

國小在家教育教師問卷

*學生姓名：_____

*學生性別：①男 ②女

*學校名稱：_____

*就讀年級：一年級 二年級 三年級

*教師姓名：_____

*填答日期：民國____年____月____日

*你的職務是：

①普通班教師

②資源班教師

③一般學校特教班教師

④在家教育教師

⑤特殊學校教師

⑥身障機構教保員

填答說明：

1. 本份問卷是由在家教育老師填寫。請老師依據教這名學生的情形填答。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即「單選」題，只能勾選一個答案。
3. 勾選答案時，請在選項前的□內打勾，如☑。若答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在_____內。
4. 請注意「跳答」問題：例如，第 11 題的第 2 個選項後面標明「跳答第 16 題」，若勾選它，直接填答第 16 題；勾選其餘選項者，則續答第 12 題。

請耐心填答每一題，不要遺漏。你填答的資料，我們只做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。

謝謝你的協助與支持！

特教長期追蹤資料庫研究小組 敬上

第一部分 教這學生的情形

1. 這學期，你教多少在家教育的學生？(包括這學生在內)_____人

2. 你教這學生多久了？

①不滿一學期

②一學期以上~不滿一學年

③一學年以上~不滿二學年

④二學年以上

3. 這學生主要的障礙類別是什麼？請只選一個答案。

①智能障礙

②視覺障礙

③聽覺障礙

④語言障礙

⑤肢體障礙

⑥身體病弱

⑦情緒行為障礙

⑧學習障礙

⑨多重障礙

⑩自閉症

⑪其他障礙(請說明)_____

4. 這學生的身高_____公分，體重_____公斤

5. 依你的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？【可複選】

- ①健康(如心臟病、癲癇、罕見疾病等) ②聽力
③視力 ④粗大動作(如行走、動作協調等)
⑤精細動作(如手抓握東西等) ⑥語言
⑦學科學習(如語文、數學等) ⑧人際關係
⑨生活自理 ⑩注意力
⑪過動 ⑫情緒(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等)
⑬行為(如攻擊、自傷等) ⑭其他(請說明)_____

6. 這學生的障礙對他在下列各項的影響情形：【請逐項勾選】

	沒有影響	影響不大	有些影響	影響很大
(1)學業學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)人際互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)行動或活動參與	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)日常生活自理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)自信自尊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. 整體來說，這學生的障礙對他學習或生活上的影響程度如何？

- ①沒有影響 ②影響不大 ③有些影響 ④影響很大

8. 你平常主要在哪裡教這學生？

- ①家中 ②醫療院所 ③身障福利機構 ④其他(請說明)_____

9. 你到這學生家中或住所提供服務的頻率為何？

- ①一週一次或一次以上 ②二~三週一次 ③一個月一次
④二個月一次 ⑤一個學期一次 ⑥不定期

10. 這學生從什麼時候開始接受在家教育？

- ①國小一年級 ②國小二年級 ③國小三年級
④不知道

11. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- ①有 ②沒有(跳答第 16 題)

12. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)？【可複選】

- ①普通班老師 ②特教老師 ③特教巡迴輔導老師 ④物理治療師
⑤職能治療師 ⑥語言治療師 ⑦心理師 ⑧社工師
⑨父母或監護人 ⑩行政人員 ⑪其他(請說明)_____

13. 目前這學生「個別化教育計畫」(IEP)主要的教育重點是什麼？【可複選】

- | | |
|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①學科(如語文、數學) | <input type="checkbox"/> ②語言或溝通 |
| <input type="checkbox"/> ③社會適應(含情緒行為、人際互動) | <input type="checkbox"/> ④動作與行動 |
| <input type="checkbox"/> ⑤休閒能力 | <input type="checkbox"/> ⑥生活自理 |
| <input type="checkbox"/> ⑦聽能與說話 | <input type="checkbox"/> ⑧定向行動 |
| <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____ | |
-

