

青少年健康行為調適評量

青二 2002 小

(導師評量部份)

學生姓名：_____

親愛的老師：

您好！

首先，感謝您撥冗填答此份問卷！中央研究院社會學研究所自前年（八十九年）起展開一項長期研究計畫，目的是為了瞭解這一代的莘莘學子的行為、生活、親子關係及在校求學經歷。我們除了針對您的學生進行問卷調查、瞭解他們的想法之外，同時也亟希望能再加入您寶貴的意見，使本研究更為完整與充實。這次的問卷調查是第三年度的資料收集，再次麻煩您撥冗填寫。您所回答的內容都是我們最珍貴的資料，因此希望老師能夠依照您及這個學生的真實情況，填寫確切的答案。

您所回答的任何資料，在我們處理的過程中，是就『全體』資料而非『個別』資料來進行分析，所有的資料一律採取匿名的方式處理，未來研究報告亦均為青少年整體生活狀況的呈現，絕不會造成您與學生們的困擾。

您的真實回答將有助於我們對這一代「新新」學子的了解，同時可讓各位老師更加瞭解您的學生。最後，提醒您在填寫問卷之前請先仔細閱讀我們所附之填卷說明。我們由衷地感謝您的配合。謝謝您！

敬祝

事事順心

中央研究院社會學研究所敬上

2002年3月

1. 您什麼時候開始當這個學生的導師？ 1-15
①國一上 (請跳答至第 2 題) ②國一下 ③國二上 ④國二下 ⑤國三上 ⑥國三下
- 1a. 您什麼時候開始教他？
①國一上 ②國一下 ③國二上 ④國二下 ⑤國三上 ⑥國三下
2. 您認為這個學生整體的生理健康狀況如何？ (請勾選)
①很好 ②好 ③普通 ④不好 ⑤很不好
3. 您認為這個學生整體的心理健康狀況如何？
①很好 ②好 ③普通 ④不好 ⑤很不好
4. 您覺得這個學生喜不喜歡學校？ 1-19
①很喜歡 ②喜歡 ③不喜歡 ④很不喜歡
5. 這個學生和您的相處情形如何？您覺得符合下列的描述嗎？ (請圈選一個適當數字)
- | | | 非
常
符
合 | 還
算
符
合 | 不
太
符
合 | 非
常
不
符
合 | |
|----------------------|---|------------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------|
| (1) 他和我很親近 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1-20 <input type="checkbox"/> |
| (2) 他會和我說他家裡的事 | 1 | 2 | 3 | 4 | | <input type="checkbox"/> |
| (3) 他有課業上的問題會找我談 | 1 | 2 | 3 | 4 | | <input type="checkbox"/> |
| (4) 他有情緒上或交友上的煩惱會找我談 | 1 | 2 | 3 | 4 | | <input type="checkbox"/> |
| (5) 我瞭解他的家庭狀況 | 1 | 2 | 3 | 4 | | <input type="checkbox"/> |
| (6) 我瞭解他的想法 | 1 | 2 | 3 | 4 | | <input type="checkbox"/> |
| (7) 我喜歡他 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1-26 <input type="checkbox"/> |
6. 這個學生上學期在班上的平均成績大約如何？ 1-27
①全班五名以內 ②全班六至十名 ③全班十一至二十名
④全班二十一至三十名 ⑤全班三十名以後
7. 您認為這個學生有沒有學習困難？ ①有 ②無
8. 這個學生在班上的人緣好不好？
①很好 ②還算好 ③不太好 ④很不好
9. 就你所知，目前這個學生有沒有交男朋友或女朋友？ 1-30
①有 ②沒有 ③不知道

10. 跟其他同年級的學生們比較起來，

10a. 他對課業學習的努力程度？

(請圈選一個數字)

1	2	3	4	5	6	7
很						很
不						足
足						夠
夠						

10b. 他在學校的整體行為表現？

(請圈選一個數字)

1	2	3	4	5	6	7
很						很
不						好
好						

1-31

10c. 他對課業的學習能力？

(請圈選一個數字)

1	2	3	4	5	6	7
很						很
弱						強

10d. 他的學校生活快不快樂？

(請圈選一個數字)

