

國小行政人員問卷

*學校名稱： _____ *學校所在地： _____ 縣/市 _____ 鄉/鎮/市/區

*學校性質： ①公立 ②私立 *填寫日期：民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

*填寫人職稱：
①特教組長 ②特教業務承辦人 ③輔導主任
④教務主任 ⑤學務主任 ⑥教導主任
⑦校長 ⑧其他(請說明) _____

填答說明：

1. 本問卷主要在瞭解 貴校辦理身心障礙教育的情形，請依 貴校實際的狀況填答。針對全校性數據的題目，請你詢問校方相關處室後填答。
2. 本問卷內所稱「資源班」是指「身心障礙類資源班」。
3. 問卷內包括單選、複選、填空三種題目。如果題目後沒標明「可複選」，就是「單選」題。如果是填空題，請在空格或 _____ 內填入答案。
4. 選答案時，請在選項前的 內打勾，如 。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在空格 _____ 內。
5. 請注意「跳答」問題。

本問卷需花費你一些時間，請耐心依序填答。你填答的資料，我們只做學術分析之用，絕對予以保密，請安心填答。

謝謝你的協助與支持！

特教長期追蹤資料庫研究小組 敬上

第一部分 學校基本概況

1. 貴校成立於民國_____年

2. 貴校在哪一學年度開始設班招收身心障礙學生？(註：1.班級包括集中式特教班、資源班、巡迴輔導班等；2.曾經設班但現今已停止設班者，請填寫最早設班的學年度)

①_____學年度 ②至今沒有設班 ③不知道

3. 本學年度，貴校辦理身心障礙教育的各種班級數：(巡迴輔導班不含在家教育及床邊教學班)

| | 班級數 |
|----------|-----|
| (1)資源班 | |
| (2)特教班 | |
| (3)巡迴輔導班 | |
| (4)在家教育班 | |
| (5)床邊教學班 | |

4. 本學年度，貴校普通班的班級數及學生人數：

| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 |
|------|----|----|----|----|----|----|
| 班級數 | | | | | | |
| 學生人數 | | | | | | |

5. 本學年度，就讀貴校各年級、各種班級的身心障礙學生人數：(填寫單位：人)

| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|
| (1)普通班內身心障礙學生(不含資源班學生) | | | | | | |
| (2)資源班學生 | | | | | | |
| (3)特教班學生 | | | | | | |
| (4)在家教育學生 | | | | | | |
| (5)床邊教學學生 | | | | | | |

註：1.「身心障礙學生」指：「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或領有身心障礙手冊(證明)者」，尚未經過正式鑑定但相關人員懷疑有障礙者，或經鑑輔會認定為疑似身心障礙者，不列入計算

2.「普通班內身心障礙學生」指：就讀於普通班(除接受資源班服務外)的身心障礙學生，包括「接受」和「未接受」特教服務者

3. 每名學生不重複歸類

6. 本學年度，貴校共有多少學生接受特教教師巡迴輔導服務？

| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 |
|------|----|----|----|----|----|----|
| 學生人數 | | | | | | |

7. 本學年度，貴校各年級、各類身心障礙學生的人數：(填寫單位：人)

| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| (1)智能障礙 | | | | | | |
| (2)視覺障礙 | | | | | | |
| (3)聽覺障礙 | | | | | | |
| (4)語言障礙 | | | | | | |
| (5)肢體障礙 | | | | | | |
| (6)身體病弱 | | | | | | |
| (7)情緒行為障礙 | | | | | | |
| (8)學習障礙 | | | | | | |
| (9)多重障礙 | | | | | | |
| (10)自閉症 | | | | | | |
| (11)發展遲緩 | | | | | | |
| (12)其他障礙 | | | | | | |

註：1. 表內各類「身心障礙學生」指：「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或領有身心障礙手冊(證明)者」
2. 每名學生不重複歸類

8. 目前就讀貴校的身心障礙學生中，來自下列家庭的學生人數：(填寫單位：人)

| | 低收入戶 家庭 | 父或母為 身障者家庭 | 原住民家庭 | 新住民家庭 | | |
|--------|------------|---------------|-------|-------|-----|------|
| | | | | 東南亞籍 | 大陸籍 | 其他國籍 |
| 身心障礙學生 | | | | | | |

