## 學前家長問卷

## -新樣本-

<b>★</b> 幼兒姓名:	★就讀園所/機構名稱:
<b>★</b> 受訪者姓名:	<b>★受訪者性別</b> :□①男  □②女
□⑦寄養父親 □⑧寄養母親 [	□③養父  □④養母 □⑤繼父 □⑥繼母 □⑨祖父  □⑩祖母 □⑪外公 □⑫外婆 □⑤其他(請說明)
★受訪者聯絡地址:	
<b>★</b> 訪員姓名:	_   ★填答日期:民國年月日
先注意以下說明: 1. 問卷內包括單選和複選兩種題目。如果題個答案;如果題目後標明「可複選」,您可可以選一~三個答案。 2. 圈選答案時,請在選項前的□內打勾,如區然後在內說明。 3. 請注意「跳答」問題:例如,第 14 題的第個之一,就直接跳答第 16 題即可;若您在	
本問卷大約會花費您約 20 分鐘,請耐心 我們只做學術分析之用,絕對予以保密,請	」地依序填答,不要遺漏任何一題。您填答的所有資料, 安心填答。
謝謝您的協助與支持!	「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

## 第一部分 孩子的狀況

1.	媽媽懷這孩子的時候,有特別的	的情況嗎?【可複	選】		
	□①沒有異常情況	□②不正常出血		□③胎位不正	
	□④糖尿病	□5妊娠毒血症	或子癇症	□⑥羊水過多頭	<b></b>
	□⑦胎盤早期剝離	□⑧前置胎盤		□⑨長期喝酒並	·····································
	□⑩藥物上癮症	□①精神問題(如	]憂鬱症)	□12營養不良	<u></u>
	□13重大疾病(請說明)	Ξ	)	□15不知道	
			<u>,                                      </u>		
2.	這孩子是自然產還是剖腹產?				
	□①剖腹產	□②自然產		□③不知道	
3.	這孩子 <u>出生時</u> 的體重是多少?				
	□①低於 1000 公克			□31501~2000	
	□④2001~2500 公克	□\$2501~3000 ½	<b>公克</b>	☐ <b>⑥</b> 3001~3500	公克
	□⑦3501~4000 公克	□84001 公克以	上	□9不知道	
	가득 것 되고 뉴 상 마는 /근 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•		
4.	這孩子出生的時候,有特別的情				
	□①沒有問題	□(2) 午産(懷孕週數	数:		50000000000000000000000000000000000000
		□⑤黄疸過高需		□⑥缺氧 □◎ ##	
	□⑦難產	二8) 无大性疾病	(請說明)	□(9)具他(請說明	)
	□⑩不知道				
5	這孩子一出生,有沒有住過加證	<b>雄病</b> 尼?			
٥.			天	□③不知道	
6.	這孩子 <u>出生後</u> 在醫院住幾天才回	国家?			
	□①1 週內	□②1 週~未滿 2	週	□32 週~未滿	1 個月
	□④1 個月~未滿 3 個月			□⑥不知道	
7.	媽媽有沒有餵這孩子母奶?				
	□①沒有 □②有,餵	1個月以下	□3有,餵	_年個月	□④不知道
0	最早在什麼時候發現這孩子有問	目頭 つ			
Ο.			□③ 歳	個月	□④不知道
		以 个 网 1 但 月	<u> </u>	1四万	
9.	最早發現這孩子的問題是什麼?	<sup>,</sup> 【可複選】			
	1)生理問題(請說明)		□②聽力問題		
	□③	_		夏(包括動作協調問題	Í)
	□⑤精細動作問題(如寫字、拿	篮子、前刀)	□⑥語言問題	3(5102)11 1000,11 1/6	2)
	7 認知學習問題(如認字、數)		□⑧情緒問題		
	□ 9 行為問題(如刻板行為、攻擊			見語	
		= 口吻寸/	□12注意力問題		
	□(13)生活自理問題		□4飲食問題	<u>~</u>	
	□15)睡眠問題		□16其他(請說明	N	
	□17不知道		山地央世人明武明	)	

10.	誰最早發現這孩子有問題?			
	①父母   「	]②祖父母	□③其他親友	□④保姆
	□  <br< th=""><th>□⑥老師</th><th>□⑦治療師</th><th>□⑧社工員</th></br<>	□⑥老師	□⑦治療師	□⑧社工員
	□⑨朋友(包括同事和鄰居) [	□⑩其他(請說明) <u></u>		□ (11)不知道
		(10)		
		마스 무시 않던 / 나는 요형 나는 사람 모		
11.	這孩子最早在幾歲的時候被醫		•	
	□①出生時或未滿1個月	□②歲	_個月	□3不知道
12.	這孩子最早被診斷(或鑑定)的絲	吉果是什麼?【可	複選】	
	□①發展遲緩或發展障礙	□②視覺障礙		□3弱視
		5.聽覺障礙		<b>(6)重</b> 聽
	□⑦盲聾	□ 8 智能障礙		9輕度智障
		□①中重度智障	£	12重度智障
				=
	□13唐氏症	□4注意力缺陷	(ADD)	□15注意力缺陷過動症(ADHD)
	□16語言或溝通障礙	□17失語症		□18閱讀障礙
	□19學習障礙(如閱讀或數學)	□20自閉症		□②亞斯伯格症
	□◎情緒障礙	□◎嚴重行為問	題	□❷精神病(如精神分裂症)
	□◎精神官能症(如焦慮症、恐	慌症、強迫症)		□ ⑳ 憂鬱症
	□◎肢體障礙	□◎肢體殘缺		□❷肌肉萎縮症
	□⑨下半身或部分癱瘓	□③全身癱瘓		□◎腦性麻痺
	□③小兒麻痺症	□❷脊柱裂		□③吞嚥困難
		□勁血友病		□❸白血病
	□⑨纖維囊腫	□⑩糖尿病		□④關節炎 □○★■
				□⊕中風
	□④癌症	□砸肺氣腫		□⊕多發性硬化症
	□⑱器質性腦傷	□❷創傷性腦傷	Ī Ī	□匈罕見疾病(請說明)
	□⑤其他(請說明)	_ □匈不知道		
13.	這孩子現在有身心障礙手冊或	發展遲緩診斷證明	]嗎?【請優先填入	手冊資料;若無手冊,再填入診
	<u>——</u> 斷證明資料】			
	□①沒有			
		歳 個日時領	百,[音磁類引] 具	,等級是
	□①月岁心呼吸丁Ⅲ · <u> </u>		R 7 学员为716	
			] 吋 項 / 砂幽  和木瓦	Ξ
	□④不知道			
		_		
14.	這孩子 <u>現在</u> 的健康情形怎麼樣			
	□①很健康(跳答第 16 題)		□②偶爾生病(B)	心答第 16 題)
	□③常常生病		□④有重大疾病(持	旨領有重大傷病卡或一直住院或治療)
15	這孩子的健康問題會不會影響·	他的日常生活?		
		□②不會		
16.	這孩子 <u>現在</u> 有沒有長期服用藥	物?		
	□①沒有	□②有,因為(症	<b></b>	
17	這孩子現在使用一些醫療設備	嗎 2/加氨氨管 道日	?答 呕呱哭 注射哭:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
11.				
	□①沒有	□(乙)月(請說明設何	有 <b>谷</b> 稱)	
18.	最近半年,這孩子飲食的情形	怎麼樣?【可複選		
	□①正常 □②吃太多	□③吃太少	□④偏食	□⑤其他問題(請說明)