1	2	3	4	5	6	7
很						很
不						快
快						樂
樂						

1-33

11. 以這個學生目前的狀況，您認為他最可能上哪一類的學校？

1-35

①公立高中 ②私立高中 ③高職 ④專科 ⑤原校高中部 ⑥不知道

12. 您知不知道這個學生的父母親希望他唸哪一類的學校？

①公立高中 ②私立高中 ③高職 ④專科 ⑤原校高中部 ⑥不知道

13. 以您對這個學生的了解，您認為這個學生國中畢業後最適合他的發展是？

①繼續升學 ②直接去就業

14. 這個學生是否有參加校外補習（包含家教和家教班）？

①是（請繼續回答） ②否（請跳答至第 15 題） ③不清楚（請跳答至第 15 題）

14a. 您覺得補習對他有沒有用？

1-39

①有很大的用處 ②有些用處 ③沒有用處 ④很難說

15. 就您對這個學生家庭狀況的瞭解，回答下列問題：

15a. 父母對這個學生學業關心的程度？

1-40

①很關心 ②還算關心 ③不太關心 ④很不關心 ⑤不知道

15b. 這個學生是否生活在單親家庭？

①是 ②不是

15c. 這個學生家裡的經濟條件如何？

1-42

①很好 ②還算好 ③不太好 ④很不好 ⑤不知道

- 15d. 這個學生的家庭聯絡簿，家長是否會每日簽名？ 1-43
①每日簽名 ②有時簽有時沒簽 ③幾乎都沒簽名
- 15e. 這個學生有事時，家長會不會在家庭聯絡簿上回應？
①會 ②不會
- 15f. 這個學生的服裝儀容是否整潔？ 1-45
①很整潔 ②還算整潔 ③不太整潔 ④很不整潔
16. 請問這個學生上國三以來，家長有參加過家長會嗎？
①有 ②沒有
17. 在家長會中或他們自己找您談時，這個學生的家長都跟您談些什麼？【可複選】
①學生功課 ②學生品行 ③學生的情緒問題 1-47
④學生的社交或交友行為 ⑤親子或家人關係 1-50
⑥學校的行政措施 ⑦學校對學生的升學安排 1-52
⑧沒參加過家長會，也沒有跟老師談過 1-54
- 17a. 最常談的是以上哪一項？_____（請填上述第 17 題中的選項號碼） 1-55
18. 這個學生的父母有沒有參加過家長會以外的學校活動？ 1-56
①擔任學校的義工或家長委員
②學校為家長所舉辦的活動（例如：親職演講、各種說明會、合唱團等）
③學校邀請家長參加的活動（例如：運動會、園遊會、藝文表演等）
④沒有參加以上任何活動
19. 這個學生家長會不會和其他科任老師談？ 1-57
①會 ②不會 ③不知道
20. 請問這位學生的家長有沒有因為學業問題而對您有特別要求？
①有 ②沒有
21. 請問這位學生的家長有沒有因為學業問題而對其他科任老師有特別要求？
①有 ②沒有 ③不知道
22. 除了家長會之外，上國三以來，您和這個學生家長有沒有另外聯繫過？
 22a. 打電話給學生家長？①1次 ②2次 ③3次 ④4次 ⑤5次以上 1-60
 22b. 跟這個學生家長見面談？①1次 ②2次 ③3次以上
23. 從您跟這個學生家長的接觸經驗來看，您覺得這個家長好不好溝通？ 1-62
①很好溝通 ②還好溝通 ③不太好溝通 ④很不好溝通 ⑤從未接觸過

24. 如果用下列這些特質來形容這個學生，您覺得符不符合？

	非常符合	還算符合	不太符合	非常不符合	
(1)有責任感	1	2	3	4	2-1 <input type="checkbox"/>
(2)待人親切友善	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(3)喜歡助人	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(4)熱心班級事務	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(5)有領導能力	1	2	3	4	2-5 <input type="checkbox"/>
(6)樂觀	1	2	3	4	2-6 <input type="checkbox"/>
(7)有自信	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(8)有幽默感	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(9)有正義感	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(10)積極上進	1	2	3	4	2-10 <input type="checkbox"/>
(11)具有運動、舞蹈方面的天份	1	2	3	4	2-11 <input type="checkbox"/>
(12)具有美術書法方面的天份	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(13)具有作文、演講方面的天份	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(14)具有音樂方面的天份	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(15)具有科學方面的天份	1	2	3	4	2-15 <input type="checkbox"/>

以下是有關這個學生的一些心理或行為的描述

25. 上國三以來，這個學生，是否出現下列情形？	從來不會	本來就會	國三才會	
(1)容易害怕或憂慮	1	2	3	2-16 <input type="checkbox"/>
(2)動不動就哭	1	2	3	<input type="checkbox"/>
(3)不由自主地咬指甲或抓、摸臉頰和身體	1	2	3	<input type="checkbox"/>
(4)過度在意整齊或清潔（例如：太常洗手、洗澡）	1	2	3	<input type="checkbox"/>
(5)動作遲緩、缺乏活力	1	2	3	<input type="checkbox"/>
(6)原因不明的頭痛、肚子痛	1	2	3	2-21 <input type="checkbox"/>

26. 上國三以來，這個學生是否有下列的情形？其嚴重程度如何？

	從 未	偶 爾	有 時 候	常 常	不 清 楚	
(1)不能專心、無法維持長時間的注意力	1	2	3	4	5	2-22 <input type="checkbox"/>
(2)在課堂上睡覺	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(3)擔心自己比別人差	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(4)較孤僻、不和同學在一起	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(5)不遵守校規	1	2	3	4	5	2-26 <input type="checkbox"/>
(6)蹺課、逃學或故意不去上學	1	2	3	4	5	2-27 <input type="checkbox"/>
(7)喝酒、抽煙或嗑藥	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(8)考試作弊	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(9)在學校裡惹麻煩（例如：吵架、打架、在班上惹事等）	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(10)上學遲到	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(11)不服師長管教	1	2	3	4	5	2-32 <input type="checkbox"/>

【皆沒有上述 25、26 題問題者，請跳答至第 28 題】

27. 上國三以來，這個學生的心理或行為問題（參考第 25、26 題）你曾經和家長談過嗎？

①曾經（請繼續回答） ②不曾（跳答至第 27b 題） 2-33

27a. 您跟家長談話，是由誰主動的？

①我主動找家長談的 ②家長主動找我談的

27b. 對於學生的這些問題，其他授課的科任老師知道嗎？

①所有科任老師都知道 ②大部分科任老師知道

③只有少數的科任老師知道 ④沒有科任老師知道

27c. 對於學生的這些問題，輔導室老師或學校行政單位（教務處、訓導處等）

是否曾經介入？

①輔導室老師和學校行政單位都曾經介入 ②只有輔導室老師介入過

③只有學校行政單位介入過 ④輔導室老師和學校行政單位都不曾介入

27d. 這個學生這樣的問題，會不會造成您的困擾？ 2-37

①會 ②不會

28. 最後，關於這個學生，還有什麼狀況是您覺得特別需要注意的，請告訴我們：

29. 此學生第一次基本學力測驗之分數

(若有全班分數總表，煩請提供一份影印資料，此題則不必填寫)

科別	國文科	英文科	數學科	自然科	社會科	總分
分數						

辛苦您了，謝謝您！！