本問卷在瞭解大學生網路的使用狀況,請依據你的經驗回答。資料將僅作學術分析,不作個別探討,請安心作答。謝謝!

教育研究所黃瓊蓉敬上

壹、基本資料					
1. 學號:					
2. 性別:□男 □女	-				
3. 我使用網路的年數	有年。				
4. 因為學術性用途(	例如作研究或寫	<b>写作業</b> ),我	每週上網的時	間有小時。	
5. 除了學術性用途,	我每週自發性上	_網時間有_	小時。		
6. 我每週上網的時間	有小時。				
貳、網路使用狀況(	請取至整數位)				
1. 我每週瀏覽全球資	訊網(WWW)的	- 時間有	小時。		
2. 我每週收發、閱讀	電子郵件(e-ma	ail) 的時間	間有小時。	)	
3. 我每週使用聊天室	(chat room)	的時間有	小時。		
4. 我每週使用網路大	哥大 (MSN) 的	時間有	小時。		
5. 我每週使用電子佈	告欄(BBS)的	時間有	小時。		
6. 我每週使用互動式	網路連線遊戲(	(天堂,網路	麻將等)的時	間有小時。	
7. 我每週下載 MP3 的	時間有小照	<b>芋</b> 。			
8. 我每週使用電子商	務(網上購物、	: 訂票等) 的	的時間有/	<b>卜時。</b>	
9. 我每週瀏覽色情網	站的時間有	_小時。			
參、網路使用動機:	請依據你上網的	<b>的動機,評</b> 信	占下列網路功能	<b><b>E的吸引程度</b>。</b>	
1	2	3	4	5	
	_		_	-	
1	沒有吸引力	中等	_	非常有吸引力	)
1 非常沒有吸引力	<b>沒有吸引力</b> 課業或其他的資	中等	_	非常有吸引力	)
1 非常沒有吸引力 1.搜尋、傳送、下載	沒有吸引力 課業或其他的資 電話連絡方式。	中等	_	非常有吸引力	) )
1 非常沒有吸引力 1. 搜尋、傳送、下載 2. 替代傳統書信、打	沒有吸引力 課業或其他的資 電話連絡方式。 純娛樂。	中等	_	非常有吸引力	) ) )
1 非常沒有吸引力 1. 搜尋、傳送、下載 2. 替代傳統書信、打 3. 無聊時打發時間,	沒有吸引力 課業或其他的資 電話連絡方式。 純娛樂。	中等	_	非常有吸引力 ( (	) ) ) )
1 非常沒有吸引力 1. 搜尋、傳送、下載 2. 替代傳統書信、打 3. 無聊時打發時間, 4. 瀏覽色情網站、網	沒有吸引力 課業或其他的資 電話連絡方式。 純娛樂。	中等	_	非常有吸引力	) ) ) )
1 非常沒有吸引力 1. 搜尋、傳送、下載 2. 替代傳統書信、打 3. 無聊時打發時間, 4. 瀏覽色情網站、網	沒有吸引力 課業或其他的資 電話連絡方式。 純娛樂。 路性愛。	中等	_	非常有吸引力	) ) ) )
1 非常沒有吸引力 1.搜尋、傳送、下載 2.替代傳統書信、打 3.無聊時打發時間, 4.瀏覽色情網站、網 5.結交新朋友。	沒有吸引力 課業或其他的資 電話連絡方式。 純娛樂。 路性愛。 連絡。	中等	_	非常有吸引力	) ) ) ) )
1 非常沒有吸引力 1. 搜尋、傳送、下載 2. 替代傳統書信、打 3. 無聊時打發時間, 4. 瀏覽色情網站、網 5. 結交新朋友。 6. 與友人接觸、保持	沒有吸引力 課業或其他的資 電話連絡方式。 純娛樂。 路性愛。 連絡。	中等	_	非常有吸引力	) ) ) ) )