19.	最近半年,這孩子有沒有睡不著、很容易醒或作惡夢的情形? □①沒太大問題    □②偶爾發生   □③常常發生    □④不知道	
20.	<b>這一年來,這孩子有沒有得過中耳炎?</b> □①沒有    □②有,	
21.	<b>這孩子有沒有聽力的問題?</b> □①沒問題 <b>(跳答第 28 題)</b> □③懷疑有問題但還不確定 <b>(跳答第 28 題)</b> □④不知道 <b>(跳答第 28 題)</b>	
22.	<b>這孩子幾歲的時候被診斷有聽力問題?</b> □①出生後 1 個月內 □②歲個月時 □③不知道	
23.	<b>這孩子聽力損失的程度</b> : 右耳:□①25-54 分貝 □②55-69 分貝 □③70-89 分貝 □④90 分貝以上 □⑤正常 □⑥不知: 左耳:□①25-54 分貝 □②55-69 分貝 □③70-89 分貝 □④90 分貝以上 □⑤正常 □⑥不知:	
24.	<b>這孩子有沒有配戴助聽器?</b> □①不需要 <b>(跳答第 26 題)</b> □②需要但沒有配,原因是( <b>跳答第 26 題</b> ) □③有,歲個月開始配戴 □④不知道 <b>(跳答第 26 題)</b>	
25.	<b>這孩子平常有沒有戴助聽器的習慣?</b> □①在家裏和在學校都戴   □②只在家裏戴   □③只在學校戴 □④在家裏和在學校都很少戴  □⑤完全不戴	
26.	<b>這孩子有沒有植入人工電子耳?</b> □①不知道有電子耳( <b>跳答第 28 題</b> ) □②不知道是否需要( <b>跳答第 28 題</b> ) □③不需要( <b>跳答第 28 題</b> ) □④需要但沒有植入,原因是( <b>跳答第 28 題</b> ) □⑤曾經有,從歲個月植入到歲個月取出 □⑥有,從歲個月植入到現在 □⑦不知道( <b>跳答第 28 題</b> )	
27.	<b>這孩子使用助聽器或人工電子耳後,現在的聽力怎麼樣?</b> □①沒有使用助聽器或電子耳  □②聽得很清楚   □③聽不太清楚 □④聽得很不清楚   □⑤完全聽不見   □⑥不知道	
28.	<b>這孩子有沒有視力的問題?</b> □①視力正常 <b>(跳答第 34 題)</b> □③懷疑有問題但還不確定 <b>(跳答第 34 題)</b> □④不知道 <b>(跳答第 34 題)</b>	
29.	這孩子的視力問題是什麼?【可複選】         右眼:□①近視       □②遠視       □③散光       □④斜視       □⑤弱視       □⑥眼球震顫         □⑦視野缺損       □⑧其他(請說明)       □⑩正常       □⑪下知道         左眼:□①近視       □②遠視       □③散光       □④斜視       □⑤弱視       □⑥眼球震顫         □⑦視野缺損       □⑧其他(請說明)       □⑩正常       □⑪下知道	

30.	<b>這孩子幾歲的時候被診斷有視力問題?</b> □①出生後1個月內 □② <u>歲</u> 個月時 □③不知道
31.	這孩子被診斷有視力問題之後,有沒有配戴眼鏡? □①不需要(跳答第 33 題) □②需要但沒有配戴,原因是:(跳答第 33 題) □③有,歲個月開始配戴 □④不知道(跳答第 33 題)
32.	<b>這孩子配戴眼鏡以後,現在的視力怎麼樣?</b> □①很好    □②有些問題   □③問題很大   □④不知道
33.	這孩子現在使用哪些視覺輔具?【可複選】         □①不需要       □②需要但沒有使用       □③眼鏡         □④放大字體書本       □⑤室遠鏡       □⑥有聲書         □⑦點字繪本       □⑧散大鏡或擴視機       □⑨手杖         □⑩電腦放大功能軟體       □Û語音合成器       □Û宣用電腦         □①3點字板或點字機       □④其他(請說明)       □①下知道
34.	<b>家人在家裡<u>最常</u>講哪種語言?【可複選】</b> □①國語 □②台語 □③客語 □④原住民語 □⑤其他(請說明)
35.	<b>這孩子<u>主要講哪種語言?</u></b> □①不會說話 □②國語 □③台語 □④客語 □⑤原住民語 □⑥其他(請說明)
36.	<b>這孩子有外傭照顧嗎?</b> □①沒有 <b>(跳答第 38 題)</b> □②有
37.	<b>外傭能用孩子的語言和孩子溝通嗎?(如國、台、客語或原住民語)</b> □①能,流利    □②能,不太流利   □③不會說本地話  □④不知道
38.	<b>這孩子聽得懂別人說的話嗎?</b> □①聽得懂  □②聽不太懂  □③大多聽不懂  □④完全聽不懂  □⑤不知道
39.	<b>這孩子會主動和人溝通嗎?</b> □①大部分時候會  □②偶爾主動  □③很少主動 □④完全不會  □⑤不知道
40.	<b>這孩子用哪些方法和人溝通?【可複選】</b> □①沒有任何溝通 <b>(跳答第 42 題)</b> □④說話(□語) □①其他(請說明)
41.	<b>這孩子<u>最主要</u>用哪一種方法和人溝通?</b> □①聲音(如哭叫聲)  □②動作、姿勢或手勢  □③說話(□語) □④手語  □⑤溝通圖片或溝通板

42.	<b>這孩子能不能清楚表示他要什麼或想做什麼?</b> □①可以,沒問題  □②有些問題  □③	問題很	大 [	]4完:	全不能		不知道
43.	<b>不熟悉這孩子的人聽得懂他說的話嗎?</b> □①聽得懂   □②聽不太懂 □④完全聽不懂   □⑤他不會說話				大多聽 <sup>之</sup> 不知道	不懂	
44.	這孩子四肢的情況: □①沒有問題,手腳健全 □②有問題(請說明)		(如	缺少左手	一臂、雙腳	郑萎缩、匹	肢畸形等)
45.	<b>這孩子手的抓握和操作情形怎麼樣?(如握奶瓶或杯子</b> □①沒問題 □②有些問題 □③問題很大 □					-	<sup>6</sup> 不適用
46.	<b>這孩子手臂的活動和運用情形怎麼樣?</b> (如丟、抬、掛 □①沒問題 □②有些問題 □③問題很大 □		•	b □	]⑤不知	道 □(	6不適用
47.	這孩子腳的活動和運用情形怎麼樣?(如爬、走路、踢□①沒問題 □②有些問題 □③問題很大 □	•	全不會重	b □	]⑤不知	I道 □(	6)不適用
48.	<b>這孩子現在使用哪些動作輔具?【可複選】</b> □①不需要  □②需要但沒有使用  □③類 □⑤攤位椅  □⑥站立架  □⑦拐杖  □⑩義肢  □⑪	<b></b>	<b>芒器</b> (如副	[ <del>*</del> -)		論椅 力行器 其他(請說)	HE)
40	□3不知道						
49.	□③不知道 <u>針對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】</u>	(「不適	<b>囿用</b> 」指孩	〔子對環 <sup>‡</sup>	竟的人或?	物無反應回	成沒有能力)
49.	□③不知道 <u>針對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】</u> 題 項				竟的人或?		成沒有能力)
49.	□③不知道 <u>針對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】</u> 題項 ①坐不住、靜不下來、過動	(「不適 經常	<b>囿用</b> 」指孩	〔子對環 <sup>‡</sup>	<b>竟的人或</b> : 從不	物無反應回	成沒有能力)
49.	□③不知道  針對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】 題項 ①坐不住、靜不下來、過動 ②對新環境或新玩具,顯得好奇、主動探索	(「不適 經常 □	<b>囿用</b> 」指孩	〔子對環 <sup>‡</sup>	竟的人或?	物無反應回	<b>或沒有能力)</b> 不適用
49.	□③不知道  針對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】 題項 ①坐不住、靜不下來、過動 ②對新環境或新玩具,顯得好奇、主動探索 ③很內向、不愛說話或退縮	(「不適 經常 □	<b>囿用</b> 」指孩	〔子對環 <sup>‡</sup>	<b>竟的人或</b> : 從不	物無反應回	<b>或沒有能力)</b> 不適用
49.	□③不知道  針對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】題項 ①坐不住、靜不下來、過動	(「不適 經常 □	<b>囿用</b> 」指孩	〔子對環 <sup>‡</sup>	<b>竟的人或</b> : 從不	物無反應回	<b>或沒有能力)</b> 不適用
49.	□③不知道  針對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】題項 ①坐不住、靜不下來、過動	(「不適 經常 □ □ □	<b>囿用</b> 」指孩	〔子對環 <sup>‡</sup>	<b>竟的人或</b> : 從不	物無反應回	<b>或沒有能力)</b> 不適用
49.	□③不知道  針對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】題項 ①坐不住、靜不下來、過動	(「不適 經常 □ □ □	<b>囿用</b> 」指孩	〔子對環 <sup>‡</sup>	<b>竟的人或</b> : 從不	物無反應回	<b>或沒有能力)</b> 不適用
49.	□③不知道  針對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】題項 ①坐不住、靜不下來、過動	(「不適 經常 □ □ □	<b>囿用</b> 」指孩	〔子對環 <sup>‡</sup>	<b>竟的人或</b> : 從不	物無反應回	<b>或沒有能力)</b> 不適用
49.	□③不知道  針對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】題項 ①坐不住、靜不下來、過動	(「不適 經常 □ □ □	<b>囿用</b> 」指孩	〔子對環 <sup>‡</sup>	<b>竟的人或</b> : 從不	物無反應回	<b>或沒有能力)</b> 不適用
49.	□③不知道  針對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】題項 ①坐不住、靜不下來、過動	(「不適 經常 □ □ □	<b>囿用</b> 」指孩	〔子對環 <sup>‡</sup>	<b>竟的人或</b> : 從不	物無反應回	<b>或沒有能力)</b> 不適用
49.	●對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】 題項 ①坐不住、靜不下來、過動 ②對新環境或新玩具,顯得好奇、主動探索 ③很內向、不愛說話或退縮 ④很慢才適應新環境、很難適應環境的變化 ⑤遇到困難或問題,很容易放棄 ⑥很容易緊張、焦慮 ⑦很容易分心、做事不專心 ⑧對大聲響、特殊氣味或碰觸東西有強烈的反應 (如顯得急躁、不舒服、抗拒、大叫或渴求等)	(「不適 經常 □ □ □	<b>囿用</b> 」指孩	〔子對環 <sup>‡</sup>	<b>竟的人或</b> : 從不	物無反應回	<b>或沒有能力)</b> 不適用
49.	□③不知道  針對下列行為,這孩子表現的情形:【請逐一填答】題項 ①坐不住、靜不下來、過動	(「不適 經常 □ □ □ □ □	<b>囿用</b> 」指孩	〔子對環 <sup>‡</sup>	<b>竟的人或</b> : 從不	物無反應回	<b>或沒有能力)</b> 不適用