註：1. 若學生家庭具兩種以上類別者，請重複計算。例如：某生家庭為低收入，又為原住民，請兩欄內都予以計算
2. 「新住民家庭」指：父或母為東南亞籍、大陸或其他國籍者
3. 「東南亞籍」指：含越南、菲律賓、馬來西亞、新加坡、印尼、泰國、柬埔寨等國家

9. 本學年度，全校專任教師(含代理教師)的總人數：_____人

10. 本學年度，貴校特教班級所有專任教師(含代理教師)的專業資格情形：(填寫單位：人) (「特教班級」包含收各類身心障礙學生之特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班)

| | 正式教師 | | 代理教師 | | |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------|
| | 具特殊教育教 師資格者 | 只具普通教育 教師資格者 | 具特殊教育教 師資格者 | 只具普通教育 教師資格者 | 不具教師資格 者 |
| (1)資源班(身心障礙類) | | | | | |
| (2)資源班(資優類) | | | | | |
| (3)特教班 | | | | | |
| (4)巡迴輔導班 | | | | | |
| (5)在家教育班 | | | | | |
| (6)床邊教學班 | | | | | |

11. 本學年度，貴校特教班級的專任教師(含代理教師)的年齡分布情形：(填寫單位：人)

| | 29歲以下 | 30-39歲 | 40-49歲 | 50-59歲 | 60歲以上 |
|------|-------|--------|--------|--------|-------|
| 教師人數 | | | | | |

註：「特教班級教師」包含所有各類身心障礙學生之特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班之教師

12. 本學年度，貴校特教班級的專任教師(含代理教師)的平均任教年資：_____年

(註：1.「特教班級教師」包含所有各類身心障礙學生之特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班之教師；
2.年資採計至102年7月31日止；未滿六個月不採計，超過六個月者以一年計算)

13. 上(100)學年度，貴校特教班級的正式教師(不含代理教師)離職或轉任的情形：

(註：1.「特教班級教師」包含所有各類身心障礙學生之特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班之教師；
2.「100學年度」指100年8月1日~101年7月31日)

(1)已離職(含調校或退休等)_____人

(2)轉為普通教師_____人

14. 本學年度，貴校運用哪些校外人力協助身心障礙學生及班級老師？【可複選】(「校外人力」包括學校自行安排或縣市政府派來的人員)

- | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①沒有找校外人力 | <input type="checkbox"/> ②特教巡輔教師 | <input type="checkbox"/> ③物理治療師 |
| <input type="checkbox"/> ④職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑤語言治療師 | <input type="checkbox"/> ⑥聽力師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦心理師 | <input type="checkbox"/> ⑧醫師 | <input type="checkbox"/> ⑨社工員 |
| <input type="checkbox"/> ⑩護士或護理師 | <input type="checkbox"/> ⑪教師助理員 | <input type="checkbox"/> ⑫鐘點助理人員 |
| <input type="checkbox"/> ⑬志工(包括愛心媽媽) | <input type="checkbox"/> ⑭特殊學生家長 | <input type="checkbox"/> ⑮家長自雇看護 |
| <input type="checkbox"/> ⑯大學相關科系實習或見習學生 | <input type="checkbox"/> ⑰實習教師 | <input type="checkbox"/> ⑱大學校院教授 |
| <input type="checkbox"/> ⑲其他(請說明)_____ | | |

15. 本學年度，貴校主要負責承辦身心障礙教育業務的老師或行政人員是誰？

- | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①沒有專人負責 | <input type="checkbox"/> ②特教組長 | <input type="checkbox"/> ③特教教師 |
| <input type="checkbox"/> ④輔導主任 | <input type="checkbox"/> ⑤輔導組長 | <input type="checkbox"/> ⑥資料組長 |
| <input type="checkbox"/> ⑦輔導老師 | <input type="checkbox"/> ⑧教務主任 | <input type="checkbox"/> ⑨教學組長 |
| <input type="checkbox"/> ⑩註冊組長 | <input type="checkbox"/> ⑪訓育組長 | <input type="checkbox"/> ⑫普通班老師 |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他(請說明)_____ | | |

