

A 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## 青少年個人生活學業評量

(導師評量部份)

親愛的老師：

您好！

這份問卷的產生是為了協助我們了解這一代的新新人類，問卷裡您所回答的內容都是我們的寶貴資料，因此希望各位老師能夠依照您們的真實情況，填寫下確切的答案。並且在處理學生資料的過程中，由於是就全體的資料而非是個別的資料來進行分析，因此所有的資料，將一律採取匿名的方式處理，絕不會造成各位老師與學生們任何的不方便。

您的真實回答將有助於我們對這一代新新人類的了解，而這份了解則有助於學生們的人生，最後，除了提醒您要仔細且誠實地回答外，我們真心感謝您的配合。謝謝您！

敬祝

事事順心

中央研究院社會學研究所敬上

學生姓名：

1. 這個學生和 **其他同年紀的青少年來比較**，你認為在下列事情上他（她）的表現如何？  
（請圈選）

|                              | 比<br>大<br>多<br>數<br>的<br>學<br>生<br>差 | 多<br>數<br>的<br>學<br>生<br>差<br>不<br>多 | 和<br>大<br>比<br>大<br>多<br>數<br>的<br>學<br>生<br>好 |                          |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|
| (1)運動技能例如游泳、棒球、足球、籃球等等。      | 1                                    | 2                                    | 3                                              | <input type="checkbox"/> |
| (2)集郵、拼圖、組合模型、電腦遊戲等等嗜好。      | 1                                    | 2                                    | 3                                              | <input type="checkbox"/> |
| (3)藝術性活動例如彈奏樂器、畫畫、唱歌、表演等等。   | 1                                    | 2                                    | 3                                              | <input type="checkbox"/> |
| (4)學校功課、學習能力、拿到好成績等。         | 1                                    | 2                                    | 3                                              | <input type="checkbox"/> |
| (5)其他學校活動例如編輯校刊、社團、擔任幹部等。    | 1                                    | 2                                    | 3                                              | <input type="checkbox"/> |
| (6)社區活動，例如教會事工、童子軍、義工、消遣娛樂等。 | 1                                    | 2                                    | 3                                              | <input type="checkbox"/> |
| (7)結交朋友、認識新的朋友、和其他人相處等。      | 1                                    | 2                                    | 3                                              | <input type="checkbox"/> |
| (8)其它特殊才藝。                   | 1                                    | 2                                    | 3                                              | <input type="checkbox"/> |

2. 有關這個學生 **在學校裡的態度或行為**，你同不同意以下的說法？（請圈選）

|                        | 很<br>同<br>意 | 份<br>同<br>意 | 部<br>份<br>不<br>同<br>意 | 不<br>同<br>意 | 很<br>不<br>同<br>意 |                          |
|------------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|------------------|--------------------------|
| (1)一般說來，他（她）很喜歡學校。     | 1           | 2           | 3                     | 4           | 5                | <input type="checkbox"/> |
| (2)他（她）在學校很認真。         | 1           | 2           | 3                     | 4           | 5                | <input type="checkbox"/> |
| (3)他（她）通常完成家庭作業。       | 1           | 2           | 3                     | 4           | 5                | <input type="checkbox"/> |
| (4)他（她）和老師們處得不錯。       | 1           | 2           | 3                     | 4           | 5                | <input type="checkbox"/> |
| (5)不靠別人的幫忙，自己寫完大部分的作業。 | 1           | 2           | 3                     | 4           | 5                | <input type="checkbox"/> |
| (6)能夠好好安排和計劃自己的學習活動。   | 1           | 2           | 3                     | 4           | 5                | <input type="checkbox"/> |
| (7)學校科目對他（她）而言是簡單的事。   | 1           | 2           | 3                     | 4           | 5                | <input type="checkbox"/> |
| (8)在學校裡是屬於較受歡迎的一份子。    | 1           | 2           | 3                     | 4           | 5                | <input type="checkbox"/> |
| (9)他（她）知道讀書和提高注意力的方法，  |             |             |                       |             |                  |                          |