51.	整體來說,這孩子的障礙對他 □①沒有影響    □②	<b>各方面的影響大嗎?</b> 影響不大	□③有些影響	□④影響非常大
52.	<b>這孩子的障礙對他現在<u>最大</u>的</b> : □①沒有影響 □② □⑤人際關係 □⑥ □⑨其他(請說明)	生活自理	□③行動 □⑦娛樂休閒	□④溝通 □⑧自信或自尊
53.	整體來說,這孩子有哪些優點 ① 1 聰明(學習能力強) ② 4 學習動機強 ② 7 人緣好 ② ⑩ 有耐心 ③ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul><li>?【可複選】</li><li>□②觀察力敏銳</li><li>□⑤聽話乖巧、守</li><li>□⑧□才好</li><li>□⑪獨立</li><li>□⑭沒有特別的優</li></ul>	規矩 [ [	□③想像力豐富 □⑥善良、體貼或熱心助人 □⑨有自信 □⑫做事細心 □⑮其他(請說明)
第二	二部分 家庭生活狀況			
54.	現在這孩子和誰住在一起?【 □①父(含生父、繼父、養父) □④寄養母親 □⑦外公 □⑩堂表兄弟姊妹人	□②母(含生母、繼母□⑤祖父□⑧外婆	!、養母) [ [	<b>₹或四天以上)</b> □③寄養父親 □⑥祖母 □⑨親兄弟姊妹人 □⑫其他人
55.	<b>這孩子從小和父母一起住嗎?</b> (□①從出生就住一起 □③歲到歲之間 □⑤從未同住過	`	□②從歲 □④從小到現在	
56.	<b>這孩子的親兄弟姊妹各有多少</b> .□①兄人、弟 □②不知道		人、妹	人
57.	平常在家裡, <u>主要是誰負責照</u> □①父母一起照顧 □①祖父母 □⑦兄姊 □⑩其他(請說明)		( <b>、</b> 養父) [	□③母(含生母、繼母、養母) □⑥寄養父母 □⑨保姆
58.	請問您是這孩子的 <u>親生父母</u> 嗎 □①是(跳答第 61 題)			
59.	<b>您是民國幾年出生的?</b> 民國	年生		
60.	<b>您的教育程度</b> : □①國小或以下 □④專科	□②國(初)中 □⑤大學	[	□③高中(職) □⑥研究所

61.	這孩子的親生父母是民國幾	中出生的?	
	<b>父</b> : □①民國 年	生 □②不知道	
	·	生	
	母· LUK图	土 口位下加度	
62.	這孩子的親牛父母都是本國	人嗎?(只要父或母其中一人為「	外國籍」,續答;勾選其他選項者跳答第 64 題)
<b>U</b>		•	•
			籍□④外國籍(請說明)□⑤不知道
	母: [1]本國籍(非原住民) [	」(2)本國籍(原住民) 🔲 (3)中國第	籍 □④外國籍(請說明) □⑤不知道
			·····································
63.	如果這孩子的 <u>親生父母</u> 是外[	國耤,他(或她)說國語或具作	也本地語言流利嗎?
	父:□①很流利 □②還可以	从□③不流利 □④完全不會	常說 □⑤不知道 □⑥不適用(不是外國籍)
	母・□①復済利□②還司□	J □②不流利 □①字令不命	記 □⑤不知道 □⑥不適用(不是外國籍)
64.	這孩子親生父母的教育程度	:	
			專科 □⑤大學 □⑥研究所 □⑦不知道
	母: □①國小蚁以下 □②圓	図(例)中 🔲③高甲(職) 🖂 🗐	專科 □⑤大學 □⑥研究所 □⑦不知道
65	您和您先生(或太太)現在的コ	- 作悟形:	
05.	,	-IFIB <i>ID</i> .	
	先生太太		
		女主管、企業主管及經理人員	
	□ □(2)局層專業人員(	如大專教師、醫師、律師)	
	□□③中小學、特教		
		如一般工程師、藥劑師、記者、護	
	□ □⑤技術員及助理專		藥劑生、保險業務員、補習班老師)
	□ □⑥事務工作人員(	文書、打字、櫃檯、簿記、出納)	
		下人員(商人、警察、法警、警衛	、廚師、理容師、服務生、保姆、模特兒、售貨員)
	□ □⑧農、林、漁、特		
	<del>-</del> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	麵包師傅、裁縫、板金、修理電影	쬬)
		L及裝配工(如作業員、司機)	,
		文、管理員、洗菜、簡單裝配、體	力工、資源同收)
	□ □12職業軍人:軍官		
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
		、按件計酬、臨時工、家教)	
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	、按件計 <b>酬、</b>	,
	□ □ 16其他(先生:	; 太太:	)
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	、	
	□ □18不知道		
	□ □ 19不適用(如已過世	、退休)	
66	您和您先生(或太太)曾經為這	■孩子埆過工作哉辭土工作□	<b>匪</b> り
00.			
		□②沒有	□④不適用(如未婚、配偶過世或失聯)
	太太:□①從沒工作過	□②沒有	□④不適用(如未婚、配偶過世或失聯)
07	你只会的妖妞出犯		
67.	您目前的婚姻狀況:		
	□①已婚	□②離婚或分居	□③配偶過世
	□④未婚	□⑤其他(請說明)	□⑥拒絕回答
		[ [ 연기	
68.	目前家裡每個月平均總收入	大約有多少?(含各種補助費)	
68.			□③3苗元→本溝1苗元
68.	□①2萬元以下	□②2萬元~未滿3萬元	
68.	□①2 萬元以下 □④4 萬元~未滿 5 萬元	□②2 萬元~未滿 3 萬元 □⑤5 萬元~未滿 10 萬元	
68.	□①2萬元以下	□②2 萬元~未滿 3 萬元 □⑤5 萬元~未滿 10 萬元	

69.	這一年來,為這孩子花費 <u>最多</u> □①醫療復健費 □④交通費		E.	□③才藝班費斯 □⑥其他(請說明	
70.	<b>這一年來,花在這孩子身上的</b> □①負擔很重  □②有一			沒有變重	□⑤不知道
71.	除了上課,這孩子 <u>現在每週</u> 固 □①不是( <b>跳答第 77 題)</b>		<b>、照顧嗎?</b>		
72.	<b>這孩子現在<u>主要</u>托給誰照顧?</b> □①(外)祖父母 □④安親班	□②保姆 □⑤托育中心		□③其他親人 □⑥其他(請說明	月)
73.	托人照顧這孩子的情形:  ①白天托育、晚上帶回  ③324 小時托育、週末或假  ⑤其他(請說明)		□②週末或假 □④24 小時打	6日帶回 任育、偶爾探望	
74.	整體來說,您滿意托育的品質 □①很滿意  □②還算	•		•	□⑤不適用
75.	從小托人照顧這孩子, <u>曾經</u> 遭 □①沒托人照顧過(跳答第 □③困難不大(跳答第 77 是 □⑤困難很大 □⑦不適用(跳答第 77 題)	(77題) 題)	□②沒有困難 □④有些困難	態(跳答第77題	)
76.	<u>從小</u> 托人照顧這孩子,遭遇過 □①孩子情況特殊 □④沒有足夠資訊	□②經濟因素	`	□③交通問題	<b>酒用</b> 」)
77.	最近半年,這孩子放學後參加 □①沒參加 □④課後留園	<b>哪些活動?【可複選</b> □②才藝班 □⑤其他(請說明)_		□③復健治療 _□⑥不知道	
78.	<b>這孩子<u>從小到現在</u>參加課後活</b> □①沒參加過 □②				
79.	<b>這孩子在家<u>最常</u>和誰在一起?</b> □①父 □④其他家人 □⑦他自己一個人		和看護) □⑥		
80.	平日在家裡,有多少孩子和他 □①都沒有 □②		□③2 個	<u></u>	個以上

