97國中行政人員問卷資料合併檔編碼簿

問卷題號」一欄內,呈現問卷名稱及題號,「行政」表示「國中行政人員問卷」;「特行」表示「國中特殊學校行政人員問卷」。例如:「行政6」指「國中行政人員問卷第6題」、「特行6」指「國中特殊學校行政人員問卷第6題」

問卷題號	欄位名稱	代碼	數值標記
基本資料	階段別	S	1=學前 2=國小
			3=國中 4=高中(職)
基本資料	問卷別	Q	1=家長 2=教師
			3=行政人員 4=學生
基本資料	調査年度	Y	
基本資料	學校代碼	y97_sch_id	
基本資料	學校性質	y97_character	1=公立 2=私立
基本資料	地區別	y97_area	1=北基宜 2=桃竹苗
			3=中彰投 4=雲嘉南
			5=高屏 6=花東外島
基本資料	問卷種類	y97_Qtype	1=國中行政人員問卷
			2=國中特殊行政人員問
			卷
第一部分	學校基本概況	T	
行政1	學校成立年度	y97a_yrsch	
特行 1			
行政 2	設立特教班(學前班)的學年度	y97a_yrcls_ly	1=學年度開始設班
	是否有設立特教班	y97a_yrcls_1	2=沒有設班
			3=不知道
行政 3	班級數	<u> </u>	
	資源班級數	y97a_spcls_rs	
	特教班級數	y97a_spcls_sp	_
	巡迴輔導班級數	y97a_spcls_it	
	在家教育班級數	y97a_spcls_he	
	床邊教學班級數	y97a_spcls_bt	
行政 4	普通班班級數和學生人數		
	國一(七年級)班級數	y97a_gclsst_1	_
	國二(八年級)班級數	y97a_gclsst_2	_
	國三(九年級)班級數	y97a_gclsst_3	
	國一(七年級)學生人數	y97a_gclsst_4	
	國二(八年級)學生人數	y97a_gclsst_5	
	國三(九年級)學生人數	y97a_gclsst_6	

行政 5	各教育階段的學生人數		
	國一(七年級)普通班內身心障礙	y97a_st_j11	
	學生人數(不含資源班學生)		
	國二(八年級)普通班內身心障礙	y97a_st_j21	
	學生人數(不含資源班學生)		
	國三(九年級)普通班內身心障礙	y97a_st_j31	
	學生人數(不含資源班學生)		
	國一(七年級)資源班學生人數	y97a_st_j12	
	國二(八年級)資源班學生人數	y97a_st_j22	
	國三(九年級)資源班學生人數	y97a_st_j32	
	國一(七年級)特教班學生人數	y97a_st_j13	
	國二(八年級)特教班學生人數	y97a_st_j23	
	國三(九年級)特教班學生人數	y97a_st_j33	
	國一(七年級)在家教育學生人數	y97a_st_j14	
	國二(八年級)在家教育學生人數	y97a_st_j24	
	國三(九年級)在家教育學生人數	y97a_st_j34	
	國一(七年級)床邊教學學生人數	y97a_st_j15	
	國二(八年級)床邊教學學生人數	y97a_st_j25	
	國三(九年級)床邊教學學生人數	y97a_st_j35	
行政 6	各教育階段內各類身障生人數		
	國一(七年級)智能障礙人數	y97a_catgrd_j11	
	國二(八年級)智能障礙人數	y97a_catgrd_j21	
	國三(九年級)智能障礙人數	y97a_catgrd_j31	
	國一(七年級)視覺障礙人數	y97a_catgrd_j12	
	國二(八年級)視覺障礙人數	y97a_catgrd_j22	
	國三(九年級)視覺障礙人數	y97a_catgrd_j32	
	國一(七年級)聽覺障礙人數	y97a_catgrd_j13	
	國二(八年級)聽覺障礙人數	y97a_catgrd_j23	
	國三(九年級)聽覺障礙人數	y97a_catgrd_j33	
	國一(七年級)語言障礙人數	y97a_catgrd_j14	
	國二(八年級)語言障礙人數	y97a_catgrd_j24	
	國三(九年級)語言障礙人數	y97a_catgrd_j34	
	國一(七年級)肢體障礙人數	y97a_catgrd_j15	
	國二(八年級)肢體障礙人數	y97a_catgrd_j25	
	國三(九年級)肢體障礙人數	y97a_catgrd_j35	
	國一(七年級)身體病弱人數	y97a_catgrd_j16	
	國二(八年級)身體病弱人數	y97a_catgrd_j26	
	國三(九年級)身體病弱人數	y97a_catgrd_j36	
	國一(七年級)嚴重情緒障礙人數	y97a_catgrd_j17	

	國二(八年級)嚴重情緒障礙人數	y97a_catgrd_j27	
	國三(九年級)嚴重情緒障礙人數	y97a_catgrd_j37	
	國一(七年級)學習障礙人數	y97a_catgrd_j18	
	國二(八年級)學習障礙人數	y97a_catgrd_j28	
	國三(九年級)學習障礙人數	y97a_catgrd_j38	
	國一(七年級)多重障礙人數	y97a_catgrd_j19	
	國二(八年級)多重障礙人數	y97a_catgrd_j29	
	國三(九年級)多重障礙人數	y97a_catgrd_j39	
	國一(七年級)自閉症人數	y97a_catgrd_j110	
	國二(八年級)自閉症人數	y97a_catgrd_j210	
	國三(九年級)自閉症人數	y97a_catgrd_j310	
	國一(七年級)其他顯著障礙人數	y97a_catgrd_j111	
	國二(八年級)其他顯著障礙人數	y97a_catgrd_j211	
	國三(九年級)其他顯著障礙人數	y97a_catgrd_j311	
	國一(七年級)疑似身心障礙個案	y97a_catgrd_j112	
	人數		
	國二(八年級)疑似身心障礙個案	y97a_catgrd_j212	
	人數		
	國三(九年級)疑似身心障礙個案	y97a_catgrd_j312	
	人數		
行政 7	來自下列家庭的學生人數		
	低收入戶家庭一般學生人數	y97a_fcrisis_rg1	
	父或母為身障者家庭一般學生人	y97a_fcrisis_rg2	
	數		
	原住民家庭一般學生人數	y97a_fcrisis_rg3	
	東南亞籍家庭一般學生人數	y97a_fcrisis_rg4	
	大陸籍家庭一般學生人數	y97a_fcrisis_rg5	
	其他國籍家庭一般學生人數	y97a_fcrisis_rg6	
	特殊境遇婦女家庭一般學生人數	y97a_fcrisis_rg7	
	低收入戶家庭身心障礙學生人數	y97a_fcrisis_sp1	
	父或母為身障者家庭身心障礙學	y97a_fcrisis_sp2	
	生人數		
	原住民家庭身心障礙學生人數	y97a_fcrisis_sp3	
	東南亞籍家庭身心障礙學生人數	y97a_fcrisis_sp4	
	大陸籍家庭身心障礙學生人數	y97a_fcrisis_sp5	
	其他國籍家庭身心障礙學生人數	y97a_fcrisis_sp6	
	特殊境遇婦女家庭身心障礙學生	y97a_fcrisis_sp7	
	人數		
行政 8	教師人數		

