

族群關係態度與認同調查

問卷編號：_____

親愛的同學，您好：

本研究旨在了解，在校園中不同族群學生之間的互動關係，以及對自己族群的想法。您的填答沒有好壞之分，也沒有標準答案，無須考慮太多。

您的真實回答很重要，因為本研究主要在事實反應同學們的目前狀況，以作為教育行政主管機關在擬定政策時的參考。您的所有填答皆採匿名（不記名）方式處理，資料絕對保密，請您放心。

謝謝您的協助

長庚技術學院

呂雀芬、孫大川、陳妙絹、
陸振芳、趙一先老師 敬上

Tel:03-2118999 轉 5709
E-mail : cflui@mail.cgit.edu.tw

基本資料：(請在□打勾)

1. 就讀學校：明志□ 長庚□

2. 學制： 五專□ 二專□ 高工部□

3. _____科系 _____年級 _____班 年齡：_____ 歲

4. 您的性別：(1)男□ (2)女□

5. 您是：(1)閩南人□ (2)客家人□ (3)外省人□ (4)原住民□ (5)其他_____□

	6. 父親	7. 母親
年齡	_____歲	_____歲
教育程度	不識字□ 識字或國小□ 國、初中、高中或高職□ 專科或大學□ 其他：_____ (請註明)	不識字□ 識字或國小□ 國、初中、高中或高職□ 專科或大學□ 其他：_____ (請註明)
族群	請見上(第5)題號碼填選	請見上(第5)題號碼填選
宗教		
工作機構		
職務名稱		

(註：父母親工作機構或職務名稱不知道者，則請詳細陳述工作內容與性質)

7. 您有沒有下列族籍的朋友：(1)閩南□ (2)客家□ (3)外省□ (4)原住民□

8. 您有沒有下列族籍的親戚：(1)閩南□ (2)客家□ (3)外省□ (4)原住民□

9. 您對原住民的認識最主要來自哪裡？請依序在□中填入123...

- | | | |
|--------|--------|-----------|
| 報章雜誌□ | 電視、電影□ | 學校老師和教科書□ |
| 聽親友敘述□ | 班上的同學□ | 自己生活中的體驗□ |

10. 如果您是原住民，您的族籍登記(或族群別)是：

- | | | | | |
|--------|--------|----------|-----------|-------|
| ①阿美族□ | ②泰雅族□ | ③排灣族□ | ④布農族□ | ⑤卑南族□ |
| ⑥鄒族□ | ⑦魯凱族□ | ⑧賽夏族□ | ⑨雅美(達悟)族□ | ⑩邵族□ |
| ⑪噶瑪蘭族□ | ⑫太魯閣族□ | ⑬其他_____ | | |

11. 如果您是原住民，您的原住民身分登記從何時開始？

- (1)無□ (2)出生□ (3)小學□ (4)國中□ (5)高中或五專□

12. 如果您是原住民，您有無原住民名字：(1)無□ (2)有□，名字為_____

13. 如果您是原住民，您的戶籍地在：(1)原鄉部落□ (2)都市□

14. 如果您是原住民，將來有機會的話會考慮取消原住民身份嗎？(1)會□ (2)不會□

填答說明：

下面的問題很簡單，你只要依照你對原住民的感覺，圈選出和你想法一樣的選項，就可以了。請看以下的例題，如果你非常喜歡原住民的音樂，就在「是」下方的 1 圈起來。

例題 1. 我喜歡原住民的音樂	是	否
	①	2

- | | 是 | 否 |
|------------------------|---|---|
| 1. 和原住民的人在一起我會感到害怕。 | 1 | 2 |
| 2. 我不喜歡原住民。 | 1 | 2 |
| 3. 我願意原住民成為我的鄰居。 | 1 | 2 |
| 4. 我願意和原住民讀同一所學校。 | 1 | 2 |
| 5. 我願意有原住民的老師。 | 1 | 2 |
| 6. 我願意和原住民讀同一班級。 | 1 | 2 |
| 7. 我願意和原住民作普通朋友。 | 1 | 2 |
| 8. 我願意原住民成為我同寢室友。 | 1 | 2 |
| 9. 我願意原住民成為我很要好的朋友。 | 1 | 2 |
| 10.我長大後有機會的話我願意和原住民結婚。 | 1 | 2 |

A. 平地生互動經驗部分

填答說明：

下列是我們對人們常有的感受與形容，在兩極形容詞中間的數字，越往左（右）邊代表越具左（右）邊形容的感受，請依據您的真實感受，在每一題中間適當的數字上圈選一個最能代表您的感受的數字。

依照入學後你對平地同學的印象

- | | | |
|---------|-----------------------------------|-----|
| 1. 優秀的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 低劣的 |
| 2. 依賴的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 獨立的 |
| 3. 誠實的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 欺騙的 |
| 4. 粗魯的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 細膩的 |
| 5. 友善的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 敵意的 |
| 6. 聰明的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 愚笨的 |
| 7. 懶惰的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 勤勞的 |
| 8. 謙虛的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 自大的 |
| 9. 自私的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 分享的 |
| 10. 殘忍的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 善良的 |
| 11. 自卑的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 自信的 |
| 12. 單純的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 複雜的 |
| 13. 熱情的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 冷漠的 |

填答說明：

請依照入學以來你和班上平地生同學相處的經驗，圈選出和你的情形一樣的選項，就可以了。請看以下的例題，如果你有時會和班上平地生吵過架，就在「從未這樣」圈上數字②。

	常 常 這 樣	有 時 這 樣	很 少 這 樣	從 未 這 樣
例 1. 我會和班上平地生同學吵架		1 ②	3	4

	常 常 這 樣	有 時 這 樣	很 少 這 樣	從 未 這 樣
1. 和班上的平地生分享回憶、心得、與感覺。	1	2	3	4
2. 發簡訊給班上的平地生同學。	1	2	3	4
3. 和班上的平地生同學一起去逛街。	1	2	3	4
4. 帶班上的平地生同學到家裡玩。	1	2	3	4
5. 和班上的平地生同學一起去看電影。	1	2	3	4
6. 分組時，選擇和班上的平地生同學同一隊伍。	1	2	3	4
7. 和班上的平地生同學一起寫作業。	1	2	3	4
8. 遭遇生活困擾時，會找班上班上的平地生同學提供意見。	1	2	3	4
9. 和班上的平地生同學分享食物與日常用品。	1	2	3	4
10. 與平地生同學一起追逐玩樂。	1	2	3	4
11. 和平地生同學約定的事情需要再提醒。	1	2	3	4
12. 和平地生同學約會時常不守時。	1	2	3	4
13. 和平地生同學發生口角。	1	2	3	4
14. 和平地生同學有冷戰。	1	2	3	4
15. 和平地生同學有肢體衝突。	1	2	3	4
16. 在社團中與平地生同學共同進行活動。	1	2	3	4

B.原住民互動經驗部分

填答說明：

下列是我們對人們常有的感受與形容，在兩極形容詞中間的數字，越往左（右）邊代表越具左（右）邊形容的感受，請依據您的真實感受，在每一題中間適當的數字上圈選一個最能代表您的感受的數字。

依照入學後你對原住民的印象

- | | | |
|---------|-----------------------------------|-----|
| 1. 優秀的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 低劣的 |
| 2. 依賴的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 獨立的 |
| 3. 誠實的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 欺騙的 |
| 4. 粗魯的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 細膩的 |
| 5. 友善的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 敵意的 |
| 6. 聰明的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 愚笨的 |
| 7. 懶惰的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 勤勞的 |
| 8. 謙虛的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 自大的 |
| 9. 自私的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 分享的 |
| 10. 殘忍的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 善良的 |
| 11. 自卑的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 自信的 |
| 12. 單純的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 複雜的 |
| 13. 熱情的 | 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 | 冷漠的 |

填答說明：

請依照入學以來你和班上原住民同學相處的經驗，圈選出和你的情形一樣的選項，就可以了。請看以下的例題，如果你從來沒有和班上原住民同學吵過架，就在「從未這樣」圈上數字④。

例 1. 我會和班上原住民同學吵架	常	有	很	從
	常	時	少	未
	常	這	這	這
	這	樣	樣	樣
	樣	樣	樣	樣
1	2	3	4	④

- | | 常 | 有 | 很 | 從 |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| | 常 | 時 | 少 | 未 |
| | 常 | 這 | 這 | 這 |
| | 這 | 樣 | 樣 | 樣 |
| | 樣 | 樣 | 樣 | 樣 |
| 1. 把自己的秘密告訴班上的原住民同學。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 上網和班上的原住民同學聊天。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 和班上的原住民同學一起吃飯。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 到班上的原住民同學家去玩。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 和班上的原住民同學一起去唱 KTV。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 如果可以選擇座位，我會選擇坐在原住民同學的旁邊。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 和班上的原住民同學一起討論功課。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 遇到困難，會與班上原住民同學商討。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 借東西給班上的原住民同學。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 與原住民同學一起笑鬧喧嘩。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 原住民同學會忘記約定的事情。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 和原住民同學約定時間他會遲到。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. 和原住民同學有爭吵。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. 和原住民同學有誤會。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. 和原住民同學發生打架。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. 在社團中與原住民同學一起參與活動。 | 1 | 2 | 3 | 4 |

青少年族群認同量表

平地生免填上

填答說明：

請您依照自己的想法，或是實際的情況回答。若您覺得非常同意題目所說的，請將「非常同意」的數字1圈起來（如：①），若不同意則將「不同意」數字③圈起來，以此類推。

	非 常 同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 在家裡我會和長輩講母語.....	1	2	3
2. 我喜歡聽長輩講有關自己族群的歷史或以前的事.....	1	2	3
3. 我知道自己族群的一些傳統祭典.....	1	2	3
4. 我會說母語.....	1	2	3
5. 我不想了解自己族群的傳統文化.....	1	2	3
6. 我會唱自己族群的傳統歌謡.....	1	2	3
7. 我願意學習自己族群的傳統技藝或歌謡.....	1	2	3
8. 我知道我的祖先是從什麼地方遷移過來的.....	1	2	3
9. 我知道關於自己族群的神話傳說.....	1	2	3
10. 我會和同族同學（或朋友）講母語.....	1	2	3
11. 我喜歡參加自己族群的傳統祭典活動.....	1	2	3
12. 我知道有關自己族群祖先所傳下來的傳統禁忌.....	1	2	3
13. 當長輩們在用母語交談時，我聽不懂他們在說什麼.....	1	2	3
14. 我不喜歡講自己族群的話.....	1	2	3
15. 我應該多學習自己族群的話.....	1	2	3
16. 我覺得原住民的人長得好看.....	1	2	3
17. 我覺得原住民的神話傳說應該保存下來.....	1	2	3
18. 我覺得原住民唱歌比非原住民好聽.....	1	2	3
19. 我覺得原住民族群的傳統儀式都有它的意義.....	1	2	3
20. 我覺得原住民族群很多傳統文化和思想跟不上時代.....	1	2	3
21. 我覺得原住民是熱情的.....	1	2	3
22. 我覺得身為原住民是一件不幸的事.....	1	2	3
23. 我喜歡在我身上的原住民特徵，如輪廓、膚色.....	1	2	3
24. 我覺得原住民是愛喝酒的.....	1	2	3
25. 原住民是有智慧的.....	1	2	3
26. 我覺得原住民的語言是美的.....	1	2	3

		非 常 同 意	不 同 意	同 意	非 常 不 同 意
27.原住民長得比較強壯.....		1	2	3	4
28.我覺得原住民在運動方面表現佳.....		1	2	3	4
29.原住民擁有漂亮的大眼睛.....		1	2	3	4
30.我參與有關自己所屬民族的文化學習，像傳統美食、音樂 習俗等.....		1	2	3	4
31.我覺得原住民是懶惰的.....		1	2	3	4
32.我認為每個人都應該要尊重原住民的文化.....		1	2	3	4
33.我覺得原住民的能力比不上非原住民.....		1	2	3	4
34.如果可以選擇的話，我希望是非原住民.....		1	2	3	4
35.如果身分證上可以恢復登記原住民的名字，我願意登記我的 住民名字.....		1	2	3	4
36.我認為學校應該安排原住民學生學習原住民母語的課程..		1	2	3	4
37.我知道自己族群在以前有巫師的存在.....		1	2	3	4
38.我不喜歡在同學朋友面前提起有關原住民的事情.....		1	2	3	4
39.當別人問起我是不是原住民時，我很樂意告訴別人我是原 民.....		1	2	3	4
40.我覺得參加自己族群的祭典是無聊的.....		1	2	3	4
41.每次穿上自己族群的傳統服飾，我會覺得很驕傲.....		1	2	3	4
42.我經常上教會.....		1	2	3	4
43.我不喜歡別人使用一些不好聽的名稱（如：山胞、番仔）來 呼原住民.....		1	2	3	4
44.我喜歡向別人介紹我的原住民名字.....		1	2	3	4
45.我樂意將自己族群的文化介紹給他人認識.....		1	2	3	4
46.畢業後，我會積極爭取返鄉服務的工作機會.....		1	2	3	4
47.能夠就讀明志或長庚，是為族人的榮耀.....		1	2	3	4
48.我覺得自己有一份使命感，要讓自己的族群永續發展.....		1	2	3	4
49.我樂於參加原住民相關的社團活動，包含校內、校外.....		1	2	3	4
50.我曾經花時間致力於尋找更多有關自己的民族文化、 歷史、傳統及習俗.....		1	2	3	4
51.我對自己的民族有強烈的歸屬感.....		1	2	3	4
52.我擔心自己的族群會漸漸消失.....		1	2	3	4
53.一般而言，社會上對原住民仍有歧視的態度.....		1	2	3	4
54.時代潮流中，原住民傳統文化和思想更值得推廣.....		1	2	3	4

填答結束，非常謝謝您的幫忙！！😊😊😊

請回頭再檢查一次 以確認沒有漏填！

如果您關心，也希望得知研究結果，我們會將分析結果傳給您，請留下

E-mail: _____

如果您願意,請留下您的名字 _____