

教育部體育署 106 學年度
各級學校學生運動參與情形



教育部體育署
中華民國108年4月

學生運動參與調查編製說明

一、編製目的

本報告書為教育部例行針對所屬各級學校以問卷方式進行運動參與情形之調查報告，以學年度為單位，調查學生參與學校運動社團情形、對學校體育課之感受與需求、學校開設運動社團之感受與需求、上學方式、騎自行車能力及其規律運動情形。按年彙集編印，期能提供我國體育運動主管機關決策及施政參考應用。

二、編輯內容

學生運動參與情形調查之原始數據已收錄於中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心，已於 2018 年 3 月 14 日起釋出，爾後均於本書出版時，提供當年度調查資料原始檔案下載，可參閱 SRDA 學術調查研究資料庫(https://srda.sinica.edu.tw/portal_c1_page.php?button_num=c1&cnt_id=1729)。有興趣進行相關研究之學者，均可至 SRDA 學術調查研究資料庫應用。

另外，鑑於各縣市政府常需橫向比較所屬縣市內各學校層級之學生運動參與情形，或是跨縣市比較，使用者可至學校體育統計網(www.schoolpe.tw)，依照縣市別進行勾選，即可觀察各縣市之學生運動參與情形。本報告書以各級學校層級作為類目進行描述，並將性別放在級別的分類下進行次類目的比較，以瞭解各級學校中男、女學生在各項運動參與情形與體育活動表現的差異。目的在提供客觀數據，了解不同縣市內各級學校基於地方教育政策影響之資料。

三、凡例

1. 本報告書調查範圍以學年度計，106 學年度統計調查時間為 107 年 10 月至 12 月，針對各級學校以問卷方式進行，調查學生 106 學年度（106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日）之運動參與情形。
2. 調查母群體，以就讀臺灣地區各級學校之日間部學生為對象，但調查時不含體育班及體育運動科系之學生，並依據教育部統計處公布之學校名單進行抽樣。抽樣方法及樣本配置、問卷回收狀況及資料加權方式，則於報告書中呈現。
3. 本報告書資料範圍，除註明各縣市資料屬於臺灣地區外，餘均屬於臺閩地區資料。

4. 為統一計算標準，表列計算比例計至小數點第一位，尾數部分採四捨五入，致同一表格中百分比加總，可能有 99.9%或 100.1%之情事，實乃合理呈現。
5. 各教育機關所提供之統計資料事後常有修正，嗣後所載數字，如與前期不同者，應以當期數字為準。
6. 本報告書各表所用符號：“0”表示數值不及一單位或無此項資料。

四、調查問卷及聯絡方式

除此之外，為更明確呈現數據統計的過程，調查問卷亦附於文末附錄，由於歷年問卷均有微調，若後續研究有需參考歷年問卷及調查結果，可洽詢國立中山大學運動健康產業研究中心(07-5252000 轉 5877)。

106 學年度學生運動參與情形調查報告

目錄

目錄	I
圖目錄	III
表目錄	V
壹、緒論	1
一、抽樣對象	1
二、抽樣方法及樣本配置	1
三、發放及回收	4
四、抽樣誤差	4
五、資料處理與加權	7
六、樣本代表性檢定	8
貳、重要數據及跨年度敘述統計	11
一、各級學校學生自覺具備一項以上運動技能比率	11
二、各級學校學生參與運動社團情形	16
三、對體育課上課時間的感受	17
(一) 各級學校整體情形	17
(二) 各級學校男學生	19
(三) 各級學校女學生	21
四、對體育課喜歡的感受	23
(一) 各級學校整體情形	23
(二) 各級學校男學生	25
(三) 各級學校女學生	27
五、學期中的運動時間足夠性	29
(一) 各級學校整體情形	29
(二) 各級學校男學生	31
(三) 各級學校女學生	33
參、各級學校比較	35
一、運動參與情形	35
(一) 各級學校學生運動社團參與情形	35
(二) 各級學校學生未參加運動社團的原因	36
(三) 各級學校學生學校運動代表隊參與情形	37
(四) 運動競賽參與情形	38
(五) 學生最喜愛的運動類型	40
二、對學校體育課之感受與需求	44
(一) 體育課實施情形	44
(二) 對體育課上課時間的足夠性感受	47
(三) 對體育課的喜歡程度	49
三、學校運動社團之感受與需求	50
(一) 各級學校學生對運動社團的開設項目需求符合度	50
(二) 學生參加學校運動社團項目之情形	51
(三) 學生目前參加學校運動代表隊之情形	53

四、 規律運動情形	55
(一) 主要運動地點	55
(二) 主要運動項目	59
(三) 主要運動對象	61
(四) 學期中與寒暑假每週平均之運動天數	66
(五) 學期中的運動時間足夠性	70
(六) 上、下學的主要方式	71
(七) 影響學生參與運動的主要原因	74
(八) 學生自覺健康狀態	89
五、 自行車學習情形	90
(一) 會騎自行車比率	90
未來建議	91
附表	92

圖目錄

圖 2-1	106 學年度各級學校學生自覺具備一項以上運動技能比率	11
圖 2-2	各級學校學生運動社團參與多年比較圖	16
圖 2-3	各級學校學生認為體育課上課時間充足之比較圖	17
圖 2-4	各級學校男學生認為體育課上課時間充足之比較圖	19
圖 2-5	各級學校女學生認為體育課上課時間充足之比較圖	21
圖 2-6	各級學校學生喜歡體育課比例比較圖	23
圖 2-7	各級學校男學生喜歡體育課比例比較圖	25
圖 2-8	各級學校女學生喜歡體育課比例比較圖	27
圖 2-9	各級學校學生認為運動時間充足之比較圖	29
圖 2-10	各級學校男學生認為運動時間充足之比較圖	31
圖 2-11	各級學校女學生認為運動時間不足之比較圖	33
圖 3-1	各級學校學生參加學校運動社團比率	35
圖 3-2	不同性別學生參加學校運動社團比率	35
圖 3-3	各級學校學生未參加運動社團原因比率	36
圖 3-4	不同性別學生未參加運動社團原因比率	36
圖 3-5	各級學校學生參加學校運動代表隊比率	37
圖 3-6	不同性別學生參加學校運動代表隊比率	37
圖 3-7	各級學校學生參與運動競賽比率	39
圖 3-8	不同性別學生參與運動競賽比率	39
圖 3-9	各級學校學生最喜愛的運動種類類型	41
圖 3-10	不同性別學生最喜愛的運動種類類型比率	43
圖 3-11	高中職以下學校每週上體育課節數比率	44
圖 3-12	高中職以下學校男女學生每週上體育課節數比率	44
圖 3-13	大專校院學生認為普通體育課程應規劃的時間比率	45
圖 3-14	大專校院男女學生認為普通體育課程應規劃的時間比率	46
圖 3-15	各級學校學生對體育課上課時間感受比率	48
圖 3-16	不同性別學生對體育課上課時間感受比率	48
圖 3-17	各級學校學生對體育課喜愛程度比率	49
圖 3-18	不同性別學生對體育課喜愛程度比率	49
圖 3-19	各級學校學生對運動社團項目符合學生需求比率	50
圖 3-20	不同性別學生對運動社團項目符合學生需求比率	50
圖 3-21	各級學校學生目前參加的運動社團項目人數比率	51
圖 3-22	不同性別學生目前參加的運動社團項目人數比率	52
圖 3-23	各級學校學生目前參加的運動代表隊項目人數比率	53
圖 3-24	不同性別學生目前參加的運動代表隊項目人數比率	54
圖 3-25	各級學校學期週間學生主要運動地點	56
圖 3-26	各級學校學期週間男女學生主要運動地點	56
圖 3-27	各級學校寒假期間學生主要運動地點	57
圖 3-28	各級學校寒假期間男女學生主要運動地點	57
圖 3-29	各級學校暑假期間學生主要運動地點	58
圖 3-30	各級學校暑假期間男女學生主要運動地點	58
圖 3-31	各級學校學期週間學生主要運動對象比率	62

圖 3-32	各級學校學期週間男女學生主要運動對象比率	62
圖 3-33	各級學校寒假期間學生主要運動對象比率	63
圖 3-34	各級學校寒假期間男女學生主要運動對象比率	63
圖 3-35	各級學校暑假期間學生主要運動對象比率	64
圖 3-36	各級學校暑假期間男女學生主要運動對象比率	64
圖 3-37	各級學校學生學期中每週運動天數（包含體育課）比率	67
圖 3-38	不同性別學生學期中每週運動天數（包含體育課）比率	67
圖 3-39	各級學校學生寒假期間每週運動天數比率	68
圖 3-40	不同性別學生寒假期間每週運動天數比率	68
圖 3-41	各級學校學生暑假期間每週運動天數比率	69
圖 3-42	不同性別學生暑假期間每週運動天數比率	69
圖 3-43	各級學校學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	70
圖 3-44	不同性別學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	70
圖 3-45	高中職以下學校學生上學方式比率	71
圖 3-46	高中職以下學校男女學生上學方式比率	71
圖 3-47	大專校院學生上學方式比率	72
圖 3-48	大專校院男女學生上學方式比率	73
圖 3-49	各級學校影響學生參與運動的主要原因(排序一)比率.....	75
圖 3-50	影響不同性別學生參與運動的主要原因(排序一)比率.....	75
圖 3-51	各級學校阻礙學生參與運動的主要原因(排序一)比率.....	76
圖 3-52	各級學校阻礙男女學生參與運動的主要原因(排序一)比率.....	78
圖 3-53	各級學校影響學生參與運動的主要原因(排序二)比率.....	80
圖 3-54	影響不同性別學生參與運動的主要原因(排序二)比率.....	80
圖 3-55	各級學校阻礙學生參與運動的主要原因(排序二)比率.....	81
圖 3-56	各級學校阻礙男女學生參與運動的主要原因(排序二)比率.....	83
圖 3-57	各級學校影響學生參與運動的主要原因(排序三)比率.....	85
圖 3-58	影響不同性別學生參與運動的主要原因(排序三)比率.....	85
圖 3-59	各級學校阻礙學生參與運動的主要原因(排序三)比率.....	86
圖 3-60	各級學校阻礙男女學生參與運動的主要原因(排序三)比率.....	88
圖 3-61	各級學校學生自覺健康狀態情形比率	89
圖 3-62	不同性別學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	89
圖 3-63	各級學校學生會騎自行車比率	90
圖 3-64	各級學校男女學生會騎自行車比率	90

表目錄

表 1-1.	配置樣本數分配表	3
表 1-2.	預計發放班級數目表	3
表 1-3.	大專校院實際發放問卷數	3
表 1-4.	問卷回收狀況記錄表	4
表 1-5.	各縣市不同學校層級發放學校數分佈表	5
表 1-6.	各縣市不同學校層級有效樣本分佈表	6
表 1-7.	各縣市高中職以下資料加權值表	7
表 1-8.	樣本代表性檢定：性別	8
表 1-9.	樣本代表性檢定：學校層級	8
表 1-10.	樣本代表性檢定：縣市	9
表 1-11.	樣本代表性檢定：加權後之樣本分布	10
表 2-1.	國小各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率	12
表 2-2.	國中各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率	13
表 2-3.	高中職各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率	14
表 2-4.	大專校院各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率	15
表 2-5.	各級學校學生對體育課上課時間的感受多年比較表	18
表 2-6.	各級學校男學生對體育課上課時間的感受多年比較表	20
表 2-7.	各級學校女學生對體育課上課時間的感受多年比較表	22
表 2-8.	各級學校學生對體育課喜歡的感受多年比較表	24
表 2-9.	各級學校男學生對體育課喜歡的感受多年比較表	26
表 2-10.	各級學校女學生對體育課喜歡的感受多年比較表	28
表 2-11.	各級學校學生對運動時間的感受多年比較表	30
表 2-12.	各級學校男學生對運動時間的感受多年比較表	32
表 2-13.	各級學校女學生對運動時間的感受多年比較表	34
表 3-1.	各級學校男女學生主要的運動項目選擇排序	60
表 3-2.	各級學校不同性別學生主要運動對象排序表	65
附表 1.	各縣市各級學校學生參與運動社團情形摘要表	92
附表 2.	各縣市各級學校學生參與學校運動代表隊情形摘要表	93
附表 3.	各縣市國小學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表	94
附表 4.	各縣市國中學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表	95
附表 5.	各縣市高中職學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表	96
附表 6.	各縣市國小學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表	97
附表 7.	各縣市國中學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表	98
附表 8.	各縣市高中職學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表	99
附表 9.	各縣市國小學生對目前運動時間足夠性的感知傾向比率表	100
附表 10.	各縣市國中學生對目前運動時間足夠性的感知傾向比率表	101
附表 11.	各縣市高中職學生對目前運動時間足夠性的感知傾向比率表	102

各級學校學生運動參與情形調查報告

壹、緒論

教育部自民國 94 年起例行針對所屬各級學校以問卷方式進行運動參與情形調查，為配合學校運作，各級學校學生運動參與情形之調查範圍，以學年度為單位進行調查。本次調查範圍為 106 學年度學生參與學校運動社團情形、對學校體育課之感受與需求、對學校開設運動社團之感受與需求、上學方式、騎自行車能力及其規律運動情形進行瞭解。問卷之抽樣對象、方法、發放及回收情形如下：

一、抽樣對象

(一) 調查區域範圍：

臺灣地區、新北市、臺北市、桃園市、臺中市、臺南市、高雄市及金馬地區(福建省金門縣、連江縣)。

(二) 調查對象：

研究對象以臺灣地區就讀國小、國中、高中職及大專校院之學生為主，不包含延畢(修)生，其中各副母體定義為：

國小：就讀臺灣地區國小高年級之學生，共計有 400,493 人。

國中：就讀臺灣地區之國中之學生，共計有 653,273 人。

高中職：就讀臺灣地區之高中職之學生共計有 698,250 人。

大專校院：就讀大學、五專四年級、五專五年級、二專、二技、四技等學校層級且日間部之學生，共計有 819,730 人。由於調查對象為一般的學生，因此問卷發放時將不含體育班及體育運動科系之學生。

二、抽樣方法及樣本配置

本調查採用郵寄問卷方式，以國小、國中、高中職依各縣市各層級學生人數比例，採分層隨機抽樣法 (Stratified Random Sampling) 進行抽樣。大專校院則以本調查之副母體 (就讀大學、五專四年級、五專五年級、二專、二技、四技等學校層級且日間部之學生) 為抽樣依據，依各大專校院學生數比例抽樣，其中，為求資料具有回推各縣市高中職以下學生母群體之特性，依各縣市各層級學生人數比例抽樣後，將各縣市之抽樣誤差訂為 5%，此為該縣市高

中職以下之最低抽樣數。若該縣市原本之抽樣誤差小於 5%，則依原抽樣數進行抽樣；當該縣市之抽樣誤差大於 5%時，則以抽樣誤差 5%的抽樣人數做為該縣市之抽樣數，各學校層級加總預計抽出 40,534 人。抽樣誤差之公式¹如下：

$$n_0 = \frac{z^2 \times p \times (1-p)}{e^2}, \quad n = \frac{n_0}{1 + n_0^{-1}/N}$$

n_0 : 無限母群體之抽樣人數

z : z 值(例如 1.96 表示 95%的信心水準所對應的 z 值)

e : 抽樣誤差

p : 選擇的百分比，通常使用 0.5

n : 有限母群體下，修正後之抽樣人數

N : 母群體數

抽樣流程分為三個階段：第一階段，根據各副母體之人數來配置樣本，採用分層比例來配置所需發放之問卷數，第二階段中，國小、國中及高級中等學校副母體中，各年級之班級人數較為固定，因此以各年級之班級數做為比例進行問卷施測。於大專校院副母體中，因各學校不同班級（學系）之人數有明顯差異性，故將直接以各年級之人數進行樣本配置。第三階段再以各縣市之班級數比例作為抽樣之依準，大專校院則以總學生數為依據，每一所學校均進行調查。

在第一階段，根據各副母體之人數來配置樣本，採用分層比例來配置所需發放之問卷數，其中配置如下表所示：

¹ 公式來源:<http://www.surveysystem.com/sample-size-formula.htm>

表1-1. 配置樣本數分配表

學校層級	人數	比例	原配置樣本數(人)	各縣市高中職以下調整抽樣誤差 5%後之樣本數(人)
國小*	400,493	15.6%	4,672	8,699
國中	653,273	25.4%	7,621	10,870
高中職	698,250	27.2%	8,145	11,402
大專校院	819,730	31.9%	9,562	9,563
總計	2,571,746	100.0%	30,000	40,534

註 1：*本調查國小母群體為國小五、六年級學生共 400,493 人，17,566 班。

註 2：基於統計數據能回推各縣市高中職以下學生特性，各縣市均依該縣市個學校層級學生人數調整抽樣誤差，故調查樣本數調整為國小 8,699 人、國中 10,870 人、高中 11,402 人。

第二階段中，國小、國中及高中職副母體中，各年級之班級人數較為固定，因此，係依各年級之班級總數做為比例進行問卷施測，其中各副母體中每個班級的平均人數如下表所示：

表1-2. 預計發放班級數目表

學校層級	平均班級人數	發放班級數
國小*	22.8	382
國中	26.2	416
高中職	36.9	309

註：*本調查國小母群體為國小五、六年級學生共 400,493 人，17,566 班。

第三階段，藉由各地區高中職以下學校以班級數，大專校院則以年級學生數，按不同學校學生人數比例隨機抽樣，因為在大專校院副母體中，各班級之人數有明顯差異性，因此，大專校院將直接以各年級之人數進行樣本配置，如下表：

表1-3. 大專校院實際發放問卷數

年級	總人數(人)	比例	實際抽樣(人)*
一年級	203,762	24.9%	2,377
二年級	208,563	25.4%	2,433
三年級	204,919	25.0%	2,390
四年級	202,486	24.7%	2,362
總計	819,730	100.0%	9,562

註：*實際抽樣人數因從各校抽樣人數四捨五入至整數後而與抽樣數有所不同

三、發放及回收

問卷自 107 年 9 月 20 日發放問卷至各級學校，並於 12 月 04 日完成問卷催收工作，並開始進行問卷資料輸入，實際發出份數為 40,675 份，統計回收 38,439 份，回收率為 94.5%。扣除填答不完整部分後，剩餘有效問卷為 37,291 份，有效率為 97.0%。

表1-4. 問卷回收狀況記錄表

學校層級	發出份數	回收份數	回收率	有效份數	有效率
國小	8,724	8,357	95.8%	7,966	95.3%
國中	10,918	10,232	93.7%	9,988	97.6%
高中職	11,472	10,968	95.6%	10,736	97.9%
大專校院	9,561	8,882	92.9%	8,601	96.8%
總數	40,675	38,439	94.5%	37,291	97.0%

四、抽樣誤差

本次調查國小共發放 212 校、國中發放 156 校、高中職發放 102 校及大專校院發放 155 校。回收有效樣本為 37,291 份，在 95%信賴水準下，抽樣誤差大約在 ± 0.507 之間。誤差如下表所示：

表1-5. 各縣市不同學校層級發放學校數分佈表

縣市名稱	學校數			
	國小	國中	高中職	大專校院
新北市	12	14	7	19
臺北市	6	11	9	25
臺中市	11	12	8	17
臺南市	9	7	6	15
高雄市	8	11	8	18
宜蘭縣	8	5	4	4
桃園市	12	9	6	12
新竹縣	8	5	3	2
苗栗縣	13	5	5	4
彰化縣	7	5	4	5
南投縣	16	6	4	2
雲林縣	11	6	3	3
嘉義縣	11	6	4	4
屏東縣	11	6	5	5
臺東縣	12	10	6	2
花蓮縣	10	5	5	5
澎湖縣	12	9	2	1
基隆市	6	6	4	3
新竹市	8	4	3	5
嘉義市	5	4	3	3
金門縣	9	5	2	1
連江縣	7	5	1	0
總計	212	156	102	155

表1-6. 各縣市不同學校層級有效樣本分佈表

縣市名稱	有效樣本(人)				總計	抽樣誤差 (%)
	國小	國中	高中職	大專校院		
新北市	743	1,138	936	898	3,715	±1.608
臺北市	364	654	1,070	1,815	3,903	±1.569
臺中市	533	950	914	1,368	3,765	±1.597
臺南市	337	542	641	918	2,438	±1.985
高雄市	477	822	884	943	3,126	±1.753
宜蘭縣	325	260	354	105	1,044	±3.033
桃園市	458	653	818	694	2,623	±1.913
新竹縣	323	354	361	103	1,141	±2.901
苗栗縣	335	361	367	113	1,176	±2.858
彰化縣	352	417	419	246	1,434	±2.588
南投縣	296	363	372	84	1,115	±2.935
雲林縣	431	330	360	158	1,279	±2.740
嘉義縣	329	367	331	173	1,200	±2.829
屏東縣	312	313	342	261	1,228	±2.797
臺東縣	324	349	335	47	1,055	±3.017
花蓮縣	359	361	365	129	1,214	±2.813
澎湖縣	247	319	323	11	900	±3.267
基隆市	342	363	342	114	1,161	±2.876
新竹市	360	298	366	263	1,287	±2.732
嘉義市	340	360	396	119	1,215	±2.811
金門縣	282	318	261	39	900	±3.267
連江縣	97	96	179	0	372	±5.081
總計	7,966	9,988	10,736	8,601	37,291	±0.507

註：為求明確呈現各縣市及學校層級之間的差異，本表數值取至小數後3位。

五、資料處理與加權

在資料處理上，為平衡縣市之間的學生數與調查問卷比例，自 96 學年度（2007 年）起，學生運動參與情形的資料，為客觀進行全國各縣市的數據比較，開始以母群體人數（縣市 x 年級）除以分析問卷的人數，計算得出加權值。加權技術在於處理我國各縣市現有學生數與回收問卷數之間的差距，依此作為縣市間相互比較的依據，並可校正抽樣調查時樣本的代表性。

本學年度依據過去有加權方式處理，再進行數據分析，106 學年度各縣市高中職以下學校加權值表則如下表，加權處理流程為：

- A. 區分 [縣市 x 年級] 的 (母群體人數/分析人數)
- B. 計算得到一個加權值，然後分析時用加權值對回收的資料進行加權。
- C. 將加權後的數據進行分析，計算此報告中的各項表格。

表1-7. 各縣市高中職以下資料加權值表

縣市名稱	國小	國中	高中職
新北市	1.456	1.448	1.469
臺北市	1.747	1.671	1.493
臺中市	1.604	1.469	1.672
臺南市	1.484	1.527	1.437
高雄市	1.537	1.442	1.528
宜蘭縣	0.382	0.889	0.591
桃園市	1.512	1.690	1.450
新竹縣	0.604	0.805	0.594
苗栗縣	0.480	0.718	0.744
彰化縣	1.049	1.464	1.451
南投縣	0.473	0.651	0.635
雲林縣	0.456	1.043	0.892
嘉義縣	0.369	0.545	0.484
屏東縣	0.694	1.181	0.950
臺東縣	0.194	0.296	0.251
花蓮縣	0.249	0.436	0.453
澎湖縣	0.086	0.121	0.130
基隆市	0.273	0.435	0.538
新竹市	0.443	0.847	0.847
嘉義市	0.254	0.455	0.767
金門縣	0.072	0.100	0.129
連江縣	0.030	0.039	0.028

註 1：由於全部的大專校院均進行調查，故大專校院的數據不進行加權。

註 2：為求明確呈現各縣市及學校層級之間的加權值差異，本表數值取至小數後 3 位。

六、樣本代表性檢定

為了確保樣本之代表性以及與母群的比例結構一致，本節分別從性別、學校層級及縣市等分類分別進行卡方適合度考驗以確保樣本的適配性，所以使用的檢定公式如下：

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i} \sim \chi^2_v$$

o_i ：實際樣本數

e_i ：期望樣本數

經實際回收樣本的檢定結果如下表，有效樣本在加權前與母體之間確存在著差異，故依據有效樣本與母體之間交叉結構進行加權。

表1-8. 樣本代表性檢定：性別

性別	母體分配		加權前樣本分配		檢定結果
	母體數	百分比	樣本數	母體數	
男生	923,846	52.73%	14,521	51.57%	加權前： 1.卡方值=15.17 2.p 值 < 0.05 3.樣本與母體有差異
女生	828,170	47.27%	13,636	48.43%	
合計	1,752,016	100.00%	28,157*	100.00%	

註 1：為求明確呈現各性別在母體分配及加權前樣本分配之間的差異，本表數值取至小數後 2 位。

註 2：*性別分類因為有部份問卷回答有遺漏作答之情形，故本表加權前總樣本數比實際回收樣本數少。

表1-9. 樣本代表性檢定：學校層級

學校層級	母體分配		加權前樣本分配		檢定結果
	母體數	百分比	樣本數	母體數	
國小	400,493	22.86%	7,966	27.77%	加權前： 1.卡方值=391.88 2.p 值 < 0.05 3.樣本與母體有差異
國中	653,273	37.29%	9,988	34.81%	
高中職	698,250	39.85%	10,736	37.42%	
合計	1,752,016	100.00%	28,690	100.00%	

註：為求明確呈現各學校層級在母體分配及加權前樣本分配之間的差異，本表數值取至小數後 2 位。

表1-10. 樣本代表性檢定：縣市

縣市	母體分配		加權前樣本分配		檢定結果
	母體數	百分比	樣本數	母體數	
新北市	250,663	14.31%	2,817	9.82%	加權前： 1.卡方值=539.04 2.p 值 < 0.05 3.樣本與母體有差異
臺北市	203,161	11.60%	2,088	7.28%	
臺中市	230,795	13.17%	2,397	8.35%	
臺南市	137,324	7.84%	1,520	5.30%	
高雄市	199,649	11.40%	2,183	7.61%	
宜蘭縣	34,465	1.97%	939	3.27%	
桃園市	182,079	10.39%	1,929	6.72%	
新竹縣	42,400	2.42%	1,038	3.62%	
苗栗縣	42,347	2.42%	1,063	3.71%	
彰化縣	96,955	5.53%	1,188	4.14%	
南投縣	37,415	2.14%	1,031	3.59%	
雲林縣	52,617	3.00%	1,121	3.91%	
嘉義縣	29,393	1.68%	1,027	3.58%	
屏東縣	55,645	3.18%	967	3.37%	
臺東縣	15,285	0.87%	1,008	3.51%	
花蓮縣	25,172	1.44%	1,085	3.78%	
澎湖縣	6,223	0.36%	889	3.10%	
基隆市	26,581	1.52%	1,047	3.65%	
新竹市	44,078	2.52%	1,024	3.57%	
嘉義市	33,816	1.93%	1,096	3.82%	
金門縣	5,244	0.30%	861	3.00%	
連江縣	709	0.04%	372	1.30%	
合計	1,752,016	100.00%	28,690	100.00%	

註：為求明確呈現各縣市在母體分配及加權前樣本分配之間的差異，本表數值取至小數後 2 位。

有效樣本經加權後之樣本分配與母體結構趨於一致，只是性別分類因為有部份問卷回答有遺漏作答之情形（遺漏值約佔總體樣本數的 1.8%），所算出之樣本比例與期望比例有落差，但比例仍是接近真實情況的男女生比例。其他如學校層級與縣市間，由於本調查著重回推至各學校層級以及縣市間的比較，抽樣時即考量各縣市的代表性，因此，學校層級與縣市的加權後樣本，均可代表母群體。

表1-11. 樣本代表性檢定：加權後之樣本分布

	母體分配		加權後樣本分配	
	母體數	百分比	樣本數	百分比
男生	923,846	52.73%	14,629	51.93%
女生	828,170	47.27%	13,544	48.07%
性別合計	1,752,016	100.00%	28,173*	100.00%
國小	400,493	22.86%	6,558	22.86%
國中	653,273	37.29%	10,698	37.29%
高中職	698,250	39.85%	11,434	39.85%
學校層級合計	1,752,016	100.00%	28,690	100.00%
新北市	250,663	14.31%	4,105	14.31%
臺北市	203,161	11.60%	3,327	11.60%
臺中市	230,795	13.17%	3,779	13.17%
臺南市	137,324	7.84%	2,249	7.84%
高雄市	199,649	11.40%	3,269	11.40%
宜蘭縣	34,465	1.97%	564	1.97%
桃園市	182,079	10.39%	2,982	10.39%
新竹縣	42,400	2.42%	694	2.42%
苗栗縣	42,347	2.42%	693	2.42%
彰化縣	96,955	5.53%	1,588	5.53%
南投縣	37,415	2.14%	613	2.14%
雲林縣	52,617	3.00%	862	3.00%
嘉義縣	29,393	1.68%	481	1.68%
屏東縣	55,645	3.18%	911	3.18%
臺東縣	15,285	0.87%	250	0.87%
花蓮縣	25,172	1.44%	412	1.44%
澎湖縣	6,223	0.36%	102	0.36%
基隆市	26,581	1.52%	435	1.52%
新竹市	44,078	2.52%	722	2.52%
嘉義市	33,816	1.93%	554	1.93%
金門縣	5,244	0.30%	86	0.30%
連江縣	709	0.04%	12	0.04%
縣市合計	1,752,016	100.00%	28,690	100.00%

註 1：為求明確呈現各變項在母體分配及加權前樣本分配之間的差異，本表數值取至小數後 2 位。

註 2：*性別分類因為有部份問卷回答有遺漏作答之情形，故本表加權前總樣本數比實際回收樣本數少。

貳、重要數據及跨年度敘述統計

自 102 學年度起，依據《國民體育法》第六條：「各機關及各級學校應依有關法令規定，配合國家體育政策，切實推動體育活動；高級中等以下學校及專科學校五年制前三年應安排學生在校期間，除體育課程時數外，學生參與體育活動之時間，每週應達一百五十分鐘以上。前項各級學校體育之目標、教學、活動、選手培訓及其他相關事項之實施辦法，由教育部定之。」故教育部體育署將透過「SH150 方案-推動每週在校運動 150 分鐘策略」，一方面符應法規，一方面透過多項策略培育學生運動知能，激發學生運動動機與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力、態度以及增進健康體適能。

因此學生運動參與調查的題目於 102 學年度以後，配合法規及 SH150 方案進行調整，以下列幾項數據做為了解我國學生運動參與情形的重要資料。

一、各級學校學生自覺具備一項以上運動技能比率

學生針對其所喜愛的運動種類，自覺該項運動的熟悉程度(自我效能)，當勾選【非常有信心】、【有信心】，即認定應具備該項運動技能；若是勾選【普通】、【沒信心】及【非常沒信心】，或是【無從事任何運動】的學生，則屬於未具備一項以上運動技能。

各級學校學生自覺具備一項以上運動技能比率如下圖，以國小學生比率較高，國中及高中職都只有接近一半的比率。

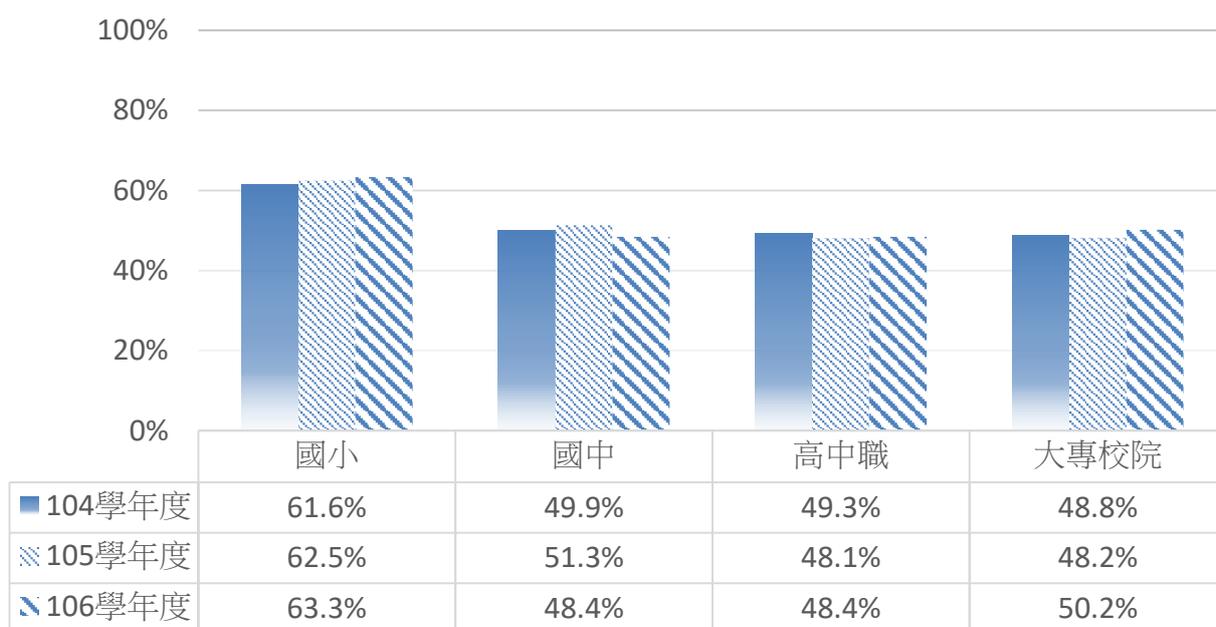


圖2-1 106 學年度各級學校學生自覺具備一項以上運動技能比率

表2-1. 國小各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率

縣市	學生自覺具備一項以上運動技能比率			樣本數(加權後)
	104 學年度	105 學年度	106 學年度	
新北市	61.0%	65.9%	64.3%	996
臺北市	61.3%	63.0%	69.0%	570
臺中市	64.1%	64.2%	63.8%	762
臺南市	62.8%	56.6%	60.9%	463
高雄市	60.2%	61.6%	60.5%	661
宜蘭縣	59.5%	62.3%	58.4%	118
桃園縣	59.0%	58.9%	63.8%	626
新竹縣	57.7%	63.4%	62.2%	178
苗栗縣	77.3%	53.7%	60.8%	148
彰化縣	60.2%	67.1%	62.2%	339
南投縣	63.8%	70.4%	61.6%	128
雲林縣	56.5%	60.6%	57.1%	164
嘉義縣	68.6%	60.2%	68.7%	115
屏東縣	59.7%	60.4%	65.4%	187
臺東縣	59.3%	62.1%	64.9%	58
花蓮縣	69.0%	68.4%	68.2%	82
澎湖縣	65.5%	60.9%	63.0%	20
基隆市	66.1%	61.4%	61.7%	85
新竹市	61.1%	61.6%	62.7%	148
嘉義市	52.9%	60.1%	56.2%	78
金門縣	61.8%	67.8%	66.8%	18
連江縣	53.6%	62.3%	58.4%	3
全國平均	61.6%	62.5%	63.3%	5,946

註：因本表數據為全國資料，並配合不同縣市學生數比例進行加權計算，加權後樣本數會有小數現象；故將本表所呈現樣本數(以四捨五入取整數計算)進行加總，會與實際有效樣本數略有差異，特此說明。

表2-2. 國中各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率

縣市	學生自覺具備一項以上運動技能比率			樣本數(加權後)
	104 學年度	105 學年度	106 學年度	
新北市	50.9%	58.2%	50.5%	1,500
臺北市	52.7%	53.0%	49.4%	1,021
臺中市	49.0%	46.5%	44.9%	1,271
臺南市	51.3%	52.7%	48.4%	758
高雄市	48.7%	52.0%	45.9%	1,069
宜蘭縣	50.6%	45.9%	55.1%	208
桃園縣	46.6%	48.4%	47.6%	983
新竹縣	54.9%	57.3%	53.9%	260
苗栗縣	46.1%	53.0%	46.5%	239
彰化縣	51.5%	49.7%	48.5%	549
南投縣	46.0%	42.6%	46.8%	214
雲林縣	46.6%	48.5%	52.1%	316
嘉義縣	51.0%	43.5%	40.2%	183
屏東縣	52.4%	49.3%	46.9%	325
臺東縣	46.9%	56.0%	52.4%	98
花蓮縣	58.6%	60.1%	58.5%	149
澎湖縣	52.9%	54.2%	50.0%	36
基隆市	50.0%	48.1%	46.9%	141
新竹市	47.7%	52.5%	52.0%	230
嘉義市	45.5%	42.8%	48.5%	151
金門縣	53.6%	47.7%	52.0%	29
連江縣	48.1%	35.8%	40.2%	3
全國平均	49.9%	51.3%	48.4%	9,732

註：因本表數據為全國資料，並配合不同縣市學生數比例進行加權計算，加權後樣本數會有小數現象；故將本表所呈現樣本數(以四捨五入取整數計算)進行加總，會與實際有效樣本數略有差異，特此說明。

表2-3. 高中職各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率

縣市	學生自覺具備一項以上運動技能比率			樣本數(加權後)
	104 學年度	105 學年度	106 學年度	
新北市	48.4%	42.5%	49.3%	1,258
臺北市	53.3%	53.7%	50.3%	1,463
臺中市	53.1%	46.6%	47.4%	1,391
臺南市	50.7%	52.8%	50.6%	846
高雄市	46.4%	49.9%	46.9%	1,242
宜蘭縣	43.8%	61.7%	41.8%	191
桃園縣	45.3%	43.3%	47.3%	1,097
新竹縣	50.2%	48.0%	47.8%	192
苗栗縣	41.5%	43.8%	46.6%	254
彰化縣	48.8%	45.2%	47.4%	557
南投縣	49.1%	49.4%	48.6%	212
雲林縣	56.1%	47.4%	45.7%	287
嘉義縣	49.3%	47.0%	52.1%	150
屏東縣	53.6%	43.4%	51.9%	300
臺東縣	46.3%	46.7%	52.8%	78
花蓮縣	47.3%	51.8%	54.6%	152
澎湖縣	48.1%	47.2%	48.9%	36
基隆市	42.7%	52.7%	47.3%	169
新竹市	47.4%	42.5%	52.1%	278
嘉義市	43.4%	53.7%	44.5%	278
金門縣	48.1%	50.5%	40.2%	31
連江縣	46.3%	36.8%	42.1%	5
全國平均	49.3%	48.1%	48.4%	10,467

註：因本表數據為全國資料，並配合不同縣市學生數比例進行加權計算，加權後樣本數會有小數現象；故將本表所呈現樣本數(以四捨五入取整數計算)進行加總，會與實際有效樣本數略有差異，特此說明。

表2-4. 大專校院各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率

縣市	學生自覺具備一項以上運動技能比率			樣本數(加權後)
	104 學年度	105 學年度	106 學年度	
新北市	49.5%	44.6%	49.8%	816
臺北市	49.7%	48.1%	48.4%	1,686
臺中市	45.5%	47.2%	51.1%	1,257
臺南市	49.6%	49.6%	47.8%	851
高雄市	55.9%	54.1%	54.0%	858
宜蘭縣	44.8%	57.3%	63.1%	103
桃園縣	43.5%	46.2%	45.0%	622
新竹縣	54.9%	44.1%	57.7%	97
苗栗縣	50.8%	47.6%	47.2%	108
彰化縣	40.7%	38.0%	54.0%	226
南投縣	39.5%	39.2%	55.7%	79
雲林縣	51.3%	46.6%	51.7%	143
嘉義縣	47.1%	48.6%	54.5%	165
屏東縣	53.3%	54.3%	49.4%	243
臺東縣	57.1%	56.3%	69.6%	46
花蓮縣	54.4%	46.2%	52.1%	119
澎湖縣	50.0%	66.7%	33.3%	9
基隆市	46.9%	47.1%	39.2%	102
新竹市	48.6%	49.3%	48.8%	242
嘉義市	35.2%	52.8%	52.3%	109
金門縣	39.4%	51.4%	66.7%	39
連江縣	0.0%	0.0%	0.0%	0
全國平均	48.8%	48.2%	50.2%	7,920

註：因本表數據為全國資料，並配合不同縣市學生數比例進行加權計算，加權後樣本數會有小數現象；故將本表所呈現樣本數(以四捨五入取整數計算)進行加總，會與實際有效樣本數略有差異，特此說明。

二、各級學校學生參與運動社團情形

106 學年度的學生運動社團參與情形相比於 105 學年度整體而言是下降，只有國小學生較去年度提升了 4.2%，另外大專院校持續三年趨勢都是下降。

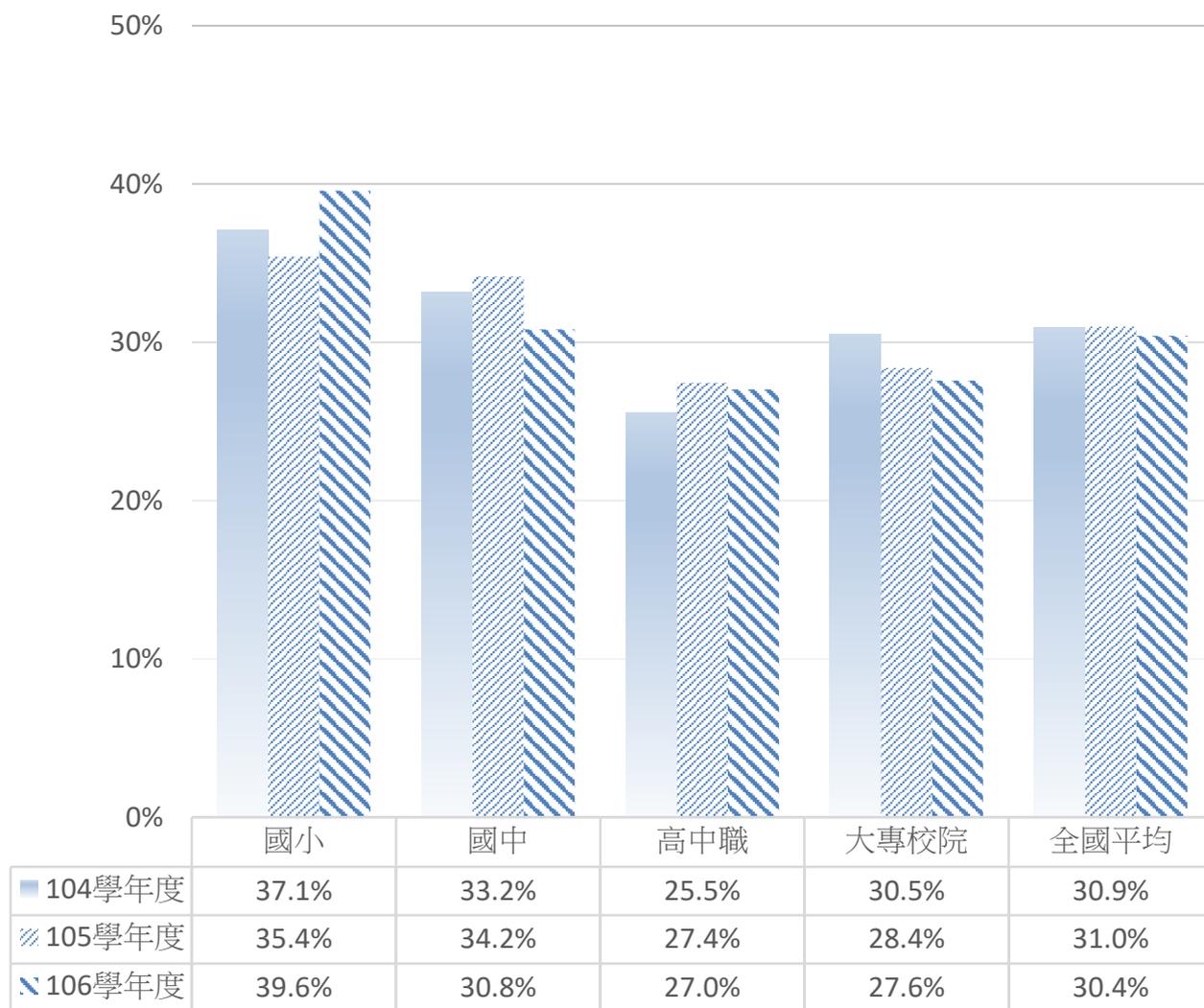


圖2-2 各級學校學生運動社團參與多年比較圖

三、對體育課上課時間的感受

(一) 各級學校整體情形

整體而言 106 學年度學生認為體育課上課時間充足比率 105 學年度提升了 2.5%，其中較特別的是大專校院提升了 7.2%。

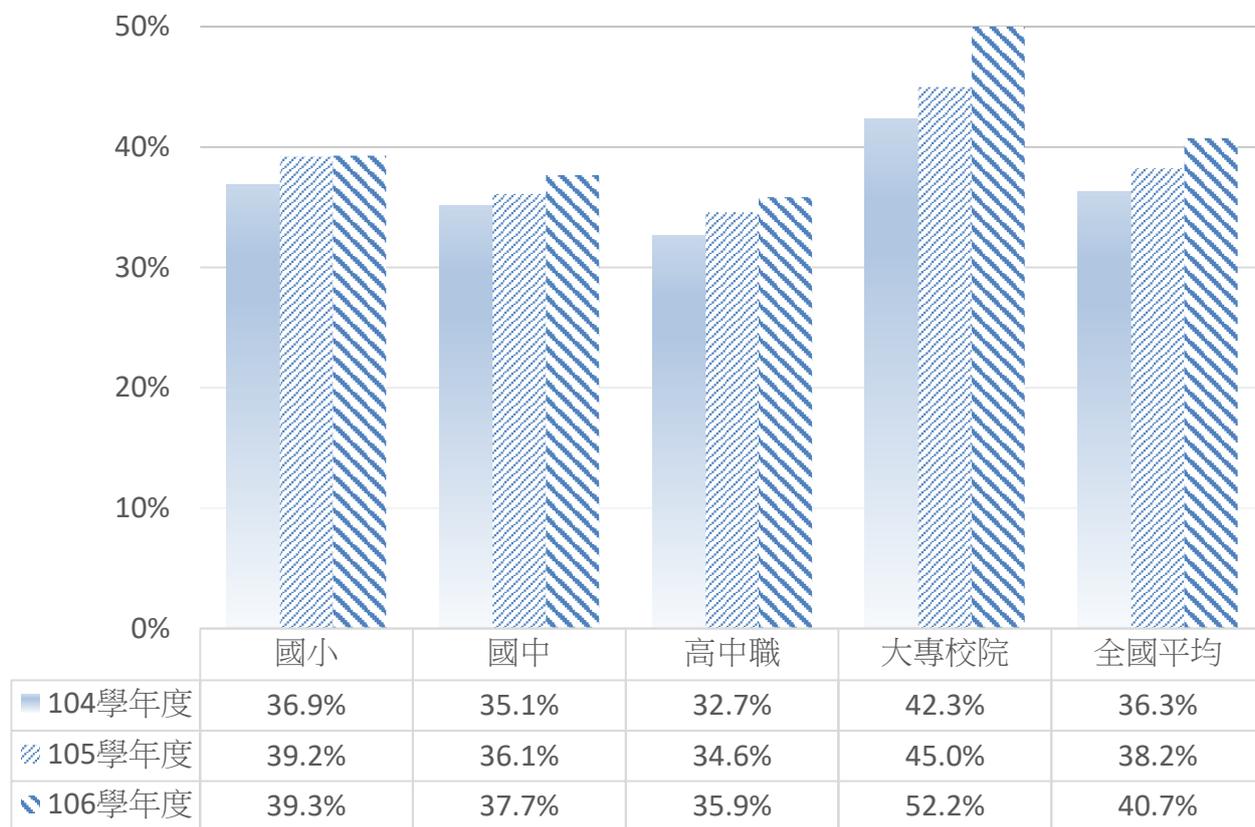


圖2-3 各級學校學生認為體育課上課時間充足之比較圖

表2-5. 各級學校學生對體育課上課時間的感受多年比較表

學年度	104 學年度			105 學年度			106 學年度		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小	37.2%	25.9%	36.9%	35.4%	25.4%	39.2%	36.2%	24.5%	39.3%
國中	34.0%	30.9%	35.1%	33.5%	30.4%	36.1%	32.2%	30.1%	37.7%
高中職	35.3%	32.0%	32.7%	36.6%	28.8%	34.6%	33.8%	30.4%	35.9%
大專校院	21.5%	36.2%	42.3%	18.6%	36.4%	45.0%	12.9%	34.9%	52.2%
全國平均	32.2%	31.6%	36.3%	31.3%	30.4%	38.2%	28.9%	30.3%	40.7%

