

行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告

學童母親家庭簡易醫護常識自我導向學習實驗研究（ ）

A Quasi-Experimentation study on self-directed Learning Strategy in Family

Health Care for Mothers of schoolchildren ()

計畫編號：NSC 88-2413-H-003-015-

執行期限：87年7月1日至88年8月31日

主持人：鄭惠美 執行機構：國立台灣師範大學衛生教育學系

E-mail : t09014@cc.ntnu.edu.tw

一、中文摘要

本研究第三年的主要工作是進行全省調查，其目的是：(1) 瞭解學童母親各項急救知能之現況，(2) 瞭解學童母親各項急救知能學習行為所處的改變階段(3) 探討影響學童母親各項急救知能學習行為改變階段的因素及其徑路。以台灣地區學童母親為母群體，於 1998 年 11 月以郵寄問卷委託 40 所學校之老師對分層隨機集束抽樣法抽出的學童母親進行調查，計收回有效問卷 2415 份，主要以卡方檢定、因素分析、LISREL 進行資料分析。研究結果發現 (1) 學童母親急救知能有待加強，尤其是心臟病急救、心臟按摩等方面之知能，(2) 急救知能可依學童母親在各項急救知能學習行為上所處之改變階段分布情形，分為七大類型，(3) 最少人學過，卻是最多人想學，而且準備好要學的急救知能有「心臟病之急救、中風之急救、心臟按摩、休克之急救、中毒之急救、人工呼吸、嚴重創傷之急救、檢查昏迷不醒者之生命現象」。(4) 學童母親之社會地位、對急救知能學習行為所感知的「可用性」、「利益性」、「障礙性」、「效果性」是影響其改變階段的因素，研究假設的影響徑

路亦獲得證實。建議本研究分析出來的七大類型急救知能，可做為安排急救學習課程之參考。

關鍵詞：急救知能、學習行為、改變階段、學童母親

Abstract

The purpose of this study was to understand (1)the knowledge and skills of first aid,(2)the stage of change in learning behavior toward first-aid knowledge and skills , and (3)their relation to some relevant factors of schoolchildren's mothers in Taiwan Area. 2145 samples were collected through stratified and cluster sampling method. χ^2 test , factor analysis and LISREL were used to analysis the data.

The findings were as follows:

(1) The first-aid knowledge and skills for schoolchildren' s mothers should be enriched.

(2) The first-aid knowledge and skills were divided into seven types by the stage of change in learning behavior

toward first-aid.

(3) The first-aid of heart-diseases, severe injuries, shock, sudden strokes, poisons, CPR, and diagnostic signs and patient evaluation were the first type. The characteristics of this type were: □ the most of schoolchildren's mothers at contemplation and preparation stage, □ the fewest of schoolchildren's mothers at action stage.

(4) The study supported that the socioeconomic state, application, barriers, advantages and efficacy can effect the stage of change in learning behavior toward first-aid.

The study recommed that the seven types of first-aid knowledge and skills can be used to develop the course of first-aid.

key word : first-aid, learning behavior, schoolchildren's mothers, stage of change

二、緣由與目的

欲減少事故傷害所形成的損失除了事前的預防外，在事故發生後，本人或其周圍的人採取適當急救方法可有效降低傷害程度（謝宏浩、莊哲彥、李俊仁，1991）；家庭主婦在家人健康照顧上所擔負之角色較一般人重（季瑋珠、楊志良，1988），其在急救教育上的需求更是殷切（龍芝寧、鄭惠美，1996；鄭惠美，1996；Prochaska等學者（Prochaska & DiClement，1983、1984、1986）發展「改變階段模式」（stage of change model）指出人類行為的改變是經歷一連串的階

段。

以此模式來探討家庭主婦各項急救知能之學習行為將可較以前只探討學習者是否學習過急救課程，或是否需要學習急救課程獲得更深入的訊息，更有助於家庭主婦急救教育的推展。

急救教育尤其是關於家人健康部份一直是各國成人教育中不可或缺的一環，不論是其成人基本教育（New York State Education Dept.，1994、1996）、移民之教育（Tortes & Juana，1989）或婦女（De-Wit，1994）殘障者（Christensen，1996）之教育均將急救課程納入其中。

本研究以家庭主婦中具有相當大影響潛力的國小學童母親為對象，探討其急救知能學習行為。研究目的為：

1. 瞭解學童母親各項急救知能之現況。
2. 瞭解學童母親各項急救知能學習行為所處的改變階段。
3. 探討影響學童母親各項急救知能學習行為改變階段的因素及其徑路。

三、材料與方法

（一）研究架構

如圖一。

（二）母群體與樣本

1. 母群體：八十七學年度台灣地區公私立國民小學學生之母親（教育部，1998）。

2. 樣本：採分層隨機集束抽樣方法進行抽樣，共抽得 40 校 97 班，共 2768 人。回收有效問卷 2145 份。

（三）研究工具

自編台灣地區學童母親急救知能學習行為問卷乙份。各部份之 Cronbach's 信度係數分別介於 0.86 至 0.96。

(四) 資料分析

1. 以平均數、頻率等敘述性分析方法描述樣本，並以卡方檢定，確認樣本可代表母群體。
2. 以多元回歸分析不同特性研究對象急救知能狀況。
3. 以因素分析按學童母親在 16 項急救知能學習行為上所處改變階段的分布情形，將急救知能分成數種類型。
4. 以 LISREL (Linear structural equation model for latent variables) 分析影響學童母親急救知能學習行為改變階段的因素及徑路。

