

101 學年度國小教師問卷資料合併檔編碼簿

「問卷題號」一欄內，呈現問卷名稱及題號，「普師」表示「國小普通班教師問卷」；「特師」表示「國小特教教師問卷」；「在師」表示「國小在家教育教師問卷」；「資師」表示「國小資源班教師問卷」。例如：「普師 6」指「國小普通班教師問卷第 6 題」、「特師 6」指「國小特教教師問卷第 6 題」，依此類推。

問卷題號	欄位名稱	代碼	數值標記
基本資料	階段別	S	1=學前 2=國小 3=國中 4=高中(職) 5=離校
	問卷別	Q	1=家長 2=教師 3=行政人員 4=學生
	調查年度	Y	101
	學生代碼	sn	
	學生性別	y101_gender	1=男 2=女
	年級	y101_grade	3=小三組 13=離校組
	障礙類別	y101_disability	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=嚴重情障 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=其他顯著障礙
	安置型態(併組)	y101_arrange	1=資源班 2=普通班 3=特教班 4=特校機構
	學校代碼	y101_sch_id	

	地區別	y101_area	1=北基宜 2=桃竹苗 3=中彰投 4=雲嘉南 5=高屏 6=花東外島
	樣本別	y101_source	1=追蹤樣本 2=新樣本
	問卷類別	y101_Qtype	1=國小普通班教師問卷 2=國小普通班教師問卷 +國小資源班教師問卷 3=國小特教教師問卷 4=國小在家教育教師 問卷
	職務類別	y101_job	1=普通班教師 2=資源班教師 3=一般學校特教班教師 4=在家教育教師 5=特殊學校教師 6=身障機構教保員
第一部分 教這學生的情形			
普師 1	班上學生人數		
	一般生人數	y101t_chnm_nor	
	身障生人數	y101t_chnm_sp	
普師 2 特師 5 在師 3	學生主要障礙類別	y101t_disability_1	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=情緒行為障礙 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=其他障礙(請說明)
	其他障礙說明	y101t_disability_11ot h	
普師 3	學生身高體重		

特師 4	身高	y101t_high_cm	
在師 4	體重	y101t_high_kg	
普師 4	學生主要問題(可複選)		
特師 6	沒有問題 (普)	y101t_mpro_1	0=未選
在師 5	健康(如心臟病、癲癇、罕見疾病等)	y101t_mpro_2	1=勾選
	聽力	y101t_mpro_3	
	視力	y101t_mpro_4	
	粗大動作(如行走、動作協調等)	y101t_mpro_5	
	精細動作(如手抓握東西等)	y101t_mpro_6	
	語言	y101t_mpro_7	
	學科學習(如語文、數學等)	y101t_mpro_8	
	人際關係	y101t_mpro_9	
	生活自理	y101t_mpro_10	
	注意力	y101t_mpro_11	
	過動	y101t_mpro_12	
	情緒(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等)	y101t_mpro_13	
	行為(如攻擊、自傷等)	y101t_mpro_14	
	其他	y101t_mpro_15	
	其他說明	y101t_mpro_15oth	
普師 5	學生障礙對各方面的影響(請逐項勾選)		
特師 7	學業學習	y101t_infit_1	1=沒有影響
在師 6	人際互動	y101t_infit_2	2=影響不大
	行動或活動參與	y101t_infit_3	3=有些影響
	日常生活自理	y101t_infit_4	4=影響很大
	自信自尊	y101t_infit_5	
普師 6	學生障礙對整體表現的影響	y101t_inf	1=沒有影響
特師 8			2=影響不大
在師 7			3=有些影響
			4=影響很大
普師 7	學生的優點(可複選)		
特師 9	學習動機強	y101t_merit_1	0=未選
	學習能力好	y101t_merit_2	1=勾選
	合群、人緣好	y101t_merit_3	
	口才好	y101t_merit_4	
	有禮貌、聽話、守規矩	y101t_merit_5	
	善良體貼	y101t_merit_6	

	熱心助人	y101t_merit_7	
	認真努力、負責	y101t_merit_8	
	樂觀開朗、活潑	y101t_merit_9	
	做事細心	y101t_merit_10	
	有才藝	y101t_merit_11	
	有領導能力	y101t_merit_12	
	體能好	y101t_merit_13	
	沒有特別優點	y101t_merit_14	
	不適用(沒有行為能力或反應)(特)	y101t_merit_15	
普師 8	學生目前接受何種特殊教育服務(可複選)		
特師 11	部分時間在特教班上課 (普)	y101t_plc_1	0=未選 1=勾選
	部分時間在資源班上課 (普)	y101t_plc_2	
	接受特教巡迴輔導 (普)	y101t_plc_3	
	在普通班接受助理人員、諮詢、輔具、復健治療等服務(不包括巡迴輔導和資源班服務)(普)	y101t_plc_4	
	沒有接受任何特教服務 (普)	y101t_plc_5	
	就讀特教班，部分時間到普通班上課 (特)	y101t_plc_6	
	就讀特教班，部分時間到資源班上課 (特)	y101t_plc_7	
	全部時間在特教班上課 (特)	y101t_plc_8	
	在特殊學校上課 (特)	y101t_plc_9	
	在身障福利機構上課 (特)	y101t_plc_10	
	其他 (特)	y101t_plc_11	
	其他說明 (特)	y101t_plc_11oth	
普師 9	學生沒有接受特教服務的原因	y101t_snspr	1=他已不具備特教學生身分 2=家長不願意他接受特殊教育 3=他不願意接受特殊教育 4=學校缺乏特教人力或設備 5=已經不需要特殊教育 6=其他(請說明)
	其他說明	y101t_snspr_6oth	
普師 10	學生目前有無 IEP	y101t_iep	1=有

特師 12 在師 11			2=沒有 3=不知道(普)	
普師 11	擬定 IEP 的人員(可複選)			
特師 13 在師 12	普通班老師	y101t_iepwho_1	0=未選 1=勾選	
	校內特教老師	y101t_iepwho_2		
	特教巡迴輔導老師	y101t_iepwho_3		
	物理治療師	y101t_iepwho_4		
	職能治療師	y101t_iepwho_5		
	語言治療師	y101t_iepwho_6		
	心理師	y101t_iepwho_7		
	社工師	y101t_iepwho_8		
	父母或監護人	y101t_iepwho_9		
	行政人員	y101t_iepwho_10		
	其他	y101t_iepwho_11		
	其他說明	y101t_iepwho_11oth		
	不知道 (普)	y101t_iepwho_12	0=未選 1=勾選	
普師 12	IEP 的教育重點(可複選)			
特師 14 在師 13	學科(如語文、數學)	y101t_iepgl_1	0=未選 1=勾選	
	語言或溝通	y101t_iepgl_2		
	社會適應(含情緒行為、人際互動)	y101t_iepgl_3		
	動作與行動	y101t_iepgl_4		
	休閒能力	y101t_iepgl_5		
	生活自理	y101t_iepgl_6		
	聽能與說話	y101t_iepgl_7		
	定向行動	y101t_iepgl_8		
	其他	y101t_iepgl_9		
	其他說明	y101t_iepgl_9oth		
	不知道 (普)	y101t_iepgl_10		0=未選 1=勾選
普師 13 特師 17 在師 15	是否將 IEP 目標納入教學中執行	y101t_iepins	1=常常 2=有時 3=很少 4=從不 5=不需要(普)	
普師 14	教學調整方式(可複選)			
	不需要調整	y101t_adjm_1	0=未選 1=勾選	
	需要，但沒為他特別調整	y101t_adjm_2		
	調整教室環境(如安排座位等)	y101t_adjm_3		

	調整學習內容的難度和份量	y101t_adjm_4	
	選擇適合他的教材教具	y101t_adjm_5	
	調整教學方法(如放慢速度、反覆練習等)	y101t_adjm_6	
	調整作業內容、份量或完成時間	y101t_adjm_7	
	使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦等)	y101t_adjm_8	
	運用志工、同儕、家長或助理人員協助	y101t_adjm_9	
	為他設計額外的課程或活動	y101t_adjm_10	
	調整評量方式或標準(如讀考題、延長考試時間等)	y101t_adjm_11	
普師 15	教學調整對學生學習的幫助程度	y101t_adjshelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 16	為這學生所做的評量調整(可複選)		
	不需要調整	y101t_testadj_1	0=未選
	需要，但沒做調整	y101t_testadj_2	1=勾選
	調整成績計分標準	y101t_testadj_3	
	改變試題呈現方式(如放大或點字考卷、唸考題等)	y101t_testadj_4	
	調整試題內容或題數(如另外命題)	y101t_testadj_5	
	改變作答方式(如口頭或電腦作答、代謄答案)	y101t_testadj_6	
	調整考試時間(如延長或分段考試)	y101t_testadj_7	
	改用其他評量方法(如操作評量)	y101t_testadj_8	
	在特定場所考試	y101t_testadj_9	
	使用輔助器材(如擴視機、點字機等)	y101t_testadj_10	
	提醒作答	y101t_testadj_11	
	事先練習考題或重考	y101t_testadj_12	
	不參加定期評量	y101t_testadj_13	
普師 17 特師 21	是否要求學生做到能力可及的事	y101t_rqsposdo	1=堅持要求，而且試圖挑戰他能力的極限 2=堅持要求，但不給太多挑戰 3=希望能做，但不要求一定做到