(二) 各級學校男學生

整體而言 106 學年度男學生認為體育課上課時間充足比率較 105 學年度提升了 1.0%，除了國中跟高中職的比例各下降了 0.2%跟 1.1%外，其他學校層級的比率都有 1.0%至 5.8%的上升。

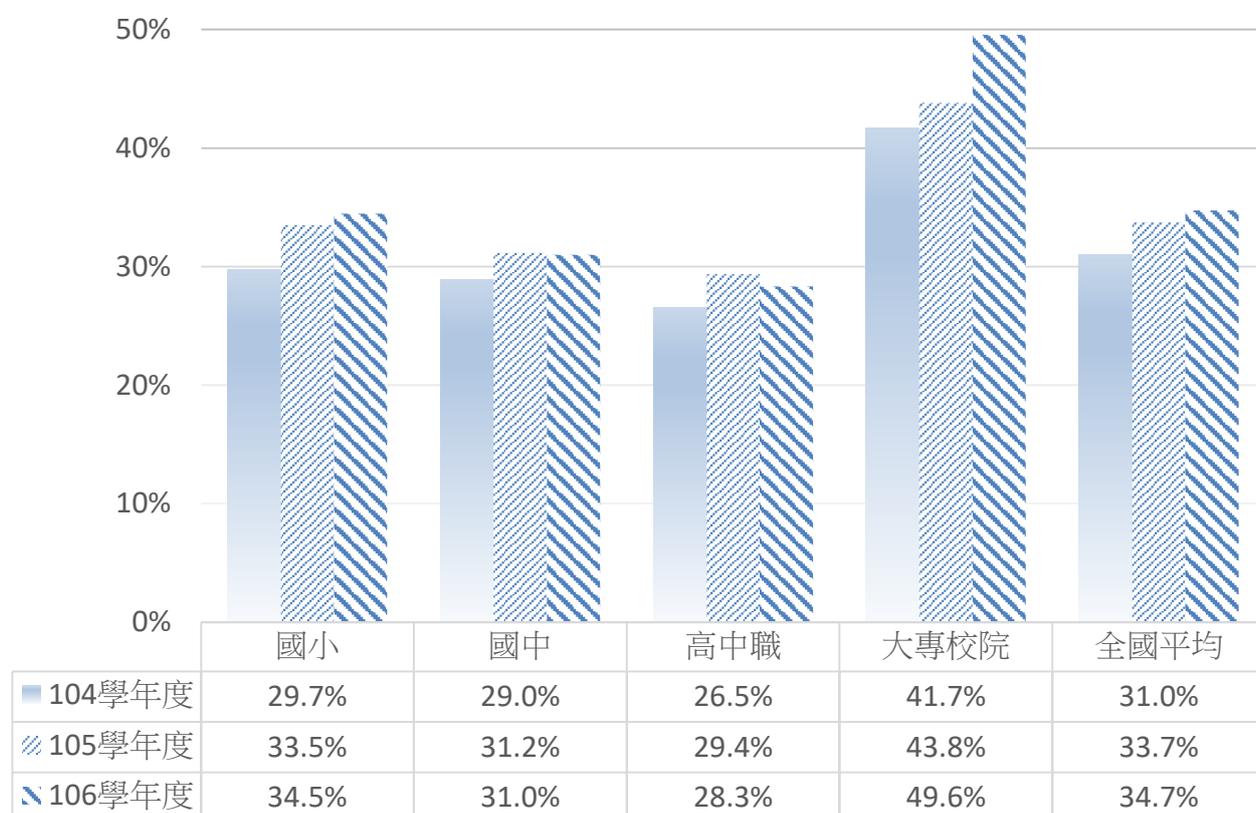


圖2-4 各級學校男學生認為體育課上課時間充足之比較圖

表2-6. 各級學校男學生對體育課上課時間的感受多年比較表

學年度	104 學年度			105 學年度			106 學年度			
	學校層級	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小		47.8%	22.4%	29.7%	44.5%	22.0%	33.5%	43.5%	22.1%	34.5%
國中		43.2%	27.8%	29.0%	43.1%	25.7%	31.2%	41.6%	27.4%	31.0%
高中職		43.6%	29.9%	26.5%	45.6%	25.0%	29.4%	43.5%	28.2%	28.3%
大專校院		22.8%	35.6%	41.7%	20.0%	36.2%	43.8%	15.1%	35.3%	49.6%
全國平均		39.8%	29.2%	31.0%	39.2%	27.1%	33.7%	36.8%	28.4%	34.7%

(三) 各級學校女學生

整體而言 106 學年度女學生認為體育課上課時間充足比率較 105 學年度提升了 4.0%，除了國小有些微滑落之外，其餘各個學校層級的比率都有 3.5%至 8.1%的上升。

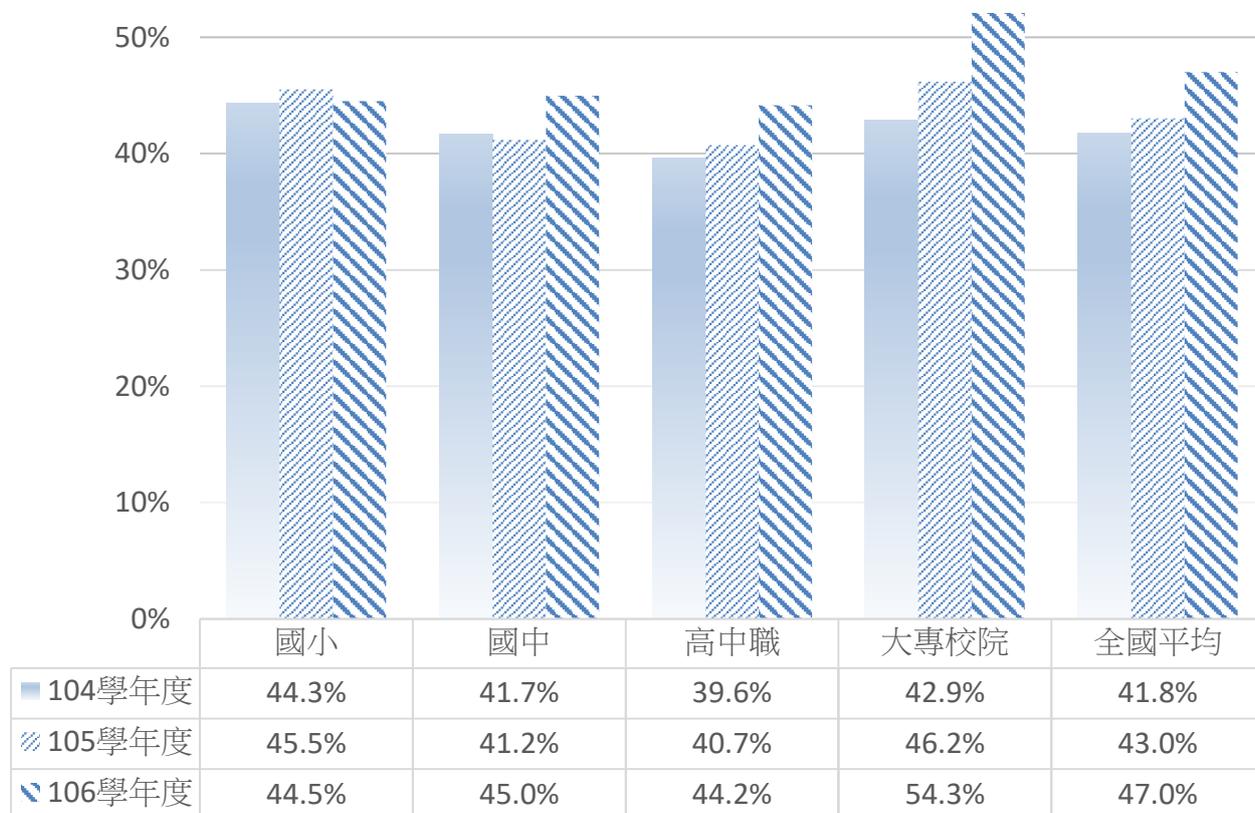


圖2-5 各級學校女學生認為體育課上課時間充足之比較圖

表2-7. 各級學校女學生對體育課上課時間的感受多年比較表

學年度	104 學年度			105 學年度			106 學年度			
	學校層級	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小		26.2%	29.5%	44.3%	25.4%	29.1%	45.5%	28.5%	27.0%	44.5%
國中		24.3%	34.0%	41.7%	23.3%	35.5%	41.2%	22.1%	32.9%	45.0%
高中職		26.2%	34.2%	39.6%	26.4%	32.8%	40.7%	23.1%	32.8%	44.2%
大專校院		20.3%	36.9%	42.9%	17.3%	36.5%	46.2%	11.0%	34.6%	54.3%
全國平均		24.2%	34.0%	41.8%	23.1%	33.9%	43.0%	20.7%	32.3%	47.0%

四、對體育課喜歡的感受

(一) 各級學校整體情形

整體而言 106 學年度各級學校學生喜歡體育課比例與 105 學年度略為下降，只有國小及高中職的比例有回升。

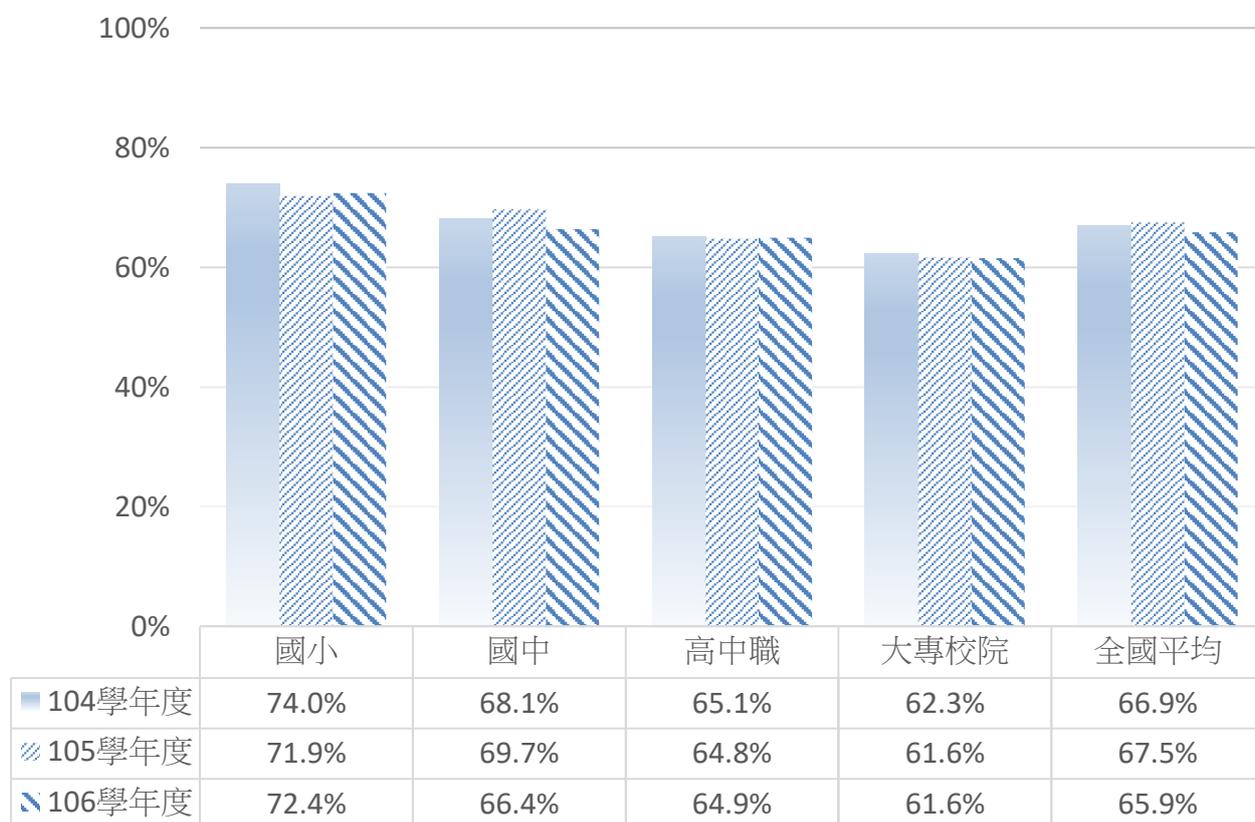


圖2-6 各級學校學生喜歡體育課比例比較圖

表2-8. 各級學校學生對體育課喜歡的感受多年比較表

學年度	104 學年度			105 學年度			106 學年度			
	學校層級	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
國小		4.2%	21.8%	74.0%	4.7%	23.4%	71.9%	3.8%	23.8%	72.4%
國中		3.9%	27.9%	68.1%	3.1%	27.1%	69.7%	4.0%	29.6%	66.4%
高中職		3.7%	31.2%	65.1%	3.8%	31.4%	64.8%	3.9%	31.1%	64.9%
大專校院		3.8%	34.0%	62.3%	3.2%	35.1%	61.6%	4.4%	34.1%	61.6%
全國平均		3.9%	29.2%	66.9%	2.5%	30.0%	67.5%	4.0%	30.1%	65.9%

(二) 各級學校男學生

整體而言 106 學年度各級學校男學生喜歡體育課比例與 105 學年度略為下降，但其中高中職有逐年上升的趨勢。

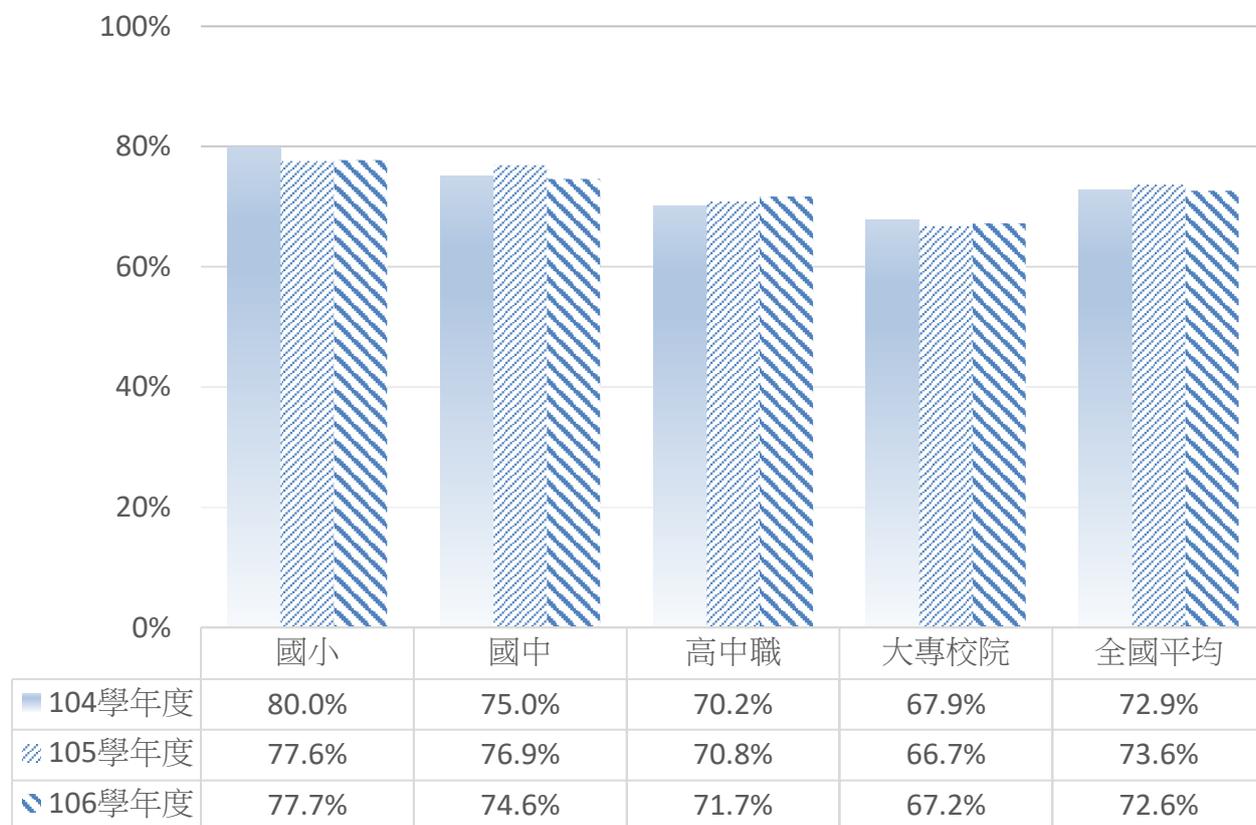


圖2-7 各級學校男學生喜歡體育課比例比較圖

表2-9. 各級學校男學生對體育課喜歡的感受多年比較表

學年度	104 學年度			105 學年度			106 學年度		
	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
國小	3.5%	16.6%	80.0%	4.1%	18.4%	77.6%	3.4%	18.9%	77.7%
國中	2.8%	22.2%	75.0%	2.1%	21.0%	76.9%	2.9%	22.5%	74.6%
高中職	3.0%	26.8%	70.2%	3.0%	26.1%	70.8%	3.0%	25.3%	71.7%
大專校院	2.9%	29.2%	67.9%	2.1%	31.1%	66.7%	3.3%	29.5%	67.2%
全國平均	3.0%	24.1%	72.9%	1.8%	24.6%	73.6%	3.1%	24.2%	72.6%

(三) 各級學校女學生

整體而言 106 學年度各級學校女學生喜歡體育課比例較 105 學年度下降 2.0%，其中只有國小的比例稍有上升。

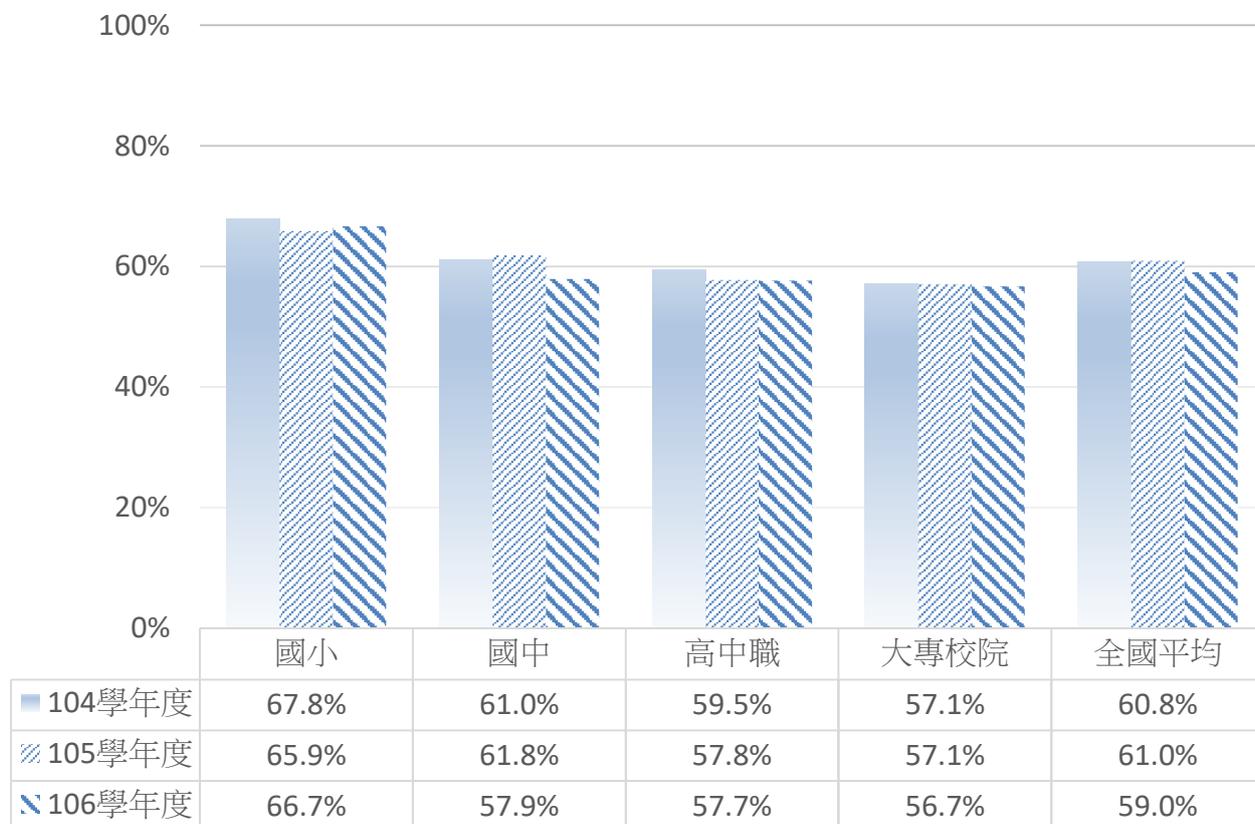


圖2-8 各級學校女學生喜歡體育課比例比較圖

表2-10. 各級學校女學生對體育課喜歡的感受多年比較表

學年度	104 學年度			105 學年度			106 學年度			
	學校層級	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
國小		4.9%	27.3%	67.8%	5.5%	28.7%	65.9%	4.1%	29.2%	66.7%
國中		5.1%	33.9%	61.0%	4.2%	33.9%	61.8%	5.0%	37.0%	57.9%
高中職		4.4%	36.1%	59.5%	4.6%	37.7%	57.8%	5.0%	37.3%	57.7%
大專校院		4.5%	38.3%	57.1%	4.3%	38.6%	57.1%	5.4%	37.9%	56.7%
全國平均		4.7%	34.5%	60.8%	3.2%	35.8%	61.0%	5.0%	36.0%	59.0%

五、學期中的運動時間足夠性

(一) 各級學校整體情形

整體而言 106 學年度各級學校學生認為運動時間充足比例較 105 學年度提升約 0.8%，其中以國中提升 2.7% 最多。

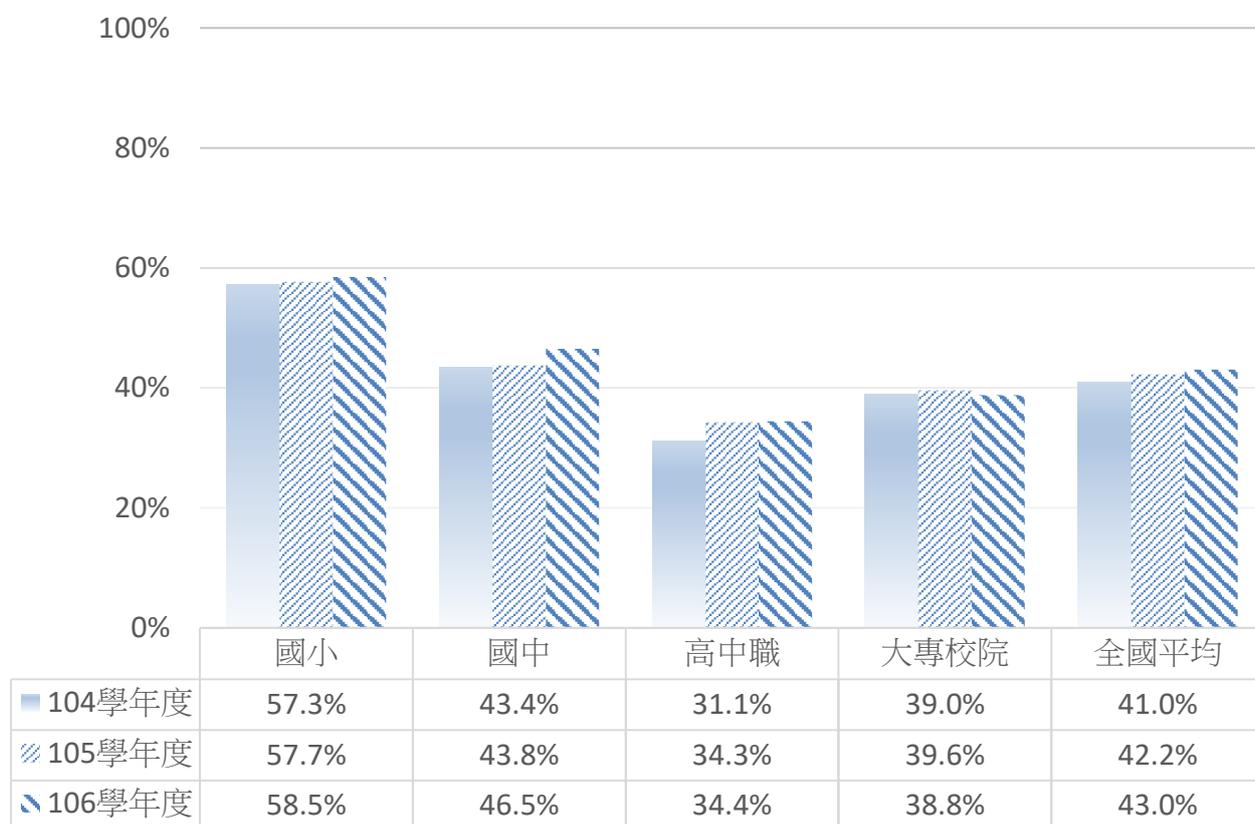


圖2-9 各級學校學生認為運動時間充足之比較圖

表2-11. 各級學校學生對運動時間的感受多年比較表

學年度	104 學年度			105 學年度			106 學年度			
	學校層級	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小		12.4%	30.3%	57.3%	12.6%	29.7%	57.7%	13.2%	28.3%	58.5%
國中		18.6%	37.9%	43.4%	18.2%	38.0%	43.8%	18.3%	35.2%	46.5%
高中職		29.8%	39.2%	31.1%	28.9%	36.8%	34.3%	28.3%	37.2%	34.4%
大專校院		24.3%	36.7%	39.0%	22.5%	37.9%	39.6%	25.9%	35.3%	38.8%
全國平均		22.2%	36.7%	41.0%	21.6%	36.2%	42.2%	22.3%	34.7%	43.0%

(二) 各級學校男學生

整體而言 106 學年度各級學校男學生認為運動時間充足比例較 105 學年度提升約 0.8%，雖然高中職及大專校院皆略為下降，較去年度各減少 0.3%及 1.2%，但國中提升最多達 3.2%。

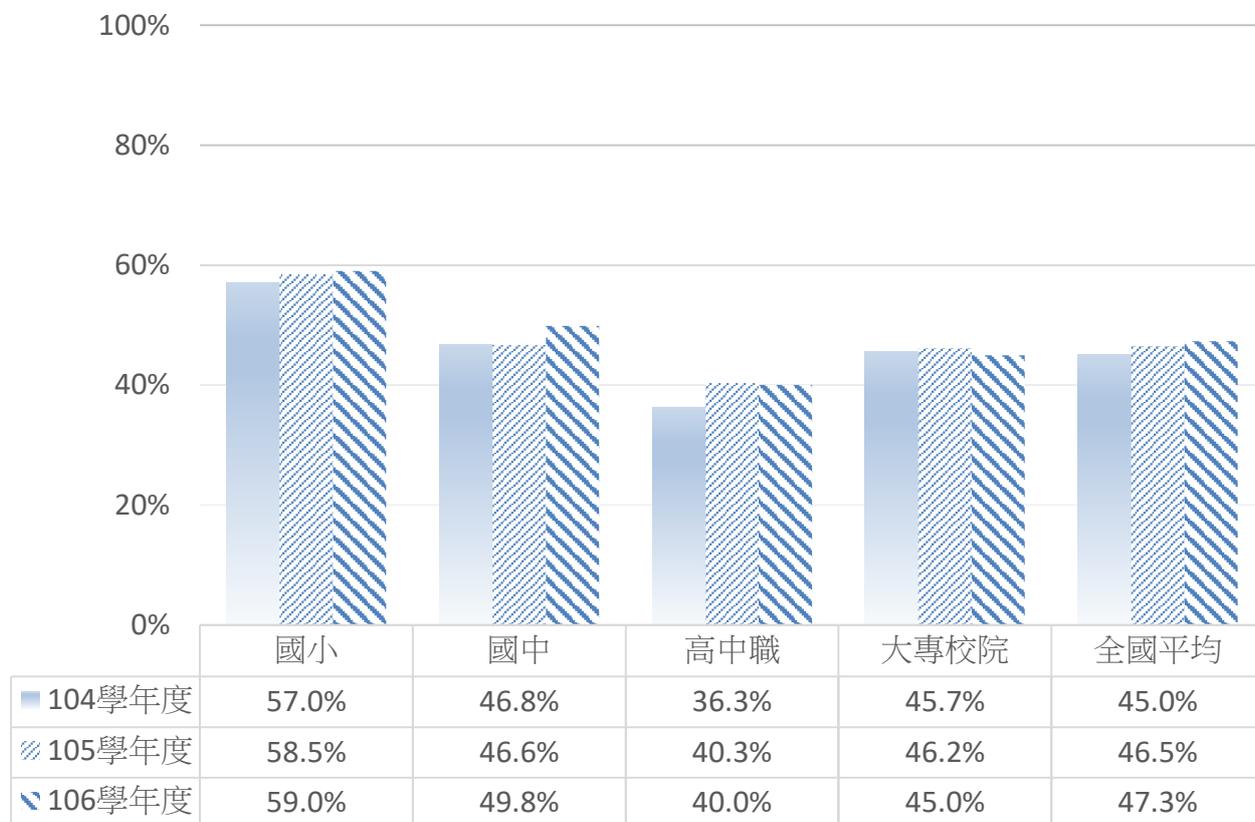


圖2-10 各級學校男學生認為運動時間充足之比較圖

表2-12. 各級學校男學生對運動時間的感受多年比較表

學年度	104 學年度			105 學年度			106 學年度			
	學校層級	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小		14.6%	28.4%	57.0%	14.5%	27.0%	58.5%	15.6%	25.4%	59.0%
國中		18.4%	34.8%	46.8%	17.1%	36.2%	46.6%	18.0%	32.1%	49.8%
高中職		25.8%	37.9%	36.3%	23.4%	36.3%	40.3%	24.2%	35.8%	40.0%
大專校院		18.1%	36.2%	45.7%	17.2%	36.6%	46.2%	20.6%	34.4%	45.0%
全國平均		20.0%	35.0%	45.0%	18.7%	34.8%	46.5%	20.1%	32.6%	47.3%

(三) 各級學校女學生

整體而言 106 學年度各級學校女學生認為運動時間充足比例較 105 學年度提升約 1.0%，其中以國中提升 2.4% 最多。

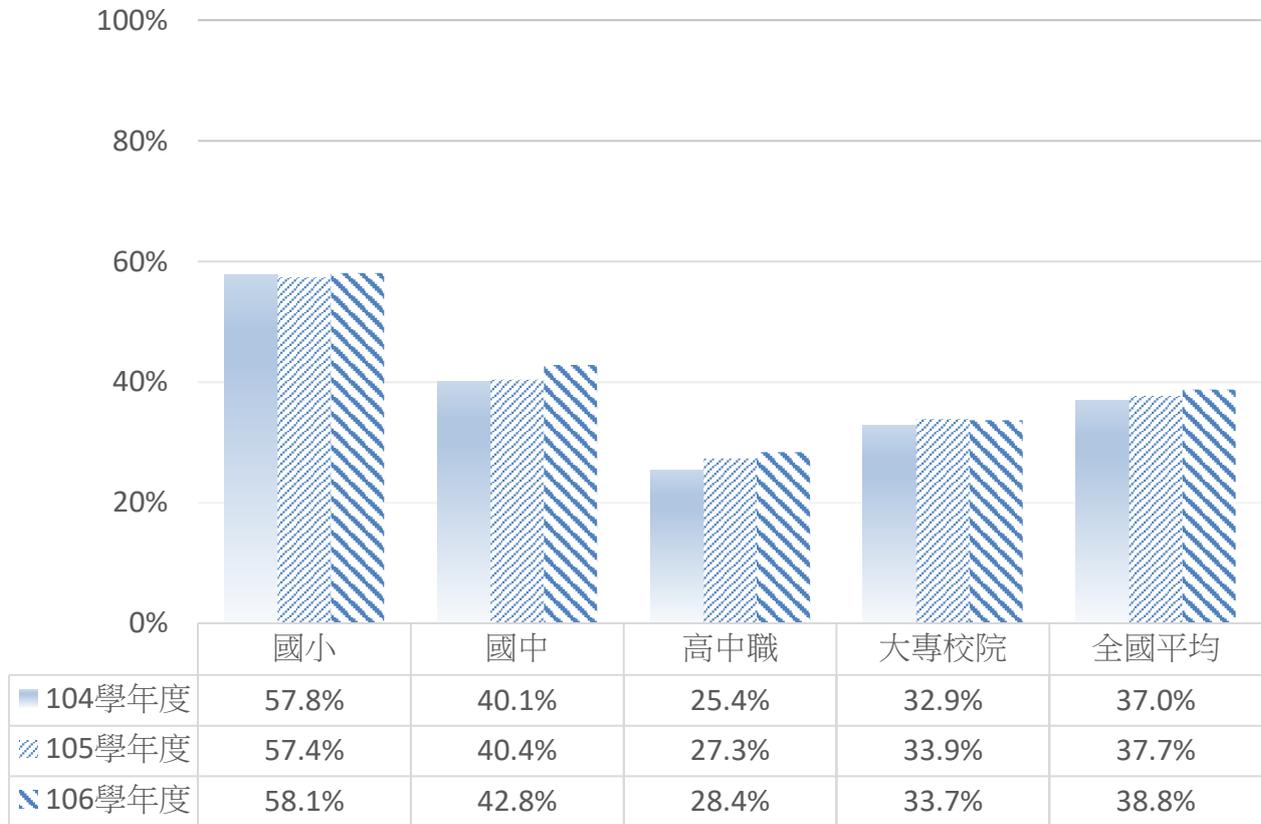


圖2-11 各級學校女學生認為運動時間不足之比較圖

表2-13. 各級學校女學生對運動時間的感受多年比較表

學年度	104 學年度			105 學年度			106 學年度			
	學校層級	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小		10.0%	32.3%	57.8%	10.4%	32.2%	57.4%	10.8%	31.1%	58.1%
國中		19.0%	40.9%	40.1%	19.4%	40.2%	40.4%	18.6%	38.6%	42.8%
高中職		34.0%	40.5%	25.4%	35.1%	37.6%	27.3%	32.9%	38.7%	28.4%
大專校院		30.0%	37.1%	32.9%	27.2%	38.9%	33.9%	30.6%	35.8%	33.7%
全國平均		24.5%	38.5%	37.0%	24.5%	37.8%	37.7%	24.6%	36.7%	38.8%

參、 各級學校比較

一、運動參與情形

(一) 各級學校學生運動社團參與情形

以各級學校學生為類別，統計其參加學校運動社團百分比，國小為 39.6%、國中為 30.8%、高中職為 27.0%、大專校院則為 27.6%，總平均為 30.4%。

從性別來看，在各級學校的參與運動社團比率結果，男生高於女生，國中及高中職男、女學生運動社團參與率的差異較大，差距皆達 15.7%。其餘各級學校男女學生運動社團參與率的差異約為 9.0~10.9%。

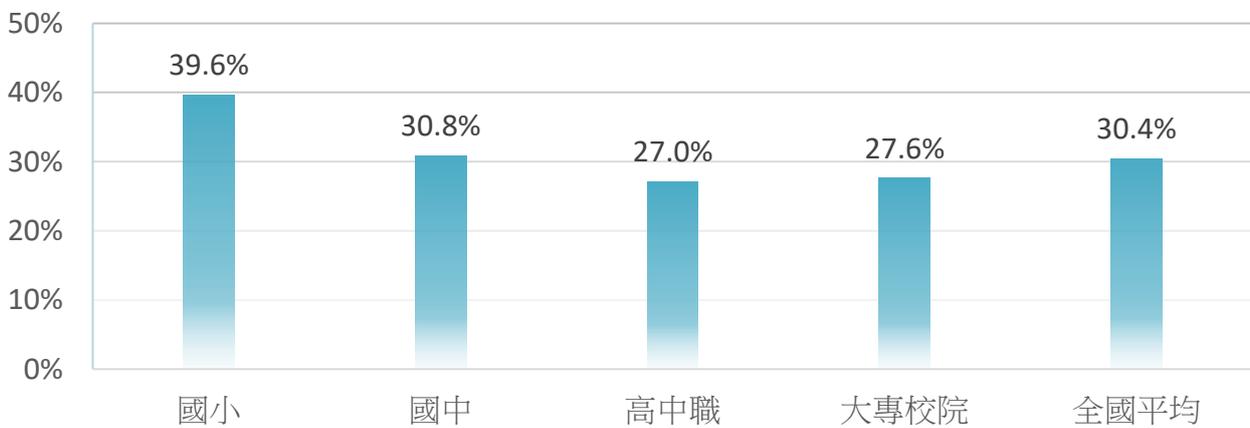


圖3-1 各級學校學生參加學校運動社團比率

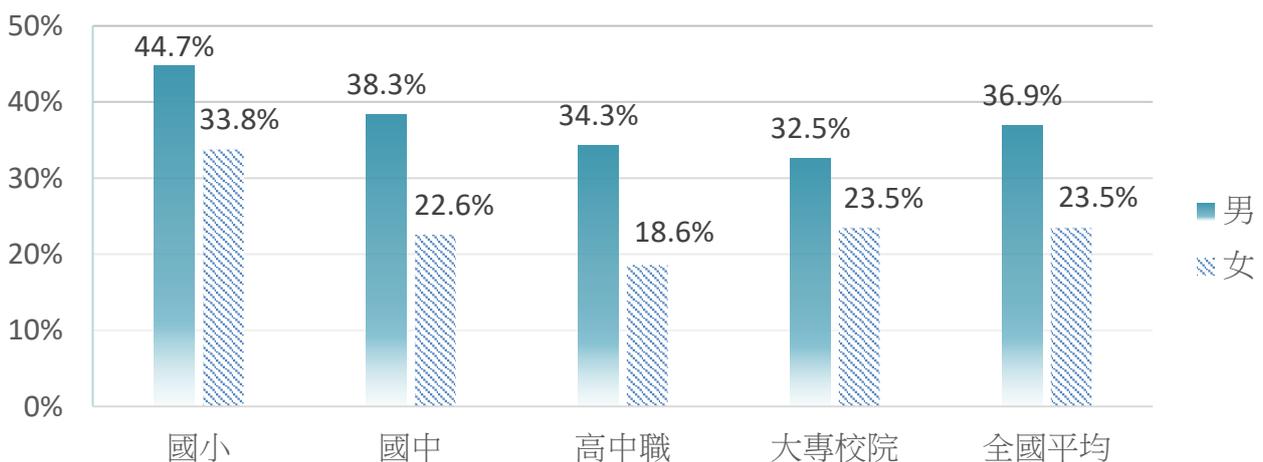


圖3-2 不同性別學生參加學校運動社團比率

(二) 各級學校學生未參加運動社團的原因

國小與大專校院學生未參加運動社團的原因皆以沒有時間的比率最高（國小為 49.6%、大專校院為 53.2%），國中與高中職學生則以沒有興趣的比率最高（國中為 42.8%、高中職為 50.2%）。整體平均來看，以沒有興趣的比率最高（41.3%）。

另外，男、女生在未參加運動社團的原因比率上不同，男生以沒有時間的比率最高（41.5%），女生以沒有興趣比率最高（47.7%），而男生未參加運動社團的原因比率最低的是參加校外運動課程或社團（4.7%），女生未參加運動社團的原因比率最低的也是參加校外運動課程或社團（3.8%）。

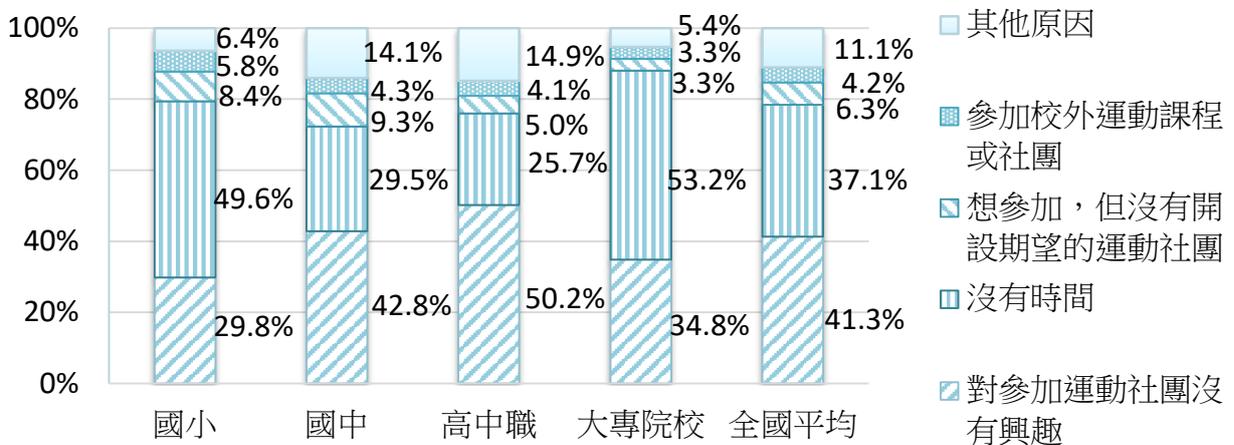


圖3-3 各級學校學生未參加運動社團原因比率

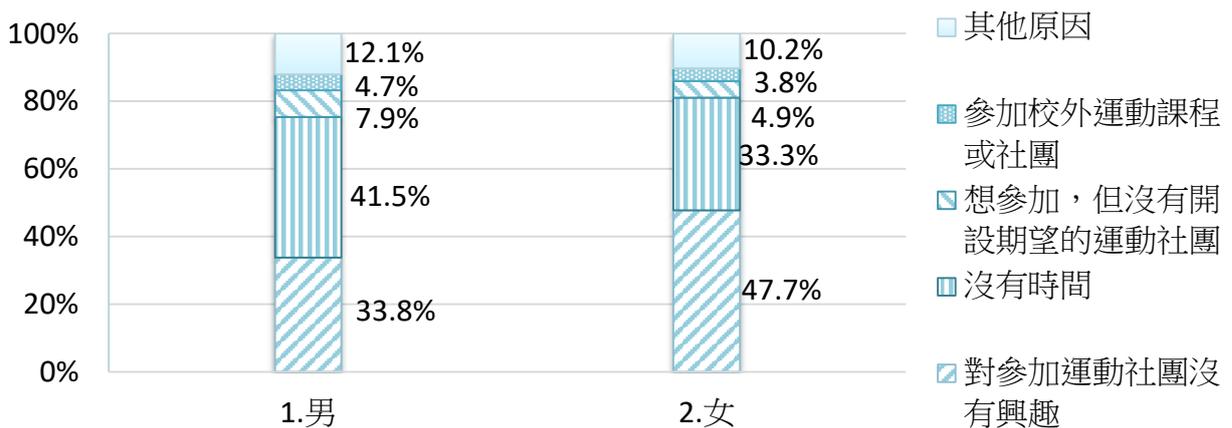


圖3-4 不同性別學生未參加運動社團原因比率

(三) 各級學校學生學校運動代表隊參與情形

學生參與學校運動代表隊部分，本學年度在國小為 31.2%、國中為 12.8%、高中職為 9.5%、大專校院則為 11.1%，總平均為 14.5%。

各級學校結果皆為男生參與率高於女生，其中以國小男女學生的參與率差異最高，約達 8.4%。

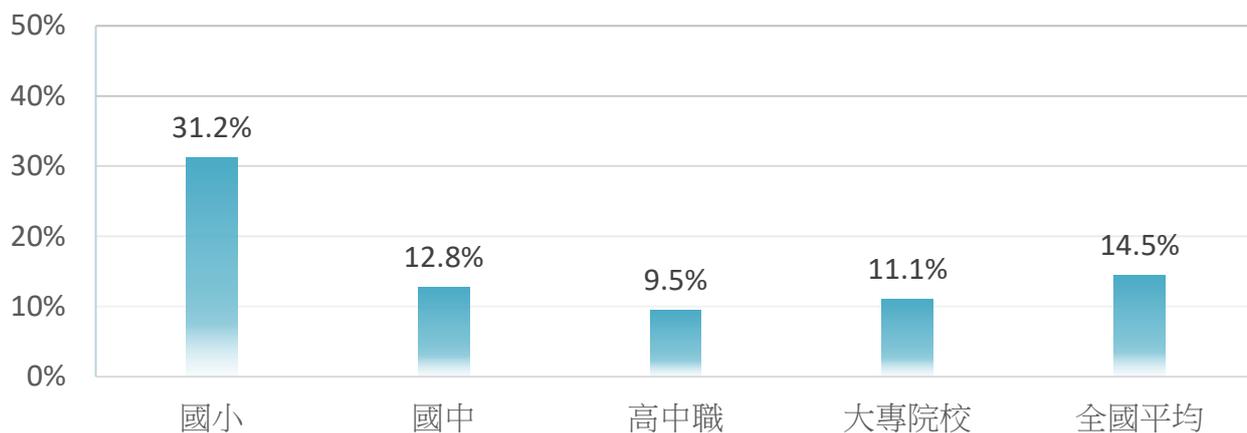


圖3-5 各級學校學生參加學校運動代表隊比率

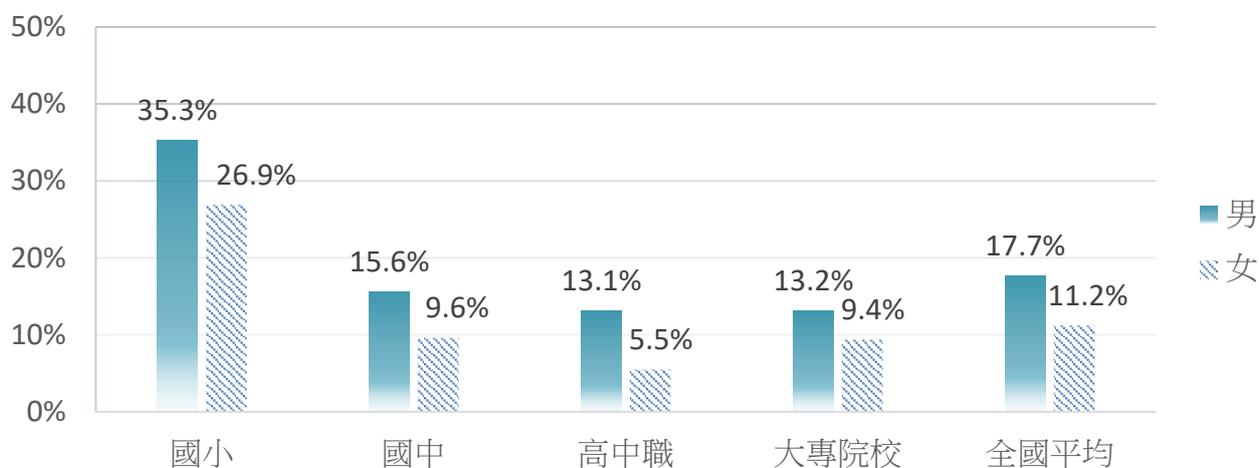


圖3-6 不同性別學生參加學校運動代表隊比率

(四) 運動競賽參與情形

學生參與運動競賽部分為複選，本學年度學生參與班際比賽的比率平均為 51.5%，校際比賽為 20.1%，縣市比賽為 12.7%，全國性比賽為 9.0%，國際性比賽為 1.0%。此外，有 33.3% 的學生未曾參加過運動競賽。國小未參與運動競賽的比率為 25.9%；國中未參與運動競賽的比率為 24.3%；高中職未參與運動競賽的比率為 31.3%；而大專校院未參與運動競賽的比率為 51.6%。

