

特殊學校行政人員問卷

*學校名稱：_____ *學校所在地：_____縣/市_____鄉/鎮/市/區

*學校性質：①公立 ②私立

*填寫人職稱：①校長 ②輔導主任 ③其他處室主任
④特教組長 ⑤相關專業人員 ⑥其他組長(請說明)_____

*填寫日期：民國_____年_____月_____日

填答說明：

1. 本問卷主要在瞭解貴校辦理身心障礙教育的情形，請依貴校實際狀況填答。針對全校性數據的題目，還請您詢問校方相關處室後填寫。
2. 本問卷內所稱「資源班」，係指「身心障礙類資源班」。
3. 問卷內包括單選、複選、填空三種題目。若題目後沒註明「可複選」，即「單選」題；若為填空題，請在空格_____內填入答案。圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在空格_____內。
4. 請注意「跳答」問題：例如，第 29 題的第 1 個選項後面標明「跳答第 31 題」，如果您勾選它，就直接填答第 31 題即可；答其餘選項者，則「續答」下一題。

本問卷大約花費您 10~15 分鐘，請耐心地依序填答。您填答的資料，我們僅做學術分析之用，絕對予以保密，請安心填答。謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 學校基本概況

1. 貴校成立於民國_____年

2. 本學年度，貴校學前部和高中(職)部的班級數：(填寫單位：班)

	學前部	高中部			高職部		
		高一	高二	高三	高一	高二	高三
①普通班							
②特教班							
③在家教育班							
④巡迴輔導班							
⑤其他(請說明)_____							

3. 本學年度，貴校學前部和高中(職)部的身心障礙學生人數：(填寫單位：人)(每名學生不重複歸類)

	學前部	高中部			高職部		
		高一	高二	高三	高一	高二	高三
①普通班							
②特教班							
③在家教育班							
④巡迴輔導班							
⑤其他(請說明)_____							

4. 本學年度，貴校學前部和高中(職)部各類身心障礙學生的人數：(填寫單位：人)

	學前部	高中(職)部
①智能障礙		
②視覺障礙		
③聽覺障礙		
④語言障礙		
⑤肢體障礙		
⑥身體病弱		
⑦情緒障礙		
⑧學習障礙		
⑨多重障礙		
⑩自閉症		
⑪其他顯著障礙		

5. 目前就讀貴校學前部和高中(職)部的身心障礙學生中，來自下列家庭的學生人數：(填寫單位：人)(註：若學生家庭具兩種以上類別者，請重複計算。例如：某生家庭為低收入、又為原住民，請兩欄內都予以計算)

	低收入戶家庭	父或母為身障者家庭	原住民家庭	新住民家庭		
				東南亞籍	大陸籍	其他國籍
身障生人數						

註：1.「新住民家庭」指：父或母為東南亞籍、大陸或其他國籍者

2.「東南亞籍」指：含越南、菲律賓、馬來西亞、新加坡、印尼、泰國、柬埔寨等國家

6. 本學年度，貴校正式編制內專任人員的人數：【可複選】(每人只計算一種職務，不重複計算)

- ①專任行政人員_____人 ②特殊教育教師_____人 ③普通教育教師_____人
④教師助理員_____人 ⑤住宿生管理員_____人 ⑥職業輔導員_____人
⑦物理治療師_____人 ⑧職能治療師_____人 ⑨語言治療師_____人
⑩心理師_____人 ⑪聽力師_____人 ⑫社工員_____人
⑬護士_____人 ⑭其他(請說明職稱、人數)_____，_____人

7. 本學年度，貴校學前部和高中(職)部特教班級正式編制內的專任教師人數：(填寫單位：人)

	學前部	高中部	高職部
正式教師			
代理代課教師			

8. 本學年度，貴校學前部和高中(職)部專任特教教師的專業資格情形：(填寫單位：人)

	學前部		高中(職)部	
	正式教師數	代理代課教師數	正式教師數	代理代課教師數
①具特殊教育教師資格者				
②只具普通教育教師資格者				
③不具教師資格者				

