

國小普通班教師問卷

*學生姓名：_____

*學生性別：①男 ②女

*學校名稱：_____

*就讀年級：一年級 二年級 三年級

*教師姓名：_____

*填答日期：民國____年____月____日

*你的職務是：

①普通班教師

②資源班教師

③一般學校特教班教師

④在家教育教師

⑤特殊學校教師

⑥身障機構教保員

填答說明：

1. 本份問卷是由這學生的級任老師（即普通班教師）填寫。請老師依據教這名學生的情形填答。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即「單選」題，只能勾選一個答案。
3. 勾選答案時，請在選項前的□內打勾，如 。若答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在_____內。
4. 請注意「跳答」問題：例如，第 8 題的第 1、2、3 和 4 選項後面標明「跳答第 10 題」，如果你勾選其中之一，接下來直接填答第 10 題；勾選第 5 選項者，則續答第 9 題。

請耐心填答每一題，不要遺漏。你填答的資料，我們只做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。

謝謝你的協助與支持！

特教長期追蹤資料庫研究小組 敬上

第一部分 教這學生的情形

1. 你班上現在有多少學生？(包括這學生在內)（「身心障礙學生」指「已領有身障手冊(證明)或經鑑輔會鑑定為身心障礙者」)

一般學生_____人，身心障礙學生_____人

2. 這學生最主要的障礙類別是什麼？請只選一個答案。

①智能障礙

②視覺障礙

③聽覺障礙

④語言障礙

⑤肢體障礙

⑥身體病弱

⑦情緒行為障礙

⑧學習障礙

⑨多重障礙

⑩自閉症

⑪其他障礙(請說明)_____

3. 這學生的身高_____公分，體重_____公斤

4. 依你的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？【可複選】

- ①沒有問題
②健康(如心臟病、癲癇、罕見疾病等)
③聽力
④視力
⑤粗大動作(如行走、動作協調等)
⑥精細動作(如手抓握東西等)
⑦語言
⑧學科學習(如語文、數學等)
⑨人際關係
⑩生活自理
⑪注意力
⑫過動
⑬情緒(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等)
⑭行為(如攻擊、自傷等)
⑮其他(請說明)_____

5. 這學生的障礙對他在下列各項的影響情形：【請逐項勾選】

	沒有影響	影響不大	有些影響	影響很大
(1)學業學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)人際互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)行動或活動參與	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)日常生活自理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)自信自尊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. 整體來說，這學生的障礙對他學習或生活上的影響程度如何？

- ①沒有影響 ②影響不大 ③有些影響 ④影響很大

7. 從這學生的表現來看，他有下列哪些優點？【可複選】

- ①學習動機強 ②學習能力好 ③合群、人緣好
④口才好 ⑤有禮貌、聽話、守規矩 ⑥善良體貼
⑦熱心助人 ⑧認真努力、負責 ⑨樂觀開朗、活潑
⑩做事細心 ⑪有才藝 ⑫有領導能力
⑬體能好 ⑭沒有特別優點

8. 這學生目前接受什麼方式的特殊教育服務？【可複選】

- ①部分時間在特教班上課（跳答第 10 題）
②部分時間在資源班上課（跳答第 10 題）
③接受特教巡迴輔導（跳答第 10 題）
④在普通班接受助理人員、諮詢、輔具、復健治療等服務(不包括巡迴輔導和資源班服務)（跳答第 10 題）
⑤沒有接受任何特教服務

9. 這學生目前沒有接受特殊教育服務的主要原因？【請只選一個答案】

- ①他已不具備特教學生身分
②家長不願意他接受特殊教育
③他不願意接受特殊教育
④學校缺乏特教人力或設備
⑤已經不需要特殊教育
⑥其他(請說明)_____

10. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP) ?