在男女差異方面，男生參與運動競賽的比率與女生差異不大，班際比賽女生參加比例高，但在校際、縣市比賽、全國性比賽與國際性比賽都是男生比例比較高。

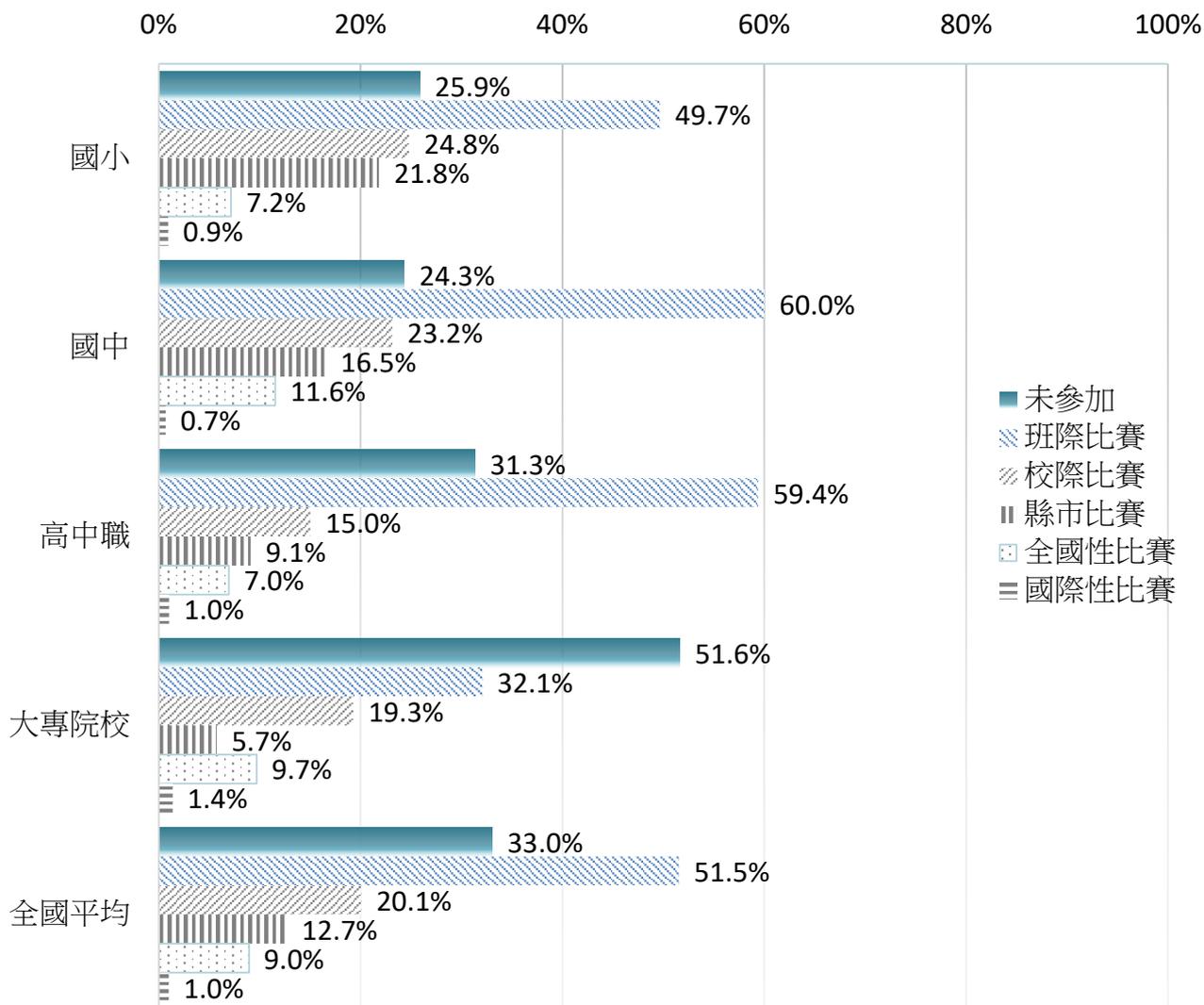


圖3-7 各級學校學生參與運動競賽比率

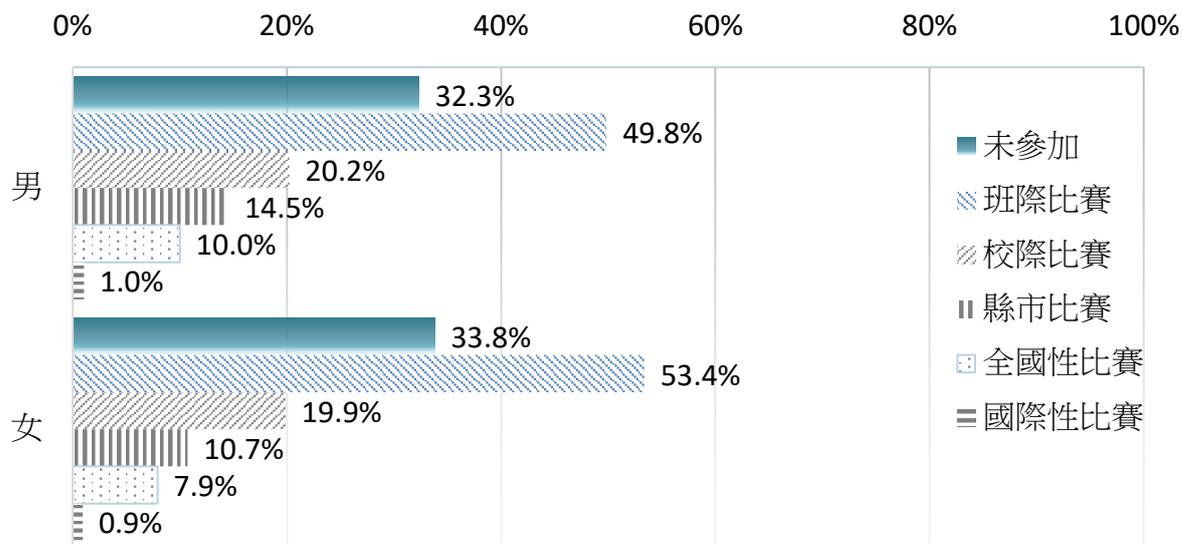
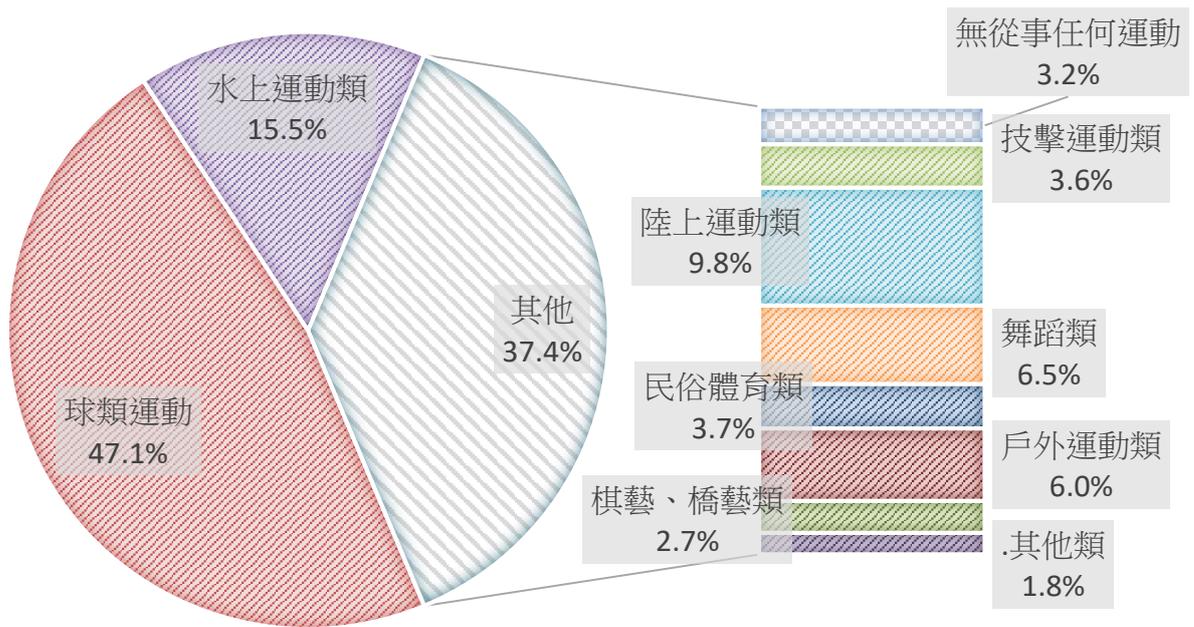


圖3-8 不同性別學生參與運動競賽比率

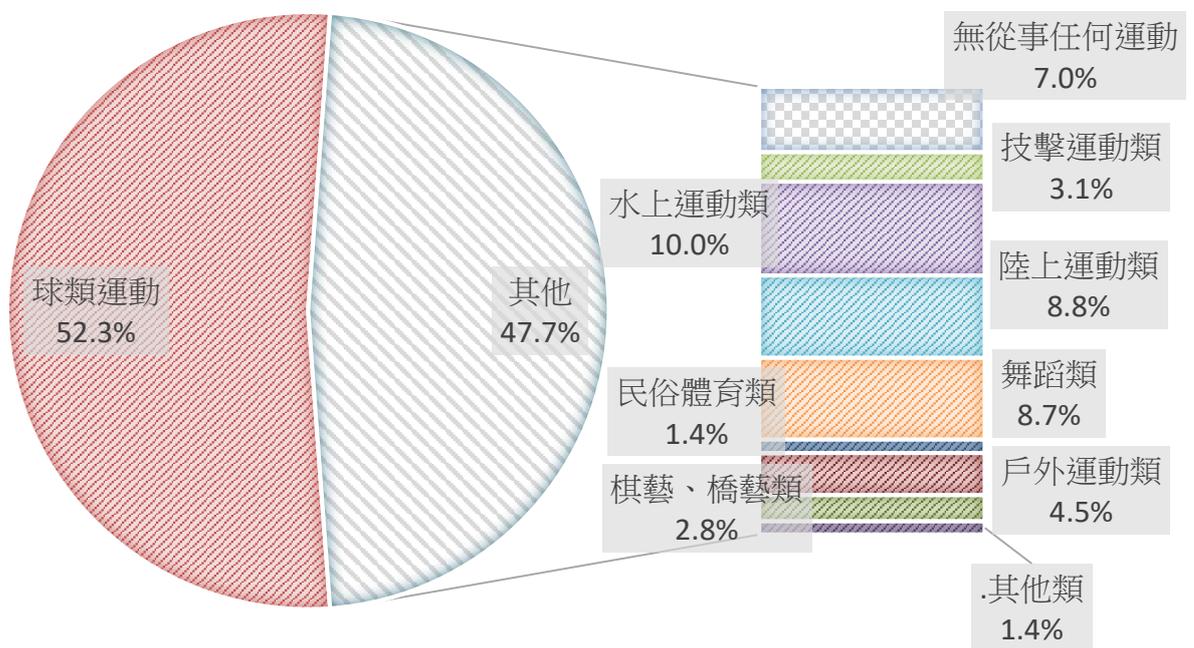
（五）學生最喜愛的運動類型

學生最喜歡的運動以球類運動比例最多，皆佔一半左右，國小喜歡球類運動比率為 47.1%、國中為 52.3%、高中職為 57.3%、大專校院則為 54.2%。而無從事任何運動的國小學生為 3.2%、國中為 7.0%、高中職為 8.4%、大專校院為 9.0%，有學校層級越高，無從事任何運動的比率越高的趨勢。

在男女差異方面，落差大於 5% 以上的運動類型有三項，分別為球類運動較多男學生選擇，水上運動類及舞蹈類則為女學生居多。



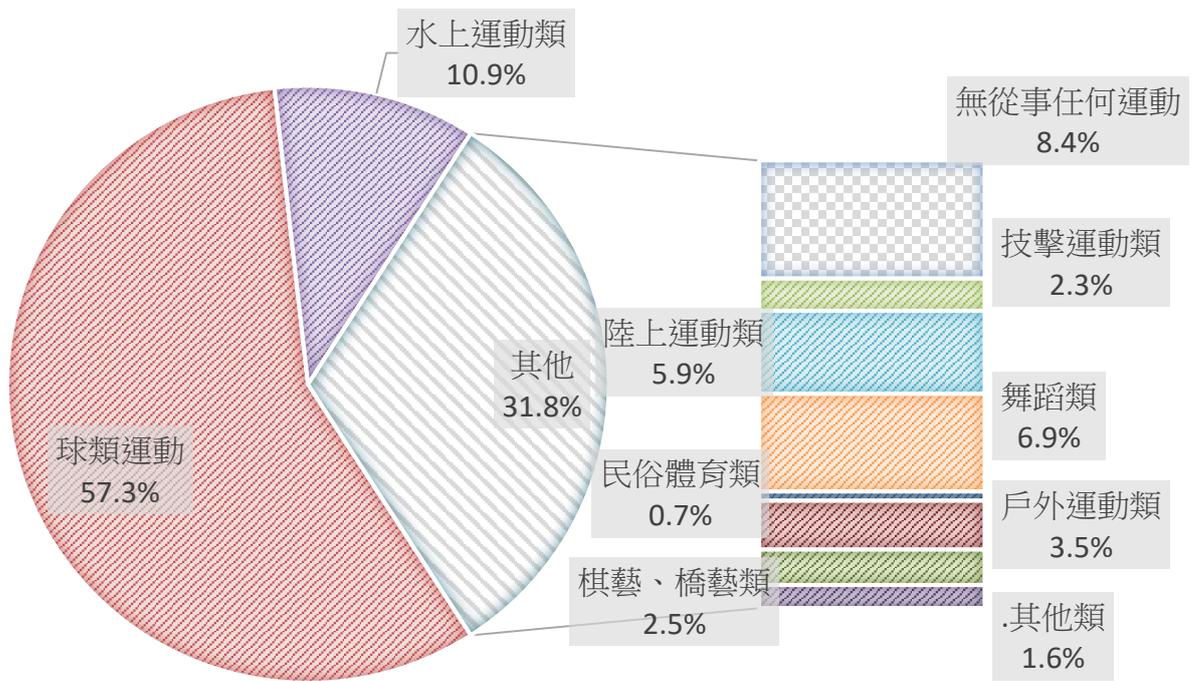
(a) 國小



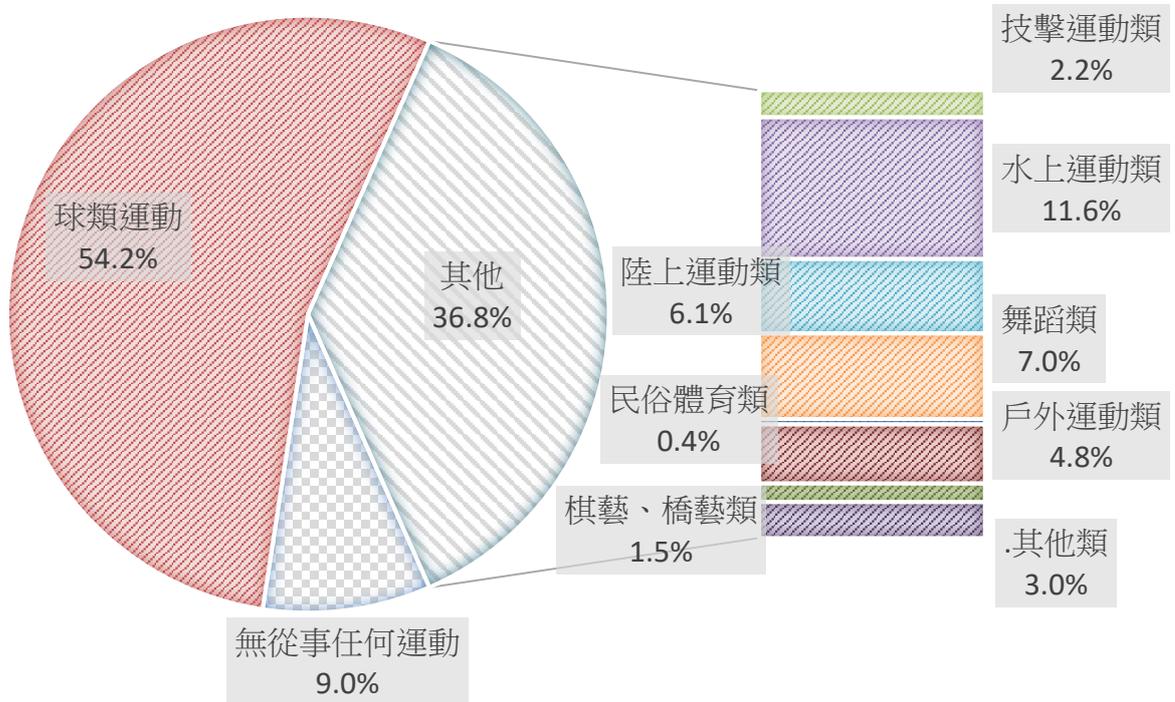
(b) 國中

圖3-9 各級學校學生最喜愛的運動種類類型

(下頁續)

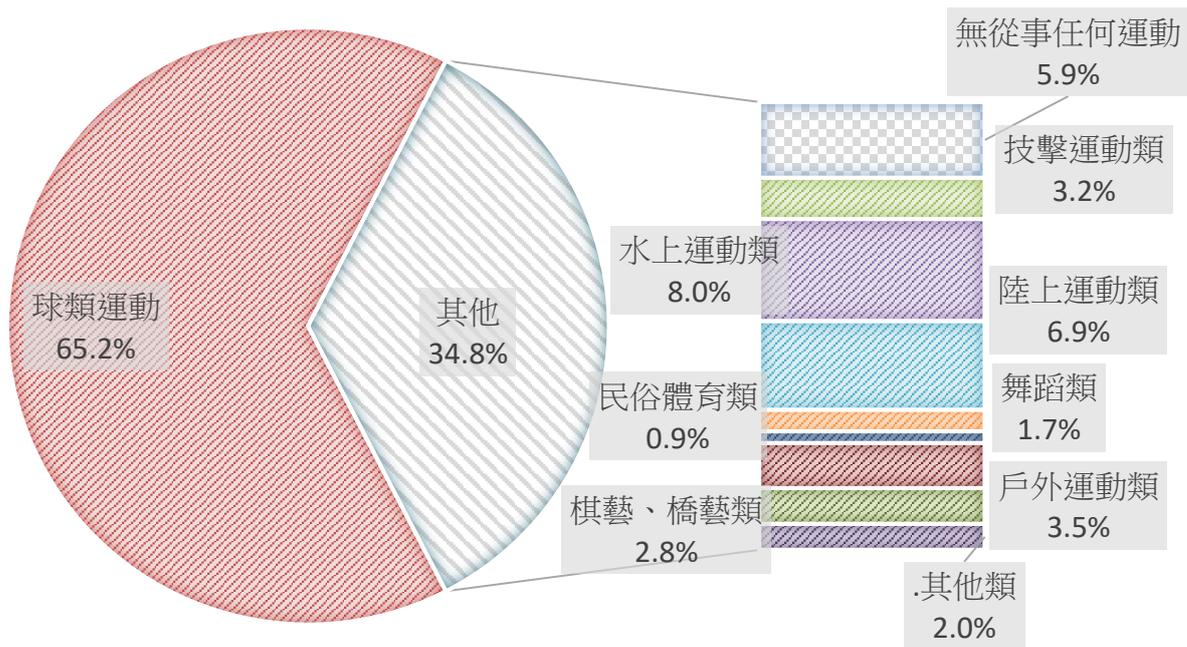


(c)高中職

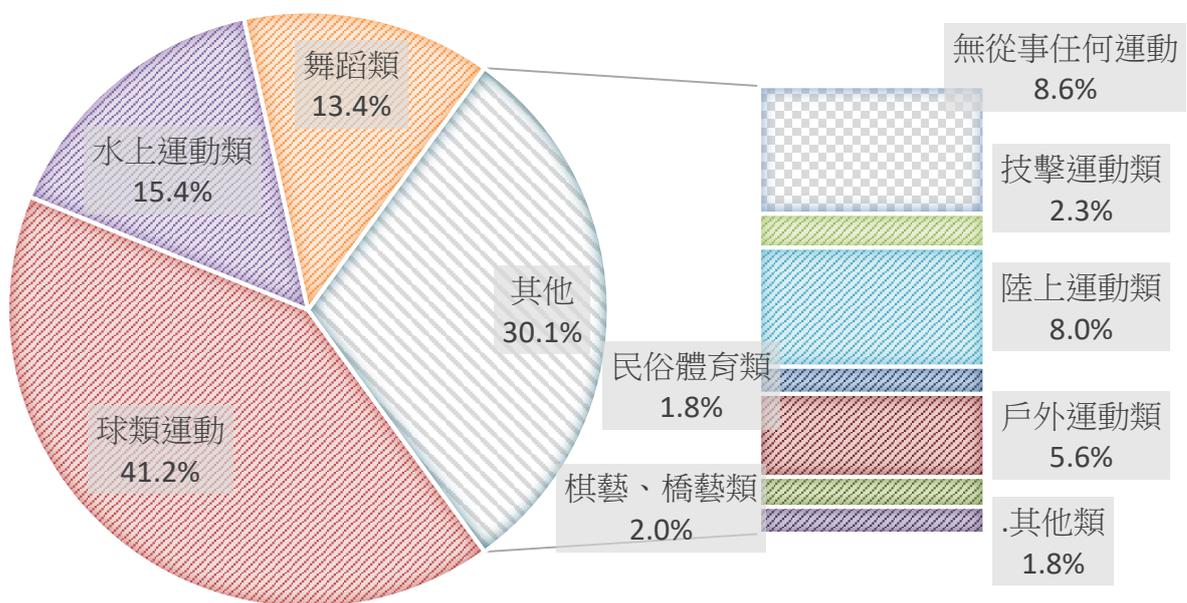


(d)大專校院

圖 3-9 各級學校學生最喜愛的運動種類類型(II)



(a)男



(b)女

圖3-10 不同性別學生最喜愛的運動種類類型比率

二、對學校體育課之感受與需求

(一) 體育課實施情形

1. 高中職以下

高中職以下學生上體育課程以 2 節的比率最高，都超過 8 成以上（國小為 81.7%、國中為 91.1%、高中職為 94.9%、總平均為 90.5%）。另外，根據本調查結果顯示，在國小、國中、高中職階段仍各有 3.2%、2.3%與 1.3%的學生每週上 1 節的體育課程，該百分比數值雖然不高，但考慮母群體數量，以目前總人數計算，仍有相當多的人（或學校的規定）存在體育課基本節數不足的情況。而以性別作區分則比率幾乎一樣，都集中在 2 節課。

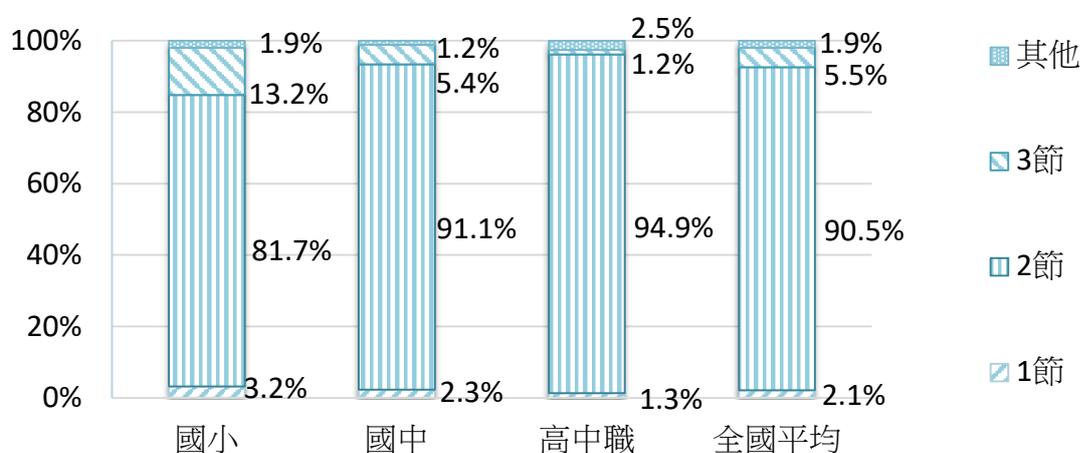


圖3-11 高中職以下學校每週上體育課節數比率

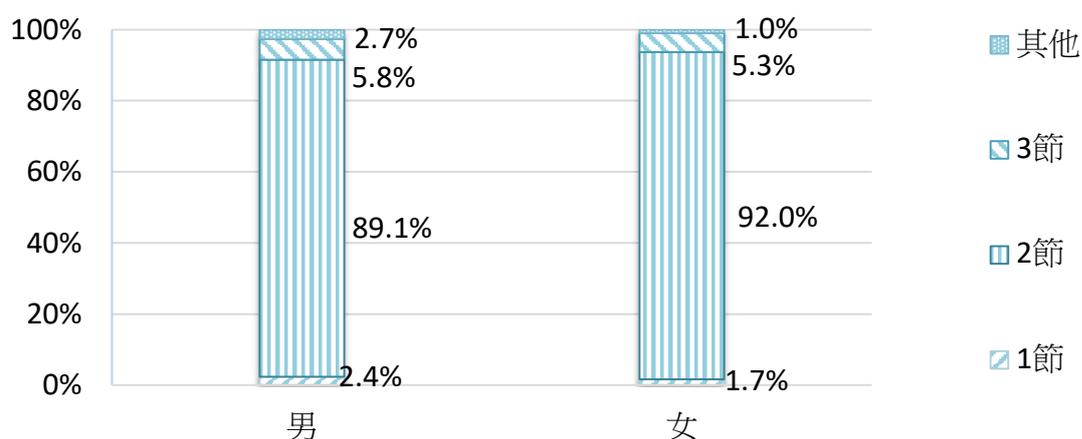


圖3-12 高中職以下學校男女學生每週上體育課節數比率

2. 大專校院

大專校院學生認為普通體育課程應規劃的時間以 2 年的比率最高，超過 3 成（33.5%），其次依序為 1 年（28.5%）、4 年（21.5%）、3 年（14.0%）以及其他（2.5%）。而以性別作區分則比率幾乎一樣，都集中在 2 年。

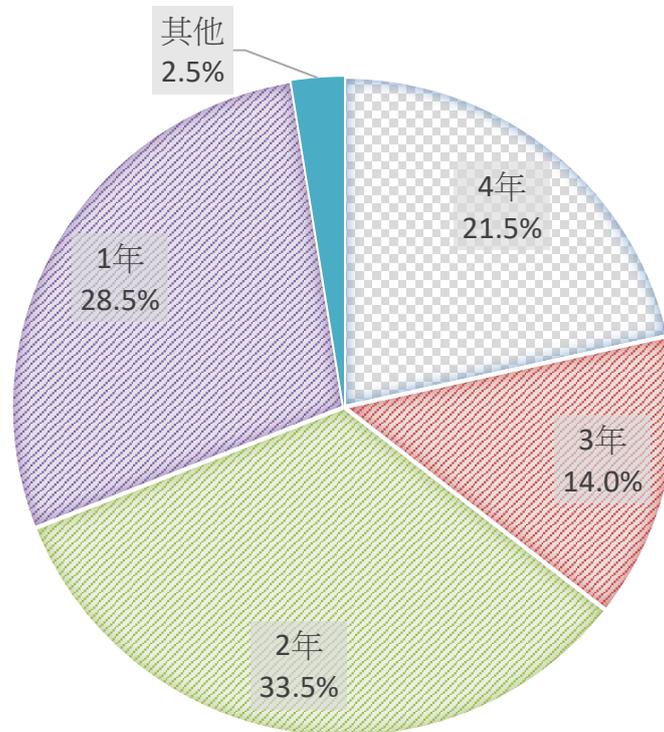
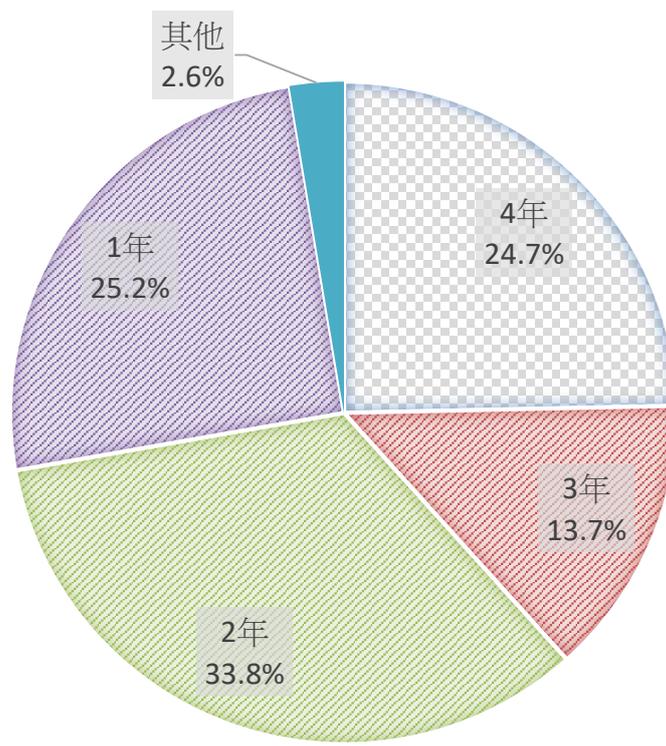
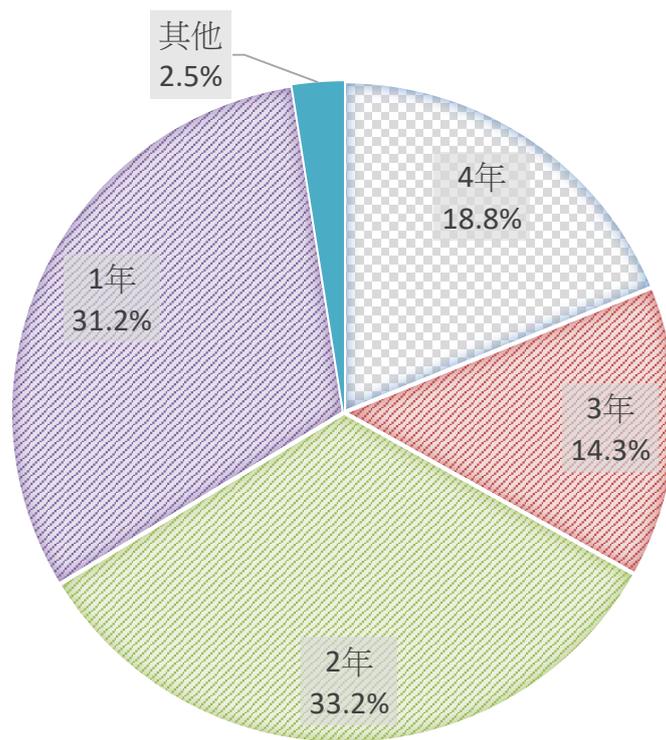


圖3-13 大專校院學生認為普通體育課程應規劃的時間比率



(a)男



(b)女

圖3-14 大專校院男女學生認為普通體育課程應規劃的時間比率

(二) 對體育課上課時間的足夠性感受

為便於問題之探討，本報告有關於學生表現程度方面，會將表現傾向相同者劃分為同一範圍作為共同討論，以掌握共同傾向之結果。據此，在體育課上課時間足夠性的感受上，國小學生認為體育課上課時間足夠（包含足夠與非常足夠）的有 39.3%、不足（包含不足夠與非常不足夠）的有 36.3%；國中學生認為體育課上課時間足夠的有 37.7%、不足的有 32.2%；高中職學生認為體育課上課時間足夠的有 35.8%、不足的有 33.8%；大專校院學生認為體育課上課時間足夠的有 52.2%、不足的有 12.9%；總平均來看，認為體育課上課時間足夠的有 40.8%、不足的有 28.9%。

以性別來看，男生多數認為體育課時數不足（認為足夠比率 34.8%，認為不足比率 36.8%），而女生多數則持相反意見（認為足夠比率 47.0%，認為不足比率 20.7%），顯示有關對體育課上課時間足夠性的感受上，存有性別差異。

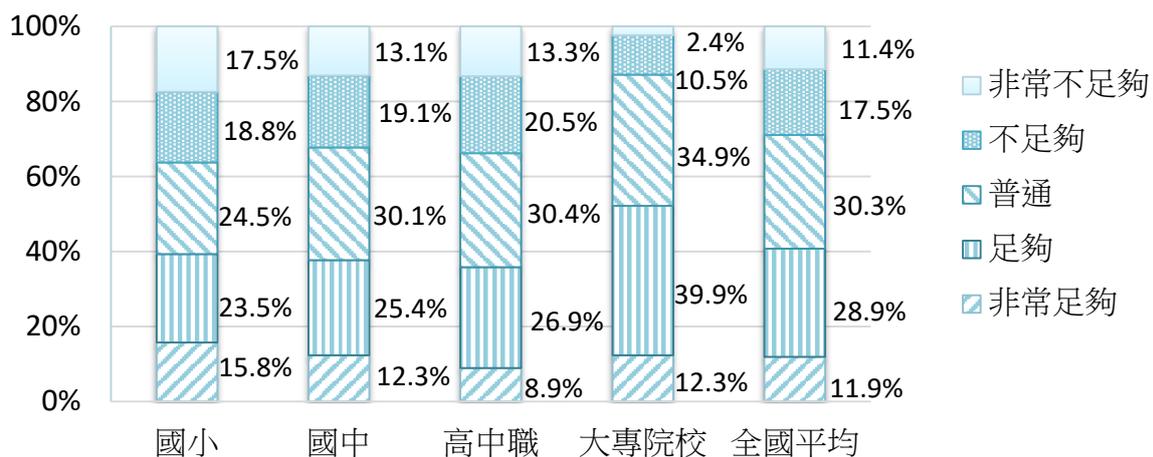


圖3-15 各級學校學生對體育課上課時間感受比率

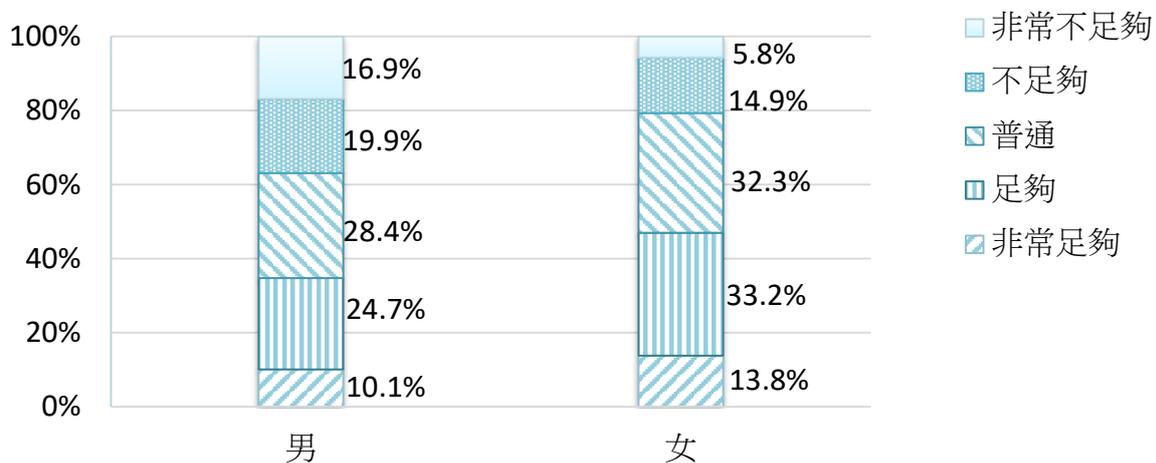


圖3-16 不同性別學生對體育課上課時間感受比率

(三) 對體育課的喜歡程度

對體育課的喜歡程度上，國小學生傾向喜歡上體育課的比率（包含喜歡與非常喜歡）有 72.4%、國中學生傾向喜歡的有 66.4%、高中職學生傾向喜歡的有 65.0%、大專校院學生傾向喜歡上體育課的有 61.6%。

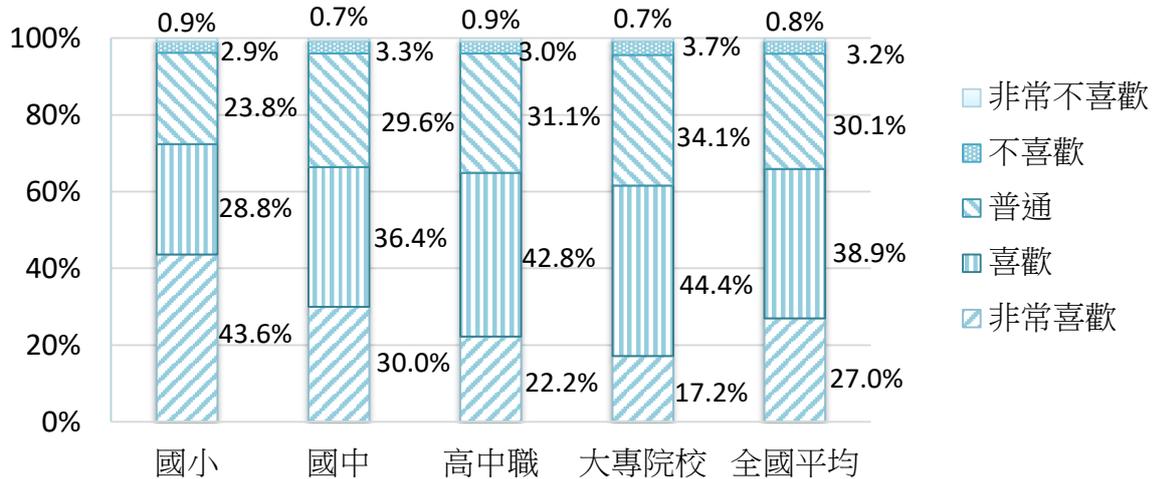


圖3-17 各級學校學生對體育課喜愛程度比率

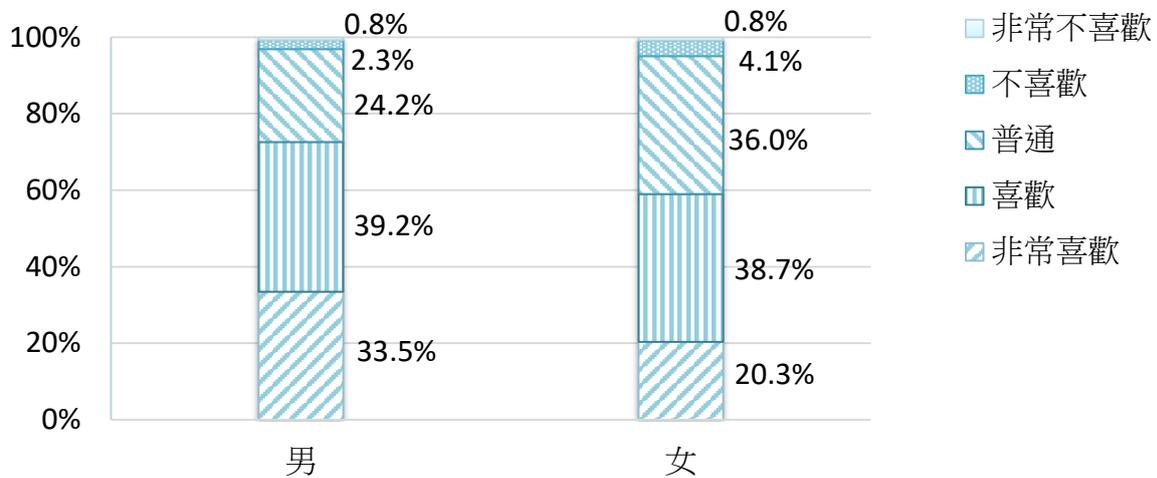


圖3-18 不同性別學生對體育課喜愛程度比率

三、學校運動社團之感受與需求

(一) 各級學校學生對運動社團的開設項目需求符合度

以全體來看，各級學校學生對運動社團的項目表示符合需求（包含符合與非常符合）的比率為 41.4%；各級別學生認為運動社團的項目是符合本身需求的比率分別為：國小生 49.6%、國中生 39.2%、高中職生 40.1%、大專校院生 39.7%。從性別來看，男生認為學校運動社團的項目符合需求的比率較高，男女整體比率約相差 8 個百分點（男生整體比率：45.2%、女生整體比率：37.4%）。

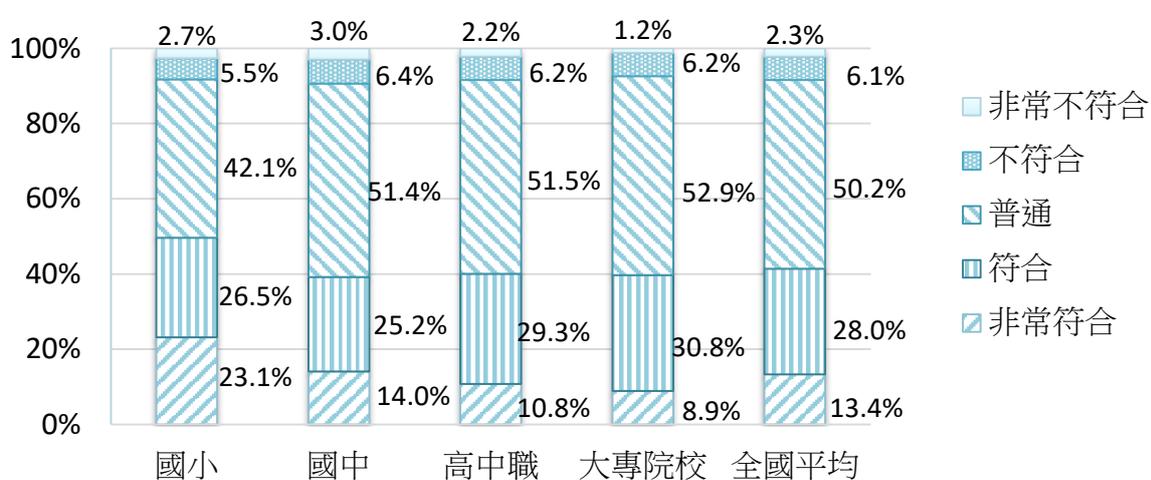


圖3-19 各級學校學生對運動社團項目符合學生需求比率

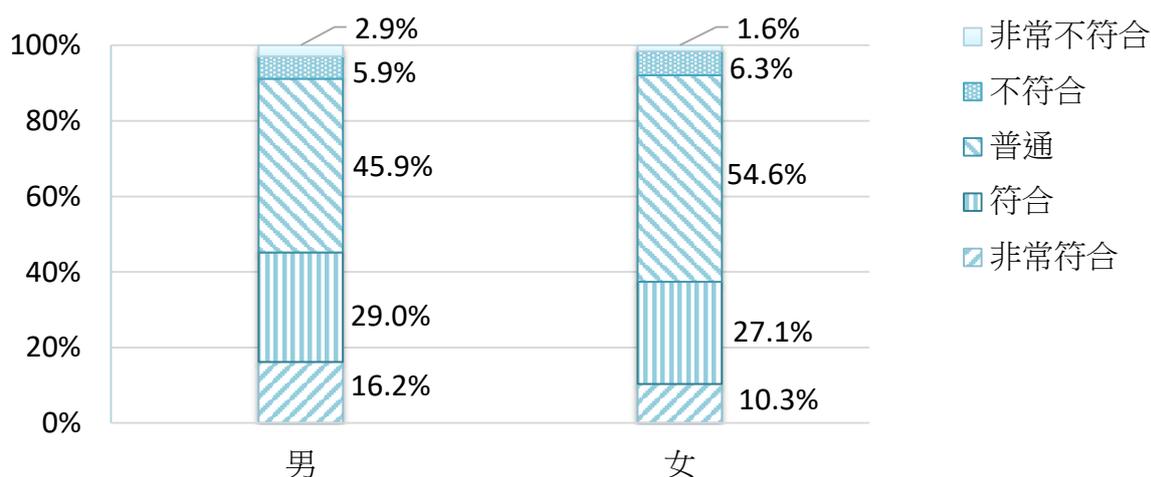


圖3-20 不同性別學生對運動社團項目符合學生需求比率

(二) 學生參加學校運動社團項目之情形

觀察各級學校學生目前參加的運動社團項目，則可發現國小學生集中在其他、籃球及田徑等體育運動社團，大專校院則集中在排球、籃球、羽球。透過下圖即可瞭解到，在不同學校層級中，學生主要參與的運動社團都不盡相同。