普通班正式教師人数				• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
 資源班正式教師人數		普通班正式教師人數	y97a_te_frg	
資源班代理教師人數		普通班代理教師人數	y97a_te_srg	
特教班正式教師人數		資源班正式教師人數	y97a_te_frs	
特教班代理教師人数		資源班代理教師人數	y97a_te_srs	
 巡迴輔導班正式教師人數		特教班正式教師人數	y97a_te_fsp	
※辺軸等班代理教師人數		特教班代理教師人數	y97a_te_ssp	
在家教育班正式教師人數		巡迴輔導班正式教師人數	y97a_te_fit	
在家教育班代理教師人數 y97a_te_she		巡迴輔導班代理教師人數	y97a_te_sit	
床邊教學班正式教師人數		在家教育班正式教師人數	y97a_te_fhe	
下邊教學班代理教師人數		在家教育班代理教師人數	y97a_te_she	
行政 9		床邊教學班正式教師人數	y97a_te_fbt	
具特教資格正式教師人數 y97a_licstaf_11 具特教資格代理教師人數 y97a_licstaf_12 只具普教資格正式教師人數 y97a_licstaf_21 只具普教資格代理教師人數 y97a_licstaf_22 行政 10 特教教師(含代理教師)的平均年數學7a_yrstaf 一方政 11 特教教師(含代理教師)的平均任教年費 教年資 數字3a_eyrte 有政 12 上學年度特教班正式專任教師離職轉班情況		床邊教學班代理教師人數	y97a_te_sbt	
具持教資格代理教師人數 y97a_licstaf_12 只具普教資格正式教師人數 y97a_licstaf_21 只具普教資格代理教師人數 y97a_licstaf_22 行政 10 特教教師(合代理教師)的平均年數學7a_yrstaf 一時期 大學年度特教班正式專任教師離職轉班情況轉換 中國人主國中國的人數 1 中國人主國中國的人數 1 中國人主國中國的人數 1 中國人主國中人主國中人的人力(可複選)(計畫出際國目特行與行政問卷期目相同、但由於特行問卷多一選項、分別有力。 1 中國人主國國的人力 1 中國人主國國的大力 1	行政 9	具有專業資格的專任特教教師人		
只具普教資格正式教師人數 y97a_licstaf_21 只具普教資格代理教師人數 y97a_licstaf_22 行政 10 特教教師(含代理教師)的平均年數		具 <u>特教</u> 資格正式教師人數	y97a_licstaf_11	
一		具 <u>特教</u> 資格代理教師人數	y97a_licstaf_12	
行政 10 特教教師(含代理教師)的平均年 齡 y97a_yrstaf 行政 11 特教教師(含代理教師)的平均任 教年資 y97a_eyrte 行政 12 上學年度特教班正式專任教師離職/轉班情况 離職人數		只具 <u>普教</u> 資格正式教師人數	y97a_licstaf_21	
特教教師(含代理教師)的平均任		只具 <u>普教</u> 資格代理教師人數	y97a_licstaf_22	
行政 11 特教教師(含代理教師)的平均任 教年資 y97a_eyrte 行政 12 上學年度特教班正式專任教師離職/轉班情況 離職人數	行政 10	特教教師(含代理教師)的平均年	y97a_yrstaf	
大学年度特教班正式専任教師離職/轉班情況 連為普通班教師人數		齡		
	行政 11	特教教師(含代理教師)的平均任	y97a_eyrte	
離職人數		教年資		
轉為普通班教師人數 y97a_elve_2 行政 13 協助身障生及老師的校外人力(可複選)(註:此題題目特行與行政問卷題目相同,但由於特行問卷多一選項、故將特行問卷多出之選項與行政問卷之答案分開陳列) 沒有找校外人力 y97a_outstaf_1 0=未選 特教巡輔教師 y97a_outstaf_2 1=公選 物理治療師 y97a_outstaf_4 語言治療師 y97a_outstaf_5 聽力師 y97a_outstaf_6 心理師 y97a_outstaf_7 醫師 y97a_outstaf_9 進士 y97a_outstaf_10 教師助理員 y97a_outstaf_11 y97a_outstaf_11 鐵點助理人員 y97a_outstaf_12	行政 12	上學年度特教班正式專任教師離	職/轉班情況	
協助身障生及老師的校外人力(可複選)(註:此題題目特行與行政問卷題目相同,但由於特行問卷多一選項、		離職人數	y97a_elve_1	
特行 12 故將特行問卷多出之選項與行政問卷之答案分開陳列 297a_outstaf_1 0=未選 沒有找校外人力 y97a_outstaf_2 1=勾選 特教巡輔教師 y97a_outstaf_3 1=勾選 物理治療師 y97a_outstaf_4 1=白選 語言治療師 y97a_outstaf_5 1=白選 聽力師 y97a_outstaf_7 1=日報 醫師 y97a_outstaf_8 1=日報 社工員 y97a_outstaf_9 1=日報 護士 y97a_outstaf_10 1=日報 教師助理員 y97a_outstaf_11 1=日報 鐘點助理人員 y97a_outstaf_12 1=日報		轉為普通班教師人數	y97a_elve_2	
沒有找校外人力 y97a_outstaf_1 0=未選 特教巡輔教師 y97a_outstaf_2 1=勾選 物理治療師 y97a_outstaf_3 1=勾選 職能治療師 y97a_outstaf_4 1=白選 語言治療師 y97a_outstaf_5 1=0 聽力師 y97a_outstaf_6 1=0 心理師 y97a_outstaf_7 1=0 醫師 y97a_outstaf_9 1=0 護士 y97a_outstaf_10 1=0 教師助理員 y97a_outstaf_11 1=0 鐘點助理人員 y97a_outstaf_12	行政 13	協助身障生及老師的校外人力(可	複選)[註:此題題目特行與行政問卷	題目相同,但由於特行問卷多一選項,
特教巡輔教師 y97a_outstaf_2 物理治療師 y97a_outstaf_3 職能治療師 y97a_outstaf_4 語言治療師 y97a_outstaf_5 聽力師 y97a_outstaf_6 心理師 y97a_outstaf_7 醫師 y97a_outstaf_8 社工員 y97a_outstaf_9 護士 y97a_outstaf_10 教師助理員 y97a_outstaf_11 鐘點助理人員 y97a_outstaf_12	特行 12	故將特行問卷多出之選項與行政問卷之答案分開	凍列]	
物理治療師 y97a_outstaf_3 職能治療師 y97a_outstaf_4 語言治療師 y97a_outstaf_5 聽力師 y97a_outstaf_6 心理師 y97a_outstaf_7 醫師 y97a_outstaf_8 社工員 y97a_outstaf_9 護士 y97a_outstaf_10 教師助理員 y97a_outstaf_11 鐘點助理人員 y97a_outstaf_12		沒有找校外人力	y97a_outstaf_1	0=未選
職能治療師 y97a_outstaf_4 語言治療師 y97a_outstaf_5 聽力師 y97a_outstaf_6 心理師 y97a_outstaf_7 醫師 y97a_outstaf_8 社工員 y97a_outstaf_9 護士 y97a_outstaf_10 教師助理員 y97a_outstaf_11 鐘點助理人員 y97a_outstaf_12		特教巡輔教師	y97a_outstaf_2	1=勾選
語言治療師 y97a_outstaf_5 聽力師 y97a_outstaf_6 心理師 y97a_outstaf_7 醫師 y97a_outstaf_8 社工員 y97a_outstaf_9 護士 y97a_outstaf_10 教師助理員 y97a_outstaf_11 鐘點助理人員 y97a_outstaf_12		物理治療師	y97a_outstaf_3	
聽力師 y97a_outstaf_6 心理師 y97a_outstaf_7 醫師 y97a_outstaf_8 社工員 y97a_outstaf_9 護士 y97a_outstaf_10 教師助理員 y97a_outstaf_11 鐘點助理人員 y97a_outstaf_12		職能治療師	y97a_outstaf_4	
心理師 y97a_outstaf_7 醫師 y97a_outstaf_8 社工員 y97a_outstaf_9 護士 y97a_outstaf_10 教師助理員 y97a_outstaf_11 鐘點助理人員 y97a_outstaf_12		語言治療師	y97a_outstaf_5	
醫師 y97a_outstaf_8 社工員 y97a_outstaf_9 護士 y97a_outstaf_10 教師助理員 y97a_outstaf_11 鐘點助理人員 y97a_outstaf_12		聽力師	y97a_outstaf_6	
社工員 y97a_outstaf_9 護士 y97a_outstaf_10 教師助理員 y97a_outstaf_11 鐘點助理人員 y97a_outstaf_12		心理師	y97a_outstaf_7	
護士 y97a_outstaf_10 教師助理員 y97a_outstaf_11 鐘點助理人員 y97a_outstaf_12		醫師	y97a_outstaf_8	
教師助理員 y97a_outstaf_11 鐘點助理人員 y97a_outstaf_12		社工員	y97a_outstaf_9	
鐘點助理人員 y97a_outstaf_12		護士	y97a_outstaf_10	
		教師助理員	y97a_outstaf_11	
志工(包括愛心媽媽) y97a_outstaf_13		鐘點助理人員	y97a_outstaf_12	
		志工(包括愛心媽媽)	y97a_outstaf_13	

			以八貝門也其竹口川田姍咧得
	特殊學生家長	y97a_outstaf_14	
	家長自僱看護	y97a_outstaf_15	
	大學相關科系實習或見習學生	y97a_outstaf_16	
	實習教師	y97a_outstaf_17	
	大學院校教師	y97a_outstaf_18	
	其他	y97a_outstaf_19	
	其他說明	y97a_outstaf_19oth	
	職業輔導員 (特行問卷獨有選項)	y97a_spoutstaf_19	
	其他 (特行問卷獨有選項)	y97a_spoutstaf_20	
	其他說明 (特行問卷獨有選項)	y97a_spoutstaf_20oth	
行政 14	負責身障教育業務的行政人員	y97a_spad_1	1=沒有專人負責
			2=特教組長
			3=特教教師
			4=輔導主任
			5=輔導老師
			6=教學組長
			7=輔導組長
			8=資料組長
			9=其他
	其他說明	y97a_spad_9oth	
行政 15	學校交通便利情形	y97a_transp	1=非常方便
特行 13			2=還算方便
			3=不方便
			4=非常不方便
			5=不知道
行政 16	評鑑結果	y97a_evarelt_1	1=非常好(或特優)
特行 14			2=好(或優)
			3=普通
			4=待改進
			5=其他
	其他說明	y97a_evarelt_5oth	
第二部分	特殊教育服務現況		
行政 17	經鑑輔會安置之身障生的就學情	形(可複選)	
	未安置任何特殊學生	y97a_plcmt_1	0=未選 1=勾選
	分發安置且就讀至今	y97a_plcmt_2	
	分發安置且就讀至今人數	y97a_plcmt_2n	
	安置但未報到	y97a_plcmt_3	0=未選 1=勾選
	安置但未報到人數	y97a_plcmt_3n	
	入學後轉出	y97a_plcmt_4	0=未選 1=勾選