①有

②沒有(跳答第 14 題)

③不知道(跳答第 14 題)

11. 這學年, 有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)? 【可複選】

①普通班老師

②校內特教老師

③特教巡迴輔導老師

④物理治療師

⑤職能治療師

⑥語言治療師

⑦心理師

⑧社工師

⑨父母或監護人

⑩行政人員

⑪其他(請說明)_____

⑫不知道

12. 目前這學生「個別化教育計畫」(IEP)主要的教育重點是什麼? 【可複選】

①學科(如語文、數學)

②語言或溝通

③社會適應(含情緒行為、人際互動)

④動作與行動

⑤休閒能力

⑥生活自理

⑦聽能與說話

⑧定向行動

⑨其他(請說明)_____

⑩不知道

13. 你會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎?

①常常

②有時

③很少

④從不

⑤不需要

14. 為了教這學生, 你做了下列哪些教學上的調整? 【可複選】

①不需要調整(跳答第 16 題)

②需要, 但沒為他特別調整(跳答第 16 題)

③調整教室環境(如安排座位等)

④調整學習內容的難度和份量

⑤選擇適合他的教材教具

⑥調整教學方法(如放慢速度、反覆練習等)

⑦調整作業內容、份量或完成時間

⑧使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦等)

⑨運用志工、同儕、家長或助理人員協助

⑩為他設計額外的課程或活動

⑪調整評量方式或標準(如讀考題、延長考試時間等)

15. 你為這學生做的教學調整, 對他(或她)的學習幫助大嗎?

①幫助很大

②有些幫助

③幫助不大

④沒有幫助

16. 你或學校為這學生做過下列哪些評量上的調整? 【可複選】

①不需要調整

②需要, 但沒做調整

③調整成績計分標準

④改變試題呈現方式(如放大或點字考卷、唸考題等)

⑤調整試題內容或題數(如另外命題)

⑥改變作答方式(如口頭或電腦作答、代謄答案)

⑦調整考試時間(如延長或分段考試)

⑧改用其他評量方法(如操作評量)

⑨在特定場所考試

⑩使用輔助器材(如擴視機、點字機等)

⑪提醒作答

⑫事先練習考題或重考

⑬不參加定期評量

17. 你會盡力要求這學生做到他能力應該做到的事嗎?

①堅持要求, 而且試圖挑戰他能力的極限

②堅持要求, 但不給太多挑戰

③希望能做, 但不要求一定做到

④幾乎不要求

18. 如果這學生出現情緒或行為問題, 你管教他的標準會和對班上其他同學一樣嗎?

①比較嚴格

②一樣

③比較寬容

④沒出現過, 不知道

19. 你會用下列哪些方法處理這學生的情緒或行為問題？【可複選】

- ①沒有特別處理
②分析問題行為發生的原因和後果
③教他適當的行為
④請特教老師或有經驗的普教老師協助處理
⑤與家人合作處理
⑥尋求醫療專業協助
⑦爭取助理人員協助
⑧採取預防措施(如安排小老師、縮短活動時間、增加教學趣味性)
⑨召開個案會議
⑩其他(請說明)_____
- ⑪他沒有情緒或行為問題

20. 平日，你常製造機會讓這學生和一般學生有更多的互動嗎？

- ①不需要 ②常常 ③有時 ④很少 ⑤從不

21. 你和這學生互動情形好嗎？

- ①很好 ②還可以 ③不太好 ④很不好

22. 整體來說，你覺得這學生適合在一般班級上課嗎？

- ①很適合 (跳答第 24 題) ②適合 (跳答第 24 題)
③不太適合 ④很不適合

23. 你認為這學生不適合在一般班級上課的理由是什麼？【可複選】

- ①他的能力太好 ②他的能力不足 ③他有情緒行為問題
④他的健康狀況不好 ⑤他和同學相處困難 ⑥親師溝通困難
⑦老師的特教專業知能不足 ⑧其他專業(如治療師)協助不足 ⑨教學資源不足(如教材、輔具等)
⑩人手不足 ⑪無障礙設施不完善 ⑫其他(請說明)_____

24. 這學年，學校提供給這學生下列哪些支持性服務？

(A) 這學生獲得以下服務項目的情形如何？【請逐項勾選】

	有	沒有	不知道
(1)特教巡迴輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)資源班或課業輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)課後照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)教師助理員或助理人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)學習協助(如錄音及報讀服務、手語翻譯、代抄筆記等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)物理治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)職能治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)語言治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)聽能訓練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)心理輔導或治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)社工服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)教育輔助器材(如助聽器、點字讀物、行動輔具等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)交通費補助或交通車服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)無障礙環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)協助申請教育補助或社會福利	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B) 整體來說，你覺得這學生得到上述的支持性服務足夠嗎？