9. 本學年度，貴校學前部和高中(職)部專任教師(含代理代課教師)的平均年齡：

- ①學前部：_____歲
 ②高中(職)部：_____歲

10. 本學年度，貴校學前部和高中(職)部專任教師(含代理代課教師)的平均任教年資：

- ①學前部：_____年
 ②高中(職)部：_____年

11. 貴校上學年度的學前部和高中(職)部專任教師(含代理代課教師)中，目前已離職的人數：

(註：1.每人只計算一種職務，不重複計算；2.「學年度」指8月1日至隔年7月31日)

- ①學前部：_____人
 ②高中(職)部：_____人

12. 本學年度，貴校運用哪些校外人力協助身心障礙學生和班級老師？【可複選】（註：「校外人力」包括學校自行安排或縣市政府派來的人員）

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有找校外人力 | <input type="checkbox"/> ②特教巡輔教師 |
| <input type="checkbox"/> ③物理治療師 | <input type="checkbox"/> ④職能治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑤語言治療師 | <input type="checkbox"/> ⑥聽力師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦心理師 | <input type="checkbox"/> ⑧醫師 |
| <input type="checkbox"/> ⑨社工員(師) | <input type="checkbox"/> ⑩護士 |
| <input type="checkbox"/> ⑪教師助理員 | <input type="checkbox"/> ⑫鐘點助理人員 |
| <input type="checkbox"/> ⑬志工(包括愛心媽媽或退休教師) | <input type="checkbox"/> ⑭特殊學生家長 |
| <input type="checkbox"/> ⑮家長自雇看護 | <input type="checkbox"/> ⑯大學相關科系實習或見習學生 |
| <input type="checkbox"/> ⑰實習教師 | <input type="checkbox"/> ⑱大學校院教授 |
| <input type="checkbox"/> ⑲就業服務員 | <input type="checkbox"/> ⑳其他(請說明)_____ |

13. 貴校附近的交通是否便利？

- ①非常方便 ②還算方便 ③不方便 ④非常不方便

14. 貴校最近一次接受主管機關的評鑑結果，可歸為以下哪種情形？

- ①很好(或優) ②好(或良、甲等) ③普通(或可、乙等)
④待改進(或不予等第、不通過) ⑤未接受評鑑

第二部分 特殊教育服務現況

15. 本學年度，經鑑定安置或十二年就學安置管道貴校之高中(職)部身心障礙學生就學的情形：【可複選】

- ①未安置任何特殊學生 ②分發安置且就讀至今有_____人
③安置但未報到有_____人 ④入學後轉校者有_____人
⑤其他(請說明)_____，_____人

16. 本學年度，身心障礙新生入學後，學校有沒有因學生需要而調整安置？(如由普通班轉特教班、普通班轉職業類科等)

- ①沒有
②有，_____人

17. 開學後，如果發現學生的教育安置不適當，貴校曾採取哪些處理方法？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①無此情形 | <input type="checkbox"/> ②不處理 |
| <input type="checkbox"/> ③向鑑輔會申請重新安置 | <input type="checkbox"/> ④校內自行調整安置 |
| <input type="checkbox"/> ⑤請原班老師加強輔導 | <input type="checkbox"/> ⑥建議家長轉校 |
| <input type="checkbox"/> ⑦增加班級人力(如志工)或資源 | <input type="checkbox"/> ⑧其他(請說明)_____ |

18. 上學年度，貴校學生轉入其他安置場所的情形：

- ①轉入一般學校的學生人數：學前_____人、高中(職)_____人
 ②轉入其他特殊學校、身障機構或在家教育的學生人數：學前_____人、高中(職)_____人

19. 針對本學年度入學的身心障礙學生，貴校做了哪些準備工作？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特別準備 | <input type="checkbox"/> ②安排老師家訪 |
| <input type="checkbox"/> ③安排學生和家長到校參觀 | <input type="checkbox"/> ④主動收集學生過去的資料 |
| <input type="checkbox"/> ⑤派人參加原就讀單位的轉銜會議 | <input type="checkbox"/> ⑥到原就讀班級觀察學生情況 |
| <input type="checkbox"/> ⑦改善校內無障礙設施 | <input type="checkbox"/> ⑧事先安排協助人力(如義工、實習教師) |
| <input type="checkbox"/> ⑨安排適當的教室位置 | <input type="checkbox"/> ⑩申請或安排所需的輔具或專業服務 |
| <input type="checkbox"/> ⑪安排適當的老師 | <input type="checkbox"/> ⑫安排老師參加特教研習 |
| <input type="checkbox"/> ⑬辦理特教宣導 | <input type="checkbox"/> ⑭辦理新生入學輔導 |
| <input type="checkbox"/> ⑮其他(請說明)_____ | |