|                                 |   |   |    |   |   |                          |
|---------------------------------|---|---|----|---|---|--------------------------|
| 所以他（她）在學校表現良好。                  | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |
|                                 |   |   | 部份 |   |   |                          |
|                                 | 很 | 份 | 部份 | 不 | 很 |                          |
|                                 | 同 | 同 | 同  | 同 | 不 |                          |
|                                 | 意 | 意 | 意  | 意 | 同 |                          |
| (10)他（她）不被其他同學所喜愛或是經常受他們排擠。     | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| (11)他（她）的態度是：只要我喜歡有什麼不可以。       | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| (12)他（她）覺得自己可以控制得了發生在他（她）身上的事情。 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| (13)他（她）認定自己是個有價值的人，至少不會比其他差。   | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| (14)整體說來，他（她）滿意他（她）自己。          | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| (15)他（她）是個很有吸引力的年輕人。            | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| (16)他（她）常常和受歡迎的學生混在一起。          | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| (17)他（她）是個快樂的人。                 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| (18)他（她）需要幫忙時，有朋友會幫忙或給他（她）建議。   | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| (19)他（她）認識的大多數人都喜歡他（她）。         | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| (20)他（她）的本性良好，而且他（她）總是助人和體貼別人。  | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| (21)大部份的學生都很喜歡他（她）的朋友們。         | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> |

3.您認為這個學生整體的**生理**健康狀況如何？（請勾選）

☐①極佳    ☐②很好    ☐③好    ☐④普通    ☐⑤不好 ☐

4.您認為這個學生整體的**心理**健康狀況如何？（請勾選）

☐①極佳    ☐②很好    ☐③好    ☐④普通    ☐⑤不好 ☐

5.這個學生的性別是？（請勾選）

☐①男    ☐②女 ☐

6.您認識這個學生多久了？ \_\_\_\_\_月

☐ ☐

7.您對他（她）的認識多少？（請勾選）

☐①不多    ☐②普通    ☐③很多

8.他（她）上您的課幾小時？ \_\_\_\_\_ 課， \_\_\_\_\_ 小時/星期 ☐ ☐ ☐

9.他（她）曾經被編入特殊班級嗎？（例如才藝班、輔導班、資優班、啓聰班等等）

☐①曾    ☐②不曾【回答不曾，跳答 10】 ☐

(1)哪一種？ \_\_\_\_\_ ☐

(2)什麼時候？ 國中 \_\_\_\_\_ 年級 ☐

10.他（她）重讀過嗎？

☐①是    ☐②否【回答否，跳答 11】 ☐

(1)幾年級時？ 國中 \_\_\_\_\_ 年級 ☐

(2)理由？ \_\_\_\_\_ ☐ ☐

11.跟其他同年紀的學生們比較起來，

(1)他（她）的努力程度？（請圈選一個數字） ☐

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 很 |   |   |   |   |   | 很 |
| 不 |   |   |   |   |   | 足 |
| 足 |   |   |   |   |   | 夠 |
| 夠 |   |   |   |   |   |   |

(2)他（她）的行為適當程度？（請圈選一個數字） ☐

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 很 |   |   |   |   |   | 很 |
| 不 |   |   |   |   |   | 適 |
| 適 |   |   |   |   |   | 當 |
| 當 |   |   |   |   |   |   |

(3)在課業上，他（她）學到多少？（請圈選一個數字） ☐

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 很 |   |   |   |   |   | 很 |
| 少 |   |   |   |   |   | 多 |

(4)他（她）快不快樂？（請圈選一個數字） ☐

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 很 |   |   |   |   |   | 很 |
| 不 |   |   |   |   |   | 快 |
| 快 |   |   |   |   |   | 樂 |
| 樂 |   |   |   |   |   |   |