	入學後轉出人數		以八只问位其相口[川田洲明海
		y97a_plcmt_4n	0 十浬 1 知距
	入學後調整教育安置 1. 图	y97a_plcmt_5	0=未選 1=勾選
	入學後調整教育安置人數 ###	y97a_plcmt_5n	
	其他	y97a_plcmt_6	0=未選 1=勾選
	其他說明	y97a_plcmt_6oth	
/==#. 10	其他說明人數	y97a_plcmt_6n	
行政 18	處理安置不適當身障生的方法(可		- L Neise
特行 16	無此情形	y97a_inplc_1	0=未選
	不處理	y97a_inplc_2	1=勾選
	向鑑輔會申請重新安置	y97a_inplc_3	
	校内自行調整安置	y97a_inplc_4	
	請原班老師加強輔導	y97a_inplc_5	
	建議家長轉校	y97a_inplc_6	
	增加班級人力(如志工)或資源	y97a_inplc_7	
	其他	y97a_inplc_8	
	其他說明	y97a_inplc_8oth	
行政 19	學校為身障生所做的入學準備工	作(可複選)	
特行 18	沒有特別準備	y97a_prepwk_1	0=未選
	安排老師家訪	y97a_prepwk_2	1=勾選
	安排學生和家長到校參觀	y97a_prepwk_3	
	主動蒐集學生過去的資料	y97a_prepwk_4	7
	派人參加原就讀學校或機構的	y97a_prepwk_5	
	轉銜會議		
	到原就讀班級觀察學生情況	y97a_prepwk_6	
	改善校內無障礙設施	y97a_prepwk_7	
	事先安排協助人力(如志工、實	y97a_prepwk_8	
	習教師)		
	安排適當的教室位置	y97a_prepwk_9	
	申請或安排所需的輔具或專業	y97a_prepwk_10	
	服務		
	安排適當的老師	y97a_prepwk_11	1
	安排老師參加特教研習	y97a_prepwk_12	1
	降低班級人數(行政人員獨有選項)	y97a_prepwk_13	1
	辦理特教宣導	y97a_prepwk_14	1
	協調排課(行政人員獨有選項)	y97a_prepwk_15	1
	辦理新生入學輔導	y97a_prepwk_16	
	其他	y97a_prepwk_17	
	其他說明	y97a_prepwk_17oth	
行政 20	學校有無主動篩選或提報普通	y97a_eleref	1=有
14.20			1 '3

	班內疑似身障生的機制		2=沒有
行政 21	學校中輟學生數		- /X/1
1,100,21	中輟生總人數	y97a_dropout_1	
	其中身障生人數	y97a_dropout_2	
行政 22	老師擬定與檢討「個別化教育計		
特行 20	開學後一個月內訂定	y97a_iepplan_1	0=未選
1411 20	每學期至少檢討一次	y97a_iepplan_2	1=勾選
	毎學年檢討一次	y97a_iepplan_3	
	學期中視需要修訂目標	y97a_iepplan_4	_
	其他	y97a_iepplan_5	_
	其他說明	y97a_iepplan_5oth	
行政 23		7 - 11 -	
特行 21	沒有特別的督導作法	y97a_iepmntor_1	0=未選
1010	定期查核每位學生的IEP	y97a_iepmntor_2	1=勾選
	不定期查核每位學生的 IEP	y97a_iepmntor_3	
	抽檢IEP	y97a_iepmntor_4	_
	規定完成時限	y97a_iepmntor_5	_
	提醒老師按照規定辦理	y97a_iepmntor_6	_
	其他	y97a_iepmntor_7	-
	其他說明	y97a_iepmntor_7oth	
行政 24	學校特殊班學生在校作息時間與	1 * -	└──────]情形(可複選)
14.70	沒有特教班	y97a_nsched_1	0=未選
	沒有不同	y97a_nsched_2	1=勾選
	全天課改成上半天課	y97a_nsched_3	-
	延後到校或提早放學	y97a_nsched_4	-
	每節課上課時間比較短	y97a_nsched_5	-
	午休時間比較長	y97a_nsched_6	-
	不參加全校性活動	y97a_nsched_7	
	其他	y97a_nsched_8	
	其他說明	y97a_nsched_8oth	
行政 25	學校對身障生參加全校性考試所	採取的調整方式(可複選)	
	與一般學生相同	y97a_testadp_1	0=未選
	視學生能力調整評量標準	y97a_testadp_2	1=勾選
	改變試題呈現方式(如放大試	y97a_testadp_3	1
	題、唸考題、點字試卷)		
	改變作答方式(如口頭回答、電	y97a_testadp_4	
	腦作答、重謄答案)		
	調整試題內容或題數	y97a_testadp_5	
	延長考試時間	y97a_testadp_6	

	安排特殊考場	y97a_testadp_7	
	提供或允許可使用輔助器材協	y97a_testadp_8	
	助作答(如照明燈具、特製座		
	椅、點字機、盲用電腦)		
	改用其他評量方式	y97a_testadp_9	
	身心障礙學生不參加定期考查	y97a_testadp_10	
	其他	y97a_testadp_11	
	其他說明	y97a_testadp_11oth	
行政 26	學校為身障生進行考試調整時遇	到的困難(可複選)	
	無困難	y97a_testdif_1	0=未選
	監考或協助人力不足	y97a_testdif_2	1=勾選
	場地不足或沒有合適的場地	y97a_testdif_3	
	輔助設備不足	y97a_testdif_4	
	行政協調困難	y97a_testdif_5	
	公平性受到質疑	y97a_testdif_6	
	身心障礙學生家長或學生拒絕	y97a_testdif_7	
	原出題老師反對	y97a_testdif_8	
	評分標準和比例缺乏共識	y97a_testdif_9	
	其他	y97a_testdif_10	
	其他說明	y97a_testdif_10oth	
行政 27	學校提供校內身障生課後輔導的]情形(可複選)	
	沒有辦理	y97a_aftsch_1	0=未選
	為身障學生辦理課後輔導班	y97a_aftsch_2	1=勾選
	為身障學生辦理課後輔導班每	y97a_aftsch_2h	
	週時數		
	身障生參加普通班辦的課後輔	y97a_aftsch_3	0=未選 1=勾選
	導		
	身障生參加普通班辦的課後輔	y97a_aftsch_3h	
	導每週時數		
	其他	y97a_aftsch_4	0=未選 1=勾選
	其他說明	y97a_aftsch_4oth	
行政 28	學校提供給身障生的支持性服務	項目(可複選)	
	安排適當的教師	y97a_schserv_1	0=未選
	提供特教巡迴輔導	y97a_schserv_2	1=勾選
	提供特教相關專業服務	y97a_schserv_3	
	安排教師助理員或助理人員	y97a_schserv_4	
	安排志工(包括愛心媽媽)協助	y97a_schserv_5	
		1	-
	安排適當的教室位置	y97a_schserv_6	

	提供教育輔助器材	y97a_schserv_8	-
	提供交通車或交通輔助	y97a_schserv_9	
	協助申請教育或教養補助等費	y97a_schserv_10	
	用 International Control		
	協助申請相關社會福利	y97a_schserv_11	
	調整考試方式	y97a_schserv_12	
	其他	y97a_schserv_13	
	其他說明	y97a_schserv_13oth	
行政 29	學校在執行上有困難的支持性服	務(可複選)	T
	安排適當的教師	y97a_eservdif_1	0=未選
	提供特教巡迴輔導	y97a_eservdif_2	1=勾選
	提供特教相關專業服務	y97a_eservdif_3	
	安排教師助理員或助理人員	y97a_eservdif_4	
	安排志工(包括愛心媽媽)協助	y97a_eservdif_5	
	安排適當的教室位置	y97a_eservdif_6	
	改善無障礙設施	y97a_eservdif_7	
	提供教育輔助器材	y97a_eservdif_8	
	提供交通車或交通輔助	y97a_eservdif_9	
	協助申請教育或教養補助等費	y97a_eservdif_10	
	用		
	協助申請相關社會福利	y97a_eservdif_11	
	調整考試方式	y97a_eservdif_12	
	其他	y97a_eservdif_13	
	其他說明	y97a_eservdif_13oth	
行政 30	學校的無障礙環境設施(可複選)		
特行 28	沒有無障礙設施	y97a_barifree_1	0=未選
	出入口及通路方便輪椅進出	y97a_barifree_2	1=勾選
	坡道及扶手	y97a_barifree_3	
	樓梯有雙側扶手	y97a_barifree_4	
	升降設備(如電梯、升降機等)	y97a_barifree_5	0=未選
	引導設施(如引導通路、導盲	y97a_barifree_6	1=勾選
	磚、點字說明、語音說明等)		
	無障礙廁所	y97a_barifree_7	
	身心障礙停車位	y97a_barifree_8	
	其他	y97a_barifree_9	
	其他說明	y97a_barifree_9oth	
行政 31	建築設施符合無障礙的程度	y97a_barifreel	1=完全沒有障礙
特行 29			2=有些障礙
			3=障礙很多
			

