

高中(職)特教教師問卷

★學生姓名：_____

★學生性別：①男 ②女

★學校名稱：_____

★就讀年級：①高一 ②高三

★教師姓名：_____

★目前職別：①特教班(或綜合職能科)教師
④身障機構保育員

②中重度特教班教師 ③特殊學校教師
⑤其他(請說明)_____

★填寫日期：民國_____年_____月_____日

填答說明：

1. 本份問卷主要調查身心障礙學生接受特殊教育及您教學的情形。請由最了解這學生的特教班、特殊學校、身障機構或該生個管老師，根據教導或輔導該生的情形填答。問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即單選題，只能圈選一個答案；複選題中，如果註明「請最多選三項」，就請您勾選一～三個答案。
2. 圈選答案時，請在選項前的內打勾，如。如果答案沒出現在選項裡，請勾選「其他」，並說明在_____內。
3. 請注意「跳答」問題：例如，第 9 題的第 2 個選項後面標明「跳答第 14 題」，如果您勾選它，就直接填答第 14 題即可；答其餘選項者，則「續答」下一題。

請您耐心地填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們僅做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。非常感謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 教這學生的情形

1. 您班上現在有多少學生(包括這學生在內)? _____人

2. 這學生就讀的科別：

- | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①普通科 | <input type="checkbox"/> ②綜合職能科 | <input type="checkbox"/> ③家政群 | <input type="checkbox"/> ④海事群 | <input type="checkbox"/> ⑤農業群 |
| <input type="checkbox"/> ⑥水產群 | <input type="checkbox"/> ⑦機械群 | <input type="checkbox"/> ⑧藝術群 | <input type="checkbox"/> ⑨設計群 | <input type="checkbox"/> ⑩化工群 |
| <input type="checkbox"/> ⑪餐旅群 | <input type="checkbox"/> ⑫食品群 | <input type="checkbox"/> ⑬外語群 | <input type="checkbox"/> ⑭電機與電子群 | <input type="checkbox"/> ⑮土木與建築群 |
| <input type="checkbox"/> ⑯動力機械群 | <input type="checkbox"/> ⑰商業與管理群 | <input type="checkbox"/> ⑱其他(請說明)_____ | | |

3. 這學生的主要障礙類別：

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①智能障礙 | <input type="checkbox"/> ②視覺障礙 | <input type="checkbox"/> ③聽覺障礙 | <input type="checkbox"/> ④語言障礙 |
| <input type="checkbox"/> ⑤肢體障礙 | <input type="checkbox"/> ⑥身體病弱 | <input type="checkbox"/> ⑦嚴重情緒障礙 | <input type="checkbox"/> ⑧學習障礙 |
| <input type="checkbox"/> ⑨多重障礙 | <input type="checkbox"/> ⑩自閉症 | <input type="checkbox"/> ⑪其他顯著障礙(請說明)_____ | |

4. 依您的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有問題 | <input type="checkbox"/> ②健康問題(請說明)_____ |
| <input type="checkbox"/> ③聽力問題 | <input type="checkbox"/> ④視力問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑤粗大動作問題(包括動作協調、行動能力問題) | <input type="checkbox"/> ⑥精細動作問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑦語言問題 | <input type="checkbox"/> ⑧認知學習問題(如語文、數學等) |
| <input type="checkbox"/> ⑨情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等) | <input type="checkbox"/> ⑩行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等) |
| <input type="checkbox"/> ⑪人際關係問題 | <input type="checkbox"/> ⑫過動問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑬注意力問題 | <input type="checkbox"/> ⑭生活自理問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑮其他(請說明)_____ | <input type="checkbox"/> ⑯不知道 |

