

附錄五、「國民小學學校行政組織再造」調查問卷

大學校院用

敬愛的教育人員：

您好為了提升學校教育的績效與品質，因應社會變遷與時代的潮流，促進學校行政組織彈性化，以符合學校發展的需求，本校接受行政院國家科學委員會委託，刻正進行「國民小學學校行政組織再造之研究」，以了解國民小學行政組織再造的可行性與具體作法。

您的意見至為寶貴，懇請撥冗填答本問卷，本研究結果將提供教育行政單位作為教育決策之參考。謝謝您的合作。敬祝
教祺！

研究主持人

吳清山 敬啟

中華民國九十年四月

一、基本資料：(請在適當的方格中打“√”)

1. 性別： (1) 男 (2) 女

2. 年齡： (1) 30 歲以下 (2) 31-40 歲 (3) 41-50 歲

 (4) 51 歲以上

3. 職稱： (1) 講師 (2) 助理教授 (3) 副教授

 (4) 教授 (5) 其他_____

4. 服務機關：

 (1) 私立大學校院 (2) 公立大學校院

【填答說明】

1. 本問卷共有五題，題目之題末有「可複選」字樣為複選題；題末有「單選」字樣為單選題。請在最適當的選項前的「打”˘”」。
2. 請每題都填答，如有其他意見，請在每題的「其他」欄中簡要敘述。

一、依現行國民教育法施行細則之規定，國民小學之規模分為 12 班以下、13 至 24 班、25 班以上，依其規模不同各有不同教職員員額編製，您認為目前是否有調整需要？(單選)

(1) 維持現狀，不需調整

(2) 應加以調整，應調整為：

☐ 12 班以下 ☐ 13-24 班 ☐ 25-48 班 ☐ 49-72 班 ☐ 73 班以上

☐ 24 班以下 ☐ 25-48 班 ☐ 49-72 班 ☐ 73 班以上

☐ 12 班以下 ☐ 13-36 班 ☐ 37-72 班 ☐ 73 班以上

其他(請說明)_____

二、您認為現行國民小學學校行政組織中，下列那些職務應由教師兼任？(可複選)

(1) 教學組

(2) 註冊組

(3) 設備組

(4) 資訊組

(5) 訓育組

(6) 生教組

(7) 衛生組

(8) 體育組

(9) 事務組

(10) 出納組

(11) 文書組

(12) 輔導組

(13) 資料組

(14) 特教組

三、您認為現行國民小學學校行政組織及運作有那些缺失？(可複選)

(1) 行政人員專業訓練不足。

(2) 行政人員編制不足。

(3) 行政工作權責未能相符。

(4) 教師兼任行政工作（如人事、會計、出納）與專長不符。

(5) 教師兼任行政工作意願不高。

(6) 行政人員流動率偏高。

(7) 行政人員缺乏升遷管道。

(8) 行政未能充份支援教學。

(9) 各組行政工作分工不夠明確。

(10) 行政人員未能彼此合作支援。

(11) 行政業務間未能充份整合。

(12) 行政運作過於僵化。

(13) 各組行政工作勞役不均

(14) 行政效率不彰。

(15) 行政組織結構缺乏彈性。

(16) 其他(請說明)：_____

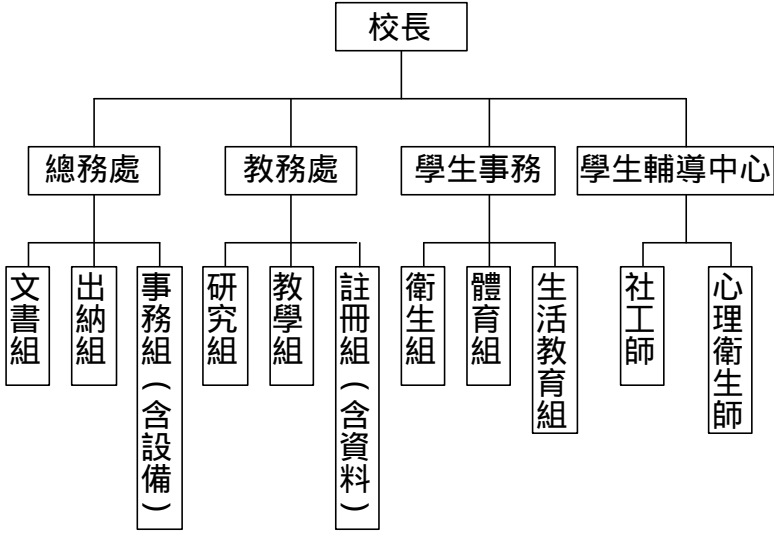
四、您認為現行國民小學學校行政組織應有那些改進的途徑或配套措施？(可複選)