16. 貴校負責承辦身心障礙教育業務的老師具有下列哪一資格？

- ①特教教師資格 ②不具特教教師資格，但修習過特教學分三學分以上 ③以上皆非

17. 過去三年中，貴校特教行政業務的承辦人員是否異動過？

- ①有 ②沒有

18. 貴校附近的交通便利嗎？

- ①非常方便 ②還算方便 ③不太方便 ④非常不方便

19. 貴校最近一次接受教育主管機關的特殊教育評鑑結果，可歸為以下哪種情形？

- ①非常好 ②好 ③普通
④待改進或需接受追蹤輔導 ⑤從未接受評鑑

20. 請以全校整體為考量，逐項勾選符合貴校的情形：【請逐項勾選】

| | 很符合 | 還算符合 | 不太符合 | 很不符合 |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (1)校長會主動協助教師解決教學上的困難 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2)校長會關懷、傾聽且廣納教師們的意見 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3)校長或行政主管重視與教師之間的溝通協調 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4)行政主管能尊重教師的專業自主權 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5)教師間相處融洽、關係和諧 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (6)教師們對學校事務表示關心並主動參與 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (7)教師們常彼此交換教學經驗 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (8)全校教職員工的向心力強 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

第二部分 特殊教育服務情形

21. 本學年度，經鑑輔會安置貴校之身心障礙學生就學的情形：【可複選】

- ①未安置任何身心障礙學生 ②分發安置且就讀至今有_____人
③安置但未報到有_____人 ④入學後轉出有_____人

22. 本學年度，身心障礙新生入學後，學校有沒有因學生需要而調整安置？(如由普通班轉特教班、特教班轉普通班、或普通班轉資源班等)

- ①沒有 ②有，_____人

23. 開學後，如果發現身心障礙學生的教育安置不適當，貴校會採取哪些處理方法？【可複選】

- ①無此情形 ②不處理
③向鑑輔會申請重新安置 ④校內自行調整安置
⑤請原班老師加強輔導 ⑥請特教老師(如資源班老師)協助
⑦特推會開會討論重新安置 ⑧個案協調會議
⑨參加課後照顧班 ⑩增加班級協助人力(如志工、教師助理員)
⑪申請專業團隊支援 ⑫建議家長轉校
⑬其他(請說明)_____

24. 本學年度，除了已鑑定確認的身障生外，貴校是否有主動發掘疑似特殊生的機制？

- ①由主管處室(如輔導室)統籌定期普查 ②由特教業務承辦人或特教老師主動調查
③由導師主動提報疑似個案 ④沒有發掘機制

25. 貴校針對疑似特殊教育需求的學生，在正式鑑定之前是否進行以下處理？【可複選】

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ①班級老師提供支持環境(如安排小老師等) | <input type="checkbox"/> ②普教教師協助觀察、共同解決問題 |
| <input type="checkbox"/> ③請特教班老師協助觀察、共同解決問題 | <input type="checkbox"/> ④安排認輔老師個別輔導 |
| <input type="checkbox"/> ⑤安排課業輔導(如攜手計畫) | <input type="checkbox"/> ⑥先到資源班上課 |
| <input type="checkbox"/> ⑦安排校外專業人力協助處理 | <input type="checkbox"/> ⑧沒有做任何處理 |

26. 貴校如何督導「個別化教育計畫」的實施？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特別的督導做法 | <input type="checkbox"/> ②定期查核每位學生的 IEP |
| <input type="checkbox"/> ③不定期查核每位學生的 IEP | <input type="checkbox"/> ④抽檢 IEP |
| <input type="checkbox"/> ⑤規定完成時限 | <input type="checkbox"/> ⑥提醒老師按規定辦理 |
| <input type="checkbox"/> ⑦其他(請說明)_____ | |