5. 從這學生的表現來看，他有哪些優點？【可複選】

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①聰明(學習能力強) | <input type="checkbox"/> ②觀察力敏銳 | <input type="checkbox"/> ③想像力豐富 |
| <input type="checkbox"/> ④學習動機強 | <input type="checkbox"/> ⑤聽話乖巧、守規矩 | <input type="checkbox"/> ⑥善良、體貼或熱心助人 |
| <input type="checkbox"/> ⑦人際關係好 | <input type="checkbox"/> ⑧口才好 | <input type="checkbox"/> ⑨有自信 |
| <input type="checkbox"/> ⑩有耐心 | <input type="checkbox"/> ⑪獨立 | <input type="checkbox"/> ⑫做事細心 |
| <input type="checkbox"/> ⑬有領導能力 | <input type="checkbox"/> ⑭有明確的生涯規劃 | <input type="checkbox"/> ⑮沒有特別的優點 |
| <input type="checkbox"/> ⑯其他(請說明)_____ | | |

6. 整體而言，這學生的障礙對他各方面的表現影響大嗎？

- ①沒有影響 ②影響不大 ③有些影響 ④影響非常大

7. 這學生經由什麼管道到貴校就讀？

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①鑑輔會安置 | <input type="checkbox"/> ②申請入學 | <input type="checkbox"/> ③甄選入學 | <input type="checkbox"/> ④登記分發 |
| <input type="checkbox"/> ⑤轉學考試 | <input type="checkbox"/> ⑥學校自行招生 | <input type="checkbox"/> ⑦身障生十二年就學安置 | |

8. 這學生有沒有參加過國中基本學力測驗？

- ①沒有 ②有，基測總分的百分等級(PR 值)是：_____ ③不知道

9. 這學生是不是在本學年度進入貴班就讀？

- ①是 ②否(跳答第 14 題)

10. 這學生入班前，您得到他的哪些資料？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有得到任何資料 | <input type="checkbox"/> ②鑑定資料 |
| <input type="checkbox"/> ③轉銜通報資料 | <input type="checkbox"/> ④基本學力測驗資料 |
| <input type="checkbox"/> ⑤過去的學習及輔導紀錄(包括 IEP) | <input type="checkbox"/> ⑥其他(請說明)_____ |

11. 這學生入班前，您做了哪些準備？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒特別做什麼 | <input type="checkbox"/> ②收集他過去的資料 |
| <input type="checkbox"/> ③評估他的能力 | <input type="checkbox"/> ④充實自己的特教知能 |
| <input type="checkbox"/> ⑤請學校協助(如找助理人員、申請輔具等) | <input type="checkbox"/> ⑥和相關老師或專業人員討論 |
| <input type="checkbox"/> ⑦了解家庭狀況和家長期待 | <input type="checkbox"/> ⑧參加原就讀學校的轉銜或 IEP 會議 |
| <input type="checkbox"/> ⑨召開轉銜會議 | <input type="checkbox"/> ⑩請家長協助或陪讀 |
| <input type="checkbox"/> ⑪協調排課與所需教授課程內容 | <input type="checkbox"/> ⑫其他(請說明)_____ |

12. 和班上其他學生相比，這學生剛入學時適應得好不好？

- ①很好（跳答第 14 題） ②還可以（跳答第 14 題） ③困難 ④很困難

13. 這學生剛入學適應有困難的主要原因：【請最多選三項】

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①就讀科與孩子興趣不符 | <input type="checkbox"/> ②就讀的班級不適當 |
| <input type="checkbox"/> ③課業內容困難 | <input type="checkbox"/> ④輔具或設備不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑤無障礙設施不夠 | <input type="checkbox"/> ⑥班級人手不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑦老師的專業不足 | <input type="checkbox"/> ⑧老師不太接納 |
| <input type="checkbox"/> ⑨同學不太接納 | <input type="checkbox"/> ⑩孩子能力或行為問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑪孩子健康問題 | <input type="checkbox"/> ⑫親師溝通不良 |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他家長不太接納 | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____ |

