

**臺灣數位世代青少年的成長歷程追蹤研究**  
**Taiwan i-Generation Panel Study**

**第二波  
(wave 2)**

**學生問卷**

**資料使用手冊**  
**【2026.01.15】**

## 摘要

「臺灣數位世代青少年的成長歷程追蹤研究（TIGPS）」為國科會之推動規劃補助計畫，研究議題關注於過去二十年來臺灣數位社會的發展變化及數位工具使用對數位世代青少年生活的帶來廣泛影響。本研究從數位生態系統理論的架構出發，提出八個相互關連的子計畫主題，本計畫之研究參與者自 2023 年起追蹤包含：國七學生及其家庭（家長與 12-17 歲之手足）、導師與科任教師，以及校方（校長或教務主任），並將進行為期十年兩階段的長期追蹤，以探究臺灣數位世代青少年的自我概念、日常與行為表現、家庭與親子互動圖像、家長參與與親師聯盟、同儕與社會網絡、學校脈絡與學生健康、校園數位經驗與學業成就，以及線上數位閱讀與學校閱讀策略教學之不同面向。期以青少年這個微系統為核心，探討此一微系統與其周遭微系統及中介系統之間的關連，掌握數位與青少年生涯發展的與時共變，提供學界與社會對臺灣數位世代青少年更具洞見的理解與關懷。

**關鍵詞：**臺灣數位世代青少年、長期追蹤研究、數位生態系統理論、跨世代比較研究

## 目錄

壹、計畫規劃簡述.....	4
貳、調查內容：抽樣設計、抽樣方式與結果.....	6
參、調查實施程序與結果.....	14
一、學校.....	14
二、導師與科任教師.....	14
三、國八學生.....	15
四、學生家庭.....	15
肆、資料檢核紀錄.....	16
參考資料.....	18

## 壹、計畫規劃簡述

自上世紀 1995 年後，網際網路社會的雛型，從混沌到面貌清晰，快速地在廿一世紀的臺灣社會中茁壯成長。網際網路正全面性地、無遠弗屆地形成人類社會全新構型的世界，以網路為基底的新人類社會架構，能否維持正常的運作，其關鍵點在於廣大的網路使用群眾（網民）的「社會行動」實踐。亦即，網路社會運作的良窳，將依每一個網路社會行動參與者的集體行動結果而定。每一「網路社會行動者」都必須貢獻出自己的心力、智慧與行動，才能共同形成新的社會價值與規範 (Dery, 1996; Toffler, 1995; Talbott, 1995; Barrett, 1996)。

數位世代青少年在其整個成長過程中，已習慣處於網路無所不在、隨時隨地上網且 3C 產品與數位工具隨時在手的日常生活狀態，青少年隨時隨地都有近用之機會。如同 Palfrey 與 Gasser(2008)所述，這群「生為數位 (born digital)」的數位世代成員，其生活已經與數位科技及其產品緊密連結，成為 Twenge 眼中的「i 世代」(iGen; Twenge, 2017)或 Prensky(2001)眼中的數位原住民 (digital natives)。與之相對的，作為這些數位世代青少年的父母，乃是保有 Prensky 稱之為數位移民(digital immigrants)的數位時代前人類。作為數位原住民的養育者與教導者，這些身兼數位移民與數位世代青少年父母雙重身份的成人，親眼見證網際網路數位社會從無到有的過程，並逐步辛苦學習掌握這些數位工具，以求順暢無礙地融入數位社會生活脈絡之中。在這個過程中，除了數位工具與數位能力的使用外，青少年的價值觀、世界觀、人際關係及生涯選擇上，是否已開始呈現和前幾個世代的人類有著不一樣的考量(Twenge, 2017)呢？此時此刻已是必須深入探究的重要時間點。

一開始，網路社會的特性是強調尊重每一個網民的個體性與個體間「社會位階」的平等，但近年社群媒體的經營卻強化了興趣相近的個體趨同連結。網路上氣味相投的群聚同溫層效應，讓資訊或意見等的交換傳播更容易各投所好，社群媒體往往變成「我群加油站」，社交網站不再只是單純結交朋友的中繼場所，它因「網民行動實踐」的結果而「被賦予」了「非蓄意」功能，正在顯著改變當代社會協調創新、製造產品與提供社會生活服務的模式。因此，當青少年花費大量

時間在網路社會中活動，又對其間的互動操作機制毫無醒覺，這些青少年極有可能被「規訓」為這一套數位體系的死忠支持者，僅接受特定價值觀，並讓既得利益階級的地位更加牢不可破。從此觀點切入並深思，網路社群媒體究竟是能為青少年開啟無限機會之窗、連結寬廣無邊的網路社會行動場域，或是成為牢牢禁錮青少年心靈與行為的監所？此現象與未來走向非常值得在已全速朝數位化方向狂奔的當下社會，深入探究其發展的可能理路。

有鑑於目前臺灣既存之「青少年的追蹤調查計畫」如：臺灣青少年成長歷程研究（TYP）、臺灣教育長期追蹤資料庫（TEPS）…等盡皆開展於西元 2000 年左右，衡諸過去廿年來臺灣數位社會的發展變化及數位工具使用對數位世代青少年生活的廣泛影響，實有必要在此時進行新一波的青少年生命歷程的追蹤調查。

在數位原住民與數位移民概念的引導下，結合生態系統理論的論述，本研究團隊將重新檢視青少年生命歷程研究相關理論，並據此提出本研究計畫的理論架構：數位生態系統理論。本研究計畫提出一個更新版本的數位生態系統模型，首先強調必須關注青少年在數位生態環境中的各種活動經驗，像是網絡使用時間、社群媒體中瀏覽與發佈訊息的經驗感受、親子代間的數位互動、使用數位學習的經驗感受，還有以數位為基礎的內、外化問題行為…等，並且針對這些活動經驗如何影響青少年適應發展的運作歷程提出具體假設。由五項數位生態環境的特性出發，即「客製化的數位生活體驗」、「穿透性與系統間界線的模糊」、「個人及系統間數位落差」、「可被起底的個人隱私」，以及「即興思維與期望最大化」；並援引這五項特性，聚焦在自我概念、日常生活的時間運用、家庭與親子互動圖像、家長與親師聯盟、同儕與社會網絡、學校脈絡與心理健康、校園數位經驗與學習成就，以及線上閱讀與學校閱讀策略教學等範疇規劃出八個子計畫，深入探討臺灣數位世代青少年的多元適應發展，以期掌握數位與青少年生涯發展的與時共變，提供學界與社會對臺灣數位世代青少年更具洞見的理解與關懷。

## 貳、調查內容：抽樣設計、抽樣方式與結果

本研究計畫從生態系統理論的架構出發，將在未來的十年（2023-2032）分兩期（第一階段 2023-2027；第二階段 2028-2032），針對臺灣數位世代青少年進行創新型態、多元多層次、跨生命階段之追蹤調查。樣本包含 2023 年全臺國中之國七班級學生，以及其家人（雙親與 10-17 歲手足）、所屬班級導師、科任教師、校方等。第一階段屬於青少年前期至中期（國七至高二），以個人、家庭、班級、學校與數位環境為調查重點，以前述八個相互關連的子計畫議題為主軸，第二階段為青少年後期至成年前期（高三至大四），增添教育轉折（銜接大學、就業、中輟、就學就業轉換）、親密關係、生涯規畫（打工、就業準備、深造預備）等調查重點，以期掌握數位與生涯發展的與時共變。

本次執行為第一階段 5 年計畫（2023-2027）。學生、教師及學校相關資料的蒐集將與國家教育研究院（以下簡稱國教院）合作，另亦針對學生原生家庭蒐集家戶中的個人資料（父、母、手足）。國教院為因應十二年國民基本教育課程的革新，成立臺灣學生成就長期追蹤評量計畫（Taiwan Assessment of Student Achievement: Longitudinal study，簡稱 TASAL），定於 2023 年新起追蹤一群國中七年級學生，持續檢視 108 課綱的成效。本研究計畫之學生、教師與學校樣本及規畫時程與國教院 TASAL 完全一致，故將合作共同蒐集此部分之資料；同時，亦透過學生取得家長首肯，進一步蒐集學生家長與學生手足之資料。

以下將 2024 年的抽樣設計和抽樣結果（最後樣本），問卷調查與評量測驗參與者的抽樣、權重等，說明如下：

### 1. 學生母群界定

本計畫為長期追蹤研究，是以推論原基礎年(第一年)母群結果為目標。其中，基礎年母群係界定為 111 學年度(2022-2023 年)入學的臺灣七年級學生。相關抽樣的母群學校名冊是來自於教育部統計處(2023)中 111 學年度「學校名錄」與「學校基本資料」。在進行學校名冊與相關所需分層、抽樣資料之合併後，本計畫進一步排除某些不適合學校，包含有排除特殊教育學校、未設有國中(部)的學校、矯正與軍警學校、大陸臺商子弟學校與海外臺灣學校、非學校型態實驗教育機構等，進而，再排除該校七年級學生總

人數小於(不含)5 人的學校。此外，在班級與學生特徵上，本計畫排除特殊班級(例如，資優班、體育班、藝才班等)，同時，也排除具有身心障礙且無法進行測驗的學生，但是是保留如聽障但可接受測驗的學生。整體而言，基礎年在排除前述不符合條件學校後，本計畫總計納入 947 所學校，作為母群抽樣學校。