- (1) 加強行政人員的專業養成訓練。
- (2) 辦理教師兼任行政工作之行政專業訓練。
- (3) 擴大專任行政人員編製。
- (4) 建立行政人員專業證照制度。
- (5) 學生人數 1000 人以上之學校增設副校長。
- (6) 學校視學校實際需要，聯合其他學校採共聘教師與巡迴教師。
- (7) 學校之人事、主計人員可採共聘方式。
- (8) 採勞務(如環境清潔、電腦維護、資料建檔……等)外包制。
- (9) 充份應用家長與教師的人力資源。
- (10) 明定學校為首長制。
- (11) 行政人員採輪調制度。
- (12) 簡化行政工作（如設立單一窗口服務）。
- (13) 建立學校學習型組織。
- (14) 成立學校工作團隊的建立。
- (15) 訂定完善的行政人員獎懲與考核制度。
- (16) 人事、會計法令的鬆綁。
- (17) 調整現行組織結構。
- (18) 學校教職員採總量管制，由學校視需要自行調配其人力。
- (19) 其他(請說明)：_____

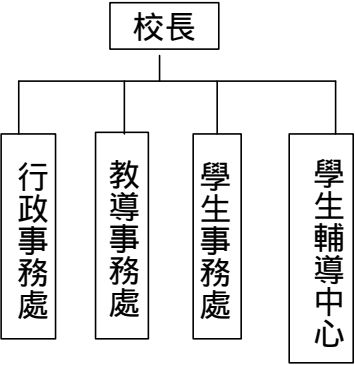
～ ～ 請翻面繼續填答，謝謝！ ～ ～

五 針對現行國民小學的行政組織架構，您較贊成以下方案中的那一項方案？(單選)

勾選區	
類型	甲 案
學校行政組織圖	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">校長</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">總務處</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教務處</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">訓導處</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">輔導室</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">文書組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">出納組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">事務組</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">設備組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教學組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">註冊組</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">衛生組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">體育組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">訓育組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生活教育</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資料組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">輔導組</div> </div> </div> </div>
說明	維持現行法令規定的學校行政組織架構，不做調整。

勾選區	
類型	乙 案
學校行政組織圖	 <pre> graph TD Principal[校長] --> General[總務處] Principal --> Academic[教務處] Principal --> StudentAffairs[學生事務] Principal --> Guidance[學生輔導中心] General --> Documents[文書組] General --> Accounts[出納組] General --> Services[事務組
(含設備)] Academic --> Research[研究組] Academic --> Teaching[教學組] Academic --> Registration[註冊組
(含資料)] StudentAffairs --> Health[衛生組] StudentAffairs --> PE[體育組] StudentAffairs --> LifeEd[生活教育組] Guidance --> SocialWorkers[社工師] Guidance --> GuidanceCounselors[心理衛生師] </pre>
說明	<p>針對現狀做小幅度調整。</p> <p>【說明】：</p> <p>(1) 各處室及各組的調整分列說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ 教務處名稱不變，其下分設三組： ✍ 教學組：主要負責教學與課務事務。 ✍ 學籍課務組：主要負責學生學籍及輔導資料管理；學生轉入學業務。 ✍ 研究組：主要負責教材教法的研究與發展、在職進修。 ✍ 訓導處改為「學生事務處」，其下分設衛生、體育、生活教育三組，職掌不變。 ✍ 總務處名稱不變，其下分設文書、出納、事務三組，其中事務組含原教務處之設備組業務，其餘職掌不變。 ✍ 「輔導室」改為「學生輔導中心」，其下不設組，只設「社工師」或「心理衛生師」，負責學生的心理諮商與輔導。