行政 32	學校克服硬體環境造成學生行動	困難的措施(可複選)	
特行 30	目前沒有行動不便的身障生	y97a_movdif_1	0=未選
	沒特別安排	y97a_movdif_2	1=勾選
	將身障生的教室安排在一樓	y97a_movdif_3	
	減少身障生轉換上課地點的頻	y97a_movdif_4	
	率		
	安排教師助理員或志工協助移	y97a_movdif_5	
	動身障生		
	請家長協助	y97a_movdif_6	
	若轉換上課地點有困難時,身障	y97a_movdif_7	
	生就不上該堂課		
	提供輔助器材	y97a_movdif_8	
	其他	y97a_movdif_9	
	其他說明	y97a_movdif_9oh	
行政 33	以學校特教班或資源班的教室	y97a_clsplc	1=非常方便
	位置來看,身障生是否方便與普		2=方便
	通班學生互動		3=不方便
			4=非常不方便
行政 34	學校是否提供學生交通車服務	y97a_trafsup	1=沒有
	(包括交通補助費或交通車)		2=有
行政 35	學校提供給身障生家庭的支持性服務(可複選)		
	辦理親職講座或課程	y97a_fserv_1	0=未選
	辦理家長成長團體	y97a_fserv_2	1=勾選
	辦理家長聯誼活動	y97a_fserv_3	
	辦理親子活動	y97a_fserv_4	
	協助參加身心障礙家長團體	y97a_fserv_5	
	個別諮詢或輔導	y97a_fserv_6	
	提供特教或醫療等相關資訊	y97a_fserv_7	
	協助申請社會福利服務(如臨	y97a_fserv_8	
	托、到宅)		
	協助申請各種補助	y97a_fserv_9	
	申請或安排喘息服務	y97a_fserv_10	
	其他	y97a_fserv_11	
	其他說明	y97a_fserv_11oth	
行政 36	學校鼓勵身障生家長參與及增進	親師互動的方式(可複選)	
	沒有特別做法	y97a_schptcom_1	0=未選
	定期辦理家長日或親師座談	y97a_schptcom_2	1=勾選
	舉辦學生作品展覽(學生成果展/	y97a_schptcom_3	
	教學成果展示)		

		7, 图 [[] 四	
	辦理家長經驗分享活動	y97a_schptcom_4	
	鼓勵家長參與孩子的教育決定	y97a_schptcom_5	
	辦理親子活動	y97a_schptcom_6	
	安排親子共同參與的學習活動	y97a_schptcom_7	
	或作業		
	家長協助製作教材或佈置教室	y97a_schptcom_8	
	家長擔任志工	y97a_schptcom_9	
	家長擔任教師助理員	y97a_schptcom_10	
	成立家長團體	y97a_schptcom_11	
	身障學生家長代表參與學校相	y97a_schptcom_12	
	關會議		
	提供親職教育有關資訊或刊物	y97a_schptcom_13	
	其他	y97a_schptcom_14	
	其他說明	y97a_schptcom_14oth	
行政 37	學校特殊教育推行委員會處理的	事項(可複選)	
	本校未設置特教推行委員會	y97a_spedcom_1	0=未選
	規劃、督導特殊學生的鑑定與安	y97a_spedcom_2	1=勾選
	置		
	核定特殊教育工作計畫	y97a_spedcom_3	
	決定編班、排課或評量方式調整	y97a_spedcom_4	
	等相關措施		
	督導特殊教育工作推行	y97a_spedcom_5	
	審核特教經費預算之編列	y97a_spedcom_6	
	督導學生個別化教育計畫的執	y97a_spedcom_7	
	行		
	處理特殊個案	y97a_spedcom_8	
	處理申訴案件	y97a_spedcom_9	
	其他	y97a_spedcom_10	
	其他說明	y97a_spedcom_10oth	
行政 38	學校家長會成員中有無身障生家	y97a_represent	1=有 2=無
	長代表		
行政 39	學校為即將畢業或已離校的身障	生進行的轉銜工作(可複獎	<u>E</u>)
	沒有做什麼	y97a_transit_1	0=未選
	IEP 中設計轉銜目標	y97a_transit_2	1=勾選
	提供學生生涯探索或職業試探	y97a_transit_3	
	課程		
	安排參加技藝班	y97a_transit_4	
	安排學生或家長參觀未來就讀	y97a_transit_5	
	的高中職		
L	<u> </u>	<u>i</u>	<u>i</u>

		-	X.人食的仓食的口用油品等
	提供家長資訊及諮詢	y97a_transit_6	
	提供轉銜評量	y97a_transit_7	
	進行轉銜通報	y97a_transit_8	
	召開轉銜會議	y97a_transit_9	
	將學生資料移轉給高中職	y97a_transit_10	
	追蹤畢業生的去向與適應情形	y97a_transit_11	
	其他	y97a_transit_12	
	其他說明	y97a_transit_12oth	
行政 40	學校身心障礙教育與普通教育資	孫共享情形(可複選)	
	無特教資源	y97a_resource_1	0=未選
	各自運用,專人專款專用	y97a_resource_2	1=勾選
	人力相互支援	y97a_resource_3	
	設備教材相互借用	y97a_resource_4	
	經費相互支應	y97a_resource_5	
	其他	y97a_resource_6	_
	其他說明	y97a_resource_6oth	
行政 41	對學校辦理身心障礙教育幫助很	大的單位或團體(可複選)	1
特行 48	大學院校特教中心	y97a_assitsch_1	0=未選
	縣(市)特教資源中心	y97a_assitsch_2	1=勾選
	特教輔導團	y97a_assitsch_3	
	醫療機構	y97a_assitsch_4	
	民間家長或社福團體	y97a_assitsch_5	
	有接觸但沒有幫助	y97a_assitsch_6	
	未曾與上述單位或團體接觸過	y97a_assitsch_7	
	其他	y97a_assitsch_8	
	其他說明	y97a_assitsch_8oth	
行政 42	學校目前已獲得教育局(處)的行	政支持項目	•
	額外補助教學軟硬體設備之經費	y97a_admsupt_a1	0=未選
	補助改善無障礙設施經費	y97a_admsupt_a2	1=勾選
	補助教師專業成長所需經費	y97a_admsupt_a3	
	補助身心障礙學生課後照顧經費	y97a_admsupt_a4	
	增聘專任特教老師	y97a_admsupt_a5	
	增加特殊教育班級	y97a_admsupt_a6	
	提供相關專業服務人力或經費	y97a_admsupt_a7	
	提供助理人員人力或費用	y97a_admsupt_a8	
	提供特教巡迴輔導老師	y97a_admsupt_a9	
	協助鑑定身心障礙學生	y97a_admsupt_a10	
	協助解決行政問題	y97a_admsupt_a11	-
	協助處理特殊個案	y97a_admsupt_a12	-
L		- 1 - · ·	1

	其他項目說明	y97a_admsupt_a13oth	
	其他	y97a_admsupt_a13	0=未選 1=勾選
	學校目前已獲得教育局(處)的行		1
	額外補助教學軟硬體設備之經	y97a_admsupts_b1	0=未勾選
	費		1=第一需要項目
	補助改善無障礙設施經費	y97a_admsupts_b2	2=第二需要項目
	補助教師專業成長所需經費	y97a_admsupts_b3	3=第三需要項目
	補助身心障礙學生課後照顧經	y97a_admsupts_b4	4=第四需要項目
	費		5=第五需要項目
	增聘專任特教老師	y97a_admsupts_b5	
	增加特殊教育班級	y97a_admsupts_b6	
	提供相關專業服務人力或經費	y97a_admsupts_b7	
	提供助理人員人力或費用	y97a_admsupts_b8	
	提供特教巡迴輔導老師	y97a_admsupts_b9	
	協助鑑定身心障礙學生	y97a_admsupts_b10	
	協助解決行政問題	y97a_admsupts_b11	
	協助處理特殊個案	y97a_admsupts_b12	
	其他	y97a_admsupts_b13	
行政 43	學校實施特殊教育的現況		
特行 51	主管支持特殊教育	y97a_schfact_1	1=很符合
	校內行政制度完善	y97a_schfact_2	2=符合
	行政協調順暢	y97a_schfact_3	3=不符合
	因應學生狀況及時調整做法	y97a_schfact_4	4=很不符合
	教師具專業素質與熱忱	y97a_schfact_5] 5=不適用
	提供老師足夠的人力資源	y97a_schfact_6	
	設備和教材教具充足	y97a_schfact_7	
	特教經費充足	y97a_schfact_8	
	老師間合作良好	y97a_schfact_9	
	行政人員與老師互動良好	y97a_schfact_10	
	老師與家長互動良好	y97a_schfact_11	
第三部分	關於您的基本資料		
行政 44	性別	y97a_tgender	1=男 2=女
特行 54			
行政 45	出生年	y97a_tyrbir	
特行 55			
行政 46	最高學歷	y97a_tedlevel	1=專科 2=大學
特行 56			3=碩士 4=博士
行政 47	專業資格(可複選)	1	T
	中等學校特教教師	y97a_tlicense_1	0=未選 1=勾選