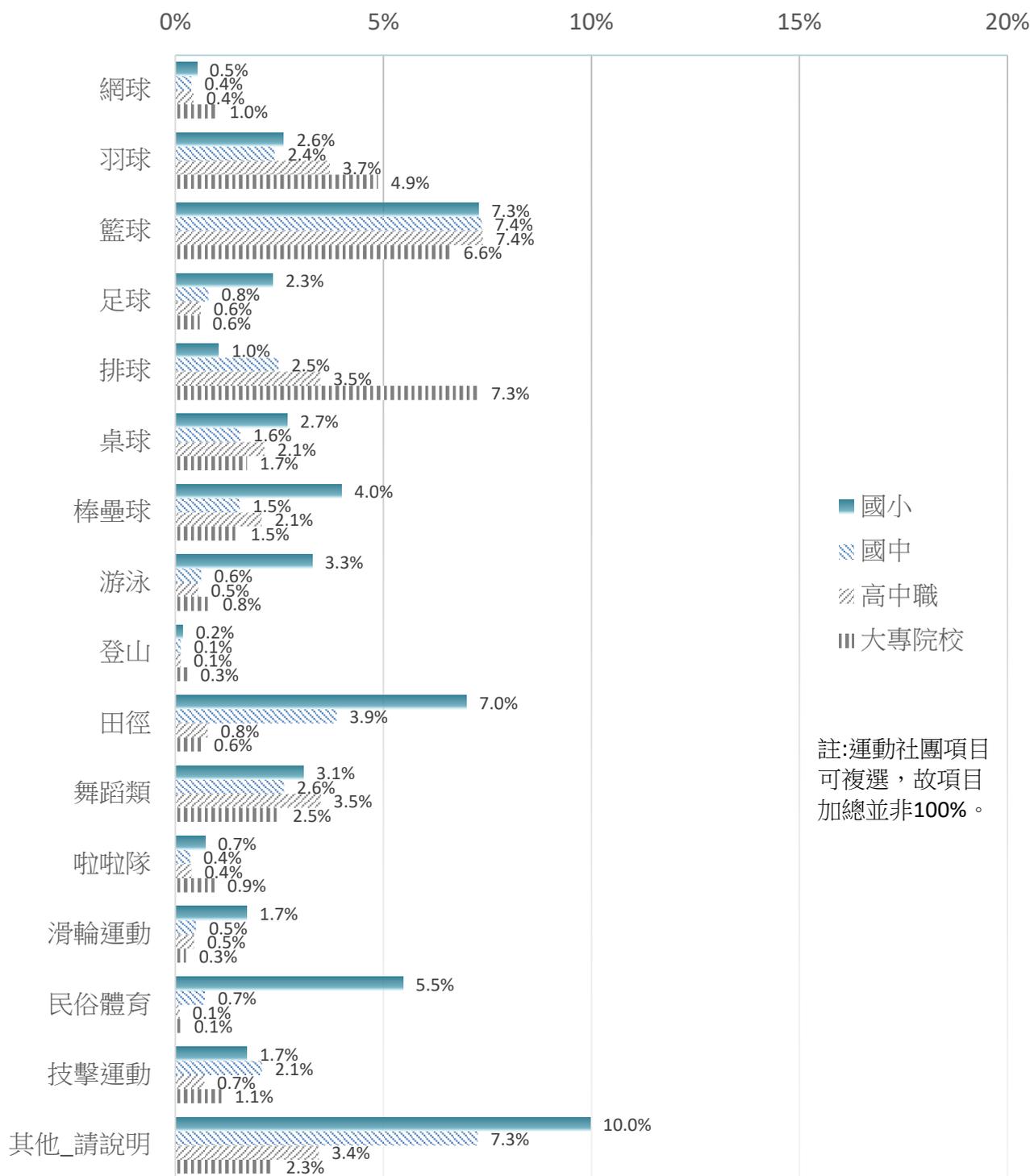


圖3-21 各級學校學生目前參加的運動社團項目人數比率

以性別來觀察學生參加的運動社團項目，則可發現男學生參加籃球、棒壘球運動社團比例，明顯高於女學生。女學生則以舞蹈類參加比率高於男學生。

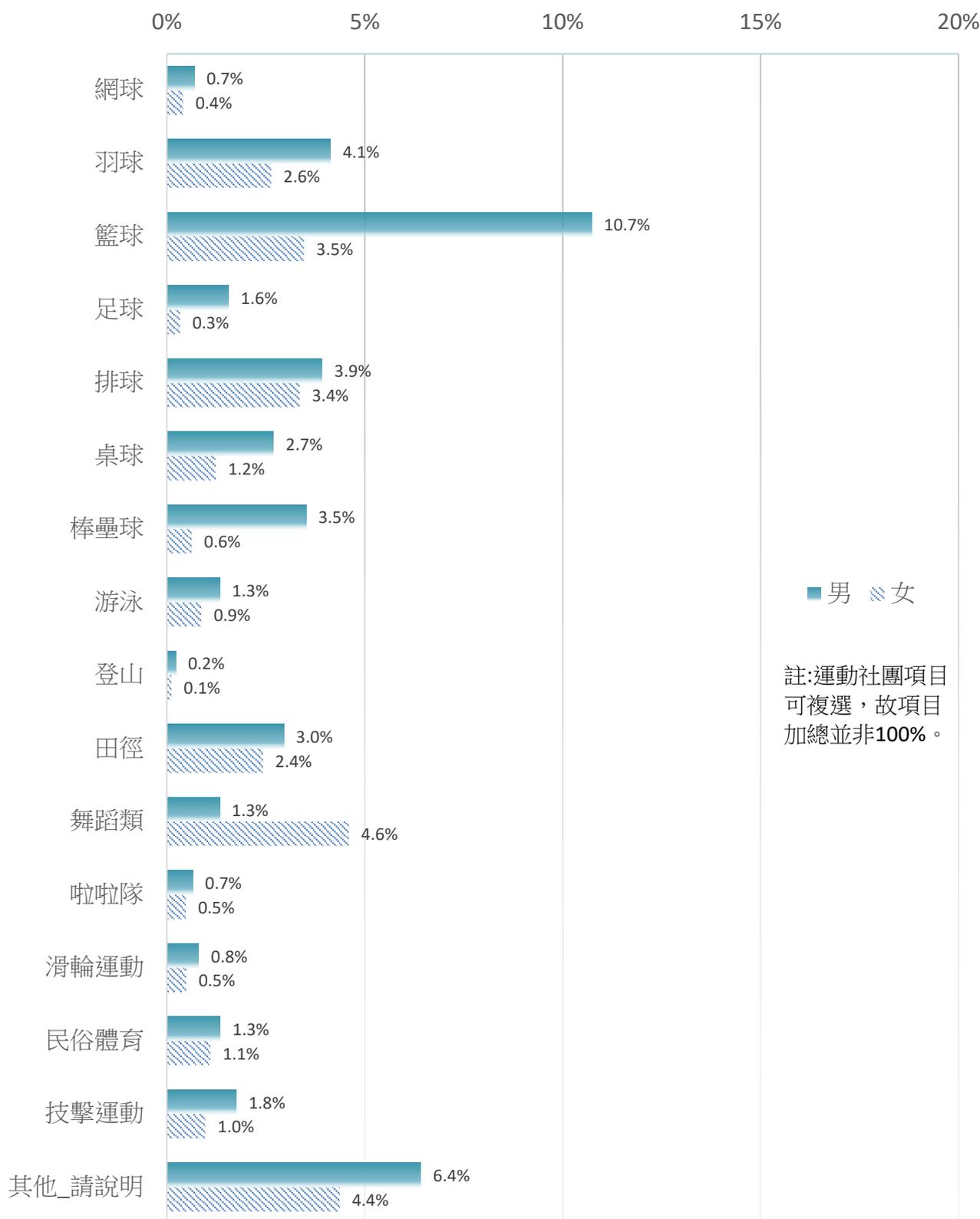


圖3-22 不同性別學生目前參加的運動社團項目人數比率

(三) 學生目前參加學校運動代表隊之情形

觀察各級學校學生目前參加學校運動代表隊之情形，則可發現國小學生集中在田徑、民俗體育及棒壘球等學校運動代表隊。各學校層級則以籃球為較平均發展的運動種類。

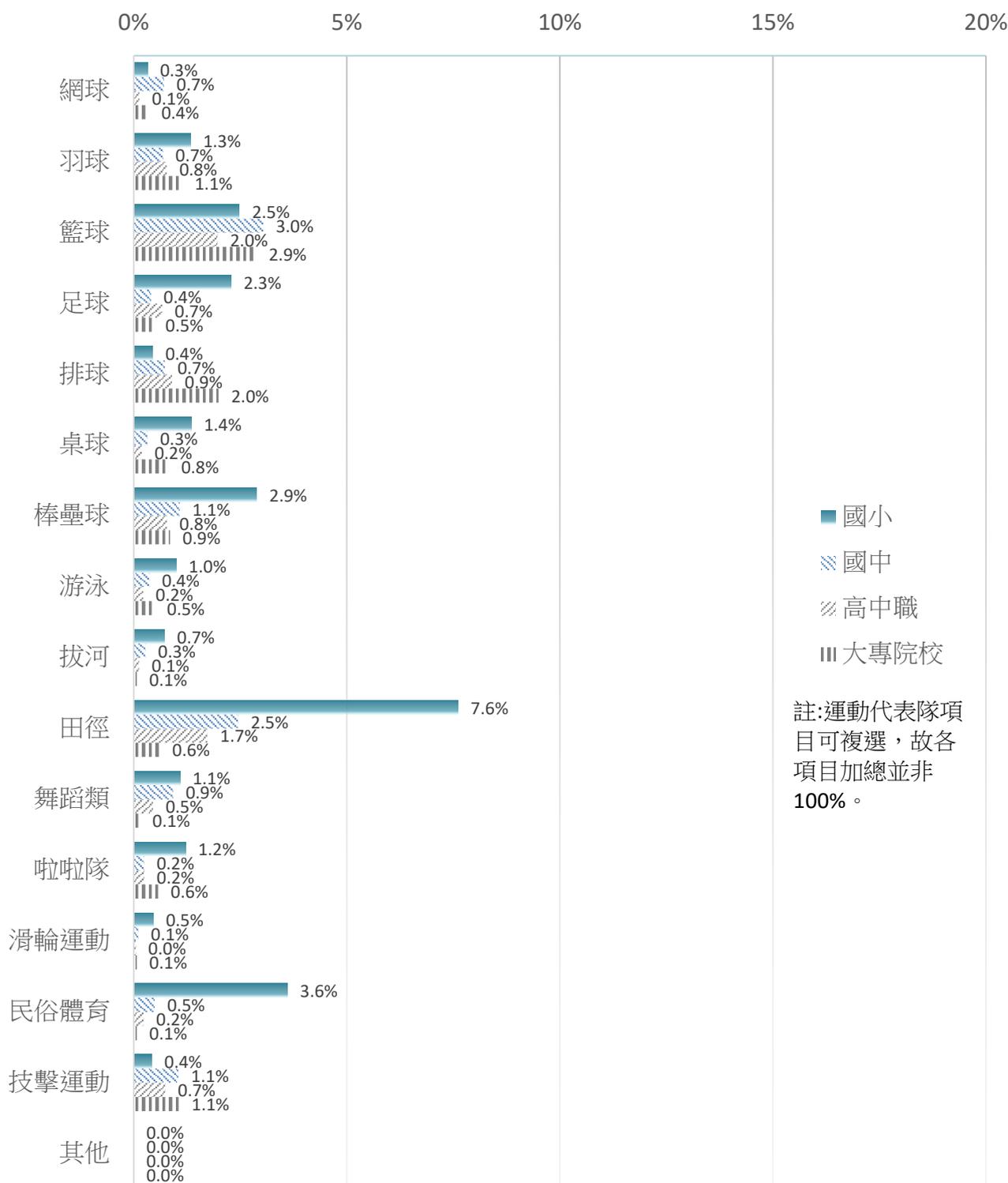


圖3-23 各級學校學生目前參加的運動代表隊項目人數比率

以性別來觀察學生參加的運動代表隊，則可發現男學生在籃球、棒壘球，明顯高於女學生。女學生則以舞蹈類的參加比率，高於男學生。

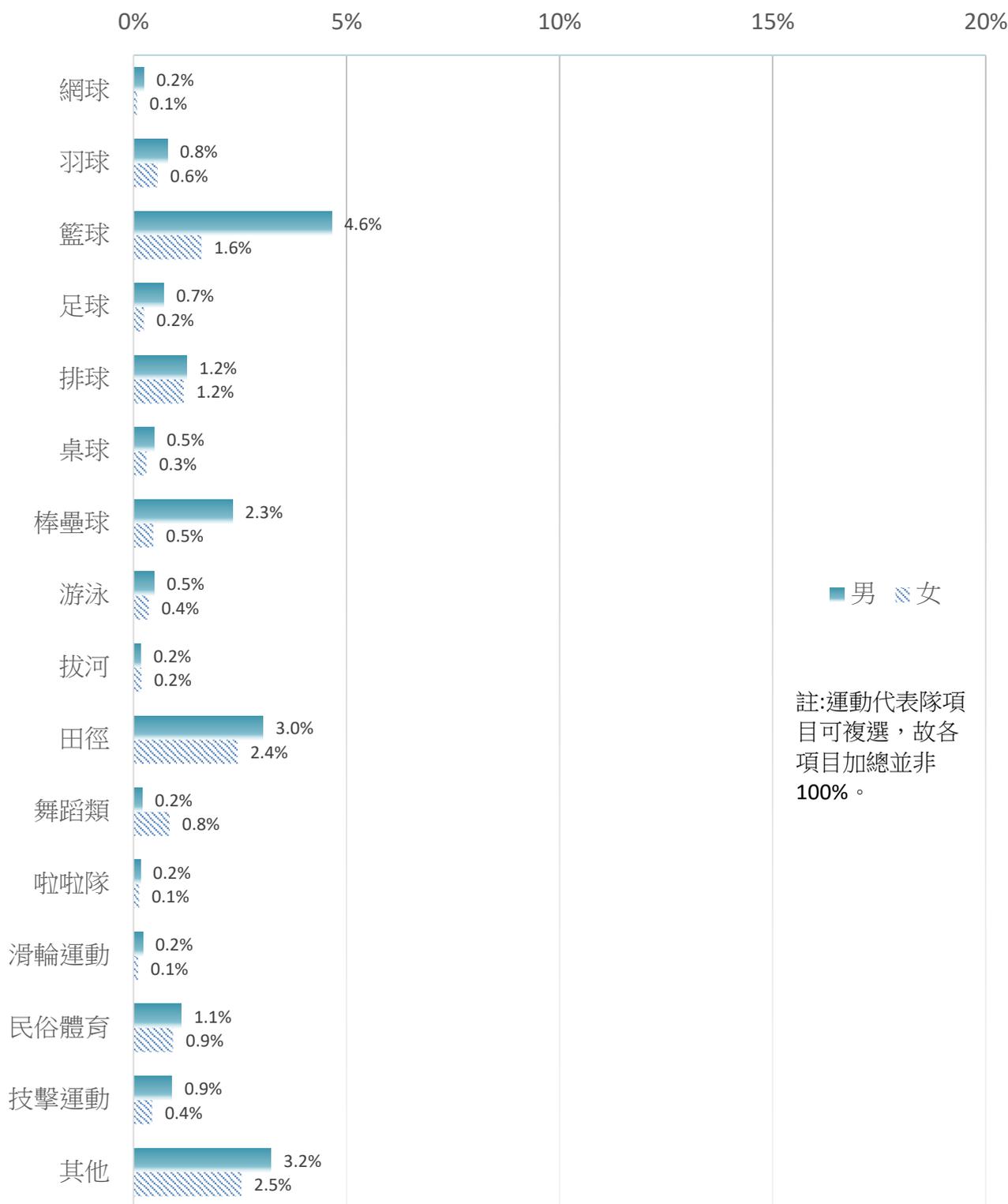


圖3-24 不同性別學生目前參加的運動代表隊項目人數比率

四、規律運動情形

(一) 主要運動地點

1. 國小學生主要運動的地點

在學期週間，國小學生的主要運動地點是以學校(64.2%)為主，其次依序為公共運動空間(17.5%)、家裡(13.1%)、校外運動場館(3.4%)、其他(1.7%)；寒假期間，國小學生主要運動地點是以公共運動空間(34.0%)為主，其次依序為家裡(30.9%)、學校(26.1%)、校外運動場館(5.2%)、其他(3.8%)；而暑假期間，國小學生主要運動地點則是以公共運動空間(35.0%)為主，其次依序為學校(27.9%)、家裡(26.6%)、校外運動場館(6.4%)、其他(4.0%)。

2. 國中學生主要運動的地點

在學期週間，國中學生主要運動地點是以學校(65.5%)為主，其次依序為公共運動空間(17.1%)、家裡(11.7%)、校外運動場館(4.0%)、其他(1.7%)；寒假期間，國中學生主要運動地點是以公共運動空間(34.2%)為主，其次依序為學校(28.0%)、家裡(27.8%)、校外運動場館(6.5%)、其他(3.5%)；而暑假國中期間，學生主要運動地點則是以公共運動空間(35.7%)為主，其次依序為學校(29.0%)、家裡(24.3%)、校外運動場館(7.3%)、其他(3.6%)。

3. 高中職生主要運動的地點

在學期週間高中職學生主要運動地點是以學校(67.5%)為主，其次依序為公共運動空間(16.7%)、家裡(9.9%)、校外運動場館(4.3%)、其他(1.6%)；寒假期間，高中職學生主要運動地點是以公共運動空間(39.5%)為主，其次依序為家裡(26.1%)、學校(22.1%)、校外運動場館(8.5%)、其他(3.8%)；而暑假期間，高中職學生主要運動地點則是以公共運動空間(41.1%)為主，其次依序為家裡(23.3%)、學校(22.3%)、校外運動場館(9.8%)、其他(3.6%)。

4. 大專校院生主要運動的地點

在學期週間大專院校學生主要運動地點是以學校(66.1%)為主，其次依序為公共運動空間(15.8%)、家裡(10.1%)、校外運動場館(6.2%)、其他(1.7%)；寒假期間，大專院校學生主要運動地點是以公共運動空間(38.5%)為主，其次依序為家裡(25.3%)、學校(21.2%)、校外運動場館(11.6%)、其他(3.4%)；而暑假期間，大專院校學生主要運動地點是以公共運動空間(39.5%)為主，其次依序為家裡(22.4%)、學校(20.6%)、校外運動場館(13.6%)、其他(4.0%)。

5. 整體學生主要運動的地點

整體而言，各級學校的學生，在主要的運動地點選擇上，上課期間仍以校園為主。在寒暑假時，主要地點則從學校轉移至公共運動空間，考量或許為大部分的學生居住地點離學校較遠，而附近剛好有充足的運動設施，因此放假期間改以方便到達的地點進行運動。

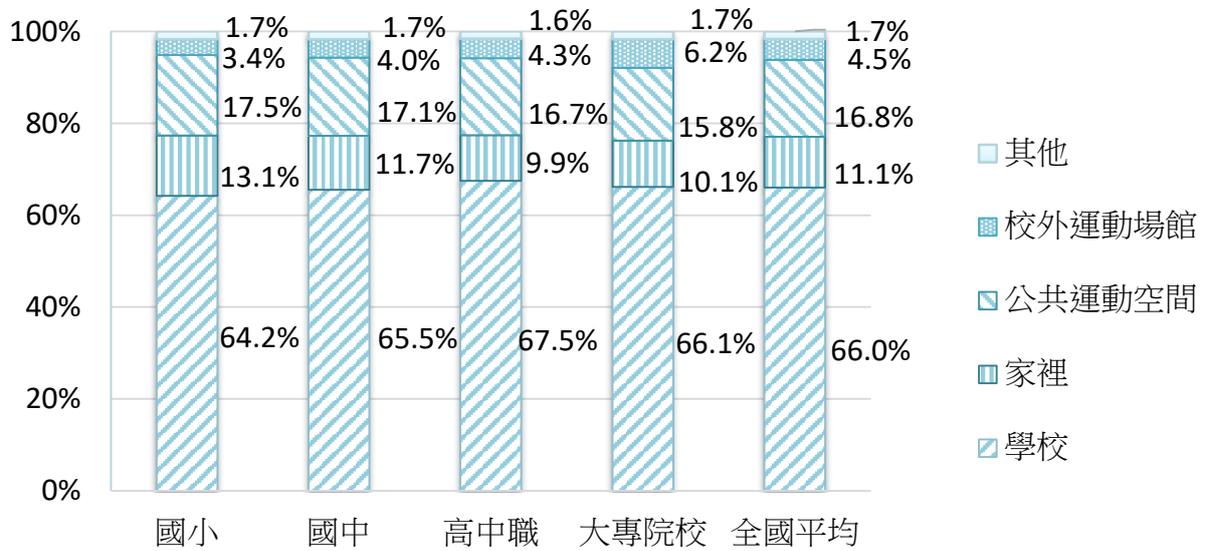


圖3-25 各級學校學期週間學生主要運動地點

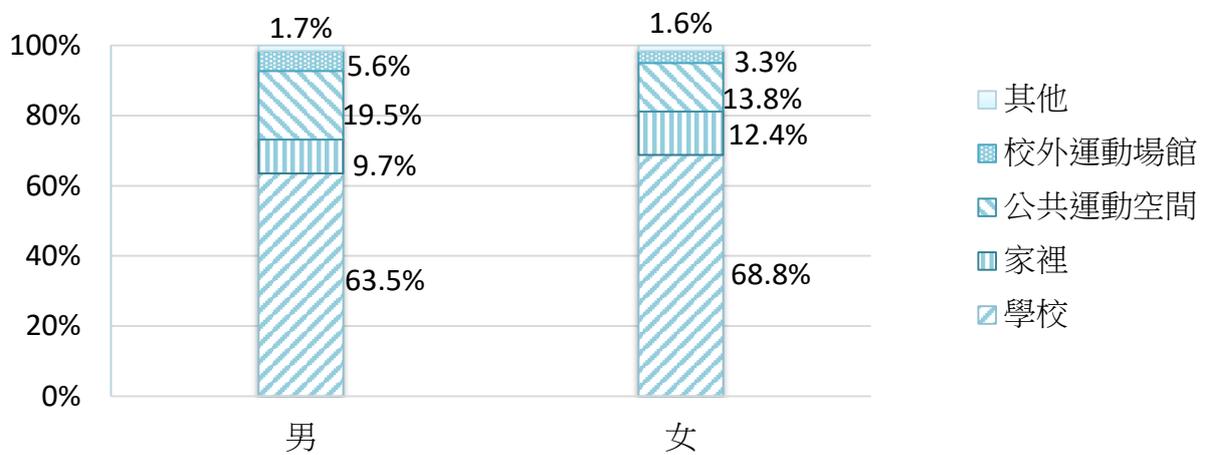


圖3-26 各級學校學期週間男女學生主要運動地點

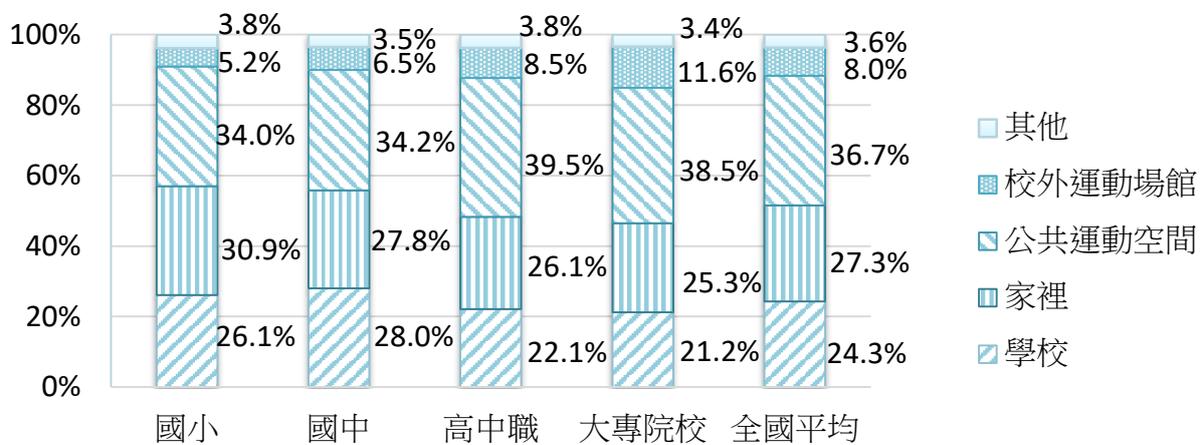


圖3-27 各級學校寒假期間學生主要運動地點

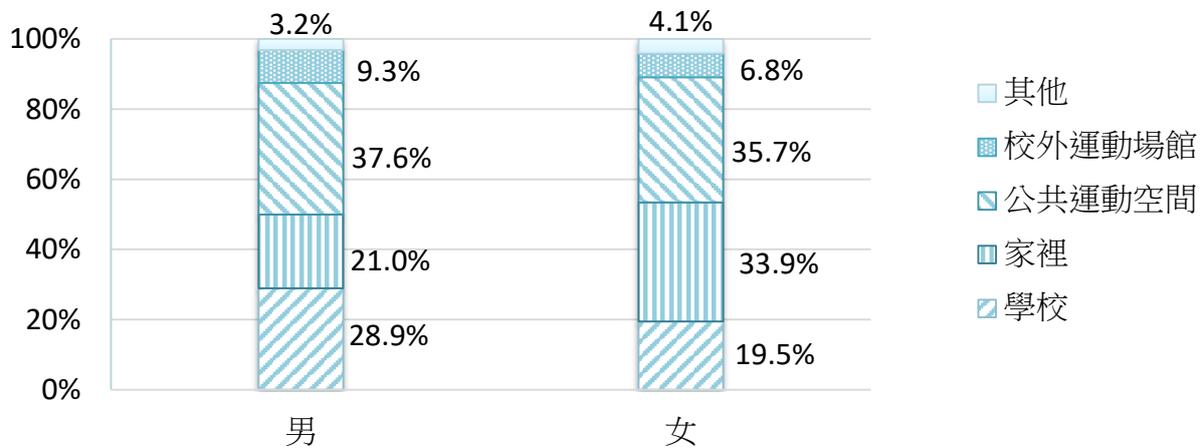


圖3-28 各級學校寒假期間男女學生主要運動地點

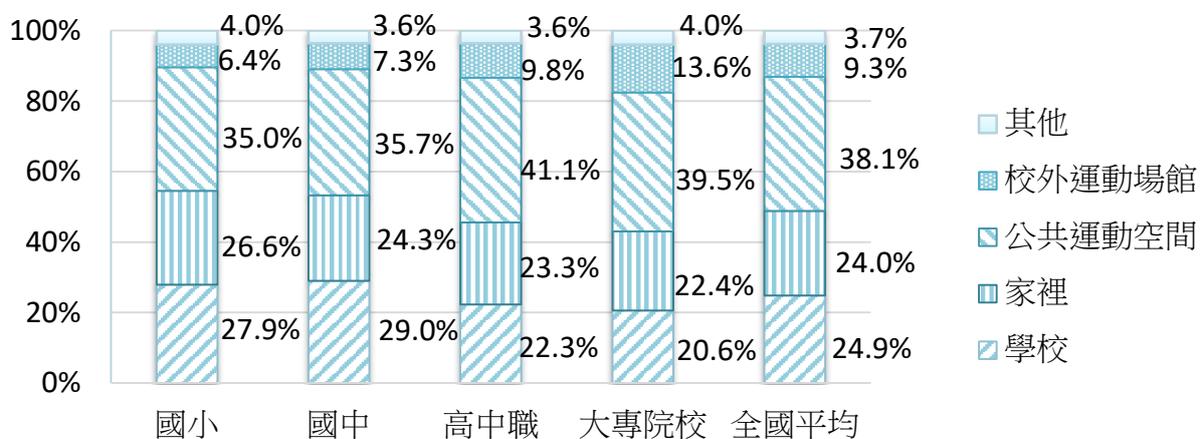


圖3-29 各級學校暑假期間學生主要運動地點

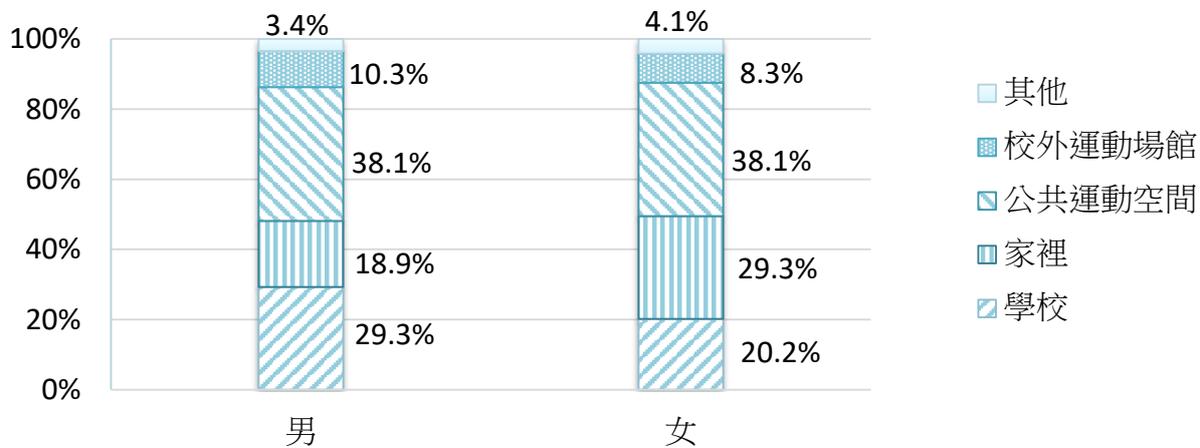


圖3-30 各級學校暑假期間男女學生主要運動地點

(二) 主要運動項目

在主要的運動項目中主要分為 18 類，包括排球、羽球、籃球、足球、棒壘球(含樂樂棒球)、桌球、自行車、游泳、舞蹈、體操(含健身操)、網球/足壘球、登山健行/躲避球、滑輪運動、技擊運動、跑步(含大隊接力)、民俗體育、快走/爬樓梯、其他。

1. 國小學生的主要運動項目

國小男學生的主要運動項目以籃球、自行車、跑步等運動項目為主；女學生的主要運動項目則以自行車、跑步、游泳項目為主。

2. 國中學生的主要運動項目

國中男學生主要的運動項目有籃球、自行車與跑步等運動項目為主；女學生的主要運動項目則以自行車、跑步、羽球等運動項目為主。

3. 高中職生的主要運動項目

高中職男學生主要的運動項目有籃球、自行車與羽球等運動項目為主；女學生的主要運動項目則以快走/爬樓梯、跑步、羽球等運動項目為主。

4. 大專校院生的主要運動項目

大專校院男學生主要的運動項目有籃球、羽球與跑步等運動項目為主；女學生的主要運動項目則以快走／爬樓梯、跑步與羽球等運動項目為主。

5. 整體學生的主要運動項目

整體而言，各級學校學生男生大多以籃球作為最主要的運動項目，其次才是自行車、跑步或羽球，而女生則比較喜歡騎自行車、跑步、快走/爬樓梯以及羽球。

表3-1. 各級學校男女學生主要的運動項目選擇排序

學校層級	性別	最多	次多	第三多
國小	男	籃球	自行車	跑步(含大隊接力)
	女	自行車	跑步(含大隊接力)	游泳
國中	男	籃球	自行車	跑步(含大隊接力)
	女	自行車	跑步(含大隊接力)	羽球
高中職	男	籃球	自行車	羽球
	女	快走/爬樓梯	跑步(含大隊接力)	羽球
大專校院	男	籃球	羽球	跑步(含大隊接力)
	女	快走/爬樓梯	跑步(含大隊接力)	羽球

(三) 主要運動對象

1. 國小學生的主要運動對象

國小學生學期中主要運動對象是以同學(38.9%)為主，其次依序為家人親戚(28.0%)、朋友(21.6%)、無(自己)(10.2%)、其他(1.2%)；國小學生寒假主要運動對象，是以家人親戚(46.3%)為主，其次依序為朋友(20.2%)、同學(16.0%)、無(自己)(15.7%)、其他(1.9%)；國小學生暑假主要運動對象，則以家人親戚(45.4%)為主，其次依序為朋友(21.5%)、同學(17.6%)、無(自己)(13.7%)、其他(1.8%)。

2. 國中學生的主要運動對象

國中學生學期中主要運動對象是以同學(37.5%)為主，其次依序為朋友(31.4%)、家人親戚(15.7%)、無(自己)(14.6%)、其他(0.9%)；國中學生寒假主要運動對象，係以朋友(30.4%)為主，其次依序為家人親戚(29.0%)、無(自己)(25.7%)、同學(13.3%)、其他(1.6%)；國中學生暑假主要運動對象，則為朋友(32.3%)為主，其次依序為家人親戚(28.5%)、無(自己)(23.2%)、同學(14.6%)、其他(1.5%)。

3. 高中職生的主要運動對象

高中職學生學期中主要運動對象，主要為同學(38.8%)，其次依序為朋友(33.8%)、無(自己)(17.8%)、家人親戚(8.9%)、其他(0.7%)；高中職學生寒假主要運動對象，是以朋友(34.8%)為主，其次依序為無(自己)(32.0%)、家人親戚(20.9%)、同學(10.8%)、其他(1.5%)；高中職學生暑假主要運動對象，是以朋友(37.0%)為主，其次依序為無(自己)(29.4%)、家人親戚(20.8%)、同學(11.4%)、其他(1.4%)。

4. 大專校院生的主要運動對象

大專校院學生學期中主要運動對象是以朋友(40.4%)為主，其次依序為同學(29.2%)、無(自己)(23.0%)、家人親戚(6.4%)、其他(0.9%)；大專校院學生寒假主要運動對象，是以朋友(36.4%)為主，其次依序為無(自己)(36.1%)、家人親戚(17.6%)、同學(8.3%)、其他(1.5%)；大專校院學生暑假主要運動對象，是以朋友(38.6%)為主，其次依序為無(自己)(33.7%)、家人親戚(17.1%)、同學(8.7%)、其他(1.9%)。

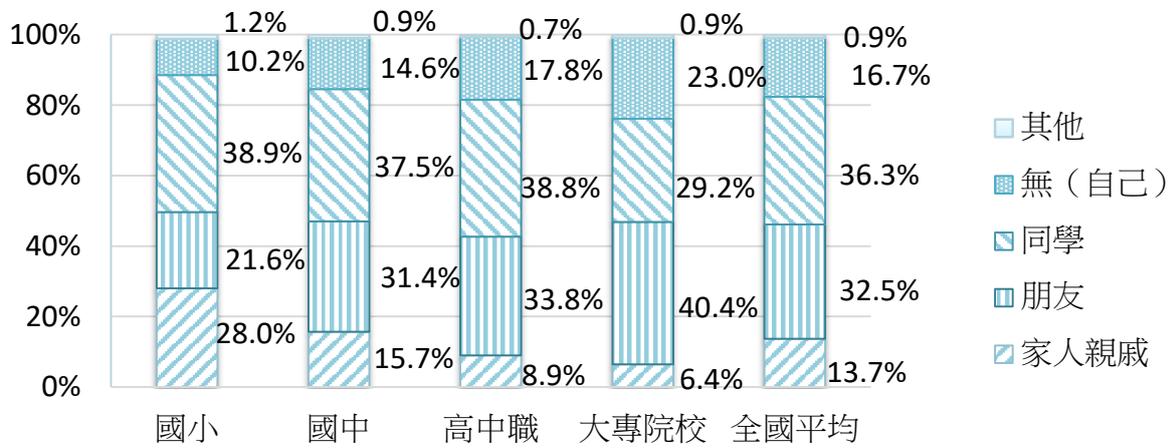


圖3-31 各級學校學期週間學生主要運動對象比率

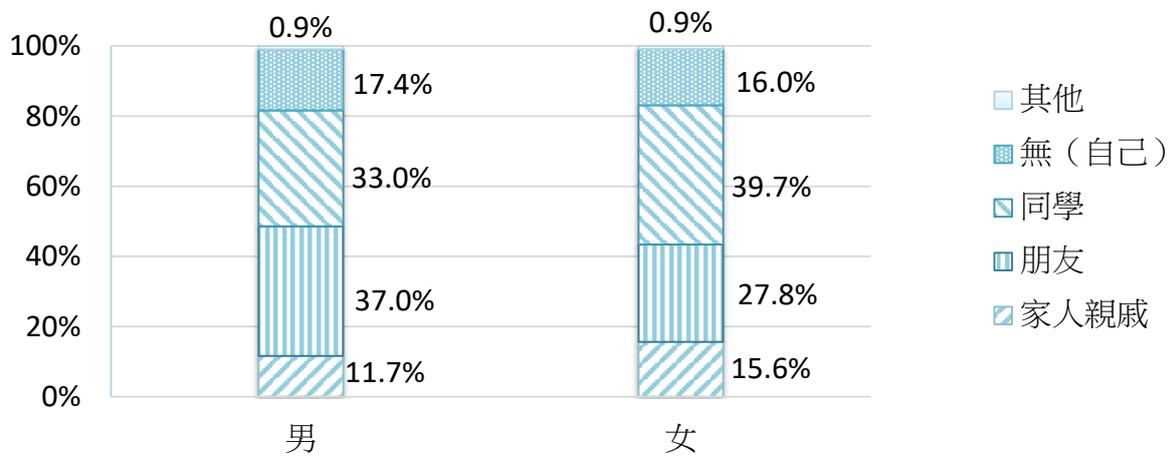


圖3-32 各級學校學期週間男女學生主要運動對象比率

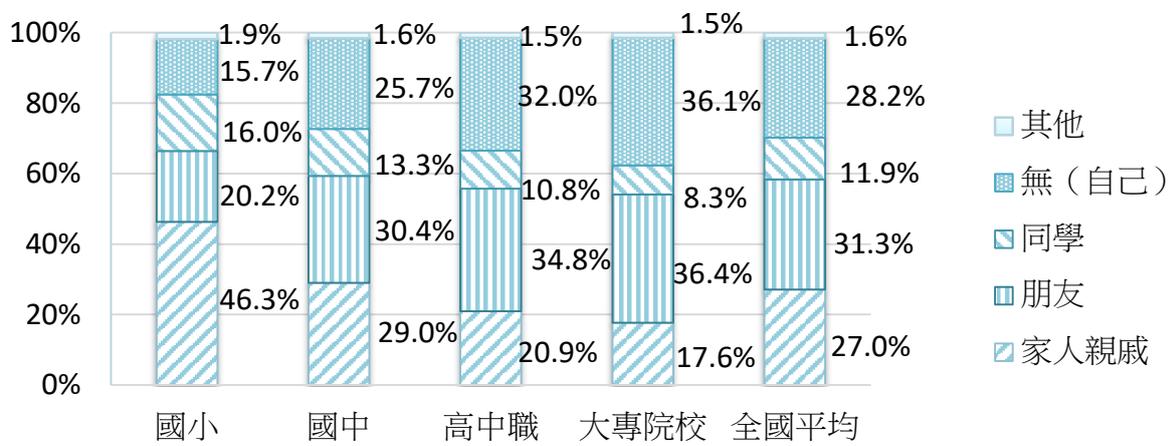


圖3-33 各級學校寒假期間學生主要運動對象比率

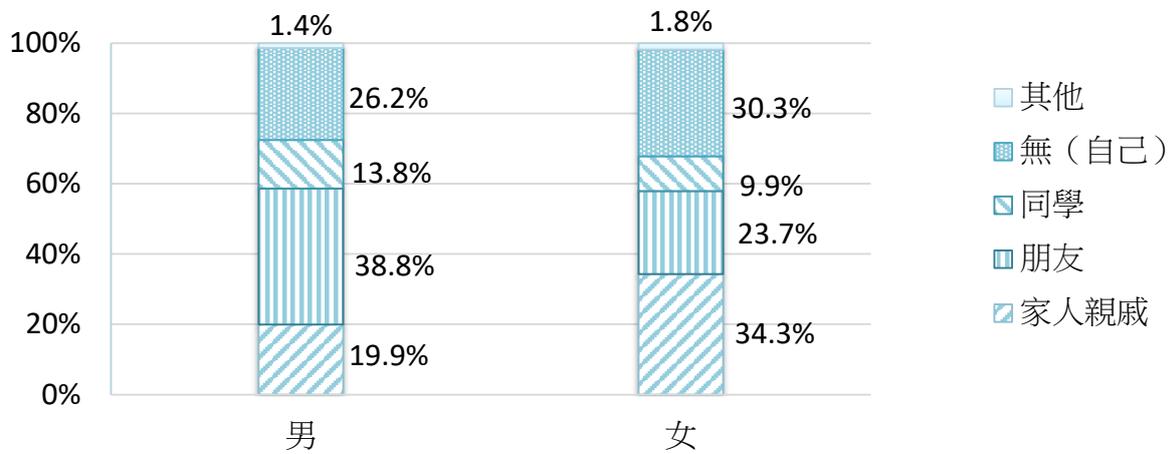


圖3-34 各級學校寒假期間男女學生主要運動對象比率

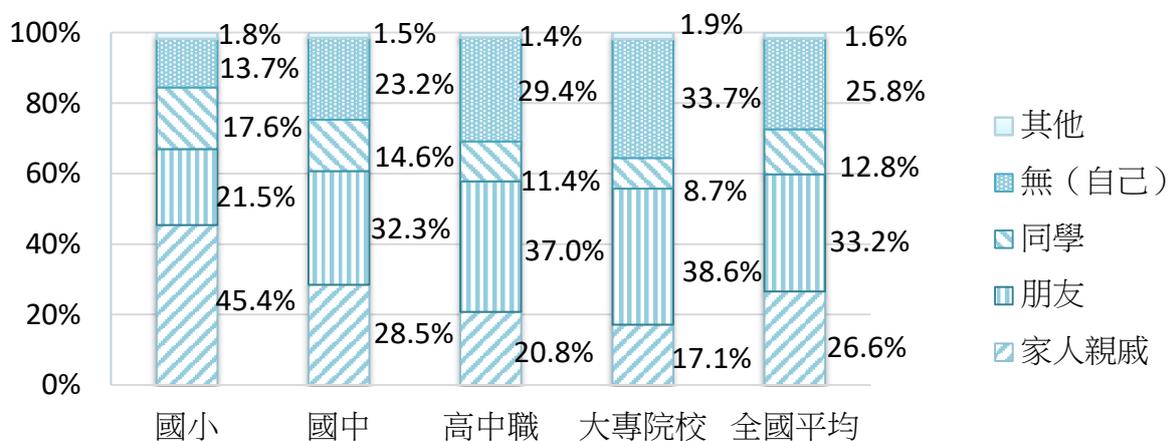


圖3-35 各級學校暑假期間學生主要運動對象比率

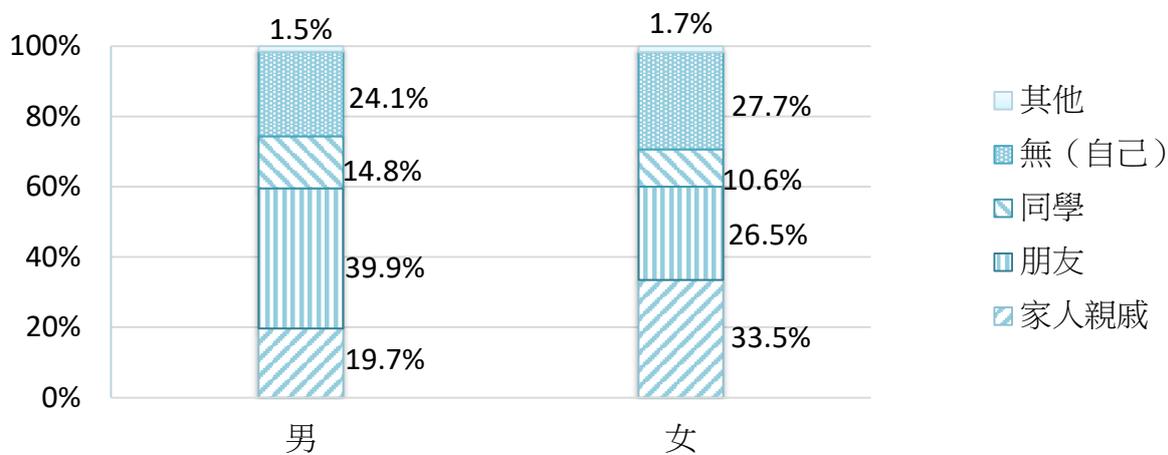


圖3-36 各級學校暑假期間男女學生主要運動對象比率

5. 整體學生的主要運動對象

學期週間國小男女都是以同學為主，國中、高中職男生是找朋友一起運動，女生則是以同學為主，而大專院校學生不論男女都是以找朋友為主。

寒暑假國小男女都是找家人親戚一起運動為主，國中、高中職、大專院校男生都是找朋友一起運動，女生則是找家人親戚或自己運動為主。

表3-2. 各級學校不同性別學生主要運動對象排序表

學校層級	性別	時間段	最多	次多	第三多
國小	男	學期週間	同學	家人親戚	朋友
		寒假	家人親戚	朋友	同學
		暑假	家人親戚	朋友	同學
	女	學期週間	同學	家人親戚	朋友
		寒假	家人親戚	朋友	無(自己)
		暑假	家人親戚	朋友	同學
國中	男	學期週間	朋友	同學	無(自己)
		寒假	朋友	無(自己)	家人親戚
		暑假	朋友	無(自己)	家人親戚
	女	學期週間	同學	朋友	家人親戚
		寒假	家人親戚	無(自己)	朋友
		暑假	家人親戚	朋友	無(自己)
高中職	男	學期週間	朋友	同學	無(自己)
		寒假	朋友	無(自己)	家人親戚
		暑假	朋友	無(自己)	家人親戚
	女	學期週間	同學	朋友	無(自己)
		寒假	無(自己)	家人親戚	朋友
		暑假	無(自己)	家人親戚	朋友
大專校院	男	學期週間	朋友	同學	無(自己)
		寒假	朋友	無(自己)	家人親戚
		暑假	朋友	無(自己)	同學
	女	學期週間	朋友	同學	無(自己)
		寒假	無(自己)	朋友	家人親戚
		暑假	無(自己)	朋友	家人親戚