12.這個學生的第一次段考平均成績是\_\_\_\_\_分 ☐ ☐ ☐

13.這個學生有任何的疾病、生理殘障、或心理障礙嗎？（請勾選）

☐無 ☐有，（請描述）\_\_\_\_\_ ☐

14.您通常比較關心這個學生的什麼問題？（請寫出兩種問題）

(1)\_\_\_\_\_ ☐

(2)\_\_\_\_\_ ☐

15.請描述有關這個學生的任何佳蹟。（請寫出兩種佳蹟）

(1)\_\_\_\_\_ ☐

(2)\_\_\_\_\_ ☐

16.以下是有關這個學生最近兩個月內或現在的描述，請問有沒有發生過？如果有發生，請將標號勾選出來。（可複選）

第一部份：

☐ (1)表現得很幼稚 ☐ (2)在班上嗡嗡哼唱或製造噪音 ☐ (3)自誇、吹牛 ☐ ☐ ☐

☐ (4)上課時無法使他（她）的心思不被某些想法所纏繞 ☐

☐ (5)上課時無法坐好不亂動、焦躁不安 ☐ (6)經常煩躁、坐立不安 ☐ ☐

☐ (7)渴望別人注目的眼光 ☐ (8)破壞屬於別人的東西 ☐ (9)煩擾其他學生 ☐ ☐ ☐

☐ (10)大聲尖叫 ☐

第二部份：

☐ (11)和同學常吵架 ☐ (12)公然反抗、回嘴教職員 ☐ (13)說謊話或欺騙別人 ☐ ☐ ☐

☐ (14)常常打架 ☐ (15)粗魯、脅迫或為人卑鄙 ☐ (16)頑固、悶悶不樂或易怒 ☐ ☐ ☐

☐ (17)容易發脾氣或舉止難以預料 ☐ (18)攻擊別人 ☐ (19)威脅別人 ☐ ☐ ☐

第三部份：

☐ (20)做事有頭無尾 ☐ (21)不能專心、無法維持長時間的注意力 ☐ ☐

☐ (22)作白日夢 ☐ (23)不經考慮莽撞行事 ☐ (24)有學習困難 ☐ ☐ ☐

☐ (25)語無倫次 ☐ (26)冷漠的或沒有活力 ☐ (27)動作不協調或笨拙的 ☐ ☐ ☐

☐ (28)做事草率 ☐ (29)無責任感 ☐ (30)不專心、容易分神 ☐ ☐ ☐

第四部份：

- |                     |                   |           |   |   |   |
|---------------------|-------------------|-----------|---|---|---|
| □(31)行為舉止像異         | □(32)迷惑或看起來很糊塗了   | □(33)膽怯   | □ | □ | □ |
| □(34)害怕或抱怨沒有人關愛他（她） | □(35)害怕別人想要傷害他（她） |           | □ | □ |   |
| □(36)害怕自己沒有價值或比別人差  | □(37)常被取笑         |           | □ | □ |   |
| □(37)害羞或容易感到困窘的     | □(39)舉止異常         | □(40)念頭異常 | □ | □ | □ |

第五部份：

- |                     |                |                 |   |   |   |
|---------------------|----------------|-----------------|---|---|---|
| □(41)想學大人或變得太獨立     | □(42)和其他同學處不來  | □               | □ | □ |   |
| □(43)害怕學校以外的人、事、地、物 | □(44)害怕上學      | □               | □ |   |   |
| □(45)寧可一人孤獨不願與人相處   | □(46)不被其他同學所喜歡 | □               | □ |   |   |
| □(47)不愛說話           | □(48)不喜歡學校     | □(49)孤僻的，不和人在一起 | □ | □ | □ |

第六部份：

- |                     |           |             |   |   |   |
|---------------------|-----------|-------------|---|---|---|
| □(50)抱怨孤獨           | □(51)容易嫉妒 | □(52)太害怕或憂慮 | □ | □ | □ |
| □(53)被人批評時，有受到傷害的感覺 |           |             |   |   | □ |

第七部份：

- |                     |                  |                |   |   |   |
|---------------------|------------------|----------------|---|---|---|
| □(54)常常哭泣           | □(55)故意傷害自己或企圖自殺 | □              | □ |   |   |
| □(56)害怕他（她）自己必須完美無缺 | □(57)到非常罪惡       | □              | □ |   |   |
| □(58)情緒或情感迅速變化      | □(59)疑神疑鬼        | □(60)不快樂、傷心或沮喪 | □ | □ | □ |
| □(61)哀聲嘆氣           | □(62)憂慮。         |                | □ | □ |   |

第八部份：

- |                   |                         |         |   |   |   |
|-------------------|-------------------------|---------|---|---|---|
| □(63)破壞他（她）自己的東西。 | □(64)不遵從老師的指示           | □(65)偷竊 | □ | □ | □ |
| □(66)在學校不遵守校規     | □(67)做錯事好像不會感到有罪惡感      |         | □ | □ |   |
| □(68)經常不遵守規則      | □(69)要求如果沒有立即被滿足，就會有受挫感 |         | □ | □ |   |