- ①他不需要上述服務 ②很足夠 ③還可以 ④不太夠 ⑤很不夠 ⑥不知道

25. 本學年，有哪些人力來幫忙你和這學生？【可複選】（「人力」包括「部分時間」入班的專業人員、全時或部分時間入班的非專業人員）

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①不需要幫忙 | <input type="checkbox"/> ②需要但沒人幫忙 |
| <input type="checkbox"/> ③校內特教老師(含資源班或特教班老師) | <input type="checkbox"/> ④特教巡迴輔導老師 |
| <input type="checkbox"/> ⑤教師助理員(含鐘點助理人員) | <input type="checkbox"/> ⑥物理治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑧語言治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑨聽力師 | <input type="checkbox"/> ⑩心理師 |
| <input type="checkbox"/> ⑪醫師 | <input type="checkbox"/> ⑫社工人員 |
| <input type="checkbox"/> ⑬學校護士或護理師 | <input type="checkbox"/> ⑭學生家長、家人或看護(如外傭等) |
| <input type="checkbox"/> ⑮志工或愛心媽媽 | <input type="checkbox"/> ⑯實習或見習學生 |
| <input type="checkbox"/> ⑰輔導老師 | <input type="checkbox"/> ⑱其他(請說明)_____ |

26. 本學年，這學生有特教巡迴輔導老師協助嗎？

- ①沒有（跳答第 30 題） ②有

27. 以上學期來說，特教巡迴輔導老師到校服務這學生的總次數：

- ①共_____次 ②不知道

28. 針對這學生，特教巡迴輔導老師最常提供下列哪些協助？【可複選】

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①評估學生的能力 | <input type="checkbox"/> ②設計 IEP 或學期目標 |
| <input type="checkbox"/> ③參與個案討論 | <input type="checkbox"/> ④提供教學諮詢或資訊 |
| <input type="checkbox"/> ⑤抽離學生個別指導 | <input type="checkbox"/> ⑥入班協助教學(含個別指導學生) |
| <input type="checkbox"/> ⑦處理學生行為問題 | <input type="checkbox"/> ⑧提供家長諮詢或資訊 |
| <input type="checkbox"/> ⑨協助親師溝通 | <input type="checkbox"/> ⑩協助取得相關資源(如醫療或社福補助) |
| <input type="checkbox"/> ⑪提供心理支持 | <input type="checkbox"/> ⑫轉告研習資訊 |
| <input type="checkbox"/> ⑬不知道 | |

29. 特教巡迴輔導老師對你或這學生的幫助大嗎？

- ①幫助很大 ②有些幫助 ③幫助不大 ④沒有幫助

30. 本學年，這學生到資源班上課嗎？

- ①沒有（跳答第 33 題） ②有

31. 資源班老師對這學生的幫助大嗎？

- ①幫助很大 ②有些幫助 ③幫助不大 ④沒有幫助

32. 資源班老師對你的幫助大嗎？

- ①幫助很大 ②有些幫助 ③幫助不大 ④沒有幫助

33. 為了教這學生，你需要校內外相關老師提供下列哪些協助？【可複選】（「相關老師」包含特教巡輔老師、資源班老師、特教班老師或輔導老師等）

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①不需要協助 | <input type="checkbox"/> ②評估學生的能力 |
| <input type="checkbox"/> ③設計 IEP 或學習目標 | <input type="checkbox"/> ④參與個案討論 |
| <input type="checkbox"/> ⑤提供教學諮詢或資訊 | <input type="checkbox"/> ⑥抽離學生個別指導(含課業輔導) |
| <input type="checkbox"/> ⑦入班協助教學(含個別指導學生) | <input type="checkbox"/> ⑧處理學生行為問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑨提供家長諮詢或資訊 | <input type="checkbox"/> ⑩協助親師溝通 |
| <input type="checkbox"/> ⑪協助取得相關資源(如醫療或社福補助、輔具等) | <input type="checkbox"/> ⑫提供心理支持 |
| <input type="checkbox"/> ⑬轉告研習資訊 | <input type="checkbox"/> ⑭入班宣導特殊教育 |
| <input type="checkbox"/> ⑮處理突發狀況 | |