			4=幾乎不要求
普師 18	管教學生情緒或行為問題的標準是否和其他學生一樣	y101t_emstd	1=比較嚴格 2=一樣 3=比較寬容 4=沒出現過，不知道
普師 19	處理學生情緒或行為問題的方法(可複選)		
特師 22	沒有特別處理	y101t_emtrtm_1	0=未選 1=勾選
	分析問題行為發生的原因和後果	y101t_emtrtm_2	
	教他適當的行為	y101t_emtrtm_3	
	請特教老師或有經驗的普教老師協助處理	y101t_emtrtm_4	
	與家人合作處理	y101t_emtrtm_5	
	尋求醫療專業協助	y101t_emtrtm_6	
	爭取助理人員協助	y101t_emtrtm_7	
	採取預防措施(如安排小老師、縮短活動時間、增加教學趣味性)	y101t_emtrtm_8	
	召開個案會議	y101t_emtrtm_9	
	其他	y101t_emtrtm_10	
	其他說明	y101t_emtrtm_10oth	
	他沒有情緒或行為問題	y101t_emtrtm_11	0=未選 1=勾選
普師 20 特師 24	是否常製造機會讓學生與一般生互動	y101t_more	1=不需要(普) 2=常常 3=有時 4=很少 5=從不
普師 21 特師 23	與學生互動情形	y101t_interaction	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
普師 22	學生就讀一般班級的適合度	y101t_apcla	1=很適合 2=適合 3=不太適合 4=很不適合
普師 23	學生不適合在一般班級上課的理由(可複選)		
	他的能力太好	y101t_napcla_1	0=未選 1=勾選
	他的能力不足	y101t_napcla_2	
	他有情緒行為問題	y101t_napcla_3	
他的健康狀況不好	y101t_napcla_4		

	他和同學相處困難	y101t_napcla_5	
	親師溝通困難	y101t_napcla_6	
	老師的特教專業知能不足	y101t_napcla_7	
	其他專業(如治療師)協助不足	y101t_napcla_8	
	教學資源不足(如教材、輔具等)	y101t_napcla_9	
	人手不足	y101t_napcla_10	
	無障礙設施不完善	y101t_napcla_11	
	其他	y101t_napcla_12	
	其他說明	y101t_napcla_12oth	
普師 24	學校提供給學生的支持性服務情形(請逐項勾選)		
	(A)獲得以下服務項目的情形		
	特教巡迴輔導	y101t_sup_a1	1=有 2=沒有 3=不知道
	資源班或課業輔導	y101t_sup_a2	
	課後照顧	y101t_sup_a3	
	教師助理員或助理人員	y101t_sup_a4	
	學習協助(如錄音及報讀服務、手語翻譯、代抄筆記等)	y101t_sup_a5	
	物理治療	y101t_sup_a6	
	職能治療	y101t_sup_a7	
	語言治療	y101t_sup_a8	
	聽能訓練	y101t_sup_a9	
	心理輔導與治療	y101t_sup_a10	
	社工服務	y101t_sup_a11	
	教育輔助器材(如助聽器、點字讀物、行動輔具等)	y101t_sup_a12	
	交通費補助或交通車服務	y101t_sup_a13	
	無障礙環境	y101t_sup_a14	
	協助申請教育補助或社會福利	y101t_sup_a15	
	(B)所獲得服務的充足度	y101t_sup_b	1=他不需要上述服務 2=很足夠 3=還可以 4=不太夠 5=很不夠 6=不知道
普師 25	其他人力(可複選)		
特師 30	不需要幫忙	y101t_stafout_1	0=未選
	需要但沒人幫忙	y101t_stafout_2	1=勾選

	校內特教老師(含資源班或特教班老師)	y101t_stafout_3	
	特教巡迴輔導老師	y101t_stafout_4	
	教師助理員(含鐘點助理人員)	y101t_stafout_5	
	物理治療師	y101t_stafout_6	
	職能治療師	y101t_stafout_7	
	語言治療師	y101t_stafout_8	
	聽力師	y101t_stafout_9	
	心理師	y101t_stafout_10	
	醫師	y101t_stafout_11	
	社工人員	y101t_stafout_12	
	學校護士或護理師	y101t_stafout_13	
	學生家長、家人或看護(如外傭等)	y101t_stafout_14	
	志工或愛心媽媽	y101t_stafout_15	
	實習或見習學生	y101t_stafout_16	
	輔導老師	y101t_stafout_17	
	其他	y101t_stafout_18	
	其他說明	y101t_stafout_18oth	
普師 26	是否有特教巡輔老師協助	y101t_itisup	1=沒有 2=有
普師 27	巡輔老師到校的平均次數	y101t_itifre_1	1=共_____次 2=不知道
	次數	y101t_itifre_1oth	
普師 28	巡輔老師最常提供的協助(可複選)		
	評估學生的能力	y101t_itict_1	0=未選 1=勾選
	設計 IEP 或學習目標	y101t_itict_2	
	參與個案討論	y101t_itict_3	
	提供教學諮詢或資訊	y101t_itict_4	
	抽離學生個別指導	y101t_itict_5	
	入班協助教學(含個別指導學生)	y101t_itict_6	
	處理學生行為問題	y101t_itict_7	
	提供家長諮詢或資訊	y101t_itict_8	
	協助親師溝通	y101t_itict_9	
	協助取得相關資源(如醫療或社福補助)	y101t_itict_10	
	提供心理支持	y101t_itict_11	
	轉告研習資訊	y101t_itict_12	

	不知道	y101t_itict_13	
普師 29	巡輔老師對普班教師或學生的幫助程度	y101t_itihelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 30	學生是否到資源班上課	y101t_rs	1=沒有 2=有
普師 31	資源班老師對學生的幫助程度	y101t_rsthelpl	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 32	資源班老師對普班教師的幫助程度	y101t_rsthelprgtl	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 33	需要校內外相關老師協助的項目(可複選)		
	不需要協助	y101t_helpit_1	0=未選
	評估學生的能力	y101t_helpit_2	1=勾選
	設計 IEP 或學習目標	y101t_helpit_3	
	參與個案討論	y101t_helpit_4	
	提供教學諮詢或資訊	y101t_helpit_5	
	抽離學生個別指導(含課業輔導)	y101t_helpit_6	
	入班協助教學(含個別指導學生)	y101t_helpit_7	
	處理學生行為問題	y101t_helpit_8	
	提供家長諮詢或資訊	y101t_helpit_9	
	協助親師溝通	y101t_helpit_10	
	協助取得相關資源(如醫療或社福補助、輔具等)	y101t_helpit_11	
	提供心理支持	y101t_helpit_12	
	轉告研習資訊	y101t_helpit_13	
	入班宣導特殊教育	y101t_helpit_14	
	處理突發狀況	y101t_helpit_15	
普師 34 特師 32	普通班老師和特教老師合作的情形	y101t_coptt	1=沒有合作的需求或機會 2=很好 3=還可以 4=不太好 5=很不好
普師 35	教師助理員協助的事項(可複選)		