勾選區	
類型	<p style="text-align: center;">丙 案</p>
學校行政組織圖	<pre> graph TD Principal[校長] --> Admin[行政事務處] Principal --> Instruction[教導事務處] Principal --> Guidance[學生輔導中心] Admin --> Health[衛生保健組] Admin --> Records[文書組] Admin --> Accounts[出納組] Admin --> General[t事務組(含設備)] Instruction --> Info[資訊組] Instruction --> Research[研究組] Instruction --> Academic[學籍課務組] Instruction --> PE[體育組] Instruction --> Life[生活教育組] </pre>
說明	<p>針對現狀做大幅度調整。</p> <p>【說明】：</p> <p>(1) 只分設「行政事務處」與「教導事務處」，再依業務性質在兩處室之下設立各組；輔導室改為「學生輔導中心」，下設「社工師」或「心理衛生師」，負責學生的心理諮商與輔導。分列說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ 行政事務處之下分設四組： <ul style="list-style-type: none"> ✍ 文書組：維持原職掌。 ✍ 出納組：維持原職掌。 ✍ 事務組：除原職掌外，原教務處設備組之業務亦歸併至事務組。 ✍ 衛生保健組：主要負責學生的衛生與保健業務。 ✍ 教學處之下分設六組： <ul style="list-style-type: none"> ✍ 學籍課務組：含教學組、註冊組，並歸併原輔導室資料組之業務。 ✍ 研究組：負責教材教法的研究與發展。 ✍ 資訊組：負責學校資訊系統與教育的發展、運作與維護。 ✍ 體育組：維持原職掌。 ✍ 生活教育組：含生活教育與訓育組業務。

勾選區	
類型	丁 案
學校行政組織圖	 <pre> graph TD A[校長] --> B[行政事務處] A --> C[教導事務處] A --> D[學生事務處] A --> E[學生輔導中心] </pre>
說明	<p>行政組織中設置教導事務、學生事務、行政事務、學生輔導中心等處室，各處室下各組不明訂，學校只採取教職員額總量管制。</p> <p>【說明】：學校行政組織設置教導事務、學生事務、行政事務、學生輔導中心等處室，至於各處室之下設立的組別不加以明文規定，只採取總量管制，由學校視實際需要，經校務會議通過，設置各組。</p>

附錄六、「國民小學學校行政組織再造」調查問卷

國民小學用

敬愛的教育人員：

您好為了提升學校教育的績效與品質，因應社會變遷與時代的潮流，促進學校行政組織彈性化，以符合學校發展的需求，本校接受行政院國家科學委員會委託，刻正進行「國民小學學校行政組織再造之研究」，以了解國民小學行政組織再造的可行性與具體作法。

您的意見至為寶貴，懇請撥冗填答本問卷，本研究結果將提供教育行政單位作為教育決策之參考。謝謝您的合作。敬祝
教祺！

研究主持人

吳清山 敬啟

中華民國九十年四月

一、基本資料：(請在適當的方格中打“√”)

(一) 個人基本資料

1. 基本資料內容以填答者目前的情況為準。
2. 本資料絕不記名，請安心填答。

一、性 別： (1) 男 (2) 女

二、教育程度： (1) 專科 (2) 大學 3. 研究所(含四十學分班)

三、職 務： (1) 校長 (2) 教師兼行政人員
(3) 導師 (4) 科任教師

四、學校地區： (1) 院轄市 (2) 省轄市 (3) 縣轄市或鎮 (4) 鄉

五、學校規模： (1) 12 班以下 (2) 13-24 班 (3) 25 班以上

【填答說明】

1. 本問卷共有五題，題目之題末有「可複選」字樣為複選題；題末有「單選」字樣為單選題。請在最適當的選項前的「打”~”」。
2. 請每題都填答，如有其他意見，請在每題的「其他」欄中簡要敘述。