81.	您和這孩子在一起的時候, <u>最常</u> 做哪些事?【請 <u>最</u>	多選三	<u>項</u> 】			
	□①沒做什麼 □②陪他做復健治	療		] ③玩玩	具	
	□④畫畫、做美勞 □⑤陪做功課			]⑥聊天	:	
	□⑦看書報 □⑧看電視、錄影	帶或影	碟	] ⑨聽音	樂	
	□⑩打電動 □⑪運動(如跑跳、打	7球、爬	山) [	]12散步		
	□③外出用餐    □④養植物或寵物	J		_	影或表演	
	□⑥逛街購物 □①騎車兜風			<b>18</b> 旅遊	_	
	□ ⑨ 拜訪親友 □ ② 上 圖書館			]②上網	-	
	□②下棋玩牌或益智遊戲(如大富翁)			]②不避	i用	
	□❷其他(請說明)					
00						
82.	您一天大約多少時間和這孩子相處?(睡覺時間不算)	· [ 17 <del>-[-</del>	F		n+ +\\	Г <del>п-1-</del>
	□①不到 1 小時 □②1 小時~未滿 2 □②2 小時 * 未滿 2 □				時~未滿3	小時
	□ ② 3 小時~未滿 4 小時 □ ⑤ 4 小時~未滿 5	小時	L	[65 小	<b></b>	
83.	您和這孩子平日相處的情形:【請逐一填答】					
	題項		經常	有時候	很少	從來沒有
	①抽空陪這孩子玩或講話					
	②和這孩子聊學校裡發生的事					
	③講故事或讀書給這孩子聽					
	④複習老師或治療師教過的東西	••••••				
	⑤帶孩子外出活動(除療育或上課外)	······				
	● [1] [2] [1] [1] [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4	•••••				
Q1	您或家人最早從什麼時候常講故事或讀書給這孩子	1 肺っ				
04.		<b>⊒</b> 32	歳		□④3 歳	
	□⑤4歳 □⑥5歳以上	_	)% 幾乎沒有		□ <b>(8)</b> 不知 <b>(2)</b>	首
						_
85.	這孩子在家有足夠的玩具玩嗎?					
	□①很夠 □②還可以 □③不太夠		<b>1</b> 4)很不夠	Ī	□⑤不知刻	道
86.	您教養這孩子比較 <u>重視</u> 什麼?【請 <u>最多選三項</u> 】					
	□①身體健康 □②自我照顧	_	<b></b> 黄通能力			習慣和常規
	□⑤心理健康  □⑥情緒處理	_	人際關係		□ 8 課業	
	□⑨學習態度和習慣 □⑩品行		木閒能力		□12其他(	請說明)
87	您教養這孩子的方法:【請逐一填答】					
0	題項	經常	 有時	很少	 從不	 不適用
	①他有困難的時候,會想辦法幫他解決					
	②會讓他自己做決定					
	③他表現好的時候,會稱讚或獎勵他					
	④他做錯事的時候,會罵他或處罰他					
	<u>⑤對他管教很嚴格</u>					
	⑥和先生(或太太)對他的管教方法一樣					
	⑦會隨時隨地教他					
	②					

88.	您對這孩子有哪些生活上的要求?【可複選】	
	□①沒有要求	□②按時睡覺和起床
	□③良好飲食習慣	□④按時完成家庭作業
	□⑤看電視、打電動等娛樂時間	□⑥幫忙做家事
	□ <a>7</a> <a>養成運動習慣</a>	□⑧選擇娛樂的種類
	□ ⑨良好衛生習慣	□⑩收拾自己的東西(如玩具)
	□(11)不適用(如孩子能力太弱)	□12其他(請說明)
		<u> </u>
00	你教养运法了做您满思识以下的民難呢?【註泛	ia ⅍ 【
89.	您教養這孩子曾經遭遇過以下的困難嗎?【請逐-	
	①不知道教他的方法	
	②沒有時間	
	③缺少信心	
	④孩子問題嚴重,不容易照顧	□有 □沒有
	⑤家人不太接納他	□有 □沒有
	⑥家庭經濟困難	
	⑦社區無障礙設施不夠	
	<ul><li>⑧別人異樣的眼光</li></ul>	
	<ul><li>⑨缺乏人手幫忙</li></ul>	
	⑩孩子需要的物品取得不易(如藥、特殊配方奶粉	
	1918 ] 而女时初四权特个勿(如柴、特殊癿万则何	、
90.	整體來說,您現在教養這孩子還有困難嗎?	
	□①沒困難 □②還好	□③有些困難 □④很困難
91	為了教養這孩子,您或家人這一年來曾經有過以	下的經驗嗎?【請逐一憤答】
J 1.	①與類似情形的家長交換教養經驗或訊息	
	②閱讀教養方面的書籍	
	③参加親職教育課程	
	④參加家長團體(如智障者家長協會等)	□有 □沒有
92.	您覺得您有辦法教好這孩子嗎?	
	□①相信自己一定有能力教他	□②不確定自己能做多好,但是盡力做就是
	□③要靠別人才能教好他	□④教他也沒有用
	□⑤不知道	
02	你答为从的每准和粉丛的口艺城村,	
93.	您管教他的標準和對他的兄弟姊妹一樣嗎?	
	□①比較嚴格	□②比較寬鬆
	□③差不多	□④不適用(沒有兄弟姊妹或不同住)
94.	為了這孩子,平時有哪些人會給您心理或教養上	的支持?【可複選】
	□①沒有人 □②先生或太太	□③其他家人
	□④朋友(含鄰居、同事) □⑤老師	□⑥治療師
	□⑦社工或個管員 □8醫生	□⑨其他障礙孩子的家長
	□⑩一般孩子的家長  □⑪其他(請說明)	
95.	如果您需要幫忙的話,有多少家人或親友能幫您	
	□①有足夠人 □②有一些人	□③很少人 □④沒有人

96.	因為這孩子,您現在最需要 □①沒有特別需要 □③瞭解教養孩子的方法 □⑤社會福利資訊 □⑦復健治療 □⑨生活或教養補助費 □⑪輔具補助費 □⑬保姆照顧 □⑮家人或親友的支持 □⑰一般家長的支持	·	<b>三項</b> 】 □②瞭解孩子目前 □④特教服務資訊 □⑥醫療復健資訊 □⑧醫療補助費 □①醫療補助費 □位臨托服務 □(4)老師的支持 □(6)其他障礙兒父□(18)其他(請說明) _	(包括輔具) 親班 母的支持
97.	您覺得這孩子以後可以到國 □①絕對可以 □④絕對不可能	□②大概可以	•	)不太可能
98.	<b>您覺得這孩子上國小以後的</b> □①比一般孩子好 □④完全跟不上	□②和一般孩子—	樣 □3	)大概跟不上
99.	自從發現這孩子有問題之後 □①更親密 □④更疏遠	, <b>家人的關係怎麼樣?</b> □②和以前一樣 □⑤不知道		)有點疏遠 )拒絕回答
100.	整體來說,家人能接納這孩 □①所有都接納 □④都不接納	□②大部分能接納	] [3	)少部分能接納
101.	<b>很冒昧地請問您:這孩子的</b> □①沒有	<b>家人(父母或兄弟姊妹)</b> 〕②有,人		<b>!緩嗎?</b> □④拒絕回答
102.	<b>您覺得自己現在的健康情形</b> □①很好   □②好	<b>好嗎?</b> □③普通	□④不太好	□⑤很不好
103.	<b>這一年來,為了照顧這孩子</b> □①沒有壓力   □		□③有些壓力	□④壓力很大
第三	三部分 孩子接受教育	的情况		
104.	<b>這孩子<u>最早幾歲</u>開始療育或</b> □①歲個月開始		□②不知道	
105.	<b>當初,您(或父母)從<u>哪裡</u>得到</b> □①醫生 □⑤家長團體 □⑨其他(請說明)	<b>到療育或上課的消息?</b> ]②社工 ]⑥傳播媒體	【 <b>可複選】</b> □③老師 □⑦家長資源手冊 □⑩不知道	□④親友 □⑧網路

