

## 97 國中教師問卷資料合併檔編碼簿

「問卷題號」一欄內，呈現問卷名稱及題號，「普師」表示「國中普通班教師問卷」；「特師」表示「國中特教教師問卷」；「在家」表示「國中在家教育教師問卷」；「資源」表示「國中資源班教師問卷」。例如：「教師 6」指「國中普通班教師問卷第 6 題」、「特教 6」指「國中特教教師問卷第 6 題」依此類推。

問卷題號	欄位名稱	代碼	數值標記
基本資料	階段別	S	1=學前 2=國小 3=國中 4=高中(職)
基本資料	問卷別	Q	1=家長 2=教師 3=行政人員 4=學生
基本資料	調查年度	Y	
基本資料	學生代碼	sn	
基本資料	學生性別	y97_sgender	1=男 2=女
基本資料	年級	y97_grade	1=國一組(七年級) 3=國三組(九年級)
基本資料	障礙類別	y97_disability	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=嚴重情障 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=其他顯著障礙
基本資料	安置型態	y97_arrange	1=普通班 2=資源班 3=特教班 4=特校機構
基本資料	學校代碼	y97_sch_id	
基本資料	地區別	y97_area	1=北基宜 2=桃竹苗 3=中彰投 4=雲嘉南 5=高屏 6=花東外島
基本資料	樣本別	y97_source	1=追蹤樣本 2=新樣本
基本資料	問卷種類	y97_Qtype	1=國中普通班教師問卷 2=國中在家教育教師問卷 3=國中資源班教師問卷 4=國中特教班教師問卷
<b>第一部分 教這學生的情形</b>			
普師 1	班上學生人數		

	一般生人數	y97t_chnm_nor	
	身障生人數	y97t_chnm_sp	
	疑似身障生人數	y97t_chnm_su	
普師 2 特師 2 在家 2	<b>主要障礙類別</b>		
	主要障礙類別	y97t_disability_1	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=嚴重情緒障礙 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=發展遲緩 12=其他顯著障礙
	其他顯著障礙說明	y97t_disability_12oth	
普師 3 特師 3 在家 3	<b>學生的身高體重</b>		
	身高	y97t_high_cm	
	體重	y97t_high_kg	
普師 4 特師 4 在家 4	教這學生多久	y97t_tetime	1=二個月以下 2=超過二個月~六個月以下 3=超過六個月~一年以下 4=超過一年~未滿兩年 5=超過兩年
普師 5 特師 5	每週教這學生的節數	y97t_weekc_1	1=二節以內 2=三~五節 3=六~十節 4=十一~十五節 5=十六節以上 6=其他
	其他說明	y97t_weekc_6oth	
普師 6	何時知道學生有特教需求	y97t_whenhd	1=還沒教他以前 2=教他以後
普師 7 特師 6 在家 8	<b>學生主要的問題(可複選)</b>		
	沒有問題	y97t_mpro_1	0=未選
	健康問題	y97t_mpro_2	1=勾選
	健康問題說明	y97t_mpro_2oth	
	聽力問題	y97t_mpro_3	

	視力問題	y97t_mpro_4	
	粗動作問題(包括動作協調問題)	y97t_mpro_5	
	精細動作問題	y97t_mpro_6	
	語言問題	y97t_mpro_7	
	認知學習(如認字、數概念、記憶等)問題	y97t_mpro_8	
	情緒問題(如情緒反應大、易怒等)	y97t_mpro_9	
	行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等)	y97t_mpro_10	
	人際關係問題	y97t_mpro_11	
	過動	y97t_mpro_12	
	注意力問題	y97t_mpro_13	
	生活自理問題	y97t_mpro_14	
	其他	y97t_mpro_15	
	其他說明	y97t_mpro_15oth	
	不知道	y97t_mpro_16	0=未選 1=勾選
普師 8 特師 7 在家 9	<b>學生的優點(可複選)</b>		
	聰明(學習能力強)	y97t_merit_1	0=未選
	觀察力敏銳	y97t_merit_2	1=勾選
	想像力豐富	y97t_merit_3	
	學習動機強	y97t_merit_4	
	聽話乖巧、守規矩	y97t_merit_5	
	善良、體貼、熱心助人	y97t_merit_6	
	人際關係好	y97t_merit_7	
	口才好	y97t_merit_8	
	有自信	y97t_merit_9	
	有耐心	y97t_merit_10	
	獨立	y97t_merit_11	
	做事細心	y97t_merit_12	
	有領導能力	y97t_merit_13	
	沒有優點	y97t_merit_14	
	其他	y97t_merit_15	
	其他說明	y97t_merit_15oth	
普師 9 特師 8	<b>學生的障礙對行為表現的影響</b>	y97t_inf	1=沒有影響 2=影響不大

在家 10			3=有些影響 4=影響非常大
普師 10 特師 9	這學生是否在本學年度就讀	y97t_entry	1=是      2=否
普師 11 特師 10 在家 11	如果這學生入班前已經被鑑定為身心障礙(可複選)		
普師 11A 特師 10A 在家 11A	學校提供的資料(可複選)		
	沒有提供任何資料	y97t_prep_a1	0=未選
	過去的學習及輔導紀錄	y97t_prep_a2	1=勾選
	鑑定資料	y97t_prep_a3	
	轉銜通報資料	y97t_prep_a4	
	教學參考資料	y97t_prep_a5	
	其他	y97t_prep_a6	
	其他說明	y97t_prep_a6oth	
普師 11B 特師 10B 在家 11B	入班前的準備(可複選)		
	沒特別做什麼	y97t_prep_b1	0=未選
	收集他過去的資料	y97t_prep_b2	1=勾選
	評估他的能力	y97t_prep_b3	
	充實自己的特教知能	y97t_prep_b4	
	請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等)	y97t_prep_b5	
	和相關老師或專業人員討論	y97t_prep_b6	
	了解家庭狀況與家長期待	y97t_prep_b7	
	請家長陪讀或協助	y97t_prep_b8	
	其他	y97t_prep_b9	
	其他說明	y97t_prep_b9oth	
普師 12 特師 11	與其他學生相較，這學生的適應情況	y97t_adap	1=很好      2=還可以 3=困難      4=很困難 5=不知道
普師 13 特師 12	學生適應有困難的原因(可複選)		
	教師的專業能力不足	y97t_nadap_1	0=未選
	教師不接納	y97t_nadap_2	1=勾選

	同學不接納	y97t_nadap_3	
	其他家長不接納	y97t_nadap_4	
	班級人力不足	y97t_nadap_5	
	無障礙設施不夠	y97t_nadap_6	
	安置不適當	y97t_nadap_7	
	他的能力限制	y97t_nadap_8	
	新環境適應困難	y97t_nadap_9	
	他有行為情緒問題	y97t_nadap_10	
	親師溝通不良	y97t_nadap_11	
	缺乏所需輔具	y97t_nadap_12	
	課業壓力太大	y97t_nadap_13	
	科任老師變多	y97t_nadap_14	
	其他	y97t_nadap_15	
	其他說明	y97t_nadap_15oth	
	不知道	y97t_nadap_16	0=未選      1=勾選
普師 14 特師 13	<b>學生接受特殊教育的方式(可複選)</b>		
	就讀普通班且接受特教服務(包括諮詢、輔具、助理人員等)	y97t_plc_1	0=未選 1=勾選
	就讀普通班且接受特教老師巡迴輔導	y97t_plc_2	
	就讀普通班，部分時間在資源班上課	y97t_plc_3	
	就讀普通班，部分時間在特教班上課	y97t_plc_4	
	就讀特教班，部分時間到普通班上課	y97t_plc_5	
	就讀特教班，部分時間到資源班上課	y97t_plc_6	
	全部時間在特教班上課	y97t_plc_7	
	在特殊學校上課	y97t_plc_8	
	在身障福利機構上課	y97t_plc_9	
	其他	y97t_plc_10	
	其他說明	y97t_plc_10oth	
普師 15 特師 14	<b>學生目前接受教育方式的適合度</b>	y97t_aplc	1=很適合      2=適合 3=有些不適合      4=很不適合 5=沒意見

普師 16 特師 15	<b>評估學生能力的方法(可複選)</b>		
	憑經驗了解	y97t_asse_1	0=未選 1=勾選
	過去的觀察或紀錄 (包括教學日誌)	y97t_asse_2	
	他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y97t_asse_3	
	學習單或測驗卷	y97t_asse_4	
	前一學年度的 IEP 目標	y97t_asse_5	
	運用檢核表	y97t_asse_6	
	運用標準化測驗	y97t_asse_7	
	請家長提供他在家學習情形與表現	y97t_asse_8	
	請其他專業人員協助評估	y97t_asse_9	
	其他	y97t_asse_10	
	其他說明	y97t_asse_10oth	
普師 17 特師 16 在家 13	<b>學生是否有「個別化教育計畫」IEP?</b>	y97t_iep	1=有 2=沒有 3=不知道
普師 18 特師 17 在家 14	<b>擬定 IEP 的人員(可複選)</b>		
	普通班老師	y97t_iepwho_1	0=未選 1=勾選
	特教老師	y97t_iepwho_2	
	特教巡迴輔導老師	y97t_iepwho_3	
	物理治療師	y97t_iepwho_4	
	職能治療師	y97t_iepwho_5	
	語言治療師	y97t_iepwho_6	
	心理師	y97t_iepwho_7	
	社工師	y97t_iepwho_8	
	父母或監護人	y97t_iepwho_9	
	行政人員	y97t_iepwho_10	
	學生本人	y97t_iepwho_11	
	其他	y97t_iepwho_12	
	其他說明	y97t_iepwho_12oth	
	不知道	y97t_iepwho_13	0=未選 1=勾選
普師 19	<b>IEP 的教育重點 (請最多選三項)</b>		

特師 18 在家 15	學科能力(如語文、數學)	y97t_iepgl_1	0=未選 1=勾選
	語言能力	y97t_iepgl_2	
	社會適應(含情緒行為)	y97t_iepgl_3	
	動作能力	y97t_iepgl_4	
	休閒技能	y97t_iepgl_5	
	生活自理	y97t_iepgl_6	
	職業準備能力	y97t_iepgl_7	
	聽能與說話	y97t_iepgl_8	
	定向行動	y97t_iepgl_9	
	其他	y97t_iepgl_10	
	其他說明	y97t_iepgl_10oth	
	不知道	y97t_iepgl_11	0=未選      1=勾選
普師 20 特師 20 在家 16	<b>IEP 目標納入教學中執行的情況</b>	y97t_iepins	1=經常      2=有時 3=很少      4=從不 5=不需要 6=不知道該生個別化教育目標
普師 21	<b>是否需要教學調整</b>	y97t_adj	1=不需要    2=需要，但尚未為他調整 3=需要，已經為他調整
普師 22	<b>教學調整的方式(可複選)</b>		
	調整教室環境(如安排座位等)	y97t_adjm_1	0=未選 1=勾選
	調整學習內容的難度和份量	y97t_adjm_2	
	選擇適合他的教材教具	y97t_adjm_3	
	調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等)	y97t_adjm_4	
	調整作業內容、份量或完成時間	y97t_adjm_5	
	使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦軟硬體設備等)	y97t_adjm_6	
	運用志工、同儕、家長或助理人員協助	y97t_adjm_7	
	為他設計額外的課程	y97t_adjm_8	

	或活動		
	調整評分方式(如讀 考題、考試時間加長)	y97t_adjm_9	
	其他	y97t_adjm_10	
	其他說明	y97t_adjm_10oth	
普師 23	<b>教學調整的充足度</b>	y97t_adjm_suf	1=足夠      2=尚可 3=不夠      4=很不夠
普師 24	<b>學生能否跟上普通班 的學習進度</b>	y97t_catch	1=完全可以    2=還可以 3=有困難      4=非常困難
普師 25 特師 28	<b>讓這學生和一般學生有更多互動的常用方法(可複選)</b>		
	沒有特別安排	y97t_more_1	0=未選 1=勾選
	讓一般學生當他的幫 手	y97t_more_2	
	引導或鼓勵一般生和 他互動	y97t_more_3	
	引導或鼓勵他與一般 生互動	y97t_more_4	
	安排互動的情境或機 會	y97t_more_5	
	其他	y97t_more_6	
	其他說明	y97t_more_6oth	
普師 26 特師 29 在家 22	<b>瞭解學生學習表現的教學方法(可複選)</b>		
	沒特別注意	y97t_eva_1	0=未選 1=勾選
	平日觀察或紀錄(包 括教學日誌)	y97t_eva_2	
	參加學校性的定期評 量	y97t_eva_3	
	他的學習檔案(作 品、照片、作業等資 料)	y97t_eva_4	
	學習單或測驗卷	y97t_eva_5	
	定期檢核 IEP 目標	y97t_eva_6	
	運用檢核表	y97t_eva_7	
	運用標準化測驗	y97t_eva_8	
	請家長提供他在家表 現情形	y97t_eva_9	
	請其他專業人員協助 評估	y97t_eva_10	



	其他	y97t_eva_11	
	其他說明	y97t_eva_11oth	
普師 27	<b>為這學生所做的考試調整(可複選)</b>		
	不需要調整	y97t_testadj_1	0=未選
	有需要，但沒做調整	y97t_testadj_2	1=勾選
	調整成績計算標準	y97t_testadj_3	
	改變試題呈現方式 (如放大考題、報讀考題)	y97t_testadj_4	
	改變作答方式(如電腦作答、重謄答案)	y97t_testadj_5	
	調整試題內容或題數	y97t_testadj_6	
	延長考試時間	y97t_testadj_7	
	改用其他評量方法 (如操作評量)	y97t_testadj_8	
	改在特定場所考試	y97t_testadj_9	
	另外命題	y97t_testadj_10	
	其他	y97t_testadj_11	
	其他說明	y97t_testadj_11oth	
普師 28 特師 30 在家 24	<b>學生在此班上課的適合度</b>	y97t_apcla	1=很適合    2=適合 3=不太適合    4=很不適合 5=不知道
普師 29 特師 31	<b>學生不適合在此班上課的理由(可複選)</b>		
	他的能力太好	y97t_napcla_1	0=未選
	他的能力不足	y97t_napcla_2	1=勾選
	他的情緒行為問題干擾教學	y97t_napcla_3	
	他的健康狀況不好	y97t_napcla_4	
	他和其他學生相處困難	y97t_napcla_5	
	班上照顧人手不足	y97t_napcla_6	
	我的專業不夠	y97t_napcla_7	
	其他專業的協助不夠	y97t_napcla_8	
	與家長溝通困難	y97t_napcla_9	
	無障礙設施不完善	y97t_napcla_10	
	教學設備不足	y97t_napcla_11	
	其他	y97t_napcla_12	
	其他說明	y97t_napcla_12oth	

普師 30 特師 32 在家 27	學校提供給這學生的支持性服務情形		
普師 30A 特師 32A 在家 27A	已獲得的服務項目		
	物理治療	y97t_sup_a1	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供
	職能治療	y97t_sup_a2	
	語言治療	y97t_sup_a3	
	聽能治療	y97t_sup_a4	
	心理輔導或治療	y97t_sup_a5	
	醫護人員	y97t_sup_a6	
	社工服務	y97t_sup_a7	
	特教巡迴輔導	y97t_sup_a8	
	教師助理員或助理人員	y97t_sup_a9	
	交通費補助或交通車服務	y97t_sup_a10	
	無障礙環境設施	y97t_sup_a11	
	教育輔助器材(含各式輔具)	y97t_sup_a12	
	學費補助	y97t_sup_a13	
	獎助學金	y97t_sup_a14	
	考試評量調整	y97t_sup_a15	
	錄音及報讀服務	y97t_sup_a16	
	手語翻譯	y97t_sup_a17	
代抄筆記	y97t_sup_a18		
其他說明	y97t_sup_a19oth		
其他	y97t_sup_a19	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供	
普師 30B 特師 32B 在家 27B	所獲得服務的充足度	y97t_sup_b	1=他不需要上述服務 2=足夠                    3=尚可 4=不夠                    5=很不夠 6=不知道
普師 31 特師 33	學校協助學生使用醫療設備的人力(可複選)		
	他不需要這些設備	y97t_medq_1	0=未選 1=勾選
	特教教師幫忙	y97t_medq_2	
	學校護理師幫忙	y97t_medq_3	
普通班教師幫忙	y97t_medq_4		

	教師助理員幫忙	y97t_medq_5	
	由家人或看護自行處理	y97t_medq_6	
	其他	y97t_medq_7	
	其他說明	y97t_medq_7oth	
	不知道	y97t_medq_8	0=未選 1=勾選
普師 32 特師 34	有無特教巡迴老師協助	y97t_itisup	1=沒有 2=有
普師 33 特師 35	巡輔老師到校的平均次數	y97t_itifre_1	1=一週一次或一次以上 2=兩至三週一次 3=一個月一次 4=兩個月一次 5=一個學期一次 6=其他 7=不知道
	巡輔老師到校的平均次數(其他說明)	y97t_itifre_6oth	
普師 34 特師 36	<b>巡輔老師最常提供的輔導(請最多選三項)</b>		
	觀察及評估學生的能力	y97t_itict_1	0=未選 1=勾選
	參與個案討論	y97t_itict_2	
	協助設計 IEP	y97t_itict_3	
	提供老師教學諮詢或資訊	y97t_itict_4	
	抽離他到教室外個別輔導	y97t_itict_5	
	入班個別指導學生	y97t_itict_6	
	入班協助老師教學	y97t_itict_7	
	協助處理學生的行為問題	y97t_itict_8	
	提供家長諮詢或資訊	y97t_itict_9	
	聯繫、轉介或協助取得相關資源、服務或輔助	y97t_itict_10	
	提供心理支持	y97t_itict_11	
	協助親師溝通	y97t_itict_12	
	其他	y97t_itict_13	
	其他說明	y97t_itict_13oth	

	不知道	y97t_itict_14	0=未選 1=勾選
普師 35 特師 37	<b>需要巡輔老師協助的項目(請選擇最需要的三項)</b>		
	不需要協助	y97t_itineed_1	0=未選 1=勾選
	觀察及評估學生的能力	y97t_itineed_2	
	參與個案討論	y97t_itineed_3	
	協助設計 IEP	y97t_itineed_4	
	提供教學諮詢或資訊	y97t_itineed_5	
	抽離學生到教室外個別輔導	y97t_itineed_6	
	入班個別指導學生	y97t_itineed_7	
	入班協助教學	y97t_itineed_8	
	協助處理學生的行為問題	y97t_itineed_9	
	提供家長諮詢或資訊	y97t_itineed_10	
	轉介或協助取得相關資源	y97t_itineed_11	
	提供心理支持	y97t_itineed_12	
	協助親師溝通	y97t_itineed_13	
	其他	y97t_itineed_14	
	其他說明	y97t_itineed_14oth	
普師 36 特師 38	巡輔老師對教師或學生的幫助	y97t_itihelp	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 37 特師 39 在家 28	是否需要學校提供協助	y97t_transit	1=不需要 2=需要
普師 38 特師 40 在家 29	<b>學校提供的教學協助(可複選)</b>		
	提供他的資料	y97t_transit_1	0=未選 1=勾選
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y97t_transit_2	
	提供所需的教材、教具	y97t_transit_3	
	提供額外的人力支援(如助理人員等)	y97t_transit_4	
	提供特教研習機會	y97t_transit_5	
	安排個案會議	y97t_transit_6	
	改善無障礙硬體環境和設備	y97t_transit_7	

	減少班級人數	y97t_transit_8	
	給予心理支持	y97t_transit_9	
	其他	y97t_transit_10	
	其他說明	y97t_transit_10oth	
普師 39 特師 41 在家 30	學校給予協助的充足度	y97t_suptt	1=不需要協助 2=非常夠 3=還可以 4=不太夠 5=非常不夠
普師 40 特師 42	<b>其他人力(可複選)</b>		
	不需要他人幫忙	y97t_stafout_1	0=未選
	需要但沒有其他人來幫忙	y97t_stafout_2	1=勾選
	學校內特教老師	y97t_stafout_3	
	特教巡迴輔導老師	y97t_stafout_4	
	教師助理員(含鐘點助理人員)	y97t_stafout_5	
	物理治療師	y97t_stafout_6	
	職能治療師	y97t_stafout_7	
	語言治療師	y97t_stafout_8	
	聽力師	y97t_stafout_9	
	心理師	y97t_stafout_10	
	醫師	y97t_stafout_11	
	社工人員	y97t_stafout_12	
	護士或學校護理師	y97t_stafout_13	
	他的家長、其他家人或看護	y97t_stafout_14	
	愛心媽媽或志工	y97t_stafout_15	
	實習老師	y97t_stafout_16	
	輔導老師	y97t_stafout_17	
	其他	y97t_stafout_18	
	其他說明	y97t_stafout_18oth	
普師 41 特師 43	與特教班老師合作的情形	y97t_coptt	1=沒有合作的需求或機會 2=很好 3=還可以 4=不好 5=很不好
普師 42 特師 44 在家 31	教師相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)的協助情形	y97t_coptp	1=不需要幫助 2=目前沒有人幫忙 3=幫助很大 4=有幫助 5=幫助不大

			6=沒有幫助
普師 43 特師 46 在家 35	今年是否畢業	y97t_grd	1=否 2=是
普師 44 特師 47	<b>這學生接受的職業課程或輔導(可複選)</b>		
	沒有接受	y97t_vcsc_1	0=未選
	職業試探課程	y97t_vcsc_2	1=勾選
	一般職業技能訓練	y97t_vcsc_3	
	參加技藝班	y97t_vcsc_4	
	基本職業能力評估	y97t_vcsc_5	
	其他	y97t_vcsc_6	
	其他說明	y97t_vcsc_6oth	
普師 45 特師 48 在家 36	是否或計畫參加國中 基本學力測驗	y97t_jbct	1=還未決定 2=是 3=否
普師 46 特師 49 在家 38	<b>教師或學校為學生升學或轉銜所做的準備(可複選)</b>		
	沒有特別做什麼	y97t_transip_1	0=未選
	個別化教育計畫中訂 定轉銜目標	y97t_transip_2	1=勾選
	依照學生轉銜目標設 計課程和教學	y97t_transip_3	
	加強他入高中(職)的 學科能力或職業能力	y97t_transip_4	
	讓他熟悉高中(職)的 環境和作息	y97t_transip_5	
	提供高中(職)的教師 或相關資訊	y97t_transip_6	
	舉辦家長座談或提供 諮詢	y97t_transip_7	
	邀請高中(職)老師來 與家長座談	y97t_transip_8	
	和高中(職)教師或相 關人員聯繫	y97t_transip_9	
	安排家長與學生參觀 高中(職)或職場	y97t_transip_10	
	召開轉銜會議	y97t_transip_11	
	進行轉銜通報	y97t_transip_12	
	移轉學生資料給相關	y97t_transip_13	

	單位		
	填寫轉銜服務相關資料表	y97t_transip_14	
	加強生涯探索與輔導	y97t_transip_15	
	與學生討論升學後可能面對的問題	y97t_transip_16	
	其他	y97t_transip_17	
	其他說明	y97t_transip_17oth	
普師 47 特師 50 在家 39	<b>畢業後的升學管道(可複選)</b>		
	這學生沒有升學打算	y97t_grdadv_1	0=未選
	申請入學	y97t_grdadv_2	1=勾選
	甄選入學(音樂、美術、舞蹈)	y97t_grdadv_3	
	登記分發	y97t_grdadv_4	
	身心障礙學生十二年就學安置	y97t_grdadv_5	
	各私立高中職校獨立招生	y97t_grdadv_6	
	其他	y97t_grdadv_7	
	其他說明	y97t_grdadv_7oth	
普師 48 特師 51 在家 40	<b>教師或學校為這學生考試所申請的特殊服務(可複選)</b>		
	還不知道	y97t_sserv_1	0=未選
	不需要任何特殊服務	y97t_sserv_2	1=勾選
	提早五分鐘進入試場準備	y97t_sserv_3	
	延長作答時間	y97t_sserv_4	
	放大答案卡或逕以空白答案紙作答	y97t_sserv_5	
	提供放大試題本、點字試卷或電子試題應試	y97t_sserv_6	
	使用輔具(如擴視機等)	y97t_sserv_7	
	用電腦作答	y97t_sserv_8	
	錄音報讀服務	y97t_sserv_9	
	重謄答案卡	y97t_sserv_10	
	代填答案卡	y97t_sserv_11	
	改在特定場所考試	y97t_sserv_12	

	環境調整(如桌椅、燈光、溫度、氣味、場地大小等)	y97t_sserv_13	
	其他	y97t_sserv_14	
	其他說明	y97t_sserv_14oth	
<b>第二部份 家長參與</b>			
普師 49 特師 52 在家 43	<b>學校或教師提供給學生家長的支持性服務(可複選)</b>		
	沒有提供	y97t_ptsup_1	0=未選
	教師、醫療或就業等相關資訊	y97t_ptsup_2	1=勾選
	心理支持	y97t_ptsup_3	
	專業指導或諮詢	y97t_ptsup_4	
	親職講座或課程	y97t_ptsup_5	
	協助申請福利津貼	y97t_ptsup_6	
	協助尋找社會資源(如家長團體、臨托服務、勞政資源等)	y97t_ptsup_7	
	其他	y97t_ptsup_8	
	其他說明	y97t_ptsup_8oth	
普師 50 特師 53	<b>與家長溝通這學生學習的情形</b>	y97t_ptcom	1=從來沒有 2=有狀況才聯絡 3=聯絡過 1-2 次 4=至少每個月一次 5=至少每週一次 6=幾乎每天
普師 51 特師 54 在家 44	<b>讓家長瞭解這學生學習狀況的方法(最多選三項)</b>		
	沒有特別做法	y97t_pteva_1	0=未選
	聯絡簿(單)	y97t_pteva_2	1=勾選
	口頭或電話告知	y97t_pteva_3	
	定期學習情形報告(如期末成績單)	y97t_pteva_4	
	透過個別化教育計畫討論	y97t_pteva_5	
	檢核表或評量表	y97t_pteva_6	
	學習檔案	y97t_pteva_7	
	觀察紀錄	y97t_pteva_8	
	其他	y97t_pteva_9	
	其他說明	y97t_pteva_9oth	



普師 52 特師 55 在家 45	家長參與這孩子學習的情形	y97t_pilevel_1	1=過度參與 2=很積極 3=還可以 4=不太積極 5=從不管他 6=其他
	其他說明	y97t_pilevel_6oth	
<b>第三部份 學生的學習情形</b>			
普師 53 特師 56	上課出席的情形	y97t_parabs	1=全勤      2=偶爾缺席 3=經常缺席    4=幾乎都缺席 5=中輟或長期請假
普師 54 特師 57	是否曾中輟	y97t_drpout	1=是    2=否    3=不知道
普師 55 特師 58	中輟的時間和原因		
普師 55-1 特師 58-1	時間		
	中輟年級	y97t_drptm_y	
	中輟學期	y97t_drptm_s	1=上學期 2=下學期
	中輟時間(天)	y97t_drptm	
普師 55-2 特師 58-2	中輟原因(可複選)		
	健康因素	y97t_drptm_1	0=未選 1=勾選
	交通因素	y97t_drptm_2	
	學習問題	y97t_drptm_3	
	家庭因素	y97t_drptm_4	
	交友問題	y97t_drptm_5	
	情緒或行為問題	y97t_drptm_6	
	不知道	y97t_drptm_7	
	其他	y97t_drptm_8	
	其他說明	y97t_drptm_8oth	
普師 56 特師 59	這學期是否曾長期請假	y97t_vacate	1=是    2=否    3=不知道
普師 57 特師 60	長期請假的時間和原因		
普師 57-1 特師 60-1	長期請假時間		
	請假年級	y97t_vacate_y	

	請假學期	y97t_vacate_s	1=上學期 2=下學期
	請假時間(天)	y97t_vacateday	
普師 57-2 特師 60-2	<b>長期請假原因(可複選)</b>		
	健康因素	y97t_vacate_r1	0=未選 1=勾選
	交通因素	y97t_vacate_r2	
	學習因素	y97t_vacate_r3	
	家庭因素	y97t_vacate_r4	
	交友問題	y97t_vacate_r5	
	情緒或行為問題	y97t_vacate_r6	
	不知道	y97t_vacate_r7	
	其他	y97t_vacate_r8	
	其他說明	y97t_vacate_r8oth	
普師 58 特師 61 在家 47	<b>參與的學校活動(可複選)</b>		
	沒有參加任何活動	y97t_paract_1	0=未選 1=勾選
	學校朝會	y97t_paract_2	
	班級活動	y97t_paract_3	
	班際競賽	y97t_paract_4	
	晨間活動	y97t_paract_5	
	社團活動	y97t_paract_6	
	課間活動	y97t_paract_7	
	校外活動	y97t_paract_8	
	慶典活動	y97t_paract_9	
	假日營隊	y97t_paract_10	
	運動會	y97t_paract_11	
	校慶活動	y97t_paract_12	
	整潔活動	y97t_paract_13	
	其他	y97t_paract_14	
	其他說明	y97t_paract_14oth	
普師 59 特師 62	<b>在班上學習的情形</b>		
	上課時專心聽講	y97t_pcls_1	1=經常      2=有時 3=很少      4=從不
	上課聽從老師的指示	y97t_pcls_2	
	能安靜坐在座位	y97t_pcls_3	
	能參與班級討論	y97t_pcls_4	
	會主動提問	y97t_pcls_5	
	能回答問題	y97t_pcls_6	
	會按時做完作業	y97t_pcls_7	
	能獨自專注工作	y97t_pcls_8	

	能持續做一件事，直到完成為止	y97t_pcls_9	
	能和其他學生合作完成工作	y97t_pcls_10	
普師 60 特師 63 在家 48	和同齡學生相較，這學生的學科表現		
	國文	y97t_subperf_1	1=好很多 2=稍好
	數學	y97t_subperf_2	3=差不多 4=比較差
	英文	y97t_subperf_3	5=差很多
	美術	y97t_subperf_4	
	音樂	y97t_subperf_5	
普師 61 特師 64 在家 49	和同齡學生相較，這學生的體能	y97t_pphy	
普師 62 特師 65 在家 50	和同齡學生相較，這學生自我照顧(能生活自理)的能力	y97t_selfcare	
普師 63 特師 66 在家 51	和同齡學生相較，這學生的朋友多寡	y97t_pfrd	1=多很多 2=稍多 3=差不多 4=比較少 5=少很多 6=不知道
普師 64 特師 67	和同齡學生相較，這學生的經常性違規行為多寡	y97t_atybh	
普師 65 特師 68	本學年這學生的違規行為(可複選)		
	沒有任何違規行為	y97t_atybh_1	0=未選
	不交作業	y97t_atybh_2	1=勾選
	考試作弊	y97t_atybh_3	
	欺侮同學	y97t_atybh_4	
	逃學或翹課	y97t_atybh_5	
	違抗師長	y97t_atybh_6	
	蓄意破壞公物	y97t_atybh_7	
	勒索同學	y97t_atybh_8	
	惡意說謊	y97t_atybh_9	
	偷竊	y97t_atybh_10	
	逃家	y97t_atybh_11	
	打架	y97t_atybh_12	
	抽菸	y97t_atybh_13	
	加入幫派	y97t_atybh_14	

	其他	y97t_atybh_15	
	其他說明	y97t_atybh_15oth	
普師 66 特師 69 在家 52	<b>學生的情況</b>		
	他會自己做適當的選擇和決定	y97t_ssit_1	1=很同意 2=同意 3=不同意 4=很不同意 5=不知道
	當他碰到困難時，會想辦法解決	y97t_ssit_2	
	他會管理自己的時間，安排一天的生活	y97t_ssit_3	
	他能決定國中畢業後的生涯目標	y97t_ssit_4	
	他能夠適切地表達自己的需求和感受	y97t_ssit_5	
	他能夠處理自己的情緒或壓力方面的問題	y97t_ssit_6	
	與別人互動時，他能夠表現適當的禮儀	y97t_ssit_7	
	他具有和他人討論事情或問題的能力	y97t_ssit_8	
	他能夠表現出負責任的行為	y97t_ssit_9	
	他能遵守團體規範或教室規則	y97t_ssit_10	
	他與家人關係良好	y97t_ssit_11	
	他能夠與同學和睦相處	y97t_ssit_12	
	他能夠和同學合作完成工作	y97t_ssit_13	
普師 67 特師 70 在家 53	<b>學習進步情形</b>	y97t_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=退步了 5=剛接觸，還不知道
<b>第四部份 有關您的資料</b>			
普師 68 特師 71 在家 54	性別	y97t_tgender	1=男 2=女
普師 69 特師 72 在家 55	出生年	y97t_tyrbir	
普師 70	最高學歷	y97t_tedlevel	1=專科 2=大學

特師 73 在家 56			3=碩士 4=博士
普師 71 特師 74 在家 57	<b>教學年資</b>		
	普通教育	y97t_twkyr_1	
	特殊教育	y97t_twkyr_2	
普師 72 特師 75 在家 58	<b>專業資格(可複選)</b>		
	學前特教教師	y97t_tlicense_1	0=未選 1=勾選
	幼教教師	y97t_tlicense_2	
	國小特教教師	y97t_tlicense_3	
	國小普教教師	y97t_tlicense_4	
	中等學校普教教師	y97t_tlicense_5	
	中等學校特教教師	y97t_tlicense_6	
	保育員	y97t_tlicense_7	
	教保員初級班結業	y97t_tlicense_8	
	教保員進階班結業	y97t_tlicense_9	
	教保員督導班結業	y97t_tlicense_10	
	社工人員或社工師	y97t_tlicense_11	
	物理治療師	y97t_tlicense_12	
	職能治療師	y97t_tlicense_13	
	聽力師	y97t_tlicense_14	
	語言治療師	y97t_tlicense_15	
	護理人員或護理師	y97t_tlicense_16	
	心理輔導人員或心理師	y97t_tlicense_17	
	其他	y97t_tlicense_18	
	其他說明	y97t_tlicense_18oth	
普師 73 特師 76 在家 59	<b>特殊教育專業訓練(可複選)</b>		
	未受過特教專業訓練	y97t_sptrain_1	0=未選 1=勾選
	參加過教師研習	y97t_sptrain_2	
	修過特教三學分	y97t_sptrain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y97t_sptrain_4	
	學士後特教師資班	y97t_sptrain_5	
	一般大學加修特殊教育學程或輔系	y97t_sptrain_6	
	國內外大學院校特教系(組)	y97t_sptrain_7	
	特殊教育四十學分班	y97t_sptrain_8	

	國內外特教研究所	y97t_sptrain_9	
	其他	y97t_sptrain_10	
	其他說明	y97t_sptrain_10oth	
普師 74 特師 77 在家 60	<b>普通教育專業訓練(可複選)</b>		
	未受過普通教育專業訓練	y97t_etrain_1	0=未選 1=勾選
	參加過普通教育研習	y97t_etrain_2	
	國內師範院校或教育大學相關系所	y97t_etrain_3	
	國外大學學歷驗證	y97t_etrain_4	
	學士後師資班	y97t_etrain_5	
	一般大學加修教育學程	y97t_etrain_6	
	其他	y97t_etrain_7	
	其他說明	y97t_etrain_7oth	
普師 75 特師 78 在家 61	<b>參加特教研習的情形</b>	y97t_insv	1=沒有參加 2=少於十八小時 3=十八小時~未滿三十五小時 4=三十五小時~未滿五十四小時 5=五十四小時或以上
普師 76 特師 79 在家 62	<b>特教研習對教學的幫助</b>	y97t_insvhelp	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 77 特師 80 在家 63	<b>教導身障生的能力</b>		
	瞭解障礙學生的能力和特質	y97t_tecap_1	1=很有能力 2=有能力 3=還可以 4=不太有能力
	依障礙學生能力和特質設計課程	y97t_tecap_2	
	依障礙學生的學習表現編選或調整教材	y97t_tecap_3	
	依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	y97t_tecap_4	
	運用科技或輔具教學	y97t_tecap_5	
	處理障礙學生的行為或情緒問題	y97t_tecap_6	
	掌握障礙學生學習進步的情形	y97t_tecap_7	

	班級經營	y97t_tecap_8	
	親師間的溝通與合作	y97t_tecap_9	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y97t_tecap_10	
	與其他專業人員合作	y97t_tecap_11	
	促進障礙學生的社會適應	y97t_tecap_12	
普師 78 特師 81 在家 64	教導身障生的勝任程度	y97t_tedis	1=很勝任      2=還算勝任 3=不太勝任    4=不能勝任
普師 79 特師 82 在家 65	<b>對身心障礙教育看法</b>		
	學校不該拒絕身心障礙學生入學	y97t_tview_1	1=很同意 2=同意 3=不同意 4=很不同意
	應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	y97t_tview_2	
	普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般生	y97t_tview_3	
	身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	y97t_tview_4	
	老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	y97t_tview_5	
普師 80 特師 83 在家 66	工作滿意度	y97t_wksf	1=很滿意      2=還算滿意 3=不太滿意    4=很不滿意
<b>特師班教師問卷特殊題項</b>		<b>[註:題號標示為對應特教班問卷之題號]</b>	
特師 1	班上學生人數	y97t_schm	
特師 19	IEP 是否包含參與普通班學習或活動的項目和時間	y97t_siepreg	1=有 2=沒有
特師 21 在家 17	<b>擬定 IEP 的困難(最多選三項)</b>		
	我沒有參與擬定 IEP	y97t_siepdif_1	0=未選
	沒有困難	y97t_siepdif_2	1=勾選
	工作負荷重且費時	y97t_siepdif_3	
	缺乏專業諮詢	y97t_siepdif_4	0=未選

	評估他的能力有困難	y97t_siepdif_5	1=勾選	
	家長參與不夠	y97t_siepdif_6		
	家長與老師的意見不同	y97t_siepdif_7		
	行政人員協助不夠	y97t_siepdif_8		
	班級其他老師參與不夠	y97t_siepdif_9		
	不知道如何設計 IEP	y97t_siepdif_10		
	其他	y97t_siepdif_11		
	其他說明	y97t_siepdif_11oth		
	不知道	y97t_siepdif_12	0=未選	1=勾選
特師 22	<b>上課的領域和節數(可複選)</b>			
	生活教育	y97t_shr_1	0=未選	1=勾選
	生活教育節數	y97t_shr_1c		
	社會適應	y97t_shr_2	0=未選	1=勾選
	社會適應節數	y97t_shr_2c		
	職業生活	y97t_shr_3	0=未選	1=勾選
	職業生活節數	y97t_shr_3c		
	休閒教育	y97t_shr_4	0=未選	1=勾選
	休閒教育節數	y97t_shr_4c		
	實用語文	y97t_shr_5	0=未選	1=勾選
	實用語文節數	y97t_shr_5c		
	實用數學	y97t_shr_6	0=未選	1=勾選
	實用數學節數	y97t_shr_6c		
	其他	y97t_shr_7	0=未選	1=勾選
	其他課名	y97t_shr_7l		
	其他課名節數	y97t_shr_7c		
	其他課名	y97t_shr_8l		
其他課名節數	y97t_shr_8c			
特師 23	<b>到普通班上課的領域或科目(可複選)</b>			
	他沒有到普通班上課	y97t_snh_r_1	0=未選	
	國文	y97t_snh_r_2	1=勾選	
	數學	y97t_snh_r_3		
	英文	y97t_snh_r_4		
	社會	y97t_snh_r_5		
	自然與生活科技	y97t_snh_r_6		
	藝術與人文	y97t_snh_r_7		
	健康與體育	y97t_snh_r_8		



	綜合活動	y97t_snh_9	
	社團時間	y97t_snh_10	
	不固定，配合相關活動安排	y97t_snh_11	0=未選 1=勾選
	其他	y97t_snh_12	
	其他課名	y97t_snh_12oth1	
	其他課名	y97t_snh_12oth2	
特師 24 在家 19	教學教材	y97t_scur_1	1=普通班教材 2=普通班教材但稍微簡化 3=普通班教材但做大幅調整（如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標） 4=特殊教育課程與教材 5=自編教材 6=其他
	其他說明	y97t_scur_6oth	
特師 25	對這學生採取的教學型態		
	全班教學	y97t_sinsp_1	1=總是
	分組教學	y97t_sinsp_2	2=經常
	一對一教學	y97t_sinsp_3	3=偶爾
	同儕(小老師)協助	y97t_sinsp_4	4=從不
	獨立學習	y97t_sinsp_5	
	其他說明	y97t_sinsp_6oth	
	其他	y97t_sinsp_6	1=總是      2=經常 3=偶爾      4=從不
特師 26	這學生參與教學型態的頻率		
	全班教學	y97t_sinsfre_1	1=經常
	分組教學	y97t_sinsfre_2	2=有時
	一對一教學	y97t_sinsfre_3	3=很少
	同儕(小老師)協助	y97t_sinsfre_4	4=從不
	獨立學習	y97t_sinsfre_5	5=不適用
	其他說明	y97t_sinsfre_6oth	
	其他	y97t_sinsfre_6	1=經常      2=有時 3=很少      4=從不 5=不適用
特師 27	這學生和一般學生參與活動及學習情形	y97t_scodfre_1	1=幾乎沒有或完全沒有機會一起活動 2=只共用活動空間(如操場)，但沒有

			一起玩 3=一般學生部分時段到班上來活動 4=他一週有部分時段到普通班參與活動 5=他每天有部分時段到普通班參與活動 6=他有時候會到普通學校參與活動 7=其他
	其他說明	y97t_scodfre_7oth	
特師 45	特殊教育輔導團的協助情形	y97t_scoptp2	1=沒有特教輔導團 2=幫助很大 3=有幫助 4=幫助不大 5=沒有幫助
在家教育教師問卷特殊題項		[註:題號標示為對應在家教育問卷之題號]	
在家 1	教學生人數	y97t_hmstudent	
在家 5	平常教學生的地點	y97t_hmtwhere_1	1=家中 2=醫療院所 3=身障福利機構 4=其他
	其他說明	y97t_hmtwhere_4oth	
在家 6	提供服務的頻率	y97t_hmserfre_1	1=一週一次或一次以上 2=兩至三週一次 3=一個月一次 4=兩個月一次 5=一個學期一次 6=其他
	其他說明	y97t_hmserfre_6oth	
在家 7	何時開始接受在家教育	y97t_hmwhenhm	1=國小低年級 2=國小中年級 3=國小高年級 4=國中七年級 5=國中八年級 6=國中九年級
在家 18	學生家長是否瞭解孩子的學習目標	y97t_hmtgoal	1=非常瞭解 2=瞭解 3=不太瞭解 4=完全不瞭解

在家 20	<b>主要教學內容(可複選)</b>		
	沒有特別教他	y97t_hmtcont_1	0=未選 1=勾選
	學科(如國文、數學)	y97t_hmtcont_2	
	生活自理	y97t_hmtcont_3	
	行為與情緒管理	y97t_hmtcont_4	
	休閒技能	y97t_hmtcont_5	
	溝通互動	y97t_hmtcont_6	
	知動訓練	y97t_hmtcont_7	
	生命教育	y97t_hmtcont_8	
	其他	y97t_hmtcont_9	
其他說明	y97t_hmtcont_9oth		
在家 21	<b>主要為學生提供的服務(可複選)</b>		
	直接教導這學生	y97t_hmtmj_1	0=未選 1=勾選
	提供家長諮詢與相關資訊(如醫療及社會福利補助等)	y97t_hmtmj_2	
	示範教導方法給家長看	y97t_hmtmj_3	
	提供家長或照顧者心理支持	y97t_hmtmj_4	
	與專業人員合作提供相關服務	y97t_hmtmj_5	
	輔具申請	y97t_hmtmj_6	
	其他	y97t_hmtmj_7	
其他說明	y97t_hmtmj_7oth		
在家 23	<b>學生接受在家教育的主因</b>	y97t_hmrea_1	1=學生障礙程度過重 2=家長期望與要求 3=學校設施不足 4=其他 5=不知道
	學生接受在家教育的主因(其他說明)	y97t_hmrea_4oth	
在家 24	<b>學生接受在家教育方式的適合度</b>	y97t_hmplc	1=很適合 2=適合 3=有些不適合 4=很不適合 5=沒意見

在家 25	若學生不適合在家教育，可接受的特殊教育方式	y97t_hmtoth_1	1=就讀普通班且接受特教服務(包括諮詢、輔具、助理人員等) 2=就讀普通班且接受特教老師巡迴輔導 3=就讀普通班，部分時間在資源班上課 4=就讀普通班，部分時間在特教班上課 5=就讀特教班，部分時間到普通班上課 6=就讀特教班，部分時間到資源班上課 7=全部時間在特教班上課 8=在特殊學校上課 9=在身障福利機構上課 10=其他
	其他說明	y97t_hmtoth_10oth	
在家 26	<b>學校讓學生回學校上課的方法(可複選)</b>		
	他不太可能回學校上課	y97t_hmtdo_1	0=未選 1=勾選
	營造接納的環境	y97t_hmtdo_2	
	改善無障礙環境或準備輔具	y97t_hmtdo_3	
	提供輔具使用訓練(包括任課教師、同儕或學生本人)	y97t_hmtdo_4	
	讓他熟悉學校的環境和作息	y97t_hmtdo_5	
	階段性回校設計(如先安排回校上課半天，再視情況增加到校時間)	y97t_hmtdo_6	
	提供定向行動訓練	y97t_hmtdo_7	
	提供交通服務	y97t_hmtdo_8	
	安排教師助理員	y97t_hmtdo_9	
	說服家長同意	y97t_hmtdo_10	
	其他	y97t_hmtdo_11	
	其他說明	y97t_hmtdo_11oth	

在家 32	和相關專業人員合作的情形	y97t_hmorp	1=沒有合作的需求或機會 2=很好 3=還可以 4=不好 5=很不好
在家 33	與相關專業人員合作的主要困難(可複選)		
	沒有合作	y97t_hmordif_1	0=未選 1=勾選
	沒有困難	y97t_hmordif_2	
	缺乏對這學生教育目標的共識	y97t_hmordif_3	
	教學理念與策略不同	y97t_hmordif_4	
	沒有時間共同討論	y97t_hmordif_5	
	角色與職責劃分不清	y97t_hmordif_6	
	溝通問題	y97t_hmordif_7	
	不知從何合作	y97t_hmordif_8	
	專業術語相互理解有困難	y97t_hmordif_9	
	對改善問題沒有幫助	y97t_hmordif_10	
	其他	y97t_hmordif_11	
	其他說明	y97t_hmordif_11oth	
在家 34	縣市特殊教育輔導團對教學是否有幫助	y97t_hmcghelp	
在家 37	畢業後的出路	y97t_hmgrdder_1	1=還沒決定 2=繼續升學 3=留在家中 4=其他
	其他說明	y97t_hmgrdder_4oth	
在家 41	教這學生的困難度	y97t_hmtdif	1=沒有困難 2=有一點困難 3=有很大的困難
在家 42	教這學生的困難(可複選)		
	家長不希望老師去家裡輔導	y97t_hmtdifi_1	0=未選 1=勾選
	家庭無法配合指導	y97t_hmtdifi_2	
	他的障礙程度嚴重或問題複雜，無法進行教學	y97t_hmtdifi_3	
	輔導的時間不足	y97t_hmtdifi_4	
	他家太遠	y97t_hmtdifi_5	
	他的家庭空間，不適合進行教學	y97t_hmtdifi_6	
本身專業知能不足	y97t_hmtdifi_7		

	教學資源不足	y97t_hmtdifi_8	
	缺乏適當的輔具	y97t_hmtdifi_9	
	缺乏其他專業人員之協助或合作	y97t_hmtdifi_10	
	情緒及行為問題嚴重不易處理	y97t_hmtdifi_11	
	其他	y97t_hmtdifi_12	
	其他說明	y97t_hmtdifi_12oth	
在家 46	學生參與學校活動的頻率	y97t_hmtpar_1	1=完全沒有 2=每週半天 3=每週一天 4=每週 2 天以上 5=每月一次 6=不定時 7=其他
	其他說明	y97t_hmtpar_7oth	
<b>資源班教師問卷題項</b>			
[註:由於資源班上課之學生，其教師會有資源班教師與普通班教師兩位，故將資源班教師之問卷變項排列於此]			
<b>第一部分 教這學生的情形</b>			
資源 1	班上學生人數		
	身障生人數	y97t_rchm_sp	
	疑似身障生人數	y97t_rchm_su	
資源 2	主要障礙類別	y97t_rdisability_1	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=嚴重情緒障礙 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=發展遲緩 12=其他顯著障礙
	其他顯著障礙說明	y97t_rdisability_12oth	
資源 3	教這學生多久	y97t_rtetime	1=二個月以下 2=超過二個月~六個月以下

			3=超過六個月~一年以下 4=超過一年~未滿兩年 5=超過兩年
資源 4	每週教這學生幾節課	y97t_rweekc_1	1=二節以內 2=三~五節 3=六~十節 4=十一~十五節 5=十六節以上 6=其他
	其他說明	y97t_rweekc_6oth	
資源 5	<b>學生主要的問題(可複選)</b>		
	沒有問題	y97t_rmpro_1	0=未選
	健康問題	y97t_rmpro_2	1=勾選
	健康問題說明	y97t_rmpro_2oth	
	聽力問題	y97t_rmpro_3	
	視力問題	y97t_rmpro_4	
	粗大動作問題(包括 動作協調、行動能力 問題)	y97t_rmpro_5	
	精細動作問題	y97t_rmpro_6	
	語言問題	y97t_rmpro_7	
	認知學習(如語文、數 學等)問題	y97t_rmpro_8	
	情緒問題(如情緒反 應大、易怒、憂鬱、 退縮等)	y97t_rmpro_9	
	行為問題(如刻板行 為、攻擊、自傷等)	y97t_rmpro_10	
	人際關係問題	y97t_rmpro_11	
	過動問題	y97t_rmpro_12	
	注意力問題	y97t_rmpro_13	
	生活自理問題	y97t_rmpro_14	
其他	y97t_rmpro_15		
其他說明	y97t_rmpro_15oth		
不知道	y97t_rmpro_16	0=未選      1=勾選	
資源 6	<b>學生的優點(可複選)</b>		
	聰明	y97t_rmerit_1	0=未選
	觀察力敏銳	y97t_rmerit_2	1=勾選

	想像力豐富	y97t_rmerit_3	
	學習動機強	y97t_rmerit_4	
	聽話乖巧、守規矩	y97t_rmerit_5	
	善良、體貼、熱心助人	y97t_rmerit_6	
	人際關係好	y97t_rmerit_7	
	口才好	y97t_rmerit_8	
	有自信	y97t_rmerit_9	
	有耐心	y97t_rmerit_10	
	獨立	y97t_rmerit_11	
	做事細心	y97t_rmerit_12	
	有領導能力	y97t_rmerit_13	
	沒有優點	y97t_rmerit_14	
	其他	y97t_rmerit_15	
	其他說明	y97t_rmerit_15oth	
資源 7	學生的障礙對行為表現的影響	y97t_rinf	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響非常大
資源 8	這學生是否在本學年度就讀	y97t_rentry	1=是 2=否
資源 9	這學生入班前		
資源 9A	學校提供的資料(可複選)		
	沒有收到任何資料	y97t_rprep_a1	0=未選
	過去的學習及輔導紀錄(如 IEP)	y97t_rprep_a2	1=勾選
	鑑定資料	y97t_rprep_a3	
	轉銜通報資料	y97t_rprep_a4	
	教學參考資料	y97t_rprep_a5	
	其他	y97t_rprep_a6	
	其他說明	y97t_rprep_a6oth	
資源 9B	入班前的準備(可複選)		
	沒特別做什麼	y97t_rprep_b1	0=未選
	收集他過去的資料	y97t_rprep_b2	1=勾選
	評估他的能力	y97t_rprep_b3	
	充實自己的特教知能	y97t_rprep_b4	
	請學校協助(如找助理人員、申請輔具、	y97t_rprep_b5	



	空間調整等)		
	和相關老師或專業人員討論	y97t_rprep_b6	
	了解家庭狀況與家長期待	y97t_rprep_b7	
	請家長陪讀或協助	y97t_rprep_b8	
	其他	y97t_rprep_b9	
	其他說明	y97t_rprep_b9oth	
資源 10	學生接受特殊教育方式的適合度	y97t_rapl	1=很適合 2=適合 3=有些不適合 4=很不適合 5=沒意見
資源 11	評估學生能力的方法(可複選)		
在家 12	憑經驗了解	y97t_rasse_1	0=未選
	過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)	y97t_rasse_2	1=勾選
	他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y97t_rasse_3	
	學習單或測驗卷	y97t_rasse_4	
	前一學年度的 IEP 目標	y97t_rasse_5	
	運用檢核表	y97t_rasse_6	
	運用標準化測驗	y97t_rasse_7	
	請家長提供他在家學習情形與表現	y97t_rasse_8	
	請其他專業人員協助評估	y97t_rasse_9	
	其他	y97t_rasse_10	
	其他說明	y97t_rasse_10oth	
資源 12	學生是否有 IEP	y97t_riep	1=有 2=沒有 3=不知道
資源 13	擬定 IEP 的人員(可複選)		
	普通班老師	y97t_riepwho_1	0=未選
	特教老師	y97t_riepwho_2	1=勾選
	特教巡迴輔導老師	y97t_riepwho_3	
	物理治療師	y97t_riepwho_4	
	職能治療師	y97t_riepwho_5	

	語言治療師	y97t_riepwho_6	
	心理師	y97t_riepwho_7	
	社工師	y97t_riepwho_8	
	父母或監護人	y97t_riepwho_9	
	行政人員	y97t_riepwho_10	
	學生本人	y97t_riepwho_11	
	其他	y97t_riepwho_12	
	其他說明	y97t_riepwho_12oth	
	不知道	y97t_riepwho_13	0=未選 1=勾選
資源 14	<b>IEP 的教育重點(請最多選三項)</b>		
	學科能力(如語文、數學)	y97t_riepgl_1	0=未選 1=勾選
	語言能力	y97t_riepgl_2	
	社會適應(含情緒行為)	y97t_riepgl_3	
	動作能力	y97t_riepgl_4	
	休閒技能	y97t_riepgl_5	
	生活自理	y97t_riepgl_6	
	職業準備能力	y97t_riepgl_7	
	聽能與說話	y97t_riepgl_8	
	定向行動	y97t_riepgl_9	
	其他	y97t_riepgl_10	
	其他說明	y97t_riepgl_10oth	
	不知道	y97t_riepgl_11	0=未選 1=勾選
資源 15	<b>IEP 目標納入教學中執行的情況</b>	y97t_riepins	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不 5=不需要
資源 16	<b>擬定 IEP 的困難(請最多選三項)</b>		
	我沒有參與擬定 IEP	y97t_riepdif_1	0=未選 1=勾選
	沒有困難	y97t_riepdif_2	
	工作負荷重且費時	y97t_riepdif_3	
	缺乏專業諮詢	y97t_riepdif_4	
	評估他的能力有困難	y97t_riepdif_5	
	家長參與不夠	y97t_riepdif_6	
	家長與老師的意見不同	y97t_riepdif_7	
	行政人員協助不夠	y97t_riepdif_8	
	班級其他老師參與不	y97t_riepdif_9	

	夠		
	不知道如何設計 IEP	y97t_riepdif_10	
	其他	y97t_riepdif_11	
	其他說明	y97t_riepdif_11oth	
	不知道	y97t_riepdif_12	0=未選 1=勾選
資源 17	<b>上課的科目和節數(可複選)</b>		
	國文	y97t_rhr_1	0=未選 1=勾選
	國文節數	y97t_rhr_1c	
	數學	y97t_rhr_2	0=未選 1=勾選
	數學節數	y97t_rhr_2c	
	英文	y97t_rhr_3	0=未選 1=勾選
	英文節數	y97t_rhr_3c	
	社會技巧	y97t_rhr_4	0=未選 1=勾選
	社會技巧節數	y97t_rhr_4c	
	注意力訓練	y97t_rhr_5	0=未選 1=勾選
	注意力訓練節數	y97t_rhr_5c	
	其他	y97t_rhr_6	0=未選 1=勾選
	其他科目一	y97t_rhr_6l	
	其他節數一	y97t_rhr_6c	
	其他科目二	y97t_rhr_7l	
	其他節數二	y97t_rhr_7c	
資源 18	<b>教學教材</b>	y97t_rcur_1	1=普通班教材 2=普通班教材但稍微簡化 3=普通班教材但做大幅調整（如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標） 4=特殊教育課程與教材 5=自編教材 6=其他
	其他說明	y97t_rcur_6oth	
資源 19	<b>對這學生採取的教學型態</b>		
	全班教學	y97t_rinsp_1	1=總是 2=經常
	分組教學	y97t_rinsp_2	3=偶爾 4=從不
	一對一教學	y97t_rinsp_3	
	同儕(小老師)協助	y97t_rinsp_4	
	獨立學習	y97t_rinsp_5	
	其他	y97t_rinsp_6	
	其他說明	y97t_rinsp_6oth	

資源 20	<b>參與以下教學型態的頻率</b>		
	全班教學	y97t_rinsfre_1	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不 5=不適用
	分組教學	y97t_rinsfre_2	
	一對一教學	y97t_rinsfre_3	
	同儕(小老師)協助	y97t_rinsfre_4	
	獨立學習	y97t_rinsfre_5	
	其他	y97t_rinsfre_6	
	其他說明	y97t_rinsfre_6oth	
資源 21	<b>瞭解學生學習表現的教學方法(可複選)</b>		
	沒特別注意	y97t_reva_1	0=未選 1=勾選
	平日觀察或紀錄(包括教學日誌)	y97t_reva_2	
	參加學校性的定期評量	y97t_reva_3	
	他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y97t_reva_4	
	學習單或測驗卷	y97t_reva_5	
	定期檢核 IEP 目標	y97t_reva_6	
	運用檢核表	y97t_reva_7	
	運用標準化測驗	y97t_reva_8	
	請家長提供他在家表現情形	y97t_reva_9	
	請其他專業人員協助評估	y97t_reva_10	
	其他	y97t_reva_11	
	其他說明	y97t_reva_11oth	
資源 22	<b>到資源班的成績計算方式(可複選)</b>		
	完全由普通班老師給成績	y97t_rscore_1	0=未選 1=勾選
	完全由特教老師給成績	y97t_rscore_2	
	成績計算方法由特教老師和普通班老師討論後決定	y97t_rscore_3	
	由普通班老師和特教老師分別按比例給成績	y97t_rscore_4	

	沒有固定的方法	y97t_rscore_5	
	其他	y97t_rscore_6	
	其他說明	y97t_rscore_6oth	
資源 23	學生在此班上課的適合度	y97t_rapcla	1=很適合 2=適合 3=不太適合 4=很不適合 5=不知道
資源 24	學生不適合在此班上課的理由(可複選)		
	他的能力太好	y97t_rnapcla_1	0=未選
	他的能力不足	y97t_rnapcla_2	1=勾選
	他的情緒行為問題干擾教學	y97t_rnapcla_3	
	他的健康狀況不好	y97t_rnapcla_4	
	他和其他學生相處困難	y97t_rnapcla_5	
	班上照顧人手不足	y97t_rnapcla_6	
	我的專業不夠	y97t_rnapcla_7	
	其他專業的協助不夠	y97t_rnapcla_8	
	與家長溝通困難	y97t_rnapcla_9	
	無障礙設施不完善	y97t_rnapcla_10	
	教學設備不足	y97t_rnapcla_11	
	其他	y97t_rnapcla_12	
	其他說明	y97t_rnapcla_12oth	
資源 25	學校提供給這學生的支持性服務情形		
資源 25A	已獲得的服務項目		
	物理治療	y97t_rsup_a1	1=不需要
	職能治療	y97t_rsup_a2	2=需要但未提供
	語言治療	y97t_rsup_a3	3=需要且已提供
	聽能訓練	y97t_rsup_a4	
	心理輔導與治療	y97t_rsup_a5	
	醫護人員	y97t_rsup_a6	
	社工服務	y97t_rsup_a7	
	特教巡迴輔導	y97t_rsup_a8	
	教師助理員或助理人員	y97t_rsup_a9	
	交通費補助或交通車服務	y97t_rsup_a10	
	無障礙環境設施	y97t_rsup_a11	
	教育輔助器材(含各	y97t_rsup_a12	

	式輔具)		
	學費補助	y97t_rsup_a13	
	獎助學金	y97t_rsup_a14	
	考試評量調整	y97t_rsup_a15	
	錄音及報讀服務	y97t_rsup_a16	
	手語翻譯	y97t_rsup_a17	
	代抄筆記	y97t_rsup_a18	
	其他說明	y97t_rsup_aoth	
	其他	y97t_rsup_a19	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供
資源 25B	所獲得服務的充足度	y97t_rsup_b	1=他不需要上述服務 2=足夠 3=尚可 4=不夠 5=很不夠 6=不知道
資源 26	是否需要學校提供的協助	y97t_rtransit	1=不需要 2=需要
資源 27	學校提供的教學協助(可複選)		
	提供他的資料	y97t_rtransit_1	0=未選
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y97t_rtransit_2	1=勾選
	提供所需的教材、教具	y97t_rtransit_3	
	提供額外的人力支援(如助理人員等)	y97t_rtransit_4	
	提供教師研習機會	y97t_rtransit_5	
	安排個案會議	y97t_rtransit_6	
	改善無障礙硬體環境和設備	y97t_rtransit_7	
	減少班級人數	y97t_rtransit_8	
	給予心理支持	y97t_rtransit_9	
	其他	y97t_rtransit_10	
	其他說明	y97t_rtransit_10oth	
資源 28	學校給予協助的充足度	y97t_rsuptt	1=不需要協助 2=非常夠 3=還可以 4=不太夠 5=非常不夠
資源 29	其他人力(可複選)		
	不需要他人幫忙	y97t_rstafout_1	0=未選
	需要但沒有其他人來	y97t_rstafout_2	1=勾選

	幫忙		
	學校內特教老師	y97t_rstafout_3	
	特教巡迴輔導老師	y97t_rstafout_4	
	教師助理員(含鐘點 助理人員)	y97t_rstafout_5	
	物理治療師	y97t_rstafout_6	
	職能治療師	y97t_rstafout_7	
	語言治療師	y97t_rstafout_8	
	聽力師	y97t_rstafout_9	
	心理師	y97t_rstafout_10	
	醫師	y97t_rstafout_11	
	社工人員	y97t_rstafout_12	
	護士或學校護理師	y97t_rstafout_13	
	他的家長、其他家人 或看護(如外傭)	y97t_rstafout_14	
	愛心媽媽或志工	y97t_rstafout_15	
	實習老師	y97t_rstafout_16	
	輔導老師	y97t_rstafout_17	
	其他	y97t_rstafout_18	
	其他說明	y97t_rstafout_18oth	
資源 30	和普通班老師合作的情形	y97t_rcoptt	1=沒有合作的需求或機會 2=很好           3=還可以 4=不好           5=很不好
資源 31	特教相關專業人員的協助情形	y97t_rcoptp	1=不需要幫助 2=目前沒有人幫忙 3=幫助很大 4=有幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
資源 32	特殊教育輔導團的協助情形	y97t_rcoptp2	1=沒有特教輔導團 2=幫助很大 3=有幫助 4=幫助不大 5=沒有幫助
資源 33	今年是否畢業	y97t_rgrd	1=否           2=是
資源 34	教師或學校為學生升學或轉銜所做的準備(可複選)		
	沒有特別做什麼	y97t_rtransip_1	0=未選

	個別化教育計畫中訂定轉銜目標	y97t_rtransip_2	1=勾選
	依照學生轉銜目標設計課程和教學	y97t_rtransip_3	
	加強他入高中(職)的學科能力或職業能力	y97t_rtransip_4	
	讓他熟悉高中(職)的環境和作息	y97t_rtransip_5	
	提供高中(職)的教師或相關資訊	y97t_rtransip_6	
	舉辦家長座談或提供諮詢	y97t_rtransip_7	
	邀請高中(職)老師來與家長座談	y97t_rtransip_8	
	和高中(職)教師或相關人員聯繫	y97t_rtransip_9	
	安排家長與學生參觀高中(職)或職場	y97t_rtransip_10	
	召開轉銜會議	y97t_rtransip_11	
	進行轉銜通報	y97t_rtransip_12	
	移轉學生資料給相關單位	y97t_rtransip_13	
	填寫轉銜服務相關資料表	y97t_rtransip_14	
	加強生涯探索與輔導	y97t_rtransip_15	
	與學生討論升學後可能面對的問題	y97t_rtransip_16	
	其他	y97t_rtransip_17	
	其他說明	y97t_rtransip_17oth	
資源 35	<b>普教或學校為這學生考試所申請的特殊服務(可複選)</b>		
	還不知道	y97t_rsserv_1	0=未選
	不需要任何特殊服務	y97t_rsserv_2	1=勾選
	提早五分鐘進入試場準備	y97t_rsserv_3	
	延長作答時間	y97t_rsserv_4	
	放大答案卡或逕以空白答案紙作答	y97t_rsserv_5	
	提供放大試題本、點	y97t_rsserv_6	



	字試卷或電子試題應試		
	使用輔具(如擴視機等)	y97t_rsserv_7	
	用電腦作答	y97t_rsserv_8	
	錄音報讀服務	y97t_rsserv_9	
	重謄答案卡	y97t_rsserv_10	
	代填答案卡	y97t_rsserv_11	
	改在特定場所考試	y97t_rsserv_12	
	環境調整(如桌椅、燈光、溫度、氣味、場地大小等)	y97t_rsserv_13	
	其他	y97t_rsserv_14	
	其他說明	y97t_rsserv_14oth	
<b>第二部份 家長參與</b>			
資源 36	<b>學校或教師提供給家長的支持性服務(可複選)</b>		
	沒有提供	y97t_rptsup_1	0=未選
	特教、醫療或就業等相關資訊	y97t_rptsup_2	1=勾選
	心理支持	y97t_rptsup_3	
	專業指導或諮詢	y97t_rptsup_4	
	親職講座或課程	y97t_rptsup_5	
	協助申請福利津貼	y97t_rptsup_6	
	協助尋找社會資源(如家長團體、臨托服務、勞政資源等)	y97t_rptsup_7	
	其他	y97t_rptsup_8	
	其他說明	y97t_rptsup_8oth	
資源 37	<b>和家長溝通這學生學習的情形</b>	y97t_rptcom	1=從來沒有 2=有狀況才聯絡 3=聯絡過 1-2 次 4=至少每個月一次 5=至少每週一次 6=幾乎每天
資源 38	<b>讓家長瞭解這學生學習狀況的方法(請最多選三項)</b>		
	沒有特別做法	y97t_rpteva_1	0=未選
	聯絡簿(單)	y97t_rpteva_2	1=勾選
	口頭或電話告知	y97t_rpteva_3	

	定期學習情形報告 (如期末成績單)	y97t_rpteva_4	
	透過個別化教育計畫 討論	y97t_rpteva_5	
	檢核表或評量表	y97t_rpteva_6	
	學習檔案	y97t_rpteva_7	
	觀察紀錄	y97t_rpteva_8	
	其他	y97t_rpteva_9	
	其他說明	y97t_rpteva_9oth	
資源 39	家長參與這孩子學習 的情形	y97t_rpilevel_1	1=過度參與 2=很積極 3=還可以 4=不太積極 5=從不管他 6=其他
	其他說明	y97t_rpilevel_6oth	
<b>第三部份 學生學習的情形</b>			
資源 40	上課出席的情形	y97t_rparabs	1=全勤 2=偶爾缺席 3=經常缺席 4=幾乎都缺席 5=中輟或長期請假
資源 41	<b>在班上學習的情形</b>		
	上課時專心聽講	y97t_rpcls_1	1=經常
	上課聽從老師的指示	y97t_rpcls_2	2=有時
	能安靜坐在座位	y97t_rpcls_3	3=很少
	能參與班級討論	y97t_rpcls_4	4=從不
	會主動提問	y97t_rpcls_5	
	能回答問題	y97t_rpcls_6	
	會按時完成作業	y97t_rpcls_7	
	能獨自專注工作	y97t_rpcls_8	
	能持續做一件事，直 到完成為止	y97t_rpcls_9	
	能和其他學生合作完 成工作	y97t_rpcls_10	
資源 42	學生進步情形	y97t_rpprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=退步了 5=剛接觸，還不知道

<b>第四部份 有關您的資料</b>			
資源 43	性別	y97t_rtgender	1=男      2=女
資源 44	出生年	y97t_rtyrbir	
資源 45	最高學歷	y97t_rtedlevel	1=專科      2=大學 3=碩士      4=博士
資源 46	<b>教學年資</b>		
	普通教育年資	y97t_rtwkyr_1	
	特殊教育年資	y97t_rtwkyr_2	
資源 47	<b>專業資格(可複選)</b>		
	學前特教教師	y97t_rtlicense_1	0=未選 1=勾選
	幼教教師	y97t_rtlicense_2	
	國小特教教師	y97t_rtlicense_3	
	國小普教教師	y97t_rtlicense_4	
	中等學校普教教師	y97t_rtlicense_5	
	中等學校特教教師	y97t_rtlicense_6	
	保育員	y97t_rtlicense_7	
	教保員初級班結業	y97t_rtlicense_8	
	教保員進階班結業	y97t_rtlicense_9	
	教保員督導班結業	y97t_rtlicense_10	
	社工人員或社工師	y97t_rtlicense_11	
	物理治療師	y97t_rtlicense_12	
	職能治療師	y97t_rtlicense_13	
	聽力師	y97t_rtlicense_14	
	語言治療師	y97t_rtlicense_15	
	護理人員或護理師	y97t_rtlicense_16	
	心理輔導人員或心理師	y97t_rtlicense_17	
	其他	y97t_rtlicense_18	
其他說明	y97t_rtlicense_18oth		
資源 48	<b>特殊教育專業訓練(可複選)</b>		
	未受過特教專業訓練	y97t_rsprain_1	0=未選 1=勾選
	參加過特教研習	y97t_rsprain_2	
	修過特教三學分	y97t_rsprain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y97t_rsprain_4	
	學士後特教師資班	y97t_rsprain_5	
	一般大學加修特殊教育學程或輔系	y97t_rsprain_6	

	國內外大學院校特教系(組)	y97t_rsprain_7	
	特殊教育四十學分班	y97t_rsprain_8	
	國內外特教研究所	y97t_rsprain_9	
	其他	y97t_rsprain_10	
	其他說明	y97t_rsprain_10oth	
資源 49	<b>普通教育專業訓練(可複選)</b>		
	未受過普通教育專業訓練	y97t_retrain_1	0=未選 1=勾選
	參加過普通教育研習	y97t_retrain_2	
	國內師範院校或教育大學相關系所	y97t_retrain_3	
	國外大學學歷驗證	y97t_retrain_4	
	學士後師資班	y97t_retrain_5	
	一般大學加修教育學程	y97t_retrain_6	
	其他	y97t_retrain_7	
	其他說明	y97t_retrain_7oth	
資源 50	<b>參加特教研習的情形</b>	y97t_rinsv	1=沒有參加 2=少於十八小時 3=十八小時~未滿三十五小時 4=三十五小時~未滿五十四小時 5=五十四小時或以上
資源 51	<b>特教研習對教學的幫助</b>	y97t_rinsvhelp	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
資源 52	<b>教導身障生的能力</b>		
	瞭解障礙學生的能力和特質	y97t_rtecap_1	1=很有能力 2=有能力
	依障礙學生能力和特質設計課程	y97t_rtecap_2	3=還可以 4=不太有能力
	依障礙學生的學習表現編選或調整教材	y97t_rtecap_3	
	依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	y97t_rtecap_4	
	運用科技或輔具教學	y97t_rtecap_5	
	處理障礙學生的行為或情緒問題	y97t_rtecap_6	

	掌握障礙學生學習進步的情形	y97t_rtecap_7	
	班級經營	y97t_rtecap_8	
	親師間的溝通與合作	y97t_rtecap_9	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y97t_rtecap_10	
	與其他專業人員合作	y97t_rtecap_11	
	促進障礙學生的社會適應	y97t_rtecap_12	
資源 53	教導身障生的勝任程度	y97t_rtedis	1=很勝任 2=還算勝任 3=不太勝任 4=不能勝任
資源 54	對身心障礙教育看法		
	學校不該拒絕身心障礙學生入學	y97t_rtview_1	1=很同意 2=同意
	應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	y97t_rtview_2	3=不同意 4=很不同意
	普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	y97t_rtview_3	
	身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	y97t_rtview_4	
	老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	y97t_rtview_5	
資源 55	工作滿意度	y97t_rwksf	1=很滿意 2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意
	加權值	weight	