

問卷調查請託函

親愛的教練/老師您好，

我是國立臺灣師範大學運動與休閒管理研究所助理教授林伯修。非常抱歉打擾您一些時間，想請您代為發放問卷，調查 貴校體育班（系）中原住民與非原住民球員的一些資訊。另外也勞請您填寫部份有關 貴班的基本資料。本研究資料僅供學術使用，您的個人資料與隱私不會外流，請不必擔心。感謝您的配合，非常謝謝！

林伯修謹致

1. 您的身分為：

- 本校非體育教師 本校專任教師 外聘體育專長教師
外聘非體育專長教師 畢業校友 熱心人士 其他 _____

2. 您是否為台灣原住民：是，_____族；

- 否，閩南人 客家人 其他_____（請填寫）

3. 您帶領的班級層級為：國小 國中 高中 大專院校

4. 貴校體育班親愛的教練/老師您好，我是國立臺灣師範大學運動與休閒管理研究所助理教授林伯修。非常抱歉打擾您一些時間，想請您代為發放問卷。本研究調查包含兩部分，一部份為問卷請託函，由貴系大四導師填寫，另外則是選手問卷，由大四學生填寫本研究資料僅供學術使用，您的個人資料與隱私不會外流，請不必擔心。感謝您的配合，非常謝謝！

人數有幾人：_____人；其中原住民人數有：_____人。

5. 貴校體育班培訓之專長項目為：

田徑類 田賽類 徑賽類

球類 籃球 排球 網球 足球 手球 桌球 羽球

棒球 壘球 巧固球 高爾夫球 其他_____

技擊類 角力 柔道 武術 拳擊 擊劍 空手道

跆拳道 其他_____

水上類 游泳 輕艇 帆船 其他_____

其他 射箭 舉重 體操 其他_____

6. 各原住民族群專長項目之人數分佈調查。(例如阿美族籃球專長有五人，即在項目第一欄填上籃球，人數填上5)。

6.1 男生專長分佈統計

人數 \ 項目							
	Ex: 籃球						
阿美族	5						
排灣族							
布農族							
鄒族							
賽夏族							
雅美族							
卑南族							
魯凱族							
邵族							
泰雅族							
噶瑪蘭							
太魯閣							
撒奇萊雅							
賽德克							
閩南人							
外省人							
客家人							
其它							

6.2 女生專長分佈統計

人數	項目						
		Ex: 籃球					
阿美族	5						
排灣族							
布農族							
鄒族							
賽夏族							
雅美族							
卑南族							
魯凱族							
邵族							
泰雅族							
噶瑪蘭							
太魯閣							
撒奇萊雅							
賽德克							
閩南人							
外省人							
客家人							
其它							

7. 依您的觀察，班上的學業成績普遍如何？

非原住民選手：非常優良 優良 普通 不理想 非常不理想

原住民選手：非常優良 優良 普通 不理想 非常不理想

8. 在運動專長項目訓練方面，依您的帶班的經驗，**相較於非原住民選手**，原住

民選手在生理、心理和社會等特質上，有何不同之處？

(1) 生理素質：非常優良 優良 相同 不理想 非常不理想

(2) 心理素質：非常優良 優良 相同 不理想 非常不理想

(3) 社會人際：非常優良 優良 相同 不理想 非常不理想

- (4) 學習的理解力：非常優良 優良 相同 不理想 非常不理想
- (5) 投入的程度：非常優良 優良 相同 不理想 非常不理想
- (6) 練習的態度：非常優良 優良 相同 不理想 非常不理想

9. 依您的帶班的經驗，選手家長的經濟狀況如何？

非原住民選手：非常富有 富有 小康 貧窮 非常貧窮

原住民選手：非常富有 富有 小康 貧窮 非常貧窮

10. 依您的帶班的經驗，選手家長的工作職別以什麼最多？

非原住民選手：經商 教師 自由業 正職工人 打零工 公務員

軍 農 林 漁 牧 企業職員 其他_____ (請填寫)

原住民選手：經商 教師 自由業 正職工人 打零工 公務員

軍 農 林 漁 牧 企業職員 其他_____ (請填寫)

11. 依您的帶班的經驗，原住民選手的父母是否鼓勵孩子加入體育班？

- 是，可有保送升學機會 可從事相關工作 球隊或老師代為管理孩子
- 課業成績不佳 學習一技之長 減免學雜費 其它
- 否，擔心未來出路 學業為重 訓練過於辛苦 其他

12. 依您的帶班的經驗，選手的家長對於選手加入體育班的態度為何？

非原住民選手：非常贊成 贊成 沒意見 反對 非常反對

原住民選手：非常贊成 贊成 沒意見 反對 非常反對

本問卷到此結束，衷心感謝您的協助！