14. 這學生目前接受什麼方式的特殊教育？【可複選】

- ①就讀特教班，部分時間到普通班上課
②就讀特教班，部分時間到資源班上課
③全部時間在特教班上課
④在特殊學校上課
⑤其他(請說明)_____

15. 您覺得這學生目前接受的特殊教育方式適合他嗎？

- ①很適合 ②適合 ③有些不適合 ④很不適合

16. 您教這學生之前，如何瞭解或評估他的能力？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①觀察他的行為表現 | <input type="checkbox"/> ②和相關老師討論 |
| <input type="checkbox"/> ③過去的觀察或紀錄(包括教學日誌) | <input type="checkbox"/> ④他的學習檔案(作品、照片、作業等資料) |
| <input type="checkbox"/> ⑤學習單或測驗卷 | <input type="checkbox"/> ⑥前一學年度的 IEP |
| <input type="checkbox"/> ⑦運用檢核表 | <input type="checkbox"/> ⑧運用標準化測驗 |
| <input type="checkbox"/> ⑨請家長提供他在家的情形 | <input type="checkbox"/> ⑩請其他專業人員協助評估 |
| <input type="checkbox"/> ⑪參考醫療或鑑定報告 | <input type="checkbox"/> ⑫其他(請說明)_____ |

17. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- ①有 ②沒有（跳答第 24 題）

18. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的「個別化教育計畫」(IEP)？【可複選】

- | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①普通班老師 | <input type="checkbox"/> ②特教老師 | <input type="checkbox"/> ③特教巡迴輔導老師 |
| <input type="checkbox"/> ④物理治療師 | <input type="checkbox"/> ⑤職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑥語言治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦心理師 | <input type="checkbox"/> ⑧社工師 | <input type="checkbox"/> ⑨父母或監護人 |
| <input type="checkbox"/> ⑩行政人員 | <input type="checkbox"/> ⑪學生本人 | <input type="checkbox"/> ⑫社福機構代表 |
| <input type="checkbox"/> ⑬就業服務員 | <input type="checkbox"/> ⑭職業輔導員 | <input type="checkbox"/> ⑮職業輔導評量人員 |
| <input type="checkbox"/> ⑯職業重建個案管理員 | <input type="checkbox"/> ⑰其他(請說明)_____ | |

27. 為了教這學生，您需要在教學上做調整嗎？

- ①不需要（跳答第 30 題）
②需要，但尚未為他調整（跳答第 30 題）
③需要，已經為他調整
④無法判斷或不知道（跳答第 30 題）

28. 整體而言，您為這學生在教學上做過哪些調整？【可複選】

- ①調整教室環境(如安排座位等)
②調整學習內容的難度和份量
③選擇適合他的教材教具
④調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等)
⑤調整作業內容、份量或完成時間
⑥使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦軟硬體設備等)
⑦運用志工、同儕、家長或助理人員協助
⑧為他設計額外的課程或活動
⑨調整評量方式或標準(如讀考題、考試時間加長)
⑩其他(請說明)_____

29. 您覺得這些教學上的調整對這學生足夠嗎？

- ①足夠
②尚可
③不夠
④很不夠

30. 您用什麼方法來瞭解這學生的學習表現？【可複選】

- ①平日觀察或紀錄(包括教學日誌)
②全校性的定期評量
③他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)
④學習單或測驗卷
⑤定期檢核 IEP 目標
⑥運用檢核表
⑦運用標準化測驗
⑧請家長提供他在家表現情形
⑨請其他專業人員協助評估
⑩與相關老師或人員討論
⑪其他(請說明)_____

31. 這學生在校與一般學生一起活動或學習的情形如何？

- ①沒有機會接觸
②只共用活動空間(如操場)，但沒一起活動
③一般學生部分時段到班上活動
④他一週部分時段到普通班學習或活動
⑤他每天部分時段到普通班學習或活動
⑥他一週部分時段參與社團活動
⑦他有時會到普通學校參與活動
⑧其他(請說明)_____

32. 您常製造機會讓這學生和一般學生有更多的互動嗎？

- ①經常
②有時
③很少
④從不

33. 為了讓這學生參加校內考試，您或學校為他做過哪些調整？【可複選】

- ①不需要調整
②有需要，但沒做調整
③調整成績計算標準
④改變試題呈現方式(如放大試題、報讀考題)
⑤改變作答方式(如電腦作答、重謄答案)
⑥調整試題內容或題數
⑦延長或分段考試時間
⑧改用其他評量方法(如操作評量)
⑨提供特定場所考試
⑩另外命題
⑪提供應試輔具(如點字機、聽障輔助器)
⑫其他(請說明)_____