特師 33	沒有教師助理員或助理人員	y101t_assis_m1	0=未選 1=勾選
	教學準備(如教材教具、教室布置)	y101t_assis_m2	
	教學	y101t_assis_m3	
	從旁協助孩子學習(如代抄筆記、報讀、提醒等)	y101t_assis_m4	
	行為觀察	y101t_assis_m5	
	生活照顧(如上廁所、餵食、移動等)	y101t_assis_m6	
	生活能力訓練	y101t_assis_m7	
	復健活動	y101t_assis_m8	
	行為處理	y101t_assis_m9	
	處理意外事件	y101t_assis_m10	
	上下學(如跟車接送)	y101t_assis_m11	
	聯繫家長	y101t_assis_m12	
	教學紀錄或日誌、文書工作	y101t_assis_m13	
普師 36 特師 34	教師助理員對普班教師或學生的幫助程度	y101t_stafadhelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 37 特師 35 在師 21	治療師對教師或學生的幫助程度	y101t_coptp	1=不需要治療師 2=需要，但沒治療師 3=幫助很大 4=有些幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
普師 38 特師 37 在師 23	學校給予協助的充足度	y101t_suptt	1=很足夠 2=還可以 3=不太夠 4=很不夠
普師 39 特師 38 在師 24	還需要學校提供的協助(可複選)		0=未選 1=勾選
不需要任何協助	y101t_ndextas_1		
提供這學生相關的資料(如輔導紀錄等)或資訊	y101t_ndextas_2		
鑑定安置	y101t_ndextas_3		
設計 IEP	y101t_ndextas_4		
資源班教學或課業輔導	y101t_ndextas_5		
特教老師諮詢(包括資源班、特教班或特教巡輔老師)	y101t_ndextas_6		
所需教材教具	y101t_ndextas_7		

	排課協調	y101t_ndextas_8	
	安排個案會議	y101t_ndextas_9	
	減少班級人數	y101t_ndextas_10	
	額外人力(如助理人員、志工等)	y101t_ndextas_11	
	改善無障礙環境和設備	y101t_ndextas_12	
	醫療或復健治療諮詢	y101t_ndextas_13	
	心理支持	y101t_ndextas_14	
	特教研習機會	y101t_ndextas_15	
	申請補助(如獎助學金或社會福利補助)	y101t_ndextas_16	
	其他	y101t_ndextas_17	
	其他說明	y101t_ndextas_17oth	
普師 40 特師 39 在師 25	教這學生是否覺得困難	y101t_hmtdif	1=完全沒有困難 2=還可以 3=有些困難 4=很困難
普師 41	教學生的主要困難(可複選)		
特師 40	他的能力不足	y101t_hmtdifi_1	0=未選
在師 26	他有情緒行為問題	y101t_hmtdifi_2	1=勾選
	個別化教學不易執行(普特)	y101t_hmtdifi_3	
	人手不足(普特)	y101t_hmtdifi_4	
	教學資源不足(如教材、輔具等)	y101t_hmtdifi_5	
	無障礙設施不完善(普特)	y101t_hmtdifi_6	
	家庭無法配合指導	y101t_hmtdifi_7	
	親師溝通困難	y101t_hmtdifi_8	
	同事間合作困難(普特)	y101t_hmtdifi_9	
	其他專業(如治療師)協助不足	y101t_hmtdifi_10	
	我的專業知能不足(普特)	y101t_hmtdifi_11	
	行政支援不足	y101t_hmtdifi_12	
	其他	y101t_hmtdifi_13	
	其他說明	y101t_hmtdifi_13oth	
	教學內容設計困難(在)	y101t_hmtdifi_14	0=未選
	心理輔導技巧不足(在)	y101t_hmtdifi_15	1=勾選
	家長不希望老師來教(在)	y101t_hmtdifi_16	
	家庭環境不適合教學(在)	y101t_hmtdifi_17	
	他家交通不便(在)	y101t_hmtdifi_18	
	時間安排困難(在)	y101t_hmtdifi_19	

普師 42	還需要哪些專業成長(可複選)		
特師 41	不需要	y101t_needprogw_1	0=未選
在師 27	瞭解身心障礙學生特質	y101t_needprogw_2	1=勾選
	學生能力評估與教學	y101t_needprogw_3	
	學生行為輔導	y101t_needprogw_4	
	班級經營	y101t_needprogw_5	
	親師溝通	y101t_needprogw_6	
	瞭解其他專業(如特殊教育、物理治療等)	y101t_needprogw_7	
	專業間溝通合作	y101t_needprogw_8	
	科技輔具運用	y101t_needprogw_9	
	瞭解其他資源(如社會福利或醫療等)	y101t_needprogw_10	
第二部份 家長參與情形			
普師 43	學校或教師提供給學生家長的支持或協助(可複選)		
特師 42	沒有提供	y101t_ptsup_1	0=未選
在師 28	特教或醫療等相關資訊	y101t_ptsup_2	1=勾選
	心理支持	y101t_ptsup_3	
	專業指導或諮詢	y101t_ptsup_4	
	親職講座或課程	y101t_ptsup_5	
	申請各種補助	y101t_ptsup_6	
	協助參加身障者家長團體	y101t_ptsup_7	
	尋找或運用社會資源(如臨托服務等)	y101t_ptsup_8	
普師 44 特師 43	與家長溝通學生學習情形的頻率	y101t_ptcom	1=從來沒聯絡 2=有狀況才聯絡 3=聯絡過 1-2 次 4=至少每個月 1 次 5=至少每週 1 次 6=幾乎每天
普師 45 特師 44 在師 29	與家長溝通情形	y101t_ptpb	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
普師 46 特師 45 在師 30	家長參與學生學習的情形	y101t_pilevel	1=很積極 2=還可以 3=不太積極 4=從不管他

第三部份 學生的學習情形			
普師 47 特師 46	學生上課出席的情形	y101t_parabs	1=全勤 2=有時缺席 3=常常缺席 4=幾乎都缺席
普師 48 特師 47	學生是否曾中輟	y101t_drpout	1=是 2=否
普師 49 特師 48	參加全校性活動的情形	y101t_sitparact	1=都會參加 2=多數會參加 3=參加少數活動 4=都沒有參加
普師 50 特師 49	參加校外教學活動的情形	y101t_paroact	1=都會參加 2=大部分會參加 3=偶爾參加 4=都沒有參加 5=沒辦理校外教學活動
普師 51 特師 51	在班上學習的情形(請逐項勾選)		
	上課時專心聽講	y101t_pcls_1	1=常常 2=有時 3=很少 4=從不
	上課聽從老師的指示	y101t_pcls_2	
	能安靜坐在座位	y101t_pcls_3	
	能參與班級討論	y101t_pcls_4	
	會主動提問	y101t_pcls_5	
	能回答問題	y101t_pcls_6	
	能專注工作	y101t_pcls_7	
	會按時完成作業	y101t_pcls_8	
	能持續做一件事，直到完成為止	y101t_pcls_9	
	能和同學合作完成工作	y101t_pcls_10	
普師 52	和同齡學生相較，這學生各領域的表現(請逐項勾選)		
	國語	y101t_subperf_1	1=好很多 2=稍好 3=差不多 4=比較差 5=差很多
	英語	y101t_subperf_2	
	數學	y101t_subperf_3	
	社會	y101t_subperf_4	
	自然與生活科技	y101t_subperf_5	
	健康與體育	y101t_subperf_6	
	藝術與人文	y101t_subperf_7	
	綜合活動	y101t_subperf_8	
普師 53	學生學習結果是否符合該有表現	y101t_learnfit	1=高很多

特師 53 在師 34			2=高一些 3=差不多 4=低一些 5=低很多
普師 54	學生是否跟得上班級學習進度	y101t_catch	1=完全可以 2=還可以 3=有些困難 4=非常困難
普師 55 特師 54 在師 35	和同齡學生相較，這學生的問題解決能力	y101t_pslevel	1=好很多 2=稍好 3=差不多 4=比較差 5=差很多
普師 56 特師 55 在師 36	和同齡學生相較，這學生的體能	y101t_pphy	
普師 57 特師 56 在師 37	和同齡學生相較，這學生自我照顧的能力	y101t_selfcare	
普師 58 特師 57 在師 38	和同齡學生相較，這學生情緒表達的能力	y101t_emexpress	
普師 59 特師 58 在師 39	和同齡學生相較，這學生的朋友多寡	y101t_pfrd	1=多很多 2=稍多 3=差不多 4=比較少 5=少很多 6=不知道
普師 60 特師 59	這學生和其他同學相處的狀況	y101t_pfrdrel	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好 5=完全沒有互動 6=不知道
普師 61 特師 60	這學生是否會被同學欺負	y101t_bully	1=從來不會 2=很少 3=有時候 4=常常 5=不知道
普師 62	本學年這學生的違規行為(可複選)		