1 非常沒有吸引力 1.搜尋、傳送、下載 2.替代傳統書信、打 3.無聊時打發時間, 4.瀏覽色情網站、網 5.結交新朋友。 6.與友人接觸、保持 7.孤單的時候找人陪	沒有吸引力 課業或其他的資 電話連絡。 終此變 。 。 ,暢所欲言。	中等	_	非常有吸引力	
1 非常沒有吸引力 1.搜尋、傳送、下載 2.替代傳統書信、打 3.無聊時打緩時間, 4.瀏覽色情網站、 5.結交新朋友。 6.與友人接觸、保持 7.孤單的時候找人陪 8.可以不具真實身分	沒有吸引力 課業可其他的 課話 選絡。 與人性 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	中等	_	非常有吸引力	) ) ) ) ) ) ) ) )
1 非常沒有吸引力 1.搜尋、傳送、下載 2.替代傳統書信、間 3.無聊時情類時時間,網 4.瀏覽色情網站。 5.結交新朋友。 6.與友人接觸與大人時候 7.孤單與的時人 8.可以避免面對面談	沒有吸引力 課業可其他的 課話 選絡。 與人性 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	中等	_	非常有吸引力	) ) ) ) ) ) ) )
1 非常沒有吸引力 1.搜尋、傳送、下載 2.替代傳統書信、間 3.無聊時情類時時間,網 4.瀏覽色情網站。 5.結交新朋友。 6.與友人接觸與大人時候 7.孤單與的時人 8.可以避免面對面談	沒有吸引力 課電純路 連。,話聽 與實 。 。 等 時的 的 会 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	中等	_	非常有吸引力	
1 非常沒有吸引力 1.搜尋、傳送、傳送、傳送、傳送、傳送、傳送、傳送、傳送、傳送, 2.替代時行人時, 4.瀏覽之所, 4.瀏覽之所, 5.結交所, 6.與友人的時人 6.與本人的時人 8.可以以 9.可以以 10.可以將平時自己際 10.可以將平時自己際	沒有吸引力 課話 與性 與 。 ,話 聽 明明 的 的 就 以 解 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	中等 訊。	_	非常有吸引力	
1 非常沒有吸引力 1.搜尋吸引力 1.搜尋傳送、傳書 (學問題) (學問 (學問題) (學問 (學問 (學問 (學問 (學問 (學問 (學問 (學問 (學問 (學問	沒有或其終性 善 轉。,話廳 己己我有或其終性 善 解時的 的意外的名。 所的另 意見的的式。	中等。	_	非常有吸引力	
1 非常沒有吸引力 1.搜尋吸引力 1.搜尋傳送等傳送。 2.替件傳送書信時 3.無變 4.瀏覽的 5.結發網 5.結發網 5.結 6.與單 6.與單 6.與單 6.與單 7.不可 9.可可 10.可以 10.可以 11.可 12.可 12. 12. 13. 14. 15. 15. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16	沒有或其終性 終 畅時的 的意見外人 人名 "我话妈性" 《 解时的 的意思别的他方。 《 欲尷一 見的的的式。。 表 其	中等。	_	非常有吸引力	

### 肆、網路使用經驗:下面是有關網路對個人影響的描述,請依據符合程度圈選適當的 答案。

合系。					
1	2	3	4		
非常不符合	不符合	符合	非常符合		
1. 曾不只一次有人告訴我	,我花了太多時	間在網路。		(	)
2. 我只要有一段時間沒有	上網,就會覺得	心裡不舒服。		(	)
3. 我發現自己上網的時間	愈來愈長。			(	)
4. 網路斷線或接不上時,	我覺得自己坐立	不安。		(	)
5. 不管再累,上網時總覺	:得很有精神。			(	)
6. 其實我每次都只想上網	]待一下子,但常	常一待就待很久"	下不來。	(	)
7. 雖然上網對我的日常人	.際關係造成負面	的影響,我仍未沒	減少上網。	(	)
8. 我曾不只一次因為上網	]的關係而睡不到	4 小時。		(	)
9. 從上學期以來,平均而	言我每週上網的	時間比以前增加	許多。	(	)
10. 我只要有一段時間沒	有上網就會情緒個	<b>氐落</b> 。		(	)
11. 我不能控制自己上網的	的衝動。			(	)
12. 發現自己投注在網路.	上而減少和身邊用	月友的互動。		(	)
13. 我曾因上網而腰痠背沒	痛,或有其他身置	豐不適。		(	)
14. 我每天早上醒來,第一	一件想到的事就是	<b>是上網</b> 。		(	)
15. 上網對我的學業或工作	作已造成一些負面	面的影響。		(	)
16. 我只要有一段時間沒	有上網,就會覺得	<b>导自己好像錯過什</b>	-麼。	(	)
17. 因為上網的關係,我	和家人的互動減少	<b>〉了</b> 。		(	)
18. 因為上網的關係,我一	平常休閒活動的問	寺間減少了。		(	)
19. 我每次下線後,其實	是要去做別的事	卻又忍不住再次	、上網看看。	(	)
20. 沒有網路,我的生活	就毫無樂趣可言。			(	)
21. 上網對我的身體健康	造成負面的影響。	,		(	)
22. 我曾試著想花較少的日	<b>诗間在網路上</b> ,位	旦卻無法做到。		(	)
23. 我習慣減少睡眠時間	,以便能有更多品	<b>寺間上網。</b>		(	)
24. 比起以前,我必須花	更多的時間上網ス	<b>十能感到满足。</b>		(	)
25. 我曾因為上網而沒有	安時進食。			(	)
26. 我會因為熬夜上網而	導致白天精神不濟	<b>茶</b> 。		(	)
	· · · · ·			-	

#### 1 2 3 4 5 非常不符合 不符合 中立 符合 非常符合 1. 我與父母相處不好。 ( ) ( 2. 父母不喜歡我的朋友。 ) ( ) 3. 父母不讓我做我想做的事。 4. 我被父母處罰、責備。 ( ) ) 5. 我被父母限制留在家裡。 6. 父母對我冷漠。 ( ) ) 7. 父母之間吵架。 ( 8. 我在家中的隱私權不受到尊重(如信件被偷看、電話被偷聽)。 ( ) 9. 父母對我管束太多。 ) 10. 我與父母無法溝通。 ) 11. 我聽不懂老師上課的內容。 ) ( ( ) 12. 作業過多。 13. 學校課業太重。 ( ) 14. 我不喜歡有些科目。 ( ) ) 15. 學業表現不如我意。 16. 我擔心將來升學或就業的問題。 ( ) 17. 我不能適應老師的教學方式。 18. 我與老師無法溝通、相處。 ( ) 19. 我讀書容易分心。 ) ) 20. 我不知如何增進學習效率。 21. 我成績不理想,擔心被「當」。 ) ( 22. 我上課注意力不能好好集中。 ( ) 23. 我和異性在一起會害羞或不自在。 ( ) 24. 我不知如何與異性相處。 ) 25. 我認為男女社交的機會太少。 ) 26. 我不知如何處理異性交往中的偶發事件。 ( ) 27. 在求學期間不想談戀愛,但又擔心畢業後沒機會。 ( ) ) 28. 我不知如何與人相處。 ) 29. 我與同學在一起感到不自在。

伍、生活經驗:下面是有關個人生活經驗的敘述,請依據符合程度圈選適當的答案。

)