34. 為了這學生，你和特教老師(包括資源班、特教班或巡輔老師)合作的情形如何？

- ①沒有合作的需求或機會 ②很好 ③還可以 ④不太好 ⑤很不好

35. 你班上有教師助理員(或助理人員)協助你教這學生嗎？如果有，協助你做下列哪些事？【可複選】

- ①沒有教師助理員或助理人員(跳答第 37 題) ②教學準備(如教材教具、教室布置)
③教學 ④從旁協助孩子學習(如代抄筆記、報讀、提醒等)
⑤行為觀察 ⑥生活照顧(如上廁所、餵食、移動等)
⑦生活能力訓練 ⑧復健活動
⑨行為處理 ⑩處理意外事件
⑪上下學(如跟車接送) ⑫聯繫家長
⑬教學紀錄或日誌、文書工作

36. 教師助理員(或助理人員)對你或這學生的幫助大嗎？

- ①幫助很大 ②有些幫助 ③幫助不大 ④沒有幫助

37. 針對這學生，你覺得治療師對你和這學生的幫助大嗎？(「治療師」泛指物理治療師、職能治療師、語言治療師或心理師等特教相關專業人員)

- ①不需要治療師 ②需要，但沒治療師
③幫助很大 ④有些幫助
⑤幫助不大 ⑥沒有幫助

38. 為了教這學生，你覺得學校給你的協助足夠嗎？

- ①很足夠 ②還可以 ③不太夠 ④很不夠

39. 為了教這學生，你還需要學校給你哪些協助？【可複選】

- ①不需要任何協助 ②提供這學生相關的資料(如輔導紀錄等)或資訊
③鑑定安置 ④設計 IEP
⑤資源班教學或課業輔導 ⑥特教老師諮詢(包括資源班、特教班或特教巡輔老師)
⑦所需教材教具 ⑧排課協調
⑨安排個案會議 ⑩減少班級人數
⑪額外人力(如助理人員、志工等) ⑫改善無障礙環境和設備
⑬醫療或復健治療諮詢 ⑭心理支持
⑮特教研習機會 ⑯申請補助(如獎助學金或社會福利補助)
⑰其他(請說明)_____

40. 整體而言，你覺得教這學生有困難嗎？

- ①完全沒有困難(跳答第 42 題) ②還可以(跳答第 42 題)
③有些困難 ④很困難

41. 你教這學生主要的困難是什麼？【可複選】

- ①他的能力不足 ②他有情緒行為問題 ③個別化教學不易執行
④人手不足 ⑤教學資源不足(如教材、輔具等) ⑥無障礙設施不完善
⑦家庭無法配合指導 ⑧親師溝通困難 ⑨同事間合作困難
⑩其他專業(如治療師)協助不足 ⑪我的專業知能不足 ⑫行政支援不足
⑬其他(請說明)_____

42. 為了教好這學生，你需要下列哪些專業上的成長？【可複選】

- ①不需要 ②瞭解身心障礙學生特質 ③學生能力評估與教學
④學生行為輔導 ⑤班級經營 ⑥親師溝通
⑦瞭解其他專業(如特殊教育、物理治療等) ⑧專業間溝通合作 ⑨科技輔具運用
⑩瞭解其他資源(如社會福利或醫療等)

第二部分 家長參與情形

43. 本學年，學校或你提供給這學生的家長下列哪些支持或協助？【可複選】

- ①沒有提供 ②特教或醫療等相關資訊
③心理支持 ④專業指導或諮詢
⑤親職講座或課程 ⑥申請各種補助
⑦協助參加身障者家長團體 ⑧尋找或運用社會資源(如臨托服務等)