106. 這孩子 <u>從小到現在</u> 有沒有在下[	面的 <u>地方</u> 療育(復健)或上課	過?如果有,從什麼時候開始?時間有
多久?【可複選】		
□①幼稚園或托兒所:	歲個月開始,共年	三個月
□②特殊學校:歲	 	
□③療育機構(如兒童發展中心、	基金會、協會、教養院):	歲個月開始,共年個月
□④醫院或診所(接受復健或在与	<sup>1</sup> 療班上課):歲個月	開始,共年個月
□⑤在家療育:歲(	固月開始,共 <u></u> 年個	1月
107. 這孩子在三歲前接受過哪些療	<b>奎?【</b> 可複選】	
□①沒有接受任何教育或復		□②幼兒教育(上幼稚園或托兒所)
□③身障機構(如早療中心)療育		□ ②物理治療
□⑤職能治療或感統訓練		□⑥語言治療
□⑦聽能訓練		□⑧心理治療
□9音樂治療		□⑩視覺功能訓練
		12其他(請說明)
□ (3)不知道 ( <b>跳答第 109 題</b> )	)	[E(时的:\hat{\hat{\hat{\hat{\hat{\hat{\hat{
	,	
400 4.料污汰又一类药拉妥温的病	<b>☆</b> .	
108. 針對這孩子三歲前接受過的療		
(A)遭遇過任何問題嗎?【可複	夏選】	
□①沒有問題	□②療育	<b>育場所離家遠</b>
□③療育時間不夠	□④當地	也的療育資源不足,選擇少
□⑤要分別到不同的地方網	寮育 □⑥排不	「到或排很久才得到想要的療育
□⑦機構或園所拒絕他入學	學 □8不滿	請意療育品質
□9負擔不起費用	□⑩孩子	不配合
□①其他(請說明)		道
(B)整體來說,您滿意這孩子∃	三歲前接受過的療育嗎?	
· /		□④很不滿意 □⑤不知道
	(填寫本題後,跳答第	5 110
109. 這孩子三歲前沒有接受療育的」	百田旦仕麻?【可塩湿】	
		去担氏 □◎幼子次刊
□①他不需要療育 □②不知送記N + 哪洲	□②附近沒有復健或療	
□④不知道可以去哪裡	□⑤找不到適合的地方	
□⑦不知道怎麼做決定	□⑧接送不便 □①機構或園所拒收	□⑨家人沒時間帶去
□⑩負擔不起費用		□(12)不想讓別人知道
□(3家人反對療育	□4以為他長大就會好	
□6他問題太嚴重	□17其他(請說明)	□18不知道
110. 這孩子 <u>三歲後</u> ,您或家人幫他打	牫學校的過程中遭遇過困難	<b>봘嗎?如果有,是哪些困難?【可複選】</b>
□①沒有困難	□②缺乏資訊	□③找不到適合的學校
□④不知道該如何做決定	□⑤費用太高	□⑥園所或機構拒絕他入學
□⑦沒能進入想去的地方	□⑧和老師溝通不良	□⑨其他(請說明)
111. 這孩子從三歲到現在,有沒有打	<b>奐過學校?</b>	
□①有	□②沒有 <b>(跳答第</b> 113 <del>)</del>	顒) □③不知道
	//// / /// /// 110 /	
112. 這孩子換學校的理由:【可複選	1	
		□① <b>北</b> 年餘 庚 7 47
□①就讀班級不適合	□②老師專業不夠	□③老師態度不好
□④其他家長不接納 □⑦轉到學區的學校	□⑤費用太高 □⑧學校無障礙設施不	□⑥交通問題 足 □(⑨其他(請說明)
		AC 1 1.07 <del>-12.</del> 111/1.6目6元9月)

113. 為「護這孩士能到園所	<b>以機</b> 倆上學,	、人 <u>曾經</u> 特別為他做些	5.什麼?【可復選】
□①不需要特別做什	麼	□②有需要但沒	沒有做什麼
□③找適合的學校		□④收集相關資	<b></b>
□⑤參觀學校或機構	: i	<ul><li>□⑥和老師討論</li></ul>	** **
□ ⑦ 找合適的老師	r	= ' ' '	素化的事 人員(如社工或個管員)討論他的事
			长人貝(如任上蚁個官貝后) 調他的事
□⑨陪讀		□⑩搬家	
□①辭去工作		□12留職停薪	
□13把兄弟姊妹轉到	同一所學校	□14其他(請說明	Ŧ)
114. 這孩子現在上學的地方	在住家附近嗎?		
□①是,就讀學區國	小附幼 <b>(跳答第 116</b>	<b>題)</b> (註:「學區國小」	指這孩子小學一年級時該讀的國小)
	區國小附幼,但離家		
□③不是,離家有段			71 H 27 110 KZ /
□④不知道 <b>(跳答第</b>	,116 題)		
445 加田运法7 L额的基本	·不大众党员设备 全面	18 4 麻原田 2	
115. 如果這孩子上學的地方	个住住家附 <u></u> ,主妄	_	フカト 63 +☆
□①學區附幼額滿	ar takana na rasana	□②想選擇更好	
□③學校沒有適合的	特教班或資源班	□④學校或老師	市拒絕他入學
□⑤方便接送		□⑥搬家但不想	!轉學
□⑦其他(請說明)		□⑧不知道	
116. 您覺得這孩子現在就讀	的班級谪合他嗎?		
		) 不十海今	□④很不適合 □⑤不知道
117. 這孩子剛入園所或機構	的時候 他谪雁得好	· - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	
	·		
	19題) □②還可」		L13/月四難
□④很困難	□⑤不知刻	道(跳答第 119 題)	
▗▗▗╰⋛ᅏᄀᄢ <b>ᆡᄝᇎᆉᄴ</b> #	冷座七甲类的全面区	[四] 【註目 <b>夕</b> 陽一 <del>石</del> 】	•
118. 這孩子剛入園所或機構			
	[當 □②輔具]	或設備不足	□③無障礙設施不夠
□④班級人手不足	□⑤老師的	的專業不足	□⑥老師不太接納
		能力或行為問題	□9孩子健康問題
□⑩親師溝通不良		家長不太接納	
		水 (X 个 X 1) 女帝1	
119. 這孩子現在除了在園所	· 或機構上課外 - 還在	哪些地方接受額外的	り療育課程?【可複選】
	」課程 □②醫院i		□③療育機構
□④安親班	□⑤在家_	上課	□⑥其他(請說明)
400 海爾田 老師士海士先	ᆠᆉᄀᆖᇝᅴᆝᅜᄪᄜᄱ	, **   <del>                                 </del>	
120. 這學期,老師有沒有為			
□①有	□②沒有	(跳答第 123 題)	□③不知道 ( <b>跳答第 123 題</b> )
121. 這學期,老師和您或家			
□①有	□②沒有		□③不知道
122. 這孩子該學的重點或需	要的服務有沒有納入	、他的「個別化教育計	十畫」(IEP)裏?
□①都有	□②大部分	分有	□③有一些
□④沒有或幾乎沒有	「 □⑤沒有 ラ	意見	□⑥不知道