特師 61	沒有任何違規行為	y101t_atybh_1	0=未選 1=勾選
	常不交作業	y101t_atybh_2	
	嚴重干擾上課(如離座、吵鬧)	y101t_atybh_3	
	欺侮同學(如打同學)	y101t_atybh_4	
	常罵髒話	y101t_atybh_5	
	考試作弊	y101t_atybh_6	
	蓄意破壞公物	y101t_atybh_7	
	惡意說謊	y101t_atybh_8	
	逃學或翹課	y101t_atybh_9	
	勒索同學	y101t_atybh_10	
	和老師嚴重衝突	y101t_atybh_11	
	偷竊	y101t_atybh_12	
	逃家	y101t_atybh_13	
	打架	y101t_atybh_14	
不適用(沒有行為能力或反應)(特)	y101t_atybh_15		
普師 63 特師 62	和一般學生相較，學生的違規行為多寡	y101t_atybh	1=多很多 2=稍多 3=差不多 4=比較少 5=少很多 6=不知道
普師 64 特師 63	學生的能力(請逐項勾選)		
	會自己做適當的選擇和決定	y101t_ssit_1	1=當然會 2=還可以 3=不太會 4=完全不會 5=不知道
	碰到困難，會設法解決	y101t_ssit_2	
	能完成自己份內的事	y101t_ssit_3	
	能適切地表達自己的感受	y101t_ssit_4	
	能處理自己的情緒或壓力	y101t_ssit_5	
	了解自己能力上的優弱勢	y101t_ssit_6	
	能負責任	y101t_ssit_7	
	能遵守團體規範	y101t_ssit_8	
	能與同學和睦相處	y101t_ssit_9	
	能完成交代的工作	y101t_ssit_10	
普師 65 特師 64 在師 40	整體學習進步情形	y101t_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=退步了
普師 66	班上情形(請逐項勾選)		

	大多數同學都會主動參與班級間的競賽活動	y101t_classsit_1	1=很符合 2=還算符合 3=不太符合 4=很不符合
	上課時，大多數同學都能專心聽課	y101t_classsit_2	
	上課時，大多數同學都能踴躍發言	y101t_classsit_3	
	班上同學彼此感情很好	y101t_classsit_4	
	同學之間會互相幫助與關心	y101t_classsit_5	
	同學們會團結合作(如一起討論功課、打掃環境等)	y101t_classsit_6	
第四部份 你的個人資料			
普師 67 特師 65 在師 41	教師性別	y101t_tgender	1=男 2=女
普師 68 特師 66 在師 42	教師年齡	y101t_tage	1=25 歲以下 2=26~30 歲 3=31~40 歲 4=41~50 歲 5=51~60 歲 6=61 歲以上
普師 69 特師 67 在師 43	教師最高學歷	y101t_tedlevel	1=專科 2=大學 3=碩士 4=博士
普師 70	教師教學年資		
特師 68	普通教育年資	y101t_twkyr_1	
在師 44	特殊教育年資	y101t_twkyr_2	
普師 71	專業資格(可複選)		
特師 69	學前特教教師	y101t_tlicense_1	0=未選 1=勾選
在師 45	幼教教師	y101t_tlicense_2	
	國小特教教師	y101t_tlicense_3	
	國小普教教師	y101t_tlicense_4	
	中等學校普教教師	y101t_tlicense_5	
	中等學校特教教師	y101t_tlicense_6	
	保育員	y101t_tlicense_7	
	教保員初級班結業	y101t_tlicense_8	
	教保員進階班結業	y101t_tlicense_9	
	教保員督導班結業	y101t_tlicense_10	
	社工人員或社工師	y101t_tlicense_11	
	物理治療師	y101t_tlicense_12	

	職能治療師	y101t_tlicense_13	
	聽力師	y101t_tlicense_14	
	語言治療師	y101t_tlicense_15	
	護理人員或護理師	y101t_tlicense_16	
	心理輔導人員或心理師	y101t_tlicense_17	
	其他	y101t_tlicense_18	
	其他說明	y101t_tlicense_18oth	
普師 72	特教專業訓練(可複選)		
特師 70	未受過特教專業訓練	y101t_sptrain_1	0=未選
在師 46	參加過特殊教育研習	y101t_sptrain_2	1=勾選
	修過特殊教育三學分	y101t_sptrain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y101t_sptrain_4	
	學士後特殊教育師資班	y101t_sptrain_5	
	一般大學加修特殊教育學程或輔系	y101t_sptrain_6	
	國內外大學院校特殊教育系(組)	y101t_sptrain_7	
	特殊教育四十學分班	y101t_sptrain_8	
	國內外特殊教育研究所	y101t_sptrain_9	
	其他	y101t_sptrain_10	
	其他說明	y101t_sptrain_10oth	
普師 73	教育專業訓練(可複選)		
特師 71	未受過任何教育專業訓練	y101t_etrain_1	0=未選
在師 47	參加過一般教育研習	y101t_etrain_2	1=勾選
	國內師範院校或教育大學相關系所	y101t_etrain_3	
	國外大學相關學歷驗證	y101t_etrain_4	
	學士後師資班	y101t_etrain_5	
	一般大學加修教育學程	y101t_etrain_6	
	其他	y101t_etrain_7	
	其他說明	y101t_etrain_7oth	
普師 74	參加特殊教育研習情形	y101t_insv	1=沒有參加
特師 72			2=少於 18 小時
在師 48			3=18 小時~ 34 小時
			4=35 小時~ 53 小時
			5=54 小時或以上
普師 75	特教研習對教學的幫助	y101t_insvhelp	1=幫助很大
特師 73			2=有些幫助
在師 49			3=幫助不大
			4=沒有幫助

普師 76	教導身障生的能力(請逐項勾選)		
特師 74	瞭解學生的能力和特質	y101t_tecap_1	1=很有能力 2=有些能力 3=還可以 4=不太有能力
在師 50	依學生能力和特質設計課程	y101t_tecap_2	
	依學生學習表現編選或調整教材	y101t_tecap_3	
	依學生個別情況，運用適當的教學策略	y101t_tecap_4	
	引發並維持學生的學習動機	y101t_tecap_5	
	運用科技或輔具教學	y101t_tecap_6	
	增進學生的社會適應	y101t_tecap_7	
	處理學生的行為或情緒問題	y101t_tecap_8	
	掌握學生學習進步的情形	y101t_tecap_9	
	與家長溝通合作	y101t_tecap_10	
	與其他專業人員合作	y101t_tecap_11	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y101t_tecap_12	
普師 77 特師 75 在師 51	教導身障生的勝任程度	y101t_tedis	1=很能勝任 2=還算能勝任 3=不太能勝任 4=不能勝任
普師 78	對身心障礙教育看法(請逐項勾選)		
特師 76	學校應該接受身心障礙學生入學	y101t_tview_1	1=很同意 2=同意 3=不同意 4=很不同意
在師 52	應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	y101t_tview_2	
	普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	y101t_tview_3	
	身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	y101t_tview_4	
	教導身心障礙學生是特教老師和普通班老師共同的責任	y101t_tview_5	
普師 79	整體教學環境滿意度(請逐項勾選)		
特師 77	教室空間環境與設備	y101t_evmsf_1	1=很滿意 2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意
	教具、教材、參考書籍等教學資源	y101t_evmsf_2	
	行政的支持	y101t_evmsf_3	
	教師間協同合作	y101t_evmsf_4	
	學生問題的專業諮詢與協助	y101t_evmsf_5	
	專業成長與進修機會	y101t_evmsf_6	
普師 80	工作滿意度	y101t_wksf	1=很滿意

特師 78 在師 53			2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意
特教教師問卷獨有題項(包含在家教育教師)			
特師 1	班上學生人數	y101t_s_chnm	
特師 2 在師 2	教這學生多久	y101t_tetime	1=不滿一學期 2=一學期以上~不滿一學年 3=一學年以上~不滿二學年 4=二學年以上
特師 3	每週教這學生幾節課	y101t_weekc_1	1=2 節以內 2=3~5 節 3=6~10 節 4=11~15 節 5=16 節以上 6=其他(請說明)
	其他說明	y101t_weekc_6oth	
特師 10	學生各方面行為能力(請逐項勾選)		
	會自己上廁所(如擦屁股、使用蹲式廁所)	y101t_ability_1	1=無此能力 2=剛開始學 3=能力尚可 4=能力熟練
	會自己吃飯(如用筷子或湯匙吃飯)	y101t_ability_2	
	會用動作或語言表達需求(如想喝水、上廁所等)	y101t_ability_3	
	好的衛生習慣(如飯前廁後洗手等)	y101t_ability_4	
	會自己穿脫衣褲和鞋襪	y101t_ability_5	
	會遵守基本的團體規範(如遊戲規則、秩序、排隊、輪流等)	y101t_ability_6	
	遊戲、行走、坐車或使用文具時，會注意安全	y101t_ability_7	
	能知道自己的學校、班級和座位	y101t_ability_8	
	不讓別人亂碰自己的身體	y101t_ability_9	
	會說出自己的基本資料(如姓名和電話等)	y101t_ability_10	
	能和父母分離，自己在教室上課，不哭泣	y101t_ability_11	
	會自己梳洗乾淨(如梳頭、洗手臉、刷牙、擦鼻涕等)	y101t_ability_12	

