的數值,數值越大表示感受的程度越高。謝謝!

填寫示例: 0.遠景擘劃者 具有世界觀和未來觀,掌握變遷趨勢, 行事講求教育信念,強調品質概念。	<u>動機</u> 高 低 5④321	<u>達成情形</u> 高 低 5 4 ③ 2 1
一、領導角色 <u>影響角色</u> 1.遠景擘劃者	<u>動機</u> 高 低 54321	<u>達成情形</u> 高 低 5 4 3 2 1
具有世界觀和未來觀,掌握變遷趨勢, 行事講求時效,強調品質概念。 2.任務安排者	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
2. 任務女排名 合理安排部屬的角色和職務,設定工作 目標,行事積極具彈性,對部屬期望高,妥 適運用職權。	54321	54521
3. 士氣激勵者 建立部屬間相互信賴,鼓勵創新和變 革,提升工作滿意度,獎勵合宜,妥適管理 來自個人和組織方面的壓力。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
4.組織代表者 擔任公司接觸外部團體時的代表人,竭 力促進組織和顧客間維持良好關係和承諾。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
5. 溝通聯繫者 和有關人士或團體就公司內外事務,發 展合作關係,並在組織、顧客和合作伙伴之 間,建立密切的聯繫。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

資訊角色 6.運作監控者 評估公司需要,以確認方案執行和服務 範圍,評析機會,發展和分析策略,了解資 訊化社會趨勢,適切運用科技協助決策,促 進組織發展和維持正常運作。	<u>動機</u> 高 低 5 4 3 2 1	<u>達成情形</u> 高 低 5 4 3 2 1
7. 溝通傳播者 有效運用科技及在聽、說、讀和寫等層 面的技術,善用正式和非正式的溝通,協調 組織各部門運作,表彰成員才幹,發展評鑑 人事表現的程序。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
8. 績效宣導者 對有關社群宣傳公司形象及績效,有效 應用大眾傳播媒體,知曉現行政策(國家、 縣市政府和地區)推展的實際情形。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
決策角色 9. 改革推動者 訂立可測量的目標,規劃發展策略和計 劃,注重實行的品質,審慎決定,訂立周延 計劃,提供進行改革的激勵措施,尋求新的 發展契機。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
10.危機處理者 明確了解問題的關鍵,並盡力解決,尋 找可以雙贏的方案,解決衝突和其他問題。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
11.資源分配者 建立組織計劃的基本原則,合理設定組 織控制幅度、規劃預算、管理時間和訂定人 事計劃,視員工為人力資源。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
12.協調折衝者 代表組織參加相關業務單位的協商,熟 稔有關團體動力、衝突解決、作決定和問題 解決的知識和技術。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

二、領導價值	動機	達成情形
1.環境繁榮	高 低	高 低
經驗到安樂舒坦和不斷進步的環境。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
2.自我實現		
體驗出對組織有所貢獻的感受。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
3.生涯滿足		
在工作中達成自己設定的目標。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
↓ ₩ △ ₽ 5 ₩		
4.機會均等	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
5.獨立自主	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
在需求和過度管制中,享有自主空間。		
6.生理健康	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
生理狀況進康良好。		
7.個人發展	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
充分發揮自己的才華。		
8.家居生活	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
在居家生活中,能盡興進行休閒和娛樂。	3 4 3 2 1	54521
9.道德規範 能夠免除生活中的道德兩難困境,對個	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
人和團體的兩難情境有合宜的價值觀。		
40 平	5 4 3 2 1	5 4 0 0 4
10.受人尊重 渴望建立良好聲望和被他人賞識及重	54321	5 4 3 2 1
視。		
11.他人肯定	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
因成就受到他人善意的矚目或重視。	0 4 0 2 1	34321
40 \ CD_+L \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		F 4 0 0 1
12.心智成熟 增長人生智慧,了解生活意義。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
	ı	