## 2. 兩階段分層叢集抽樣

本計畫基礎年採用兩階段分層叢集抽樣(stratified two-stage cluster sampling)進行樣本選取。在第一階段，本計畫依照各分層內，進行標的學校選取，而在第二階段，本計畫會就第一階段所選取學校，進行學校內班級選取。在第一階段，本計畫對於選取學校的顯性分層(explicit stratum)因子包含有國家發展委員會公布的 109 年鄉鎮市區數位發展分類(聯合行銷研究股份有限公司，2020)，分別是數位發展成熟區、數位發展潛力區、數位發展起步區、數位發展萌動區等，計有四個分層。此外，第二個分層因子是學校類型(school type)，係依照學校公立(public)、私立(private)屬性，進行分層，總計有二層。最後，分層因子三則是依照行政院(2002)所核定 30 個山地鄉及 25 個平地鄉(鎮、市)為「原住民地區」，將學校區分「是、否為原住民族地區學校」，總計二個分層。整體而言，本計畫原預計進行抽樣的顯性分層，總計有 16 個分層。然而，實際上，鑑於某些分層內學校在母群名冊，並不存在，再加上某些「分層內學校數量過少」，僅有 1、或 4 所。因此，本計畫是將分層屬性相近者，加以合併。因此，實際是以 10 個分層進行學校抽樣。

在確立分層與實際各分層內應抽樣學校數量後，本計畫針對各顯性分層內，依據學校學生規模大小成比例進行系統性抽樣(systematic sampling with probability proportional to sample size, systematic PPS)抽出學校。在第二階段，本計畫依照被選取學校，隨機抽取該校內某兩個班級全部學生進行施測，其中，若被選取學校無意參與研究評量，則會改以有意願且在前述排序位置鄰近(即學校規模大小類似)替代學校(replacement school)來進行意願調查，直至選取到學校。

### 3. 權重

本計畫使用兩階段分層抽樣(stratified two-stage or multistage sampling)設計，因此，總學生權重是由學校、班級、學生的基礎權重、與其對應的校正權重所組成。相關式子可表達如下：

$$WF_{TOT(ijk)} = (WF_{SCH(k)} \times WA_{SCH(k)}) \times (WF_{CLA(j)} \times WA_{CLA(j)}) \times (WF_{STU(i)} \times WA_{STU(i)}) \quad (1)$$

$WF$ 為權重因子(weight factor)或稱基礎權重(base weight)，而 $WA$ 為該抽樣單位(如學校、班級、學生)被選取，但因為缺席或未作答之校正權重(weight adjustment)。學生 $i(i = 1 \dots n_j)$ 在班級 $j(j = 1 \dots n_k)$ 內，所屬於學校 $k(k = 1 \dots K)$ ( $K$ 為總抽樣學校數)的總學生抽樣權重，是由學校基礎權重 $WF_{SCH(k)}$ 、班級基礎權重 $WF_{CLA(j)}$ 、學生基礎權重 $WF_{STU(i)}$ 及其校正權重，分別是 $WA_{SCH(k)}$ 、 $WA_{CLA(j)}$ 、 $WA_{STU(i)}$ 等組成。其中，第一項的 $WF_{SCH(k)}$ 為學校 $k$ 被選取機率的倒數，可表達為下列式子：

$$WF_{SCH(k)} = \frac{N_h}{n_h \times N_{hk}} \quad (2)$$

其中， $WF_{SCH(k)}$ 係為該分層內，該學校被選中機率，乘以選取次數之倒數。其中， $N_h$ 為第 $h = 1, \dots, H$ 分層內的總學生數， $n_h$ 為第 $h = 1, \dots, H$ 分層內的抽樣學校數， $N_{hk}$ 為第 $h = 1, \dots, H$ 分層內之第 $k$ 間學校內學生數。此外， $WA_{SCH(k)}$ 則是作為某分層內，某間學校若缺席時，所對應產生之校正權重，可表達為下列式子：

$$WA_{SCH(k)} = \frac{n_{hp} + n_{hm}}{n_{hp}} \quad n_{hm} \geq 1 \quad (3)$$

$$WA_{SCH(k)} = \frac{n_{hp}}{n_{hp}} \quad n_{hm} = 0 \quad (4)$$

其中，當該分層存在缺席學校 $n_{hm}$ (即大於 1)時，如式 3，其校正權重為該分層有參與的學校數 $n_{hp}$ 與缺席學校數 $n_{hm}$ 加總，再除以有參與的學校數 $n_{hp}$ 。此外，若該分層不存在缺席學校時(即 $n_{hm} = 0$ )，如式 4，則校正權重為 1。

第二項 $WF_{CLA(j)}$ 為學校 $k$ 被選取參與基礎下，班級 $j$ 被選取的條件機率倒數，係為該學校內班級總數 $C_j$ ，除以被選取班級數 $c_j$ ，可表達為下列式子：

$$WF_{CLA(j)} = \frac{C_j}{c_j} \quad (5)$$

其中，本計畫所選取班級數 $c_j$ ，大多是界於 1 或 2 間班級。此外， $WA_{CLA(j)}$

則作為該班級若缺席所產生之校正權重，可表達為下列式子：

$$WA_{CLA(j)} = \frac{1}{c_{jp}/c_j} \quad (6)$$

其中， $c_{jp}$ 為被選取班級數 $c_j$ 中，實際參與的數量。當被選取班級數等於實際參與的數量時，校正權重為 1，其餘則會依照缺席的班級數量，進行校正。最後，第三項 $WF_{STU(i)}$ 為班級 $j$ 被選取參與基礎下，學生 $i$ 被選取的條件機率倒數。一般該班全部班級學生數，通常會全部參與，因此，其基礎權重通常為 1，可表達為下列式子：

$$WF_{STU(i)} = 1 \quad (7)$$

此外， $WA_{STU(i)}$ 為該選取班級內學生，若有缺席所產生的校正權重。其中，校正權重可表達為下列式子：

$$WA_{STU(i)} = \frac{s_{ip} + s_{im}}{s_{ip}} \quad (8)$$

式 8 為實際參與學生數 $s_{ip}$ 、與應參與但缺席的學生數 $s_{im}$ 之總合，再除以實際參與學生數。

總學生權重通常作為推估母體學生表現時使用。然而，若研究者在使用某些樣本敏感統計方法時，為避免樣本人數膨脹影響誤差估計，會使用規範化權重(normalized weight)或稱 student house weight。其概念是透過線性轉換，將總學生權重數轉換等於總樣本人數(total sample size)(Rutkowski et al., 2010)。

## 一、實際正式抽樣與調查人數

本計畫基礎年在經過兩階段分層叢集抽樣，經過學校意願調查及替代學校選取。最後，願意且正式接受調查的學校，總計有 179 所學校，345 個班級。後續，第一年計畫依據這些參與學校進行學生名冊(包含如姓名、班級、是否為特殊生、類型及是否能接受測驗)收集，計有 9,357 名學生。然而，實際進行學校施測當日時，總計有 33 名學生轉入、343 名學生缺席、1 名轉班、24 名轉學等，因此，總計產生 9,390 名學生調查帳號，其中，在排除全程未參與學科評量與問卷調查者(即缺席、轉班、轉學及 1 名轉入生未參與)、及無法測驗之特殊生(計有 23 位)，總計七年級實際有效參與人數為 9,009 人。

本計畫第二年為繼續追蹤原同一批七年級學生升至八年級的調查結果

與成就表現。其中，原基礎年參與的 179 間學校中，有 1 間學校表示不參與本年度(第二年)的評量調查。因此，第二年度總參與學校數為 178 間，計 343 班級。總計產生 9,336 名學生調查帳號，其中，在排除全程未參與學科評量與問卷調查者 358 名(肇因不同原因的缺席)、24 名轉學及無法測驗之特殊生(計有 20 位)(備註：不同學生可能因多重原因而被排除)，總計本次實際有效參與學生人數為 8,968 人。第一年所蒐集七年級與第二年所蒐集八年級學生的背景分佈如表 1-1 所示。第一年(基礎年)的全部 9,009 名學生中，計有 4,615 名男生、4,394 名女生，其中，有 8,497 名非原住民學生、512 名原住民學生；8,494 名非新住民學生、515 名新住民學生。同時，第二年(八年級)的全部 8,968 名學生中，計有 4,583 名男生、4,385 名女生，其中，有 8,471 名非原住民學生、497 名原住民學生；8,461 名非新住民學生、507 名新住民學生。整體而言，本計畫第一、二年所蒐集的七、八年級學生人口分佈，大致上兼顧來自各個族群或性別。

另一方面，施測班級皆有部分的轉入學生。因此，若考量兩年度(七、八年級)皆有參與評量或調查的學生，總計為 8,419 名學生，其分佈如表 1-2 所示。計有 4,299 名男生、4,120 名女生，其中，有 7,980 名非原住民學生、439 名原住民學生；7,938 名非新住民學生、481 名新住民學生。整體而言，就兩年度皆參與的學生人口分佈而言，有效學生數維持良好，且兩年度維持類似分佈。

表 1-3、表 1-5、表 1-7 整理有關七、八年級於不同縣市地理區域、不同數位發展區域、偏遠與否之分佈；表 1-4、表 1-6、表 1-8 整理兩年度皆有參與者於不同縣市地理區域、數位發展區域、偏遠與否之分佈。結果顯示不論是七、八年級學生，或兩年度皆有參與的學生，其分佈大致兼顧不同區域類型，同時，彼此分佈也相當類似。這些結果代表第二年追蹤樣本雖然有少許缺失值，但仍不影響整體回推論基礎年(第一年)母群結果。

表 1-1 實際有效參與學生之背景特徵分佈

	七年級		八年級		
	人數	占全部人數比率(%)	人數	占全部人數比率(%)	
性別	男生	4,615	51.2	4,583	51.1
	女生	4,394	48.8	4,385	48.9
是否為原住民	否	8,497	94.3	8,471	94.5
	是	512	5.7	497	5.5
是否為新住民	否	8,494	94.3	8,461	94.4
	是	515	5.7	507	5.6
總計	9,009	100	8,968	100	

表 1-2 兩年度皆有參與評量或調查者之分佈

	七八年級皆參與者		
	人數	占全部人數比率(%)	
性別	男生	4,299	51.1
	女生	4,120	48.9
是否為原住民	否	7,980	94.8
	是	439	5.2
是否為新住民	否	7,938	94.3
	是	481	5.7
總計	8,419	100	

註：以 2024 年八年級的學生背景進行分析。

表 1-3 實際有效參與學生於地理區域、縣市之分佈

	七年級		八年級	
地理區域/縣市	學生數	占全部人數之比率(%)	學生數	占全部人數之比率(%)
中部	2392	26.6	2394	26.7
南投縣	206	2.3	199	2.2
苗栗縣	206	2.3	202	2.3
雲林縣	49	0.5	49	0.5
彰化縣	514	5.7	519	5.8
臺中市	1417	15.7	1425	15.9
北部	3605	40.0	3541	39.5
宜蘭縣	93	1.0	103	1.1
桃園市	748	8.3	772	8.6
基隆市	84	0.9	84	0.9
新北市	1273	14.1	1248	13.9
新竹市	111	1.2	110	1.2
新竹縣	272	3.0	211	2.4
臺北市	1024	11.4	1013	11.3
東部	519	5.8	529	5.9
花蓮縣	291	3.2	295	3.3
金門縣	39	0.4	44	0.5
臺東縣	189	2.1	190	2.1
南部	2493	27.7	2504	27.9
屏東縣	141	1.6	141	1.6
高雄市	1036	11.5	1021	11.4
嘉義市	183	2.0	186	2.1
嘉義縣	279	3.1	282	3.1
臺南市	765	8.5	778	8.7
澎湖縣	89	1.0	96	1.1
總計	9009	100	8968	100

表 1-4 兩年度皆有參與評量或調查者之分佈

地理區域/縣市	七八年級皆參與者	
	學生數	占全部人數之比率(%)
中部	2253	26.8
南投縣	186	2.2
苗栗縣	190	2.3
雲林縣	47	0.6
彰化縣	495	5.9
臺中市	1335	15.9
北部	3329	39.5
宜蘭縣	89	1.1
桃園市	717	8.5
基隆市	83	1.0
新北市	1195	14.2
新竹市	102	1.2
新竹縣	182	2.2
臺北市	961	11.4
東部	476	5.7
花蓮縣	264	3.1
金門縣	39	0.5
臺東縣	173	2.1
南部	2361	28.0
屏東縣	131	1.6
高雄市	980	11.6
嘉義市	175	2.1
嘉義縣	264	3.1
臺南市	726	8.6
澎湖縣	85	1.0
總計	8419	100

表 1-5 實際有效參與學生於數位發展區域之分佈

數位區域	七年級		八年級	
	學生數	占全部人數之比率(%)	學生數	占全部人數之比率(%)
數位發展成熟區	5593	62.1	5572	62.1
數位發展起步區	831	9.2	797	8.9
數位發展萌動區	453	5.0	462	5.2
數位發展潛力區	2132	23.7	2137	23.8
總計	9009	100	8968	100

**表 1-6 兩年度皆有參與評量或調查者之分佈**

七八年級皆參與者		
數位區域	學生數	占全部人數之比率(%)
數位發展成熟區	5279	62.7
數位發展起步區	731	8.7
數位發展萌動區	406	4.8
數位發展潛力區	2003	23.8
總計	8419	100

**表 1-7 實際有效參與學生於偏遠與否之分佈**

七年級		八年級	
偏遠與否	學生數 占全部人數之比率(%)	學生數 占全部人數之比率(%)	學生數 占全部人數之比率(%)
非偏遠地區	8297 92.1	8233	91.8
特偏	39 0.4	40	0.4
偏遠	581 6.4	605	6.7
極偏	92 1.0	90	1.0
總計	9009 100	8968	100

**表 1-8 兩年度皆有參與評量或調查者之分佈**

七八年級皆參與者		
偏遠與否	學生數	占全部人數之比率(%)
非偏遠地區	7769	92.3
特偏	36	0.4
偏遠	535	6.4
極偏	79	0.9
總計	8419	100

## 參、調查實施程序與結果

本計畫自 2023 年起，每年蒐集一波資料，第一期第二波調查時間為 2024 年 5 月底至 6 月底。資料層次包含學校、教師、學生及其家庭（兩位主要照顧者與 12-17 歲手足），各樣本資料蒐集程序及實際樣本數分別說明如下。

### 一、學校

此次學校問卷發放及調查由 5 月 20 日開始至同年 6 月 30 日結束，共發放 178 份紙本問卷，並回收 167 份完訪問卷。每校由校長或教務主任一人填寫後，以郵寄方式回寄至本計畫合作團隊國教院測評中心，相關郵資由本計畫負擔。

### 二、導師與科任教師

教師問卷（含導師與科任老師）調查時間同學校問卷，由 5 月 20 日至 6 月

30 日結束。此次共調查全台 178 校共 343 個國七班級(各校抽出 1 至 2 個班級)，針對各班班導師以及國文、英文、數學、社會、自然與資訊之六科科任老師進行問卷調查。每班導師與 6 科科任教師透過問卷網頁連結進入調查平台，並於線上填答後送出。經本計畫整理過後，導師樣本數為 343 人，科任老師樣本數為 2,058 人（各科總計）。

### 三、 國八學生

學生統一於各校電腦教室採班級線上施測，各班級調查順序為先進行 TASAL 學科素養評量後，再進入網頁連結填答本計畫所擬問卷，填答完成後線上送出。調查時間由 5 月 20 日至 6 月 14 日止。

經本計畫團隊整理過後，此次學生問卷發出數量共 8,968 份，回收 8,893 份學生完訪問卷。

### 四、 學生家庭

本計畫邀請受測學生之兩位主要照顧者與學生手足(至多 3 人)填寫家長及手足問卷。調查方式為由學生帶回紙本問卷，請兩位照顧者與 13-19 歲手足填答本計畫所擬問卷，填答完成後再由學生帶回學校，並由導師協助寄回本計畫。兩份問卷之調查期間皆為 5 月 20 日至 6 月 20 日。份學生完訪問卷。主要照顧者與手足之發出數量為學生實際參與完訪 之數量(8,968 份)，共發出家庭問卷 35,872 份，目前主要照顧者回收 12,052 份完訪問卷，手足 4,517 份完訪問卷。

## 肆、資料檢核紀錄

資料檢核紀錄，主要是針對問卷在檢核過程中發現有問題的部分，但在經過實際問卷核對之後發現並非過錄錯誤、或其他人為疏失，而是確實為受訪者所答，故基於保留原始資料原則，不對受訪者的答案作任何更改，但記錄下來以供使用者參考：

**變項：bks2**

**題目：s2.請問你親生父母的婚姻狀態？**

疑慮之 id：有疑慮樣本多，未逐一列出

疑慮數值：11

說明及處理結果：此題多有回答都有、父母一起住但未註明婚姻狀態、單親等等，使用資料時須留意。

**變項：bs14**

**題目：s14.以下要了解你與班上同學在網路上以及實際生活中的相處狀況，請選出你最喜歡與最不喜歡的同學座號，最多可以選擇五位。**

**s14a.在網路上，你喜歡跟班上哪些同學互動（例如一起打遊戲、講電話、聊天等）？**

**s14b.在網路上，你不喜歡跟班上哪些同學互動？**

**s14c.在實際生活(非網路)中，你喜歡跟班上哪些同學互動（例如分組同組、一起吃飯、討論功課、聊心事等）？**

**s14d.在實際生活(非網路)中，你不喜歡跟班上哪位同學互動？**

疑慮之 id：有疑慮樣本多，未逐一列出

疑慮數值：

說明及處理結果：若有重複座號則刪除，編碼改為-4，label 套上無，使用資料時須留意。

**變項：bs16、bks16**

**題目：s16.家長對你的學業成績有些甚麼要求？**

疑慮之 id：有疑慮樣本多，未逐一列出

疑慮數值：5

說明及處理結果：此題(6)其他(請說明)，資料包含 70 分以上、盡力就好、20 名等多種回答，經檢查問卷後確認為受訪者所填寫，故保留原始回答，使用資料時須留意。

**變項：bs60a、bs60b**

題目：s60.請問你過去一個月來的日常(大多數)睡眠習慣：(時：1,2,...24 分：  
0,5,10,...55)

s60a.過去一個月來，在需要上課的日子，你通常幾點上床睡覺？\_\_\_\_  
時 \_\_\_\_ 分

s60b.過去一個月來，在需要上課的日子，你通常幾點起床？\_\_\_\_ 時  
\_\_\_\_ 分

疑慮之 id：有疑慮樣本多，未逐一列出

疑慮數值：

說明及處理結果：此問題檢誤過程對起床睡覺時間相同者修改為-99，若睡覺時間若加上 12 合理，則將不合理數值加 12 處理，其餘資料皆未進行修改，使用資料時須留意。

**變項：bs60c、bs60d**

題目：s60c.過去一個月來，在放假前一天或不需要上課的日子，你通常幾點上床睡覺？\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_ 分

s60d.過去一個月來，在不需要上課的日子，你通常幾點起床？\_\_\_\_ 時  
\_\_\_\_ 分

疑慮之 id：有疑慮樣本多，未逐一列出

疑慮數值：

說明及處理結果：此問題檢誤過程僅對起床睡覺時間相同者更動為-99，其餘資料皆未進行修改，使用資料時須留意。

**變項：bs62**

題目：s62.請問你的身高 \_\_\_\_ 公分

疑慮之 id：有疑慮樣本多，未逐一列出

說明及處理結果：此問題檢誤過程僅對極端值，如超過 3 位數或是小於 100 更動為-99，其餘資料皆未進行修改，使用資料時須留意。

**變項：bs63**

題目：s63.請問你的體重 \_\_\_\_ 公斤

疑慮之 id：有疑慮樣本多，未逐一列出

說明及處理結果：此問題檢誤過程僅對極端值，如超過 3 位數或是小於 20 更動為-99，其餘資料皆未進行修改，使用資料時須留意。

## 參考資料

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(無日期)。2014 年台灣鄉鎮市區類型之研  
析。[https://survey.sinica.edu.tw/research/01\\_2.html](https://survey.sinica.edu.tw/research/01_2.html)

行政院(2002)。行政院 91 年 4 月 16 日院臺疆字第 0910017300 號函-同意核定 55 鄉鎮市為「原  
住民地區」。發文字號：院臺疆字第 0910017300 號。擷取自：  
<https://www.cip.gov.tw/zh-tw/news/data-list/C6DFB32460630CF4/0C3331F0EBD318C213147655B37A59D5-info.html>

吳齊殷、傅仰止、林如萍、翁慧卿(主編)(2022)。臺灣社會變遷基本調查計畫第八期第二次調  
查計畫執行報告。中央研究院社會學研究所。科技部計畫編號：MOST  
109-2740-H-001-001-SS3。

侯佩君、杜素豪、廖培珊、洪永泰、章英華 (2008)。台灣鄉鎮市區類型之研究：台灣社會變  
遷基本調查第五期計畫之抽樣分層效果分析。調查研究—方法與應用，23，7-32。

教育部統計處(2021)。110 學年各級學校名錄及異動一覽表。擷取自：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

教育部統計處(2022)。110 (2021-2022) 學年度學校基本資料。擷取自：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=5A930C32CC6C3818&sms=91B3AAE8C6388B96>

國家發展委員會(2021)。都市及區域發展統計彙編。[https://www.ndc.gov.tw/nc\\_77\\_4402](https://www.ndc.gov.tw/nc_77_4402)

全國高級中等學校課程計畫平臺(2020)。高級中等學校課程計畫平臺資料交換規格書 1090111  
公告版(1090202 修正)。擷取自：<https://course.tchcvs.tc.edu.tw/data.asp>

教育部統計處(無日期)學校基本資料。擷取自：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=5A930C32CC6C3818&sms=91B3AAE8C6388B96>

聯合行銷研究股份有限公司(2020)鄉鎮市區數位發展分類報告。國家發展委員會委託研究報  
告。

<https://ws.ndc.gov.tw/Download.ashx?u=LzAwMS9hZG1pbmlzdHJhdG9yLzEwL2NrZmlsZS81NmRiMjRmMi03MmYwLTQzMmEtYjgyOC02ZmRhZTYxZWQwMDEucGRm&n=MTA55bm06YSJ6Y6u5biC5Y2A5pW45L2N55m85bGV5YiG6aGe5aCx5ZGKKOWFrOWRiueJiCkuGRm&icon=.pdf>

謝進昌、王曉嵐、陳鏗任、呂鳳琳、黃彥融、陳毓欣、趙珮晴、蔡明學(2023)。數位世代下臺  
灣學生成就長期追蹤評量(I)。國家教育研究院補助計畫(2023.02.18~2023.12.31)。編號：  
NAER-2023-011-C-1-1-C3-01

Barrett, D. J. (1996). *Bandits on the information superhighway*. Sebastopol, CA: O'Reilly.

Dery, M. (1996). *Escape velocity: Cyberspace at the end of the century*. New York: Grove Press.

- Donath, J. (2008). Signals in social supernets. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 13, 231–251.
- Gamoran, A. (1992). The variable effects of high school tracking. *American Sociological Review*, 57(6), 812-828.
- Groves, R. M., Fowler, F. J., Couper, M. P., Lepkowski, J. M., Singer, E., & Tourangeau, R. (2011). *Survey methodology* (2nd ed.). John Wiley & Sons.
- Kish, L. (1965). *Survey sampling*. John Wiley and Sons, Inc., New York.
- Licklider, J. C. R., & Taylor, R. (1968). The computer as a communication device. *Social and Technology*, 76 (2), 21-31.
- Misra, S., & Stokols, D. (2012). Psychological and health outcomes of perceived information overload. *Environment and Behavior*, 44(6), 737-759.
- Palfrey, J. and Gasser, U. (2008). *Born digital: Understanding the first generation of digital natives*. Basic Books, New York.
- Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants, Part 1. *On The Horizon*, 9, 3-6.  
<http://dx.doi.org/10.1108/10748120110424816>
- Toffler, A., & Toffler, H. (1995). *Creating a new civilization: The politics of the third wave*. Atlanta, GA: Turner.
- Talbott, S. L. (1995). *The future does not compute: Transcending the machines in our midst*. Sebastopol, CA: O'Reilly.
- Twenge, J. M. (2017). *IGen: Why today's super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy-- and completely unprepared for adulthood (and what this means for the rest of us)*. First Atria books hardcover edition. New York, NY, Atria Books.
- Wellman, B. (2002). Little boxes, globalization, and networked individualism. In M. Tanabe, P. van den Besselaar, & T. Ishida (Eds.), *Digital cities II: Computational and Sociological Approaches* (pp. 10–25). Berlin: Springer.

## 附錄

### bs1. 請問你的性別（生理性別）

	次數	百分比 (%)
1 女	4365	49.0
2 男	4540	51.0
總計	8905	100.0

資料來源：伊慶春(2024)。臺灣青少年成長歷程研究調查。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-D00248-1

### bs2. 請問你親生父母的婚姻狀態

	次數	百分比 (%)
1 結婚，且同住一起	6756	75.9
2 結婚，因工作分隔兩地	259	2.9
3 結婚，但分居	178	2.0
4 離婚，且分居	1125	12.6
5 離婚，但同住一起	89	1.0
6 未婚，但同住一起	57	0.6
7 未婚，且分居	50	0.6
8 親生父親過世	205	2.3
9 親生母親過世	67	0.8
10 親生父母均過世	13	0.1
11 其他	42	0.5
-99. 無意義/邏輯矛盾	6	0.1
-9. 遺漏值	49	0.6
-8. 拒答	1	0.0
-7. 不知道/忘記	6	0.1
-5. 不一定	2	0.0
總計	8905	100.0

資料來源：伊慶春(2024)。臺灣青少年成長歷程研究調查。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-D00248-1

---

bs3. 我們的社會中，有一群人比較接近上層，有一群人比較接近下層。

下面有一個由上到下的圖表，請問你認為自己的家庭最接近這個圖表裡面的那一層？

	次數	百分比 (%)
1. 1 最底層	161	1.8
2. 2	175	2.0
3. 3	326	3.7
4. 4	708	8.0
5. 5	2371	26.6
6. 6	2168	24.3
7. 7	1657	18.6
8. 8	716	8.0
9. 9	197	2.2
10. 10 最頂層	409	4.6
-9. 遺漏值	17	0.2
總計	8905	100.0

---

**bs4. 請問你同不同意以下的敘述【韌性】**

s4a. 就算身體有點不舒服或有其他正當理由可以休息，我還是會努力完成每天該做的事

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	329	3.7
2. 不太同意	1147	12.9
3. 還算同意	4681	52.6
4. 很同意	2720	30.5
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs4b. 就算是我不喜歡的事，我也會盡全力做

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	589	6.6
2. 不太同意	2290	25.7
3. 還算同意	4465	50.1
4. 很同意	1533	17.2
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs4c. 就算一件事需要很長時間才會開始看到結果，我仍然會努力維持我在這件事上的表現

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	288	3.2
2. 不太同意	1185	13.3
3. 還算同意	4918	55.2
4. 很同意	2486	27.9
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【韌性】**

內部一致性：0.798

---

**bs5. 下列關於你家中生活的情形，你認為符不符合？【家庭凝聚力】**

---

bs5a. 作決定時，家人會彼此商量

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	318	3.6
2. 不太符合	1012	11.4
3. 還算符合	4238	47.6
4. 很符合	3288	36.9
-9. 遺漏值	49	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs5b. 家人喜歡共度休閒時光

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	319	3.6
2. 不太符合	1100	12.4
3. 還算符合	3764	42.3
4. 很符合	3673	41.2
-9. 遺漏值	49	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs5c. 當有家庭活動時，我們家每個人都會參加

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	422	4.7
2. 不太符合	1827	20.5
3. 還算符合	3777	42.4
4. 很符合	2830	31.8
-9. 遺漏值	49	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs5d. 家人會接納彼此的朋友

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	255	2.9
2. 不太符合	799	9.0
3. 還算符合	4199	47.2
4. 很符合	3603	40.5
-9. 遺漏值	49	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs5e. 我受到挫折時，總可以從我的家人那裡得到安慰

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	629	7.1
2. 不太符合	1464	16.4
3. 還算符合	3778	42.4
4. 很符合	2985	33.5
-9. 遺漏值	49	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs5f. 當我需要幫忙或忠告時，我可以依賴我的家人

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	430	4.8
2. 不太符合	1005	11.3
3. 還算符合	3949	44.3
4. 很符合	3472	39.0
-9. 遺漏值	49	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

### 【家庭凝聚力】

內部一致性：0.892

---

**bs6. 過去一年，請問你家長和你相處情形如何？【家長教養】**

---

bs6a. 批評你或指責你

	次數	百分比 (%)
1. 從未	842	9.5
2. 偶爾	4373	49.1
3. 有時	2662	29.9
4. 經常	996	11.2
-9. 遺漏值	32	.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs6b.理解你、肯定你的想法

	次數	百分比 (%)
1. 從未	344	3.9
2. 偶爾	2239	25.1
3. 有時	3378	37.9
4. 經常	2912	32.7
-9. 遺漏值	32	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs6c. 關心你

	次數	百分比 (%)
1. 從未	220	2.5
2. 偶爾	1725	19.4
3. 有時	2916	32.7
4. 經常	4012	45.1
-9. 遺漏值	32	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs6d. 提供解決問題的經驗，給你參考

	次數	百分比 (%)
1. 從未	486	5.5
2. 偶爾	1864	20.9
3. 有時	3215	36.1
4. 經常	3308	37.1
-9. 遺漏值	32	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs6e. 對你不聞不問

	次數	百分比 (%)
1. 從未	5974	67.1
2. 偶爾	1840	20.7
3. 有時	781	8.8
4. 經常	278	3.1
-9. 遺漏值	32	0.4
總計	8905	100.0

bs6f. 跟你常有衝突，彼此關係緊張

	次數	百分比 (%)
1. 從未	3123	35.1
2. 偶爾	3635	40.8
3. 有時	1445	16.2
4. 經常	670	7.5
-9. 遺漏值	32	0.4
總計	8905	100.0

bs6g. 知道你每天的行蹤

	次數	百分比 (%)
1. 從未	764	8.6
2. 偶爾	2035	22.9
3. 有時	2235	25.1
4. 經常	3839	43.1
-9. 遺漏值	32	0.4
總計	8905	100.0

bs6h. 同樣一件事，他們有時處罰小孩，有時不處罰

	次數	百分比 (%)
1. 從未	3021	33.9
2. 偶爾	3007	33.8
3. 有時	2111	23.7
4. 經常	734	8.2
-9. 遺漏值	32	0.4
總計	8905	100.0

---

bs6i. 處罰你時會打你

	次數	百分比 (%)
1. 從未	4625	51.9
2. 偶爾	2983	33.5
3. 有時	906	10.2
4. 經常	359	4.0
-9. 遺漏值	32	0.4
總計	8905	100.0

bs6j. 有關你的事，會告訴你他們的想法

	次數	百分比 (%)
1. 從未	592	6.6
2. 偶爾	2132	23.9
3. 有時	3224	36.2
4. 經常	2925	32.8
-9. 遺漏值	32	0.4
總計	8905	100.0

【家長教養】

內部一致性：0.709

**bs7a. 請問以你這個年紀而言，父母管下列這些事情，你認為恰不恰當？**

**那下列這些事情，你父母管得嚴不嚴？【管教恰當性】【管教嚴格度】**

**bs7aa. 穿著、打扮、造型**

	次數	百分比 (%)
1. 很不恰當	1347	15.1
2. 不太恰當	2400	27.0
3. 還算恰當	3916	44.0
4. 很恰當	1214	13.6
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

**bs7ba. 穿著、打扮、造型**

	次數	百分比 (%)
1. 一點都不嚴	2901	32.6
2. 不太嚴	4631	52.0
3. 還算嚴	1121	12.6
4. 管得很嚴	223	2.5
-9. 遺漏值	29	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

**bs7ab. 和朋友的活動**

	次數	百分比 (%)
1. 很不恰當	1203	13.5
2. 不太恰當	1913	21.5
3. 還算恰當	4150	46.6
4. 很恰當	1611	18.1
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

**bs7bb. 和朋友的活動**

	次數	百分比 (%)
1. 一點都不嚴	1953	21.9
2. 不太嚴	4174	46.9
3. 還算嚴	2090	23.5
4. 管得很嚴	658	7.4
-9. 遺漏值	30	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

**bs7ac. 興趣、嗜好**

	次數	百分比 (%)
1. 很不恰當	2162	24.3
2. 不太恰當	2576	28.9
3. 還算恰當	2860	32.1
4. 很恰當	1279	14.4
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

**bs7bc. 興趣、嗜好**

	次數	百分比 (%)
1. 一點都不嚴	3373	37.9
2. 不太嚴	4113	46.2
3. 還算嚴	1062	11.9
4. 管得很嚴	327	3.7
-9. 遺漏值	30	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

**bs7ad. 對長輩的態度**

	次數	百分比 (%)
1. 很不恰當	260	2.9
2. 不太恰當	427	4.8
3. 還算恰當	3742	42.0
4. 很恰當	4448	49.9
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

**bs7bd. 對長輩的態度**

	次數	百分比 (%)
1. 一點都不嚴	434	4.9
2. 不太嚴	1484	16.7
3. 還算嚴	4094	46.0
4. 管得很嚴	2863	32.2
-9. 遺漏值	30	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

bs7ae. 做事有沒有負責任		bs7be. 做事有沒有負責任			
	次數	百分比 (%)	次數	百分比 (%)	
1. 很不恰當	255	2.9	1. 一點都不嚴	436	4.9
2. 不太恰當	379	4.3	2. 不太嚴	1362	15.3
3. 還算恰當	3745	42.1	3. 還算嚴	4187	47.0
4. 很恰當	4498	50.5	4. 管得很嚴	2890	32.5
-9. 遺漏值	28	0.3	-9. 遺漏值	30	0.3
總計	8905	100.0	總計	8905	100.0

  

bs7af. 做人有沒有誠實		bs7bf. 做人有沒有誠實			
	次數	百分比 (%)	次數	百分比 (%)	
1. 很不恰當	226	2.5	1. 一點都不嚴	415	4.7
2. 不太恰當	333	3.7	2. 不太嚴	1201	13.5
3. 還算恰當	3378	37.9	3. 還算嚴	3782	42.5
4. 很恰當	4940	55.5	4. 管得很嚴	3477	39.0
-9. 遺漏值	28	0.3	-9. 遺漏值	30	0.3
總計	8905	100.0	總計	8905	100.0

### 【管教恰當性】

內部一致性：0.793

### 【管教嚴格度】

內部一致性：0.794

資料來源：伊慶春(2024)。臺灣青少年成長歷程研究調查。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-D00248-1

---

**bs8. 上國八以來，下列事情發生過嗎？（複選題）**

	次數	百分比 (%)
bs8a. 我和好朋友感情決裂	2407	27.1
bs8b. 我在班級的成績、排名退步	5495	61.9
bs8c. 我在學校裡跟同班同學有過節	3333	37.5
bs8d. 我換班級	240	2.7
bs8e. 被人誤會	4388	49.4
bs8f. 受人歧視	683	7.7
bs8g. 當眾丟臉	2649	29.8
bs8h. 學習負擔重	3140	35.4
bs8i. 升學壓力	3681	41.4
bs8j. 我生了重病或受重傷	766	8.6
bs8k. 家裡沒有錢了	486	5.5
bs8l. 家中有人去世	1204	13.6
bs8m. 以上均無	1330	15.0

資料來源：伊慶春(2024)。臺灣青少年成長歷程研究調查。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-D00248-1

---

**bs9. 下列是有關學校的描述，你同不同意？【對校認同】**

---

bs9a. 我喜歡學校

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	1005	11.3
2. 不太同意	1712	19.2
3. 還算同意	4715	52.9
4. 很同意	1464	16.4
-9. 遺漏值	9	.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs9b. 我不認為我是學校的一份子

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	3003	33.7
2. 不太同意	3991	44.8
3. 還算同意	1396	15.7
4. 很同意	506	5.7
-9. 遺漏值	9	.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs9c. 我以我的學校為榮

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	998	11.2
2. 不太同意	1869	21.0
3. 還算同意	4656	52.3
4. 很同意	1373	15.4
-9. 遺漏值	9	.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【對校認同】**

內部一致性：0.644

資料來源：伊慶春(2024)。臺灣青少年成長歷程研究調查。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-D00248-1

---

**bs10. 以下對你學校的描述你覺得符不符合？【學校偏差】**

---

s10a. 學生逃學或翹課情況嚴重

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	4833	54.3
2. 不太符合	2702	30.3
3. 還算符合	810	9.1
4. 很符合	515	5.8
-9. 遺漏值	45	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs10b. 學生抽菸或喝酒問題嚴重

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	4302	48.3
2. 不太符合	2394	26.9
3. 還算符合	1338	15.0
4. 很符合	826	9.3
-9. 遺漏值	45	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【學校偏差】**

內部一致性：0.867

資料來源：伊慶春(2024)。臺灣青少年成長歷程研究調查。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-D00248-1

---

---

**bs11. 下列有關你和導師的說法，你認為符不符合目前的情況？【師生關係】**

---

s11a. 導師很關心我

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	543	6.1
2. 不太符合	1117	12.5
3. 還算符合	4914	55.2
4. 很符合	2271	25.5
-9. 遺漏值	60	0.7
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs11b. 我跟導師很親近

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1072	12.0
2. 不太符合	2253	25.3
3. 還算符合	4270	48.0
4. 很符合	1250	14.0
-9. 遺漏值	60	0.7
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【師生關係】**

內部一致性：0.832

修改自：伊慶春(2024)。臺灣青少年成長歷程研究調查。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-D00248-1

---

**bs12. 下列有關你們班上的說法，你認為符不符合目前的狀況？【班級凝聚力】**

---

bs12a. 當我需要他們的時候，我的同學們總是會適時伸出援手

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	291	3.3
2. 不太符合	911	10.2
3. 還算符合	5311	59.6
4. 很符合	2335	26.2
-9. 遺漏值	57	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs12b. 當班上的同學需要我的時候，我總是會適時伸出援手

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	205	2.3
2. 不太符合	638	7.2
3. 還算符合	5422	60.9
4. 很符合	2583	29.0
-9. 遺漏值	57	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs12c. 與其他班級比較，我們班的同學彼此之間，最互相信賴

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	554	6.2
2. 不太符合	1537	17.3
3. 還算符合	4672	52.5
4. 很符合	2085	23.4
-9. 遺漏值	57	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【班級凝聚力】**

內部一致性：0.829

---

**bs15. 你上學期的平均成績大約如何？**

	次數	百分比 (%)
1. 全班五名以內	1774	19.9
2. 全班六至十名	1743	19.6
3. 全班十一至二十名	3162	35.5
4. 全班二十一至三十名	1690	19.0
-9. 遺漏值	28	0.3
總計	8905	100.0

---

**bs16. 家長對你的學業成績有些甚麼要求？**

	次數	百分比 (%)
1. 至少班上前幾名	1675	18.8
2. 至少中上	2251	25.3
3. 要有班上的平均水準	1185	13.3
4. 及格就好	1585	17.8
5. 沒有特別要求	1819	20.4
6. 其他	321	3.6
-9. 遺漏值	64	0.7
-8. 拒答	1	0.0
-7. 不知道/忘記	4	0.0
總計	8905	100.0

---

**bs17. 上八年級以來，你有沒有參加校外補習（包含家教與家教班）？**

	次數	百分比 (%)
1. 有	5977	67.1
2. 沒有	2868	32.2
-9. 遺漏值	60	0.7
總計	8905	100.0

---

**bs17a-g. 你補那幾科？【可複選】**

	次數	百分比 (%)
s17a.數學	4925	82.4
s17b.英語	4411	73.8
s17c.理化	3307	55.3
s17d.國文	1052	17.6
s17e.社會（史、地、公）	539	9.0
s17f.資訊/電腦	63	1.1
s17g.其他	172	2.9

---

---

**bs18. 請問父母對你下列未來發展的期望程度如何？【父母期待】**

---

bs18a. 父母期望我的學業成就可以令他們引以自豪

	次數	百分比 (%)
1. 1 完全不會期望	956	10.7
2. 2	571	6.4
3. 3	585	6.6
4. 4	724	8.1
5. 5	1941	21.8
6. 6	932	10.5
7. 7	934	10.5
8. 8	668	7.5
9. 9	355	4.0
10. 10 十分期望	1189	13.4
-9. 遺漏值	50	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs18b. 父母期望我將來可以有一份高薪的工作

	次數	百分比 (%)
1. 1 完全不會期望	621	7.0
2. 2	368	4.1
3. 3	430	4.8
4. 4	527	5.9
5. 5	1651	18.5
6. 6	994	11.2
7. 7	1110	12.5
8. 8	961	10.8
9. 9	588	6.6
10. 10 十分期望	1605	18.0
-9. 遺漏值	50	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs18c. 父母期望我將來可以分擔家庭的經濟

	次數	百分比 (%)
1. 1 完全不會期望	874	9.8
2. 2	496	5.6
3. 3	561	6.3
4. 4	719	8.1
5. 5	1849	20.8
6. 6	988	11.1
7. 7	998	11.2
8. 8	747	8.4
9. 9	445	5.0
10. 10 十分期望	1178	13.2
-9. 遺漏值	50	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs18d. 父母期望我可以光宗耀祖

	次數	百分比 (%)
1. 1 完全不會期望	1428	16.0
2. 2	694	7.8
3. 3	769	8.6
4. 4	808	9.1
5. 5	1974	22.2
6. 6	814	9.1
7. 7	652	7.3
8. 8	454	5.1
9. 9	300	3.4
10. 10 十分期望	962	10.8
-9. 遺漏值	50	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【父母期待】**

內部一致性 : 0.880

資料來源 : Adapted from : Wang, L. F. & Heppner, P. P. (2002). Assessinig the Impact of Parental Expectations and Psychological Distress on Taiwanes College Studnets. The Counseling Psychologist, 30(4), 582-608.

---

**bs19. 請問以下敘述是否符合對你家長的情形？【父母參與】**

---

s19a. 家長知道我在學校主要的授課老師是誰

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	262	2.9
2. 不太符合	631	7.1
3. 還算符合	3132	35.2
4. 很符合	4840	54.4
-9. 遺漏值	40	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs19b. 家長知道我在學校的學習狀況 (例如:是否跟得上進度?)

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	413	4.6
2. 不太符合	1187	13.3
3. 還算符合	4068	45.7
4. 很符合	3197	35.9
-9. 遺漏值	40	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs19c. 家長知道我在學校的課業內容 (例如:現在教到哪裡?)

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1041	11.7
2. 不太符合	2586	29.0
3. 還算符合	3055	34.3
4. 很符合	2182	24.5
-9. 遺漏值	41	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs19d. 家長會參加學校的家長會/學校日

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1715	19.3
2. 不太符合	1588	17.8
3. 還算符合	2723	30.6
4. 很符合	2839	31.9
-9. 遺漏值	40	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs19e. 家長會為班上的活動或設備出錢出力

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2077	23.3
2. 不太符合	2562	28.8
3. 還算符合	3003	33.7
4. 很符合	1223	13.7
-9. 遺漏值	40	0.4
總計	8905	100.0

---

bs19f. 家長會到學校擔任義工/志工

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	4757	53.4
2. 不太符合	2543	28.6
3. 還算符合	1004	11.3
4. 很符合	561	6.3
-9. 遺漏值	40	0.4
總計	8905	100.0

---

bs19g. 家長會花時間在我的學校功課上

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1924	21.6
2. 不太符合	2370	26.6
3. 還算符合	2997	33.7
4. 很符合	1574	17.7
-9. 遺漏值	40	.4
總計	8905	100.0

---

bs19h. 家長會幫我看聯絡簿

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1715	19.3
2. 不太符合	643	7.2
3. 還算符合	799	9.0
4. 很符合	3278	36.8
-9. 遺漏值	40	0.4
總計	8905	100.0

---

---

bs19i. 家長會幫我買課本以外的評量、測驗卷等補充教材

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1787	20.1
2. 不太符合	1620	18.2
3. 還算符合	2587	29.1
4. 很符合	2871	32.2
-9. 遺漏值	40	0.4
總計	8905	100.0

---

bs19j. 家長會上網幫我搜尋相關的教學材料或教學

平台

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2572	28.9
2. 不太符合	2308	25.9
3. 還算符合	2359	26.5
4. 很符合	1626	18.3
-9. 遺漏值	40	0.4
總計	8905	100.0

---

【父母參與】

內部一致性：0.848

資料來源：Adapted from: Cheung, C.S. & Pomerantz, E.M. (2011). Parents' Involvement in Children's Learning in the United States and China: Implication for Children's Academic and Emotional Adjustment. *Child Development*

---

**bs20a. 關於上網，請問你爸爸有沒有以下的情形？【數位教養】**

**bs20b. 關於上網，請問你媽媽有沒有以下的情形？【數位教養】**

---

bs20aa / bs20ba. 會規定你什麼時候可以上網，什麼時候不行

爸爸

	次數	百分比 (%)
1. 從未	2714	30.5
2. 偶爾	2337	26.2
3. 有時	1706	19.2
4. 經常	1823	20.5
5. 不適用	308	3.5
-9. 遺漏值	17	0.2
總計	8905	100.0

媽媽

	次數	百分比 (%)
1. 從未	2240	25.2
2. 偶爾	2066	23.2
3. 有時	1906	21.4
4. 經常	2418	27.2
5. 不適用	255	2.9
-9. 遺漏值	20	0.2
總計	8905	100.0

bs20ab / bs20bb. 會限制你上網時間的長短

爸爸

	次數	百分比 (%)
1. 從未	2793	31.4
2. 偶爾	2285	25.7
3. 有時	1619	18.2
4. 經常	1894	21.3
5. 不適用	297	3.3
-9. 遺漏值	17	0.2
總計	8905	100.0

媽媽

	次數	百分比 (%)
1. 從未	2298	25.8
2. 偶爾	2120	23.8
3. 有時	1861	20.9
4. 經常	2364	26.5
5. 不適用	241	2.7
-9. 遺漏值	21	0.2
總計	8905	100.0

bs20ac / bs20bc. 會和你一起聊網路上發生的趣聞或事件

爸爸

	次數	百分比 (%)
1. 從未	1896	21.3
2. 偶爾	1987	22.3
3. 有時	2264	25.4
4. 經常	2396	26.9
5. 不適用	345	3.9
-9. 遺漏值	17	0.2
總計	8905	100.0

媽媽

	次數	百分比 (%)
1. 從未	1751	19.7
2. 偶爾	2041	22.9
3. 有時	2347	26.4
4. 經常	2458	27.6
5. 不適用	287	3.2
-9. 遺漏值	21	0.2
總計	8905	100.0

bs20ad / bs20bd. 會陪你一起上網查資料或做作業

爸爸

	次數	百分比 (%)		次數	百分比 (%)
1. 從未	3779	42.4	1. 從未	3361	37.7
2. 偶爾	2375	26.7	2. 偶爾	2333	26.2
3. 有時	1481	16.6	3. 有時	1730	19.4
4. 經常	899	10.1	4. 經常	1178	13.2
5. 不適用	354	4.0	5. 不適用	282	3.2
-9. 遺漏值	17	0.2	-9. 遺漏值	21	0.2
總計	8905	100.0	總計	8905	100.0

bs20ae / bs20be. 會鼓勵你上網

爸爸

	次數	百分比 (%)		次數	百分比 (%)
1. 從未	4090	45.9	1. 從未	4141	46.5
2. 偶爾	2254	25.3	2. 偶爾	2445	27.5
3. 有時	1547	17.4	3. 有時	1332	15.0
4. 經常	596	6.7	4. 經常	633	7.1
5. 不適用	401	4.5	5. 不適用	333	3.7
-9. 遺漏值	17	0.2	-9. 遺漏值	21	0.2
總計	8905	100.0	總計	8905	100.0

bs20af / bs20bf. 和你討論使用網路的情形和心得

爸爸

	次數	百分比 (%)		次數	百分比 (%)
1. 從未	3729	41.9	1. 從未	3260	36.6
2. 偶爾	2172	24.4	2. 偶爾	2241	25.2
3. 有時	1581	17.8	3. 有時	1773	19.9
4. 經常	1050	11.8	4. 經常	1319	14.8
5. 不適用	355	4.0	5. 不適用	291	3.3
-9. 遺漏值	18	0.2	-9. 遺漏值	21	0.2
總計	8905	100.0	總計	8905	100.0

bs20ag / bs20bg. 擔心你上網會產生健康問題（如：眼睛、體能）

爸爸

	次數	百分比 (%)		次數	百分比 (%)
1. 從未	1308	14.7	1. 從未	982	11.0
2. 偶爾	1368	15.4	2. 偶爾	1161	13.0
3. 有時	2190	24.6	3. 有時	2102	23.6
4. 經常	3591	40.3	4. 經常	4222	47.4
5. 不適用	431	4.8	5. 不適用	417	4.7
-9. 遺漏值	28	0.3	-9. 遺漏值	21	0.2
總計	17	0.2	總計	8905	100.0

bs20ah / bs20bh. 擔心你課業成績會因為上網而有不好影響

爸爸

	次數	百分比 (%)		次數	百分比 (%)
1. 從未	1963	22.0	1. 從未	1685	18.9
2. 偶爾	1726	19.4	2. 偶爾	1605	18.0
3. 有時	2002	22.5	3. 有時	2048	23.0
4. 經常	2779	31.2	4. 經常	3181	35.7
5. 不適用	418	4.7	5. 不適用	365	4.1
-9. 遺漏值	17	0.2	-9. 遺漏值	21	0.2
總計	8905	100.0	總計	8905	100.0

bs20ai / bs20bi. 會問你在網上做什麼

爸爸

	次數	百分比 (%)		次數	百分比 (%)
1. 從未	2943	33.0	1. 從未	2650	29.8
2. 偶爾	2151	24.2	2. 偶爾	2170	24.4
3. 有時	1838	20.6	3. 有時	1958	22.0
4. 經常	1599	18.0	4. 經常	1809	20.3
5. 不適用	357	4.0	5. 不適用	297	3.3
-9. 遺漏值	17	0.2	-9. 遺漏值	21	0.2
總計	8905	100.0	總計	8905	100.0

---

bs20aj / bs20bj. 會查看你的網頁瀏覽記錄

爸爸

	次數	百分比 (%)
1. 從未	6400	71.9
2. 偶爾	1010	11.3
3. 有時	606	6.8
4. 經常	508	5.7
5. 不適用	364	4.1
-9. 遺漏值	17	0.2
總計	8905	100.0

媽媽

	次數	百分比 (%)
1. 從未	6030	67.7
2. 偶爾	1157	13.0
3. 有時	763	8.6
4. 經常	632	7.1
5. 不適用	303	3.4
-9. 遺漏值	21	0.2
總計	8905	100.0

bs20ak / bs20bk. 會因為你上網而責罵你

爸爸

	次數	百分比 (%)
1. 從未	4347	48.8
2. 偶爾	2065	23.2
3. 有時	1263	14.2
4. 經常	881	9.9
5. 不適用	332	3.7
-9. 遺漏值	17	0.2
總計	8905	100.0

媽媽

	次數	百分比 (%)
1. 從未	3920	44.0
2. 偶爾	2056	23.1
3. 有時	1473	16.5
4. 經常	1164	13.1
5. 不適用	271	3.0
-9. 遺漏值	21	0.2
總計	8905	100.0

bs20al / bs20bl. 會因為你在網路購物而和你起衝突

爸爸

	次數	百分比 (%)
1. 從未	6379	71.6
2. 偶爾	888	10.0
3. 有時	569	6.4
4. 經常	360	4.0
5. 不適用	692	7.8
-9. 遺漏值	17	0.2
總計	8905	100.0

媽媽

	次數	百分比 (%)
1. 從未	5993	67.3
2. 偶爾	1132	12.7
3. 有時	664	7.5
4. 經常	462	5.2
5. 不適用	633	7.1
-9. 遺漏值	21	0.2
總計	8905	100.0

### 【數位教養】

內部一致性：0.92

改編自：國九資料、Livingstone, S., & Helsper, E. J. (2008). Parental mediation of children's internet use. Journal of broadcasting & electronic media, 52(4), 581-599. 、Dhir, A., & Khalil, A. (2018).

Underpinnings of internet parenting styles: The development and validation of the internet parenting scale using repeated cross-sectional studies. Journal of Educational Computing Research, 56(7), 1149-1175.

---

**bs21. 在平日(上學日)，請問你每天花多少時間上網做以下活動？**

---

bs21a. 查找完成作業需要的資料

	次數	百分比 (%)
1. 沒有	1717	19.3
2. 0.5 小時以內	2281	25.6
3. 0.5-1 小時以內	1963	22.0
4. 1-1.5 小時以內	1281	14.4
5. 1.5-2 小時以內	773	8.7
6. 2-2.5 小時以內	207	2.3
7. 2.5-3 小時以內	316	3.5
8. 3-3.5 小時以內	101	1.1
9. 3.5-4 小時以內	55	0.6
10. 4-4.5 小時以內	37	0.4
11. 4.5-5 小時以內	31	0.3
12. 5 小時以上	115	1.3
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs21b. 各種線上付費或免費的課程

	次數	百分比 (%)
1. 沒有	4247	47.7
2. 0.5 小時以內	1640	18.4
3. 0.5-1 小時以內	1014	11.4
4. 1-1.5 小時以內	718	8.1
5. 1.5-2 小時以內	464	5.2
6. 2-2.5 小時以內	164	1.8
7. 2.5-3 小時以內	227	2.5
8. 3-3.5 小時以內	133	1.5
9. 3.5-4 小時以內	60	0.7
10. 4-4.5 小時以內	22	0.2
11. 4.5-5 小時以內	28	0.3
12. 5 小時以上	144	1.6
-9. 遺漏值	44	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs21c. 玩線上遊戲

	次數	百分比 (%)
1. 沒有	1578	17.7
2. 0.5 小時以內	1141	12.8
3. 0.5-1 小時以內	1261	14.2
4. 1-1.5 小時以內	1076	12.1
5. 1.5-2 小時以內	1039	11.7
6. 2-2.5 小時以內	480	5.4
7. 2.5-3 小時以內	521	5.9
8. 3-3.5 小時以內	361	4.1
9. 3.5-4 小時以內	257	2.9
10. 4-4.5 小時以內	120	1.3
11. 4.5-5 小時以內	189	2.1
12. 5 小時以上	830	9.3
-9. 遺漏值	52	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs21d. 看影片、聽音樂、迷因梗圖、卡通、漫畫

	次數	百分比 (%)
1. 沒有	604	6.8
2. 0.5 小時以內	1404	15.8
3. 0.5-1 小時以內	1571	17.6
4. 1-1.5 小時以內	1304	14.6
5. 1.5-2 小時以內	1233	13.8
6. 2-2.5 小時以內	527	5.9
7. 2.5-3 小時以內	513	5.8
8. 3-3.5 小時以內	370	4.2
9. 3.5-4 小時以內	265	3.0
10. 4-4.5 小時以內	119	1.3
11. 4.5-5 小時以內	173	1.9
12. 5 小時以上	772	8.7
-9. 遺漏值	50	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs21e. 和他人聊天（傳訊息）

	次數	百分比 (%)
1. 沒有	937	10.5
2. 0.5 小時以內	2992	33.6
3. 0.5-1 小時以內	1579	17.7
4. 1-1.5 小時以內	940	10.6
5. 1.5-2 小時以內	791	8.9
6. 2-2.5 小時以內	298	3.3
7. 2.5-3 小時以內	292	3.3
8. 3-3.5 小時以內	223	2.5
9. 3.5-4 小時以內	135	1.5
10. 4-4.5 小時以內	71	0.8
11. 4.5-5 小時以內	99	1.1
12. 5 小時以上	498	5.6
-9. 遺漏值	50	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs21f. 在網路上瀏覽自己有興趣的資訊

	次數	百分比 (%)
1. 沒有	861	9.7
2. 0.5 小時以內	2270	25.5
3. 0.5-1 小時以內	1790	20.1
4. 1-1.5 小時以內	1098	12.3
5. 1.5-2 小時以內	1027	11.5
6. 2-2.5 小時以內	370	4.2
7. 2.5-3 小時以內	284	3.2
8. 3-3.5 小時以內	270	3.0
9. 3.5-4 小時以內	172	1.9
10. 4-4.5 小時以內	75	0.8
11. 4.5-5 小時以內	111	1.2
12. 5 小時以上	531	6.0
-9. 遺漏值	46	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

資料來源：臺灣傳播調查資料庫第二期

---

**bs22. 當你在現實生活遇到困難感到憂慮時，你會上網【網路壓力因應】**

---

bs22a. 找人聊天給你支持或安慰

1. 從未	2138	24.0
2. 偶爾	2679	30.1
3. 有時	2406	27.0
4. 經常	1631	18.3
-9. 遺漏值	51	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs22b. 找人討論問題，設法解決困難

	次數	百分比 (%)
1. 從未	1757	19.7
2. 偶爾	2468	27.7
3. 有時	2984	33.5
4. 經常	1645	18.5
-9. 遺漏值	51	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs22c. 搜尋相關的資訊，設法解決困難

	次數	百分比 (%)
1. 從未	1367	15.4
2. 偶爾	2450	27.5
3. 有時	3120	35.0
4. 經常	1917	21.5
-9. 遺漏值	51	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs22d. 瀏覽跟困難無關的資訊，轉移自己的注意力

	次數	百分比 (%)
1. 從未	1692	19.0
2. 偶爾	2646	29.7
3. 有時	2782	31.2
4. 經常	1734	19.5
-9. 遺漏值	51	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs22e. 瀏覽跟困難無關的資訊，轉移自己的注意力

	次數	百分比 (%)
1. 從未	1532	17.2
2. 偶爾	2104	23.6
3. 有時	2524	28.3
4. 經常	2694	30.3
-9. 遺漏值	51	0.6
總計	8905	100.0

---

bs22f. 購物來改善心情或壓力感受

	次數	百分比 (%)
1. 從未	4594	51.6
2. 偶爾	2101	23.6
3. 有時	1326	14.9
4. 經常	833	9.4
-9. 遺漏值	51	0.6
總計	8905	100.0

---

【網路壓力因應】

內部一致性：0.778

自編：主要依據壓力因應的常見策略：「趨近取向」、「逃避取向」、「情緒導向因應」(Carver, Scheier, & Weintraub, 1989; Roth, S., & Cohen, L. J. (1986). Approach, avoidance, and coping with stress. American Psychologist, 41(7), 813 – 819. Carver, Scheier, & Weintraub (1989) Assessing coping strategies: A theoretically based approach: Journal of Personality and Social Psychology, 56, 267-283.