(四) 學期中與寒暑假每週平均之運動天數

1. 國小

國小學生在學期中平均每週運動天數以七天的比率最高 (21.6%)，其次是五天 (20.8%)；而四天及以上者占 63.2%。顯示國小學生在學期中都有運動的習慣。

在寒假期間，國小學生每週運動天數在四天以上佔了 5 成多 (59.3%)；而在暑假時候，有約七成 (68.3%) 是每週運動四天以上。顯示國小學生在長假期間仍能維持運動習慣。

2. 國中

在學期中，國中生平均每週運動天數以兩天的比率最高 (29.0%)，其次是三天 (18.4%)；而有 43.0% 回答每週運動四天以上。

寒假期間，國中生 43.3% 的學生每週運動天數為四天以上；而在暑假期間，約 50.2% 是每週運動四天以上。可知國中生暑假運動天數四天以上人數比率比寒假及學期中來得高。

3. 高中職

到了高中職階段，學生有 36.0% 回答兩天，其次是三天 (19.6%)；而回答每週運動四天以上者有 31.0%。

寒假期間，學生每週運動四天以上者 32.7%；於暑假期間，則近 38.9% 是每週運動四天以上。

4. 大專校院

在學期中，大專校院生多數回答兩天 (24.6%)，其次是一天 (24.2%)；回答每週運動四天以上者有 23.7%。大專校院生在學期中有運動習慣者的比率是各學級間最低的。

寒假期間，大專校院生每週運動四天以上者為 23.7%；在暑假期間，約 29.8% 是每週運動四天以上。寒暑假期間，大專校院生在各學級間有運動習慣者的比率也是最低的。

5. 整體

整體而言，各級學生在學期中平均每週運動天數四天以上者的比率為 38.4%；到了寒假為 38.2%、暑假則為 45.1%。各級學生在暑假的運動習慣最好。

而比較男女每週運動的天數，無論在學期中、寒假期間或暑假期間，男生每週有運動三天以上的比率，皆比女生來得多。

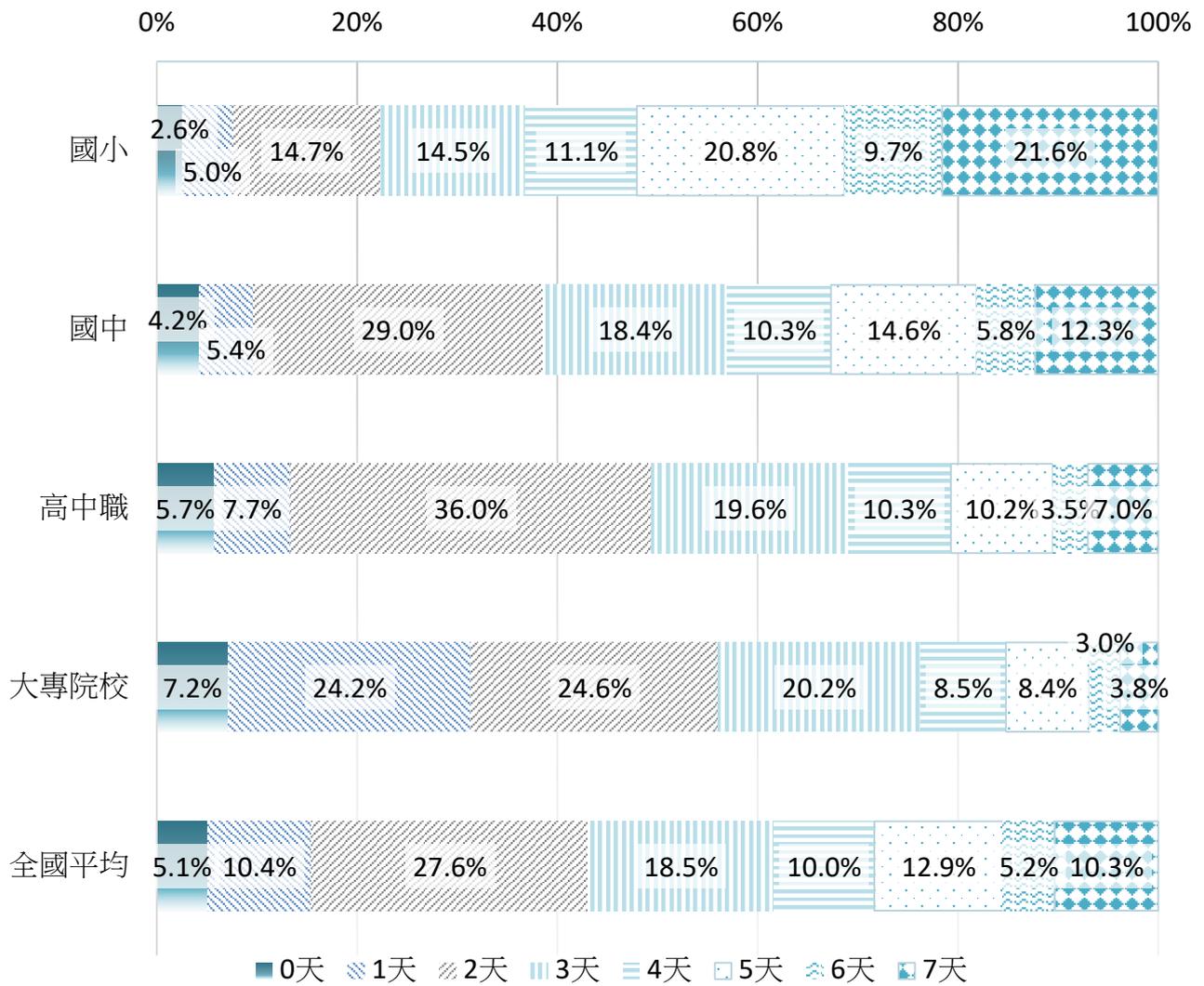


圖3-37 各級學校學生學期中每週運動天數（包含體育課）比率

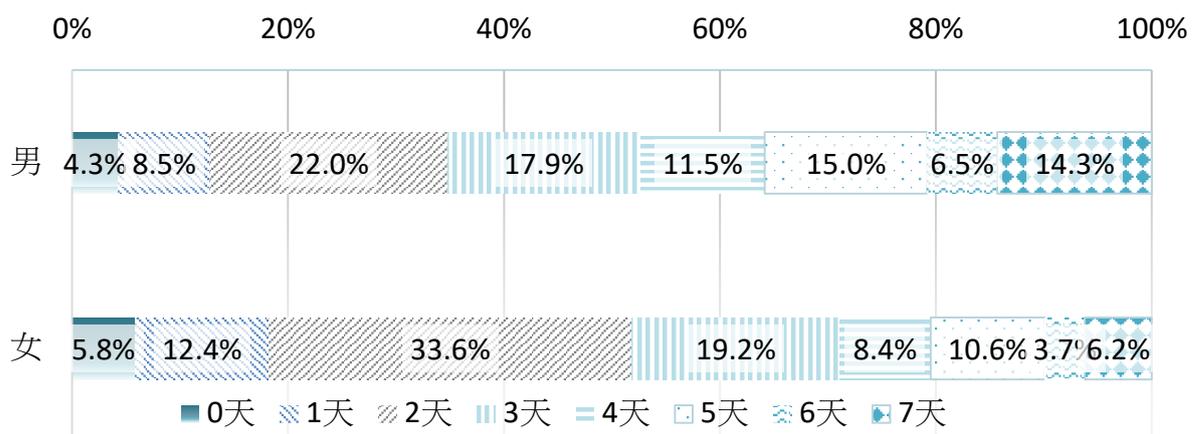


圖3-38 不同性別學生學期中每週運動天數（包含體育課）比率

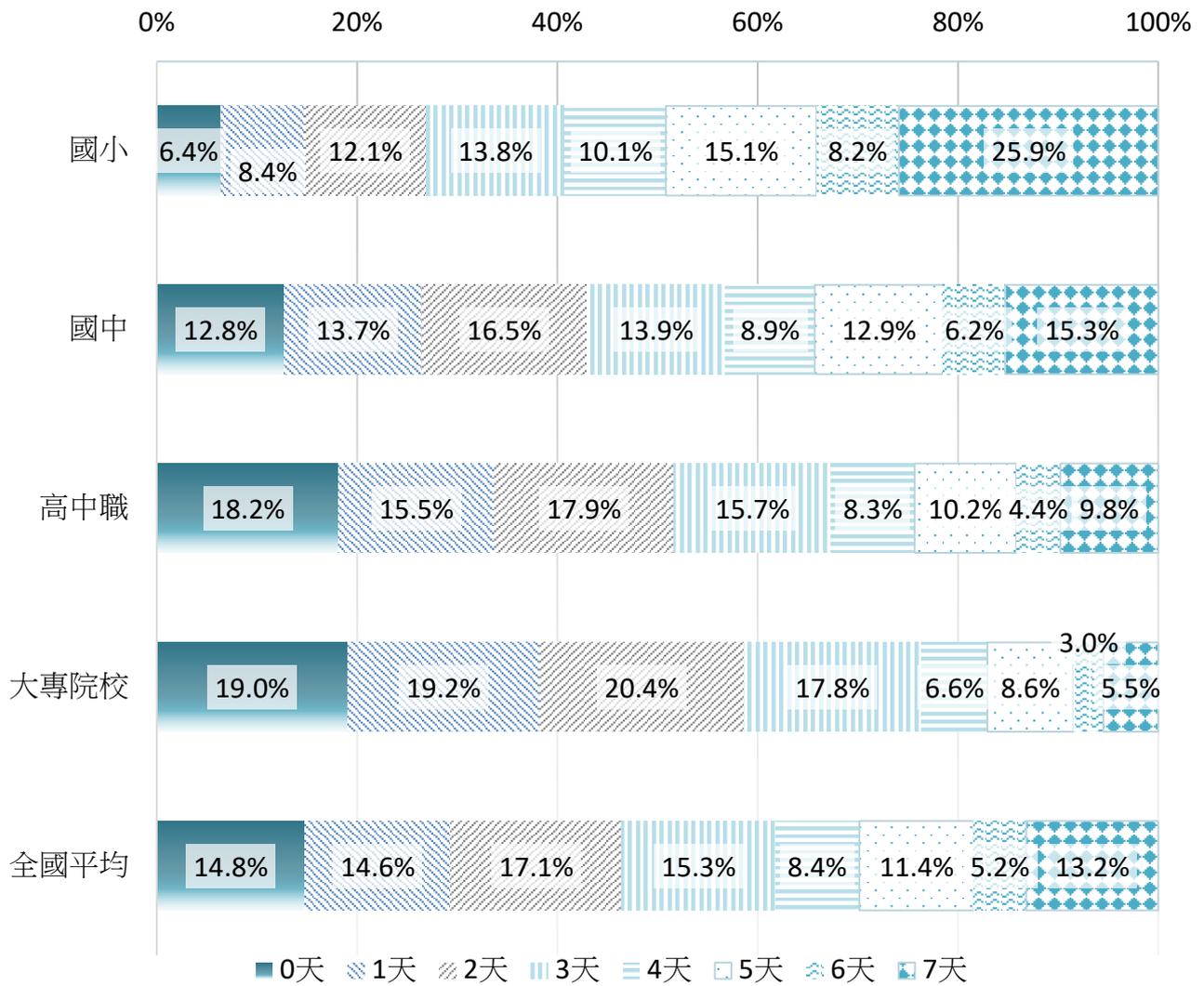


圖3-39 各級學校學生寒假期間每週運動天數比率

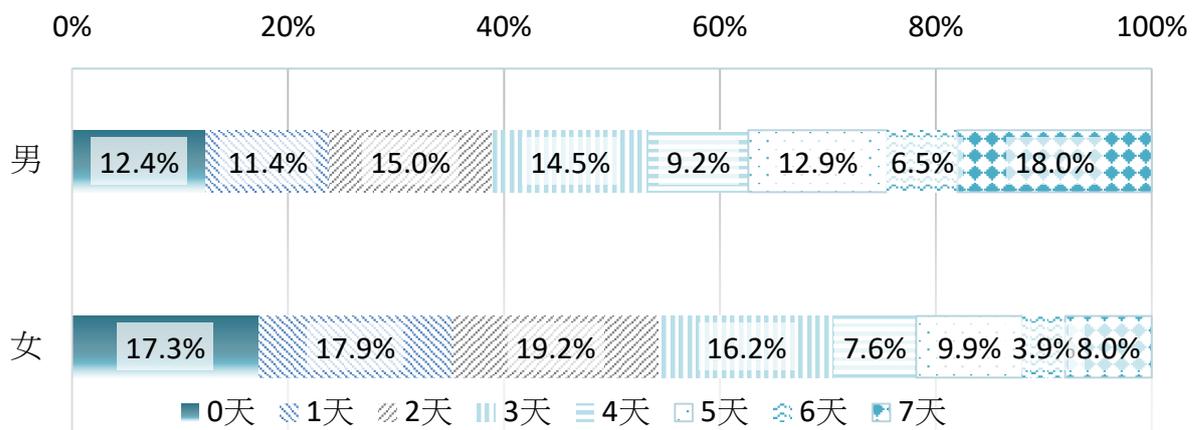


圖3-40 不同性別學生寒假期間每週運動天數比率

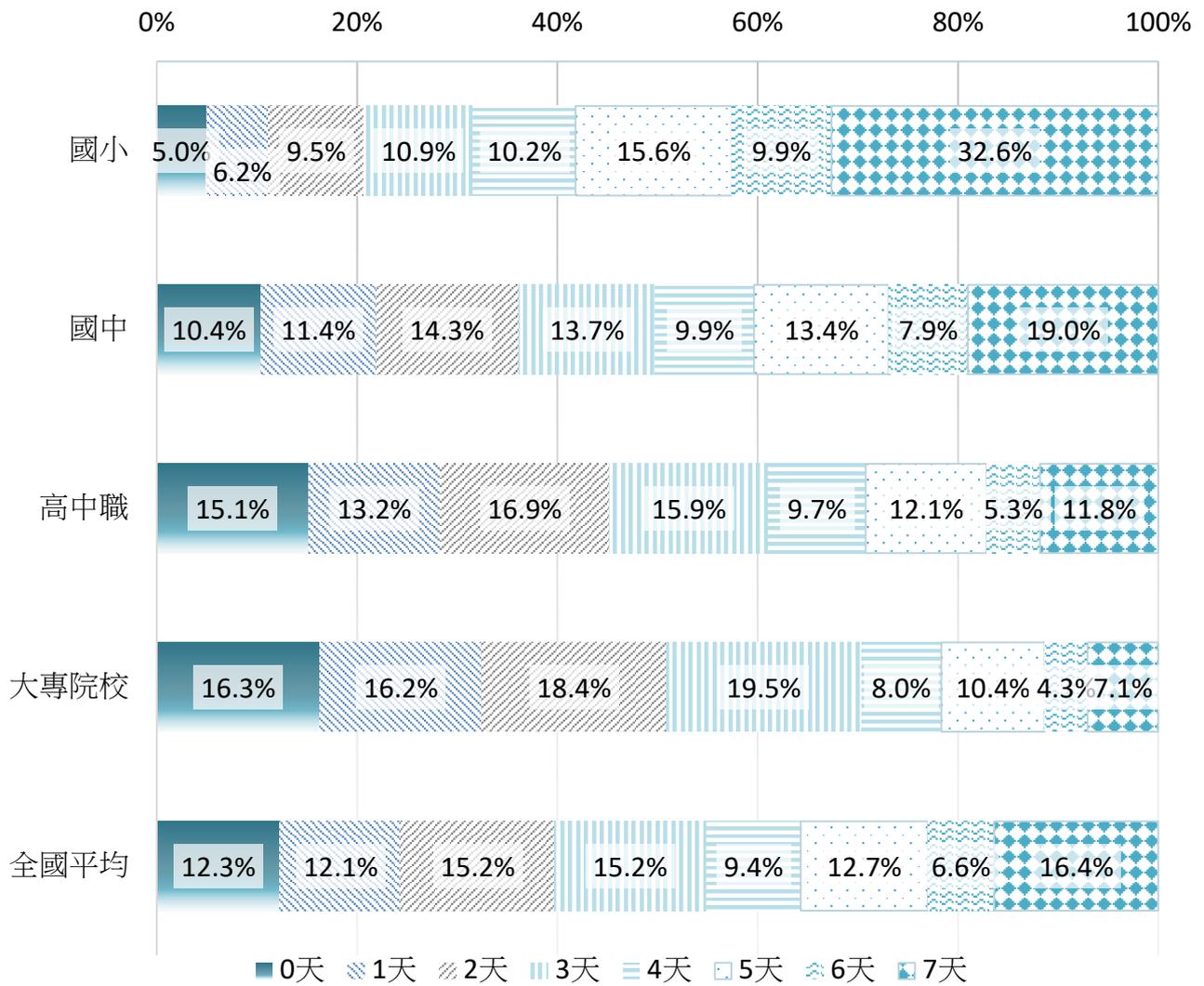


圖3-41 各級學校學生暑假期間每週運動天數比率

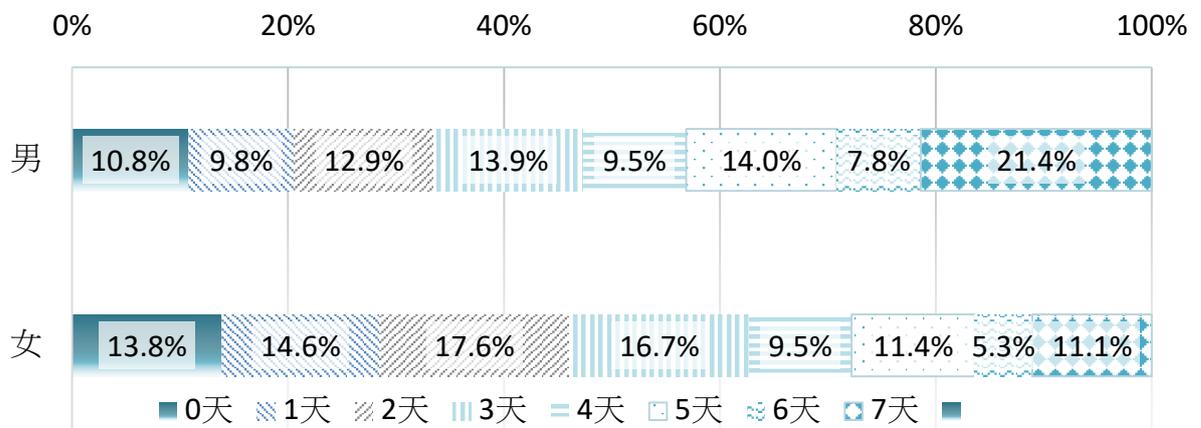


圖3-42 不同性別學生暑假期間每週運動天數比率

(五) 學期中的運動時間足夠性

對目前運動時間足夠性的感知上，國小學生傾向認為運動時間足夠者（包含足夠與非常足夠）的比率為 58.5%、而傾向認為不足者（包含不足與非常不足）的比率是 13.3%；國中生認為足夠與不足的比率分別是 46.4%與 18.2%；高中職生則為 34.4%與 28.4%；大專校院生是 38.8%與 26.0%，而整體平均為 43.0%與 22.2%。此結果顯示在國小階段，學生認為自己的運動時間足夠的比率很高；在國中階段，有較多學生認為自己的運動時間足夠，多於認為不足者 28 個百分點；高中職階段認為足夠與不足夠的人數比例差異不大；大專校院學校學生，認為自己運動時間足夠的學生，多於認為不足夠者約 12 個百分點。

另一方面，在不同性別對目前運動時間足夠性的感受上，則可發現女生認為足夠的百分比為 38.8%，男生則為 47.3%，而女生認為不足夠的百分比為 24.6%，男生則為 20.1%；男女在運動時間認知上存在些微的差異。

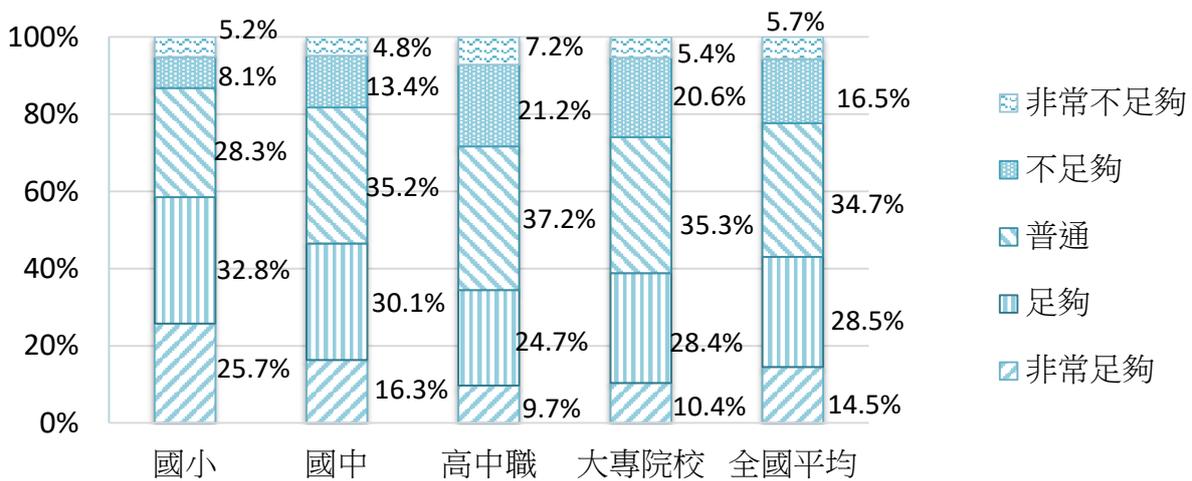


圖3-43 各級學校學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

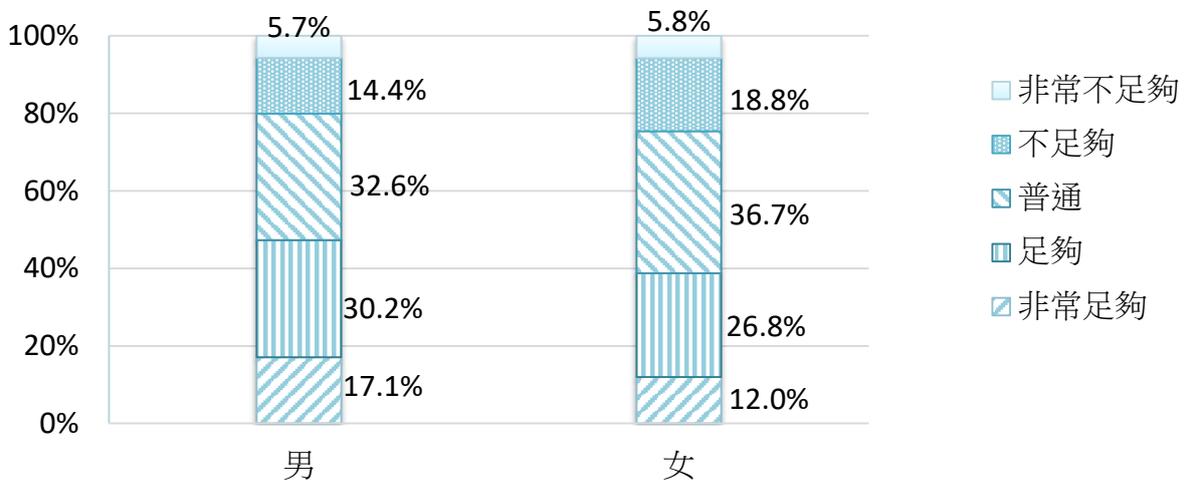


圖3-44 不同性別學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

(六) 上、下學的主要方式

1. 高中職以下

在國小階段，家長接送（56.5%）與走路（30.3%）上、下學的比率占約八成五；國中階段學生則較無特定何種上學方式，但家長接送（35.0%）與走路（30.3%）是多數；到了高中職階段，約有四成是搭公共運輸工具（42.2%）上、下學。

另一方面，男生以家長接送（29.6%）的比率最高，其次為走路（23.2%），女生也是以家長接送（38.9%）的比率最高，其次為搭公共運輸工具（22.5%）。

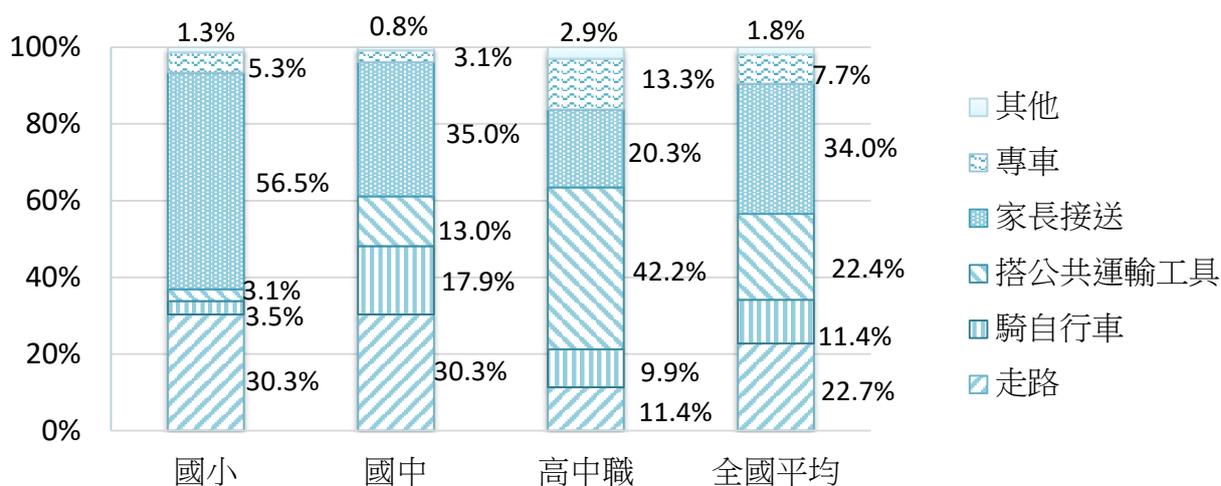


圖3-45 高中職以下學校學生上學方式比率

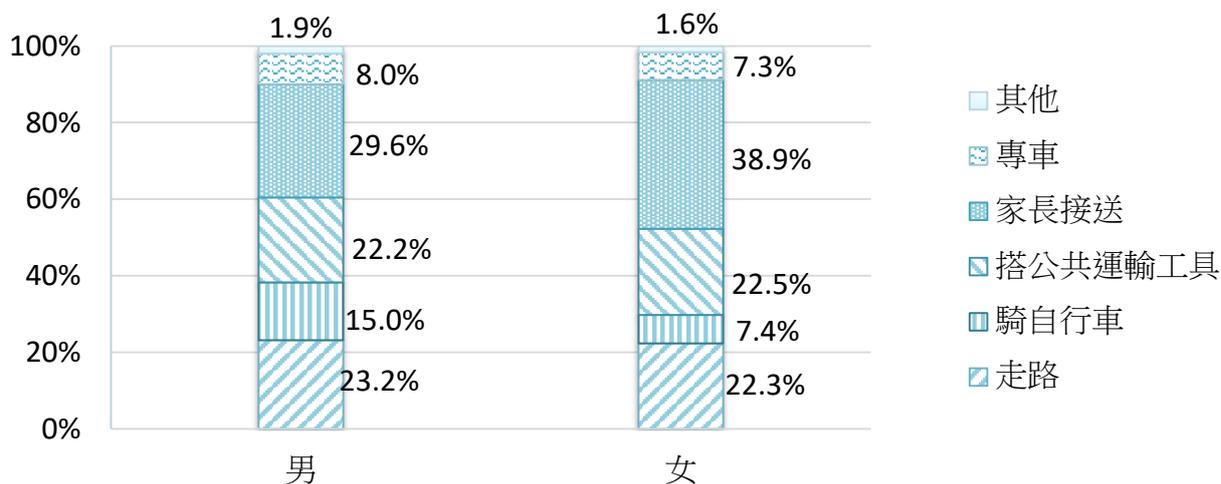


圖3-46 高中職以下學校男女學生上學方式比率

2. 大專校院

騎機車（38.3%）與走路（31.4%）上、下學的比率占約七成，顯示大專校院生可能較多住在學校宿舍或在附近租屋。另一方面，女生最多的是走路（34.7%），男生則是騎機車（47.7%）最多。

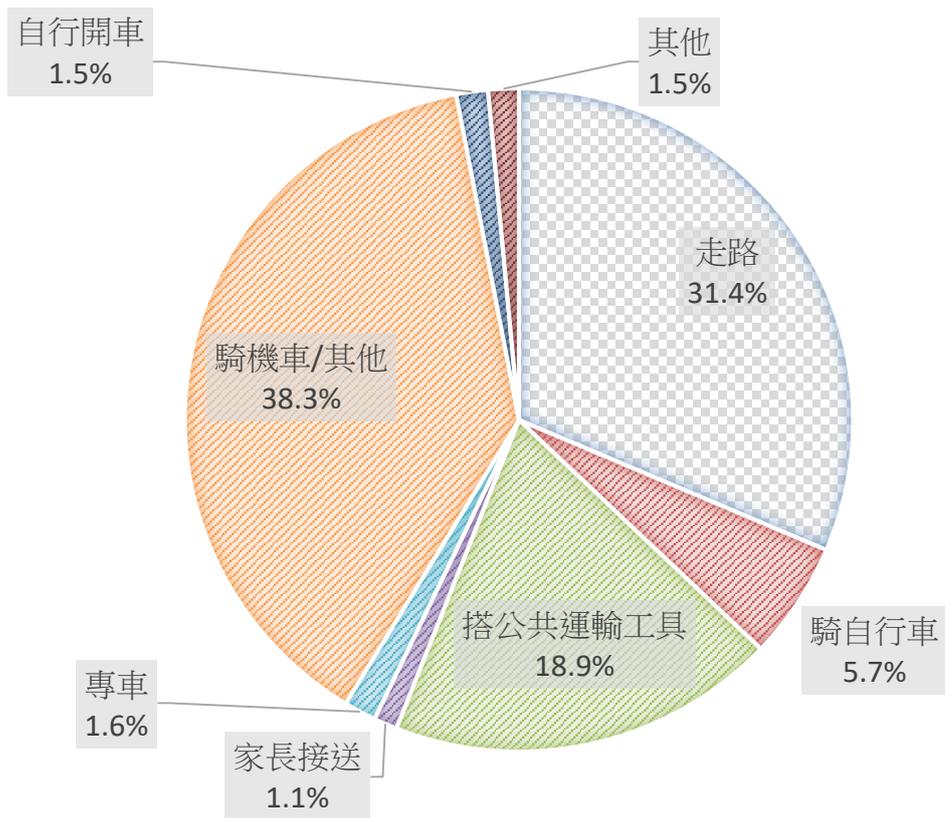


圖3-47 大專校院學生上學方式比率

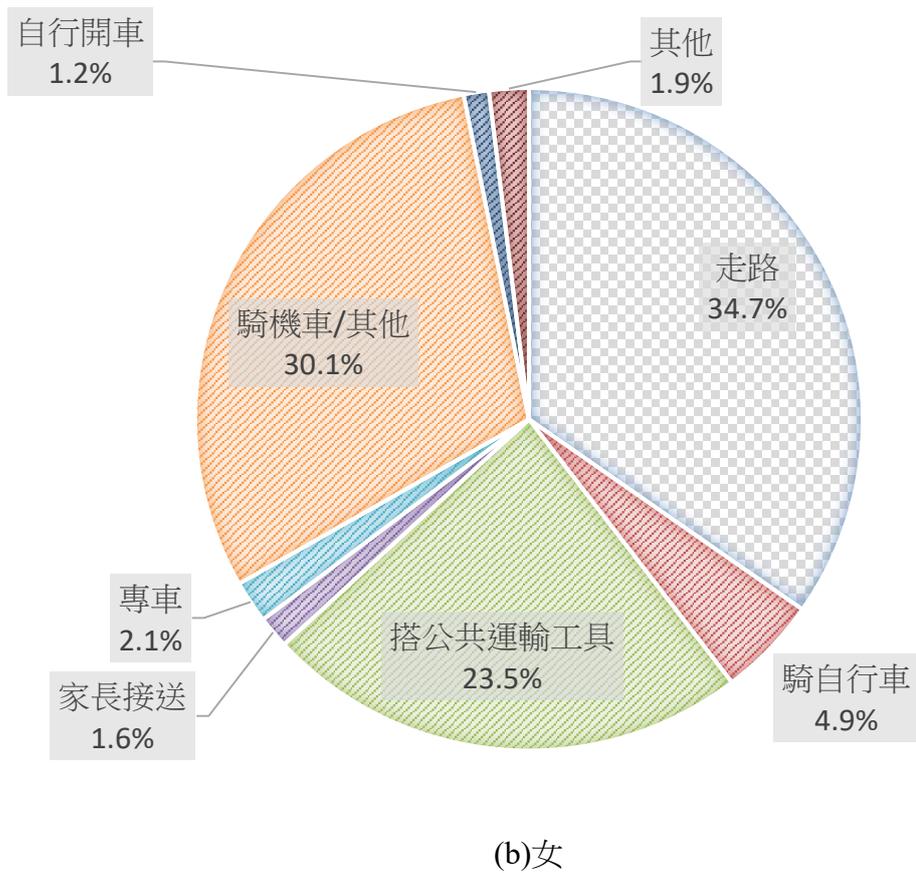
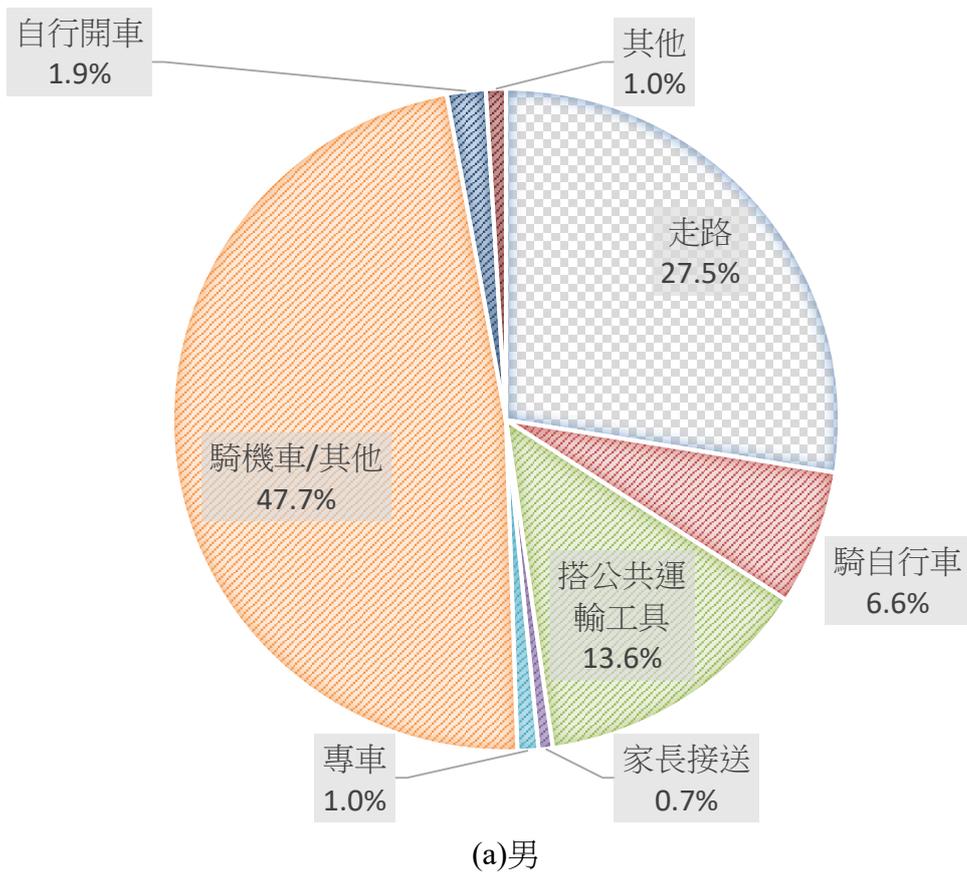


圖3-48 大專校院男女學生上學方式比率

(七) 影響學生參與運動的主要原因

本次(106學年)問卷調查,為能夠了解同一個人在參與運動原因的差異性,是否會對於運動時間等有所影響,因此將影響學生參與運動的數個因素(家長、場地、時間、社交、技術、成就感、健康因素、經費)等,依照【排序一】、【排序二】、【排序三】蒐集填答結果。

由於本報告書是以學校層級與性別進行描述性分析,因此本節將【排序一】、【排序二】、【排序三】進行整體的描述說明。如果有興趣研究不同排序影響學生運動參與情形的學者,可至「中央研究院調查研究專題中心學術調查研究資料庫, The Survey Research Data Archive (SRDA)」下載原始資料在深化研究。

1. 主要原因排序一

支持國小學生運動的最主要原因是家長(41.4%),支持國中學生運動的最主要原因亦為家長(28.3%)。到了高中職階段,影響學生參與運動的主要原因則是健康因素(20.4%),大專校院生亦是健康因素(27.3%)。另一方面,阻礙學生參與運動的最主要原因都是時間,各學級所佔比率約在三到四成之間。

比較影響男女參與及阻礙參與運動的主要原因,在「參與原因」方面,男女生最主要的原因都是家長及健康因素;在「阻礙參與原因」方面,男女生皆以時間為主要原因。

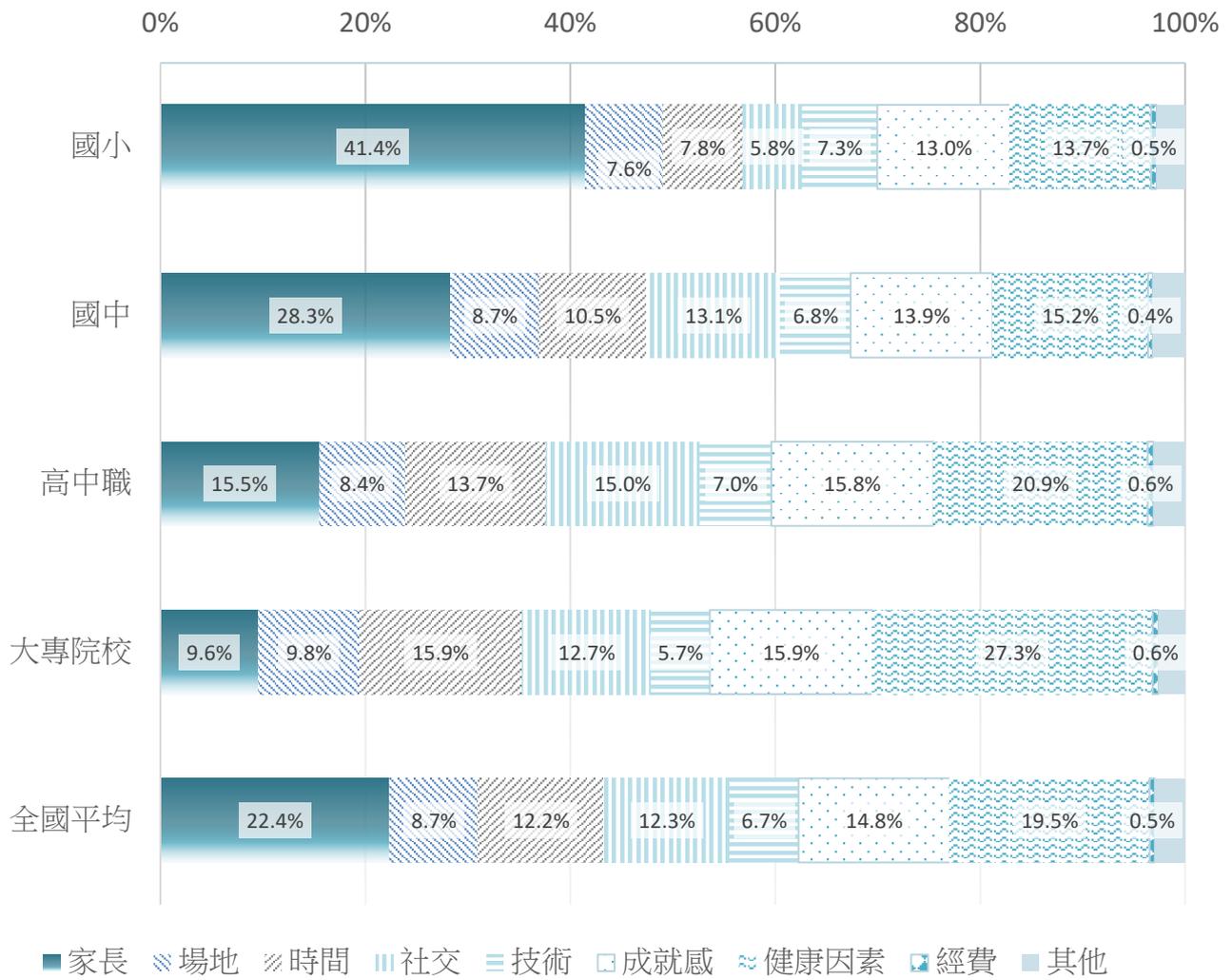


圖3-49 各級學校影響學生參與運動的主要原因(排序一)比率

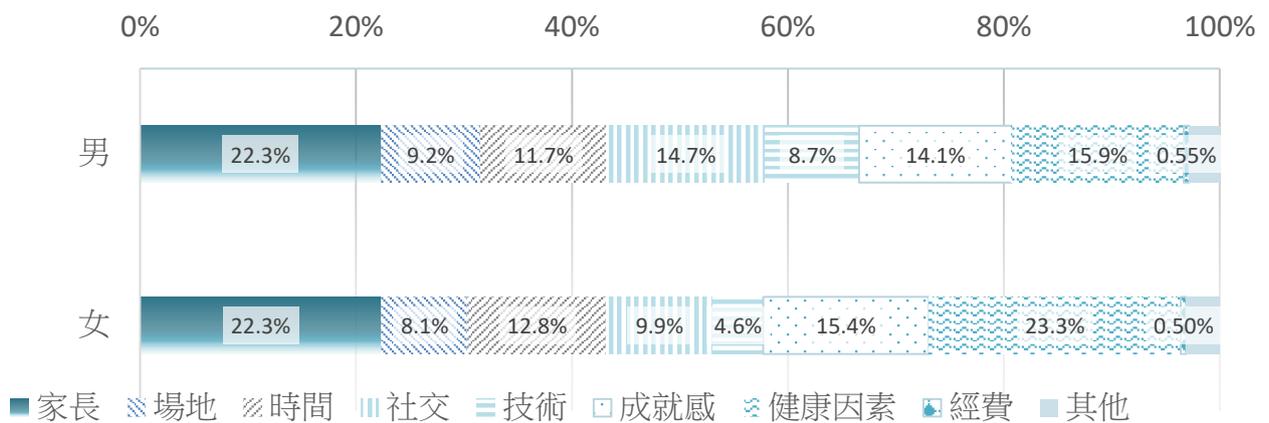
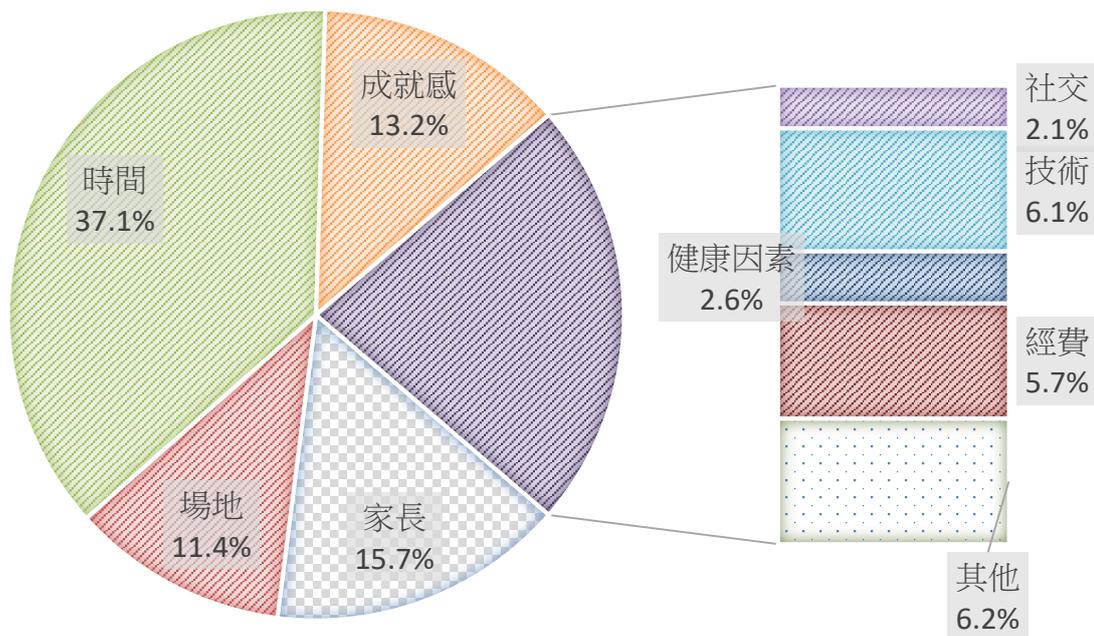
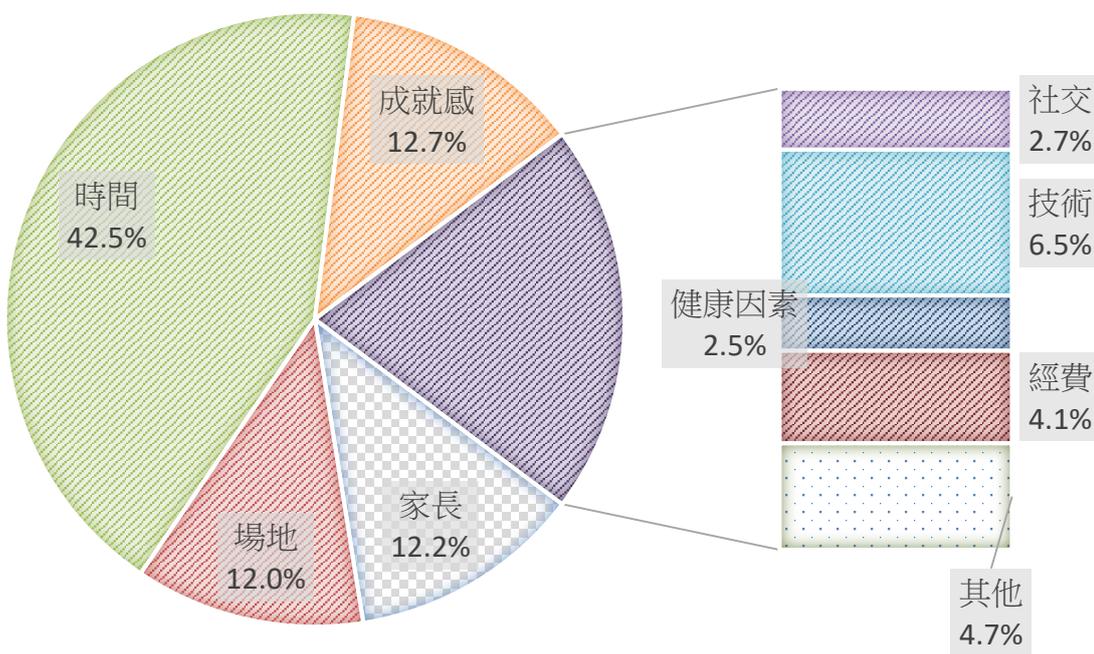