34. 整體來說，您覺得這學生適合在您班上上課嗎？

①很適合（跳答第 36 題）

②適合（跳答第 36 題）

③不太適合

④很不適合

35. 如果您認為這學生不適合在現在就讀的班級上課，理由是什麼？【可複選】

①他的能力太好

②他的能力不足

③與他的興趣不符合

④他的情緒行為問題干擾教學

⑤他的健康狀況不好

⑥他和其他學生相處困難

⑦班上照顧人手不足

⑧教師的專業不夠

⑨其他專業的協助不夠

⑩老師與家長溝通困難

⑪無障礙設施不完善

⑫學習及生活輔具或設備不足

⑬學生缺乏學習動機

⑭其他(請說明)_____

36. 這學年，學校提供給這學生的支持性服務情形：

(A)這學生獲得以下服務項目的情形：【請逐一填答】

題項	不需要	需要但未提供	需要且已提供
①物理治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②職能治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③語言治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④聽能訓練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤心理輔導與治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥醫護人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦社工服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧特教巡迴輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨教師助理員或助理人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩交通費補助或交通車服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪無障礙環境設施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫教育輔助器材(含各式輔具)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬學費補助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭獎助學金	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮考試評量調整	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯錄音及報讀服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑰手語翻譯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑱代抄筆記	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑲職業輔導評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑳就業服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
㉑其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B)針對上述的項目，您覺得這學生得到的服務足夠嗎？

①他不需要上述服務

②足夠

③尚可

④不夠

⑤很不夠

⑥不知道

37. 如果這學生需要使用醫療設施，在學校裏有哪些人協助他？【可複選】

- ①他不需要醫療設備
②特教教師幫忙
③學校護士或護理老師幫忙
④普通班教師幫忙
⑤教師助理員幫忙
⑥由家人或看護自行處理
⑦其他(請說明)_____ ⑧不知道

38. 為了教這學生，您需要學校提供哪些協助？【可複選】

- ①不需要
②這學生的資料
③安排專業諮詢或巡迴輔導
④所需的教材、教具
⑤額外的人力支援(如助理人員等)
⑥特教研習機會
⑦安排個案會議
⑧改善無障礙硬體環境和設備
⑨減少班級人數
⑩給予心理支持
⑪其他(請說明)_____

39. 針對這學生，學校已提供給您哪些協助？【可複選】

- ①沒有提供任何協助
②這學生的資料
③安排專業諮詢或巡迴輔導
④所需的教材、教具
⑤額外的人力支援(如助理人員等)
⑥特教研習機會
⑦安排個案會議
⑧改善無障礙硬體環境和設備
⑨減少班級人數
⑩給予心理支持
⑪其他(請說明)_____

40. 針對這學生，您覺得學校給您的協助夠嗎？

- ①不需要協助
②非常夠
③還可以
④不太夠
⑤非常不夠

41. 本學年還有哪些其他的人力來幫忙您和這學生？【可複選】(註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員)

- ①不需要他人幫忙
②需要但沒有其他人來幫忙
③校內特教老師
④特教巡輔老師
⑤教師助理員(含鐘點助理人員)
⑥物理治療師
⑦職能治療師
⑧語言治療師
⑨聽力師
⑩心理師
⑪醫師
⑫社工人員
⑬學校護士或護理老師
⑭他的家長、其他家人或看護(如外傭)
⑮志工或愛心媽媽
⑯實習老師
⑰輔導老師
⑱其他(請說明)_____