	聽得懂別人說的話或指令	y101t_ability_13	
	不會隨便拿別人的東西	y101t_ability_14	
	能遵守指令	y101t_ability_15	
	會聽鐘聲上下課	y101t_ability_16	
特師 15	IEP 是否包含參與普通班的項目和時間	y101t_iepact	1=有 2=沒有
特師 16 在師 14	是否將治療師之建議融入 IEP	y101t_therapiep	1=會 2=不會 3=該生沒有治療師協助
特師 18	教這學生最多節數的科目	y101t_mostsub	
特師 19	主要教學教材	y101t_cur	1=完全採用普通班教材 2=稍微簡化普通班教材 3=大幅調整普通班教材(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標等) 4=現成的特殊教育教材(如溝通訓練、定向行動、資源班語文教材等) 5=完全另行自編教材
特師 20	對這學生採取的教學型態(請逐項勾選)		
	全班教學	y101t_insp_1	1=常常 2=有時 3=很少 4=從不
	分組教學	y101t_insp_2	
	一對一教學	y101t_insp_3	
	同儕(小老師)協助	y101t_insp_4	
	獨立學習	y101t_insp_5	
特師 25	最常與一般生活動及學習情形	y101t_adjact_1	1=沒有機會接觸 2=只共用活動空間(如遊戲場)，但沒一起活動 3=校內一般學生部分時段到班上活動 4=他一週部分時段到普通班學習或活動 5=他每天部分時段到普通班學習或活動

			6=他(指特殊學校學生) 有時會到普通學校參與 活動 7=其他(請說明)
	其他說明	y101t_adjact_7oth	
特師 26	到普通班上課的領域或科目(可複選)		
	他沒有到普通班上課	y101t_nhr_1	0=未選
	國語	y101t_nhr_2	1=勾選
	英語	y101t_nhr_3	
	數學	y101t_nhr_4	
	社會	y101t_nhr_5	
	自然與生活科技	y101t_nhr_6	
	健康與體育	y101t_nhr_7	
	藝術與人文	y101t_nhr_8	
	綜合活動	y101t_nhr_9	
	社團時間	y101t_nhr_10	
	不固定，配合相關活動安排	y101t_nhr_11	
	其他	y101t_nhr_12	
	其他說明	y101t_nhr_12oth	
特師 27	到普通班上課情形(請逐項勾選)		
	普通班任課老師歡迎他	y101t_rgclass_1	1=很符合
	普通班學生接納他	y101t_rgclass_2	2=還算符合
	普通班老師會視需要為他做教學調整	y101t_rgclass_3	3=不太符合
	他能學習普通班課程	y101t_rgclass_4	4=很不符合
	他喜歡到普通班上課	y101t_rgclass_5	
	參與普通班課程或活動，對他有幫助	y101t_rgclass_6	
特師 28 在師 18	該生適合的班別	y101t_fitcls	1=一般班級 2=資源班 3=特教班 4=特殊學校 5=身心障礙福利機構 6=在家教育
特師 29 在師 20	學校提供給學生的支持性服務情形(請逐項勾選)		
	(A)獲得以下服務項目的情形		
	特教巡迴輔導	y101t_sp_sup_a1	1=不需要

	資源班或課業輔導	y101t_sp_sup_a2	2=需要但未提供 3=需要且已提供
	課後照顧	y101t_sp_sup_a3	
	教師助理員或助理人員	y101t_sp_sup_a4	
	學習協助(如錄音及報讀服務、手語翻譯、代抄筆記等)	y101t_sp_sup_a5	
	物理治療	y101t_sp_sup_a6	
	職能治療	y101t_sp_sup_a7	
	語言治療	y101t_sp_sup_a8	
	聽能訓練	y101t_sp_sup_a9	
	心理輔導與治療	y101t_sp_sup_a10	
	社工服務	y101t_sp_sup_a11	
	教育輔助器材(如助聽器、點字讀物、行動輔具等)	y101t_sp_sup_a12	
	交通費補助或交通車服務	y101t_sp_sup_a13	
	無障礙環境	y101t_sp_sup_a14	
	協助申請教育補助或社會福利	y101t_sp_sup_a15	
	(B)所獲得服務的充足度	y101t_sp_sup_b	1=他不需要上述服務 2=很足夠 3=還可以 4=不太夠 5=很不夠
特師 31	與同班搭檔老師的合作情形	y101t_coopsct	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
特師 36 在師 22	縣市特殊教育輔導團的協助情形	y101t_coptp2	1=沒有特教輔導團協助 2=幫助很大 3=有些幫助 4=幫助不大 5=沒有幫助
特師 50	學生參與以下教學型態的頻率(請逐項勾選)		
	全班教學	y101t_insfre_1	1=常常
	分組教學	y101t_insfre_2	2=有時
	一對一教學	y101t_insfre_3	3=很少
	同儕(小老師)協助	y101t_insfre_4	4=從不
	獨立學習	y101t_insfre_5	5=不適用
特師 52 在師 33	這學年學生各方面學習的進步情形(請逐項勾選)		
	學業能力－國語	y101t_progres_1	1=進步很多

	學業能力—數學	y101t_progres_2	2=稍有進步
	自理能力	y101t_progres_3	3=沒有進步
	溝通能力	y101t_progres_4	4=退步
	人際互動能力	y101t_progres_5	5=無法評估
	情緒管理能力	y101t_progres_6	
	大動作能力	y101t_progres_7	
	精細動作能力	y101t_progres_8	
特師 79	下學年是否願意再擔任特教班(校)教師	y101t_bespt	1=願意 2=不願意 3=無所謂
在家教育教師問卷獨有題項			
在師 1	這學期教多少在家教育學生	y101t_hmstudent	
在師 8	平常教這學生的地點	y101t_hmtwhere_1	1=家中 2=醫療院所 3=身障福利機構 4=其他(請說明)
	其他說明	y101t_hmtwhere_4oth	
在師 9	提供服務的頻率	y101t_hmserfre	1=一週一次或一次以上 2=二~三週一次 3=一個月一次 4=二個月一次 5=一個學期一次 6=不定期
在師 10	何時開始接受在家教育	y101t_hmwhenhm	1=國小一年級 2=國小二年級 3=國小三年級 4=不知道
在師 16	家長是否瞭解孩子的學習目標	y101t_hmtgoal	1=很瞭解 2=還算瞭解 3=不太瞭解 4=很不瞭解
在師 17	主要提供的服務(可複選)		
	直接教導這學生	y101t_hmtmj_1	0=未選
	提供家長諮詢與相關資訊(如醫療及社會福利補助等)	y101t_hmtmj_2	1=勾選
	示範教導方法給家長看	y101t_hmtmj_3	
	提供家長或照顧者心理支持	y101t_hmtmj_4	
	與專業人員合作提供相關服務	y101t_hmtmj_5	

	輔具申請	y101t_hmtmj_6	
	其他	y101t_hmtmj_7	
	其他說明	y101t_hmtmj_7oth	
在師 19	學校為學生回學校上課所做的準備(可複選)		
	他不太可能回學校上課	y101t_hmtdo_1	0=未選
	營造接納的環境	y101t_hmtdo_2	1=勾選
	改善無障礙環境或準備輔具	y101t_hmtdo_3	
	輔具或醫療設施使用訓練(包括任課教師、同儕或學生本人)	y101t_hmtdo_4	
	讓他熟悉學校環境和作息	y101t_hmtdo_5	
	階段性回校設計(如先安排回校上課半天，再視情況增加到校時間)	y101t_hmtdo_6	
	提供定向行動訓練	y101t_hmtdo_7	
	提供交通服務	y101t_hmtdo_8	
	安排教師助理員	y101t_hmtdo_9	
	說服家長同意	y101t_hmtdo_10	
	進行課程調整(教材教法、評量)	y101t_hmtdo_11	
	加強教師特教相關專業知能	y101t_hmtdo_12	
	其他	y101t_hmtdo_13	
	其他說明	y101t_hmtdo_13oth	
在師 31	學生缺課狀況	y101t_hmabsence	1=常常 2=有時 3=很少 4=從不
在師 32	學生到校參與活動的頻率	y101t_hmtpar_1	1=完全沒有 2=每週半天 3=每週 1 天 4=每週 2 天以上 5=每月 1 次 6=不定時 7=其他(請說明)
	其他說明	y101t_hmtpar_7oth	
在師 54	下學年是否願意再擔任在家教育教師	y101t_behet	1=願意 2=不願意 3=無所謂