20. 貴校目前學前部和高中(職)部中輟的學生人數：

- ①學前部：_____人
②高中(職)部：_____人

21. 貴校「個別化教育計畫」(IEP)的擬定與檢討情形：【可複選】

- | | | |
|--|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有為身障生擬定 IEP | <input type="checkbox"/> ②開學後一個月內訂定 | <input type="checkbox"/> ③每學期至少檢討一次 |
| <input type="checkbox"/> ④每學年檢討一次 | <input type="checkbox"/> ⑤學期中視需要修訂目標 | <input type="checkbox"/> ⑥其他(請說明)_____ |

22. 貴校如何督導「個別化教育計畫」(IEP)的實施？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特別的督導作法 | <input type="checkbox"/> ②定期查核每位學生的 IEP |
| <input type="checkbox"/> ③不定期查核每位學生的 IEP | <input type="checkbox"/> ④抽檢 IEP |
| <input type="checkbox"/> ⑤規定完成時限 | <input type="checkbox"/> ⑥提醒教師按照規定辦理 |
| <input type="checkbox"/> ⑦其他(請說明)_____ | |

23. 貴校身心障礙學生有沒有機會和一般學生一起活動？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有 | <input type="checkbox"/> ②每學期固定安排學生到鄰近學校上課 |
| <input type="checkbox"/> ③學生不定期參加鄰近學校舉辦的活動 | <input type="checkbox"/> ④鄰近學校學生到本校交流 |
| <input type="checkbox"/> ⑤一般學生到本校擔任志工 | <input type="checkbox"/> ⑥安排校內一般生與身障生交流 |
| <input type="checkbox"/> ⑦其他(請說明)_____ | |

24. 貴校高職部目前設立哪些職業類科？【可複選】

- | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①沒有設科 | <input type="checkbox"/> ②綜合職能科 | <input type="checkbox"/> ③復健按摩科 | <input type="checkbox"/> ④美工科 |
| <input type="checkbox"/> ⑤資料處理科 | <input type="checkbox"/> ⑥家政科 | <input type="checkbox"/> ⑦餐飲服務科 | <input type="checkbox"/> ⑧實用技能科 |
| <input type="checkbox"/> ⑨普通科 | <input type="checkbox"/> ⑩其他(請說明)_____ | | |

25. 貴校高職部職業輔導員負責哪些工作？【可複選】

- | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①協助擬訂轉銜計畫 | <input type="checkbox"/> ②評估學生就業潛能 | <input type="checkbox"/> ③蒐集職業資訊 |
| <input type="checkbox"/> ④開發就業機會 | <input type="checkbox"/> ⑤協助學生實習 | <input type="checkbox"/> ⑥為畢業生媒合工作 |
| <input type="checkbox"/> ⑦協助畢業生職場訓練 | <input type="checkbox"/> ⑧行政工作 | <input type="checkbox"/> ⑨追蹤畢業生就業情形 |
| <input type="checkbox"/> ⑩其他(請說明)_____ | | |

26. 貴校高中(職)部有沒有為身心障礙學生辦理課後輔導？

- ①沒有辦理 ②有辦理

27. 貴校治療師提供身心障礙學生專業服務的主要方式是：【請最多選二項】

- ①直接治療
②評估個案後提供老師建議
③入班協助老師教學
④提供家長諮詢
⑤其他(請說明)_____

28. 貴校目前有哪些無障礙環境設施？【可複選】

- ①沒有無障礙設施
②出入口及通路方便輪椅進出
③坡道及扶手
④樓梯有雙側扶手
⑤升降設備(如電梯、升降機等)
⑥引導設施(如引導通路、導盲磚、點字說明、語音說明等)
⑦無障礙廁所
⑧身心障礙停車位
⑨其他(請說明)_____

29. 整體而言，貴校的建築設施符合無障礙的程度如何？

- ①完全符合（跳答第 31 題）
②大部分符合
③小部分符合
④完全不符合

30. 如果學校硬體環境造成學生行動困難，貴校如何克服？【可複選】

- ①目前沒有行動不便的學生
②沒特別安排
③安排在一樓教室
④減少轉換上課地點的頻率
⑤安排教師助理員或志工協助
⑥請家長協助
⑦若轉換上課地點有困難時，學生就不上該堂課
⑧提供輔助器材
⑨其他(請說明)_____

31. 貴校交通車早上最後一班到校的時間是_____時_____分，
下午放學第一班發車的時間是_____時_____分。

32. 貴校有沒有提供學生住宿？

- ①有
②沒有（跳答第 36 題）

33. 本學年度，貴校高中(職)部學生住校的人數：總共_____人

34. 貴校目前住宿的高中(職)部學生中，每個月回家一次或少於一次的人數：總共_____人

35. 如果住宿的高中(職)部學生週末不能回家，校方通常會安排哪些活動？【可複選】

- ①沒有特別安排
②督促完成作業
③提供補救教學
④在校內自由活動
⑤安排欣賞影片、看電視、唱歌等休閒活動
⑥安排體能活動
⑦團康活動
⑧外出活動
⑨其他(請說明)_____

36. 貴校除服務本校學生之外，還提供其他學校哪些服務？【可複選】

- ①沒有提供
②巡迴輔導
③大字體書本製作
④有聲書籍製作
⑤復健相關治療
⑥提供專業諮詢
⑦提供教育輔助器材借用
⑧其他(請說明)_____

37. 貴校提供給身心障礙學生家庭哪些支持性的服務？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①辦理親職講座或課程 | <input type="checkbox"/> ②辦理家長成長團體(讀書會) |
| <input type="checkbox"/> ③辦理家長聯誼活動 | <input type="checkbox"/> ④提供特教、醫療、升學或就業等相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> ⑤協助參加身心障礙家長團體 | <input type="checkbox"/> ⑥個別諮詢或輔導 |
| <input type="checkbox"/> ⑦協助申請社會福利服務 | <input type="checkbox"/> ⑧協助申請各種補助 |
| <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____ | |

38. 貴校採取哪些做法鼓勵學生家長參與及增進親師互動？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特別做法 | <input type="checkbox"/> ②定期辦理家長日或親師座談 |
| <input type="checkbox"/> ③舉辦學生作品展覽(學生成果展/教學成果展示) | <input type="checkbox"/> ④辦理家長經驗分享活動 |
| <input type="checkbox"/> ⑤鼓勵家長參與孩子的教育決定 | <input type="checkbox"/> ⑥辦理親子活動 |
| <input type="checkbox"/> ⑦安排親子共同參與的學習活動或作業 | <input type="checkbox"/> ⑧家長協助製作教材或布置教室 |
| <input type="checkbox"/> ⑨家長擔任志工 | <input type="checkbox"/> ⑩家長擔任教師助理員 |
| <input type="checkbox"/> ⑪成立家長團體 | <input type="checkbox"/> ⑫學生家長代表參與學校會議 |
| <input type="checkbox"/> ⑬提供升學或就業轉銜相關資訊 | |
| <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____ | |

39. 本學年度，貴校為即將畢業或已離校的高中(職)部身心障礙學生，會進行哪些轉銜工作？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有做什麼 | <input type="checkbox"/> ②IEP 中設計轉銜目標 |
| <input type="checkbox"/> ③提供學生生涯探索或職業試探課程 | <input type="checkbox"/> ④安排學生或家長參觀大學或職場 |
| <input type="checkbox"/> ⑤提供家長相關資訊及諮詢 | <input type="checkbox"/> ⑥進行轉銜評量 |
| <input type="checkbox"/> ⑦進行轉銜通報 | <input type="checkbox"/> ⑧召開轉銜會議 |
| <input type="checkbox"/> ⑨移轉學生資料給相關單位 | <input type="checkbox"/> ⑩安排職場實習 |
| <input type="checkbox"/> ⑪追蹤畢業生的去向與適應情形 | <input type="checkbox"/> ⑫安排學生接受職業訓練 |
| <input type="checkbox"/> ⑬安排接受職業輔導評量 | <input type="checkbox"/> ⑭為學生連結社政或勞政資源 |
| <input type="checkbox"/> ⑮其他(請說明)_____ | |