一、依現行國民教育法施行細則之規定，國民小學之規模分為 12 班以下、13 至 24 班、25 班以上，依其規模不同各有不同教職員員額編製，您認為目前是否有調整需要？(單選)

(1) 維持現狀，不需調整

(2) 應加以調整，應調整為：

☐ 12 班以下 ☐ 13-24 班 ☐ 25-48 班 ☐ 49-72 班 ☐ 73 班以上

☐ 24 班以下 ☐ 25-48 班 ☐ 49-72 班 ☐ 73 班以上

☐ 12 班以下 ☐ 13-36 班 ☐ 37-72 班 ☐ 73 班以上

其他(請說明)_____

二、您認為現行國民小學學校行政組織中，下列那些職務應由教師兼任？(可複選)

(1) 教學組

(2) 註冊組

(3) 設備組

(4) 資訊組

(5) 訓育組

(6) 生教組

(7) 衛生組

(8) 體育組

(9) 事務組

(10) 出納組

(11) 文書組

(12) 輔導組

(13) 資料組

(14) 特教組

三、您認為現行國民小學學校行政組織及運作有那些缺失？(可複選)

(1) 行政人員專業訓練不足。

(2) 行政人員編制不足。

(3) 行政工作權責未能相符。

(4) 教師兼任行政工作(如人事、會計、出納)與專長不符。

(5) 教師兼任行政工作意願不高。

(6) 行政人員流動率偏高。

(7) 行政人員缺乏升遷管道。

(8) 行政未能充份支援教學。

(9) 各組行政工作分工不夠明確。

(10) 行政人員未能彼此合作支援。

(11) 行政業務間未能充份整合。

(12) 行政運作過於僵化。

(13) 各組行政工作勞役不均

(14) 行政效率不彰。

(15) 行政組織結構缺乏彈性。

(16) 其他(請說明)：_____

四、您認為現行國民小學學校行政組織應有那些改進的途徑或配套措施？(可複

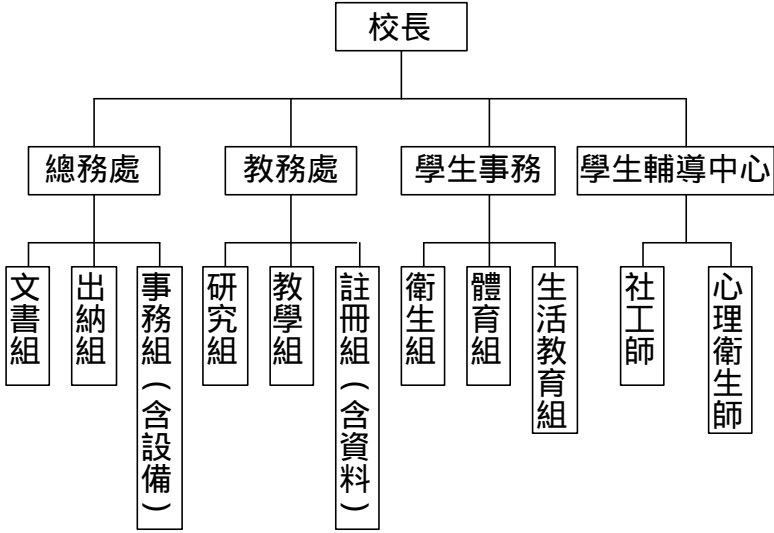
選)

- (1) 加強行政人員的專業養成訓練。
- (2) 辦理教師兼任行政工作之行政專業訓練。
- (3) 擴大專任行政人員編製。
- (4) 建立行政人員專業證照制度。
- (5) 學生人數 1000 人以上之學校增設副校長。
- (6) 學校視學校實際需要，聯合其他學校採共聘教師與巡迴教師。
- (7) 學校之人事、主計人員可採共聘方式。
- (8) 採勞務(如環境清潔、電腦維護、資料建檔.....等)外包制。
- (9) 充份應用家長與教師的人力資源。
- (10) 明定學校為首長制。
- (11) 行政人員採輪調制度。
- (12) 簡化行政工作 (如設立單一窗口服務)。
- (13) 建立學校學習型組織。
- (14) 成立學校工作團隊的建立。
- (15) 訂定完善的行政人員獎懲與考核制度。
- (16) 人事、會計法令的鬆綁。
- (17) 調整現行組織結構。
- (18) 學校教職員採總量管制，由學校視需要自行調配其人力。
- (19) 其他(請說明)：_____