42. 為了這學生，您和普通班老師合作的情形如何？

- ①沒有合作的需要
②沒有和普通班老師合作過
③很好
④還可以
⑤不好
⑥很不好

43. 針對這學生，您覺得特教相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)對您的幫助大嗎？

- ①不需要幫助
②目前沒有人幫忙
③幫助很大
④有幫助
⑤幫助不大
⑥沒有幫助

44. 本學年，這學生接受過哪些職業課程或輔導？【可複選】

- ①沒有接受職業課程或輔導 ②生涯輔導 ③職業探索
④校外職場實習 ⑤特定工作或職種訓練 ⑥職業輔導評量
⑦校內實習商店或工廠實習 ⑧其他(請說明)_____

45. 本學年，這學生是否接受職業或職場實習課程？

- ①無（跳答第 47 題）
②有：校內每週_____小時、校外每週_____小時

46. 這學生本學年在職業或職場實習的重點項目：【可複選】

- ①陶藝 ②美容美髮 ③餐飲服務 ④烘焙
⑤資料處理 ⑥清潔 ⑦汽車修護 ⑧汽車美容
⑨加工及裝配 ⑩收銀 ⑪加油 ⑫園藝
⑬賣場鋪貨 ⑭按摩 ⑮廣告設計 ⑯廚房助手
⑰物品包裝 ⑱洗衣 ⑲手工藝 ⑳其他(請說明)_____

47. 這學生今年是否要畢業？

- ①是 ②否（跳答第 53 題）

48. 這學生在高中(職)畢業後的進路為何？【可複選】

- ①還不確定 ②升學
③到一般職場工作(含支持性就業及一般性就業) ④到底護職場工作
⑤接受職業訓練 ⑥接受獨立生活訓練
⑦留在家中 ⑧到身障機構
⑨準備國家考試(如公務人員考試) ⑩準備考證照(如技術士執照)
⑪其他(請說明)_____

49. 這學生畢業後打算採何種管道升學？【可複選】

- ①這學生不升學（跳答第 52 題） ②考試入學分發
③個人申請入學 ④大專院校單獨招生
⑤學校推薦甄選 ⑥身心障礙學生升學大專校院甄試
⑦繁星計畫 ⑧其他(請說明)_____

50. 這學生是否準備參加學科能力測驗、指定科目考試或統一入學測驗？

- ①是 ②否 ③不知道或不確定

51. 為了讓這學生參加升學考試，您或學校會為他申請哪些特殊服務？【可複選】

- ①學生不參加升學考試 ②還沒決定
③不需要任何特殊服務 ④提早五分鐘進入試場準備
⑤延長作答時間 ⑥放大答案卡或逕以空白答案紙作答
⑦提供放大試題本、點字試卷或電子試題應試 ⑧使用輔具(如擴視機等)
⑨用電腦作答 ⑩錄音報讀服務
⑪重謄或代填答案卡 ⑫提供特定場所考試
⑬環境調整(如桌椅、燈光、溫度、氣味、場地大小等) ⑭其他(請說明)_____

52. 為了讓這學生順利升學或畢業後轉銜到其他單位，您或學校會為他做什麼？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特別做什麼 | <input type="checkbox"/> ②IEP 中訂定轉銜目標 |
| <input type="checkbox"/> ③照學生轉銜目標設計課程與教學 | <input type="checkbox"/> ④加強學科能力 |
| <input type="checkbox"/> ⑤加強就業能力與態度 | <input type="checkbox"/> ⑥加強生涯探索與輔導 |
| <input type="checkbox"/> ⑦提供升學或就業相關資訊 | <input type="checkbox"/> ⑧舉辦家長座談或提供諮詢 |
| <input type="checkbox"/> ⑨安排家長與學生參觀就學環境或職場 | <input type="checkbox"/> ⑩召開轉銜會議 |
| <input type="checkbox"/> ⑪進行轉銜通報 | <input type="checkbox"/> ⑫移轉學生資料給相關單位 |
| <input type="checkbox"/> ⑬輔導學生取得職業類科證照(或準備國家考試) | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____ |

第二部分 家長參與的情形

53. 學校或您提供給這學生的家長哪些支持性服務？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有提供 | <input type="checkbox"/> ②特教、醫療、升學或就業等相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> ③心理支持 | <input type="checkbox"/> ④專業指導或諮詢 |
| <input type="checkbox"/> ⑤親職講座或課程 | <input type="checkbox"/> ⑥協助申請各種補助 |
| <input type="checkbox"/> ⑦協助參加身障者家長團體 | <input type="checkbox"/> ⑧協助申請或運用各項資源(如臨托服務、勞政資源等) |
| <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____ | |