資源班教師問卷題項

[註:由於資源班上課之學生，其教師會有資源班教師與普通班教師兩位，故將資源班教師之

問卷變項排列於此]			
第一部分 教這學生的情形			
資師 1	服務資源班學生人數		
	身障生人數	y101t_r_chnm_sp	
	疑似身障生人數	y101t_r_chnm_su	
資師 2	教這學生多久	y101t_r_tetime	1=不滿一學期 2=一學期以上~不滿一學年 3=一學年以上~不滿二學年 4=二學年以上
資師 3	每週教這學生幾節課	y101t_r_weekc_1	1=2 節以內 2=3~5 節 3=6~10 節 4=11~15 節 5=16 節以上 6=其他(請說明)
	其他說明	y101t_r_weekc_6oth	
資師 4	學生主要障礙類別	y101t_r_disability_1	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=情緒行為障礙 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=其他障礙(請說明)
	其他障礙說明	y101t_r_disability_11oth	
資師 5	學生主要問題(可複選)		
	健康(如心臟病、癲癇、罕見疾病等)	y101t_r_mpro_1	0=未選 1=勾選
	聽力	y101t_r_mpro_2	
	視力	y101t_r_mpro_3	
	粗大動作(如行走、動作協調等)	y101t_r_mpro_4	
	精細動作(如手抓握東西等)	y101t_r_mpro_5	
語言	y101t_r_mpro_6		

	學科學習(如語文、數學等)	y101t_r_mpro_7	
	人際關係	y101t_r_mpro_8	
	生活自理	y101t_r_mpro_9	
	注意力	y101t_r_mpro_10	
	過動	y101t_r_mpro_11	
	情緒(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等)	y101t_r_mpro_12	
	行為(如攻擊、自傷等)	y101t_r_mpro_13	
	其他	y101t_r_mpro_14	
	其他說明	y101t_r_mpro_14oth	
資師 6	學生障礙對各方面的影響(請逐項勾選)		
	學業學習	y101t_r_infit_1	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響很大
	人際互動	y101t_r_infit_2	
	行動或活動參與	y101t_r_infit_3	
	日常生活自理	y101t_r_infit_4	
	自信自尊	y101t_r_infit_5	
資師 7	學生障礙對整體表現的影響	y101t_r_inf	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響很大
資師 8	學生的優點(可複選)		
	學習動機強	y101t_r_merit_1	0=未選 1=勾選
	學習能力好	y101t_r_merit_2	
	合群、人緣好	y101t_r_merit_3	
	口才好	y101t_r_merit_4	
	有禮貌、聽話、守規矩	y101t_r_merit_5	
	善良體貼	y101t_r_merit_6	
	熱心助人	y101t_r_merit_7	
	認真努力、負責	y101t_r_merit_8	
	樂觀開朗、活潑	y101t_r_merit_9	
	做事細心	y101t_r_merit_10	
	有才藝	y101t_r_merit_11	
	有領導能力	y101t_r_merit_12	
	體能好	y101t_r_merit_13	
	沒有特別優點	y101t_r_merit_14	
資師 9	學生是否有 IEP	y101t_r_iep	1=有 2=沒有

資師 10	IEP 的教育重點(可複選)		
	學科(如語文、數學)	y101t_r_iepgl_1	0=未選 1=勾選
	語言或溝通	y101t_r_iepgl_2	
	社會適應(含情緒行為、人際互動)	y101t_r_iepgl_3	
	動作與行動	y101t_r_iepgl_4	
	休閒能力	y101t_r_iepgl_5	
	生活自理	y101t_r_iepgl_6	
	聽能與說話	y101t_r_iepgl_7	
	定向行動	y101t_r_iepgl_8	
	其他	y101t_r_iepgl_9	
其他說明	y101t_r_iepgl_9oth		
資師 11	是否把治療師建議目標融入 IEP	y101t_r_therapiep	1=會 2=不會 3=該生沒有治療師協助
資師 12	是否將 IEP 目標納入教學中執行	y101t_r_iepins	1=常常 2=有時 3=很少 4=從不
資師 13	上課的領域、節數及排課方式(可複選)		
	國文	y101t_r_rhr_1	1=外加 2=抽離 3=部分外加，部分抽離
	國文節數	y101t_r_rhr_1c	
	數學	y101t_r_rhr_2	1=外加 2=抽離 3=部分外加，部分抽離
	數學節數	y101t_r_rhr_2c	
	社會技巧	y101t_r_rhr_3	1=外加 2=抽離 3=部分外加，部分抽離
	社會技巧節數	y101t_r_rhr_3c	
	生活教育	y101t_r_rhr_4	1=外加 2=抽離 3=部分外加，部分抽離
	生活教育節數	y101t_r_rhr_4c	
	動作機能訓練	y101t_r_rhr_5	1=外加 2=抽離

			3=部分外加，部分抽離
	動作機能訓練節數	y101t_r_rhr_5c	
	溝通訓練	y101t_r_rhr_6	1=外加 2=抽離 3=部分外加，部分抽離
	溝通訓練節數	y101t_r_rhr_6c	
	學習策略	y101t_r_rhr_7	1=外加 2=抽離 3=部分外加，部分抽離
	學習策略節數	y101t_r_rhr_7c	
資師 14	教這學生最多節數的科目	y101t_r_mostsub	
資師 15	主要教學教材	y101t_r_cur	1=完全採用普通班教材 2=稍微簡化普通班教材 3=大幅調整普通班教材(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標等) 4=現成的特殊教育教材(如溝通訓練、定向行動、資源班語文教材等) 5=完全另行自編教材
資師 16	教學型態(請逐項勾選)		
	全班教學	y101t_r_insp_1	1=常常
	分組教學	y101t_r_insp_2	2=有時
	一對一教學	y101t_r_insp_3	3=很少
	同儕(小老師)協助	y101t_r_insp_4	4=從不
	獨立學習	y101t_r_insp_5	
資師 17	到資源班上課的成績計算方式(可複選)		
	完全由普通班老師給成績	y101t_r_rscore_1	0=未選
	完全由特教老師給成績	y101t_r_rscore_2	1=勾選
	特教老師和普通班老師討論後決定	y101t_r_rscore_3	
	由普通班老師和特教老師分別按比例給成績	y101t_r_rscore_4	
	沒有固定的方法	y101t_r_rscore_5	
	其他	y101t_r_rscore_6	
	其他說明	y101t_r_rscore_6oth	
資師 18	是否要求學生做到能力該做的事	y101t_r_rqsposdo	1=堅持要求，而且試圖

			挑戰他能力的極限 2=堅持要求，但不給太多挑戰 3=希望能做，但不要求一定做到 4=幾乎不要求
資師 19	處理學生情緒或行為問題的方法(可複選)		
	沒有特別處理	y101t_r_emtrtm_1	0=未選 1=勾選
	分析問題行為發生的原因和後果	y101t_r_emtrtm_2	
	教他適當的行為	y101t_r_emtrtm_3	
	請特教老師或有經驗的普教老師協助處理	y101t_r_emtrtm_4	
	與家人合作處理	y101t_r_emtrtm_5	
	尋求醫療專業協助	y101t_r_emtrtm_6	
	爭取助理人員協助	y101t_r_emtrtm_7	
	採取預防措施(如安排小老師、縮短活動時間、增加教學趣味性)	y101t_r_emtrtm_8	
	召開個案會議	y101t_r_emtrtm_9	
	其他	y101t_r_emtrtm_10	
	其他說明	y101t_r_emtrtm_10ot h	
	他沒有情緒或行為問題	y101t_r_emtrtm_11	0=未選 1=勾選
資師 20	與學生互動情形	y101t_r_interact	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
資師 21	學生是否喜歡到資源班上課	y101t_r_likerccls	1=很喜歡 2=還可以 3=不太喜歡 4=很不喜歡
資師 22	學生就讀一般班級的適合度	y101t_r_fitgcls	1=很適合 2=適合 3=不太適合 4=很不適合
資師 23	學生不適合在一般班級上課的理由(可複選)		
	他的能力太好	y101t_r_napcla_1	0=未選 1=勾選
	他的能力不足	y101t_r_napcla_2	
	他有情緒行為問題	y101t_r_napcla_3	