圖3-50 影響不同性別學生參與運動的主要原因(排序一)比率



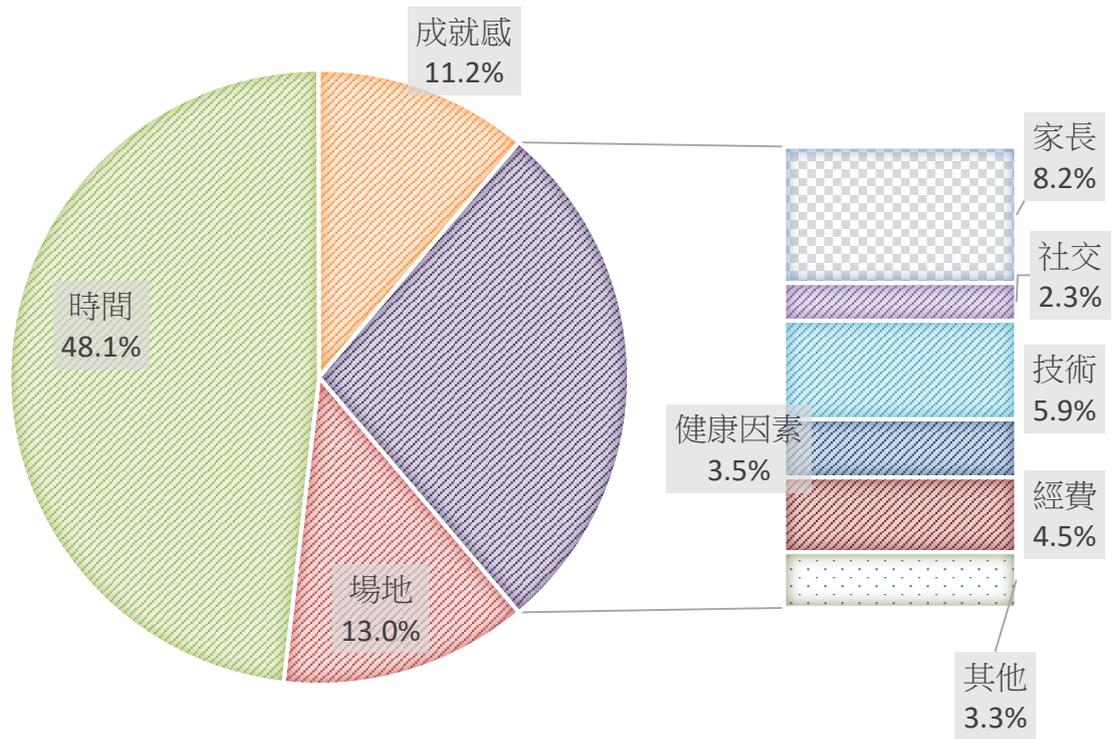
(a)國小



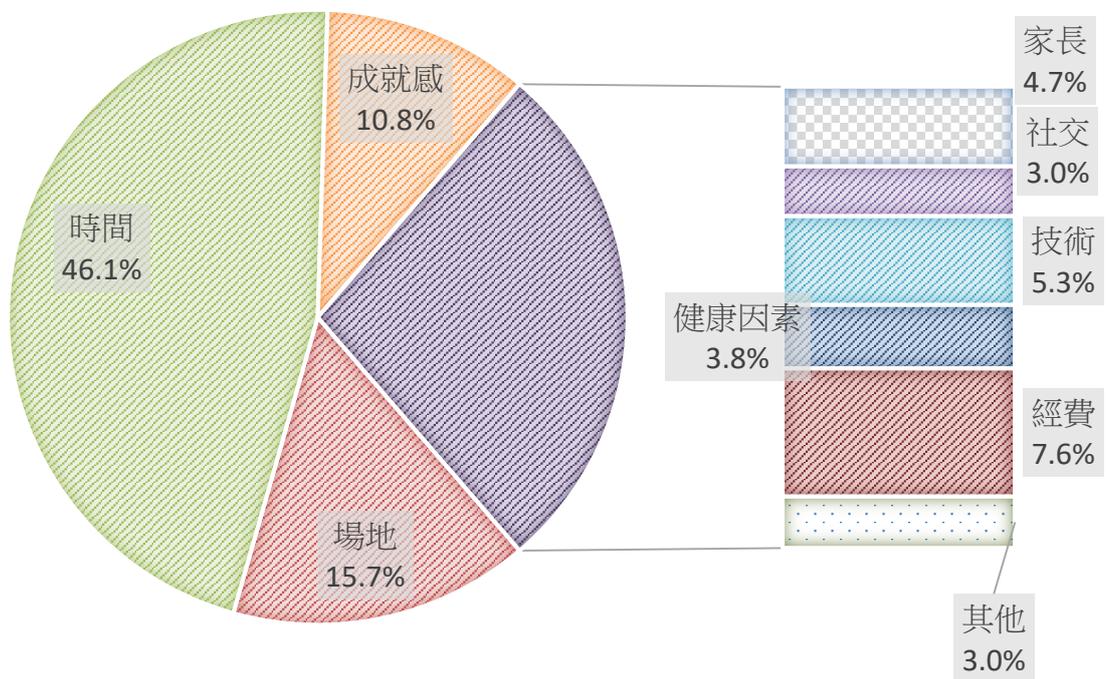
(b)國中

圖3-51 各級學校阻礙學生參與運動的主要原因(排序一)比率

(下頁續)

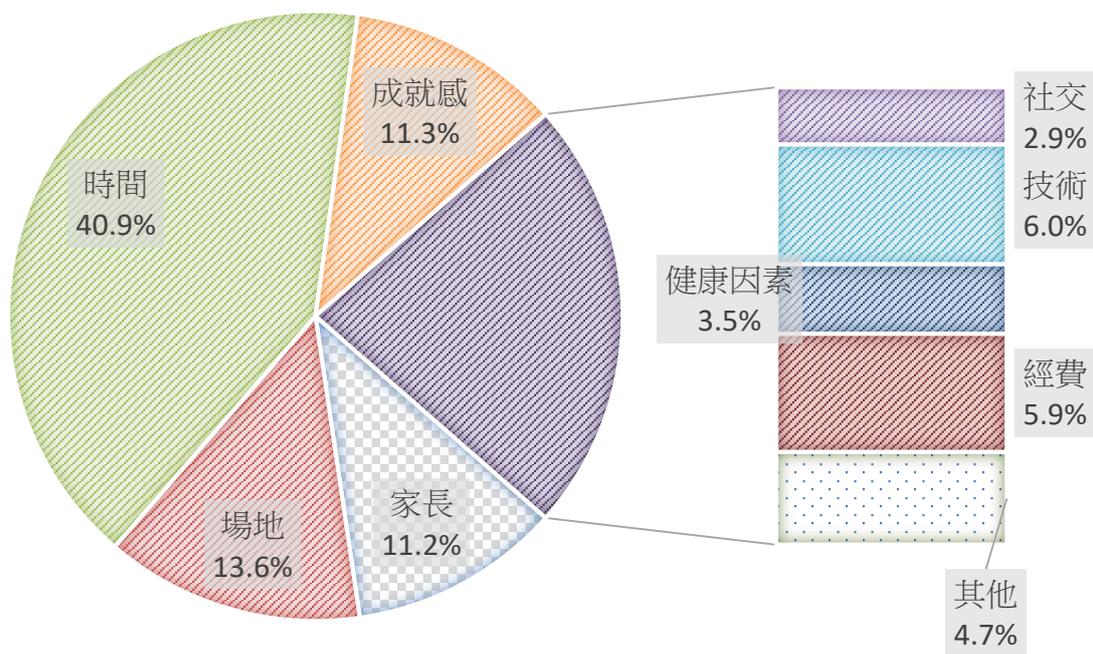


(c)高中職

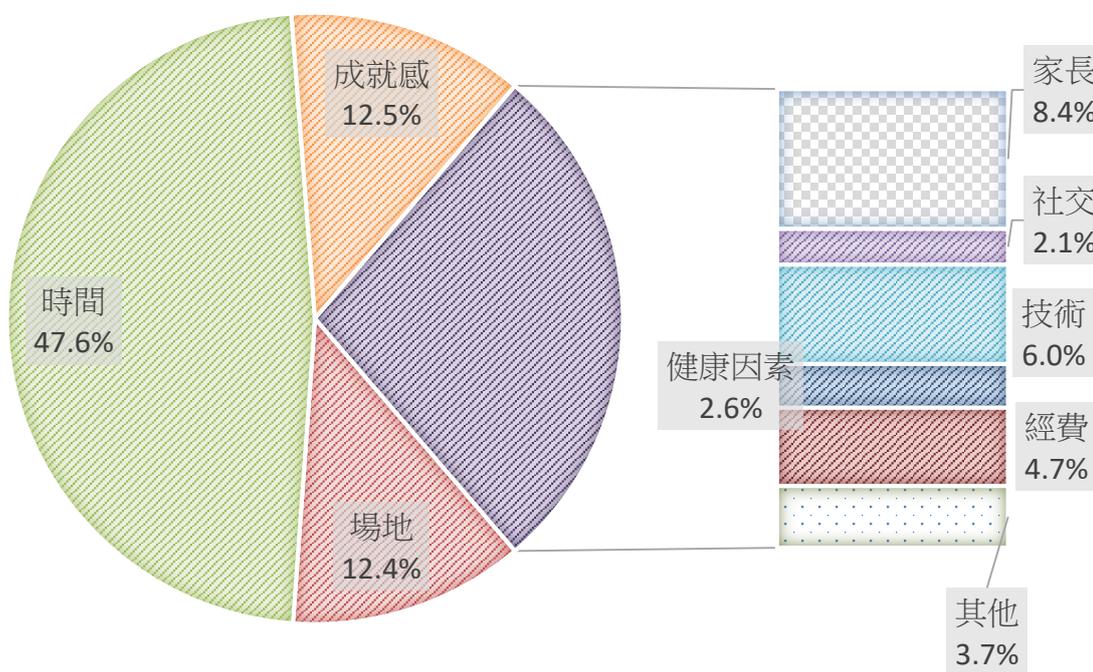


(d)大專校院

圖 3-51 各級學校阻礙學生參與運動的主要原因(排序一)比率(II)



(a)男



(b)女

圖3-52 各級學校阻礙男女學生參與運動的主要原因(排序一)比率

2. 主要原因排序二

支持國小學生運動排序第二的主要原因是社交（25.1%），支持國中學生運動排序第二的主要原因為時間（15.7%）。到了高中職階段，影響學生參與運動排序第二的主要原因則是成就感（17.1%），大專校院生則是時間因素（20.2%）。另一方面，阻礙學生參與運動排序第二的主要原因在國小、國中是時間，但對高中職及大專院校生則是場地因素，各學級所佔比率約在二成之間。

比較影響男女參與及阻礙參與運動排序第二的主要原因皆在於時間；在「參與原因」方面，男女生排序第二的主要原因都是時間及成就感；在「阻礙參與原因」方面，男女生則是以時間及場地為排序第二的主要原因。

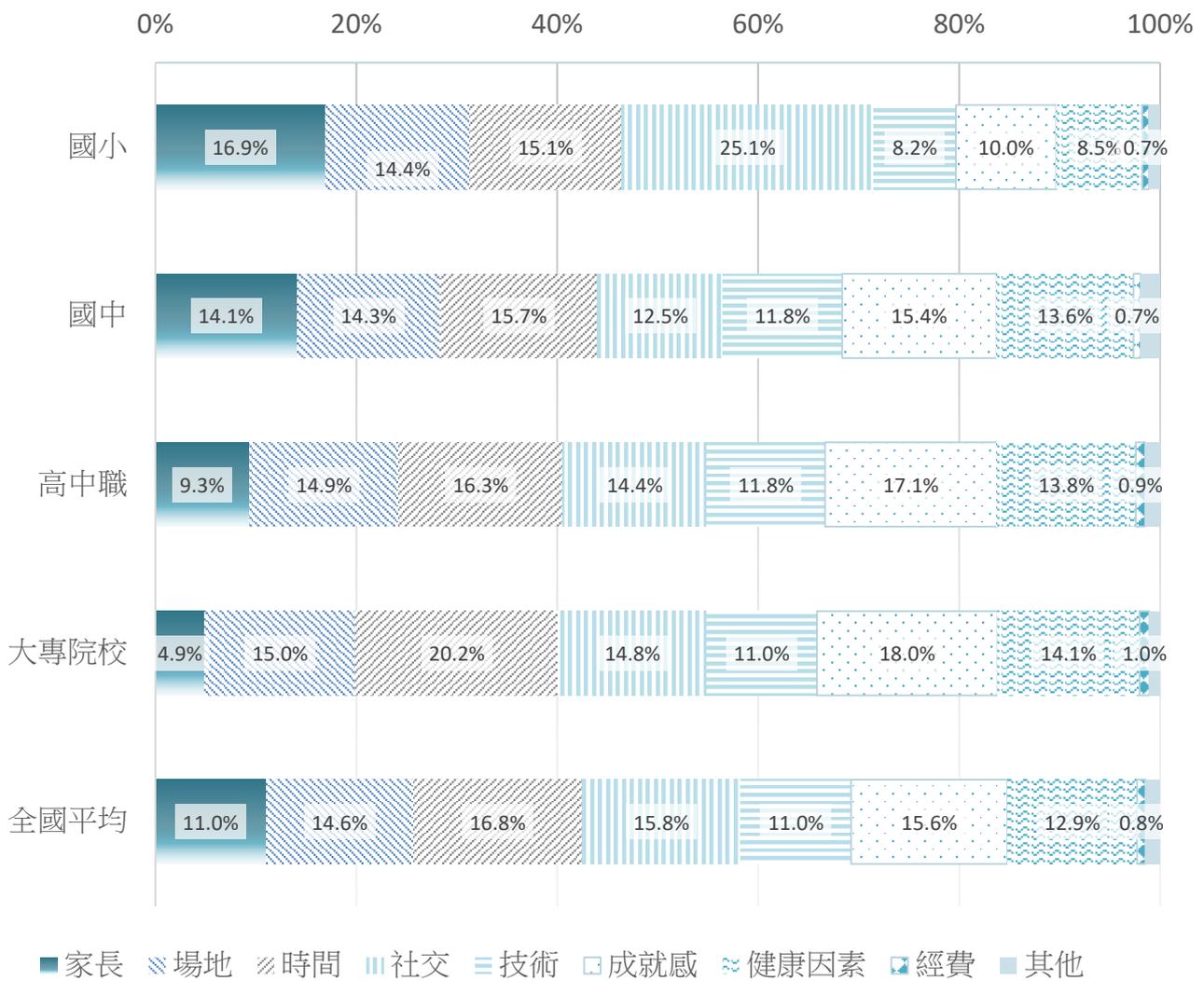


圖3-53 各級學校影響學生參與運動的主要原因(排序二)比率

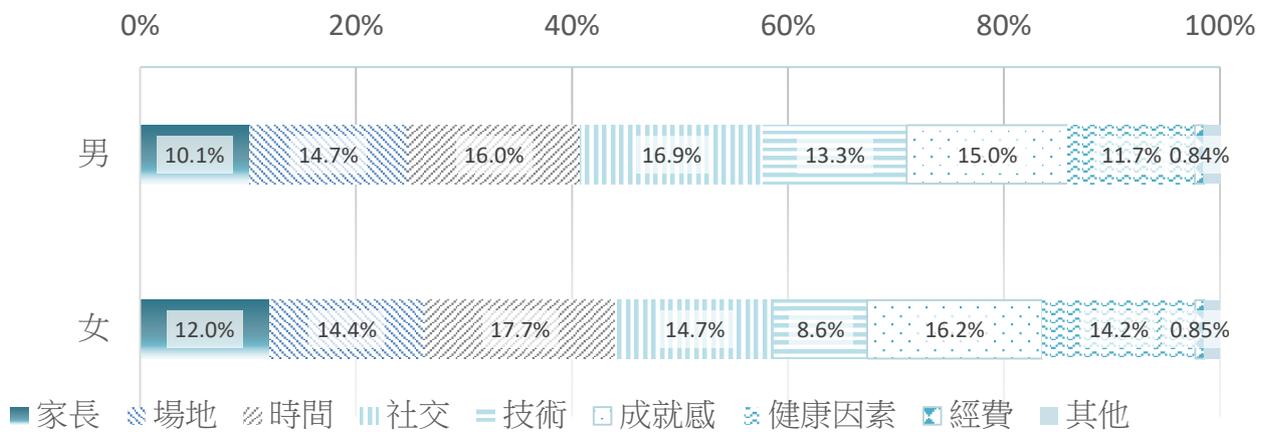
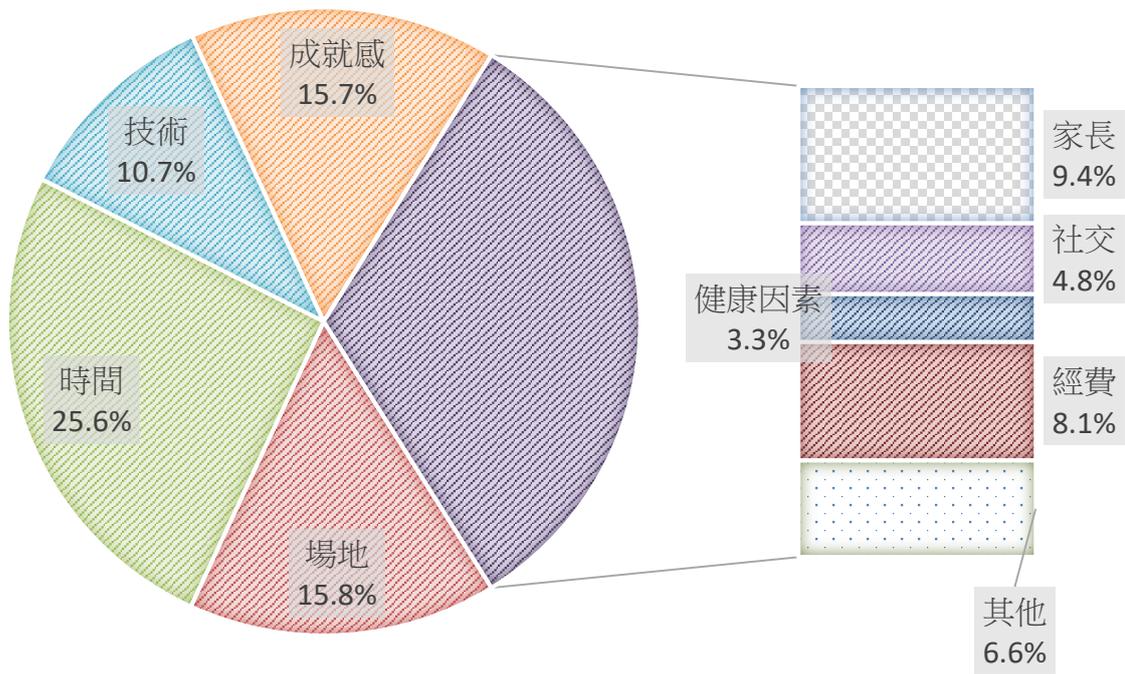
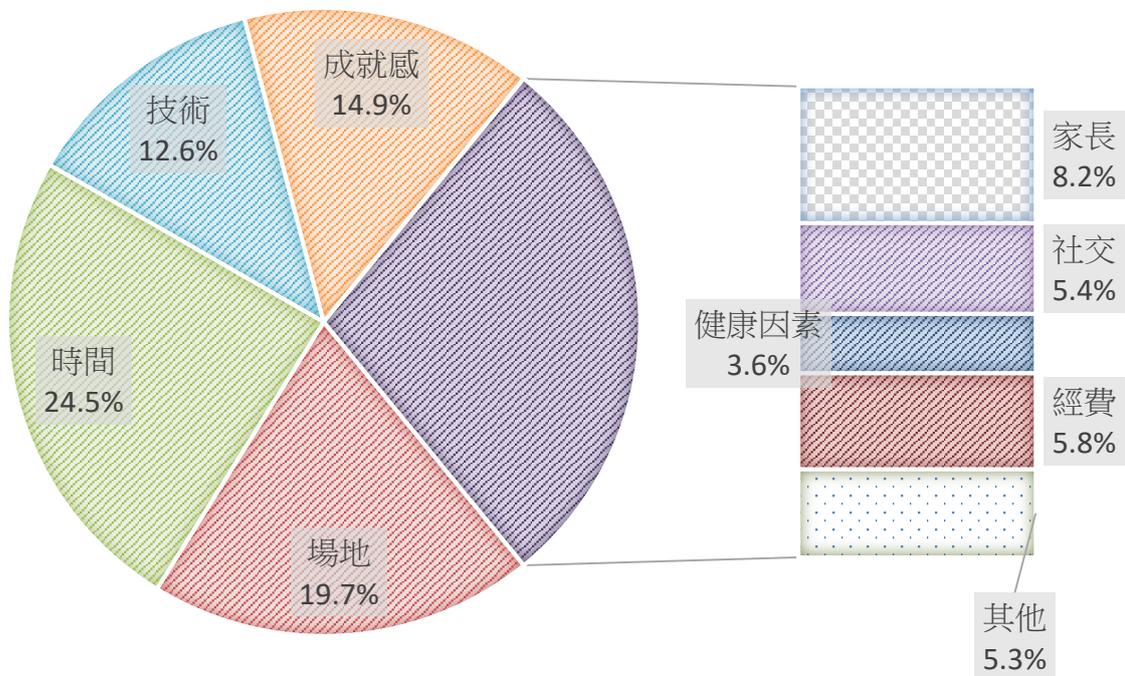


圖3-54 影響不同性別學生參與運動的主要原因(排序二)比率



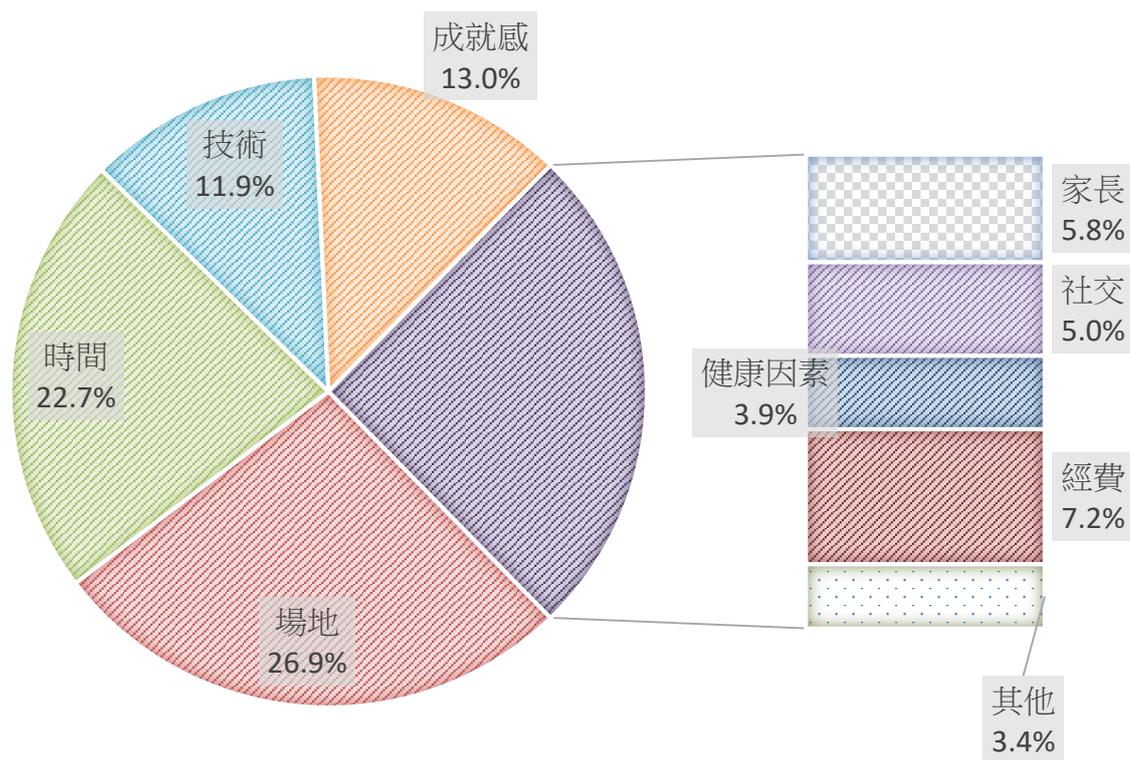
(a)國小



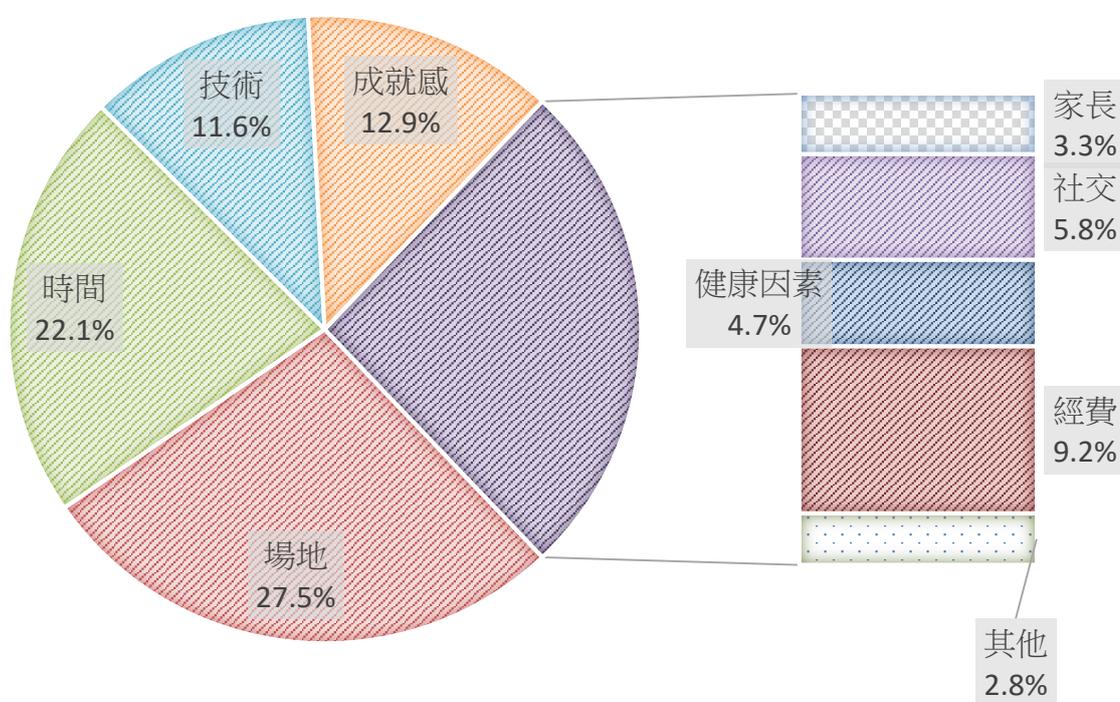
(b)國中

圖3-55 各級學校阻礙學生參與運動的主要原因(排序二)比率

(下頁續)

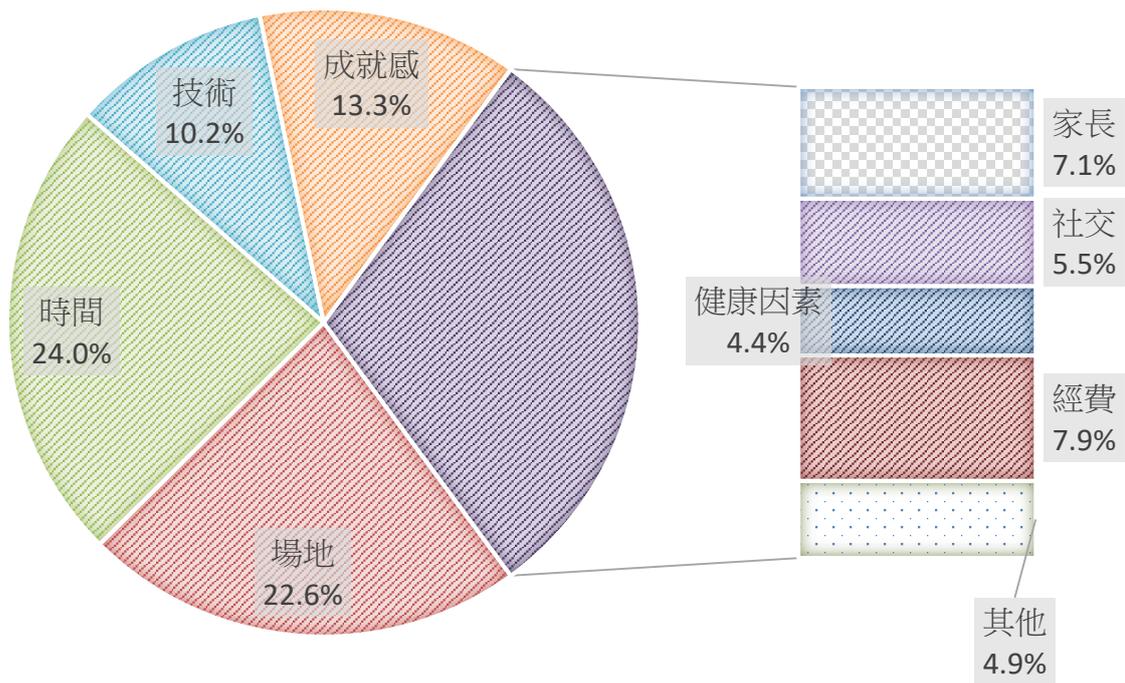


(c)高中職

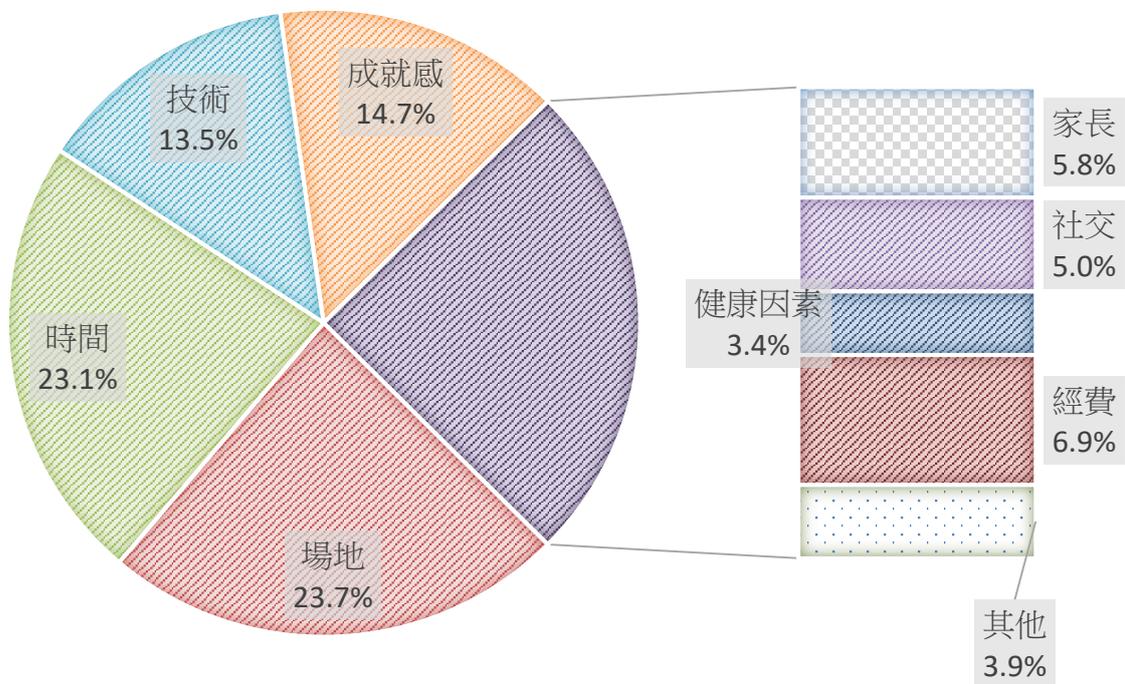


(d)大專校院

圖 3-55 各級學校阻礙學生參與運動的主要原因(排序二)比率(II)



(a)男



(b)女

圖3-56 各級學校阻礙男女學生參與運動的主要原因(排序二)比率

3. 主要原因排序三

支持國小學生運動排序第三的主要原因是成就感（18.3%），支持國中學生運動排序第三的主要因為健康因素（15.9%）。到了高中職階段，影響學生參與運動排序第三的主要原因則是成就感（20.9%），大專校院生則是健康因素（16.0%）。另一方面，阻礙學生參與運動排序第三的主要原因在國小、國中是時間（19.7%、18.0%），但對高中職生則是成就感（16.4%），而大專院校生則是經費因素（16.6%）。

比較影響男女參與及阻礙參與運動排序第三的主要原因皆在於成就感，唯獨男生的「阻礙參與原因」為時間；在「參與原因」方面，男生女生排序第三的主要原因都是成就感；在「阻礙參與原因」方面，男生是時間，而女生則是以成就感為排序第三的主要原因。

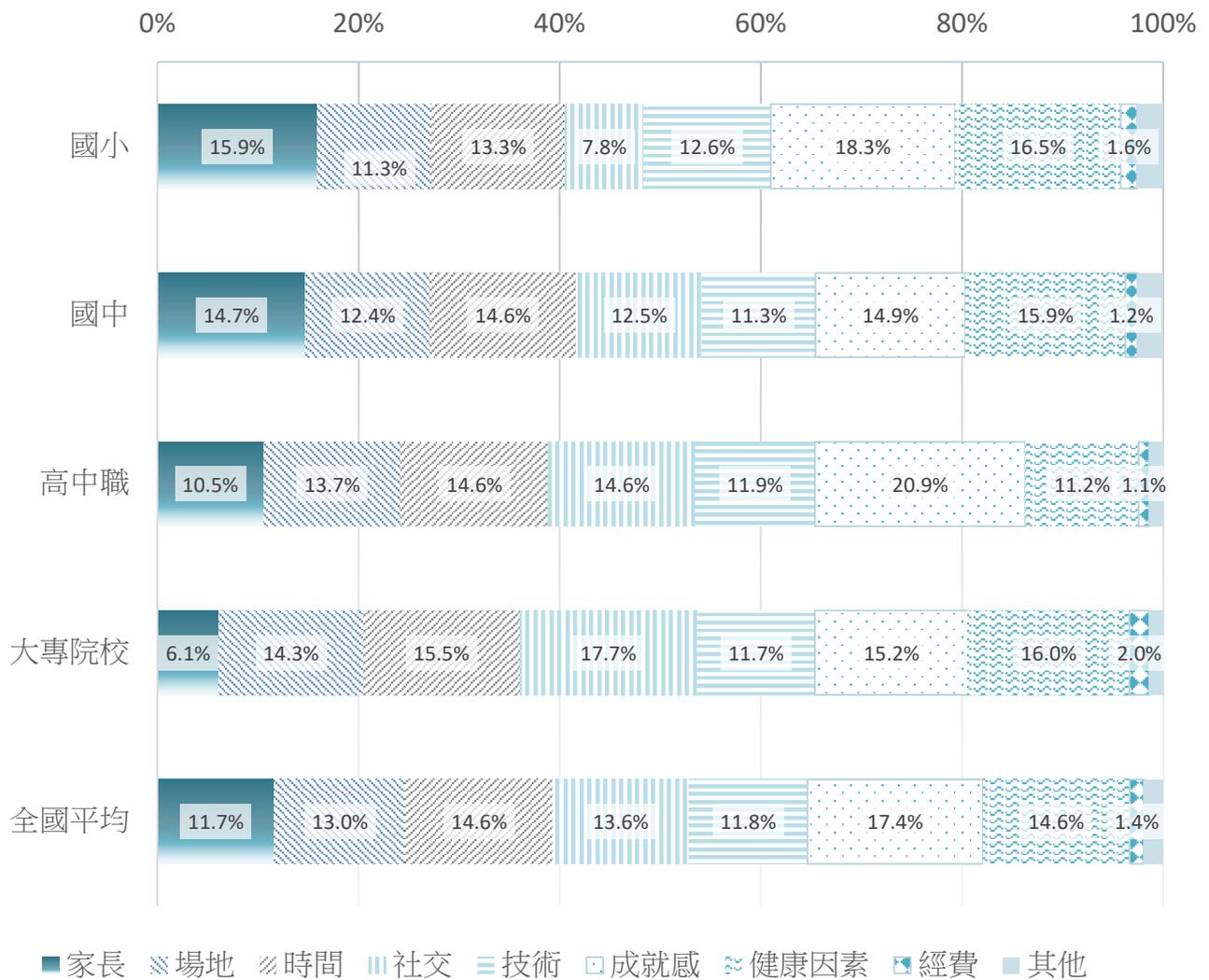


圖3-57 各級學校影響學生參與運動的主要原因(排序三)比率

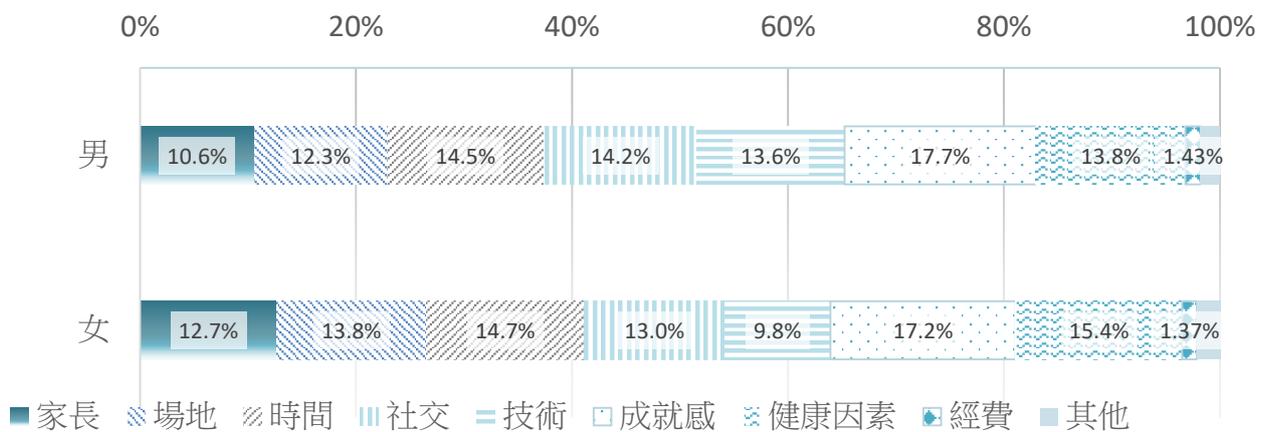
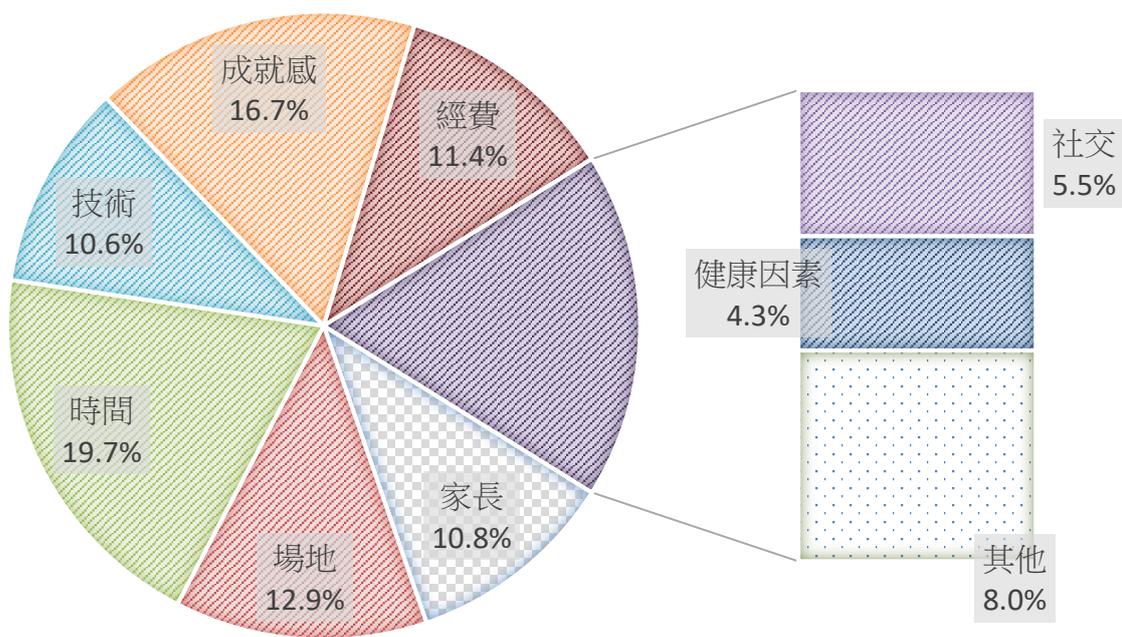
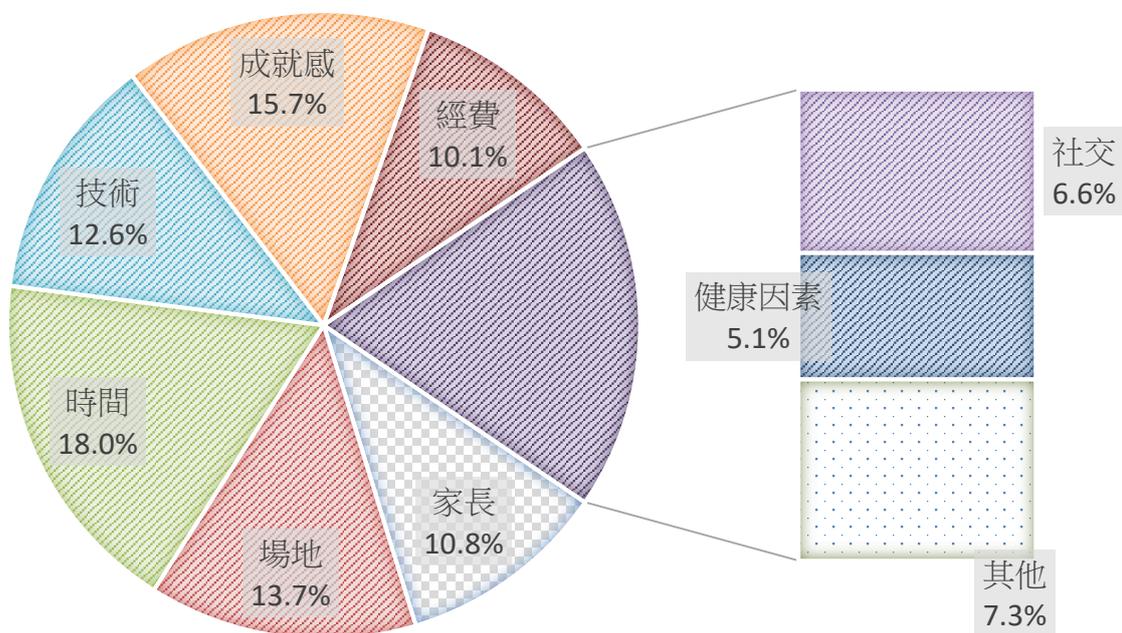