54. 本學期，您大約多久和家長溝通這學生學習的情形？

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①從來沒有 | <input type="checkbox"/> ②有狀況才聯絡 | <input type="checkbox"/> ③聯絡過 1-2 次 |
| <input type="checkbox"/> ④至少每個月一次 | <input type="checkbox"/> ⑤至少每週一次 | <input type="checkbox"/> ⑥幾乎每天 |

55. 您主要用什麼方法讓家長了解這學生的學習狀況？【請最多選三項】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特別做法 | <input type="checkbox"/> ②聯絡簿(單) |
| <input type="checkbox"/> ③口頭、電話或 e-mail 告知 | <input type="checkbox"/> ④定期學習情形報告(如期末成績單) |
| <input type="checkbox"/> ⑤透過個別化教育計畫討論 | <input type="checkbox"/> ⑥檢核表或評量表 |
| <input type="checkbox"/> ⑦學習檔案 | <input type="checkbox"/> ⑧觀察(輔導)紀錄 |
| <input type="checkbox"/> ⑨辦理教學成果展 | <input type="checkbox"/> ⑩其他(請說明)_____ |

56. 整體而言，您認為家長參與這學生學習的情形為何？

- | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①很積極 | <input type="checkbox"/> ②還可以 | <input type="checkbox"/> ③不太積極 |
| <input type="checkbox"/> ④從不管他 | <input type="checkbox"/> ⑤其他(請說明)_____ | |

第三部分 學生學習的情形

57. 這學期開學以來，這學生上課出席的情形如何？

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①全勤 | <input type="checkbox"/> ②偶爾缺席 | <input type="checkbox"/> ③經常缺席 | <input type="checkbox"/> ④幾乎都缺席 |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

58. 這學生就讀貴校以後，是否曾經中輟？(註：中輟是指學生未經請假、不明原因未到校上課達三日以上者；或轉學生未向轉入學校報到者)

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ①是 | <input type="checkbox"/> ②否(跳答第 60 題) | <input type="checkbox"/> ③不知道(跳答第 60 題) |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|

64. 和同年齡的一般學生比起來，這學生在下列學科學習上的表現情形：(註：[不適用]指該生未修習該科)

題項	好很多	稍好	差不多	比較差	差很多	不適用
①國文科	<input type="checkbox"/>					
②數學科	<input type="checkbox"/>					
③英文科	<input type="checkbox"/>					
④社會科	<input type="checkbox"/>					
⑤自然科	<input type="checkbox"/>					
⑥藝能科	<input type="checkbox"/>					
⑦職業類科	<input type="checkbox"/>					

65. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的體能如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多
④比較差 ⑤差很多

66. 和同年齡的一般學生比起來，這學生自我照顧的能力如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多
④比較差 ⑤差很多

67. 和同年齡一般學生比起來，這學生的朋友多不多？

- ①多很多 ②稍多 ③差不多
④比較少 ⑤少很多 ⑥不知道

68. 和同年齡一般學生比起來，這學生的經常性違規行為多嗎？

- ①多很多 ②稍多 ③差不多
④比較少 ⑤少很多 ⑥不知道

69. 本學年，這學生出現過哪些違規行為？【可複選】

- ①沒有任何違規行為 ②不交作業
③考試作弊 ④欺侮同學
⑤逃學或翹課 ⑥和老師有嚴重衝突
⑦蓄意破壞公物 ⑧勒索同學
⑨惡意說謊 ⑩偷竊
⑪逃家 ⑫打架
⑬抽煙 ⑭加入幫派
⑮其他(請說明)_____

70. 根據您對這學生的瞭解，您同意以下敘述的情形：【請逐一填答】

題項	很同意	同意	不同意	很不同意	不知道
①他會自己做適當的選擇和決定	<input type="checkbox"/>				
②當他碰到困難時，會想辦法解決	<input type="checkbox"/>				
③他會管理自己的時間，安排一天的生活	<input type="checkbox"/>				
④他清楚自己未來生涯發展的方向	<input type="checkbox"/>				
⑤他能適切地表達自己的感受	<input type="checkbox"/>				
⑥他能處理自己的情緒或壓力	<input type="checkbox"/>				
⑦與他人互動時，他能表現適當的禮儀	<input type="checkbox"/>				
⑧他具有和人討論事情或問題的能力	<input type="checkbox"/>				
⑨他能負責任	<input type="checkbox"/>				
⑩他能遵守團體規範	<input type="checkbox"/>				
⑪他與家人關係良好	<input type="checkbox"/>				
⑫他能與同學和睦相處	<input type="checkbox"/>				
⑬他了解自己能力上的優弱勢	<input type="checkbox"/>				
⑭他能接納自己的障礙	<input type="checkbox"/>				
⑮他能和同學合作完成工作	<input type="checkbox"/>				
⑯他具備就業所需的基本能力和態度	<input type="checkbox"/>				