27. 貴校特教班的作息時間與同年級普通班有哪些不同？【可複選】(「作息時間」指上下課、朝會、課間活動等)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特教班 | <input type="checkbox"/> ②沒有不同 |
| <input type="checkbox"/> ③全天課改成上半天課 | <input type="checkbox"/> ④延後到校或提早放學 |
| <input type="checkbox"/> ⑤每節課上課時間比較短 | <input type="checkbox"/> ⑥午休時間比較長 |
| <input type="checkbox"/> ⑦不參加全校性活動(如朝會、整潔活動) | <input type="checkbox"/> ⑧早自習安排加強課 |
| <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____ | |

28. 如果貴校有特教班，是否會安排特教班學生部分時間到普通班上課？

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特教班 | <input type="checkbox"/> ②會 | <input type="checkbox"/> ③不會 |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|

29. 本學期，貴校的身心障礙學生參加全校性考試時，校方會採取一些調整性的措施嗎？

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①與一般學生相同，不做特別調整 | <input type="checkbox"/> ②本校身障學生不需要考試調整 |
| <input type="checkbox"/> ③會依據身障學生的特殊情形進行調整 | <input type="checkbox"/> ④本校身障學生不參加全校性考試 |

30. 以這學年來說，針對教身心障礙學生的普通班老師，貴校提供他們哪些協助？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①都沒有提供 | <input type="checkbox"/> ②不需要任何協助 |
| <input type="checkbox"/> ③與學生相關的資料或資訊 | <input type="checkbox"/> ④鑑定安置 |
| <input type="checkbox"/> ⑤設計 IEP | <input type="checkbox"/> ⑥資源班教學或課業輔導 |
| <input type="checkbox"/> ⑦特教老師諮詢(包括資源班、特教班或特教巡輔老師) | <input type="checkbox"/> ⑧所需教材教具 |
| <input type="checkbox"/> ⑨排課協調 | <input type="checkbox"/> ⑩安排個案會議 |
| <input type="checkbox"/> ⑪減少班級人數 | <input type="checkbox"/> ⑫額外人力(如助理人員、志工等) |
| <input type="checkbox"/> ⑬改善無障礙環境和設備 | <input type="checkbox"/> ⑭醫療或復健治療諮詢 |
| <input type="checkbox"/> ⑮心理支持 | <input type="checkbox"/> ⑯特教研習機會 |
| <input type="checkbox"/> ⑰申請補助(如獎助學金或社會福利補助) | <input type="checkbox"/> ⑱其他(請說明)_____ |

31. 貴校提供身心障礙學生下列支持性服務時，哪些有執行上的困難？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①特教巡迴輔導 | <input type="checkbox"/> ②資源班或課業輔導 |
| <input type="checkbox"/> ③特教相關專業服務(如物理治療等) | <input type="checkbox"/> ④教師助理員或助理人員協助 |
| <input type="checkbox"/> ⑤課後照顧 | <input type="checkbox"/> ⑥志工(包括愛心媽媽協助) |
| <input type="checkbox"/> ⑦安排適當的教室位置 | <input type="checkbox"/> ⑧改善校園無障礙設施 |
| <input type="checkbox"/> ⑨教育輔助器材(如助聽器、點字讀物、行動輔具等) | <input type="checkbox"/> ⑩交通費補助或交通車服務 |
| <input type="checkbox"/> ⑪申請教育補助費用 | <input type="checkbox"/> ⑫申請相關社會福利 |
| <input type="checkbox"/> ⑬都沒有困難 | |

32. 整體而言，你覺得貴校的建築設施符合無障礙的程度：

- ①完全符合 ②大部分符合 ③少部分符合 ④完全不符合

33. 從教室的位置來看，貴校特教班的學生與普通班學生的互動是否方便？

- ①本校沒特教班 ②非常方便 ③方便 ④不太方便 ⑤非常不方便

34. 本學年度，貴校提供給身心障礙學生家長哪些支持性的服務？【可複選】

- ①辦理親職講座或課程 ②辦理家長成長團體
③辦理家長聯誼活動 ④辦理親子活動
⑤協助參加身心障礙家長團體 ⑥個別諮詢或輔導
⑦提供特教或醫療等相關資訊 ⑧協助申請社會福利服務(如臨托、到宅)
⑨協助申請各種補助 ⑩其他(請說明)_____