14. 你會把治療師建議的目標融入學生的「個別化教育計畫」(IEP)內嗎？

- ①會 ②不會 ③該生沒有治療師協助

15. 你會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？

- ①常常 ②有時 ③很少 ④從不

16. 你覺得這學生的家長瞭解孩子的學習目標嗎？

- ①很瞭解 ②還算瞭解 ③不太瞭解 ④很不瞭解

17. 本學年，你主要提供哪些服務？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①直接教導這學生 | <input type="checkbox"/> ②提供家長諮詢與相關資訊(如醫療及社會福利補助等) |
| <input type="checkbox"/> ③示範教導方法給家長看 | <input type="checkbox"/> ④提供家長或照顧者心理支持 |
| <input type="checkbox"/> ⑤與專業人員合作提供相關服務 | <input type="checkbox"/> ⑥輔具申請 |
| <input type="checkbox"/> ⑦其他(請說明)_____ | |
-

18. 你認為這學生最適合在哪裡就讀？請只選一個答案。

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①一般班級 | <input type="checkbox"/> ②資源班 |
| <input type="checkbox"/> ③特教班 | <input type="checkbox"/> ④特殊學校 |
| <input type="checkbox"/> ⑤身心障礙福利機構 | <input type="checkbox"/> ⑥在家教育 |

19. 如果要讓這學生回學校上課，學校需要做些什麼？【可複選】

- ①他不太可能回學校上課
- ②營造接納的環境
- ③改善無障礙環境或準備輔具
- ④輔具或醫療設施使用訓練(包括任課教師、同儕或學生本人)
- ⑤讓他熟悉學校環境和作息
- ⑥階段性回校設計(如先安排回校上課半天，再視情況增加到校時間)
- ⑦提供定向行動訓練
- ⑧提供交通服務
- ⑨安排教師助理員
- ⑩說服家長同意
- ⑪進行課程調整(教材教法、評量)
- ⑫加強教師特教相關專業知能
- ⑬其他(請說明)_____
-

20. 這學年，學校提供給這學生下列哪些支持性服務？

(A) 這學生獲得以下服務項目的情形如何？【請逐項勾選】

	不需要	需要 但未提供	需要 且已提供
(1)特教巡迴輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)資源班或課業輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)課後照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)教師助理員或助理人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)學習協助(如錄音及報讀服務、手語翻譯、代抄筆記等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)物理治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)職能治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)語言治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)聽能訓練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)心理輔導或治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)社工服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)教育輔助器材(如助聽器、點字讀物、行動輔具等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)交通費補助或交通車服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)無障礙環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)協助申請教育補助或社會福利	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B) 整體來說，你覺得這學生得到上述的支持性服務足夠嗎？

- ①他不需要上述服務 ②很足夠 ③還可以 ④不太夠 ⑤很不夠

21. 針對這學生，你覺得治療師對你和這學生的幫助大嗎？（「治療師」泛指物理治療師、職能治療師、語言治療師或心理師等特教相關專業人員）

- ①不需要治療師 ②需要，但沒治療師
③幫助很大 ④有些幫助
⑤幫助不大 ⑥沒有幫助

22. 針對這學生，你覺得縣市特殊教育輔導團對你的教學有幫助嗎？

- ①沒有特教輔導團協助 ②幫助很大 ③有些幫助
④幫助不大 ⑤沒有幫助

23. 為了教這學生，你覺得學校給你的協助足夠嗎？

- ①很足夠 ②還可以 ③不太夠 ④很不夠

24. 為了教這學生，你還需要學校給你哪些協助？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①不需要任何協助 | <input type="checkbox"/> ②提供這學生相關的資料(如輔導紀錄等)或資訊 |
| <input type="checkbox"/> ③鑑定安置 | <input type="checkbox"/> ④設計 IEP |
| <input type="checkbox"/> ⑤資源班教學或課業輔導 | <input type="checkbox"/> ⑥特教老師諮詢(包括資源班、特教班或特教巡輔老師) |
| <input type="checkbox"/> ⑦所需教材教具 | <input type="checkbox"/> ⑧排課協調 |
| <input type="checkbox"/> ⑨安排個案會議 | <input type="checkbox"/> ⑩減少班級人數 |
| <input type="checkbox"/> ⑪額外人力(如助理人員、志工等) | <input type="checkbox"/> ⑫改善無障礙環境和設備 |
| <input type="checkbox"/> ⑬醫療或復健治療諮詢 | <input type="checkbox"/> ⑭心理支持 |
| <input type="checkbox"/> ⑮特教研習機會 | <input type="checkbox"/> ⑯申請補助(如獎助學金或社會福利補助) |
| <input type="checkbox"/> ⑰其他(請說明)_____ | |