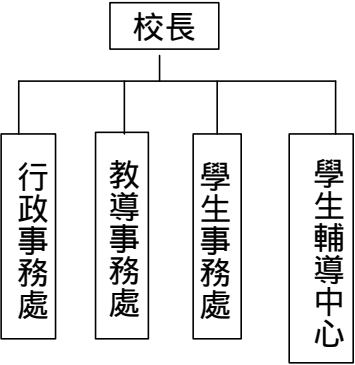
～ ～ 請翻面繼續填答，謝謝！ ～ ～

五 針對現行國民小學的行政組織架構，您較贊成以下方案中的那一項方案？(單選)

勾選區	
類型	甲 案
學校行政組織圖	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">校長</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">總務處</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教務處</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">訓導處</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">輔導室</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">文書組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">出納組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">事務組</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">設備組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教學組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">註冊組</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">衛生組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">體育組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">訓育組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生活教育</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資料組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">輔導組</div> </div> </div> </div>
說明	維持現行法令規定的學校行政組織架構，不做調整。

勾選區	
類型	乙 案
學校行政組織圖	 <pre> graph TD Principal[校長] --> General[總務處] Principal --> Academic[教務處] Principal --> StudentAffairs[學生事務] Principal --> Guidance[學生輔導中心] General --> Documents[文書組] General --> Accounts[出納組] General --> Services[事務組
(含設備)] Academic --> Research[研究組] Academic --> Teaching[教學組] Academic --> Registration[註冊組
(含資料)] StudentAffairs --> Health[衛生組] StudentAffairs --> PE[體育組] StudentAffairs --> LifeEd[生活教育組] Guidance --> SocialWorker[社工師] Guidance --> GuidanceCounselor[心理衛生師] </pre>
說明	<p>針對現狀做小幅度調整。</p> <p>【說明】：</p> <p>(1) 各處室及各組的調整分列說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ 教務處名稱不變，其下分設三組： ✍ 教學組：主要負責教學與課務事務。 ✍ 學籍課務組：主要負責學生學籍及輔導資料管理；學生轉入學業務。 ✍ 研究組：主要負責教材教法的研究與發展、在職進修。 ✍ 訓導處改為「學生事務處」，其下分設衛生、體育、生活教育三組，職掌不變。 ✍ 總務處名稱不變，其下分設文書、出納、事務三組，其中事務組含原教務處之設備組業務，其餘職掌不變。 ✍ 「輔導室」改為「學生輔導中心」，其下不設組，只設「社工師」或「心理衛生師」，負責學生的心理諮商與輔導。

勾選區	
類型	<p style="text-align: center;">丙 案</p>
學校行政組織圖	<pre> graph TD Principal[校長] --> Admin[行政事務處] Principal --> Instruction[教導事務處] Principal --> Guidance[學生輔導中心] Admin --> Health[衛生保健組] Admin --> Records[文書組] Admin --> Accounts[出納組] Admin --> General[t事務組(含設備)] Instruction --> Info[資訊組] Instruction --> Research[研究組] Instruction --> Academic[學籍課務組] Instruction --> PE[體育組] Instruction --> Life[生活教育組] </pre>
說明	<p>針對現狀做大幅度調整。</p> <p>【說明】：</p> <p>(1) 只分設「行政事務處」與「教導事務處」，再依業務性質在兩處室之下設立各組；輔導室改為「學生輔導中心」，下設「社工師」或「心理衛生師」，負責學生的心理諮商與輔導。分列說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ 行政事務處之下分設四組： <ul style="list-style-type: none"> ✍ 文書組：維持原職掌。 ✍ 出納組：維持原職掌。 ✍ 事務組：除原職掌外，原教務處設備組之業務亦歸併至事務組。 ✍ 衛生保健組：主要負責學生的衛生與保健業務。 ✍ 教學處之下分設六組： <ul style="list-style-type: none"> ✍ 學籍課務組：含教學組、註冊組，並歸併原輔導室資料組之業務。 ✍ 研究組：負責教材教法的研究與發展。 ✍ 資訊組：負責學校資訊系統與教育的發展、運作與維護。 ✍ 體育組：維持原職掌。 ✍ 生活教育組：含生活教育與訓育組業務。