圖3-58 影響不同性別學生參與運動的主要原因(排序三)比率



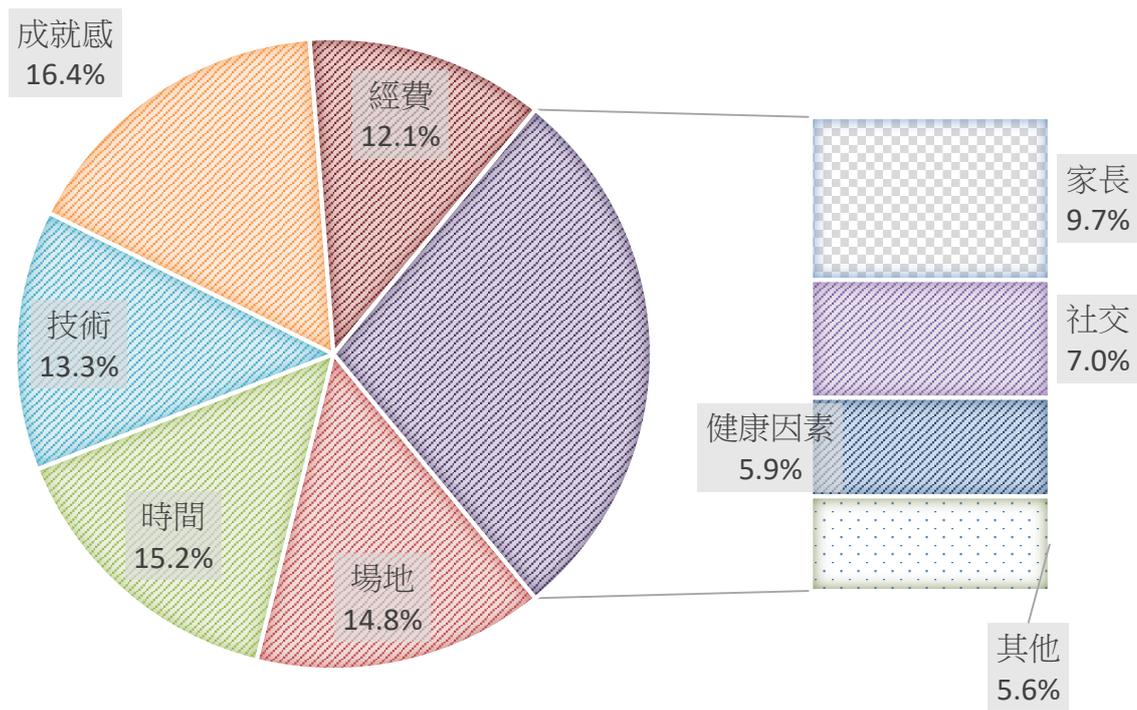
(a)國小



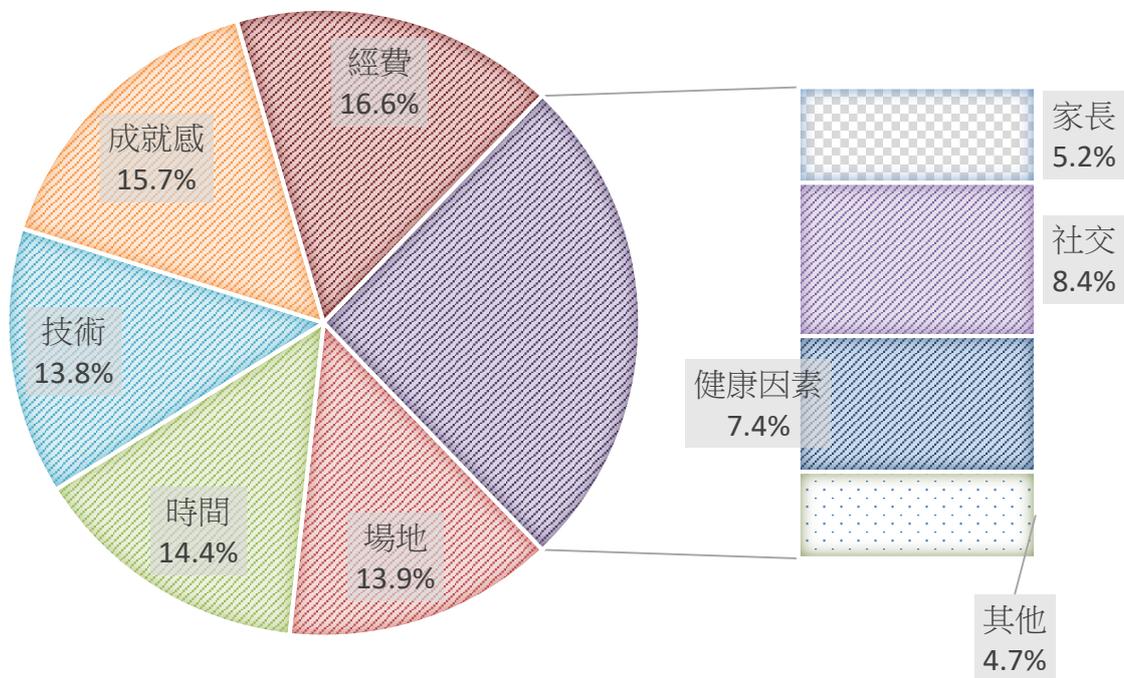
(b)國中

圖3-59 各級學校阻礙學生參與運動的主要原因(排序三)比率

(下頁續)

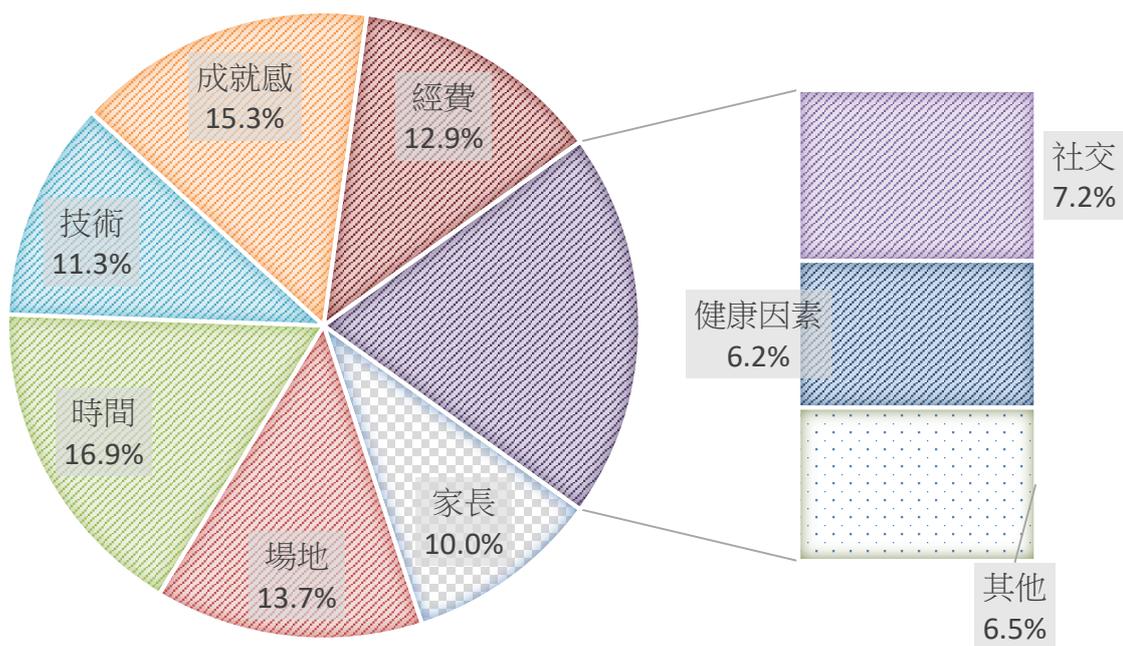


(c)高中職

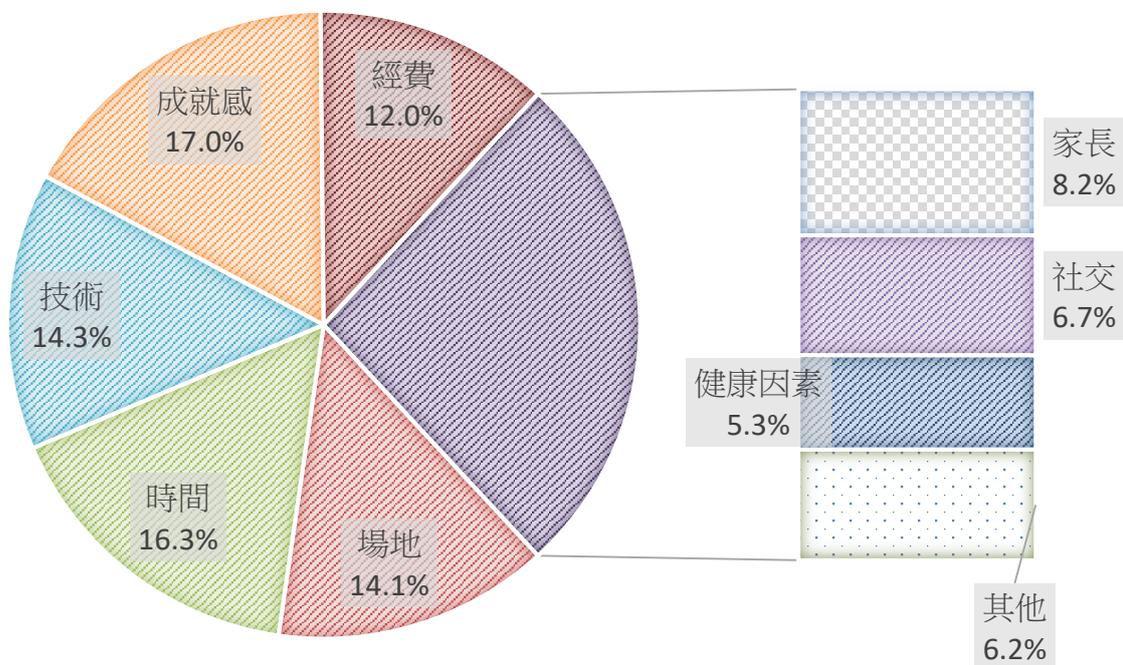


(d)大專校院

圖 3-59 各級學校阻礙學生參與運動的主要原因(排序三)比率(II)



(a)男



(b)女

圖3-60 各級學校阻礙男女學生參與運動的主要原因(排序三)比率

(八) 學生自覺健康狀態

根據各級學生自覺健康狀態情形的比率上，國小學生認為自己的健康狀態為健康者（包含健康與非常健康）的比率為 66.3%、而傾向認為不健康者（包含不健康與非常不健康）的比率是 4.3%；國中生認為健康與不健康的比率分別是 55.3%與 7.1%；高中職生則為 48.1%與 11.4%；大專校院生是 49.2%與 10.2%，而整體平均為 53.4%與 8.7%。此結果顯示在國小階段，學生認為自己健康狀態為健康的比率很高；在國中階段，有較多學生認為自己的健康狀態為健康，多於認為不健康者 48 個百分點；高中職階段認為自己健康的人比自認為不健康的人多約 36 個百分點；大專校院學校學生，有較多學生認為自己的健康狀態為健康，多於認為不健康者 39 個百分點。

另一方面，在不同性別對於自身健康狀態的感受上，則可發現女生認為自己健康的百分比為 48.0%，男生則為 58.8%，而女生認為不健康的百分比為 8.9%，男生則為 8.5%；男女在自身健康狀態的感受上沒有差異。

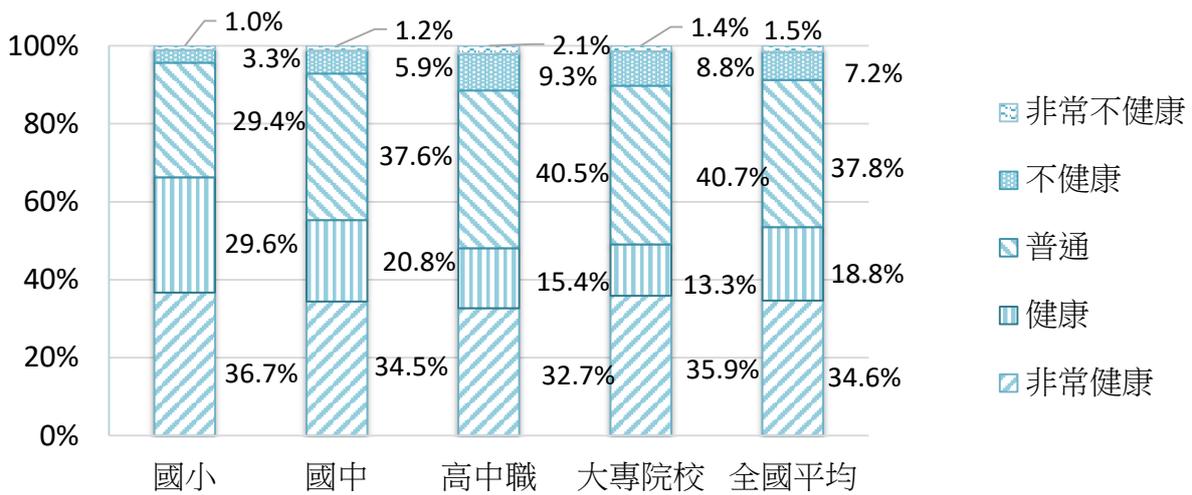


圖3-61 各級學校學生自覺健康狀態情形比率

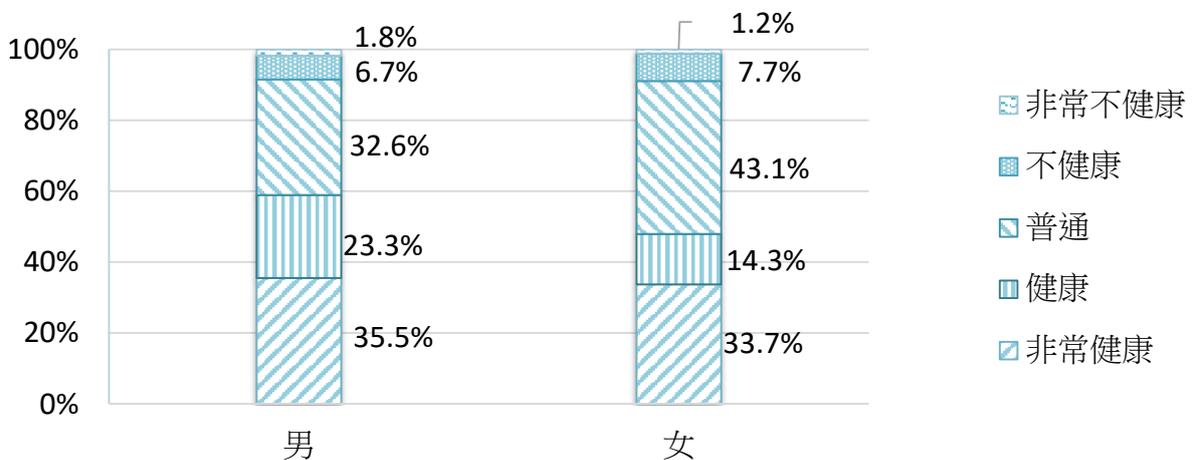


圖3-62 不同性別學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

五、自行車學習情形

(一) 會騎自行車比率

以各級學校學生為類別，統計會騎自行車學生比率，結果在國小為 89.1%、國中為 91.2%、高中職為 92.8%、大專校院則為 91.9%，總平均為 91.5%。

從性別來看，在各級學校會騎自行車學生比率結果，男生皆高於女生，不過差異並不大。

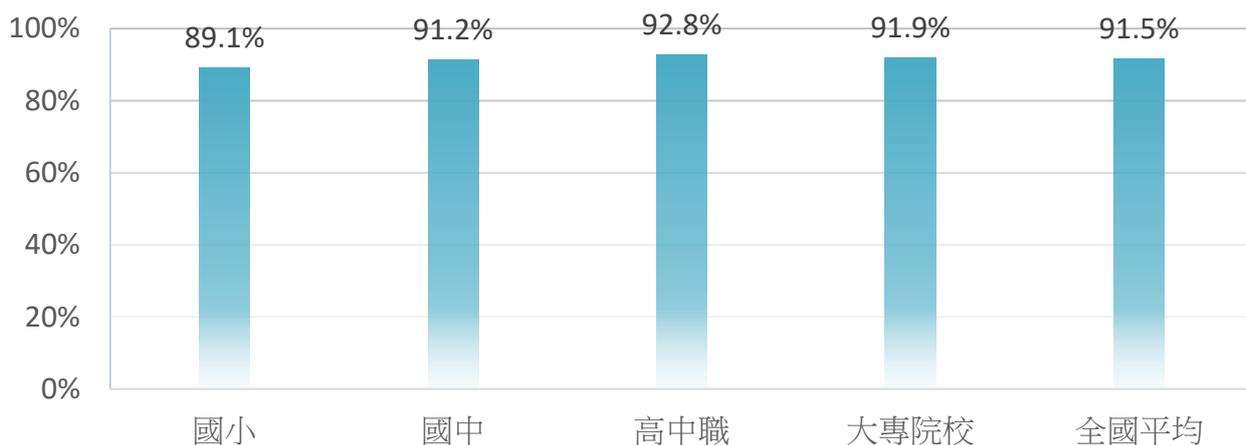


圖3-63 各級學校學生會騎自行車比率

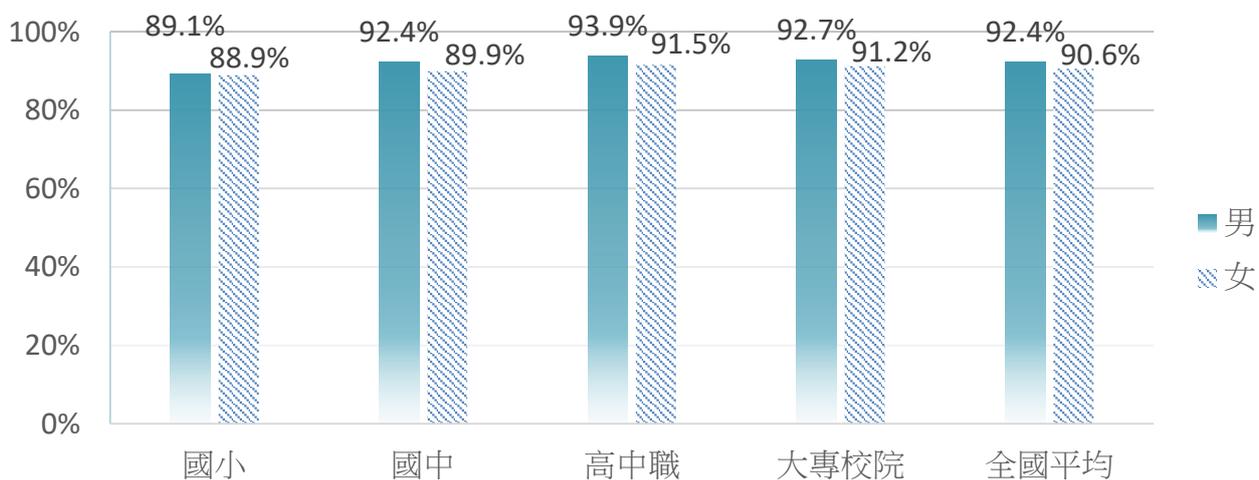


圖3-64 各級學校男女學生會騎自行車比率

未來建議

學生運動參與調查原本為配合「快活計畫」之發展要項，自 2005 年起針對教育部所屬各級學校以問卷方式進行調查至今，從單純收集各級學校的學生運動參與情形，進而發展成為教育部重要體育政策的檢核指標，以及縣市間觀察各級學校學生運動情形的客觀資料，係當初進行此項調查始料未及之事。

此調查每年均需固定進行大樣本的資料回收，以計算學生規律運動時間的比率及運動社團、學校體育課之感受與需求等數據，來作為我國學校體育推展的重要參考資料。因此，資料蒐集的方式亦即格外重要，此調查業務自 100 學年度起由國立中山大學承辦，調查方式乃依照以往的抽樣方式，依地區及學校採分層隨機抽樣方式，以全國學生數為母群體，班級為單位，依縣市、學校層級隨機抽樣。自 101 學年度起，依不同縣市學生數的比例，為能將蔣縣市別資料回推至各縣市母體，開始採行加權計算。每縣市抽樣問卷數在統計上至少都能回推至該縣市的學生人數。

民國 102 學年度起，教育部體育署將配合國民體育法推動 SH150 方案（Sport & Health 150 方案），學生運動參與情形的客觀數據則可做為檢視政策推行的成效依據之一。因此，102 學年度的調查問卷題項進行部分修訂，本次(106 學年度)的問卷亦延續 102 學年度的題項進行調查。值得一提的是，此項調查自 2018 年 3 月已於【中央研究院調查研究專題中心學術調查研究資料庫，The Survey Research Data Archive (SRDA)】發布，刪除可標示學校或個人資料後，同步開放原始檔案與問卷資料，供各界賢達檢視及研究我國學生之運動參與情形。自 106 學年度起，更增加「樣本代表性檢定」，研究團隊經過相關理論與統計方法，將回收後問卷進行適配度考驗，增加研究數據之信效度。

2019 年適逢行政院主計總處重新核定 3 年期的問卷調查題項，研究團隊將在歷年調查的基礎上，重新規劃問卷架構，配合各項學校體育政策研擬新版題項，以更符應新世代的學生運動參與現況資料，衷心期待能透過一年比一年更精緻、更具信效度的調查報告，具體呈現各級學校學生的運動參與情形，做為政府推行政策的參考指標，並與國外的學生運動參與情形進行比較。

附表

附表1. 各縣市各級學校學生參與運動社團情形摘要表

縣市	104 學年度			105 學年度			106 學年度(本學年度)		
	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職
新北市	27.5%	32.0%	22.7%	27.6%	22.4%	22.3%	31.2%	26.4%	25.6%
臺北市	34.5%	32.8%	24.2%	34.4%	32.8%	26.4%	40.6%	26.3%	27.3%
臺中市	39.3%	32.1%	29.6%	28.0%	45.5%	28.7%	39.7%	37.6%	25.8%
臺南市	40.8%	32.7%	29.0%	45.6%	46.0%	35.7%	51.4%	34.6%	27.9%
高雄市	35.2%	38.3%	22.7%	24.0%	33.0%	27.9%	31.8%	25.6%	27.3%
宜蘭縣	46.8%	37.9%	21.8%	55.4%	22.1%	32.6%	34.6%	40.7%	39.9%
桃園市	25.7%	25.6%	23.9%	28.4%	24.6%	25.6%	30.8%	26.1%	21.9%
新竹縣	48.8%	39.9%	23.0%	29.6%	35.6%	19.9%	41.2%	37.1%	27.5%
苗栗縣	49.5%	37.8%	24.0%	39.5%	36.4%	29.2%	52.8%	33.7%	27.3%
彰化縣	45.2%	25.7%	29.4%	49.4%	45.9%	17.8%	45.4%	25.6%	14.2%
南投縣	52.0%	25.4%	33.0%	63.7%	32.1%	39.0%	48.8%	30.1%	39.4%
雲林縣	46.2%	39.4%	19.8%	58.8%	29.4%	32.7%	53.9%	42.5%	34.1%
嘉義縣	79.5%	41.8%	32.1%	39.6%	27.6%	31.6%	48.6%	20.7%	31.1%
屏東縣	39.4%	52.7%	24.4%	52.9%	46.9%	27.0%	58.5%	39.2%	42.8%
臺東縣	33.1%	32.5%	34.7%	24.4%	30.6%	31.2%	44.0%	50.6%	49.8%
花蓮縣	44.1%	43.9%	32.4%	56.4%	53.2%	26.5%	62.9%	37.0%	42.1%
澎湖縣	58.5%	52.4%	31.7%	59.4%	50.3%	33.6%	60.7%	49.2%	22.5%
基隆市	38.4%	23.6%	23.2%	44.1%	21.0%	21.4%	35.1%	22.9%	22.4%
新竹市	28.3%	23.2%	23.4%	29.3%	31.3%	30.4%	32.4%	35.6%	25.1%
嘉義市	24.1%	26.1%	25.9%	50.5%	33.6%	32.7%	33.9%	31.2%	25.3%
金門縣	51.9%	47.8%	21.0%	58.7%	48.6%	33.1%	48.9%	43.8%	26.5%
連江縣	60.0%	50.0%	52.9%	56.5%	44.0%	24.7%	61.1%	45.8%	39.0%
全國平均	37.1%	33.2%	25.5%	35.4%	34.2%	27.4%	39.6%	30.8%	27.0%

附表2. 各縣市各級學校學生參與學校運動代表隊情形摘要表

縣市	104 學年度			105 學年度			106 學年度(本學年度)		
	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職
新北市	22.1%	8.5%	11.1%	20.1%	10.6%	1.5%	24.0%	8.1%	7.0%
臺北市	21.5%	8.3%	7.9%	17.3%	10.0%	23.6%	52.9%	6.6%	13.0%
臺中市	28.1%	5.0%	14.6%	25.8%	13.7%	11.6%	36.3%	10.5%	5.2%
臺南市	22.7%	13.0%	8.6%	35.4%	16.4%	8.5%	35.8%	11.2%	7.5%
高雄市	31.9%	11.4%	2.6%	24.3%	11.9%	5.5%	30.2%	8.3%	11.4%
宜蘭縣	37.9%	28.7%	5.1%	34.1%	10.5%	63.2%	25.0%	29.6%	23.6%
桃園市	16.4%	7.3%	6.0%	16.2%	10.1%	6.2%	17.9%	13.1%	8.9%
新竹縣	35.5%	26.0%	13.5%	25.8%	25.8%	5.8%	30.4%	27.1%	10.1%
苗栗縣	35.6%	24.1%	5.2%	28.0%	33.9%	2.8%	35.9%	15.0%	1.7%
彰化縣	27.3%	16.7%	7.5%	28.7%	23.3%	3.4%	23.0%	16.7%	7.2%
南投縣	37.8%	11.4%	15.8%	43.7%	9.0%	17.0%	33.7%	10.6%	6.3%
雲林縣	30.2%	23.2%	12.8%	31.9%	16.6%	7.3%	28.6%	25.4%	5.6%
嘉義縣	51.1%	31.1%	13.6%	23.9%	18.8%	8.5%	22.4%	9.8%	8.5%
屏東縣	17.9%	16.6%	20.1%	40.4%	30.9%	6.4%	33.4%	16.3%	23.3%
臺東縣	23.2%	9.6%	11.4%	16.1%	16.9%	11.6%	34.0%	40.1%	26.4%
花蓮縣	30.7%	24.9%	12.7%	36.6%	26.6%	7.3%	38.0%	22.9%	24.9%
澎湖縣	56.7%	32.6%	8.4%	52.3%	39.1%	3.8%	62.6%	41.5%	6.2%
基隆市	29.5%	19.3%	5.3%	33.9%	12.8%	9.6%	30.2%	11.1%	2.9%
新竹市	21.3%	16.8%	16.6%	18.7%	9.2%	7.3%	24.3%	21.5%	7.4%
嘉義市	21.0%	11.4%	9.0%	33.2%	16.3%	13.3%	33.3%	13.9%	12.0%
金門縣	47.6%	29.2%	13.4%	53.6%	27.8%	25.5%	50.4%	35.1%	12.2%
連江縣	63.9%	57.5%	31.0%	47.1%	43.4%	16.0%	62.2%	41.1%	26.0%
全國 平均	26.1%	12.4%	9.5%	25.2%	14.7%	10.4%	31.2%	12.8%	9.5%

附表3. 各縣市國小學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表

縣市	104 學年度			105 學年度			106 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	38.9%	26.6%	34.5%	34.4%	24.8%	40.8%	38.6%	24.4%	37.1%
臺北市	40.9%	23.0%	36.1%	28.7%	33.0%	38.4%	32.9%	18.4%	48.7%
臺中市	31.9%	30.5%	37.6%	38.0%	24.6%	37.4%	34.6%	27.0%	38.4%
臺南市	36.5%	24.7%	38.8%	34.3%	22.4%	43.3%	35.6%	21.6%	42.9%
高雄市	41.2%	26.5%	32.3%	38.0%	25.9%	36.1%	43.3%	26.3%	30.4%
宜蘭縣	39.1%	24.7%	36.2%	44.1%	26.4%	29.6%	38.2%	21.5%	40.4%
桃園市	40.2%	24.9%	34.9%	33.9%	24.8%	41.3%	39.0%	24.3%	36.7%
新竹縣	34.1%	29.4%	36.5%	39.6%	24.5%	36.0%	25.2%	31.0%	43.8%
苗栗縣	35.2%	19.7%	45.1%	29.7%	26.7%	43.6%	31.6%	18.4%	50.0%
彰化縣	34.7%	26.0%	39.3%	40.4%	24.2%	35.4%	31.5%	27.5%	41.0%
南投縣	25.8%	26.8%	47.4%	28.5%	24.4%	47.2%	27.4%	27.4%	45.3%
雲林縣	41.5%	24.2%	34.3%	45.0%	23.6%	31.4%	39.0%	27.2%	33.7%
嘉義縣	39.4%	20.5%	40.1%	35.1%	23.8%	41.2%	34.5%	22.8%	42.8%
屏東縣	39.6%	28.3%	32.1%	39.4%	22.1%	38.5%	38.8%	23.1%	38.1%
臺東縣	30.4%	29.5%	40.1%	41.6%	21.6%	36.8%	26.8%	24.0%	49.2%
花蓮縣	29.0%	19.1%	51.9%	33.0%	21.2%	45.8%	26.1%	26.9%	47.0%
澎湖縣	25.2%	26.0%	48.8%	24.9%	21.6%	53.5%	31.3%	21.3%	47.5%
基隆市	25.4%	26.4%	48.2%	33.5%	26.2%	40.3%	41.0%	21.3%	37.7%
新竹市	38.4%	24.0%	37.6%	26.3%	28.1%	45.6%	31.4%	29.7%	38.9%
嘉義市	37.2%	22.6%	40.2%	36.8%	23.3%	39.9%	48.0%	21.3%	30.6%
金門縣	24.7%	24.0%	51.3%	30.1%	24.4%	45.5%	33.9%	26.4%	39.7%
連江縣	48.0%	24.0%	28.0%	38.2%	17.3%	44.5%	20.8%	26.0%	53.1%
全國 平均	37.2%	25.9%	36.9%	35.4%	25.4%	39.2%	36.2%	24.5%	39.3%

附表4. 各縣市國中學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表

縣市	104 學年度			105 學年度			106 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	38.1%	31.7%	30.2%	41.1%	28.1%	30.8%	38.4%	27.2%	34.4%
臺北市	39.1%	30.3%	30.6%	39.2%	29.7%	31.2%	39.9%	26.9%	33.2%
臺中市	30.9%	33.1%	36.0%	32.7%	31.7%	35.6%	32.2%	34.5%	33.3%
臺南市	27.6%	29.9%	42.5%	33.1%	32.9%	33.9%	20.7%	32.1%	47.2%
高雄市	30.9%	29.2%	39.9%	32.8%	29.4%	37.7%	25.3%	31.0%	43.7%
宜蘭縣	34.9%	27.9%	37.2%	24.8%	29.0%	46.2%	27.3%	28.5%	44.1%
桃園市	33.4%	34.2%	32.4%	32.4%	28.5%	39.1%	35.1%	32.1%	32.8%
新竹縣	32.3%	31.0%	36.7%	25.3%	26.7%	48.0%	32.7%	30.1%	37.2%
苗栗縣	38.8%	26.6%	34.6%	24.0%	27.8%	48.3%	30.4%	35.9%	33.7%
彰化縣	31.6%	32.9%	35.5%	26.3%	38.8%	34.8%	24.7%	27.1%	48.2%
南投縣	33.2%	35.0%	31.8%	29.6%	34.1%	36.3%	29.7%	26.4%	43.9%
雲林縣	41.4%	31.9%	26.7%	35.5%	29.0%	35.5%	25.5%	27.4%	47.1%
嘉義縣	36.5%	25.4%	38.1%	30.0%	30.9%	39.1%	30.6%	33.9%	35.6%
屏東縣	35.2%	26.5%	38.3%	29.4%	29.7%	40.8%	36.1%	30.5%	33.4%
臺東縣	37.4%	32.7%	29.9%	32.8%	30.8%	36.4%	31.0%	31.6%	37.4%
花蓮縣	33.3%	25.9%	40.8%	24.1%	33.1%	42.8%	43.4%	23.5%	33.1%
澎湖縣	28.1%	38.3%	33.6%	25.0%	32.1%	42.9%	33.1%	27.1%	39.7%
基隆市	38.2%	25.4%	36.4%	35.0%	33.3%	31.7%	34.4%	31.0%	34.6%
新竹市	27.6%	26.8%	45.6%	33.9%	24.7%	41.4%	34.1%	27.9%	37.9%
嘉義市	33.6%	28.8%	37.6%	33.3%	35.6%	31.1%	39.9%	30.7%	29.3%
金門縣	25.2%	32.1%	42.7%	33.7%	29.5%	36.8%	38.1%	31.4%	30.5%
連江縣	30.9%	30.9%	38.2%	32.0%	26.7%	41.3%	26.3%	17.9%	55.8%
全國 平均	34.0%	30.9%	35.1%	33.5%	30.4%	36.1%	32.2%	30.1%	37.7%

附表5. 各縣市高中職學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表

縣市	104 學年度			105 學年度			106 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	33.9%	30.3%	35.8%	36.2%	31.2%	32.6%	43.1%	26.2%	30.8%
臺北市	36.5%	29.1%	34.4%	33.0%	30.9%	36.1%	37.3%	29.0%	33.6%
臺中市	44.7%	30.9%	24.4%	36.5%	25.7%	37.8%	32.2%	32.9%	34.9%
臺南市	33.6%	33.7%	32.7%	38.2%	27.7%	34.1%	32.3%	31.2%	36.4%
高雄市	32.0%	37.2%	30.8%	38.4%	23.9%	37.7%	30.1%	27.4%	42.5%
宜蘭縣	37.2%	31.7%	31.1%	27.4%	31.5%	41.1%	33.4%	30.3%	36.3%
桃園市	31.4%	30.9%	37.7%	40.4%	30.1%	29.5%	32.3%	30.5%	37.2%
新竹縣	43.4%	33.8%	22.8%	35.8%	33.2%	30.9%	29.6%	31.0%	39.4%
苗栗縣	34.1%	34.4%	31.5%	35.4%	20.3%	44.3%	29.6%	30.9%	39.5%
彰化縣	33.0%	30.4%	36.6%	28.7%	33.2%	38.1%	32.1%	31.4%	36.5%
南投縣	43.4%	32.5%	24.1%	34.1%	36.4%	29.5%	28.8%	34.0%	37.2%
雲林縣	34.2%	35.3%	30.5%	36.1%	29.4%	34.6%	36.8%	32.6%	30.6%
嘉義縣	32.8%	32.8%	34.4%	38.9%	32.0%	29.1%	34.4%	36.6%	29.0%
屏東縣	34.5%	32.1%	33.4%	59.3%	17.1%	23.6%	29.5%	28.9%	41.6%
臺東縣	34.3%	35.2%	30.5%	28.9%	29.9%	41.2%	31.4%	35.0%	33.5%
花蓮縣	31.8%	35.0%	33.2%	38.7%	33.1%	28.3%	31.1%	34.2%	34.7%
澎湖縣	30.5%	29.6%	39.9%	34.0%	20.1%	45.8%	27.4%	33.6%	38.9%
基隆市	37.4%	32.7%	29.9%	55.7%	22.0%	22.3%	30.9%	32.7%	36.3%
新竹市	23.4%	32.2%	44.4%	34.8%	30.8%	34.4%	33.9%	30.9%	35.2%
嘉義市	31.7%	30.9%	37.4%	27.5%	36.6%	36.0%	29.2%	37.1%	33.8%
金門縣	31.6%	32.3%	36.1%	23.9%	32.2%	43.9%	23.3%	35.3%	41.5%
連江縣	32.2%	41.4%	26.4%	31.5%	40.3%	28.2%	32.0%	28.1%	39.9%
全國 平均	35.3%	32.0%	32.7%	36.6%	28.8%	34.6%	33.8%	30.4%	35.9%

附表6. 各縣市國小學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表

縣市	104 學年度			105 學年度			106 學年度(本學年度)		
	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
新北市	5.5%	20.4%	74.1%	6.6%	22.6%	70.8%	2.8%	21.5%	75.8%
臺北市	6.5%	24.8%	68.7%	3.4%	28.6%	68.0%	3.9%	25.9%	70.1%
臺中市	5.3%	23.1%	71.6%	4.3%	23.4%	72.3%	4.4%	27.2%	68.3%
臺南市	1.4%	16.4%	82.2%	2.7%	23.1%	74.2%	2.5%	24.4%	73.1%
高雄市	2.8%	18.2%	79.0%	4.7%	24.3%	71.0%	3.8%	26.6%	69.6%
宜蘭縣	5.3%	24.5%	70.2%	3.5%	21.3%	75.1%	2.5%	20.9%	76.6%
桃園市	5.6%	24.7%	69.7%	6.7%	23.8%	69.5%	5.8%	24.3%	69.9%
新竹縣	2.1%	14.5%	83.4%	2.5%	19.5%	78.0%	2.6%	25.2%	72.3%
苗栗縣	0.3%	16.5%	83.2%	4.4%	29.7%	65.9%	5.8%	21.7%	72.5%
彰化縣	2.0%	26.8%	71.2%	4.3%	20.9%	74.8%	2.0%	22.4%	75.5%
南投縣	2.5%	23.2%	74.3%	4.1%	16.8%	79.1%	3.5%	25.8%	70.7%
雲林縣	5.0%	23.6%	71.4%	2.4%	15.3%	82.3%	5.3%	22.7%	72.0%
嘉義縣	1.4%	18.1%	80.5%	6.2%	15.1%	78.7%	4.3%	18.5%	77.2%
屏東縣	4.1%	27.8%	68.1%	6.2%	25.3%	68.5%	4.2%	19.2%	76.5%
臺東縣	4.6%	29.1%	66.3%	6.4%	22.9%	70.7%	5.4%	15.8%	78.9%
花蓮縣	3.8%	18.6%	77.6%	2.6%	20.0%	77.4%	2.8%	17.4%	79.8%
澎湖縣	2.5%	20.4%	77.1%	5.7%	27.9%	66.4%	2.9%	18.0%	79.2%
基隆市	4.3%	20.3%	75.4%	2.3%	24.3%	73.4%	4.8%	18.9%	76.3%
新竹市	4.7%	25.4%	69.9%	4.6%	29.1%	66.4%	3.2%	23.1%	73.8%
嘉義市	4.6%	19.5%	75.9%	3.5%	22.0%	74.5%	3.6%	21.6%	74.9%
金門縣	1.9%	19.9%	78.2%	3.9%	21.4%	74.6%	2.5%	17.0%	80.4%
連江縣	3.9%	15.6%	80.5%	4.5%	19.1%	76.4%	5.2%	32.0%	62.9%
全國 平均	4.2%	21.8%	74.0%	4.7%	23.4%	71.9%	3.8%	23.8%	72.4%

附表7. 各縣市國中學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表

縣市	104 學年度			105 學年度			106 學年度(本學年度)		
	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
新北市	3.0%	25.3%	71.7%	2.8%	26.1%	71.1%	4.6%	22.6%	72.8%
臺北市	4.7%	29.0%	66.3%	5.3%	29.6%	65.1%	4.9%	26.5%	68.7%
臺中市	3.6%	27.9%	68.5%	1.4%	23.0%	75.5%	2.7%	31.6%	65.7%
臺南市	3.8%	27.5%	68.7%	3.7%	25.2%	71.2%	4.5%	38.4%	57.1%
高雄市	3.8%	30.3%	65.9%	2.8%	29.6%	67.6%	4.6%	35.8%	59.6%
宜蘭縣	1.3%	32.9%	65.8%	3.8%	33.1%	63.1%	2.7%	31.2%	66.0%
桃園市	6.5%	30.3%	63.2%	3.6%	28.1%	68.3%	3.4%	27.6%	69.0%
新竹縣	3.9%	26.0%	70.1%	3.6%	23.1%	73.3%	2.6%	23.7%	73.7%
苗栗縣	4.0%	23.6%	72.4%	2.5%	30.2%	67.3%	3.9%	30.9%	65.2%
彰化縣	4.5%	28.7%	66.8%	2.0%	30.3%	67.7%	4.2%	30.9%	65.0%
南投縣	2.1%	35.8%	62.1%	3.6%	30.6%	65.8%	5.0%	34.2%	60.8%
雲林縣	4.4%	27.8%	67.8%	3.5%	25.4%	71.1%	4.0%	30.0%	65.9%
嘉義縣	1.3%	20.7%	78.0%	0.9%	23.0%	76.0%	4.8%	30.9%	64.3%
屏東縣	4.6%	24.4%	71.0%	4.7%	28.1%	67.1%	3.9%	33.1%	63.0%
臺東縣	1.2%	28.9%	69.9%	2.0%	24.0%	74.0%	1.2%	22.2%	76.7%
花蓮縣	0.7%	27.4%	71.9%	1.0%	17.3%	81.6%	1.7%	19.9%	78.4%
澎湖縣	4.1%	25.0%	70.9%	2.6%	23.4%	74.0%	3.2%	27.0%	69.8%
基隆市	3.3%	24.4%	72.3%	2.7%	25.0%	72.3%	4.5%	25.1%	70.3%
新竹市	4.4%	28.6%	67.0%	2.7%	25.4%	71.9%	5.5%	32.2%	62.3%
嘉義市	3.7%	26.6%	69.7%	8.2%	39.0%	52.8%	2.2%	26.6%	71.1%
金門縣	2.5%	28.3%	69.2%	5.0%	33.6%	61.4%	1.9%	30.9%	67.2%
連江縣	0.0%	32.9%	67.1%	4.7%	36.9%	58.4%	11.6%	33.7%	54.7%
全國 平均	4.0%	27.9%	68.1%	3.1%	27.1%	69.7%	4.0%	29.6%	66.4%

附表8. 各縣市高中職學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表

縣市	104 學年度			105 學年度			106 學年度(本學年度)		
	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
新北市	5.5%	36.5%	58.0%	0.0%	37.2%	62.8%	3.9%	24.8%	71.3%
臺北市	4.5%	31.4%	64.1%	0.0%	34.5%	65.5%	3.8%	32.1%	64.1%
臺中市	1.9%	26.4%	71.7%	0.0%	34.5%	65.5%	4.9%	35.2%	59.9%
臺南市	3.5%	25.5%	71.0%	0.0%	24.9%	75.1%	4.2%	28.5%	67.3%
高雄市	5.2%	33.7%	61.1%	0.0%	24.2%	75.8%	3.2%	30.1%	66.7%
宜蘭縣	1.7%	28.2%	70.1%	0.0%	35.8%	64.2%	1.4%	36.9%	61.7%
桃園市	4.7%	34.1%	61.2%	0.0%	31.6%	68.4%	4.2%	30.9%	64.9%
新竹縣	2.9%	32.3%	64.8%	0.0%	30.9%	69.1%	4.2%	31.0%	64.8%
苗栗縣	2.3%	26.8%	70.9%	0.0%	34.9%	65.1%	4.1%	30.9%	65.0%
彰化縣	1.5%	27.0%	71.5%	0.0%	44.3%	55.7%	3.4%	34.7%	61.9%
南投縣	3.1%	24.3%	72.6%	0.0%	32.1%	67.9%	4.3%	32.0%	63.7%
雲林縣	3.3%	26.2%	70.5%	0.0%	34.9%	65.1%	3.4%	34.2%	62.4%
嘉義縣	2.1%	35.1%	62.8%	0.0%	32.6%	67.4%	1.8%	25.5%	72.7%
屏東縣	2.8%	33.4%	63.8%	0.0%	33.7%	66.3%	2.7%	31.4%	65.9%
臺東縣	2.0%	31.9%	66.1%	0.0%	33.2%	66.8%	1.2%	28.6%	70.2%
花蓮縣	2.9%	28.2%	68.9%	0.0%	29.7%	70.3%	3.6%	26.0%	70.4%
澎湖縣	2.5%	29.0%	68.5%	0.0%	27.3%	72.7%	2.2%	31.7%	66.1%
基隆市	4.4%	36.2%	59.4%	0.0%	29.1%	70.9%	5.0%	35.2%	59.8%
新竹市	3.1%	38.3%	58.6%	0.0%	34.6%	65.4%	6.1%	34.6%	59.3%
嘉義市	1.5%	36.4%	62.1%	0.0%	33.1%	66.9%	5.6%	31.7%	62.7%
金門縣	2.8%	28.9%	68.3%	0.0%	35.2%	64.8%	3.5%	39.2%	57.3%
連江縣	2.4%	36.5%	61.1%	0.0%	46.3%	53.7%	5.1%	36.0%	59.0%
全國 平均	3.7%	31.2%	65.1%	0.0%	32.7%	67.3%	3.9%	31.1%	64.9%

附表9. 各縣市國小學生對目前運動時間足夠性的感知傾向比率表

縣市	104 學年度			105 學年度			106 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	15.0%	27.1%	57.9%	13.0%	30.6%	56.4%	21.2%	28.6%	50.3%
臺北市	14.4%	30.0%	55.6%	12.9%	34.0%	53.1%	9.5%	21.3%	69.2%
臺中市	10.2%	31.6%	58.2%	15.5%	25.1%	59.4%	10.4%	31.0%	58.6%
臺南市	7.6%	35.0%	57.4%	14.5%	28.4%	57.1%	11.3%	27.8%	60.9%
高雄市	15.1%	31.3%	53.6%	11.8%	31.7%	56.5%	13.3%	28.8%	57.9%
宜蘭縣	11.2%	29.2%	59.6%	12.9%	31.7%	55.4%	15.0%	27.3%	57.7%
桃園市	13.5%	35.4%	51.1%	10.6%	28.8%	60.6%	11.2%	32.3%	56.6%
新竹縣	8.6%	26.5%	64.9%	11.4%	32.7%	55.9%	9.1%	30.5%	60.4%
苗栗縣	9.7%	17.2%	73.1%	7.6%	30.3%	62.1%	8.3%	27.5%	64.2%
彰化縣	10.9%	32.0%	57.1%	11.4%	30.6%	57.9%	11.8%	30.8%	57.3%
南投縣	10.5%	26.6%	62.9%	12.1%	30.4%	57.4%	12.1%	22.8%	65.1%
雲林縣	12.0%	31.9%	56.1%	13.1%	30.2%	56.7%	17.3%	31.6%	51.1%
嘉義縣	11.3%	22.6%	66.1%	10.7%	22.5%	66.8%	6.9%	21.1%	72.0%
屏東縣	10.9%	33.4%	55.7%	13.6%	27.8%	58.5%	15.8%	23.9%	60.2%
臺東縣	10.7%	32.8%	56.5%	11.7%	27.7%	60.6%	8.8%	19.9%	71.3%
花蓮縣	10.0%	20.6%	69.4%	8.2%	27.5%	64.3%	9.2%	26.9%	63.9%
澎湖縣	10.6%	21.3%	68.1%	8.5%	21.1%	70.4%	7.2%	23.1%	69.7%
基隆市	13.6%	28.6%	57.8%	11.9%	28.1%	60.1%	17.2%	28.1%	54.7%
新竹市	15.0%	29.0%	56.0%	12.8%	32.8%	54.4%	13.2%	30.2%	56.6%
嘉義市	16.4%	28.5%	55.1%	13.9%	31.8%	54.4%	16.8%	28.6%	54.6%
金門縣	6.4%	29.2%	64.4%	6.9%	20.8%	72.3%	7.6%	26.5%	66.0%
連江縣	15.9%	29.0%	55.1%	8.9%	23.8%	67.3%	15.7%	19.3%	65.1%
全國 平均	12.4%	30.3%	57.3%	12.6%	29.7%	57.7%	13.2%	28.3%	58.5%