35. 貴校採取哪些做法鼓勵身心障礙學生家長參與及增進親師互動？【可複選】

- ①沒有特別做法 ②參加家長日或班親會
③舉辦學生作品展覽(如學生成果展) ④辦理親師課程或經驗分享活動
⑤辦理家長聯誼或親子活動 ⑥辦理家長成長團體
⑦提供相關資訊或刊物 ⑧協助製作教材或布置教室
⑨參與 IEP 會議 ⑩擔任教師助理員
⑪擔任志工 ⑫成立家長團體
⑬家長代表參與學校相關會議(如家長會或特推會) ⑭其他(請說明)_____

36. 下列哪些是貴校特殊教育推行委員會例行性處理的事項：【可複選】

- ①本校未設置特教推行委員會 ②特教工作計畫
③特教學生的發現及轉介 ④特教學生的評量與課程教學
⑤IEP 及個別輔導計畫的執行 ⑥特教學生費用補助或服務申請(如交通、輔具、專業服務等)
⑦整合及運用校內外特教資源 ⑧特教設施(如無障礙環境)、設備與經費運用
⑨特教宣導工作 ⑩教師特教知能研習
⑪其他(請說明)_____

37. 本學年，貴校家長會是否有身心障礙學生家長擔任委員？

- ①有 ②沒有

38. 貴校特殊教育與普通教育資源共享的情形：【可複選】(「特殊教育」指針對身心障礙學生的教育)

- ①無特教資源 ②各自運用，專人專款專用
③人力相互支援 ④設備教材教具相互借用
⑤經費相互支應 ⑥其他(請說明)_____

39. 你覺得下列哪個單位或團體對貴校辦理特殊教育很有幫助？【可複選】(「特殊教育」指針對身心障礙學生的教育)

- ①大學校院特教中心 ②縣(市)特教資源中心
③特教輔導團 ④醫療機構
⑤家長團體 ⑥社福團體
⑦一般民間團體或基金會 ⑧接觸過但不太有幫助
⑨未曾接觸過上述單位或團體

40. 本學年度，貴校在下列特殊教育的「行政支持項目」中，已獲得縣市教育局(處)提供的項目有哪些？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①額外補助教學軟硬體設備經費 | <input type="checkbox"/> ②補助改善無障礙設施經費 |
| <input type="checkbox"/> ③教育輔助器材 | <input type="checkbox"/> ④協助改進教師教學品質(如教學視導等) |
| <input type="checkbox"/> ⑤補助教師專業成長所需經費 | <input type="checkbox"/> ⑥補助身心障礙學生課後照顧經費 |
| <input type="checkbox"/> ⑦增加特教班級 | <input type="checkbox"/> ⑧提供相關專業服務人力或經費 |
| <input type="checkbox"/> ⑨提供助理人員人力或費用 | <input type="checkbox"/> ⑩提供特教巡迴輔導 |
| <input type="checkbox"/> ⑪協助鑑定身心障礙學生 | <input type="checkbox"/> ⑫協助解決行政問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑬協助處理特殊個案 | <input type="checkbox"/> ⑭沒有提供 |
| <input type="checkbox"/> ⑮其他(請說明)_____ | |

41. 請從下列項目中，勾選出貴校最需要教育局(處)提供的行政支持：【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①額外補助教學軟硬體設備經費 | <input type="checkbox"/> ②補助改善無障礙設施經費 |
| <input type="checkbox"/> ③教育輔助器材 | <input type="checkbox"/> ④協助改進教師教學品質(如教學視導等) |
| <input type="checkbox"/> ⑤補助教師專業成長所需經費 | <input type="checkbox"/> ⑥補助身心障礙學生課後照顧經費 |
| <input type="checkbox"/> ⑦增加特教班級 | <input type="checkbox"/> ⑧提供相關專業服務人力或經費 |
| <input type="checkbox"/> ⑨提供助理人員人力或費用 | <input type="checkbox"/> ⑩提供特教巡迴輔導 |
| <input type="checkbox"/> ⑪協助鑑定身心障礙學生 | <input type="checkbox"/> ⑫協助解決行政問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑬協助處理特殊個案 | <input type="checkbox"/> ⑭沒有需要 |
| <input type="checkbox"/> ⑮其他(請說明)_____ | |

