

中等學校實習教師實習表現評審量表調查問卷

敬啟者：

您好！本研究為國科會委託之研究專案所進行之問卷調查，其目的在探討師資培育多元化後師大生與教育學程學生在實習表現上的實際狀況。麻煩您惠予撥冗填答，並不吝賜回(回郵已附)，以作為相關單位協助實習教師的參考。

您在本表所填答的資料純屬學術研究之用，沒有對錯之分，並且將不做個別探討，只作綜合分析。請根據實際情況逐題作答，並請於一週內儘速填妥寄回，謝謝您的指教與協助。

敬頌

時祺

中山醫學院通識中心 專案研究人員 蔡芸 敬啟

聯絡電話：(04)3896190 轉 50113 或(04)3336695

實施時間：中華民國八十八年三月

第一部份：個人基本資料

填表說明：

- 一、本問卷共有二部份，第一部份為個人基本資料，第二部份為實習教師教育實習表現調查項目。
- 二、請在適當選項上的方格內打「v」，或填寫適當資料。每題務請填答。

1.性 別：☐男 ☐女

2.年 齡：

☐21~25 歲 ☐26~30 歲 ☐31~35 歲 ☐36~40 歲 ☐41~45 歲
☐46~50 歲 ☐51~55 歲 ☐56~60 歲 ☐61~65 歲 ☐65 歲以上

3. 畢(結)業學校：

☐ (1) 師大生 (含台師大、彰師大、高師大)

☐ (2) 大學教育學程學生

4. 服務 (或實習) 機關名稱：_____

5. 本校本學年校內現有實習教師來自於：

☐ (1) 師大生 (含台師大、彰師大、高師大)

☐ (2) 大學教育學程學生

☐ (3) 兩者均有

☐ (4) 其他

6. 實習學校所在地：

☐ (1) 臺北市 ☐ (2) 高雄市 ☐ (3) 臺灣省省轄市

☐ (4) 臺灣省縣轄市 ☐ (5) 臺灣省鄉鎮一般地區

☐ (6) 臺灣鄉鎮偏遠地區 ☐ (7) 金門馬祖地區

7. 實習學校性質：(1) 公立 ☐ (2) 私立

8. 實習學校類別：

☐ (1) 國中 ☐ (2) 高中 ☐ (3) 高職 ☐ (4) 其他

_____ (請註明)

9. 學校班級數：

☐ (1) 12 班(含)以下 ☐ (2) 13 至 24 班 ☐ (3) 25 至 59 班

☐ (4) 60 班(含以上)

10. 擔任職務：

☐ (1) 組長、副組長(協辦行政工作) ☐ (2) 導師

☐ (3) 專任教師 ☐ (4) 其他_____ (請註明)

11. 貴校實習教師的人數：

- ☐ (1) 師大實習教師 _____ 人 (請註明)
☐ (2) 教育學程實習教師 _____ 人 (請註明)
☐ (3) 兩者合計 _____ 人 (請註明)

12. 任教科目：

- ☐ (1) 國文 ☐ (2) 英語 ☐ (3) 數學 ☐ (4) 理化
☐ (5) 地球科學 ☐ (6) 生物 ☐ (7) 健康教育
☐ (8) 歷史 ☐ (9) 地理 ☐ (10) 公民與道德
☐ (11) 體育 ☐ (12) 童軍 ☐ (13) 工藝 ☐ (14) 家政
☐ (15) 美術 ☐ (16) 音樂 ☐ (17) 輔導活動
☐ (18) 認識臺灣 (歷史篇) ☐ (19) 認識臺灣 (地理篇)
☐ (20) 認識臺灣 (社會篇) ☐ (21) 鄉土藝術
☐ (22) 聯課活動 ☐ (23) 選修科目： _____ (請註明)
☐ (24) 特殊教育：班級 _____ 科目 _____ (請註明)

13. 每週任教時數： _____ 小時 (請填寫)