40. 貴校為高中(職)部身障生安排就業轉銜時，有沒有遭遇過困難？

- ①沒有學生需要(跳答第 42 題) ②沒有困難(跳答第 42 題) ③有困難

41. 貴校為高中(職)部身障生安排就業轉銜時，曾遭遇過哪些困難？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①就業市場 | <input type="checkbox"/> ②學校職業類科與就業職場不同 |
| <input type="checkbox"/> ③不易找到職場實習場所 | <input type="checkbox"/> ④家長不配合 |
| <input type="checkbox"/> ⑤人力不足，難做追蹤 | <input type="checkbox"/> ⑥符合需求的轉銜單位不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑦與轉銜單位溝通困難 | <input type="checkbox"/> ⑧轉銜單位未能提供適切服務 |
| <input type="checkbox"/> ⑨學生就業準備度不足 | <input type="checkbox"/> ⑩實習場域中其他同事接納度 |
| <input type="checkbox"/> ⑪其他(請說明)_____ | |

42. 貴校高職部是否辦理校外職場實習？

- ①本校無高職部 ②有辦理 ③沒有辦理

43. 貴校高職部辦理校外職場實習有哪些困難？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①實習職場離學生家太遠 | <input type="checkbox"/> ②職場開發人力不足 |
| <input type="checkbox"/> ③實習輔導處未協助開發職場 | <input type="checkbox"/> ④缺少實習職場訓練人力 |
| <input type="checkbox"/> ⑤實習職場不足 | <input type="checkbox"/> ⑥學生的就業準備度不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑦職場實習的法令規範不夠完備 | <input type="checkbox"/> ⑧學生實習與實際就業無法銜接 |
| <input type="checkbox"/> ⑨找尋與學生能力或興趣相符的職場有困難 | <input type="checkbox"/> ⑩職場提供之實習生員額有限 |
| <input type="checkbox"/> ⑪掌控學生職場實習的出缺勤有困難 | <input type="checkbox"/> ⑫學生將職場財務毀損的責任釐清及賠償糾紛 |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他(請說明)_____ | |

44. 貴校是否幫參加職場實習的學生加保意外醫療保險？

- ①是 ②否

45. 貴校上學年度的學前部特殊幼兒的畢業情形：

- ①沒有設立學前部
②畢業生共有_____人，其中，進入國小有_____人，緩讀有_____人

46. 貴校高中(職)部上學年度畢業之身心障礙學生的情形：【可複選】

- ①繼續升學_____人
②就業_____人
③到社會福利機構_____人
④在家_____人
⑤在職訓機構受訓_____人
⑥其他(請說明)_____，_____人
⑦不知道

47. 本學年度，貴校學前部和高中(職)部身心障礙學生直升的情形：

- ①國小一年級新生中，來自貴校學前部的人數：_____人
 ②高中(職)部一年級新生中，來自貴校國中部的人數：_____人
 ③高中(職)部一年級新生中，從國小、國中至高中職都就讀貴校的人數：_____人

48. 上學年度，貴校身心障礙學生參加國中基本學力測驗的人數有_____人

49. 上學年度，貴校參加身心障礙學生升大學校院甄試的畢業生有_____人，錄取_____人

50. 上學年度，貴校參加學科能力測驗(含大學及四技)的畢業生人數有_____人

51. 下列哪個單位或團體對貴校辦理特殊教育的幫助最大？

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①大學校院特教中心 | <input type="checkbox"/> ②縣(市)特教資源中心 |
| <input type="checkbox"/> ③特教輔導團 | <input type="checkbox"/> ④醫療機構 |
| <input type="checkbox"/> ⑤家長團體 | <input type="checkbox"/> ⑥社政單位或社福團體 |
| <input type="checkbox"/> ⑦勞政單位或就服機構 | <input type="checkbox"/> ⑧有接觸但沒有幫助 |
| <input type="checkbox"/> ⑨未曾與上述單位或團體接觸過 | <input type="checkbox"/> ⑩其他(請說明)_____ |