勾選區	
類型	丁 案
學校行政組織圖	 <pre> graph TD A[校長] --> B[行政事務處] A --> C[教導事務處] A --> D[學生事務處] A --> E[學生輔導中心] </pre>
說明	<p>行政組織中設置教導事務、學生事務、行政事務、學生輔導中心等處室，各處室下各組不明訂，學校只採取教職員額總量管制。</p> <p>【說明】：學校行政組織設置教導事務、學生事務、行政事務、學生輔導中心等處室，至於各處室之下設立的組別不加以明文規定，只採取總量管制，由學校視實際需要，經校務會議通過，設置各組。</p>

附錄七、「國民小學學校行政組織再造」調查問卷

教育行政機關用

敬愛的教育人員：

您好為了提升學校教育的績效與品質，因應社會變遷與時代的潮流，促進學校行政組織彈性化，以符合學校發展的需求，本校接受行政院國家科學委員會委託，刻正進行「國民小學學校行政組織再造之研究」，以了解國民小學行政組織再造的可行性與具體作法。

您的意見至為寶貴，懇請撥冗填答本問卷，本研究結果將提供教育行政單位作為教育決策之參考。謝謝您的合作。敬祝
教祺！

研究主持人

吳清山 敬啟

中華民國九十年四月

一、基本資料：(請在適當的方格中打“√”)

1. 性別： (1) 男 (2) 女
2. 年齡： (1) 30 歲以下 (2) 31-40 歲 (3) 41-50 歲
(4) 51 歲以上
3. 學歷： (1) 專科 (2) 大學 (3) 研究所 (4) 其他_____
4. 服務機關： (1) 教育部 (2) 直轄市政府教育局
(3) 省轄市政府教育局 (4) 縣轄市政府教育局
5. 目前職等： (1) 簡任 (2) 薦任
(3) 委任 (4) 其他

【填答說明】

1. 本問卷共有五題，題目之題末有「可複選」字樣為複選題；題末有「單選」字樣為單選題。請在最適當的選項前的「打”~”」。
2. 請每題都填答，如有其他意見，請在每題的「其他」欄中簡要敘述。

一、依現行國民教育法施行細則之規定，國民小學之規模分為 12 班以下、13 至 24 班、25 班以上，依其規模不同各有不同教職員員額編製，您認為目前是否有調整需要？(單選)

(1) 維持現狀，不需調整

(2) 應加以調整，應調整為：

☐ 12 班以下 ☐ 13-24 班 ☐ 25-48 班 ☐ 49-72 班 ☐ 73 班以上

☐ 24 班以下 ☐ 25-48 班 ☐ 49-72 班 ☐ 73 班以上

☐ 12 班以下 ☐ 13-36 班 ☐ 37-72 班 ☐ 73 班以上

其他(請說明)_____

二、您認為現行國民小學學校行政組織中，下列那些職務應由教師兼任？(可複選)

(1) 教學組

(2) 註冊組

(3) 設備組

(4) 資訊組

(5) 訓育組

(6) 生教組

(7) 衛生組

(8) 體育組

(9) 事務組

(10) 出納組

(11) 文書組

(12) 輔導組

(13) 資料組

(14) 特教組

三、您認為現行國民小學學校行政組織及運作有那些缺失？(可複選)