□①不需要 □②物理治療 □④語言治療 □①和工服務(福利申請等) □⑩交通費補助或交通車 □⑪交通費補助或交通車 □⑪交通費補助或交通車 □⑪無障礙境設施 □③學費補助 □⑪方全沒有 □③出席孩子相關會議(如 IEP 或個案會議) □③光全沒有 □③出席孩子相關會議(如 IEP 或個案會議) □③按付表工 □⑨陪讀 □①沒有聯緊過 □③提供客長會委員或家長代表 □⑨陪讀 □③學校活動 □③學校活動 □③學校活動 □③學校活動 □③沒好外教學活動 □⑥接代表上 □⑨陪讀 □③沒有聯緊過 □②提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □③衛子學習的情形 □⑤指導家庭作業 □⑦孩子和小朋友相處的情形 □③孩子的好表現或進步情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □①提供在家教他的內容和方法	□③職能治療 □⑥心理輔導或治療 □⑨教師助理員或助理人員 □⑫輔具 □⑤其他(請說明)  ?【可複選】  器孩子相關會議(如 IEP 或個案會議)  股校外教學活動 践講座 任家長會委員或家長代表 也(請說明)  【請最多選三項】 共特教或福利等資訊 子學習的情形 任自理與健康情形 任自理與健康情形 任的行為或情緒問題 共在家教他的內容和方法 即突發事件 也(請說明)  會和他討論 □④從來沒有	123.	除了學校現在提供的服務外,這	该子還有其他的需要嗎?	【可複選】
□④語言治療 □⑦社工服務(福利申請等) □⑩交通費補助或交通車 □⑩交通費補助或交通車 □⑪無障礙環境設施 □⑪等費補助 □⑯不知道  124. 最近一年,您或家人到學校參加過什麼活動或做過什麼事?【可複選】 □⑪完全沒有 □⑪出席孩子相關會議如 EP 或個案會議) □③进席孩子相關會議如 EP 或個案會議) □③进院孩子相關會議如 EP 或個案會議) □③进院孩子相關會議如 EP 或個案會議) □③进院孩子相關會議如 EP 或個案會議) □⑥转活動(□□其他(請說明)  125. 這學期,這孩子的老師最常因為什麼事和您或家人聯繫?【請最多選三項】 □①沒有聯繫過 □③學校活動 □③提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □③投手等習的情形 □⑤指導家庭作業 □⑥生活自理與健康情形 □⑥接子和小朋友相處的情形 □⑥接子和小朋友相處的情形 □⑥接子的好表現或進步情形 □⑪提供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑬孩子出缺席狀况 □⑭其他(請說明)  126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎? □①經常 □②有時 □③老部聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	□⑥心理輔導或治療 □⑨教師助理員或助理人員 □⑫輔具 □⑮其他(請說明)  ?【可複選】  器孩子相關會議(如IEP或個案會議)  股校外教學活動 践講座 任家長會委員或家長代表 也(請說明)  【請最多選三項】 供特教或福利等資訊 子學習的情形 任自理與健康情形 任自理與健康情形 任的行為或情緒問題 供在家教他的內容和方法 如突發事件 也(請說明)  會和他討論 □④從來沒有				
□⑦社工服務(福利申請等) □⑩交通費補助或交通車 □⑪無障礙環境設施 □⑪輔具 □⑩李通費補助或交通車 □⑪無障礙環境設施 □⑩其他(請說明) □⑩不知道  124. 最近一年,您或家人到學校參加過什麼活動或做過什麼事?【可複選】 □⑪完全沒有 □⑪出席孩子相關會議(如 IEP 或個案會議) □⑪先全沒有 □⑪出服校外教學活動 □⑥接代志丁 □⑨搭任志工 □⑨陪讀 □⑪沒有聯繫過 □⑪沒有聯繫過 □⑫沒有聯繫過 □⑫沒有聯繫過 □⑫沒有聯繫過 □⑫提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □⑪沒有聯繫過 □⑫提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □⑪沒有聯繫過 □⑫提供特教或福利等資訊 □⑤生活自理與健康情形 □⑥孩子和小朋友相處的情形 □⑤指導家庭作業 □⑥生活自理與健康情形 □⑦孩子和小朋友相處的情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑪接供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫超知突發事件 □⑬孩子出缺席狀況  126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎? □①經常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	□②輔具 □⑤其他(請說明)  ?【可複選】  語孩子相關會議(如 IEP 或個案會議)  及校外教學活動  践講座  任家長會委員或家長代表 也(請說明)  【請最多選三項】  共特教或福利等資訊  子學習的情形  括自理與健康情形  好自理與健康情形  好的行為或情緒問題  共在家教他的內容和方法 即突發事件 也(請說明)  會和他討論 □④從來沒有				
□⑩交通費補助或交通車 □⑪疾助學金 □⑪其他(請說明) □⑪不知道  124. 最近一年,您或家人到學校參加過什麼活動或做過什麼事?【可複選】 □⑪完全沒有 □②出席孩子相關會議(如 IEP 或個案會議) □③班親會或學校日 □⑤生校活動如運動會、國遊會) □⑥接任志工 □⑧陪讀 □⑪其他(請說明)  125. 這學期,這孩子的老師最常因為什麼事和您或家人聯繫?【請最多選三項】 □⑪沒有聯繫過 □②提供特数或福利等資訊 □③學校活動 □③投行勢或福利等資訊 □③學校活動 □⑤生活自理與健康情形 □⑤指導家庭作業 □⑥生活自理與健康情形 □⑦孩子和小朋友相處的情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑪接供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □鄧孩子出缺席狀況  126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎? □①經常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	□②輔具 □⑤其他(請說明)  ?【可複選】  語孩子相關會議(如 IEP 或個案會議)  及校外教學活動  践講座  任家長會委員或家長代表 也(請說明)  【請最多選三項】  共特教或福利等資訊  子學習的情形  括自理與健康情形  好自理與健康情形  好的行為或情緒問題  共在家教他的內容和方法 即突發事件 也(請說明)  會和他討論 □④從來沒有				□ ② 教師助理員或助理人員
□③學費補助 □⑥不知道  124. 最近一年,您或家人到學校參加過什麼活動或做過什麼事?【可複選】 □①完全沒有 □③出席孩子相關會議(如 IEP 或個案會議) □③班親會或學校日 □⑤全校活動(如運動會、園遊會) □⑥親職講座 □⑦擔任志工 □⑨培語 □①身相(請說明) □125. 這學期,這孩子的老師最常因為什麼事和您或家人聯繫?【請最多選三項】 □①沒有聯繫過 □②提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □③移子即以財友相處的情形 □⑤指導家庭作業 □⑥孩子和小朋友相處的情形 □③孩子的好表現或進步情形 □①孩子的好表現或進步情形 □①孩子的好表現或進步情形 □①孩子出缺席狀況 □①建常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	②其他(請說明)  ②【可複選】  器孩子相關會議(如 IEP 或個案會議)  股校外教學活動  說講座  任家長會委員或家長代表 也(請說明)  【請最多選三項】  共特教或福利等資訊  子學習的情形  后自理與健康情形  子的行為或情緒問題 共在家教他的內容和方法 如突發事件 也(請說明)  會和他討論  ②④從來沒有				— =
□⑥不知道  124. 最近一年,您或家人到學校參加過什麼活動或做過什麼事?【可複選】 □①完全沒有 □③出席孩子相關會議(如 IEP 或個案會議) □③班親會或學校日 □⑤全校活動(如運動會、國遊會) □⑥親職講座 □⑦擔任志工 □⑥陪讀 □⑩其他(請說明)  125. 這學期,這孩子的老師最常因為什麼事和您或家人聯繫?【請最多選三項】 □①沒有聯繫過 □②提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □③移子學習的情形 □⑤指導家庭作業 □⑥生活自理與健康情形 □③孩子和小朋友相處的情形 □③孩子的行為或情緒問題 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑪接供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑬孩子出缺席狀況 □⑭其他(請說明)  126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎? □①經常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	?【可複選】  居孩子相關會議(如 IEP 或個案會議)  股校外教學活動  鐵講座  王家長會委員或家長代表 也(請說明)  【請最多選三項】 共特教或福利等資訊 子學習的情形  舌自理與健康情形 子的行為或情緒問題 共在家教他的內容和方法 和突發事件 也(請說明)  會和他討論 □④從來沒有			<u> </u>	<u> </u>
124. 最近一年,您或家人到學校參加過什麼活動或做過什麼事?【可複選】  ①完全沒有  ②出席孩子相關會議(如 IEP 或個家會議) ③班親會或學校日 ⑤全校活動如運動會、國遊會) ⑥親職講座 ⑦擔任志工 ⑤別陪讀  125. 這學期,這孩子的老師量常因為什麼事和您或家人聯繫?【請最多選三項】 ②沒有聯繫過 ⑥沒有聯繫過 ⑥沒有聯繫過 ⑥生活自理與健康情形 ⑥指導家庭作業 ⑥免生活自理與健康情形 ⑥勿孩子和小朋友相處的情形 ⑥多括等家庭作業 ⑥绝生活自理與健康情形 ⑥9孩子的好表現或進步情形 ⑥9孩子的好表現或進步情形 ⑥⑪提供在家教他的內容和方法 ⑥順等告治療師的建議 ⑥迎通知突發事件 ⑥②通知突發事件 ⑥②插知突發事件 ⑥独其他(請說明)  126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎?	居孩子相關會議(如 IEP 或個案會議) 股校外教學活動 強講座 任家長會委員或家長代表 也(請說明)  【請最多選三項】 供特教或福利等資訊 子學習的情形 任自理與健康情形 子的行為或情緒問題 供在家教他的內容和方法 如突發事件 也(請說明)  會和他討論  □④從來沒有		<u> </u>		
□①完全沒有 □③班親會或學校日 □⑤全校活動(如運動會、園遊會) □⑥親職講座 □⑦擔任志工 □⑧陪讀 □①其他(請說明) □①沒有聯繫過 □③身聯繫過 □③身校活動 □⑤指導家庭作業 □⑥各工治自理與健康情形 □⑦孩子和小朋友相處的情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑩務子出缺席狀況 □⑩其他(請說明) □②提供特教或福利等資訊 □⑥生活自理與健康情形 □⑥生活自理與健康情形 □⑩提供在家教他的內容和方法 □⑩轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑪接供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑪格供在家教他的內容和方法 □⑪特生治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑪格供在家教他的內容和方法 □⑪特生治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑪格供在家教他的內容和方法 □⑪特性(請說明)	居孩子相關會議(如 IEP 或個案會議) 股校外教學活動 強講座 任家長會委員或家長代表 也(請說明)  【請最多選三項】 供特教或福利等資訊 子學習的情形 任自理與健康情形 子的行為或情緒問題 供在家教他的內容和方法 如突發事件 也(請說明)  會和他討論  □④從來沒有				
□①完全沒有 □③班親會或學校日 □⑤全校活動(如運動會、園遊會) □⑥親職講座 □⑦擔任志工 □⑧陪讀 □①其他(請說明) □①沒有聯繫過 □③身聯繫過 □③身校活動 □⑤指導家庭作業 □⑥各工治自理與健康情形 □⑦孩子和小朋友相處的情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑩務子出缺席狀況 □⑩其他(請說明) □②提供特教或福利等資訊 □⑥生活自理與健康情形 □⑥生活自理與健康情形 □⑩提供在家教他的內容和方法 □⑩轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑪接供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑪格供在家教他的內容和方法 □⑪特生治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑪格供在家教他的內容和方法 □⑪特生治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑪格供在家教他的內容和方法 □⑪特性(請說明)	居孩子相關會議(如 IEP 或個案會議) 股校外教學活動 強講座 任家長會委員或家長代表 也(請說明)  【請最多選三項】 共特教或福利等資訊 子學習的情形 任自理與健康情形 子的行為或情緒問題 共在家教他的內容和方法 如突發事件 也(請說明)  會和他討論  □④從來沒有	124	是近一年 你动家人到舆桥桑加	8.4.麻注動式做過4.麻車	2 【 可 塩 湿 】
□③班親會或學校日 □⑤全校活動(如運動會、國遊會) □⑥親職講座 □⑦擔任志工 □⑨陪讀 □⑥其他(請說明) □①沒有聯繫過 □②提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □⑤指導家庭作業 □⑥生活自理與健康情形 □⑦孩子和小朋友相處的情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑪接供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □③孩子出缺席狀況 □⑫其他(請說明) □②在於不沒有	股校外教學活動 跳講座 E家長會委員或家長代表 也(請說明) 【請最多選三項】 共特教或福利等資訊 子學習的情形 舌自理與健康情形 子的行為或情緒問題 共在家教他的內容和方法 和突發事件 也(請說明) 會和他討論	124.			
□⑤全校活動(如運動會、園遊會) □⑦擔任志工 □⑨陪讀 □②擔任家長會委員或家長代表 □⑨陪讀 □①沒有聯繫過 □②提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □③學校活動 □⑤指導家庭作業 □⑥生活自理與健康情形 □⑤指導家庭作業 □⑥孩子和小朋友相處的情形 □⑥孩子和小朋友相處的情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑪提供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □②通知突發事件 □③孩子出缺席狀況 □⑭其他(請說明) □②在來沒有	<ul> <li>議講座</li> <li>任家長會委員或家長代表也(請說明)</li> <li>【請最多選三項】</li> <li>供特教或福利等資訊</li> <li>子學習的情形</li> <li>舌自理與健康情形</li> <li>子的行為或情緒問題</li> <li>供在家教他的內容和方法和突發事件也(請說明)</li> <li>會和他討論 □④從來沒有</li> <li>可以(跳答第 129 題)</li> </ul>				
□①擔任志工 □③陪讀 □①其他(請說明) □①其他(請說明) □①25. 這學期,這孩子的老師最常因為什麼事和您或家人聯繫?【請最多選三項】 □①沒有聯繫過 □②提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □④孩子學習的情形 □⑤指導家庭作業 □⑥生活自理與健康情形 □⑦孩子和小朋友相處的情形 □③孩子的好表現或進步情形 □⑪提供在家教他的內容和方法 □①轉告治療師的建議 □②通知突發事件 □③孩子出缺席狀況 □④其他(請說明) □②在於表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	E家長會委員或家長代表也(請說明)  【請最多選三項】  共特教或福利等資訊 子學習的情形  哲自理與健康情形 子的行為或情緒問題 共在家教他的內容和方法 如突發事件 也(請說明)  會和他討論 □④從來沒有				