30. 我不知如何在人群中表達自己。

	1	2	3	4	5	
	非常不符合	不符合	中立	符合	非常符合	
31. 在	同學中找不到可	以作價值性談	(論的知己朋友	支。	(	)
32. 希	望與人作朋友,	但擔心被對方	拒絕。		(	)
33. 處	在人群中亦有寂	寞孤獨感。			(	)
34. 我	與同學在觀念上	,意見無法溝	通。		(	)
35. 我	不知別人對自己	的印象如何。			(	)
36. 我	需要別人幫助,	但不知如何表	達。		(	)
37. 我	不知如何去幫助	別人。			(	)
陸、學	習態度:以下的	問題在瞭解你	對學校相關事	<b>环務的態度和想</b>	,法,請依據符	合程质
	圈選適	當的答案,而	答案沒有對鈕	<b>昔</b> 。		
	1	2	3	4	5	
	從沒發生	很少發生	一半一半	經常發生	總是發生	
1. 在每	一門課我都努力	7地當一位好	學生。		(	)
2. 我很	&擔心我在課堂的	<b>为表現</b> 。			(	)
3. 我很	<b>&amp;喜歡作功課。</b>				(	)
4. 我很	と高興老師問我對	付課程相關主法	題的看法。		(	)
5. 老師	5關心學生。				(	)
6. 我遊	<b>弱盡所能地作功</b> 認	果和準備考試	0		(	)
7. 如果	<b>人</b> 有作業的問題,	我不知如何	問老師。		(	)
8. 我期	<b>月待每一新課程</b> 者	<b>『具有挑戰性</b>	0		(	)
9. 我喜	歡在課堂中回答	\$問題。			(	)
10. 老日	師指定的作業是	有挑戰性且有	意義的。		(	)
11. 在	課業上,我試著	一天比一天好	- 0		(	)
12. 我	不和同學討論功	課,因為這顯	[示我愚笨且和	呈度低。	(	)
13. 我。	喜歡利用圖書館	查資料或作研	<b>于究</b> 。		(	)
14. 其	他同學會詢求我	的幫忙,以完	成他們的課業	<b>*</b> °	(	)
15. 相	較於老師自己的	研究,老師比	之較喜歡幫助同	同學。	(	)
16. 我。	喜歡課後留下來	, 以獲得額外	、的幫助,進品	<b>而完成較困難的</b>	作業。 (	)
17. 老	師叫我時,我會	感到害怕。			(	)
18. 我。	喜歡額外的閱讀	,即時沒有指	定要讀。		(	)
19. 我	很高興被老師要	求教導其他同	]學。		(	)
20. 老日	師會清楚地說明	他們對作業的	]期望。		(	)

# 1 2 3 4 5 從沒發生 很少發生 一半一半 經常發生 總是發生

21.	. 為了找到一份好工作或升研究所,我努力讀書。	(	)
22.	. 考試時我會感到煩心。	(	)
23.	. 在有挑戰性的課程中,我作的比老師要求還多。	(	)
24.	. 我喜歡發表意見或作口頭報告。	(	)
25.	. 老師使課程令人喜歡。	(	)
0.0	4	(	
	. 為了獲取獎勵與榮譽,我努力以獲得最佳成績。	(	)
	. 我因即將舉行的考試,而焦慮數天。	(	)
	,我喜歡參與班上的活動。	(	)
	. 老師要求我幫助有困難的同學。	(	)
30.	,老師會給予同學額外的時間討論或問問題。	(	)
31.	. 為了獲取好成績,課後長時間的努力是值得的。	(	)
32.	. 大學課業使我頭痛、噁心和緊張。	(	)
33.	. 學習是我生活中的美好經驗。	(	)
34.	. 在團體討論中,我喜歡被指定當領導者。	(	)
35.	. 老師講課具有組織性。	(	)
26	为 7 但 方 八 . 田 儿 化 田 弘 端 卦 .	(	)
	. 為了得高分,因此我用功讀書。 . A. B.	(	)
	如果得低分,我覺得很丟臉。	(	)
	我期待完成每一項新作業。	(	)
	在課堂中,我是第一個回答正確的人。	(	)
40.	. 老師是友善和熱誠的。	(	)
41.	. 我會再三的檢查我的作業和考卷,以確定不會因不小心而犯錯。	(	)
42.	. 考完試後,我會擔心考的如何。	(	)
43.	. 我會和親友談論課程的內容。	(	)
44.	. 團體作業或分組的討論中,我被指定當領導者。	(	)
45.	. 我尊敬曾教過我的老師。	(	)
<b>1</b> 6	. 如果有機會,我會作額外的功課,以取得額外的分數。	(	)
	. 如不有機會,我曾作額外的切誅,以取付額外的分數。 . 當老師發作業或考卷時,我心裡七上八下。	(	) )
	· 凿宅帥發作無或考查时,找心裡七上八下。 · 我喜歡作實驗或實務的活動。	(	) ```
	. 我吾似作真嫐或真務的冶動。 . 我可以說服組員同意我的意見。	(	) )
		(	) ```
JU.	,我覺得我是班上的一份子。	(	)