25. 整體而言，你覺得教這學生有困難嗎？

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①完全沒有困難（跳答第 27 題） | <input type="checkbox"/> ②還可以（跳答第 27 題） |
| <input type="checkbox"/> ③有些困難 | <input type="checkbox"/> ④很困難 |

26. 你教這學生主要的困難是什麼？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①他的能力不足 | <input type="checkbox"/> ②他有情緒行為問題 |
| <input type="checkbox"/> ③教學內容設計困難 | <input type="checkbox"/> ④缺少其他專業協助(如治療師、心理師) |
| <input type="checkbox"/> ⑤教學資源不足(如教材、輔具等) | <input type="checkbox"/> ⑥心理輔導技巧不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑦家長不希望老師來教 | <input type="checkbox"/> ⑧家庭環境不適合教學 |
| <input type="checkbox"/> ⑨他家交通不便 | <input type="checkbox"/> ⑩家庭無法配合指導 |
| <input type="checkbox"/> ⑪親師溝通問題 | <input type="checkbox"/> ⑫時間安排困難 |
| <input type="checkbox"/> ⑬行政支援不足 | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____ |

27. 為了教好這學生，你需要下列哪些專業上的成長？【可複選】

- | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①不需要 | <input type="checkbox"/> ②瞭解身心障礙學生特質 | <input type="checkbox"/> ③學生能力評估與教學 |
| <input type="checkbox"/> ④學生行為輔導 | <input type="checkbox"/> ⑤班級經營 | <input type="checkbox"/> ⑥親師溝通 |
| <input type="checkbox"/> ⑦瞭解其他專業(如特殊教育、物理治療等) | <input type="checkbox"/> ⑧專業間溝通合作 | <input type="checkbox"/> ⑨科技輔具運用 |
| <input type="checkbox"/> ⑩瞭解其他資源(如社會福利或醫療等) | | |

第二部分 家長參與情形

28. 本學年，學校或你提供給這學生的家長下列哪些支持或協助？【可複選】

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有提供 | <input type="checkbox"/> ②特教或醫療等相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> ③心理支持 | <input type="checkbox"/> ④專業指導或諮詢 |
| <input type="checkbox"/> ⑤親職講座或課程 | <input type="checkbox"/> ⑥申請各種補助 |
| <input type="checkbox"/> ⑦協助參加身障者家長團體 | <input type="checkbox"/> ⑧尋找或運用社會資源(如臨托服務等) |

29. 你和這學生的家長溝通情形如何？

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①很好 | <input type="checkbox"/> ②還可以 | <input type="checkbox"/> ③不太好 | <input type="checkbox"/> ④很不好 |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

30. 整體而言，你認為家長參與這學生學習的情形為何？

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①很積極 | <input type="checkbox"/> ②還可以 | <input type="checkbox"/> ③不太積極 | <input type="checkbox"/> ④從不管他 |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

第三部分 學生的學習情形

31. 本學年，這學生常缺課嗎？

- ①常常 ②有時 ③很少 ④從不

32. 本學年，這學生到學校參與活動的頻率？

- ①完全沒有 ②每週半天 ③每週 1 天
④每週 2 天以上 ⑤每月 1 次 ⑥不定時
⑦其他(請說明)_____

33. 本學年以來，你覺得這學生在下列各方面能力的進步情形如何？【請逐項勾選】

	進步很多	稍有進步	沒有進步	退步	無法評估
(1)學業能力－國語	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)學業能力－數學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)自理能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)溝通能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)人際互動能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)情緒管理能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)大動作能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)精細動作能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. 整體來說，這學生的學習結果和他的能力表現相當嗎？