(1) 行政人員專業訓練不足。

(2) 行政人員編制不足。

(3) 行政工作權責未能相符。

(4) 教師兼任行政工作（如人事、會計、出納）與專長不符。

(5) 教師兼任行政工作意願不高。

(6) 行政人員流動率偏高。

(7) 行政人員缺乏升遷管道。

(8) 行政未能充份支援教學。

(9) 各組行政工作分工不夠明確。

(10) 行政人員未能彼此合作支援。

(11) 行政業務間未能充份整合。

(12) 行政運作過於僵化。

(13) 各組行政工作勞役不均

(14) 行政效率不彰。

(15) 行政組織結構缺乏彈性。

(16) 其他(請說明)：_____

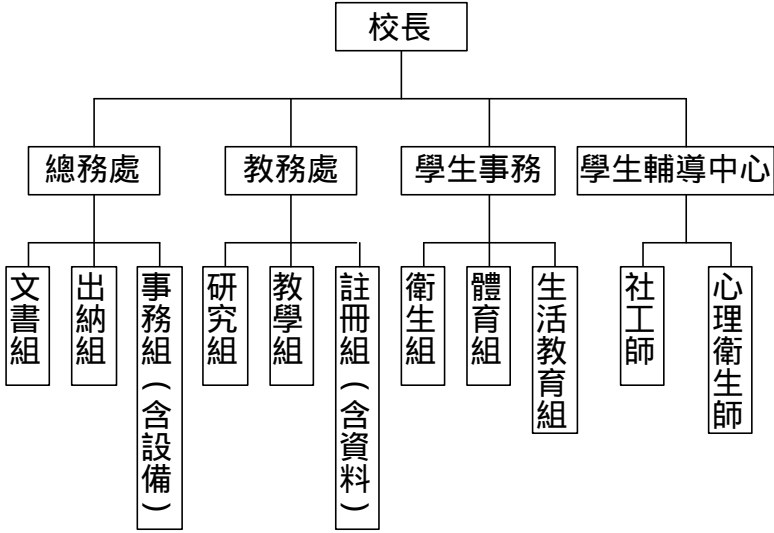
四、您認為現行國民小學學校行政組織應有那些改進的途徑或配套措施？(可複選)

- (1) 加強行政人員的專業養成訓練。
- (2) 辦理教師兼任行政工作之行政專業訓練。
- (3) 擴大專任行政人員編製。
- (4) 建立行政人員專業證照制度。
- (5) 學生人數 1000 人以上之學校增設副校長。
- (6) 學校視學校實際需要，聯合其他學校採共聘教師與巡迴教師。
- (7) 學校之人事、主計人員可採共聘方式。
- (8) 採勞務(如環境清潔、電腦維護、資料建檔……等)外包制。
- (9) 充份應用家長與教師的人力資源。
- (10) 明定學校為首長制。
- (11) 行政人員採輪調制度。
- (12) 簡化行政工作（如設立單一窗口服務）。
- (13) 建立學校學習型組織。
- (14) 成立學校工作團隊的建立。
- (15) 訂定完善的行政人員獎懲與考核制度。
- (16) 人事、會計法令的鬆綁。
- (17) 調整現行組織結構。
- (18) 學校教職員採總量管制，由學校視需要自行調配其人力。
- (19) 其他(請說明)：_____

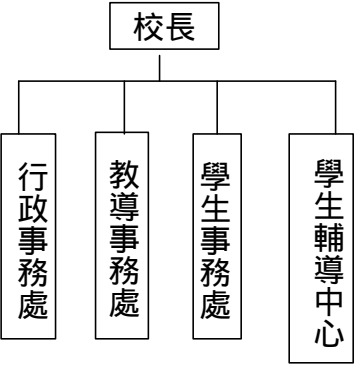
～ ～ 請翻面繼續填答，謝謝！ ～ ～

五 針對現行國民小學的行政組織架構，您較贊成以下方案中的那一項方案？(單選)