## 1 2 3 4 5 從沒發生 很少發生 一半一半 經常發生 總是發生

51.	. 我把握每個獲得高分的機會。	(	)
52.	. 我害怕問問題,因為怕老師批評我或覺得我很笨。	(	)
53.	. 我喜歡要求度高的學期報告。	(	)
54.	. 我相信我可以讀得比班上其他同學還快。	(	)
55.	. 考試是能讓我瞭解我學了多少與學得多好。	(	)
56.	.不管是困難、要求度高、無聊的科目,我都努力去得到高分。	(	)
57.	.考前或報告前,我會睡不著。	(	)
58.	.即使沒有額外的分數,我也喜歡作額外的作業。	(	)
59.	. 每科我都比其他同學得到更高的分數。	(	)
60.	. 老師很欣賞我在課堂上的努力與貢獻。	(	)
0.1		(	`
	. 對我而言,每一科得高分很重要。	(	)
	.考試時,我發現我的手抖到很難作答。	(	)
	. 我每天都很期待老師設計的課程內容。	(	)
	. 如果老師生病或缺席,我期待可以幫老師上課。	(	)
65.	. 老師們會注意到學生的需求。	(	)
66.	. 如果有考古題,我會仔細研讀每一題。	(	)
	. 我很難啟齒問問題,即使我不瞭解作業。	(	)
	. 我很喜歡某些課程,因此我真不希望學期結束。	(	)
	. 當班上領導者, 使我覺得有無上的光榮。	(	)
70.	大學課程能使我精神振奮。	(	)
71.	. 我會仔細瞭解考試與報告的錯誤,以免再犯。	(	)
72.	. 考試愈來愈近時,我就愈來愈緊張。	(	)
73.	.大學課程與閒暇的時間一樣有趣。	(	)
74.	. 我喜歡提供有關學習內容的建議給老師。	(	)
75.	. 老師給的分數很合理公平。	(	)
70	小人丛右归坳江东,以淮州边市几步上	(	`
	我會放棄娛樂活動,以準備將來的考試。	(	)
	我害怕問問題,以免自己像個笨蛋。	(	)
	. 我喜歡逛圖書館,看看有沒有新的雜誌或書籍。	(	)
	. 如果班上沒有人回答問題,老師會叫我回答。	(	)
80.	.我喜歡學校的老師、行政人員、同學及設備。	(	)

# 柒、生活態度與生活環境:下面是有關個人生活態度與生活環境的敘述,請依據符合程度圈選適當的答案。

1	2	3	4	5	
非常不符合	不符合	中立	符合	非常符合	
1. 我的生活有目標。				(	)
2. 我對自己的未來充滿	信心。			(	)
3. 我已經確定未來要從	事的工作。			(	)
4. 我擔心畢業找不到工	作。			(	)
5. 我不知如何為將來的	前途從事準備	<b>请工作。</b>		(	)
6. 社團活動佔去很多時	間,使我沒有	<b>肯足夠的時</b> 間	]準備課業。	(	)
7. 「家教」佔去很多時	間,使我沒有	肯足夠的時間	準備課業。	(	)
8. 談戀愛佔去很多時間	, 使我沒有足	足夠的時間準	備課業。	(	)
9. 休閒活動佔去很多時	間,使我沒有	肯足夠的時間	準備課業。	(	)
10. 居住環境的治安不如	子。			(	)
11. 居住環境的文化品質				(	)
12. 同學抽煙、喝酒、主	<b></b>	0		(	)
13. 居住環境吵雜。				(	)
14. 您上學期的總平均原	<b>战績是幾分?</b>			(	)
(1)60分以下					
(2)60至65分					
(3)66至70分					
(4) 71 至 75 分					
(5) 76 至 80 分					
(6)81至85分					
(7)86至90分					
(8) 90 分以上					