71. 本學年以來，您覺得這學生學習進步的情形如何？

①進步很多②稍有進步③沒有進步④退步了⑤剛接觸，還不知道

第四部分 有關您的資料

72. 您的性別：①男 ②女

73. 您是民國_____年生

74. 您的最高學歷：

①專科②大學③碩士④博士

75. 您的教學年資：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)

- ①普通教育_____年
②特殊教育_____年

76. 您具有以下哪些專業資格？【可複選】

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①學前特教教師 | <input type="checkbox"/> ②幼教教師 |
| <input type="checkbox"/> ③國小特教教師 | <input type="checkbox"/> ④國小普教教師 |
| <input type="checkbox"/> ⑤中等學校普教教師 | <input type="checkbox"/> ⑥中等學校特教教師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦保育員 | <input type="checkbox"/> ⑧教保員初級班結業 |
| <input type="checkbox"/> ⑨教保員進階班結業 | <input type="checkbox"/> ⑩教保員督導班結業 |
| <input type="checkbox"/> ⑪社工人員或社工師 | <input type="checkbox"/> ⑫物理治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑬職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑭聽力師 |
| <input type="checkbox"/> ⑮語言治療師 | <input type="checkbox"/> ⑯護理人員或護理師 |
| <input type="checkbox"/> ⑰心理輔導人員或心理師 | <input type="checkbox"/> ⑱其他(請說明)_____ |

77. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？【可複選】

- ①未受過特教專業訓練
②參加過特教研習
③修過特教三學分
④特殊教育二十或三十學分班
⑤學士後特教師資班
⑥一般大學加修特殊教育學程或輔系
⑦國內外大學院校特教系(組)
⑧特殊教育四十學分班
⑨國內外特教研究所
⑩其他(請說明)_____

78. 您接受過以下哪些普通教育專業訓練？【可複選】

- ①未受過普通教育專業訓練
②參加過普通教育研習
③國內師範院校或教育大學相關系所
④國外大學學歷驗證
⑤學士後師資班
⑥一般大學加修教育學程
⑦其他(請說明)_____

79. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有參加(跳答第 81 題) | <input type="checkbox"/> ②少於 18 小時 |
| <input type="checkbox"/> ③18 小時~未滿 35 小時 | <input type="checkbox"/> ④35 小時~未滿 54 小時 |
| <input type="checkbox"/> ⑤54 小時或以上 | |

80. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教身心障礙學生有幫助嗎？

- ①幫助很大 ②有幫助 ③幫助不大 ④沒有幫助

81. 您認為自己教導身心障礙學生的專業能力：【請逐一填答】

題項	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
①瞭解障礙學生的能力和特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②依障礙學生能力和特質設計課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③依障礙學生的學習表現編選或調整教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤運用科技或輔具教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥促進障礙學生的社會適應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦處理障礙學生的行為或情緒問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧掌握障礙學生學習進步的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨班級經營	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩親師間的溝通與合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪尋求人力、設備、經費或社區等資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫與其他專業人員合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

82. 整體而言，您教導身心障礙學生的勝任程度：

- ①很勝任 ②還算能勝任 ③不太能勝任 ④不能勝任

83. 您對身心障礙教育的看法：【請逐一填答】

題項	很同意	同意	不同意	很不同意
①學校不該拒絕身心障礙學生入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥教導身心障學生是特教教師和普通班教師共同的責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84. 整體而言，您對目前工作的滿意度：

- ①很滿意 ②還算滿意 ③不太滿意 ④很不滿意

請確認每一題都回答了？

謝謝您的協助！