

台灣教育長期追蹤資料庫：第二波(2003)高中職五專老師問卷資料

(公共版)

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	張苙雲
計畫執行單位	中央研究院社會學研究所
計畫委託單位	教育部 中央研究院 行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1999-11-01~2007-12-31
調查執行期間	2003-03-03 - 2003-05-16

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.doc	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
------------	-----------------------------

2. 題項對照表

w2_jsf_t 題項對照表(公共版)20120331.doc	實際執行訪問之問卷檔案
---------------------------------	-------------

3. 資料檔

w2_sf_mt_by_student_v6.0.sav	SPSS 資料檔(SPSS 20.0)
w2_sf_et_by_student_v6.0.sav	
w2_sf_dt_by_student_v6.0.sav	
w2_sf_ct_by_student_v6.0.sav	
w2_sf_mt_by_student_v6.0.dta	STATA 資料檔(STATA 8.0)
w2_sf_et_by_student_v6.0.dta	
w2_sf_dt_by_student_v6.0.dta	
w2_sf_ct_by_student_v6.0.dta	
w2_sf_mt_by_student_v6.0.dat	ASCII 資料檔(for SAS)
w2_sf_et_by_student_v6.0.dat	
w2_sf_dt_by_student_v6.0.dat	
w2_sf_ct_by_student_v6.0.dat	

4. 欄位定義程式

w2_sf_mt_by_student_v6.0.sas	欄位定義程式(SAS9.2)
w2_sf_et_by_student_v6.0.sas	適用讀取

w2_sf_dt_by_student_v6.0.sas	w2_sf_mt_by_student_v6.0.dat
w2_sf_ct_by_student_v6.0.sas	w2_sf_et_by_student_v6.0.dat
	w2_sf_dt_by_student_v6.0.dat
	w2_sf_ct_by_student_v6.0.dat

三、資料整理內容及使用注意事項

1. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所協助進行的資料整理方式，為不合理值與題目間的邏輯檢核，檢核內容與結果請參考使用手冊附錄。
2. 資料使用注意事項：
STATA 變項說明與選項數值說明之欄位限制分別為 80byte 與 40byte，因此 STATA 資料檔之變項說明與選項數值說明各僅顯示前 80byte(40 個中文字) 與 40byte(20 個中文字)。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

張茆雲 (2005)。台灣教育長期追蹤資料庫：第二波(2003)高中職五專老師問卷資料 (會員版) (C00137_3)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫 <https://srda.sinica.edu.tw>。doi: 10.6141/TW-SRDA-C00137_3-1

2. 英文參考文獻格式

Chang, Ly-yun. (2005). Taiwan Education Panel Survey: Wave2 (2003) Senior (Vocational) High School and Junior College Teachers (Public version) (C00137_3) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Center for Survey Research, Research Center for Humanities and Social Sciences, Academia Sinica Web site: <https://srda.sinica.edu.tw>. doi: 10.6141/TW-SRDA-C00137_3-1

五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心「學術調查研究資料庫」
E-mail: srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