	他的健康狀況不好	y101t_r_napcla_4	
	他和同學相處困難	y101t_r_napcla_5	
	親師溝通困難	y101t_r_napcla_6	
	老師的特教專業知能不足	y101t_r_napcla_7	
	其他專業(如治療師)協助不足	y101t_r_napcla_8	
	教學資源不足(如教材、輔具等)	y101t_r_napcla_9	
	人手不足	y101t_r_napcla_10	
	無障礙設施不完善	y101t_r_napcla_11	
	其他	y101t_r_napcla_12	
	其他說明	y101t_r_napcla_12oth	
資師 24	學生最適合的班別	y101t_r_fitclass	1=一般班級 2=資源班 3=特教班 4=特殊學校 5=身心障礙福利機構 6=在家教育
資師 25	學校提供給學生的支持性服務情形(請逐項勾選)		
	(A)獲得以下服務項目的情形		
	特教巡迴輔導	y101t_r_sup_a1	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供
	資源班或課業輔導	y101t_r_sup_a2	
	課後照顧	y101t_r_sup_a3	
	教師助理員或助理人員	y101t_r_sup_a4	
	學習協助(如錄音及報讀服務、手語翻譯、代抄筆記等)	y101t_r_sup_a5	
	物理治療	y101t_r_sup_a6	
	職能治療	y101t_r_sup_a7	
	語言治療	y101t_r_sup_a8	
	聽能訓練	y101t_r_sup_a9	
	心理輔導與治療	y101t_r_sup_a10	
	社工服務	y101t_r_sup_a11	
	教育輔助器材(如助聽器、點字讀物、行動輔具等)	y101t_r_sup_a12	
	交通費補助或交通車服務	y101t_r_sup_a13	
	無障礙環境	y101t_r_sup_a14	
	協助申請教育補助或社會福利	y101t_r_sup_a15	
	(B)所獲得服務的充足度	y101t_r_sup_b	1=他不需要上述服務 2=很足夠

			3=還可以 4=不太夠 5=很不夠
資師 26	其他人力(可複選)		
	不需要幫忙	y101t_r_stafout_1	0=未選 1=勾選
	需要但沒人幫忙	y101t_r_stafout_2	
	校內特教老師(含資源班或特教班老師)	y101t_r_stafout_3	
	特教巡迴輔導老師	y101t_r_stafout_4	
	教師助理員(含鐘點助理人員)	y101t_r_stafout_5	
	物理治療師	y101t_r_stafout_6	
	職能治療師	y101t_r_stafout_7	
	語言治療師	y101t_r_stafout_8	
	聽力師	y101t_r_stafout_9	
	心理師	y101t_r_stafout_10	
	醫師	y101t_r_stafout_11	
	社工人員	y101t_r_stafout_12	
	學校護士或護理師	y101t_r_stafout_13	
	學生家長、家人或看護(如外傭等)	y101t_r_stafout_14	
	志工或愛心媽媽	y101t_r_stafout_15	
	實習或見習學生	y101t_r_stafout_16	
	輔導老師	y101t_r_stafout_17	
	其他	y101t_r_stafout_18	
	其他說明	y101t_r_stafout_18oth	
資師 27	與其他資源班老師合作情形	y101t_r_copst	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
資師 28	是否提供普通班老師協助	y101t_r_assrgt	1=有 2=沒有 3=不需要協助
資師 29	提供普通班老師的協助(可複選)		
	評估學生的能力	y101t_r_assrgt_1	0=未選 1=勾選
	設計 IEP 或學習目標	y101t_r_assrgt_2	
	參與個案討論	y101t_r_assrgt_3	
	提供教學諮詢或資訊	y101t_r_assrgt_4	
	抽離學生個別指導	y101t_r_assrgt_5	

	入班個別指導學生	y101t_r_assrgt_6	
	入班協助教學	y101t_r_assrgt_7	
	處理學生行為問題	y101t_r_assrgt_8	
	提供家長諮詢或資訊	y101t_r_assrgt_9	
	協助親師溝通	y101t_r_assrgt_10	
	協助取得相關資源(如醫療或社福補助、輔具等)	y101t_r_assrgt_11	
	提供心理支持	y101t_r_assrgt_12	
	轉告研習資訊	y101t_r_assrgt_13	
	入班宣導特殊教育	y101t_r_assrgt_14	
	處理突發狀況	y101t_r_assrgt_15	
資師 30	和普通班老師合作的情形	y101t_r_coptt	1=沒有合作的需求或機會 2=很好 3=還可以 4=不太好 5=很不好
資師 31	教師助理員協助這學生的方式(可複選)		
	沒有教師助理員或助理人員	y101t_r_assis_m1	0=未選
	教學準備(如教材教具、教室布置)	y101t_r_assis_m2	1=勾選
	教學	y101t_r_assis_m3	
	從旁協助孩子學習(如代抄筆記、報讀、提醒等)	y101t_r_assis_m4	
	行為觀察	y101t_r_assis_m5	
	生活照顧(如上廁所、餵食、移動等)	y101t_r_assis_m6	
	生活能力訓練	y101t_r_assis_m7	
	復健活動	y101t_r_assis_m8	
	行為處理	y101t_r_assis_m9	
	處理意外事件	y101t_r_assis_m10	
	上下學(如跟車接送)	y101t_r_assis_m11	
	聯繫家長	y101t_r_assis_m12	
	教學紀錄或日誌、文書工作	y101t_r_assis_m13	
資師 32	教師助理員的幫助程度	y101t_r_stafadhelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
資師 33	治療師的幫助程度	y101t_r_coptp	1=不需要治療師

在師 21			2=需要，但沒治療師 3=幫助很大 4=有些幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
資師 34	縣市特殊教育輔導團的協助情形	y101t_r_coptp2	1=沒有特教輔導團協助 2=幫助很大 3=有些幫助 4=幫助不大 5=沒有幫助
資師 35	學校給予協助的充足度	y101t_r_suptt	1=很足夠 2=還可以 3=不太夠 4=很不夠
資師 36	還需要學校提供的協助(可複選)		
	不需要任何協助	y101t_r_ndextas_1	0=未選
	提供這學生相關的資料(如輔導紀錄等)或資訊	y101t_r_ndextas_2	1=勾選
	鑑定安置	y101t_r_ndextas_3	
	設計 IEP	y101t_r_ndextas_4	
	資源班教學或課業輔導	y101t_r_ndextas_5	
	特教老師諮詢(包括資源班、特教班或特教巡輔老師)	y101t_r_ndextas_6	
	所需教材教具	y101t_r_ndextas_7	
	排課協調	y101t_r_ndextas_8	
	安排個案會議	y101t_r_ndextas_9	
	減少班級人數	y101t_r_ndextas_10	
	額外人力(如助理人員、志工等)	y101t_r_ndextas_11	
	改善無障礙環境和設備	y101t_r_ndextas_12	
	醫療或復健治療諮詢	y101t_r_ndextas_13	
	心理支持	y101t_r_ndextas_14	
	特教研習機會	y101t_r_ndextas_15	
	申請補助(如獎助學金或社會福利補助)	y101t_r_ndextas_16	
	其他	y101t_r_ndextas_17	
	其他說明	y101t_r_ndextas_17oth	
資師 37	教這學生是否覺得困難	y101t_r_hmtdif	1=完全沒有困難

			2=還可以 3=有些困難 4=很困難
資師 38	教學生的主要困難(可複選)		
	他的能力不足	y101t_r_hmtdifi_1	0=未選 1=勾選
	他有情緒行為問題	y101t_r_hmtdifi_2	
	個別化教學不易執行	y101t_r_hmtdifi_3	
	人手不足	y101t_r_hmtdifi_4	
	教學資源不足(如教材、輔具等)	y101t_r_hmtdifi_5	
	無障礙設施不完善	y101t_r_hmtdifi_6	
	家庭無法配合指導	y101t_r_hmtdifi_7	
	親師溝通困難	y101t_r_hmtdifi_8	
	同事間合作困難	y101t_r_hmtdifi_9	
	其他專業(如治療師)協助不足	y101t_r_hmtdifi_10	
	我的專業知能不足	y101t_r_hmtdifi_11	
	行政支援不足	y101t_r_hmtdifi_12	
	其他	y101t_r_hmtdifi_13	
	其他說明	y101t_r_hmtdifi_13oth	
資師 39	還需要哪些專業成長(可複選)		
	不需要	y101t_r_needprogw_1	0=未選 1=勾選
	瞭解身心障礙學生特質	y101t_r_needprogw_2	
	學生能力評估與教學	y101t_r_needprogw_3	
	學生行為輔導	y101t_r_needprogw_4	
	班級經營	y101t_r_needprogw_5	
	親師溝通	y101t_r_needprogw_6	
	瞭解其他專業(如特殊教育、物理治療等)	y101t_r_needprogw_7	
	專業間溝通合作	y101t_r_needprogw_8	
	科技輔具運用	y101t_r_needprogw_9	
	瞭解其他資源(如社會福利或醫療等)	y101t_r_needprogw_10	
第二部份 家長參與情形			
資師 40	學校或教師提供給學生家長的支持或協助(可複選)		
	沒有提供	y101t_r_ptsup_1	0=未選 1=勾選
	特教或醫療等相關資訊	y101t_r_ptsup_2	
	心理支持	y101t_r_ptsup_3	
	專業指導或諮詢	y101t_r_ptsup_4	