第九部份：

- |                           |                 |              |   |   |   |
|---------------------------|-----------------|--------------|---|---|---|
| □(70)害怕他（她）自己可能去想或去做壞事    | □(71)經常聽到不存在的聲音 | □            | □ |   |   |
| □(72)咬手指頭或筆端              | □(73)神經緊張或緊繃    | □(74)抽慄或肌肉抽動 | □ | □ | □ |
| □(75)不由自主撫摸臉頰、皮膚，或身體的其它部位 |                 |              |   |   | □ |
| □(76)不斷重覆某個動作；有強迫性的意味     | □(77)看見不存在的東西   |              | □ | □ |   |
| □(78)收集他（她）不需要的東西         | □(79)過度在意整齊或清潔  |              | □ | □ |   |
| □(80)不尋常地大聲說話             |                 |              |   |   | □ |

第十部份：

- ☐ (81)常常受傷、容易發生意外事故      ☐ (82)感到暈眩      ☐ (83)過度疲勞      ☐ ☐ ☐  
☐ (84)語言表達能力不佳      ☐ (85)兩眼無神地瞪著      ☐ ☐  
☐ (86)缺乏動力、動作遲緩，或做事不夠賣力      ☐

第十一部分：

- ☐ (87)跟一些有麻煩的人混在一起      ☐ (88)學校作業隨便應付了事      ☐ ☐  
☐ (89)在課堂上睡覺      ☐ (90)分裂班上士氣      ☐ (91)賣弄或像小丑般地耍寶      ☐ ☐ ☐  
☐ (92)詛咒或說猥褻的話      ☐ (93)話太多了      ☐ (94)常常取笑別人      ☐ ☐ ☐  
☐ (95)上學或上課遲到      ☐ (96)忘了帶來指定的作業      ☐ (97)逃學或曠課      ☐ ☐ ☐  
☐ (98)非醫療目的飲酒或吃藥      ☐ (99)不打理自己的外表儀容      ☐ ☐

第十二部份：

- ☐ (100)體重過重      ☐ (101)體重過輕      ☐ (102)頭痛（原因不明）      ☐ ☐ ☐  
☐ (103)不是頭痛的其它疼痛（原因不明）      ☐ (104)噁心、感到生病了      ☐ ☐  
☐ (105)眼睛有毛病      ☐ (106)出疹子或有其它的皮膚問題      ☐ (107)胃痛或抽筋      ☐ ☐ ☐  
☐ (108)嘔吐      ☐ (109)看起來好像沉迷於性的樣子      ☐ ☐

第十三部份：

- ☐ (110)比較喜歡和較年長或同年紀的同性學生在一起      ☐  
☐ (111)比較喜歡和較年長或同年紀的異性學生在一起      ☐  
☐ (112)比較喜歡和較年幼的同性學生在一起      ☐  
☐ (113)比較喜歡和較年幼的異性學生在一起      ☐  
☐ (114)有祕密，不說出來      ☐ (115)談到自殺      ☐ ☐  
☐ (116)沒有發揮全部的潛能來達到目標（完成任務）      ☐  
☐ (117)沒有完成指定的任務      ☐ (118)害怕犯錯      ☐ ☐  
☐ (119)除了以上未曾提及的問題也請您描述出來。

① \_\_\_\_\_ ☐

② \_\_\_\_\_ ☐

③ \_\_\_\_\_ ☐

15、以下請問這個學生的家庭狀況。（請勾選）

(1)父母對這個學生學業關心的程度。

☐①常常關心    ☐②有時關心    ☐③有時不關心    ☐④不關心 ☐

(2)這個學生的家庭氣氛。

☐①融洽    ☐②關懷    ☐③冷漠    ☐④暴力 ☐

(3)這個學生的居家社區。

☐①住宅區    ☐②商業區    ☐③工業區    ☐④風化區 ☐

(4)這個學生父母的管教態度。

☐①權威    ☐②民主    ☐③放任 ☐

(5)這個學生的父母對學校活動的參與情形。

☐①熱衷    ☐②被動    ☐③漠不關心    ☐④拒絕 ☐