□⑨陪讀 □⑩其他(請說明)  125. 這學期,這孩子的老師 <u>最常因為什麼事和您或家人聯繫?【請最多選三項】</u> □①沒有聯繫過 □②提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □④孩子學習的情形 □⑤指導家庭作業 □⑥生活自理與健康情形 □⑦孩子和小朋友相處的情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑪提供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑬孩子出缺席狀況 □⑭其他(請說明)  126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎? □①經常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	也(請說明) 【請最多選三項】 共特教或福利等資訊 子學習的情形 括自理與健康情形 子的行為或情緒問題 共在家教他的內容和方法 和突發事件 也(請說明)  會和他討論  □④從來沒有			0 ,,-,	
125. 這學期,這孩子的老師最常因為什麼事和您或家人聯繫?【請最多選三項】  □①沒有聯繫過 □②提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □①孩子學習的情形 □⑤指導家庭作業 □⑥生活自理與健康情形 □③孩子和小朋友相處的情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑪提供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □③孩子出缺席狀況 □⑫相知突發事件 □③孩子出缺席狀況 □⑫相知突發事件 □③孩子出缺席狀況 □⑫相知突發事件 □③孩子出缺席狀況 □⑫祖知突發事件 □③通知突發事件 □③通知突發事件 □③通知突發事件 □③通知突發事件 □③通知突發事件 □③通知突發事件	【請最多選三項】 供特教或福利等資訊 子學習的情形 舌自理與健康情形 子的行為或情緒問題 供在家教他的內容和方法 印突發事件 也(請說明) 會和他討論 □④從來沒有			= :: :	
□①沒有聯繫過 □②提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □⑤指導家庭作業 □⑥生活自理與健康情形 □⑦孩子和小朋友相處的情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑪提供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □③孩子出缺席狀況 □⑭其他(請說明)  126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎? □①經常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	性特教或福利等資訊 子學習的情形  哲自理與健康情形 子的行為或情緒問題 共在家教他的內容和方法 印突發事件 也(請說明)  一				<u>で</u> (時成 <i>为</i> )
□①沒有聯繫過 □②提供特教或福利等資訊 □③學校活動 □⑤指導家庭作業 □⑥生活自理與健康情形 □⑦孩子和小朋友相處的情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑪提供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □③孩子出缺席狀況 □⑭其他(請說明)  126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎? □①經常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	性特教或福利等資訊 子學習的情形  哲自理與健康情形 子的行為或情緒問題 共在家教他的內容和方法 印突發事件 也(請說明)  一	125	运题期 运体之的老师具带用为	<b>仕麻車和你ポ宏↓              </b>	【彗星名器二百】
□③學校活動 □⑤生活自理與健康情形 □⑥在不可 □⑥生活自理與健康情形 □⑥孩子和小朋友相處的情形 □⑥孩子的好表現或進步情形 □⑥提供在家教他的內容和方法 □①轉告治療師的建議 □②施知突發事件 □③孩子出缺席狀況 □④其他(請說明)  126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎? □①經常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	子學習的情形 括自理與健康情形 子的行為或情緒問題 供在家教他的內容和方法 印突發事件 也(請說明)	125.			
□⑤指導家庭作業 □⑥生活自理與健康情形 □⑦孩子和小朋友相處的情形 □⑨孩子的好表現或進步情形 □⑪提供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑬孩子出缺席狀況 □⑭其他(請說明)  126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎? □①經常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	E自理與健康情形子的行為或情緒問題共在家教他的內容和方法和突發事件也(請說明)				
□①孩子和小朋友相處的情形 □③孩子的好表現或進步情形 □①提供在家教他的內容和方法 □①轉告治療師的建議 □②通知突發事件 □③孩子出缺席狀況 □②其他(請說明)  126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎? □①經常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	子的行為或情緒問題 共在家教他的內容和方法 印突發事件 也(請說明) 會和他討論 □④從來沒有 可以(跳答第129題)				4 - 4040
□⑨孩子的好表現或進步情形 □⑩提供在家教他的內容和方法 □⑪轉告治療師的建議 □⑫通知突發事件 □⑬孩子出缺席狀況 □⑭其他(請說明)  126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎? □①經常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	供在家教他的內容和方法 即突發事件 也(請說明) 會和他討論 □④從來沒有				
□①轉告治療師的建議 □③孩子出缺席狀況 □④其他(請說明) □②何時 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	田突發事件 也(請說明) 會和他討論 □④從來沒有 可以 <b>(跳答第 129 題)</b>				
□③孩子出缺席狀況 □④其他(請說明)	也(請說明) 會和他討論 □④從來沒有 可以 <b>(跳答第 129 題)</b>				
126. 您或家人會主動和老師討論這孩子的情形嗎?  ① ② 有時 ② 老師聯絡時,才會和他討論 ② ④ 從來沒有	會和他討論 □④從來沒有 可以 <b>(跳答第 129 題)</b>		<u> </u>		
□①經常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	可以 <b>(跳答第 129 題)</b>		山 <b>3</b> 核于山跃吊水沉		<u>以(</u> ; ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
□①經常 □②有時 □③老師聯絡時,才會和他討論 □④從來沒有	可以 <b>(跳答第 129 題)</b>		// h -		
	可以 <b>(跳答第 129 題)</b>	126.			A = N   N
			□ <a>(1)經常</a> □ <a>(2)有時</a>	□③老師聯絡時,才每	會和他討論
127. 您和這孩子的老師溝通還好嗎?		127.	您和這孩子的老師溝通還好嗎?		
□①很好 <b>(跳答第 129 題)</b> □②還可以 <b>(跳答第 129 題)</b>	10000000000000000000000000000000000000		□①很好 <b>(跳答第 129 題)</b>		
□③有些問題 □④問題很大			□③有些問題	□4問是	夏很大
128. 您和這孩子的老師在溝通上有問題,原因是什麼?【可複選】	選】	128.	您和這孩子的老師在溝通上有問題	題,原因是什麼?【可複i	選】
□①意見不同 □②沒有時間溝通 □③老師不夠尊重家長	□③老師不夠尊重家長		□①意見不同	□②沒有時間溝通	□③老師不夠尊重家長
□④彼此不瞭解     □⑤語言有隔閡     □⑥其他(請說明)			□④彼此不瞭解	□⑤語言有隔閡	□⑥其他(請說明)
	□⑥其他(請說明)				
129. 您認為您或家人參與這孩子學習的情形如何?	□⑥其他(請說明)	129.	您認為您或家人參與這孩子學習的	的情形如何?	
□①很積極 □②還可以 □③不太積極 □④從不管他 □⑤其他(請說明)	□⑥其他(請說明)		□①很積極 □②還可以	□③不太積極 □④	④從不管他 □⑤其他(請說明)
130. 如果這孩子今年要上小學,您希望得到哪些幫助?【可複選】		130.	如果這孩子今年要上小學,您希	望得到哪些幫助?【可複〕	巽】
·	①從不管他 □⑤其他(請說明)		•		
□③告訴我有關孩子的狀況    □④告訴我如何選擇學校	④從不管他 □⑤其他(請說明) 翼】				
	④從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 斥我特教相關資訊			=	
□⑤陪我參加鑑定安置會議 □⑥告訴我如何幫助或教孩子	①從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校				
□⑤陪我參加鑑定安置會議        □⑥告訴我如何幫助或教孩子 □⑦幫忙安排需要的復健治療或輔具     □⑧參觀要就讀的學校	①從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子		□ □ 9 告訴我如何和學校老師溝		
□⑦幫忙安排需要的復健治療或輔具    □⑧參觀要就讀的學校	①從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子 現要就讀的學校				
□⑦幫忙安排需要的復健治療或輔具 □⑧參觀要就讀的學校 □⑨告訴我如何和學校老師溝通 □⑩心理支持	②從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子 現要就讀的學校 理支持		□ <b>(13</b> 其他(請說明)		
□⑦幫忙安排需要的復健治療或輔具 □⑧參觀要就讀的學校 □⑨告訴我如何和學校老師溝通 □⑩心理支持	②從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子 現要就讀的學校 里支持 質補助		<u> </u>		
□①幫忙安排需要的復健治療或輔具 □②告訴我如何和學校老師溝通 □①課後輔導 □②經濟補助	②從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子 現要就讀的學校 里支持 質補助	131	如果這孩子今年要上小學 您會!	申請緩讀嗎?	
□①幫忙安排需要的復健治療或輔具       □⑧參觀要就讀的學校         □⑨告訴我如何和學校老師溝通       □⑩心理支持         □①課後輔導       □②經濟補助         □③其他(請說明)       □④不知道	②從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子 現要就讀的學校 里支持 質補助				請中 □③不知道 <b>(跳答第 133 題)</b>
·				-	
□④彼此不瞭解     □⑤語言有隔閡     □⑥其他(請說明)			□④彼此不瞭解	□⑤語言有隔閡	□⑥其他(請說明)
	□⑥其他(請說明)				
	□⑥其他(請說明)				
129. 您認為您或家人參與這孩子學習的情形如何?	□⑥其他(請說明)	129.	您認為您或家人參與這孩子學習的	的情形如何?	
□①很積極 □②還可以 □③不太積極 □④從不管他 □⑤其他(請說明)	□⑥其他(請說明)		□①很積極 □②還可以	□③不太積極 □④	④從不管他 □⑤其他(請說明)
130. 如果這孩子今年要上小學,您希望得到哪些幫助?【可複選】		130.	如果這孩子今年要上小學,您希!	望得到哪些幫助?【可複詞	選】
·	①從不管他 □⑤其他(請說明)	130.	•		
□①他今年不上小學 □②告訴我特教相關資訊	①從不管他 □⑤其他(請說明)		□①他今年不上小學	<b>(2)告</b> 記	斥我特教相關資訊
	④從不管他 □⑤其他(請說明) 翼】				
	④從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 斥我特教相關資訊			=	
	①從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校				下找如何幫助或教孩子
	①從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子		□⑦幫忙安排需要的復健治療!	或輔具 □⑧參楷	想要就讀的學校
	①從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子		□⑨告訴我如何和學校老師溝	A COMPA	
□⑦幫忙安排需要的復健治療或輔具    □⑧參觀要就讀的學校	①從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子 現要就讀的學校				
□⑦幫忙安排需要的復健治療或輔具 □⑧參觀要就讀的學校 □⑨告訴我如何和學校老師溝通 □⑩心理支持	②從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 斥我特教相關資訊 斥我如何選擇學校 斥我如何幫助或教孩子 現要就讀的學校 理支持		□① 課後輔導	<u></u> 12英型污	質補助
□⑦幫忙安排需要的復健治療或輔具 □⑧參觀要就讀的學校 □⑨告訴我如何和學校老師溝通 □⑩心理支持	②從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 斥我特教相關資訊 斥我如何選擇學校 斥我如何幫助或教孩子 現要就讀的學校 理支持		□(13)甘州(善治明)		可详
□⑦幫忙安排需要的復健治療或輔具 □⑧參觀要就讀的學校 □⑨告訴我如何和學校老師溝通 □⑩心理支持	②從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子 現要就讀的學校 里支持 質補助				· · <del>-</del>
□⑦幫忙安排需要的復健治療或輔具 □⑧參觀要就讀的學校 □⑨告訴我如何和學校老師溝通 □⑩心理支持	②從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子 現要就讀的學校 里支持 質補助	40:		九=≠ <i>巛=</i> 幸== ○	
□①幫忙安排需要的復健治療或輔具       □⑧參觀要就讀的學校         □⑨告訴我如何和學校老師溝通       □⑩心理支持         □①課後輔導       □②經濟補助         □③其他(請說明)       □④不知道	②從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子 現要就讀的學校 里支持 質補助	131.			
□⑦幫忙安排需要的復健治療或輔具 □⑨告訴我如何和學校老師溝通 □⑪池理支持 □⑪湖撲後輔導 □□選其他(請說明) □□独不知道 131. 如果這孩子今年要上小學,您會申請緩讀嗎?	②從不管他 □⑤其他(請說明) 選】 「我特教相關資訊 「我如何選擇學校 「我如何幫助或教孩子 現要就讀的學校 理支持 質補助 即道		□①不申請(跳答第 133 題)	□②將會申請或正申詞	請中 □③不知道 <b>(跳答第 133 題)</b>