- ①高很多 ②高一些 ③差不多 ④低一些 ⑤低很多

35. 和同年齡的一般學生比起來，這學生解決問題的能力如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

36. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的體能如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

37. 和同年齡的一般學生比起來，這學生自我照顧的能力如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

38. 和同年齡的一般學生比起來，這學生以適當方式表達情緒的能力如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

39. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的朋友多不多？

- ①多很多 ②稍多 ③差不多 ④比較少 ⑤少很多 ⑥不知道

40. 本學年以來，這學生整體學習的進步情形如何？

- ①進步很多 ②稍有進步 ③沒有進步 ④退步了

第四部分 你的個人資料

41. 你的性別：①男 ②女
42. 你的年齡：
①25 歲以下 ②26~30 歲 ③31~40 歲 ④41~50 歲
⑤51~60 歲 ⑥61 歲以上
43. 你的最高學歷是：
①專科 ②大學 ③碩士 ④博士
44. 你的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資都可填寫，不滿六個月者，不計入一年的年資；超過六個月但未滿一年者，以一年計)
 (1)普通教育_____年 (2)特殊教育_____年
45. 你具有以下哪些專業資格？【可複選】
①學前特教教師 ②幼教教師 ③國小特教教師
④國小普教教師 ⑤中等學校普教教師 ⑥中等學校特教教師
⑦保育員 ⑧教保員初級班結業 ⑨教保員進階班結業
⑩教保員督導班結業 ⑪社工人員或社工師 ⑫物理治療師
⑬職能治療師 ⑭聽力師 ⑮語言治療師
⑯護理人員或護理師 ⑰心理輔導人員或心理師 ⑱其他(請說明)_____
46. 你接受過以下哪些特殊教育的專業訓練？【可複選】
①未受過特教專業訓練 ②參加過特殊教育研習
③修過特殊教育三學分 ④特殊教育二十或三十學分班
⑤學士後特殊教育師資班 ⑥一般大學加修特殊教育學程或輔系
⑦國內外大學院校特殊教育系(組) ⑧特殊教育四十學分班
⑨國內外特殊教育研究所 ⑩其他(請說明)_____
47. 你接受過以下哪些教育的專業訓練？【可複選】(註：「教育」指一般教育)
①未受過任何教育專業訓練 ②參加過一般教育研習
③國內師範院校或教育大學相關系所 ④國外大學相關學歷驗證
⑤學士後師資班 ⑥一般大學加修教育學程
⑦其他(請說明)_____
48. 過去一年內，你參加特殊教育研習的情形：
①沒有參加(跳答第 50 題) ②少於 18 小時
③18 小時~34 小時 ④35 小時~53 小時
⑤54 小時或以上
49. 過去一年內，你參加過的特殊教育研習對你教身心障礙學生有幫助嗎？
①幫助很大 ②有些幫助 ③幫助不大 ④沒有幫助

50. 你認為自己教導身心障礙學生的能力如何？【請逐項勾選】

	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
(1)瞭解學生的能力和特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)依學生能力和特質設計課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)依學生學習表現編選或調整教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)依學生個別情況，運用適當的教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)引發並維持學生的學習動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)運用科技或輔具教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)增進學生的社會適應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)處理學生的行為或情緒問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)掌握學生學習進步的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)與家長溝通合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)與其他專業人員合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)尋求人力、設備、經費或社區等資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. 整體而言，你教導身心障礙學生的勝任程度：

- ①很能勝任 ②還算能勝任 ③不太能勝任 ④不能勝任

52. 你對身心障礙教育的看法是：【請逐項勾選】（註：請以整體考量，不考慮障礙類別或程度情形）

	很同意	同意	不同意	很不同意
(1)學校應該接受身心障礙學生入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)教導身心障礙學生是特教老師和普通班老師共同的責任 ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53. 整體而言，你對目前工作的滿意度：

- ①很滿意 ②還算滿意 ③不太滿意 ④很不滿意

54. 如果有機會選擇的話，你下學年度願意再擔任在家教育教師嗎？

- ①願意 ②不願意 ③無所謂

請確認每一題都回答了？謝謝你的協助！