52. 本學年，貴校得到教育部或教育局(處)提供哪些行政支持？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①額外補助教學軟硬體設備之經費 | <input type="checkbox"/> ②補助改善無障礙設施經費 |
| <input type="checkbox"/> ③補助教師專業成長所需經費 | <input type="checkbox"/> ④提供補救教學經費 |
| <input type="checkbox"/> ⑤增聘專任特教老師 | <input type="checkbox"/> ⑥提供相關專業服務人力或經費 |
| <input type="checkbox"/> ⑦提供助理人員人力或費用 | <input type="checkbox"/> ⑧協助鑑定身心障礙學生 |
| <input type="checkbox"/> ⑨協助解決行政問題 | <input type="checkbox"/> ⑩協助處理特殊案例 |
| <input type="checkbox"/> ⑪加強與縣市教育局的協調合作 | <input type="checkbox"/> ⑫其他(請說明)_____ |

53. 下列哪三項是貴校最需要教育部或教育局(處)提供的行政支持？【請從 12 項中勾選出第一～第三需要的項目】

題項	第一需要	第二需要	第三需要
①額外補助教學軟硬體設備之經費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②補助改善無障礙設施經費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③補助教師專業成長所需經費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④提供補救教學經費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤增聘專任特教老師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥提供相關專業服務人力或經費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦提供助理人員人力或費用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧協助鑑定身心障礙學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨協助解決行政問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩協助處理特殊案例	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪加強與縣市教育局的協調合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

54. 針對下列各項描述，請逐項勾選符合貴校實施特殊教育現況的情形：【請逐一填答】

題項	很符合	符合	不符合	很不符合	不適用
①主管支持特殊教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②校內行政制度完善	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③行政協調順暢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④因應學生狀況及時彈性調整行政做法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤教師具專業素質與熱忱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥提供教師足夠的人力資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦設備和教材教具充足	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧特教經費充足	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨教師間合作良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩行政人員與老師互動良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪老師與家長互動良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫教學空間及學習場域符合學生需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬與學生校外實習或就業單位互動良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭行政人員接納身障生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮教師接納身障生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55. 貴校目前在校務經營上面臨哪些困難？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有困難（跳答第 57 題） | <input type="checkbox"/> ②學生人數不足 |
| <input type="checkbox"/> ③學校定位不明 | <input type="checkbox"/> ④教師流動率高 |
| <input type="checkbox"/> ⑤家長參與度不高 | <input type="checkbox"/> ⑥教師或專業人力不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑦校舍不足 | <input type="checkbox"/> ⑧經費與資源不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑨教師進修管道不足 | <input type="checkbox"/> ⑩教師或專業人力素質不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑪行政人員流動率高 | <input type="checkbox"/> ⑫學生障礙程度嚴重，教學不易 |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他(請說明)_____ | |

56. 貴校如何解決校務經營上的困難？【可複選】

- ①擴大招收不同障礙類別學生
②提供巡迴輔導給一般學校老師
③提升合格人員的比例
④鼓勵教學研究與進修
⑤主動實施校內自我評鑑
⑥設校務發展基金
⑦運用志工協助教學
⑧多辦理校內研習或教學觀摩
⑨逐漸轉型成一般高職
⑩招收普通學生
⑪加強與縣市政府合作
⑫其他(請說明)_____

第三部分 您的基本資料

57. 您的性別：①男 ②女

58. 您是民國_____年生

59. 您的最高學歷：

- ①專科 ②大學 ③碩士 ④博士

60. 您有以下哪些專業資格：【可複選】

- ①學前特教教師 ②學前一般教師
③國小特教教師 ④國小一般教師
⑤中等學校特教教師 ⑥中等學校一般教師或職業類科教師
⑦物理治療師 ⑧職能治療師
⑨聽力或語言治療師 ⑩心理師
⑪社工師 ⑫職業證照(甲、乙、丙級)
⑬其他(請說明)_____

61. 您的工作年資：

- ①行政年資：_____年
 ②教學(含代理)年資：普教年資_____年，特教年資_____年

62. 您對身心障礙教育的看法是：【請逐一填答】

題項	很同意	同意	不同意	很不同意
①學校不該拒絕任何一位身心障礙學生入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③普通班教師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤教師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥教導身障生是特教教師和普教教師共同的責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請確認每一題都回答了？謝謝您的協助！