42. 整體而言，你覺得貴校獲得教育局(處)提供的行政支持足夠嗎？

- ①非常夠 ②還可以 ③不太夠 ④非常不夠

43. 針對下列各項描述，請逐項勾選符合貴校實施特殊教育現況的情況：【請逐項勾選】

| | 很符合 | 符合 | 不符合 | 很不符合 | 不適用 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (1)主管支持特殊教育 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2)校內行政制度完善 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3)行政協調順暢 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4)因應學生狀況及時調整做法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5)教師具專業素質與熱忱 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (6)提供教師足夠的人力資源 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (7)設備和教材教具充足 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (8)特教經費充足 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (9)教師間合作良好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (10)行政人員與教師互動良好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (11)教師與家長互動良好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (12)教學空間及學習場域符合學生需求 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (13)行政人員接納身障生 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (14)教師接納身障生 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

44. 貴校推動特教行政業務最困難之處為何：【可複選】

- | | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①人力不足 | <input type="checkbox"/> ②特教業務承辦人員異動頻繁 | <input type="checkbox"/> ③特教行政業務繁重 |
| <input type="checkbox"/> ④處室協調不易 | <input type="checkbox"/> ⑤經費不足 | <input type="checkbox"/> ⑥身障生人數過多 |
| <input type="checkbox"/> ⑦學生的障礙程度太重 | <input type="checkbox"/> ⑧家長不當干預 | <input type="checkbox"/> ⑨家長配合度低 |
| <input type="checkbox"/> ⑩普通班教師配合度低 | <input type="checkbox"/> ⑪民意代表過度關切 | <input type="checkbox"/> ⑫教師專業素質不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑬教師異動大 | <input type="checkbox"/> ⑭沒有困難 | <input type="checkbox"/> ⑮其他(請說明)_____ |

45. 貴校採取哪些方法增進普通班教師的特教知能？【可複選】

- | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①辦理校內特教知能研習 | <input type="checkbox"/> ②個案研討 | <input type="checkbox"/> ③提供專業相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> ④鼓勵參與校外研習 | <input type="checkbox"/> ⑤鼓勵修習特教學位 | <input type="checkbox"/> ⑥辦理身心障礙體驗活動 |
| <input type="checkbox"/> ⑦沒有特別做法 | <input type="checkbox"/> ⑧其他(請說明)_____ | |

第三部分 你的基本資料

46. 你的性別：①男 ②女

47. 你的年齡：

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①25 歲以下 | <input type="checkbox"/> ②26~30 歲 | <input type="checkbox"/> ③31~40 歲 | <input type="checkbox"/> ④41~50 歲 |
| <input type="checkbox"/> ⑤51~60 歲 | <input type="checkbox"/> ⑥61 歲以上 | | |

48. 你的最高學歷：

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①專科 | <input type="checkbox"/> ②大學 | <input type="checkbox"/> ③碩士 | <input type="checkbox"/> ④博士 |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|

49. 你具備以下哪些專業資格？【可複選】

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①學前特教教師 | <input type="checkbox"/> ②幼教一般教師 | <input type="checkbox"/> ③國小特教教師 |
| <input type="checkbox"/> ④國小一般教師 | <input type="checkbox"/> ⑤中等學校特教教師 | <input type="checkbox"/> ⑥中等學校普通教師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦物理治療師 | <input type="checkbox"/> ⑧職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑨聽力或語言治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑩心理師 | <input type="checkbox"/> ⑪社工師 | <input type="checkbox"/> ⑫其他(請說明)_____ |

50. 你的工作年資：

- (1)行政年資：_____年
- (2)教學(含代理)年資：普教年資_____年，特教年資_____年

請確認每一題都回答了？謝謝你的協助！