44. 本學期，你大約多久和家長溝通這學生學習的情形？

- ①從來沒有聯絡 ②有狀況才聯絡
③聯絡過 1~2 次 ④至少每個月 1 次
⑤至少每週 1 次 ⑥幾乎每天

45. 你和這學生的家長溝通情形如何？

- ①很好 ②還可以 ③不太好 ④很不好

46. 整體而言，你認為家長參與這學生學習的情形如何？

- ①很積極 ②還可以 ③不太積極 ④從不管他

第三部分 學生的學習情形

47. 本學年，這學生上課出席的情形如何？

- ①全勤（跳答第 49 題） ②有時缺席（跳答第 49 題）
③常常缺席 ④幾乎都缺席

48. 本學年，這學生是否曾未請假而長期缺課或已提報中輟？（「中輟」指學生未經請假、不明原因未到校上課達三日以上者；或轉學生未向轉入學校報到者）

- ①是 ②否

49. 本學年，這學生參加全校性活動的情形如何？（如朝會、運動會、校慶活動等）

- ①都會參加 ②多數會參加
③參加少數活動 ④都沒有參加

50. 本學年，這學生參加校外教學活動的情形如何？

- ①都會參加 ②大部分會參加
③偶爾參加 ④都沒有參加
⑤沒辦理校外教學活動

51. 這學生在你班上學習的情形：【請逐項勾選】

	常常	有時	很少	從不
(1)上課時專心聽講	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)上課聽從老師的指示	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)能安靜坐在座位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)能參與班級討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)會主動提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)能回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)能專注工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)會按時完成作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)能持續做一件事，直到完成為止	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)能和同學合作完成工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52. 和同年齡的一般學生比起來，這學生在下列各領域的學習表現如何？【請逐項勾選】

	好很多	稍好	差不多	比較差	差很多
(1)國語	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)英語	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)數學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)社會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)自然與生活科技	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)健康與體育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)藝術與人文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)綜合活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53. 整體來說，這學生在學科上的學習結果和他的能力表現相當嗎？

- ①高很多 ②高一些 ③差不多 ④低一些 ⑤低很多

54. 整體來說，這學生跟得上班級的學習進度嗎？

- ①完全可以 ②還可以 ③有些困難 ④非常困難

55. 和同年齡的一般學生比起來，這學生解決問題的能力如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

56. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的體能如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

57. 和同年齡的一般學生比起來，這學生自我照顧的能力如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

58. 和同年齡的一般學生比起來，這學生以適當方式表達情緒的能力如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

59. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的朋友多不多？

- ①多很多 ②稍多 ③差不多 ④比較少 ⑤少很多 ⑥不知道

60. 就你平日觀察，這學生和班上同學相處得好嗎？

- ①很好 ②還可以 ③不太好 ④很不好 ⑤完全沒有互動 ⑥不知道

61. 這學生會被同學欺負嗎？

- ①從來不會 ②很少 ③有時候 ④常常 ⑤不知道

62. 本學年，這學生出現過下列哪些違規行為？【可複選】

- ①沒有任何違規行為（跳答第 64 題） ②常不交作業 ③嚴重干擾上課(如離座、吵鬧)
④欺侮同學(如打同學) ⑤常罵髒話 ⑥考試作弊
⑦蓄意破壞公物 ⑧惡意說謊 ⑨逃學或蹺課
⑩勒索同學 ⑪和老師嚴重衝突 ⑫偷竊
⑬逃家 ⑭打架

63. 這學生的違規行為比一般學生多嗎？

- ①多很多 ②稍多 ③差不多 ④比較少 ⑤少很多 ⑥不知道

64. 根據你對這學生的瞭解，他(或她)是否具有下列的能力？【請逐項勾選】

	當然會	還可以	不太會	完全不會	不知道
(1)會自己做適當的選擇和決定	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)碰到困難，會設法解決	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)能完成自己份內的事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)能適切地表達自己的感受	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)能處理自己的情緒或壓力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)了解自己能力上的優弱勢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)能負責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)能遵守團體規範	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)能與同學和睦相處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)能完成交代的工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