四、結果與討論

1. 學童母親的急救知能有待加強；在內容方面：關於心臟病之急救、心臟按摩的急救知能是學童母親最缺乏的；在對象方面：居住於都市化程度較低地區者或接受正規教育年數較少者之急救知能較其他對象差。

2. 學童母親各項急救知能學習行為所處的改變階段可分為七大類型，其中學童母親在 (1)「心臟病之急救」、「中風之急救」、「心臟按摩」、「人工呼吸」、「休克之急救」、「中毒之急救」、「嚴重創傷之急救」、「檢查昏迷不醒者的生命現象」等 8 項急救知能學習行為所處的改變階段特性相似，歸為一類。相對於其他類型，本類型的特性是：處於準備階段、沈思階段、前思考階段的學童母親最多，處於行動階段者最少。(2)「發燒之急救」、「輕創傷之急救」等二項急救知能學習行為歸為一類，相對於其他類型，本類型的特性是：處於行動階段者最多，處於前思考階段、沈思階段、準備階段者最少。(3) 另有五類型，其特

性分別介於前述三類型之間。

3. 整體而言，學童母親之社會經濟地位除了對其急救知能學習行為改變階段有顯著的正向影響外，亦會透過其個人感知學習所得急救知能的「可用性」及學習急救知能的「利益性」、「效果性」、「障礙性」對其急救知能學習行為改變階段產生顯著影響，其中「可用性」、「利益性」、「效果性」之影響是正向的，「障礙性」之影響是負向的；而學童母親感知到學習急救知能的「障礙性」除了直接對其急救知能學習行為改變階段產生負向影響外，亦會透過對其感知到的急救知能學習行為的「效果性」所產生的影響再對其急救知能學習行為改變階段產生影響。

4. 學童母親所接受的正規教育年數、職業等級及學童母親所感知學習 16 項急救知能的可用性、利益性、障礙性、效果性，對其在此 16 項急救知能學習行為所處的改變階段有顯著的影響，但是學童母親之年齡對其急救知能學習行為改變階段沒有顯著影響。

5. 本研究已對「影響學童母親急救知能學習行為改變階段之影響因素及徑路」的假設加以證實，但是用來顯示各潛在變項的測量的殘差間複雜之關係本研究未加以釐清，因此尚未能建立「影響學童母親急救知能學習行為改變」的最佳模式，有待繼續努力。

6. 由研究對象自評急救技術無法反應研究對象之真正技術，若研究人力、物力許可，還是以實際現場評估為宜。

五、成果自評

本研究之內容乃依據原計畫執行，達成預期目標，本研究根據學童母親急

救知能學習行為改變階段特性整理出來的七大類型急救知能，可作為辦理急救相關教育者在安排課程單元時參考。其研究結果亦以分別發表在相關期刊（鄭惠美，1999a、1999b）。

六、參考文獻

- [1] 季瑋珠、楊志良 (1988)：社會變遷與家庭照顧型態之研究，中華衛誌，第八期，第 12-27 頁。
- [2] 鄭惠美(1996)：台北市興雅國小學生母親參與社區教育活動意願及簡易醫護常識需求調查，興雅國小家長會訊第二期。
- [3] 鄭惠美(1999a)：自我導向學習效果追蹤研究—以學童母親急救知能學習為例，衛生教育學報，第十二期，第 1-21 頁。
- [4] 鄭惠美(1999b)：台灣地區學童母親急救知能學習行為研究，衛生教育學報，第十二期，第 75-94 頁。
- [5] 謝宏浩、莊哲彥、李俊仁 (1991)：西雅圖地區緊急救護系統 MEDIC1 之探討，中華民國急救加護醫學會雜誌，第 2 卷第 2 期，第 19-23 頁。
- [6] 龍芝寧、鄭惠美 (1996)：國民中學補校學生「健康生活」課程內容學習需求調查研究，中等教育，第 27 卷第 2 期，第 46-60 頁。
- [7] Christensen, A. M. (1996) . Teaching Pairs of Preschoolers with Disabilities to Seek Adult Assistance in Response to Simulated Injuries: Acquisition and Promotion of Observational Learning, Education and Treatment of Children, 19(1): 3-18.
- [8] De-Wit , Kathleen, S.(1994). New Work for Women: A Model1 Program for Nontraditional Careers, Paper presented at the Annual Conference of NETWORK, Baltimore, MD, April 9-12.
- [9] New York State Education Dept (1994). First Aid: Helping Yourself, Helping Others, Student Workbook, Health Promotion for Adult Literacy Students: An Empowering Approach, Albany Bureau of Continuing Education Program Development.
- [10] New York State Education Dept (1996). Child Safety: A Healthy Start, Teacher's Guide, Health Promotion for Adult Literacy Student: An Empowering Approach, Albany Office of Workplace Preparation and Continuing Education.
- [11] Prochaska, J. O. & DiClement, C. C.(1983). Stage and processes of self-change of smoking: toward an integrative model of change , J Consulting and clinical psychology, 51:390-395.
- [12] Prochaska, J. O. & DiClement, C. C (1984). The Transtheoretical Approach: Crossing the Traditional Boundaries of Therapy. Dee-Jone/Irwin, Homewood, Ic.
- [13] Prochaska, J. O. & DiClement, C. C (1986). Toward a comprehensive model of change . In Miller, W. R.. and Heather, N. (eds.), Treating Addictive Behaviors: Processes of Change, Plenum Press, NY.
- [14] Torres, D. L., & Juana M. (1989). Family Health and First Aid Manual, Instituto Nacional para la Education de los Adultos, Mexico City.