附表10. 各縣市國中學生對目前運動時間足夠性的感知傾向比率表

縣市	104 學年度			105 學年度			106 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	19.0%	37.9%	43.1%	26.6%	32.9%	40.5%	19.9%	36.4%	43.7%
臺北市	19.8%	38.2%	42.0%	21.2%	39.0%	39.8%	25.7%	35.0%	39.3%
臺中市	18.8%	39.8%	41.4%	17.0%	40.7%	42.2%	18.3%	35.2%	46.5%
臺南市	19.6%	37.2%	43.2%	17.0%	42.8%	40.2%	11.8%	33.5%	54.6%
高雄市	18.4%	37.3%	44.3%	15.8%	39.9%	44.3%	17.4%	33.9%	48.6%
宜蘭縣	20.1%	32.4%	47.5%	16.4%	34.2%	49.4%	19.2%	26.2%	54.6%
桃園市	20.6%	41.6%	37.8%	14.9%	40.0%	45.1%	20.7%	37.3%	42.0%
新竹縣	17.3%	37.6%	45.1%	17.6%	30.7%	51.7%	13.9%	32.5%	53.6%
苗栗縣	15.5%	33.0%	51.5%	11.2%	26.2%	62.6%	10.5%	39.5%	50.0%
彰化縣	17.0%	36.0%	47.0%	13.0%	41.3%	45.7%	12.2%	34.5%	53.3%
南投縣	21.1%	38.7%	40.2%	19.0%	39.2%	41.9%	19.6%	33.7%	46.7%
雲林縣	19.3%	43.9%	36.8%	18.4%	39.4%	42.2%	13.7%	35.5%	50.8%
嘉義縣	13.0%	32.8%	54.2%	11.6%	37.7%	50.7%	16.3%	37.2%	46.5%
屏東縣	14.1%	35.5%	50.4%	17.0%	35.5%	47.5%	20.7%	35.8%	43.5%
臺東縣	25.2%	32.5%	42.3%	14.4%	37.3%	48.3%	12.4%	32.4%	55.2%
花蓮縣	18.8%	33.7%	47.5%	14.4%	26.0%	59.6%	21.3%	28.4%	50.3%
澎湖縣	12.5%	36.8%	50.7%	7.7%	35.8%	56.5%	10.4%	31.2%	58.4%
基隆市	21.0%	33.9%	45.1%	20.7%	38.6%	40.7%	21.0%	38.9%	40.1%
新竹市	14.1%	36.4%	49.5%	19.3%	40.7%	40.0%	17.6%	39.2%	43.2%
嘉義市	19.6%	39.8%	40.6%	17.7%	44.2%	38.2%	20.2%	41.1%	38.7%
金門縣	3.8%	38.0%	58.2%	8.7%	38.2%	53.1%	16.7%	37.8%	45.5%
連江縣	12.8%	32.1%	55.1%	12.0%	41.5%	46.5%	8.0%	28.4%	63.6%
全國 平均	18.7%	37.9%	43.4%	18.2%	38.0%	43.8%	18.3%	35.2%	46.5%

附表11. 各縣市高中職學生對目前運動時間足夠性的感知傾向比率表

縣市	104 學年度			105 學年度			106 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	28.6%	36.4%	35.0%	28.7%	43.0%	28.3%	31.4%	37.0%	31.5%
臺北市	34.1%	39.5%	26.4%	29.7%	31.5%	38.8%	27.4%	37.3%	35.2%
臺中市	34.4%	34.7%	30.9%	27.3%	34.4%	38.3%	29.6%	36.8%	33.5%
臺南市	31.0%	38.8%	30.2%	23.9%	33.5%	42.6%	27.9%	38.0%	34.0%
高雄市	29.0%	44.6%	26.4%	27.3%	37.4%	35.2%	25.6%	37.0%	37.5%
宜蘭縣	24.6%	41.5%	33.9%	12.4%	20.4%	67.2%	24.8%	32.5%	42.7%
桃園市	26.1%	39.7%	34.2%	30.8%	41.8%	27.4%	32.4%	37.1%	30.5%
新竹縣	32.7%	40.5%	26.8%	30.4%	39.7%	29.9%	23.2%	38.1%	38.7%
苗栗縣	23.8%	41.4%	34.8%	21.8%	40.3%	37.9%	25.0%	35.6%	39.4%
彰化縣	27.7%	41.3%	31.0%	37.8%	38.7%	23.4%	24.2%	40.8%	35.0%
南投縣	30.4%	36.6%	33.0%	28.8%	34.7%	36.5%	28.0%	42.5%	29.5%
雲林縣	33.7%	36.8%	29.5%	31.9%	39.7%	28.4%	27.5%	38.6%	33.8%
嘉義縣	22.9%	37.3%	39.8%	23.5%	37.6%	38.9%	19.0%	40.8%	40.2%
屏東縣	28.5%	35.0%	36.4%	31.8%	35.8%	32.5%	17.6%	35.1%	47.3%
臺東縣	29.9%	41.2%	28.9%	23.0%	41.3%	35.7%	17.8%	39.5%	42.7%
花蓮縣	23.3%	43.2%	33.5%	22.8%	43.6%	33.5%	22.3%	36.0%	41.8%
澎湖縣	16.6%	44.4%	39.0%	21.9%	40.7%	37.3%	21.6%	45.5%	32.9%
基隆市	37.2%	38.1%	24.7%	41.7%	34.0%	24.3%	35.7%	35.4%	28.9%
新竹市	20.3%	36.7%	43.0%	34.5%	40.3%	25.2%	40.3%	32.5%	27.2%
嘉義市	23.0%	48.4%	28.6%	37.0%	31.2%	31.8%	36.3%	34.7%	29.1%
金門縣	21.2%	39.7%	39.1%	20.6%	38.5%	40.9%	19.7%	41.6%	38.6%
連江縣	28.4%	44.4%	27.2%	20.0%	46.9%	33.1%	21.5%	34.9%	43.6%
全國 平均	29.8%	39.1%	31.1%	28.9%	36.8%	34.3%	28.3%	37.2%	34.4%



教育部 106 學年度學生運動參與情形調查問卷 (國小高年級)



各位同學您好：

本問卷的主要目的在於瞭解您過去一年運動參與的情形，以做為教育部研訂學校體育政策之參考。本調查結果並不會影響您的體育成績，且填答資料絕對保密，請您依實際情形確實填寫，謝謝您的合作與填答。

國立中山大學運動健康產業研究中心 謹上

填答說明：請依實際情形於下列各表格中畫記最符合現況的答案（原子筆或鉛筆均可填寫，請塗●勿打✓）：

範例	題 項	學期中	107 年寒假	107 年暑假
	每天是否累積運動 30 分鐘以上？	●是 ○否	●是 ○否	●是 ○否

一、基本資料：

- 性別： ① 男 ② 女
- 就讀年級： ① 五年級 ② 六年級
- 身高： ①② (百位數)
(公分) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位數)
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位數)
- 體重： ① (百位數)
(公斤) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位數)
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位數)
- 是否就讀體育班(或為體育資優生)： ① 是 ② 否

二、運動參與現況

題 項	說 明
1. 您目前是否參加學校運動社團？ ① 是 (跳答第 3 題) ② 否 (續答第 2 題)	➤ 運動社團係指學校正式成立之運動性質社團 (包括課後社團)，在指導教師指導下進行活動，與校內外團隊進行區域性交流之社團。
2. 您未參加校內運動社團的原因為何？ (跳答第 4 題) ① 對參加運動社團沒有興趣 ② 沒有時間 ③ 想參加，但沒有開設，期望的運動社團為 _____ ④ 參加校外運動課程或社團 ⑤ 其他原因 _____	
3. 您目前參加的學校運動社團為 (可複選，至多三項) (續答下題) ① 網球 ② 羽球 ③ 籃球 ④ 足球 ⑤ 排球 ⑥ 桌球 ⑦ 棒壘球 ⑧ 游泳 ⑨ 登山 ⑩ 田徑 ⑪ 舞蹈類 ⑫ 啦啦隊 ⑬ 滑輪運動 ⑭ 民俗體育 ⑮ 技擊運動 ⑯ 其它 _____	➤ 舞蹈：包括熱舞、瑜珈、國標舞等。 ➤ 技擊運動：包括跆拳道、空手道、柔道、武術等。 ➤ 滑輪運動：包括直排輪、溜冰、蛇板等。
4. 您覺得學校運動社團開設的項目符合您的需求嗎？ (單選) (續答下題) ① 非常符合 ② 符合 ③ 普通 ④ 不符合 ⑤ 非常不符合	
5. 您目前是否參加學校運動代表隊(校隊)？ ① 是 (續答第 6 題) ② 否 (跳答第 7 題)	➤ 運動代表隊係指學校正式成立之運動性質團隊，由教練進行經常性訓練，並代表學校對外比賽。
6. 您目前參加的運動代表隊(校隊)為 (可複選，至多二項) (續答下題) ① 網球 ② 羽球 ③ 籃球 ④ 足球 ⑤ 排球 ⑥ 桌球 ⑦ 棒壘球 ⑧ 游泳 ⑨ 拔河 ⑩ 田徑 ⑪ 舞蹈類 ⑫ 啦啦隊 ⑬ 滑輪運動 ⑭ 民俗體育 ⑮ 技擊運動 ⑯ 其它 _____	➤ 舞蹈：包括熱舞、瑜珈、國標舞等。 ➤ 技擊運動：包括跆拳道、空手道、柔道、武術等。 ➤ 滑輪運動：包括直排輪、溜冰、蛇板等。 ➤ 民俗體育：包括毽子、扯鈴、跳繩、風箏、陀螺等。
7. 您過去一年參與運動競賽的情形？ (可複選) (續答下題) ① 未參加 ② 班際比賽 ③ 校際比賽 ④ 縣市比賽 ⑤ 全國性比賽 ⑥ 國際性比賽	➤ 過去一年：係指自填答日往前推一年。
8. 您目前平均每週上幾節體育課？ (單選) (續答下題) ① 1 節 ② 2 節 ③ 3 節 ④ 其他 _____ 節	➤ 指健康與體育領域的體育課程部分。
9. 您覺得您每週的體育課節數足夠嗎？ (單選) (續答下題) ① 非常足夠 ② 足夠 ③ 普通 ④ 不足夠 ⑤ 非常不足夠	
10. 您對體育課的喜歡程度如何？ (單選) (續答下題) ① 非常喜歡 ② 喜歡 ③ 普通 ④ 不喜歡 ⑤ 非常不喜歡，原因為何？ _____	
11. 您主要的上下學方式為何？ (單選) (續答下題) ① 走路 ② 騎自行車 ③ 搭公共運輸工具 ④ 家長接送 ⑤ 專車 ⑥ 其他 _____	➤ 專車：包括校車、安親班/補習班之交通車。
12. 您是否會騎自行車？ ① 是 (續答第 13 題) ② 否 (跳答下頁第 14 題)	
13. 您是由誰教導學會騎自行車？ (單選) (續答下題) ① 家長或親戚 ② 朋友 ③ 學校老師 ④ 同學 ⑤ 其他 _____	



※運動的定義：指有計畫、有目的地維持並促進體適能，且持續一段時間的身體活動。

題 項	學期中	107 年寒假	107 年暑假
14. 您平均每週運動幾天？ (一天至少累積 30 分鐘 以上才算)(單選) (續答下題)	① 0 天 ⑤ 4 天 ② 1 天 ⑥ 5 天 ③ 2 天 ⑦ 6 天 ④ 3 天 ⑧ 7 天	① 0 天 ⑤ 4 天 ② 1 天 ⑥ 5 天 ③ 2 天 ⑦ 6 天 ④ 3 天 ⑧ 7 天	① 0 天 ⑤ 4 天 ② 1 天 ⑥ 5 天 ③ 2 天 ⑦ 6 天 ④ 3 天 ⑧ 7 天
15. 您最常運動的地點為？ (單選) (續答下題)	① 學校 ② 家裡 ③ 公共運動空間(如公園、社區遊樂場) ④ 校外運動場館 ⑤ 其他_____	① 學校 ② 家裡 ③ 公共運動空間(如公園、社區遊樂場) ④ 校外運動場館 ⑤ 其他_____	① 學校 ② 家裡 ③ 公共運動空間(如公園、社區遊樂場) ④ 校外運動場館 ⑤ 其他_____
16. 您最主要是跟誰一起運動？(單選) (續答下題)	① 家人親戚 ② 朋友 ③ 同學 ④ 無(自己) ⑤ 其他_____	① 家人親戚 ② 朋友 ③ 同學 ④ 無(自己) ⑤ 其他_____	① 家人親戚 ② 朋友 ③ 同學 ④ 無(自己) ⑤ 其他_____
17-1. 您【學期中】每週累積運動時間(不含體育課)大約是多少分鐘？ (續答下題)	(百位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 分鐘		
17-2. 您【107 年寒假】每週累積運動時間大約是多少分鐘？ (續答下題)	(百位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 分鐘		
17-3. 您【107 年暑假】每週累積運動時間大約是多少分鐘？ (續答下題)	(百位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 分鐘		
18. 您覺得目前每週的運動時間是否足夠？(單選)(續答下題) ※說明：運動時間包括體育課上課時間。 ① 非常足夠 ② 足夠 ③ 普通 ④ 不足夠 ⑤ 非常不足夠			
19. 您最常從事的運動項目為何？ (可複選，至多三項) (續答下題)	① 無從事任何運動 ② 排球 ③ 羽球 ④ 籃球 ⑤ 足球(含樂樂足球) ⑥ 棒壘球(含樂樂棒球) ⑦ 桌球 ⑧ 自行車	⑨ 游泳 ⑩ 舞蹈(土風舞、啦啦舞、創造性舞蹈、運動舞蹈) ⑪ 體操(含健身操) ⑫ 足壘球 ⑬ 躲避球 ⑭ 滑輪運動(含直排輪、溜冰、滑板)	⑮ 技擊運動(跆拳道、武術等) ⑯ 跑步(含大隊接力) ⑰ 民俗體育(毽子、扯鈴、跳繩、風箏、陀螺) ⑱ 快走/爬樓梯 ⑲ 其他_____
20-1. 您最喜愛的運動種類是哪一種類型？ (單選) (續答下題)	① 無從事任何運動 ② 球類運動(如籃球,羽球..) ③ 技擊運動類(如跆拳道,武術..) ④ 水上運動類(如游泳,潛水..) ⑤ 陸上運動類(如田徑,射箭..)	⑥ 舞蹈類(如現代舞,土風舞,國際標準舞..) ⑦ 民俗體育類(如扯鈴,跳繩..) ⑧ 戶外運動類(如登山,攀岩,滑輪運動....) ⑨ 棋藝、橋藝類(如圍棋,橋牌..) ⑩ 其他類_____	
20-2. 對於前述您選擇的運動種類，您覺得您對這項運動的熟悉程度為何？ (題項 20-1 選「無從事任何運動」免填此題)(續答下題) ① 非常有信心 ② 有信心 ③ 普通 ④ 沒信心 ⑤ 完全沒信心			
21. 支持您從事運動的主要原因為？(請依序勾選續排序前 3 項) 排序一：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 成就感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序二：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 成就感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序三：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 成就感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____			
22. 阻礙您從事運動的主要原因為？(請依序勾選續排序前 3 項) 排序一：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 挫折感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序二：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 挫折感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序三：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 挫折感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____			
23. 請回憶過去一年，您自覺健康狀態情形為何？ ① 非常健康 ② 健康 ③ 普通 ④ 不健康 ⑤ 非常不健康			

★請再檢查一遍有沒有漏答，謝謝您的合作！★



教育部 106 學年度學生運動參與情形調查問卷（國中）

各位同學您好：

本問卷的主要目的在於瞭解您過去一年運動參與的情形，以做為教育部研訂學校體育政策之參考。本調查結果並不會影響您的體育成績，且填答資料絕對保密，請您依實際情形確實填寫，謝謝您的合作與填答。

國立中山大學運動健康產業研究中心 謹上

填答說明：請依實際情形於下列各表格中畫記最符合現況的答案（原子筆或鉛筆均可填寫，請塗●勿打✓）：

範 例	題 項	學期中	107 年寒假	107 年暑假
	每天是否累積運動 30 分鐘以上？	●是 ○否	●是 ○否	●是 ○否

一、基本資料：

- | | |
|---|---|
| 1. 性別： ① 男 ② 女
3. 身高： ①②（百位數）
（公分） ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨（十位數）
①②③④⑤⑥⑦⑧⑨（個位數） | 2. 就讀年級： ① 七年級 ② 八年級 ③ 九年級
體重： ①（百位數）
（公斤） ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨（十位數）
①②③④⑤⑥⑦⑧⑨（個位數） |
|---|---|
4. 是否就讀體育班(或為體育資優生)： ① 是 ② 否

二、運動參與現況

題 項	說 明
1. 您目前是否參加學校運動社團？ ① 是（跳答第 3 題） ② 否（續答第 2 題）	➤ 運動社團係指學校正式成立之運動性質社團（包括課後社團），在指導教師指導下進行活動，與校內外團隊進行區域性交流之社團。
2. 您未參加校內運動社團的原因為何？（跳答第 4 題） ① 對參加運動社團沒有興趣 ② 沒有時間 ③ 想參加，但沒有開設，期望的運動社團為_____ ④ 參加校外運動課程或社團 ⑤ 其他原因_____	
3. 您目前參加的學校運動社團為（可複選，至多三項）（續答下題） ① 網球 ② 羽球 ③ 籃球 ④ 足球 ⑤ 排球 ⑥ 桌球 ⑦ 棒壘球 ⑧ 游泳 ⑨ 登山 ⑩ 田徑 ⑪ 舞蹈類 ⑫ 啦啦隊 ⑬ 滑輪運動 ⑭ 民俗體育 ⑮ 技擊運動 ⑯ 其它_____	➤ 舞蹈：包括熱舞、瑜珈、國標舞等。 ➤ 技擊運動：包括跆拳道、空手道、柔道、武術等。 ➤ 滑輪運動：包括直排輪、溜冰、蛇板等。
4. 您覺得學校運動社團開設的項目符合您的需求嗎？（單選）（續答下題） ① 非常符合 ② 符合 ③ 普通 ④ 不符合 ⑤ 非常不符合	
5. 您目前是否參加學校運動代表隊(校隊)？ ① 是（續答第 6 題） ② 否（跳答第 7 題）	➤ 運動代表隊係指學校正式成立之運動性質團隊，由教練進行經常性訓練，並代表學校對外比賽。
6. 您目前參加的運動代表隊(校隊)為（可複選，至多二項）（續答下題） ① 網球 ② 羽球 ③ 籃球 ④ 足球 ⑤ 排球 ⑥ 桌球 ⑦ 棒壘球 ⑧ 游泳 ⑨ 拔河 ⑩ 田徑 ⑪ 舞蹈類 ⑫ 啦啦隊 ⑬ 滑輪運動 ⑭ 民俗體育 ⑮ 技擊運動 ⑯ 其它_____	➤ 舞蹈：包括熱舞、瑜珈、國標舞等。 ➤ 技擊運動：包括跆拳道、空手道、柔道、武術等。 ➤ 滑輪運動：包括直排輪、溜冰、蛇板等。 ➤ 民俗體育：包括毽子、扯鈴、跳繩、風箏、陀螺等。
7. 您過去一年參與運動競賽的情形？（可複選）（續答下題） ① 未參加 ② 班際比賽 ③ 校際比賽 ④ 縣市比賽 ⑤ 全國性比賽 ⑥ 國際性比賽	➤ 過去一年：係指自填答日往前推一年。
8. 您目前平均每週上幾節體育課？（單選）（續答下題） ① 1 節 ② 2 節 ③ 3 節 ④ 其他_____節	➤ 指健康與體育領域的體育課程部分。
9. 您覺得您每週的體育課節數足夠嗎？（單選）（續答下題） ① 非常足夠 ② 足夠 ③ 普通 ④ 不足夠 ⑤ 非常不足夠	
10. 您對體育課的喜歡程度如何？（單選）（續答下題） ① 非常喜歡 ② 喜歡 ③ 普通 ④ 不喜歡 ⑤ 非常不喜歡，原因為何？_____	
11. 您主要的上下學方式為何？（單選）（續答下題） ① 走路 ② 騎自行車 ③ 搭公共運輸工具 ④ 家長接送 ⑤ 專車 ⑥ 其他_____	➤ 專車：包括校車、安親班/補習班之交通車。
12. 您是否會騎自行車？ ① 是（續答第 13 題） ② 否（跳答下頁第 14 題）	
13. 您是由誰教導學會騎自行車？（單選）（續答下題） ① 家長或親戚 ② 朋友 ③ 學校老師 ④ 同學 ⑤ 其他_____	

★ 請翻背面繼續填寫 ★

※運動的定義：指有計畫、有目的地維持並促進體適能，且持續一段時間的身體活動。

題 項	學期中	107 年寒假	107 年暑假
14. 您平均每週運動幾天？ (一天至少累積 30 分鐘以上才算)(單選) (續答下題)	① 0 天 ⑤ 4 天 ② 1 天 ⑥ 5 天 ③ 2 天 ⑦ 6 天 ④ 3 天 ⑧ 7 天	① 0 天 ⑤ 4 天 ② 1 天 ⑥ 5 天 ③ 2 天 ⑦ 6 天 ④ 3 天 ⑧ 7 天	① 0 天 ⑤ 4 天 ② 1 天 ⑥ 5 天 ③ 2 天 ⑦ 6 天 ④ 3 天 ⑧ 7 天
15. 您最常運動的地點為？ (單選) (續答下題)	① 學校 ② 家裡 ③ 公共運動空間(如公園、社區遊樂場) ④ 校外運動場館 ⑤ 其他_____	① 學校 ② 家裡 ③ 公共運動空間(如公園、社區遊樂場) ④ 校外運動場館 ⑤ 其他_____	① 學校 ② 家裡 ③ 公共運動空間(如公園、社區遊樂場) ④ 校外運動場館 ⑤ 其他_____
16. 您最主要是跟誰一起運動？(單選) (續答下題)	① 家人親戚 ② 朋友 ③ 同學 ④ 無(自己) ⑤ 其他_____	① 家人親戚 ② 朋友 ③ 同學 ④ 無(自己) ⑤ 其他_____	① 家人親戚 ② 朋友 ③ 同學 ④ 無(自己) ⑤ 其他_____
17-1. 您【學期中】每週累積運動時間(不含體育課)大約是多少分鐘？ (續答下題)	(百位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 分鐘		
17-2. 您【107 年寒假】每週累積運動時間大約是多少分鐘？ (續答下題)	(百位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 分鐘		
17-3. 您【107 年暑假】每週累積運動時間大約是多少分鐘？ (續答下題)	(百位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 分鐘		
18. 您覺得目前每週的運動時間是否足夠？(單選)(續答下題) ※說明：運動時間包括體育課上課時間。 ① 非常足夠 ② 足夠 ③ 普通 ④ 不足夠 ⑤ 非常不足夠			
19. 您最常從事的運動項目為何？ (可複選，至多三項) (續答下題)	① 無從事任何運動 ② 排球 ③ 羽球 ④ 籃球 ⑤ 足球(含樂樂足球) ⑥ 棒壘球(含樂樂棒球) ⑦ 桌球 ⑧ 自行車	⑨ 游泳 ⑩ 舞蹈(土風舞、啦啦舞、創造性舞蹈、運動舞蹈) ⑪ 體操(含健康操) ⑫ 網球 ⑬ 登山健行 ⑭ 滑輪運動(含直排輪、溜冰、滑板)	⑮ 技擊運動(跆拳道、武術等) ⑯ 跑步(含大隊接力) ⑰ 民俗體育(毽子、扯鈴、跳繩、風箏、陀螺) ⑱ 快走/爬樓梯 ⑲ 其他_____
20-1. 您最喜愛的運動種類是哪一種類型？ (單選) (續答下題)	① 無從事任何運動 ② 球類運動(如籃球,羽球..) ③ 技擊運動類(如跆拳道,武術..) ④ 水上運動類(如游泳,潛水..) ⑤ 陸上運動類(如田徑,射箭..)	⑥ 舞蹈類(如現代舞,土風舞,國際標準舞..) ⑦ 民俗體育類(如扯鈴,跳繩..) ⑧ 戶外運動類(如登山,攀岩,滑輪運動...) ⑨ 棋藝、橋藝類(如圍棋,橋牌..) ⑩ 其他類_____	
20-2. 對於前述您選擇的運動種類，您覺得您對這項運動的熟悉程度為何？ (題項 20-1 選「無從事任何運動」免填此題)(續答下題) ① 非常有信心 ② 有信心 ③ 普通 ④ 沒信心 ⑤ 完全沒信心			
21. 支持您從事運動的主要原因為？(請依序勾選續排序前 3 項) 排序一：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 成就感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序二：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 成就感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序三：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 成就感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____			
22. 阻礙您從事運動的主要原因為？(請依序勾選續排序前 3 項) 排序一：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 挫折感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序二：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 挫折感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序三：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 挫折感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____			
23. 請回憶過去一年，您自覺健康狀態情形為何？ ① 非常健康 ② 健康 ③ 普通 ④ 不健康 ⑤ 非常不健康			

★請再檢查一遍有沒有漏答，謝謝您的合作！★



教育部 106 學年度學生運動參與情形調查問卷 (高中)



各位同學您好：

本問卷的主要目的在於瞭解您過去一年運動參與的情形，以做為教育部研訂學校體育政策之參考。本調查結果並不會影響您的體育成績，且填答資料絕對保密，請您依實際情形確實填寫，謝謝您的合作與填答。

國立中山大學運動健康產業研究中心 謹上

填答說明：請依實際情形於下列各表格中畫記最符合現況的答案（原子筆或鉛筆均可填寫，請塗●勿打✓）：

範例	題 項	學期中	107 年寒假	107 年暑假
	每天是否累積運動 30 分鐘以上？	●是 ○否	●是 ○否	●是 ○否

一、基本資料：

- 性別： ① 男 ② 女
- 就讀年級： ① 一年級 ② 二年級 ③ 三年級
- 身高： ①② (百位數)
(公分) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位數)
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位數)
- 體重： ① (百位數)
(公斤) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位數)
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位數)
- 是否就讀體育班(或為體育資優生)： ① 是 ② 否

二、運動參與現況

題 項	說 明
1. 您目前是否參加學校運動社團？ ① 是 (跳答第 3 題) ② 否 (續答第 2 題)	➤ 運動社團係指學校正式成立之運動性質社團 (包括課後社團)，在指導教師指導下進行活動，與校內外團隊進行區域性交流之社團。
2. 您未參加校內運動社團的原因為何？ (跳答第 4 題) ① 對參加運動社團沒有興趣 ② 沒有時間 ③ 想參加，但沒有開設，期望的運動社團為 _____ ④ 參加校外運動課程或社團 ⑤ 其他原因 _____	
3. 您目前參加的學校運動社團為 (可複選，至多三項) (續答下題) ① 網球 ② 羽球 ③ 籃球 ④ 足球 ⑤ 排球 ⑥ 桌球 ⑦ 棒壘球 ⑧ 游泳 ⑨ 登山 ⑩ 田徑 ⑪ 舞蹈類 ⑫ 啦啦隊 ⑬ 滑輪運動 ⑭ 民俗體育 ⑮ 技擊運動 ⑯ 其它 _____	➤ 舞蹈：包括熱舞、瑜珈、國標舞等。 ➤ 技擊運動：包括跆拳道、空手道、柔道、武術等。 ➤ 滑輪運動：包括直排輪、溜冰、蛇板等。
4. 您覺得學校運動社團開設的項目符合您的需求嗎？ (單選) (續答下題) ① 非常符合 ② 符合 ③ 普通 ④ 不符合 ⑤ 非常不符合	
5. 您目前是否參加學校運動代表隊(校隊)？ ① 是 (續答第 6 題) ② 否 (跳答第 7 題)	➤ 運動代表隊係指學校正式成立之運動性質團隊，由教練進行經常性訓練，並代表學校對外比賽。
6. 您目前參加的運動代表隊(校隊)為 (可複選，至多二項) (續答下題) ① 網球 ② 羽球 ③ 籃球 ④ 足球 ⑤ 排球 ⑥ 桌球 ⑦ 棒壘球 ⑧ 游泳 ⑨ 拔河 ⑩ 田徑 ⑪ 舞蹈類 ⑫ 啦啦隊 ⑬ 滑輪運動 ⑭ 民俗體育 ⑮ 技擊運動 ⑯ 其它 _____	➤ 舞蹈：包括熱舞、瑜珈、國標舞等。 ➤ 技擊運動：包括跆拳道、空手道、柔道、武術等。 ➤ 滑輪運動：包括直排輪、溜冰、蛇板等。 ➤ 民俗體育：包括毽子、扯鈴、跳繩、風箏、陀螺等。
7. 您過去一年參與運動競賽的情形？ (可複選) (續答下題) ① 未參加 ② 班際比賽 ③ 校際比賽 ④ 縣市比賽 ⑤ 全國性比賽 ⑥ 國際性比賽	➤ 過去一年：係指自填答日往前推一年。
8. 您目前平均每週上幾節體育課？ (單選) (續答下題) ① 1 節 ② 2 節 ③ 3 節 ④ 其他 _____ 節	➤ 指健康與體育領域的體育課程部分。
9. 您覺得您每週的體育課節數足夠嗎？ (單選) (續答下題) ① 非常足夠 ② 足夠 ③ 普通 ④ 不足夠 ⑤ 非常不足夠	
10. 您對體育課的喜歡程度如何？ (單選) (續答下題) ① 非常喜歡 ② 喜歡 ③ 普通 ④ 不喜歡 ⑤ 非常不喜歡，原因為何？ _____	
11. 您主要的上下學方式為何？ (單選) (續答下題) ① 走路 ② 騎自行車 ③ 搭公共運輸工具 ④ 家長接送 ⑤ 專車 ⑥ 其他 _____	➤ 專車：包括校車、安親班/補習班之交通車。
12. 您是否會騎自行車？ ① 是 (續答第 13 題) ② 否 (跳答下頁第 14 題)	
13. 您是由誰教導學會騎自行車？ (單選) (續答下題) ① 家長或親戚 ② 朋友 ③ 學校老師 ④ 同學 ⑤ 其他 _____	





教育部 106 學年度學生運動參與情形調查問卷 (大專校院)



各位同學您好：

本問卷的主要目的在於瞭解您過去一年運動參與的情形，以做為教育部研訂學校體育政策之參考。本調查結果並不會影響您的體育成績，且填答資料絕對保密，請您依實際情形確實填寫，謝謝您的合作與填答。

國立中山大學運動健康產業研究中心 謹上

填答說明：請依實際情形於下列各表格中畫記最符合現況的答案（原子筆或鉛筆均可填寫，請塗●勿打✓）：

範例	題 項	學期中	107 年寒假	107 年暑假
	每天是否累積運動 30 分鐘以上？	●是 ○否	●是 ○否	●是 ○否

一、基本資料：

1. 性別： ① 男 ② 女 2. 是否就讀體育運動相關科系(或為體育績優升學生)： ① 是 ② 否
3. 就讀年級 ① 大一(含五專四年級) ② 大二(含五專五年級) ③ 大三 ④ 大四(含以上)
4. 身高： ①② (百位) 體重： ① (百位)
(公分) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) (公斤) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位)
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位)

二、運動參與現況

題 項	說 明
1. 您目前是否參加學校運動社團？ ① 是 (跳答第 3 題) ② 否 (續答第 2 題)	➤ 運動社團係指學校正式成立之運動性質社團(包括課後社團)，在指導教師指導下進行活動，與校內外團隊進行區域性交流之社團。
2. 您未參加校內運動社團的原因為何？(跳答第 4 題) ① 對參加運動社團沒有興趣 ② 沒有時間 ③ 想參加，但沒有開設，期望的運動社團為 _____ ④ 參加校外運動課程或社團 ⑤ 其他原因 _____	
3. 您目前參加的學校運動社團為(可複選，至多三項)(續答下題) ① 網球 ② 羽球 ③ 籃球 ④ 足球 ⑤ 排球 ⑥ 桌球 ⑦ 棒壘球 ⑧ 游泳 ⑨ 登山 ⑩ 田徑 ⑪ 舞蹈類 ⑫ 啦啦隊 ⑬ 滑輪運動 ⑭ 民俗體育 ⑮ 技擊運動 ⑯ 其它 _____	➤ 舞蹈：包括熱舞、瑜珈、國標舞等。 ➤ 技擊運動：包括跆拳道、空手道、柔道、武術等。 ➤ 滑輪運動：包括直排輪、溜冰、蛇板等。
4. 您覺得學校運動社團開設的項目符合您的需求嗎？(單選)(續答下題) ① 非常符合 ② 符合 ③ 普通 ④ 不符合 ⑤ 非常不符合	
5. 您目前是否參加學校運動代表隊(校隊)？ ① 是 (續答第 6 題) ② 否 (跳答第 7 題)	➤ 運動代表隊係指學校正式成立之運動性質團隊，由教練進行經常性訓練，並代表學校對外比賽。
6. 您目前參加的運動代表隊(校隊)為(可複選，至多二項)(續答下題) ① 網球 ② 羽球 ③ 籃球 ④ 足球 ⑤ 排球 ⑥ 桌球 ⑦ 棒壘球 ⑧ 游泳 ⑨ 拔河 ⑩ 田徑 ⑪ 舞蹈類 ⑫ 啦啦隊 ⑬ 滑輪運動 ⑭ 民俗體育 ⑮ 技擊運動 ⑯ 其它 _____	➤ 舞蹈：包括熱舞、瑜珈、國標舞等。 ➤ 技擊運動：包括跆拳道、空手道、柔道、武術等。 ➤ 滑輪運動：包括直排輪、溜冰、蛇板等。 ➤ 民俗體育：包括毽子、扯鈴、跳繩、風箏、陀螺等。
7. 您過去一年參與運動競賽的情形？(可複選)(續答下題) ① 未參加 ② 班際比賽 ③ 校際比賽 ④ 縣市比賽 ⑤ 全國性比賽 ⑥ 國際性比賽	➤ 過去一年：係指自填答日往前推一年。
8. 您認為貴校普通體育課程應規劃多少時間？(單選)(續答下題) ① 4 年 ② 3 年 ③ 2 年 ④ 1 年 ⑤ 其他 _____	➤ 普通體育課程包含必修、選修等各類運動、運動健康知識等課程。
9. 您覺得您目前參與的體育課時數足夠嗎？(單選)(續答下題) ① 非常足夠 ② 足夠 ③ 普通 ④ 不足夠 ⑤ 非常不足夠	
10. 您對體育課的喜歡程度如何？(單選)(續答下題) ① 非常喜歡 ② 喜歡 ③ 普通 ④ 不喜歡 ⑤ 非常不喜歡，原因為何？ _____	
11. 您主要的上下學方式為何？(單選)(續答下題) ① 走路 ② 騎自行車 ③ 搭公共運輸工具 ④ 家長接送 ⑤ 專車 ⑥ 騎機車 ⑦ 自行開車 ⑧ 其他 _____	➤ 專車：包括校車、安親班/補習班之交通車。
12. 您是否會騎自行車？ ① 是 (續答第 13 題) ② 否 (跳答下頁第 14 題)	
13. 您是由誰教導學會騎自行車？(單選)(續答下題) ① 家長或親戚 ② 朋友 ③ 學校老師 ④ 同學 ⑤ 其他 _____	

★ 請翻背面繼續填寫 ★



※運動的定義：指有計畫、有目的地維持並促進體適能，且持續一段時間的身體活動。

題 項	學期中	107 年寒假	107 年暑假
14. 您平均每週運動幾天？ (一天至少累積 30 分鐘以上才算)(單選) (續答下題)	① 0 天 ⑤ 4 天 ② 1 天 ⑥ 5 天 ③ 2 天 ⑦ 6 天 ④ 3 天 ⑧ 7 天	① 0 天 ⑤ 4 天 ② 1 天 ⑥ 5 天 ③ 2 天 ⑦ 6 天 ④ 3 天 ⑧ 7 天	① 0 天 ⑤ 4 天 ② 1 天 ⑥ 5 天 ③ 2 天 ⑦ 6 天 ④ 3 天 ⑧ 7 天
15. 您最常運動的地點為？ (單選) (續答下題)	① 學校 ② 家裡 ③ 公共運動空間(如公園、社區遊樂場) ④ 校外運動場館 ⑤ 其他_____	① 學校 ② 家裡 ③ 公共運動空間(如公園、社區遊樂場) ④ 校外運動場館 ⑤ 其他_____	① 學校 ② 家裡 ③ 公共運動空間(如公園、社區遊樂場) ④ 校外運動場館 ⑤ 其他_____
16. 您最主要是跟誰一起運動？(單選) (續答下題)	① 家人親戚 ② 朋友 ③ 同學 ④ 無(自己) ⑤ 其他_____	① 家人親戚 ② 朋友 ③ 同學 ④ 無(自己) ⑤ 其他_____	① 家人親戚 ② 朋友 ③ 同學 ④ 無(自己) ⑤ 其他_____
17-1. 您【學期中】每週累積運動時間(不含體育課)大約是多少分鐘？ (續答下題)	(百位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 分鐘		
17-2. 您【107 年寒假】每週累積運動時間大約是多少分鐘？ (續答下題)	(百位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 分鐘		
17-3. 您【107 年暑假】每週累積運動時間大約是多少分鐘？ (續答下題)	(百位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 分鐘		
18. 您覺得目前每週的運動時間是否足夠？(單選)(續答下題) ※說明：運動時間包括體育課上課時間。 ① 非常足夠 ② 足夠 ③ 普通 ④ 不足夠 ⑤ 非常不足夠			
19. 您最常從事的運動項目為何？ (可複選，至多三項) (續答下題)	① 無從事任何運動 ② 排球 ③ 羽球 ④ 籃球 ⑤ 足球 ⑥ 棒壘球 ⑦ 桌球 ⑧ 自行車	⑨ 游泳 ⑩ 舞蹈(土風舞、啦啦舞、創造性舞蹈、運動舞蹈) ⑪ 高爾夫 ⑫ 網球 ⑬ 登山健行 ⑭ 滑輪運動(含直排輪、溜冰、滑板)	⑮ 技擊運動(跆拳道、武術等) ⑯ 跑步(含大隊接力) ⑰ 民俗體育(毽子、扯鈴、跳繩、風箏、陀螺) ⑱ 快走/爬樓梯 ⑲ 其他_____
20-1. 您最喜愛的運動種類是哪一種類型？ (單選) (續答下題)	① 無從事任何運動 ② 球類運動(如籃球,羽球..) ③ 技擊運動類(如跆拳道,武術..) ④ 水上運動類(如游泳,潛水..) ⑤ 陸上運動類(如田徑,射箭..)	⑥ 舞蹈類(如現代舞,土風舞,國際標準舞..) ⑦ 民俗體育類(如扯鈴,跳繩..) ⑧ 戶外運動類(如登山,攀岩,滑輪運動....) ⑨ 棋藝、橋藝類(如圍棋,橋牌..) ⑩ 其他類_____	
20-2. 對於前述您選擇的運動種類，您覺得您對這項運動的熟悉程度為何？ (題項 20-1 選「無從事任何運動」免填此題)(續答下題) ① 非常有信心 ② 有信心 ③ 普通 ④ 沒信心 ⑤ 完全沒信心			
21. 支持您從事運動的主要原因為？(請依序勾選續排序前 3 項) 排序一：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 成就感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序二：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 成就感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序三：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 成就感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____			
22. 阻礙您從事運動的主要原因為？(請依序勾選續排序前 3 項) 排序一：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 挫折感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序二：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 挫折感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序三：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 挫折感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____			
23. 請回憶過去一年，您自覺健康狀態情形為何？ ① 非常健康 ② 健康 ③ 普通 ④ 不健康 ⑤ 非常不健康			

★請再檢查一遍有沒有漏答，謝謝您的合作！★



※運動的定義：指有計畫、有目的地維持並促進體適能，且持續一段時間的身體活動。

題 項	學期中	107 年寒假	107 年暑假
14.您平均每週運動幾天？ (一天至少累積30分鐘以上才算)(單選) (續答下題)	① 0天 ⑤ 4天 ② 1天 ⑥ 5天 ③ 2天 ⑦ 6天 ④ 3天 ⑧ 7天	① 0天 ⑤ 4天 ② 1天 ⑥ 5天 ③ 2天 ⑦ 6天 ④ 3天 ⑧ 7天	① 0天 ⑤ 4天 ② 1天 ⑥ 5天 ③ 2天 ⑦ 6天 ④ 3天 ⑧ 7天
15.您最常運動的地點為？ (單選) (續答下題)	① 學校 ② 家裡 ③ 公共運動空間(如公園、社區遊樂場) ④ 校外運動場館 ⑤ 其他_____	① 學校 ② 家裡 ③ 公共運動空間(如公園、社區遊樂場) ④ 校外運動場館 ⑤ 其他_____	① 學校 ② 家裡 ③ 公共運動空間(如公園、社區遊樂場) ④ 校外運動場館 ⑤ 其他_____
16.您最主要是跟誰一起運動？(單選) (續答下題)	① 家人親戚 ② 朋友 ③ 同學 ④ 無(自己) ⑤ 其他_____	① 家人親戚 ② 朋友 ③ 同學 ④ 無(自己) ⑤ 其他_____	① 家人親戚 ② 朋友 ③ 同學 ④ 無(自己) ⑤ 其他_____
17-1.您【學期中】每週累積運動時間(不含體育課)大約是多少分鐘？ (續答下題)	(百位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 分鐘		
17-2.您【107年寒假】每週累積運動時間大約是多少分鐘？ (續答下題)	(百位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 分鐘		
17-3.您【107年暑假】每週累積運動時間大約是多少分鐘？ (續答下題)	(百位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (十位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ (個位) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 分鐘		
18.您覺得目前每週的運動時間是否足夠？(單選)(續答下題) ※說明：運動時間包括體育課上課時間。 ① 非常足夠 ② 足夠 ③ 普通 ④ 不足夠 ⑤ 非常不足夠			
19.您最常從事的運動項目為何？ (可複選，至多三項) (續答下題)	① 無從事任何運動 ② 排球 ③ 羽球 ④ 籃球 ⑤ 足球 ⑥ 棒壘球 ⑦ 桌球 ⑧ 自行車	⑨ 游泳 ⑩ 舞蹈(土風舞、啦啦舞、創造性舞蹈、運動舞蹈) ⑪ 高爾夫 ⑫ 網球 ⑬ 登山健行 ⑭ 滑輪運動(含直排輪、溜冰、滑板)	⑮ 技擊運動(跆拳道、武術等) ⑯ 跑步(含大隊接力) ⑰ 民俗體育(毽子、扯鈴、跳繩、風箏、陀螺) ⑱ 快走/爬樓梯 ⑲ 其他_____
20-1.您最喜愛的運動種類是哪一種類型？ (單選) (續答下題)	① 無從事任何運動 ② 球類運動(如籃球,羽球..) ③ 技擊運動類(如跆拳道,武術..) ④ 水上運動類(如游泳,潛水..) ⑤ 陸上運動類(如田徑,射箭..)	⑥ 舞蹈類(如現代舞,土風舞,國際標準舞..) ⑦ 民俗體育類(如扯鈴,跳繩..) ⑧ 戶外運動類(如登山,攀岩,滑輪運動....) ⑨ 棋藝、橋藝類(如圍棋,橋牌..) ⑩ 其他類_____	
20-2.對於前述您選擇的運動種類，您覺得您對這項運動的熟悉程度為何？ (題項 20-1 選「無從事任何運動」免填此題)(續答下題) ① 非常有信心 ② 有信心 ③ 普通 ④ 沒信心 ⑤ 完全沒信心			
21.支持您從事運動的主要原因為？(請依序勾選續排序前3項) 排序一：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 成就感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序二：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 成就感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序三：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 成就感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____			
22.阻礙您從事運動的主要原因為？(請依序勾選續排序前3項) 排序一：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 挫折感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序二：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 挫折感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____ 排序三：① 家長 ② 場地 ③ 時間 ④ 社交 ⑤ 技術 ⑥ 挫折感 ⑦ 健康因素 ⑧ 經費 ⑨ 其他_____			
23.請回憶過去一年，您自覺健康狀態情形為何？ ① 非常健康 ② 健康 ③ 普通 ④ 不健康 ⑤ 非常不健康			

★請再檢查一遍有沒有漏答，謝謝您的合作！★



106 學年度學生運動參與情形調查

出版機關：教育部體育署

地址：(104) 臺北市朱崙街 20 號

電話：(02) 8771-1982

出版年月：中華民國 108 年 4 月

執行單位：國立中山大學運動健康產業研究中心

地址：(804) 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

計畫主持人：許秀桃

共同主持人：王建臺

諮詢暨規劃委員：甘乃文、李坤培、林聯喜、何健章、施登堯、徐振德、張家昌、賴政秀

(依姓名筆畫排列)

執行編輯：董佳欣、姜芊廷

資料分析：晨晰統計顧問有限公司

地址：(220) 新北市板橋區文化路一段 46 巷 52 號

電話：(02) 2960-2817

印刷：邦強印刷

地址：(804) 高雄市鼓山區哨船街 90 號之 1

電話：(07) 533-5287



本編著係採用創用 CC「姓名標示—非商業性—禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。「姓名標示」部分請依以下引用方式標示著作人。此編著請依以下方式引用：教育部體育署·(106 學年度學生運動參與調查)。教育部體育署編印。教育部體育署發行。108 年 4 月。