65. 本學年以來，這學生整體學習的進步情形如何？

- ①進步很多 ②稍有進步 ③沒有進步 ④退步了

66. 以下的敘述是否符合你班上的情形？【請逐項勾選】

	很符合	還算符合	不太符合	很不符合
(1)大多數同學都會主動參與班級間的競賽活動 ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)上課時，大多數同學都能專心聽課	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)上課時，大多數同學都能踴躍發言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)班上同學彼此感情很好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)同學之間會互相幫助與關心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)同學們會團結合作(如一起討論功課、打掃環境等) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第四部分 你的個人資料

67. 你的性別：①男 ②女

68. 你的年齡：

- ①25 歲以下 ②26～30 歲 ③31～40 歲 ④41～50 歲
⑤51～60 歲 ⑥61 歲以上

69. 你的最高學歷是：

- ①專科 ②大學 ③碩士 ④博士

70. 你的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資都可填寫，不滿六個月者，不計入一年的年資；超過六個月但未滿一年者，以一年計)

- (1)普通教育 _____ 年 (2)特殊教育 _____ 年

71. 你具有以下哪些專業資格？【可複選】

- ①學前特教教師 ②幼教教師 ③國小特教教師
④國小普教教師 ⑤中等學校普教教師 ⑥中等學校特教教師
⑦保育員 ⑧教保員初級班結業 ⑨教保員進階班結業
⑩教保員督導班結業 ⑪社工人員或社工師 ⑫物理治療師
⑬職能治療師 ⑭聽力師 ⑮語言治療師
⑯護理人員或護理師 ⑰心理輔導人員或心理師 ⑱其他(請說明)_____

72. 你接受過以下哪些特殊教育的專業訓練？【可複選】

- ①未受過特教專業訓練 ②參加過特殊教育研習
③修過特殊教育三學分 ④特殊教育二十或三十學分班
⑤學士後特殊教育師資班 ⑥一般大學加修特殊教育學程或輔系
⑦國內外大學院校特殊教育系(組) ⑧特殊教育四十學分班
⑨國內外特殊教育研究所 ⑩其他(請說明)_____

73. 你接受過以下哪些教育的專業訓練？【可複選】（註：「教育」指一般教育）

- ①未受過任何教育專業訓練 ②參加過一般教育研習
③國內師範院校或教育大學相關系所 ④國外大學相關學歷驗證
⑤學士後師資班 ⑥一般大學加修教育學程
⑦其他(請說明)_____

74. 過去一年內，你參加特殊教育研習的情形：

- ①沒有參加（跳答第 76 題） ②少於 18 小時
③18 小時～34 小時 ④35 小時～53 小時
⑤54 小時或以上

75. 過去一年內，你參加過的特殊教育研習對你教身心障礙學生有幫助嗎？

- ①幫助很大 ②有些幫助 ③幫助不大 ④沒有幫助

76. 你認為自己教導身心障礙學生的能力如何？【請逐項勾選】

	很有能力	有些能力	還可以	不太有能力
(1)瞭解學生的能力和特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)依學生能力和特質設計課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)依學生學習表現編選或調整教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)依學生個別情況，運用適當的教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)引發並維持學生的學習動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)運用科技或輔具教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)增進學生的社會適應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)處理學生的行為或情緒問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)掌握學生學習進步的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)與家長溝通合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)與其他專業人員合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)尋求人力、設備、經費或社區等資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

77. 整體而言，你教導身心障礙學生的勝任程度：

- ①很能勝任 ②還算能勝任 ③不太能勝任 ④不能勝任

78. 你對身心障礙教育的看法是：【請逐項勾選】（註：請以整體考量，不考慮障礙類別或程度情形）

	很同意	同意	不同意	很不同意
(1)學校應該接受身心障礙學生入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)教導身心障礙學生是特教老師和普通班老師共同的責任 ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

79. 你對於目前任職學校整體教學環境的滿意度如何？【請逐項勾選】

	很滿意	還算滿意	不太滿意	很不滿意
(1)教室空間環境與設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)教具、教材、參考書籍等教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)行政的支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)教師間協同合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)學生問題的專業諮詢與協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)專業成長與進修機會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

80. 整體而言，你對目前工作的滿意度：

①很滿意

②還算滿意

③不太滿意

④很不滿意

請確認每一題都回答了？謝謝你的協助！