第二部份：實習教師教育實習表現調查問卷

完 大 逾 逾 大 完
全 致 半 半 致 全
符 符 符 不 不 不
合 合 合 和 和 合

一、我（或本校實習教師）在教學方面的實況：

- | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 能在教學前清楚提示學生學習目標及重點。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. 能依據教學目標與學生之先備知識擬定教學計畫。… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. 能熟悉教授的學科領域及有關論點及其現在趨向。… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. 能有組織的講授課程內容，並針對主要觀念舉例說明
。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5. 能考慮學生反應，了解程度，作教材的安排。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6. 能配合學生學習風格準備補充教材。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7. 能準時到授課。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8. 能依照學生的反應編定教學進度。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9. 能依據學生的評量結果調整教學進度。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10. 能對學生的表現提供正面增強，如讚美、鼓勵等。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11. 能輔導學生佈置班級教室。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12. 能依學生需要安排學生座位。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13. 能鼓勵學生發問且接納不同看法。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14. 能將日常事例融入學科教材。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15. 能充分應用實習學校的硬體資源，如圖書館、視聽
教室等。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16. 能運用且熟練操作不同的視聽媒體。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17. 能自製教具以配合教學。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18. 能依教學所需而運用講述法、討論法、合作教學法
等來進行教學。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19. 能使用多種教學策略，以提高教學效果。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20. 能利用各種評量方式來配合學科教學。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 21. 能清楚向學生說明繳交作業的相關事項。…………… | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

- | | |
|---------------------------|---|
| 22.能輔導學生預習教材。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 23.能輔導不同程度的學生。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 24.能進行個別化教學。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 25.能根據學生的學習成果進行補救教學。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

二、我（或本校實習教師）在專業發展方面的實況：

- | | |
|--|---|
| 1.能主動與大學指導教授研究討論或請教他們相關的經驗和方法。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 2.能主動與實習輔導教師或實習輔導人員研究討論或請教他們相關的經驗和方法。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 3.能參與學校所分派的行政工作，培養處理行政工作的能力。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 4.能主動參考任教學科領域內的相關期刊或書籍。·· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 5.能主動蒐集有關教育或專業機構的資料及相關資訊，提供自己或學生參考。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 6.能主動或積極發展教學媒體。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 7.能負責的參加校內教學研究會和校外的教師進修研習或有關的講習會。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 8.能接納他人意見，改進自己教學。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

三、我（或本校實習教師）在級務管理方面的實況：

- | | |
|----------------------------|---|
| 1.能輔導班級建立教室秩序或常規（公約）。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 2.能輔導學生遵守教室常規（公約）。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 3.能要求學生參與灑掃，維持教室清潔。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 4.能輔導學生愛惜公物。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 5.能掌握班上的出席狀況。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 6.能維持教室的秩序，並且處理學生的違規行為。·· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 7.對於突發的各種狀況，能有應變能力。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 8.能利用各種方法與學生家長保持聯絡。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 9.能輔導學生愛護校園。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 10.能勸告及糾正學生的偏差行為。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

四、我（或本校實習教師）在人際關係方面的實況：

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.能明瞭有關學生權利的法規。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 2.能明瞭實習教師的權利和實務。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 3.能和學生互動，並鼓勵學生互助合作。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 4.能建立和諧的師生關係。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 5.能給學生們為人處世的建議。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 6.能在儀容舉止上以身作則。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 7.能在生活教育上作學生表率。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 8.能參加學校及社區所舉辦的相關聯誼活動。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 9.能和同事建立和諧關係。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 10.能和學生家長建立良好互動關係。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 11.能和實習輔導老師建立良好互動關係。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 12.能和實習指導老師及實習指導人員建立良好互動
關係。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

五、我（或本校實習教師）在個人表達方面的實況：

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1.能使用合適的口語表達，避免艱深冷僻語辭。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 2.能應用合宜的肢體語言，表達對學生的鼓勵和關心
。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 3.能對學生不正確的反應進一步探索，以提供再學習
的機會，····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 或提示新的線索，以提供更多時間讓學生學習。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 4.能使用足夠的字詞解釋觀念。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 5.能使用正確文法，正確句子結構與標點。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 6.能依照實際需要調整聲音大小、抑揚頓挫。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 7.能表現適度的幽默感和親切感。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 8.能書寫清楚而明白的板書。····· | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |