

111 年度成人教育調查問卷

核定機關：行政院主計總處 核定文號：主普管字第 1110400420 號 調查類別：一般統計調查 有效期間：113 年 10 月 30 日止 主辦機關：教育部 資料標準日：民國 111 年 12 月 31 日	樣 本 編 號	層 別	縣 市 代 號	鄉 鎮 市 區 代 號	樣 本 序 號

注意事項：

1. 本調查依據統計法第 15 條規定「統計調查之受查者無論為個人、住戶、事業單位、機關或團體，均應依限據實答復。」。
2. 本問卷所填資料，只供整體決策與統計分析之用，個別資料絕對保密。
3. 本調查以居住在臺閩地區，年滿 18 歲(民國 93 年以前出生)的民眾，不包含正規教育學制在學學生，但回流教育學生（如在職專班）則亦為調查對象。
4. 填表前請參閱「填表說明」後，詳實填答。
5. 問卷題目共 11 題，表中所有答案附有方格「☐」者，選擇適當答案填入「☒」符號。請在劃有「_____」者，請填入數字或文字（填註說明）。

一、學習參與情形:

請受訪者回答 2022(民國 111)年期間的學習情況

1. 請問您去年有沒有參加政府或私人機構辦理的學習課程？例如社區大學、救國團、大學推廣教育中心、樂齡學習中心、成人基本教育研習班、推廣教育課程、圖書館開的課程、研討會、補習班及電視節目學習、數位科技或網路學習的學位課程、開放性課程、專業性成長課程、職訓單位及公司教育訓練等。

☐ (1) 有(續答問題 2) ☐ (2) 沒有(跳答至問題 4)

2. 請問您去年參與的各種學習活動是與職業工作有關或無關，還是兩者皆有參與(單選)？

☐ (1) 職業成人教育(與職業工作有關)(續答問題 2-1)

☐ (2) 普通成人教育(與職業工作無關)(續答問題 2-2)

☐ (3) 兩者皆有參與(續答問題 2-1 和問題 2-2)

2-1 職業成人教育(與職業工作有關)主要參與的課程類別為何(單選，續答問題 3)?

☐ (1) 語言系列

☐ (2) 環境生態

☐ (3) 資訊科技

☐ (4) 教育/心理

☐ (5) 藝術文學

☐ (6) 健康休閒

☐ (7) 生活技能

☐ (8) 商業/管理

☐ (9) 自然科學

- ☐ (10)政治/社會/文化/歷史 ☐ (11)法律/法規
☐ (12)專業醫療護理 ☐ (13)其他_____ (請以簡明文字說明)

2-2 普通成人教育(與職業工作無關) 主要參與的課程類別為何(單選，續答問題 3)?

- ☐ (1)語言系列 ☐ (2)環境生態 ☐ (3)資訊科技
☐ (4)教育/心理 ☐ (5)藝術文學 ☐ (6)健康休閒
☐ (7)生活技能 ☐ (8)商業/管理 ☐ (9)自然科學
☐ (10)政治/社會/文化/歷史 ☐ (11)法律/法規
☐ (12)專業醫療護理 ☐ (13)其他_____ (請以簡明文字說明)

3. 請問您去年參與的各種學習活動是否與媒體素養有關? 例如辨認假訊息、短影音 (TikTok、YouTube shorts 及 Instagram 連續短片等)的影響，或是網路個人資料安全等(單選，跳答至問題 5)。

- ☐ (1)有 ☐ (2)沒有

4. 請問您去年沒有參與學習活動的最主要原因是什麼(單選，續答問題 5)：

- ☐ (1)工作限制 ☐ (2)經濟考量
☐ (3)缺乏時間 ☐ (4)家庭責任負擔太重
☐ (5)交通不便 ☐ (6)不符修課資格
☐ (7)未提供所需課程 ☐ (8)課程時間不適當
☐ (9)不知道課程資訊 ☐ (10)健康因素
☐ (11)自學 ☐ (12)疫情影響
☐ (13)對學習不感興趣 ☐ (14)缺乏信心學習
☐ (15)其他_____ (請以簡明文字說明)

二、基本資料:

5. 請問您是民國哪一年出生的? 民國_____年(續答問題 6)。

6. 請問您的最高完成學歷是(單選，續答問題 7)：

- ☐ (1)國小及以下(含不識字) ☐ (2)國(初)中
☐ (3)高級中等教育(高中、職及五專前三年) ☐ (4)專科
☐ (5)大學 ☐ (6)碩士
☐ (7)博士

7. 請問您去年 12 月底前的工作就業情況如何：有工作？沒有工作？屬於下列哪一個狀況？

(A)勞動力(含現役軍人)(單選，續答問題 8)：

- ☐ (1) 雇主
☐ (2) 受私人僱用(含有酬兼職)
☐ (3) 受政府僱用(含現役軍人)
☐ (4) 自營作業者
☐ (5) 無酬家屬工作者
☐ (6) 失業者(正在找尋或已找工作正等待結果)

(B) 非勞動力(單選，續答問題 8)：

- ☐ (7) 想找工作，但尚未去找
☐ (8) 料理家務
☐ (9) 退休
☐ (10) 賦閒
☐ (11) 其他_____ (請以簡明文字說明)

8. 請問您常住於哪個縣市(單選，續答問題 9)？

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ (1) 新北市 | ☐ (2) 臺北市 | ☐ (3) 桃園市 | ☐ (4) 臺中市 |
| ☐ (5) 臺南市 | ☐ (6) 高雄市 | ☐ (7) 宜蘭縣 | ☐ (8) 新竹縣 |
| ☐ (9) 苗栗縣 | ☐ (10) 彰化縣 | ☐ (11) 南投縣 | ☐ (12) 雲林縣 |
| ☐ (13) 嘉義縣 | ☐ (14) 屏東縣 | ☐ (15) 臺東縣 | ☐ (16) 花蓮縣 |
| ☐ (17) 澎湖縣 | ☐ (18) 基隆市 | ☐ (19) 新竹市 | ☐ (20) 嘉義市 |
| ☐ (21) 金門縣 | ☐ (22) 連江縣 | | |

【市話訪問詢問】

9-1. 請問您目前是否擁有手機或為手機的主要使用者(包含公司提供之手機) (單選，續答問題 10)？

- ☐ (1) 是 ☐ (2) 否

【手機訪問詢問】

9-2. 請問您目前居住的地方是否有市內電話(單選，續答問題 10)？

- ☐ (1) 是 ☐ (2) 否

-----以下由訪員填寫-----

10. 受訪者性別(單選，續答問題 11)： ☐ (1) 男 ☐ (2) 女

11. 訪問時所使用的語言(單選，問卷結束)：

- ☐ (1) 國語 ☐ (2) 台語 ☐ (3) 客家語 ☐ (4) 國台語並用
☐ (5) 國客語並用 ☐ (6) 台客語並用 ☐ (7) 其他_____ (請以簡明文字說明)

111 年成人教育調查問卷填表說明

壹、一般注意事項

一、調查資料採用時期：

(一)動態資料時期：111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

(二)靜態資料時間：111 年 12 月 31 日。

二、表中所有答案及前附有方格「☐」，應擇適當答案填入「☒」符號。

三、本調查對象為全國年滿 18 歲（民國 93 年以前出生）之民眾，不含正規教育學制就讀之學生，但回流教育學生（如在職專班、有正職工作或工作後學習之進修部(夜間部)學生）則亦為調查對象。回流教育係指所有強迫或基礎教育後的一種綜合性教育策略，其主要的特徵在於以一種輪替的方式，將教育分配到人生全程中。例如與其他活動的輪換，特別是工作，也包括休閒與退休等。

四、題目若為複選題或單選題皆會特別註明，請注意填答。

貳、問項說明及填表方式

一、學習參與情形：包含正規學習、非正規學習及非正式學習之學習情形，請受訪者回答 111 年期間的學習情況。

(一)正規學習 (formal learning)：正規學習係指個人參與各級學校或正規教育機構所辦理之各項有組織與系統的學習活動，通常係指與學歷獲得有關的課程。

(二)非正規學習 (nonformal learning)：非正規學習包括任何有組織與持續性的學習活動，與正規學習不同之處，則是可以發生在教育機構之內或之外，並且為各種年齡層的人提供服務，通常係指學分課程或有組織與系統的非學分課程及學習活動。

(三)非正式學習 (informal learning)：非正式學習涵蓋任何未被正規或非正規學習所歸類的學習活動，通常這樣的學習較少具有組織性，並且可能發生在個人的層面，如自我導向學習 (self-directed learning)；或發生在團體層面，如職場與家庭。

問項 1、請問您去年有沒有參加政府或私人機構辦理的學習課程？例如社區大學、救國團、大學推廣教育中心、樂齡學習中心、成人基本教育研習班、推廣教育課程、圖書館開的課程、研討會、補習班及電視節目學習、數位科技或網路學習的學位課程、開放性課程、專業性成長課程、職訓單位及公司教育訓練等(單選)：

1. 請就(1)有，(2)沒有擇一勾選。
2. 若選(1)，請續答問項 2；若選(2)請跳至問項 4 開始作答。
3. 此處的有組織、有系統的學習活動係指正規或非正規的學習活動。例

如社區大學的課程、研討會等、大專校院提供的推廣教育課程、政府單位或是一般私人文教機構(如地球村美日語、巨匠電腦、補習班等)提供的學習課程。

4. 名詞解釋：

專業性成長課程：根據工作專業職能提升相關知識的課程。

問項 2、請問您去年參與的各種學習活動類型是與職業工作有關或無關，還是兩者皆有參與(單選)：

1. 請有參與學習活動的受訪者先回答是否與職業工作有關，有關則選(A)職業成人教育(與職業工作有關) (續答問題 2-1)；沒有關則選(B)普通成人教育(與職業工作無關) (續答問題 2-2)，兩者皆有則選(C)兩者皆有參與(續答問題 2-1 和問題 2-2)，並請依訪問表所列：(1)語言系列；(2)環境生態；(3)資訊科技；(4)教育/心理；(5)藝術文學；(6)健康休閒；(7)生活技能；(8)商業/管理；(9)自然科學；(10)政治/社會/文化/歷史；(11)法律/法規；(12) 專業醫療護理；(13)其他等 13 項擇一勾選。
2. 若勾選(13)者，請以簡明文字說明。
3. 名詞解釋：

語言系列：客家語、臺語、原住民語、日語、英語、韓語、法語、德語等。

環境生態：資源回收、認識植物、鳥類、昆蟲，環境安全知識等。

資訊科技：辦公室軟體、電腦繪圖、硬體組裝等以操作性(以電腦為主)為主之技術學習。

教育/心理：教育相關課程、心理學、親子關係、家庭經營、婚姻關係、兩性關係等。

藝術文學：繪圖、素描、音樂欣賞、樂器演奏、書法、文學賞析等。主要藉由藝術參與活動表達自我認知，屬於個人層次的學習。

健康休閒：太極拳、瑜珈、舞蹈、登山健行、醫藥、食品、心靈宗教、手工藝(如串珠、拼布、陶藝、木工等)、攝影、烹飪等。

生活技能：生活技能係指個體每日生活所必要的技能，例如識字教育、生活常識、一般法律常識、人際溝通等。

商業/管理：商業類課程、企管、財經、投資理財、金融保險等。

自然科學：物理、化學、光電、生物科技、機械、電機、建築、土木、工程相關等課程。主要屬於非操作性的知識學習。

政治/社會/文化/歷史：參與公共事務或民主決議過程、政治事務、國際禮儀、志願服務、社區服務、倫理道德、生命教育、人權教育等。藉由個人參與社會或公共議題進而認識到自我與社會的關係，屬於社會層次的學習。

法律/法規：法理學、法學方法論、民法、刑法、憲法、商事法、民事訴訟法、刑事訴訟法等；中央法規類別之編定，參照行政院組織，分

為憲法、國民大會、總統、行政、立法、司法、考試、監察等各類法律條文。

專業醫療護理：醫學、藥學、護理、公共衛生、營養、牙醫、中醫、復健醫學、呼吸治療等。

問項 3、請問您去年參與的各種學習活動是否與媒體素養有關？例如辨認假訊息、短影音(TikTok、YouTube shorts 及 Instagram 連續短片等)的影響，或是網路個人資料安全等(單選，跳答至問題 5)：

1. 請就(1)有，(2)沒有擇一勾選。
2. 名詞解釋：

媒體素養：係指認識、分析、反思、使用或製作各類媒體與資訊的能力，亦即能夠思辨各類媒體與資訊背後的意涵，並善用在個人與公共生活的能力。

短影音：又稱短影片，是指 15 分鐘以內的影片，主要是在行動裝置(如手機)上進行拍攝與編輯，並在社交平台進行即時分享的一種影片形式。

問項 4、請問您去年沒有參與學習活動的最主要原因是什麼(單選)：

1. 有參與學習活動的受訪者此題不必回答，請跳問項 5。
2. 未參與第 1 題有組織、有系統學習須回答本題後接續問第 5 題。
3. 請去年 111 年沒有參與任何學習活動的受訪者依訪問表所列(1)工作限制；(2)經濟考量；(3)缺乏時間；(4)家庭責任負擔太重；(5)交通不便；(6)不符修課資格；(7)未提供所需課程；(8)課程時間不適當；(9)不知道課程資訊；(10)健康因素；(11)自學；(12)疫情影響；(13)對學習不感興趣；(14)缺乏信心學習；(15)其他等 15 項擇一勾選。
4. 勾選(15)者，請以簡明文字說明。
5. 分析時的分類：
 - (1)情境障礙：經濟考量、家庭責任負擔太重、缺乏時間、工作限制、交通不便、健康因素、自學、疫情影響；
 - (2)機構障礙：不符修課資格、未提供所需課程、課程時間不適當；
 - (3)意向障礙：對學習不感興趣、缺乏學習信心；
 - (4)訊息障礙：不知道課程資訊。

二、基本資料：請受訪者填答去年 111 年的情況。

問項 5、請問您是民國哪一年出生的？民國_____年。

請依受訪者實際出生年填寫。

問項 6、請問您的最高完成學歷是(單選)：

請依受訪者目前所受國內或國外最高完成學歷擇一勾選，不包含輟學及在

學者，例如高中輟學者，最高學歷為國中；現就讀研究所未畢業者，最高學歷則為大學。完成五年制專科學校前三年比照「高中、高職」，歸為高級中等教育；完成四、五年則列為「專科」。學歷較低者依我國考試法之規定，若曾經應考高級考試且及格者，以考試之等級認定。考試資格與教育程度同級者及獲榮譽學位者，仍以原教育程度認定之。

問項 7、請問您去年 12 月底的工作就業情況如何：有工作？沒有工作？屬於下列哪一個狀況？(單選)：

1. 請依實際狀況從(1)雇主；(2)受私人僱用(含有酬兼職)；(3)受政府僱用(含現役軍人)；(4)自營作業者；(5)無酬家屬工作者；(6)失業者(正在找尋或已找工作正等待結果)；(7)想找工作，但尚未去找；(8)料理家務；(9)退休；(10)賦閒；(11)其他等 11 個選項中擇一勾選，勾選(11)者，請以簡明文字說明。

2. 名詞解釋：

雇主：指自己或合夥經營經濟事業，而給酬僱用他人幫助工作之就業者。

受私人僱用(含有酬兼職)：指受私人企業僱用，依支領薪資原則而幫助工作之就業者。若非正職員工，而是打零工、兼職且領有薪資者，亦為此類。

受政府僱用(含現役軍人)：指受政府機關僱用，依支領薪資原則而幫助工作之就業者。

自營作業者：指自己或合夥經營經濟事業，或獨立從事一項專門職業或技藝工作，除無酬家屬工作者及無酬學徒外，並未僱用他人幫助作之就業者。

無酬家屬工作者：指在家屬經營之事業內幫助工作且每週達 15 小時以上而不領受固定報酬者。

失業者(正在找尋或已找工作正等待結果)：指同時符合(1)「沒有工作」；(2)「隨時可以開始工作」；(3)「正在找工作或已經找工作正在等待結果」3 項條件。另外，也包括等待恢復工作和已找到工作但還沒開始工作也還沒領到報酬的人。

問項 8、請問您常住在哪個縣市(單選)：

1. 請依受訪者實際經常居住的縣市擇一勾選，而非戶籍地。

2. 名詞解釋：

常住：「常住人口」係指在所查戶內具有經常居住事實或意思者，無論其戶籍是否設於該處所。而「經常居住」係指凡標準時刻在現住地已實際居住六個月或預期居住六個月以上。

【市話訪問詢問】

問項 9-1、請問您目前是否擁有手機或為手機的主要使用者(包含公司提供之手機)(單選)：

請受訪者依訪問表所列(1)是；(2)否兩項擇一勾選。

【手機訪問詢問】

問項 9-2、請問您目前居住的地方是否有市內電話(單選)：

請受訪者依訪問表所列(1)是；(2)否兩項擇一勾選。

-----以下請由訪員填寫-----

問項 10、受訪者性別(單選)：

請依受訪者為(1)男、(2)女勾選一個答案。

問項 11、訪問時所使用的語言(單選)：

請依訪問時使用語言(1)國語；(2)臺語；(3)客家語；(4)國臺語並用；(5)國客語並用；(6)臺客語並用；(7)其他(請註明)擇一勾選。