	市华段标,你 势研		0_土)即
	中等學校一般教師	y97a_tlicense_2	0=未選
	物理治療師	y97a_tlicense_3	1=勾選
	職能治療師	y97a_tlicense_4	
	聽力或語言治療師	y97a_tlicense_5	
	心理師	y97a_tlicense_6	
	社工師	y97a_tlicense_7	
	其他	y97a_tlicense_8	
	其他說明	y97a_tlicense_8oth	
行政 48	工作年資:	T	
特行 58	行政年資	y97a_twkyr	
	教學(含代理)普教年資	y97a_twkyr_1	
	教學(含代理)特教年資	y97a_twkyr_2	
行政 49	對身心障礙教育的看法		
特行 59	學校不該拒絕任何一位身心障	y97a_tview_1	1=很同意
	礙學生入學		2=同意
	應盡可能讓身心障礙學生與一	y97a_tview_2	3=不同意
	般學生一起學習		4=很不同意
	普通班老師不會因為班上的身	y97a_tview_3	
	心障礙學生而忽略一般學生	, – –	
	身心障礙學生和一般學生同	y97a_tview_4	
	班,對雙方都有幫助		
	老師的態度是影響身心障礙學	y97a_tview_5	
	生學習和適應的重要關鍵		
特殊學校行	了政人員問卷特殊 題 項 [註	:題號標示為對應特殊學格	交行政人員問卷之題號]
特行 2	各教育階段的班級數		
	學前普通班級數	y97a_spclschd_p1	
	小一普通班級數	y97a_spclschd_e11	
	小二普通班級數	y97a_spclschd_e21	
	小三普通斑級數	y97a_spclschd_e31	
	小四普通班級數	y97a_spclschd_e41	
	小五普通班級數	y97a_spclschd_e51	
	小六普通班級數	y97a_spclschd_e61	
	國一普通班級數	y97a_spclschd_j11	
	國二普通班級數	y97a_spclschd_j21	-
	國三普通班級數	y97a_spclschd_j31	
	高一普通班級數	y97a_spclschd_s11	-
	高二普通班級數	y97a_spclschd_s21	-
	高三普通班級數	y97a_spclschd_s31	-
	高職一普通班級數	y97a_spclschd_v11	-
	1月494 日 /巴力工於人女人	y//a_speiselid_v11	

	97 國中行政
高職二普通班級數	y97a_spclschd_v21
高職三普通班級數	y97a_spclschd_v31
學前特教班級數	y97a_spclschd_p2
小一特教班級數	y97a_spclschd_e12
小二特教班級數	y97a_spclschd_e22
小三特教班級數	y97a_spclschd_e32
小四特教班級數	y97a_spclschd_e42
小五特教班級數	y97a_spclschd_e52
小六特教班級數	y97a_spclschd_e62
國一特教班級數	y97a_spclschd_j12
國二特教班級數	y97a_spclschd_j22
國三特教班級數	y97a_spclschd_j32
高中一特教班級數	y97a_spclschd_s12
高中二特教班級數	y97a_spclschd_s22
高中三特教班級數	y97a_spclschd_s32
高職一特教班級數	y97a_spclschd_v12
高職二特教班級數	y97a_spclschd_v22
高職三特教班級數	y97a_spclschd_v32
學前在家教育班級數	y97a_spclschd_p3
國小在家教育班級數	y97a_spclschd_e3
國中在家教育班級數	y97a_spclschd_j3
高中在家教育班級數	y97a_spclschd_s3
高職在家教育班級數	y97a_spclschd_v3
學前巡迴輔導班級數	y97a_spclschd_p4
國小巡迴輔導班級數	y97a_spclschd_e4
國中巡迴輔導班級數	y97a_spclschd_j4
高中巡迴輔導班級數	y97a_spclschd_s4
高職巡迴輔導班級數	y97a_spclschd_v4
其它一	y97a_spclschd_oth1
學前其它一	y97a_spclschd_p5
國小其它一	y97a_spclschd_e5
國中其它一	y97a_spclschd_j5
高中其它一	y97a_spclschd_s5
高職其它一	y97a_spclschd_v5
其它二	y97a_spclschd_oth2
學前其它二	y97a_spclschd_p6
國小其它二	y97a_spclschd_e6
國中其它二	y97a_spclschd_j6
高中其它二	y97a_spclschd_s6
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	古脚甘宁一	,例下口政人员内证其内口///田洲吗/序
ルナ/二 2	高職其它二	y97a_spclschd_v6
特行3	各教育階段的學生人數	
	學前普通班學生人數	y97a_spclschd_p1n
	小一普通班學生人數	y97a_spclschd_e11n
	小二普通班學生人數	y97a_spclschd_e21n
	小三普通班學生人數	y97a_spclschd_e31n
	小四普通班學生人數	y97a_spclschd_e41n
	小五普通班學生人數	y97a_spclschd_e51n
	小六普通班學生人數	y97a_spclschd_e61n
	國一普通班學生人數	y97a_spclschd_j11n
	國二普通班學生人數	y97a_spclschd_j21n
	國三普通班學生人數	y97a_spclschd_j31n
	高一普通班學生人數	y97a_spclschd_s11n
	高二普通班學生人數	y97a_spclschd_s21n
	高三普通班學生人數	y97a_spclschd_s31n
	高職一普通班學生人數	y97a_spclschd_v11n
	高職二普通班學生人數	y97a_spclschd_v21n
	高職三普通班學生人數	y97a_spclschd_v31n
	學前特教班學生人數	y97a_spclschd_p2n
	小一特教班學生人數	y97a_spclschd_e12n
	小二特教班學生人數	y97a_spclschd_e22n
	小三特教班學生人數	y97a_spclschd_e32n
	小四特教班學生人數	y97a_spclschd_e42n
	小五特教班學生人數	y97a_spclschd_e52n
	小六特教班學生人數	y97a_spclschd_e62n
	國一特教班學生人數	y97a_spclschd_j12n
	國二特教班學生人數	y97a_spclschd_j22n
	國三特教班學生人數	y97a_spclschd_j32n
	高一特教班學生人數	y97a_spclschd_s12n
	高二特教班學生人數	y97a_spclschd_s22n
	高三特教班學生人數	y97a_spclschd_s32n
	高職一特教班學生人數	y97a_spclschd_v12n
	高職二特教班學生人數	y97a_spclschd_v22n
	高職三特教班學生人數	y97a_spclschd_v32n
	學前在家教育班學生人數	y97a_spclschd_p3n
	國小在家教育班學生人數	y97a_spclschd_e3n
	國中在家教育班學生人數	y97a_spclschd_j3n
	高中在家教育班學生人數	y97a_spclschd_s3n
	高職在家教育班學生人數	y97a_spclschd_v3n
	问帆江外秋月归字土八数	y7/a_spcisciiu_v3ii

學前巡迴輔導班學生人數	y97a_spclschd_p4n
國小巡迴輔導班學生人數	y97a_spclschd_e4n
國中巡迴輔導班學生人數	y97a_spclschd_j4n
高中巡迴輔導班學生人數	y97a_spclschd_s4n
高職巡迴輔導班學生人數	y97a_spclschd_v4n
其它一	y97a_spclschd_oth1n
學前其它一	y97a_spclschd_p5n
國小其它一	y97a_spclschd_e5n
國中其它一	y97a_spclschd_j5n
高中其它一	y97a_spclschd_s5n
高職其它一	y97a_spclschd_v5n
其它二	y97a_spclschd_oth2n
學前其它二	y97a_spclschd_p6n
國小其它二	y97a_spclschd_e6n
國中其它二	y97a_spclschd_j6n
高中其它二	y97a_spclschd_s6n
高職其它二	y97a_spclschd_v6n
各教育階段內各類身障生人數	

