

親愛的教練，您好！

先感謝您在忙碌的教學與教練工作中，撥冗填寫問卷，協助並參與這項研究工作的進行，謹致深切的謝意。

我們目前正在執行一項國科會研究計劃，本問卷是想要瞭解您與選手之間的互動情形，希望透過本研究的探索，能對教練與選手的關係有進一步的瞭解，並提供教練實務上的應用建議。

本問卷所有資料僅做研究分析之用，所有資料皆不會外流，請放心填答。所有題目的答案沒有對與錯，只需按照您實際的情形進行回答。再次感謝您撥冗填答，感謝您的耐心與熱忱參與。謝謝！

敬祝 身體健康，闔家平安

國立台灣師範大學體育學系

教 授 季力康 博士

研究助理 江衍宏

葉允棋 敬上

第一部份：

	非 常 不 符 合	不 符 合	有 點 不 符 合	無 意 見	有 點 符 合	符 合	非 常 符 合	非 常 不 符 合	不 符 合	有 點 不 符 合	無 意 見	有 點 符 合	符 合	非 常 符 合	非 常 不 符 合	不 符 合	有 點 不 符 合	無 意 見	有 點 符 合	符 合	非 常 符 合							
<p><填答說明> 下列題目是描述<u>您與選手之間關係的看法與感受</u>，題目的答案無所謂『對』或『錯』，請仔細閱讀每一題的敘述，並依照您真實的狀況圈選最符合的數字，謝謝！</p>																												
1. 我覺得和這位選手很親近。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
2. 我喜歡這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
3. 我信任這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4. 我尊重這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
5. 我關心這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
6. 我對於這位選手有承諾感。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
7. 我感謝這位選手為了增進表現，所做的付出。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8. 我願意付出時間及精力指導這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
9. 我覺得在我的教練生涯中，指導這位選手是值得的。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
10. 我想要繼續指導這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
11. 在指導這位選手時，我覺得自己是有能力的。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
12. 在指導這位選手時，我覺得是有趣的。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
13. 在指導這位選手時，他(她)瞭解我的狀況。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
14. 在指導這位選手時，我會全力以赴。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
15. 在指導這位選手時，我感到自在。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
16. 在指導這位選手時，我感受到他(她)給我的回應。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
17. 在指導這位選手時，我採取親切的態度。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7