勾選區	
類型	甲 案
學校行政組織圖	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">校長</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">總務處</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">教務處</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">訓導處</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">輔導室</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">文書組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">出納組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">事務組</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">設備組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">教學組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">註冊組</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">衛生組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">體育組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">訓育組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">生活教育</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">資料組</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">輔導組</div> </div> </div> </div>
說明	維持現行法令規定的學校行政組織架構，不做調整。

勾選區	
類型	乙 案
學校行政組織圖	 <pre> graph TD Principal[校長] --> General[總務處] Principal --> Academic[教務處] Principal --> StudentAffairs[學生事務] Principal --> Guidance[學生輔導中心] General --> Secretariat[文書組] General --> Accounts[出納組] General --> GeneralAffairs[事務組(含設備)] Academic --> Research[研究組] Academic --> Teaching[教學組] Academic --> Registration[註冊組(含資料)] StudentAffairs --> Health[衛生組] StudentAffairs --> PE[體育組] StudentAffairs --> LifeEducation[生活教育組] Guidance --> SocialWorker[社工師] Guidance --> MentalHealth[心理衛生師] </pre>
說明	<p>針對現狀做小幅度調整。</p> <p>【說明】：</p> <p>(1) 各處室及各組的調整分列說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ 教務處名稱不變，其下分設三組： ✍ 教學組：主要負責教學與課務事務。 ✍ 學籍課務組：主要負責學生學籍及輔導資料管理；學生轉入學業務。 ✍ 研究組：主要負責教材教法的研究與發展、在職進修。 ✍ 訓導處改為「學生事務處」，其下分設衛生、體育、生活教育三組，職掌不變。 ✍ 總務處名稱不變，其下分設文書、出納、事務三組，其中事務組含原教務處之設備組業務，其餘職掌不變。 ✍ 「輔導室」改為「學生輔導中心」，其下不設組，只設「社工師」或「心理衛生師」，負責學生的心理諮商與輔導。

勾選區	
類型	<p style="text-align: center;">丙 案</p>
學校行政組織圖	<pre> graph TD Principal[校長] --> Admin[行政事務處] Principal --> Guidance[教導事務處] Principal --> Student[學生輔導中心] Admin --> Health[衛生保健組] Admin --> Sec[文書組] Admin --> Rec[出納組] Admin --> Gen[事務組 (含設備)] Guidance --> Info[資訊組] Guidance --> Res[研究組] Guidance --> Acad[學籍課務組] Guidance --> PE[體育組] Guidance --> LE[生活教育組] </pre>
說明	<p>針對現狀做大幅度調整。</p> <p>【說明】：</p> <p>(1) 只分設「行政事務處」與「教導事務處」，再依業務性質在兩處室之下設立各組；輔導室改為「學生輔導中心」，下設「社工師」或「心理衛生師」，負責學生的心理諮商與輔導。分列說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ 行政事務處之下分設四組： <ul style="list-style-type: none"> ✍ 文書組：維持原職掌。 ✍ 出納組：維持原職掌。 ✍ 事務組：除原職掌外，原教務處設備組之業務亦歸併至事務組。 ✍ 衛生保健組：主要負責學生的衛生與保健業務。 ✍ 教學處之下分設六組： <ul style="list-style-type: none"> ✍ 學籍課務組：含教學組、註冊組，並歸併原輔導室資料組之業務。 ✍ 研究組：負責教材教法的研究與發展。 ✍ 資訊組：負責學校資訊系統與教育的發展、運作與維護。 ✍ 體育組：維持原職掌。 ✍ 生活教育組：含生活教育與訓育組業務。

勾選區	
類型	丁 案
學校行政組織圖	 <pre> graph TD A[校長] --> B[行政事務處] A --> C[教導事務處] A --> D[學生事務處] A --> E[學生輔導中心] </pre>
說明	<p>行政組織中設置教導事務、學生事務、行政事務、學生輔導中心等處室，各處室下各組不明訂，學校只採取教職員額總量管制。</p> <p>【說明】：學校行政組織設置教導事務、學生事務、行政事務、學生輔導中心等處室，至於各處室之下設立的組別不加以明文規定，只採取總量管制，由學校視實際需要，經校務會議通過，設置各組。</p>