三、領導技巧	動機	達成情形
思考技巧	高 低	高 低
1.判斷老練合宜 運用廣博和豐富的經驗,評析問題;洞 察問題發生的可能徵兆;從不同角度看待問 題;決定明智且適時;必要時的決定,符合 實際需要且果斷。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
2.建立願景思考 建立對組織發展的願景;思考視野能高 瞻遠矚;洞悉存於工作機會中的利益和發展 潛勢。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
3.熟稔財務事宜 了解重要財務指標的涵義;知悉預算和 收益計劃的缺失;參酌營運報告和其他財務 資訊,考量變通方案的影響。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
4. 處事具全球觀 了解全球事件對組織發展的衝擊;掌握 有關社會、政治和經濟層面的發展資訊;注 意長期影響科技及顧客需求的事件發展動 向。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
管理技巧 5.研定策略計劃 研擬範圍廣泛的組織策略,並轉化成具 體目標;確認行動計劃已付諸實行;掌握處 理事件的優先性;適時做策略性的決定。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
6.分配組織資源 研擬和重新規劃組織的結構,以協助實 踐戰略性和策略性的目標;妥適配置和適時 重新分配資源,以有效達成目的;適時推行 樽節成本的措施。	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

	重	力機_	達成情形					
	高	低	高	低				
7. 吸納培育人才 吸納高才幹人士;推動有關組織領導的 系列計劃和發展活動;投注個人時間培育部 屬;提供成員建設性的回饋。	5 4	3 2 1	5 4 3	2 1				
8.組成工作團隊 經由團隊工作,產生工作活力和鼓舞士氣的感受;提供表現機會和寬容;激勵部屬突破現行規條的侷限,以達成任務;推動合作與團隊共同參與;願意領導或服務於特別工作團隊;折衝調解部屬之間的衝突。	5 4	3 2 1	5 4 3	2 1				
溝通技巧 9. 創造開放對話 提倡雙向溝通;時常進行溝通;鼓勵部屬陳述不同的觀點;聽取未經過濾的消息; 謹慎聆聽意見及批評。	5 4	3 2 1	5 4 3	2 1				
10.表達發揮影響 表達具有影響力,並贏得信賴;依對象 採取不同的溝通方式;問題和回覆的對應合 宜得體。	5 4	3 2 1	5 4 3	2 1				
11.重視口語溝通 口語形式的表達強調概念化、計劃化和 有效的呈現。	5 4	3 2 1	5 4 3	2 1				
12.注重文字溝通 文字形式的表達講求概念化、計劃化和 有效呈現。	5 4	3 2 1	5 4 3	2 1				
激勵技巧 13.致力追求成功 顯示達成組織目標的旺盛企圖心;肯犧 牲奉獻個人心力;對顧客的利益強烈承諾; 評估、比較與回應不同顧客的需求。	5 4	3 2 1	5 4 3	2 1				

	動機 達成情					青形_			
	高		1	氐	高	5		1	低
14.鼓勵嘗試冒險 把握可以影響別人的機會;建立和組織 主事者活絡的關係;鼓勵革新和冒險;規劃 自己的工作生涯,追求冒險。	5 4	1 3	2	1	5	4	3	2	1
15.注重目標整合 了解合理平衡工作和個人生活的需要; 讚賞整合良好的成功;重視熱誠投入;對自 己的生涯發展負責;提供協助給最需要的人。	5 4	1 3	2	1	5	4	3	2	1
影響技巧 16.充分自信 處事圓融成熟、真誠信任和自信;樂意 闡明自己的看法;挺身對抗惡意的批評;對 自己行為完全負責;具自我省察能力,願意 不斷學習;言行表現具幽默感;樂觀看待事 情。	5 4	13	2	1	5	4	3	2	1
17.適應環境 行事具彈性;面對壓力能抗拒壓迫,並 積極工作;應付混沌不明的事務得心應手; 成功渡過挫折;順利克服困境;大膽採取行 動;願意接受變革;從工作中成長;謹慎進 行新任務。	5 4	13	2	1	5	4	3	2	1
18.人品廉潔 誠實相待所有的顧客,並重視踐行承 諾;公平真誠對待他人;以身為團隊成員的 心態行事;堅守個人倫理和價值觀。	5 4	13	2	1	5	4	3	2	1
文化技巧 19.洞察組織系統 了解組織文化、重要成員、政策和慣例; 知曉在複雜的組織系統中,如何順利完成任 務。	5 4	13	2	1	5	4	3	2	1