	親職講座或課程	y101t_r_ptsup_5	
	申請各種補助	y101t_r_ptsup_6	
	協助參加身障者家長團體	y101t_r_ptsup_7	
	尋找或運用社會資源(如臨托服務等)	y101t_r_ptsup_8	
資師 41	與家長溝通學生學習情形的頻率	y101t_r_ptcomf	1=從來沒聯絡 2=有狀況才聯絡 3=聯絡過 1-2 次 4=至少每個月 1 次 5=至少每週 1 次 6=幾乎每天
資師 42	與家長溝通情形	y101t_r_ptpb	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
資師 43	家長參與情形	y101t_r_pilevel	1=很積極 2=還可以 3=不太積極 4=從不管他
第三部份 學生的學習情形			
資師 44	上課出席情形	y101t_r_parabs	1=全勤 2=有時缺席 3=常常缺席 4=幾乎都缺席
資師 45	學生參與以下教學型態的程度(請逐項勾選)		
	全班教學	y101t_r_insfre_1	1=常常
	分組教學	y101t_r_insfre_2	2=有時
	一對一教學	y101t_r_insfre_3	3=很少
	同儕(小老師)協助	y101t_r_insfre_4	4=從不
	獨立學習	y101t_r_insfre_5	5=不適用
資師 46	在班上學習的情形(請逐項勾選)		
	上課時專心聽講	y101t_r_pcls_1	1=常常
	上課聽從老師的指示	y101t_r_pcls_2	2=有時
	能安靜坐在座位	y101t_r_pcls_3	3=很少
	能參與班級討論	y101t_r_pcls_4	4=從不
	會主動提問	y101t_r_pcls_5	
	能回答問題	y101t_r_pcls_6	
	能專注工作	y101t_r_pcls_7	

	會按時完成作業	y101t_r_pcls_8	
	能持續做一件事，直到完成為止	y101t_r_pcls_9	
	能和同學合作完成工作	y101t_r_pcls_10	
資師 47	本學年學生各方面學習的進步情形(請逐項勾選)		
	國語	y101t_r_progres_1	1=進步很多
	數學	y101t_r_progres_2	2=稍有進步
	社會技巧	y101t_r_progres_3	3=沒有進步
	生活自理	y101t_r_progres_4	4=退步
	動作機能	y101t_r_progres_5	5=不適用
	溝通能力	y101t_r_progres_6	
	學習策略	y101t_r_progres_7	
資師 48	該生學習結果是否符合該有表現	y101t_r_learnfit	1=高很多 2=高一些 3=差不多 4=低一些 5=低很多
資師 49	整體學習進步情形	y101t_r_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=退步了
第四部份 你的個人資料			
資師 50	教師性別	y101t_r_tgender	1=男 2=女
資師 51	教師年齡	y101t_r_tage	1=25 歲以下 2=26~30 歲 3=31~40 歲 4=41~50 歲 5=51~60 歲 6=61 歲以上
資師 52	教師最高學歷	y101t_r_tedlevel	1=專科 2=大學 3=碩士 4=博士
資師 53	教學年資		
	普通教育年資	y101t_r_twkyr_1	
	特殊教育年資	y101t_r_twkyr_2	
資師 54	專業資格(可複選)		
	學前特教教師	y101t_r_tlicense_1	0=未選
	幼教教師	y101t_r_tlicense_2	1=勾選

	國小特教教師	y101t_r_tlicense_3	
	國小普教教師	y101t_r_tlicense_4	
	中等學校普教教師	y101t_r_tlicense_5	
	中等學校特教教師	y101t_r_tlicense_6	
	保育員	y101t_r_tlicense_7	
	教保員初級班結業	y101t_r_tlicense_8	
	教保員進階班結業	y101t_r_tlicense_9	
	教保員督導班結業	y101t_r_tlicense_10	
	社工人員或社工師	y101t_r_tlicense_11	
	物理治療師	y101t_r_tlicense_12	
	職能治療師	y101t_r_tlicense_13	
	聽力師	y101t_r_tlicense_14	
	語言治療師	y101t_r_tlicense_15	
	護理人員或護理師	y101t_r_tlicense_16	
	心理輔導人員或心理師	y101t_r_tlicense_17	
	其他	y101t_r_tlicense_18	
	其他說明	y101t_r_tlicense_18oth	
資師 55	特殊教育專業訓練(可複選)		
	未受過特殊教育專業訓練	y101t_r_sptrain_1	0=未選
	參加過特殊教育研習	y101t_r_sptrain_2	1=勾選
	修過特殊教育三學分	y101t_r_sptrain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y101t_r_sptrain_4	
	學士後特殊教育師資班	y101t_r_sptrain_5	
	一般大學加修特殊教育學程或輔系	y101t_r_sptrain_6	
	國內外大學院校特教系(組)	y101t_r_sptrain_7	
	特殊教育四十學分班	y101t_r_sptrain_8	
	國內外特教研究所	y101t_r_sptrain_9	
	其他	y101t_r_sptrain_10	
	其他說明	y101t_r_sptrain_10oth	
資師 56	教育專業訓練(可複選)		
	未受過任何教育專業訓練	y101t_r_etrain_1	0=未選
	參加過一般教育研習	y101t_r_etrain_2	1=勾選
	國內師範院校或教育大學相關系所	y101t_r_etrain_3	
	國外大學相關學歷驗證	y101t_r_etrain_4	
	學士後師資班	y101t_r_etrain_5	
	一般大學加修教育學程	y101t_r_etrain_6	
	其他	y101t_r_etrain_7	

	其他說明	y101t_r_etrain_7oth	
資師 57	一年內參加特殊教育研習的情形	y101t_r_insv	1=沒有參加 2=少於 18 小時 3=18 小時~ 34 小時 4=35 小時~ 53 小時 5=54 小時或以上
資師 58	特教研習對教學的幫助	y101t_r_insvhelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
資師 59	教導身障生的能力(請逐項勾選)		
	瞭解學生的能力和特質	y101t_r_tecap_1	1=很有能力 2=有些能力 3=還可以 4=不太有能力
	依學生能力和特質設計課程	y101t_r_tecap_2	
	依學生學習表現編選或調整教材	y101t_r_tecap_3	
	依學生個別情況，運用適當的教學策略	y101t_r_tecap_4	
	引發並維持學生的學習動機	y101t_r_tecap_5	
	運用科技或輔具教學	y101t_r_tecap_6	
	增進學生的社會適應	y101t_r_tecap_7	
	處理學生的行為或情緒問題	y101t_r_tecap_8	
	掌握學生學習進步的情形	y101t_r_tecap_9	
	與家長溝通合作	y101t_r_tecap_10	
	與其他專業人員合作	y101t_r_tecap_11	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y101t_r_tecap_12	
資師 60	教導身障生的勝任程度	y101t_r_tedis	1=很能勝任 2=還算能勝任 3=不太能勝任 4=不能勝任
資師 61	對身心障礙教育看法(請逐項勾選)		
	學校應該接受身心障礙學生入學	y101t_r_tvview_1	1=很同意 2=同意 3=不同意 4=很不同意
	應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	y101t_r_tvview_2	
	普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	y101t_r_tvview_3	
	身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	y101t_r_tvview_4	
	教導身心障礙學生是特教老師和普	y101t_r_tvview_5	

	通班老師共同的責任		
資師 62	整體教學環境滿意度(請逐項勾選)		
	教室空間環境與設備	y101t_r_evmsf_1	1=很滿意
	教具、教材、參考書籍等教學資源	y101t_r_evmsf_2	2=還算滿意
	行政的支持	y101t_r_evmsf_3	3=不太滿意
	教師間協同合作	y101t_r_evmsf_4	4=很不滿意
	學生問題的專業諮詢與協助	y101t_r_evmsf_5	
	專業成長與進修機會	y101t_r_evmsf_6	
資師 63	工作滿意度	y101t_r_wksf	1=很滿意 2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意
資師 64	下學年是否願意再擔任資源班教師	y101t_r_berst	1=願意 2=不願意 3=無所謂
	加權值	weight	