特行4

學前發展遲緩身障生人數	y97a_spcatgrd_p1
國小發展遲緩身障生人數	y97a_spcatgrd_e1
國中發展遲緩身障生人數	y97a_spcatgrd_j1
高中(職) 發展遲緩身障生人數	y97a_spcatgrd_sv1
學前智能障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_p2
國小智能障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_e2
國中智能障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_j2
高中(職)智能障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_sv2
學前視覺障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_p3
國小視覺障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_e3
國中視覺障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_j3
高中(職)視覺障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_sv3
學前聽覺障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_p4
國小聽覺障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_e4
國中聽覺障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_j4
高中(職)聽覺障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_sv4
學前語言障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_p5
國小語言障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_e5
國中語言障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_j5
高中(職)語言障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_sv5
學前肢體障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_p6

	國小肢體障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_e6	
	國中肢體障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_j6	
	高中(職)肢體障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_sv6	
	學前身體病弱身障生人數	y97a_spcatgrd_p7	
	國小身體病弱身障生人數	y97a_spcatgrd_e7	
	國中身體病弱身障生人數	y97a_spcatgrd_j7	
	高中(職)身體病弱身障生人數	y97a_spcatgrd_sv7	
	學前嚴重情障身障生人數	y97a_spcatgrd_p8	
	國小嚴重情障身障生人數	y97a_spcatgrd_e8	
	國中嚴重情障身障生人數	y97a_spcatgrd_j8	
	高中(職)嚴重情障身障生人數	y97a_spcatgrd_sv8	
	學前學習障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_p9	
	國小學習障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_e9	
	國中學習障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_j9	
	高中(職)學習障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_sv9	
	學前多重障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_p10	
	國小多重障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_e10	
	國中多重障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_j10	
	高中(職)多重障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_sv10	
	學前自閉症身障生人數	y97a_spcatgrd_p11	
	國小自閉症身障生人數	y97a_spcatgrd_e11	
	國中自閉症身障生人數	y97a_spcatgrd_j11	
	高中(職)自閉症身障生人數	y97a_spcatgrd_sv11	
	學前其他顯著障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_p12	
	國小其他顯著障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_e12	
	國中其他顯著障礙身障生人數	y97a_spcatgrd_j12	
	高中(職)其他顯著障礙身障生人	y97a_spcatgrd_sv12	
	數		
特行 5	各教育階段來自下列家庭類別的	身障生人數	
	學前低收入戶家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_p1	
	學前父或母為身障者家庭身障	y97a_spfcrisis_p2	
	生人數		
	學前原住民家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_p3	
	學前東南亞籍家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_p4	
	學前大陸籍家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_p5	
	學前其他國籍家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_p6	
	學前特殊境遇婦女家庭身障生	y97a_spfcrisis_p7	
	人數		
	國小低收入戶家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_e1	

	T		T
	國小父或母為身障者家庭身障	y97a_spfcrisis_e2	
	生人數		
	國小原住民家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_e3	
	國小東南亞籍家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_e4	
	國小大陸籍家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_e5	
	國小其他國籍家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_e6	
	國小特殊境遇婦女家庭身障生	y97a_spfcrisis_e7	
	人數		
	國中低收入戶家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_j1	
	國中父或母為身障者家庭身障	y97a_spfcrisis_j2	
	生人數		
	國中原住民家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_j3	
	國中東南亞籍家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_j4	
	國中大陸籍家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_j5	
	國中其他國籍家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_j6	
	國中特殊境遇婦女家庭身障生	y97a_spfcrisis_j7	
	人數		
	高中(職)低收入戶家庭身障生人	y97a_spfcrisis_sv1	
	數		
	高中(職)父或母為身障者家庭身	y97a_spfcrisis_sv2	
	障生人數		
	高中(職)原住民家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_sv3	
	高中(職)東南亞籍家庭身障生人	y97a_spfcrisis_sv4	
	數		
	高中(職)大陸籍家庭身障生人數	y97a_spfcrisis_sv5	
	高中(職)其他國籍家庭身障生人	y97a_spfcrisis_sv6	
	數		
	高中(職)特殊境遇婦女家庭身障	y97a_spfcrisis_sv7	
	生人數		
特行6	各教育階段的教師人數		
	學前特教班正式教師人數	y97a_spsnumt_pf1	
	學前特教班代理教師人數	y97a_spsnumt_ps1	
	國小特教班正式教師人數	y97a_spsnumt_ef1	
	國小特教班代理教師人數	y97a_spsnumt_es1	
	國中特教班正式教師人數	y97a_spsnumt_jf1	
	國中特教班代理教師人數	y97a_spsnumt_js1	
	高中特教班正式教師人數	y97a_spsnumt_sf1	
	高中特教班代理教師人數	y97a_spsnumt_ss1	
	高職特教班正式教師人數	y97a_spsnumt_vf1	
-			

		>	50 03 H 1 E 24 H	
	高職特教班代理教師人數	y97a_spsnumt_vs1		
	學前普通班正式教師人數	y97a_spsnumt_pf2		
	學前普通班代理教師人數	y97a_spsnumt_ps2		
	國小普通班正式教師人數	y97a_spsnumt_ef2		
	國小普通班代理教師人數	y97a_spsnumt_es2		
	國中普通班正式教師人數	y97a_spsnumt_jf2		
	國中普通班代理教師人數	y97a_spsnumt_js2		
	高中普通班正式教師人數	y97a_spsnumt_sf2		
	高中普通班代理教師人數	y97a_spsnumt_ss2		
	高職普通班正式教師人數	y97a_spsnumt_vf2		
	高職普通班代理教師人數	y97a_spsnumt_vs2		
特行7	編制內專任人員的人數(可複選)	-	
	專任行政人員	y97a_spstaf_1	0=未選	1=勾選
	專任行政人員人數	y97a_spstaf_1n		
	特殊教育教師	y97a_spstaf_2	0=未選	1=勾選
	特殊教育教師人數	y97a_spstaf_2n		
	普通教育教師	y97a_spstaf_3	0=未選	1=勾選
	普通教育教師人數	y97a_spstaf_3n		
	教師助理員	y97a_spstaf_4	0=未選	1=勾選
	教師助理員人數	y97a_spstaf_4n		
	住宿生管理員	y97a_spstaf_5	0=未選	1=勾選
	住宿生管理員人數	y97a_spstaf_5n		
	職業輔導員	y97a_spstaf_6	0=未選	1=勾選
	職業輔導員人數	y97a_spstaf_6n		
	物理治療師	y97a_spstaf_7	0=未選	1=勾選
	物理治療師人數	y97a_spstaf_7n		
	職能治療師	y97a_spstaf_8	0=未選	1=勾選
	職能治療師人數	y97a_spstaf_8n		
	語言治療師	y97a_spstaf_9	0=未選	1=勾選
	語言治療師人數	y97a_spstaf_9n		
	心理師	y97a_spstaf_10	0=未選	1=勾選
	心理師人數	y97a_spstaf_10n		
	聽力師	y97a_spstaf_11	0=未選	1=勾選
	聽力師人數	y97a_spstaf_11n		
	社工員	y97a_spstaf_12	0=未選	1=勾選
	社工員人數	y97a_spstaf_12n		
	護士	y97a_spstaf_13	0=未選	1=勾選
	護士人數	y97a_spstaf_13n		
	其他人員	y97a_spstaf_14	0=未選	1=勾選

	其他人員職稱	y97a_spstaf_14oth	」以八貝미仓貝科	口打田湖南河海
	其他人員人數	y97a_spstaf_14n		
 特行 8		1		
111110	具特教資格正式教師人數	y97a_splicstaf_11		
	具特教資格代課教師人數	y97a_splicstaf_12		
	只具普教資格正式教師人數	y97a_splicstaf_21		
	只具普教資格代課教師人數	y97a_splicstaf_22		
 特行 9	事任教師(含代理教師)的平均年	y97a_spirestar_22		
14117	一种	y97a_spyrstar		
 特行 10	事任教師(含代理教師)的平均任	y97a_spyrte		
1011 -0	教年資	y>/u_spyree		
 特行 11				
1313	特殊教育教師	y97a_spslve_1	0=未選	 1=幻選
	特殊教育教師人數	y97a_spslve_1n	11,70	3,—
	普通教育教師	y97a_spslve_2	0=未選	1=勾選
	普通教育教師人數	y97a_spslve_2n	11,0	
	教師助理員	y97a_spslve_3	0=未選	1=勾選
	教師助理員人數	y97a_spslve_3n		*
	住宿生管理員	y97a_spslve_4	0=未選	1=勾選
	住宿生管理員人數	y97a_spslve_4n		
	專任行政人員	y97a_spslve_5	0=未選	1=勾選
	專任行政人員人數	y97a_spslve_5n		
	職業輔導員	y97a_spslve_6	0=未選	1=勾選
	職業輔導員人數	y97a_spslve_6n		
	物理治療師	y97a_spslve_7	0=未選	1=勾選
	物理治療師人數	y97a_spslve_7n		
	職能治療師	y97a_spslve_8	0=未選	1=勾選
	職能治療師人數	y97a_spslve_8n		
	語言治療師	y97a_spslve_9	0=未選	1=勾選
	語言治療師人數	y97a_spslve_9n		
	心理師	y97a_spslve_10	0=未選	1=勾選
	心理師人數	y97a_spslve_10n		
	聽力師	y97a_spslve_11	0=未選	1=勾選
	聽力師人數	y97a_spslve_11n		
	社工員	y97a_spslve_12	0=未選	1=勾選
	社工員人數	y97a_spslve_12n		
	護士	y97a_spslve_13	0=未選	1=勾選
	護士人數	y97a_spslve_13n		
特行 15	經鑑輔會安置之身障生的就學情	形(可複選)[註:此題題目雖與		旦由於選項不同,故將