	<u> </u>	動機	<u> </u>	j	奎瓦	忧恼	青 开	纟
	高		低	高	5		1	低
20.組織深層知識 了解組織內部每項功能的角色、運作及 相互關係;了解組織內部的合作法則、管理 規範及從屬關係。	5 4	3 2	2 1	5	4	3	2	1
21.熟悉組織沿革 周詳了解組織;知曉組織發展的沿革和 方向;曉得顧客的需求;知道組織競爭和生 存的需要。	5 4	3 2	2 1	5	4	3	2	1
22.建立顧客網絡 增加引入企業界的資源和資訊,協助決 策;對不同組織提供直接的服務。	5 4	3 :	2 1	5	4	3	2	1

二、工作滿意度量表

填答說明

以下問卷中,每個題目的答案區分等級從「不滿意」到「滿意」, 依其質或量的程度分成五個等級,請您依自己個人實際在組織內,對於各種訊息接受的多寡所感受的綜合程度,在每題右邊勾選一個您認為最適當的等級。

不不無有滿太 些 滿滿意 意意 見意意

叁 請依據您對貴公司的感受作答

01.對於我工作忙碌的程度,我感到
02.我對工作給我單獨表現的機會,感到
03.我對工作能讓我做些不同事情的機會,感到
04.我的工作會使同仁或朋友對我「刮目相看」, 使我感到
05.對於上司對待下屬的方式,我感到
06.對於上司做決定的能力,我感到
07.我的工作中把任務完成而不必做些有愧良心的事,使我感到
08.對於這個工作提供我的工作穩定性,我感到
09.我對工作中為別人做事的機會,感到
10.我對工作中告訴別人應該做什麼事的機會,感到
11.我對工作中能用自己的能力做一些事的機會,感到
12.我對主管當局執行政策的方法感到
13.就我所做的工作量而言,我對我每個月所能得到的報酬
薪資 感到
14.我對現任工作給我的晉升機會感到
15.我對在工作中能自由運用自己的判斷感到
16.我對在工作中能嘗試以自己的方式來處理事情的機會感到
17.我的工作環境 暖氣、照明、通風等 大致來說,令我感到
18.本單位同仁彼此相處的方式,使我感到
19.做好工作後所得到的讚許,使我感到
20 工作中所得到的成就感今我感到

三、生產力量表

填答說明

以下問卷中,每個題目的答案區分等級從「不滿意」到「滿意」, 依其質或量的程度分成五個等級,請您依自己個人實際在組織內,對於各種訊息接受的多寡所感受的綜合程度,在每題右邊勾選一個您認為最適當的等級。

不不無有滿太 些

本問卷中之主管指的是您的直屬上司 滿滿意滿 意意見意意 01 在過去的一個年度裏,我的實際工作績效總是能夠達到主管 所要求的工作目標...... 02 在過去的一個年度裏,我完成的工作量總是比主管所要求的 高..... 03 在過去的一個年度裏,我總是能在工作期限達到之前,完成 主管所交代的事情...... 04 在過去的一年度裏,我不曾因個人的疏失而造成工作的延誤 或工作的損失...... 05 在過去的一年度裏,我不曾因工作表現不佳而受人抱怨 例如:顧客、業務往來單位或同事等 06在過去的一年度裏,我的主管總是很滿意我的表現。包括: 07 在過去的一年度裏,我總是與本單位同事合作無間,且在工 作表現方面,能獲得同事們的認同和肯定...... 08 在過去的一年度裏,我總是與其他單位同仁保持良好的互動 ,且在業務往來方面,能獲得他們的信任.......

謝謝您的協助!