132.	如果預備或已經申請緩讀,申請的理由是 ①孩子能力還不夠 ②3對小學特殊教育沒有信心 ⑤希望孩子能多一年與一般孩子相處 ②7擔心小學老師不能接納孩子 □9其他(請說明)		]②專家(老師 ]④希望緩讀	一年後孩 的國小沒在	子能讀普通球 有合適的特勢	
133.	根據這孩子 <u>一年來</u> 接受教育的情形:					
	(A)您對各項的滿意程度:【請逐一填答】					
	題項	很滿意	還算滿意	不太滿意	很不滿意	不知道
	①學校行政的支持與協助					
	②學校的學習環境與設備					
	③老師對孩子的瞭解和關心					
	④老師為孩子設計的課程					
	⑤老師的教學能力					
	⑥老師和您之間的溝通、互動					
	⑦老師給您的幫忙					
	⑧孩子和老師相處的情形					
	⑨孩子和同學相處的情形					
	⑩孩子參與學校活動的情形					
	创孩子學習進步的情形					
134.	(B)整體來說,您對孩子在學校接受的教 ① ① 很滿意 ② 還算滿意 自從這孩子上學之後,對您或家人的幫助	<b></b>	]③不太滿意 填答】	Š.	□④很不滿	意
	題項	幫助很大	有些幫助	幫助不大	沒有幫助	不知道
	①知道更多資訊(如教養、服務等)	🗌				
	②得到心理支持					
	③有比較多空閒或休息的時間					
	④比較會教他					
	⑤生活作息比較穩定	🗆				
	⑥比較知道孩子或家庭該有的權利	🗆				
	⑦比較會運用社會資源	🗆				
	⑧比較知道這孩子的能力和需求					
	⑨比較看得出孩子的進步					
135.	自從這孩子上學之後,您的家庭生活比 □①變得更好  □②好一點	<b>以前過得更</b> 如 □③差不多		④變得更差	=	不知道
136.	自從這孩子上學之後,您或家人對未來 □①多很多希望 □②多一些希望			④更少希望		不知道

請確認每一題都回答了?謝謝您的協助!