	特行問卷答案單獨陳列於此]			
	未安置任何特殊學生	y97a_spplc_1	0=未選	1=勾選
	分發安置且就讀至今	y97a_spplc_2	0=未選	1=勾選
	分發安置且就讀至今人數	y97a_spplc_2n		
	安置但未報到	y97a_spplc_3	0=未選	1=勾選
	安置但未報到人數	y97a_spplc_3n		
	入學後轉出	y97a_spplc_4	0=未選	1=勾選
	入學後轉出人數	y97a_spplc_4n		
	其他	y97a_spplc_5	0=未選	1=勾選
	其他說明	y97a_spplc_5oth		
	其他說明人數	y97a_spplc_5n		
特行 17	學生轉入其他安置場所的情形	1	·	
	(1)轉入一般學校的學生數			
	學前人數	y97a_spsreplc_11		
	國小人數	y97a_spsreplc_12		
	國中人數	y97a_spsreplc_13		
	高中(職)人數	y97a_spsreplc_14		
	(2)轉入其他特殊學校、身障機構	「 「	•	
	學前人數	y97a_spsreplc_21		
	國小人數	y97a_spsreplc_22		
	國中人數	y97a_spsreplc_23		
	高中(職)人數	y97a_spsreplc_24		
特行 19	中輟學生數			
	國小人數	y97a_spdropout_e		
	國中人數	y97a_spdropout_j		
	高中(職)人數	y97a_spdropout_sv		
特行 22	身障生與一般學生活動的情形(中	丁複選)		
	沒有	y97a_spsstud_1	0=未選	
	每學期固定安排學生到鄰近學	y97a_spsstud_2	1=勾選	
	校上課			
	學生不定期參加鄰近學校舉辦	y97a_spsstud_3		
	的活動			
	鄰近學校學生到本校交流	y97a_spsstud_4		
	一般學生到本校擔任志工	y97a_spsstud_5		
	安排校內一般生與身障生交流	y97a_spsstud_6	_	
	其他	y97a_spsstud_7		
	其他說明	y97a_spsstud_7oth		
特行 23	高職部設定的職業類科(可複選)	1		
	沒有設科	y97a_spseniorh_1	0=未選	

	T		以入兵内也其州口川田洲吻海
	綜合職能科	y97a_spseniorh_2	1=勾選
	復健按摩科	y97a_spseniorh_3	
	美工科	y97a_spseniorh_4	
	資料處理科	y97a_spseniorh_5	
	家政科	y97a_spseniorh_6	
	餐飲服務科	y97a_spseniorh_7	
	實用技能科	y97a_spseniorh_8	
	普通科	y97a_spseniorh_9	
	其他	y97a_spseniorh_10	
	其他說明	y97a_spseniorh_10oth	
特行 24	高職部職業輔導員負責的工作(可複選)	
	協助擬訂轉銜計畫	y97a_spoccup_1	0=未選
	評估學生就業潛能	y97a_spoccup_2	1=勾選
	蒐集職業資訊	y97a_spoccup_3	
	開發就業機會	y97a_spoccup_4	
	協助學生實習	y97a_spoccup_5	
	為畢業生媒合工作	y97a_spoccup_6	
	協助畢業生職場訓練	y97a_spoccup_7	
	行政工作	y97a_spoccup_8	
	追蹤畢業生就業情形	y97a_spoccup_9	
	其他	y97a_spoccup_10	
	其他說明	y97a_spoccup_10oth	
特行 25	提供給身障生的支持性服務項目		
	特教巡迴輔導	y97a_spsserv_1	0=未選
	特教相關專業服務	y97a_spsserv_2	1=勾選
	教師助理員或助理人員協助	y97a_spsserv_3	
	志工(包括愛心媽媽)協助	y97a_spsserv_4	
	改善校園無障礙設施	y97a_spsserv_5	
	教育輔助器材	y97a_spsserv_6	
	交通車或交通輔助	y97a_spsserv_7	
	申請教育或教養補助等費用	y97a_spsserv_8	
	協助申請相關社會福利	y97a_spsserv_9	
	其他	y97a_spsserv_10	
	其他說明	y97a_spsserv_10oth	
特行 26	學校在執行上有困難的支持性朋		
	特教巡迴輔導	y97a_speservdif_1	0=未選
	特教相關專業服務	y97a_speservdif_2	1=勾選
	教師助理員或助理人員協助	y97a_speservdif_3	
	志工(包括愛心媽媽)協助	y97a_speservdif_4	
		<u> </u>	

	T		以八貝미仓貝件口併備編嗚專	
	改善校園無障礙設施	y97a_speservdif_5		
	教育輔助器材	y97a_speservdif_6		
	交通車或交通補助	y97a_speservdif_7		
	申請教育或教養補助等費用	y97a_speservdif_8		
	協助申請相關社會福利	y97a_speservdif_9		
	其他	y97a_speservdif_10		
	其他說明	y97a_speservdif_10oth		
特行 27	治療師提供專業服務的主要方式(請圈選主要的兩項)			
	直接治療	y97a_sptherapy_1	0=未選	
	評估個案後提供老師建議	y97a_sptherapy_2	1=勾選	
	入班協助老師教學	y97a_sptherapy_3		
	提供家長諮詢	y97a_sptherapy_4		
	其他	y97a_sptherapy_5		
	其他說明	y97a_sptherapy_5oth		
特行 31	交通車到校時間			
	早上最後一班(時)	y97a_spbustime_1h		
	早上最後一班(分)	y97a_spbustime_1m		
	下午第一班(時)	y97a_spbustime_2h		
	下午第一班(分)	y97a_spbustime_2m		
特行 32	學校是否提供學生住宿	y97a_spresid	1=有 2=沒有	
特行 33	學生住校人數	1 2 2		
	合計人數	y97a_spresidchd_1		
	國小人數	y97a_spresidchd_2		
	國中人數	y97a_spresidchd_3		
	高中職人數	y97a_spresidchd_4		
特行 34	住宿學生中,每個月回家一次或			
	國小人數	y97a_spleshom_1		
	國中人數	y97a_spleshom_2		
	高中職人數	y97a_spleshom_3		
特行 35	校方所安排的週末活動(可複選)			
	沒有特別安排	y97a_spresidact_1	0=未選	
	督促完成作業	y97a_spresidact_2	→ 1=勾選	
	提供補救教學	y97a_spresidact_3		
	在校內自由活動	y97a_spresidact_4		
	安排欣賞影片、看電視、唱歌等			
	休閒活動	r		
	安排體能活動	y97a_spresidact_6		
		y97a_spresidact_7		
	外出活動	y97a_spresidact_8		
	/ 1 LL 1 LL 2/4	J > . = _ SP10514400_0		

	-1.1.101		大人员问·伍莫州 日 / / · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	其他	y97a_spresidact_9	_		
	其他說明	y97a_spresidact_9oth			
特行 36	學校提供其他學校的服務(可複選)				
	沒有提供	y97a_spothserv_1			
	巡迴輔導	y97a_spothserv_2	1=勾選		
	大字體書本製作	y97a_spothserv_3			
	有聲書籍製作	y97a_spothserv_4			
	復健相關治療	y97a_spothserv_5			
	提供專業諮詢	y97a_spothserv_6			
	提供教材	y97a_spothserv_7			
	提供教育輔助器材借用	y97a_spothserv_8			
	其他	y97a_spothserv_9			
	其他說明	y97a_spothserv_9oth			
特行 37	學校提供給身障生家庭的支持性服務(可複選)				
	辦理親職講座或課程	y97a_spfserv_1	0=未選		
	辦理家長成長團體	y97a_spfserv_2	1=勾選		
	辦理家長聯誼活動	y97a_spfserv_3			
	辦理親子活動	y97a_spfserv_4			
	協助參加身心障礙家長團體	y97a_spfserv_5			
	個別諮詢或輔導	y97a_spfserv_6			
	提供特教或醫療等相關資訊	y97a_spfserv_7			
	協助申請社會福利服務(如臨	y97a_spfserv_8			
	托、到宅)				
	協助申請各種補助	y97a_spfserv_9			
	申請或安排喘息服務	y97a_spfserv_10			
	其他	y97a_spfserv_11			
	其他說明	y97a_spfserv_11oth			
特行 38	學校鼓勵學生家長參與及增進親師互動的方式(可複選)				
1313	沒有特別做法	y97a_spschptcom_1	0=未選		
	定期辦理家長日或親師座談	y97a_spschptcom_2	1=勾選		
	舉辦學生作品展覽(學生成果展/	y97a_spschptcom_3			
	教學成果展示)				
	辦理家長經驗分享活動	y97a_spschptcom_4			
	鼓勵家長參與孩子的教育決定	y97a_spschptcom_5			
	辦理親子活動	y97a_spschptcom_6	1		
	安排親子共同參與的學習活動	y97a_spschptcom_7	1		
	或作業				
	家長協助製作教材或佈置教室	y97a_spschptcom_8	1		
	家長擔任志工	y97a_spschptcom_9	1		
		- 1 I	İ		

	字 E 操		(人貝미仓貝叶白)开临編·崎/傳
	家長擔任教師助理員	y97a_spschptcom_10	
	成立家長團體	y97a_spschptcom_11	
	學生家長代表參與學校會議	y97a_spschptcom_12	
	提供相關資訊或刊物	y97a_spschptcom_13	
	其他	y97a_spschptcom_14	
11-12-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	其他說明	y97a_spschptcom_14oth	. ₩.
特行 39	學校為即將畢業或已離校的身障生進行的轉銜工作(可複選)[註:此題題目雖與行政問卷題目相		
	同,但由於選項不同,故將特行問卷答案單獨陳列於此]		
	沒有做什麼	y97a_sptransit_1	0=未選
	IEP 中設計轉銜目標	y97a_sptransit_2	1=勾選
	提供學生生涯探索或職業試探 課程	y97a_sptransit_3	
	安排學生或家長參觀未來就讀	y97a_sptransit_4	
	的高中職		
	提供家長資訊及諮詢	y97a_sptransit_5	
	提供轉銜評量	y97a_sptransit_6	
	進行轉銜通報	y97a_sptransit_7	
	召開轉銜會議	y97a_sptransit_8	
	將學生資料移轉給高中職	y97a_sptransit_9	
	安排職場實習	y97a_sptransit_10	
	追蹤畢業生的去向與適應情形	y97a_sptransit_11	
	其他	y97a_sptransit_12	
	其他說明	y97a_sptransit_12oth	
特行 40	上學年度的學前部特殊幼兒狀況		
	畢業生合計人數	y97a_spgrd_1	
	入國小人數	y97a_spgrd_2	
	緩讀人數	y97a_spgrd_3	
特行 41	上學年度畢業的國中部身障生狀	· :況	
	繼續升學人數	y97a_spjhgrd_1	
	就業人數	y97a_spjhgrd_2	
	到社會福利機構人數	y97a_spjhgrd_3	
	在家人數	y97a_spjhgrd_4	
	在職訓機構受訓人數	y97a_spjhgrd_5	
	其他說明	y97a_spjhgrd_6oth	
	其他人數	y97a_spjhgrd_6	
	不知道人數	y97a_spjhgrd_7	
特行 42	上學年度畢業的高中(職)部身障	- 生狀況	ı
	繼續升學人數	y97a_spshgrd_1	
	就業人數	y97a_spshgrd_2	
L		11 6 -	<u>L</u>

			人具问仓具件可价值編嗚專 I	
	到社會福利機構人數	y97a_spshgrd_3		
	在家人數	y97a_spshgrd_4		
	在職訓機構受訓人數	y97a_spshgrd_5		
	其他說明	y97a_spshgrd_6oth		
	其他人數	y97a_spshgrd_6		
	不知道人數	y97a_spshgrd_7		
特行 43	本學年度各教育階段身障生直升的情形			
	學前部直升的小一新生人數	y97a_spupgrd_1		
	國小部直升的國一新生人數	y97a_spupgrd_2		
	國中部直升的高中(職)一新生人數	y97a_spupgrd_3		
	國小、國中至高中職皆直升的高 一新生人數	y97a_spupgrd_4		
特行 44	上學年度身障生參加國中基本 學力測驗的人數	y97a_spbstgrd		
特行 45	上學年度身障生參加十二年就	y97a_spyrgrd12		
1471 43	學安置的國中畢業生人數	y97a_spyrgru12		
特行 46	上學年度身障生升大專校院甄試的情形			
	畢業生人數	y97a_spcolgrd_1		
	錄取人數	y97a_spcolgrd_2		
特行 47	上學年度參加學科能力測驗的畢 業生人數	y97a_spaatgrd		
特行 49				
	額外補助教學軟硬體設備之經	y97a_spadmsupt_a1	0=未選	
	費	y	1=勾選	
	補助改善無障礙設施經費	y97a_spadmsupt_a2	,	
	補助教師專業成長所需經費	y97a_spadmsupt_a3		
	增聘專任特教老師	y97a_spadmsupt_a4		
	提供相關專業服務人力或經費	y97a_spadmsupt_a5		
	提供助理人員人力或費用	y97a_spadmsupt_a6		
	協助鑑定身心障礙學生	y97a_spadmsupt_a7		
	協助解決行政問題	y97a_spadmsupt_a8		
	協助處理特殊案例	y97a_spadmsupt_a9		
	加強與縣市教育局的協調合作	y97a_spadmsupt_a10		
	其他項目說明	y97a_spadmsupt_a11oth		
	其他	y97a_spadmsupt_a11	0=未選 1=勾選	
特行 50	學校目前最需要教育部或教育局	<u> </u>	- 11/42	
1411 20	額外補助教學軟硬體設備之經	y97a_spadmsupt_b1	0=未選	
	費	J > / u_spaumsupt_01	1=勾選	
	K		- 71/6	

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	70 (741) (2741)	口门门田湖市河/守
	補助改善無障礙設施經費	y97a_spadmsupt_b2		
	補助教師專業成長所需經費	y97a_spadmsupt_b3		
	增聘專任特教老師	y97a_spadmsupt_b4		
	提供相關專業服務人力或經費	y97a_spadmsupt_b5		
	提供助理人員人力或費用	y97a_spadmsupt_b6		
	協助鑑定身心障礙學生	y97a_spadmsupt_b7		
	協助解決行政問題	y97a_spadmsupt_b8		
	協助處理特殊案例	y97a_spadmsupt_b9		
	加強與縣市教育局的協調合作	y97a_spadmsupt_b10		
	其他項目說明	y97a_spadmsupt_both		
	其他	y97a_spadmsupt_b11	0=未選	1=勾選
特行 52	學校在校務經營上的困難(可複點	選)		
	沒有困難	y97a_spsdif_1	0=未選	
	學生人數不足	y97a_spsdif_2	1=勾選	
	學校定位不明	y97a_spsdif_3		
	教師流動率高	y97a_spsdif_4		
	家長參與度不夠	y97a_spsdif_5		
	教師或專業人員工作負擔過重	y97a_spsdif_6		
	教師或專業人力不足	y97a_spsdif_7		
	校舍不足	y97a_spsdif_8		
	經費與資源不足	y97a_spsdif_9		
	教師進修管道不足	y97a_spsdif_10		
	教師或專業人力素質不足	y97a_spsdif_11		
	行政人員流動率高	y97a_spsdif_12		
	學生障礙程度嚴重,教學不易	y97a_spsdif_13		
	其他	y97a_spsdif_14		
	其他說明	y97a_spsdif_14oth		
特行 53	學校解決校務經營困難的方法(可	可複選)	•	
	擴大招收不同障礙類別學生	y97a_spssolve_1	0=未選	
	提供巡迴輔導給一般學校老師	y97a_spssolve_2	1=勾選	
	提升合格人員的比例	y97a_spssolve_3		
	鼓勵教學研究與進修	y97a_spssolve_4		
	主動實施校內自我評鑑	y97a_spssolve_5		
	設校務發展基金	y97a_spssolve_6		
	運用志工協助教學	y97a_spssolve_7		
	多辦理校內研習或教學觀摩	y97a_spssolve_8		
	逐漸轉型成一般高職	y97a_spssolve_9		
	招收普通學生	y97a_spssolve_10		
	加強與縣市政府合作	y97a_spssolve_11		

97 國中行政人員問卷資料合併檔編碼簿

	其他	y97a_spssolve_12	
	其他說明	y97a_spssolve_12oth	
特行 57	專業資格		
	學前特教教師	y97a_sptlicense_1	0=未選
	學前一般教師	y97a_sptlicense_2	1=勾選
	國小特教教師	y97a_sptlicense_3	
	國小一般教師	y97a_sptlicense_4	
	中等學校特教教師	y97a_sptlicense_5	
	中等學校一般教師	y97a_sptlicense_6	
	物理治療師	y97a_sptlicense_7	
	職能治療師	y97a_sptlicense_8	
	聽力或語言治療師	y97a_sptlicense_9	
	心理師	y97a_sptlicense_10	
	社工師	y97a_sptlicense_11	
	其他	y97a_sptlicense_12	
	其他說明	y97a_sptlicense_12oth	