---

**bs23. 關於你在社群媒體上的行為，以下敘述符不符合你的情況。【網路行為】**

---

bs23a. 我只會發布自己看起來高興、愉快的照片

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2469	27.7
2. 不太符合	1334	15.0
3. 還算符合	3446	38.7
4. 很符合	1623	18.2
-9. 遺漏值	33	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs23b. 我會刻意選擇自己看起來好看的照片發佈

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2665	29.9
2. 不太符合	1381	15.5
3. 還算符合	3114	35.0
4. 很符合	1712	19.2
-9. 遺漏值	33	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs23c. 我會發佈對自己形象加分的訊息，即使那不是真實的情況

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	3643	40.9
2. 不太符合	2843	31.9
3. 還算符合	1762	19.8
4. 很符合	624	7.0
-9. 遺漏值	33	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs23d. 我不會介意發佈自己不太好看的照片

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2631	29.5
2. 不太符合	2621	29.4
3. 還算符合	2727	30.6
4. 很符合	893	10.0
-9. 遺漏值	33	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs23e. 我不介意發佈可能對自己形象扣分的貼文

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2832	31.8
2. 不太符合	2884	32.4
3. 還算符合	2417	27.1
4. 很符合	739	8.3
-9. 遺漏值	33	0.4
總計	8905	100.0

---

bs23f. 我不介意在我的社群媒體上寫下發生在我身上的壞事

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	3346	37.6
2. 不太符合	2705	30.4
3. 還算符合	2138	24.0
4. 很符合	683	7.7
-9. 遺漏值	33	0.4
總計	8905	100.0

---

bs23g. 我會用不被發現的方式，瀏覽人們在網路上的訊息

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	3207	36.0
2. 不太符合	2777	31.2
3. 還算符合	2104	23.6
4. 很符合	784	8.8
-9. 遺漏值	33	0.4
總計	8905	100.0

---

bs23h. 我會隱藏自己正在線上活動的紀錄

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2878	32.3
2. 不太符合	2747	30.8
3. 還算符合	2183	24.5
4. 很符合	1064	11.9
-9. 遺漏值	33	.4
總計	8905	100.0

---

---

bs23i. 我會避免加入朋友們在社群媒體上的對話，即便我正在看著他們的訊息

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2791	31.3
2. 不太符合	3002	33.7
3. 還算符合	2220	24.9
4. 很符合	859	9.6
-9. 遺漏值	33	0.4
總計	8905	100.0

【網路行為】

內部一致性：0.824

---

bs24. 關於你在社群媒體上與人們的互動，以下敘述符不符合你的感受。【社群媒體評價焦慮】

bs24a. 我對自己感到的價值，很大程度是取決於他人對我的看法

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1305	14.7
2. 不太符合	2250	25.3
3. 還算符合	3923	44.1
4. 很符合	1387	15.6
-9. 遺漏值	40	0.4
總計	8905	100.0

bs24b. 我擔心自己的言論或行為會受到批評

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1188	13.3
2. 不太符合	1763	19.8
3. 還算符合	4102	46.1
4. 很符合	1812	20.3
-9. 遺漏值	40	0.4
總計	8905	100.0

bs24c. 當我更新狀態而沒有人回應我時，我會感到失望

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2158	24.2
2. 不太符合	2791	31.3
3. 還算符合	2803	31.5
4. 很符合	1113	12.5
-9. 遺漏值	40	0.4
總計	8905	100.0

---

bs24d. 我經常檢查我的貼文有沒有獲得新的回應

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2592	29.1
2. 不太符合	2784	31.3
3. 還算符合	2552	28.7
4. 很符合	937	10.5
-9. 遺漏值	40	0.4
總計	8905	100.0

---

bs24e. 如果人們認識真實的我，他們會對我失去興趣

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2884	32.4
2. 不太符合	3660	41.1
3. 還算符合	1712	19.2
4. 很符合	609	6.8
-9. 遺漏值	40	0.4
總計	8905	100.0

---

bs24f. 發佈任何內容之前，我都會感到焦慮

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	3180	35.7
2. 不太符合	2889	32.4
3. 還算符合	2006	22.5
4. 很符合	790	8.9
-9. 遺漏值	40	0.4
總計	8905	100.0

---

【社群媒體評價焦慮】

內部一致性：0.881

---

**bs25. 以下描述符不符合你的個人經驗感受呢？【網路自我概念】**

---

bs25a. 我喜歡自己在網路上的形象

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	962	10.8
2. 不太符合	1631	18.3
3. 還算符合	4996	56.1
4. 很符合	1266	14.2
-9. 遺漏值	50	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs25b. 以下描述符不符合你的個人經驗感受呢？

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1128	12.7
2. 不太符合	2445	27.5
3. 還算符合	4006	45.0
4. 很符合	1276	14.3
-9. 遺漏值	50	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs25c. 在網路世界中我覺得自己可以成為理想的自己

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1308	14.7
2. 不太符合	2627	29.5
3. 還算符合	3702	41.6
4. 很符合	1218	13.7
-9. 遺漏值	50	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs25d. 我喜歡自己在現實生活裡的形象

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	776	8.7
2. 不太符合	1625	18.2
3. 還算符合	4665	52.4
4. 很符合	1789	20.1
-9. 遺漏值	50	0.6
總計	8905	100.0

---

bs25e. 我在現實生活裡可以表現出我最好的一面

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	815	9.2
2. 不太符合	2032	22.8
3. 還算符合	4406	49.5
4. 很符合	1602	18.0
-9. 遺漏值	50	0.6
總計	8905	100.0

---

bs25f. 在現實生活裡我覺得自己可以成為理想的自己

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	815	9.2
2. 不太符合	2032	22.8
3. 還算符合	4406	49.5
4. 很符合	1602	18.0
-9. 遺漏值	50	0.6
總計	8905	100.0

---

bs25g. 我在網路世界裡經常會扮演成不一樣的角色

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	962	10.8
2. 不太符合	1631	18.3
3. 還算符合	4996	56.1
4. 很符合	1266	14.2
-9. 遺漏值	50	0.6
總計	8905	100.0

---

---

bs25h. 我在不同的社群媒體中（如臉書、IG）會有不一樣的形象

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2758	31.0
2. 不太符合	3294	37.0
3. 還算符合	2112	23.7
4. 很符合	691	7.8
-9. 遺漏值	50	0.6
總計	8905	100.0

---

bs25i. 我喜歡在網路上擁有多種不一樣的身分、形象或樣貌

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2829	31.8
2. 不太符合	3227	36.2
3. 還算符合	2106	23.6
4. 很符合	693	7.8
-9. 遺漏值	50	0.6
總計	8905	100.0

---

bs25j. 我在網路上呈現自我的方式，與在現實生活的自我並不相同

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2278	25.6
2. 不太符合	3105	34.9
3. 還算符合	2602	29.2
4. 很符合	870	9.8
-9. 遺漏值	50	0.6
總計	8905	100.0

---

bs25k. 我覺得我在網絡世界和現實世界中是不同的人

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2618	29.4
2. 不太符合	3120	35.0
3. 還算符合	2223	25.0
4. 很符合	894	10.0
-9. 遺漏值	50	0.6
總計	8905	100.0

---

---

bs25l. 我在網絡世界中表現出與現實世界中截然不同的言行舉止

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2652	29.8
2. 不太符合	3380	38.0
3. 還算符合	2097	23.5
4. 很符合	726	8.2
-9. 遺漏值	50	0.6
總計	8905	100.0

---

bs25m. 比起在現實生活，我覺得自己在網路上比較輕鬆自在

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1753	19.7
2. 不太符合	2392	26.9
3. 還算符合	3295	37.0
4. 很符合	1415	15.9
-9. 遺漏值	50	0.6
總計	8905	100.0

---

bs25n. 我喜歡在網路上的生活，勝過於現實中的生活

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2416	27.1
2. 不太符合	3174	35.6
3. 還算符合	2283	25.6
4. 很符合	982	11.0
-9. 遺漏值	50	0.6
總計	8905	100.0

---

bs25o. 如果可以，我希望自己可以一直待在網路上

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	3319	37.3
2. 不太符合	3014	33.8
3. 還算符合	1738	19.5
4. 很符合	784	8.8
-9. 遺漏值	50	0.6
總計	8905	100.0

---

【網路自我概念】

內部一致性：0.905

資料來源：Fullwood, C., James, B., & Chen-Wilson, J. (2016). Self-concept clarity and online self-presentation in adolescents. *CyberPsychology, Behavior and Social Networking*, 19(12), 716-720.

---

**bs26. 關於你在網路上的意見表達，以下敘述你同不同意？【網路社會比較】**

---

bs26a. 我經常會在網路上和他人比較自己在生活上獲得的成就

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	2273	25.5
2. 不太同意	3370	37.8
3. 還算同意	2626	29.5
4. 很同意	591	6.6
-9. 遺漏值	45	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs26b. 我總是在網路上留意他人的表現，並和自己的表現進行比較

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	2102	23.6
2. 不太同意	3055	34.3
3. 還算同意	3069	34.5
4. 很同意	634	7.1
-9. 遺漏值	45	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs26c. 我經常在網路上和他人比較自己受歡迎的程度

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	2827	31.7
2. 不太同意	3574	40.1
3. 還算同意	1994	22.4
4. 很同意	465	5.2
-9. 遺漏值	45	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs26d. 如果我想要更瞭解某些事情，我會試著去網路上看看別人的想法

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	1010	11.3
2. 不太同意	1409	15.8
3. 還算同意	4992	56.1
4. 很同意	1449	16.3
-9. 遺漏值	45	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs26e. 我經常會在網路上和他人比較自己在生活上獲得的成就

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	1011	11.4
2. 不太同意	1622	18.2
3. 還算同意	4636	52.1
4. 很同意	1591	17.9
-9. 遺漏值	45	0.5
總計	8905	100.0

---

bs26f. 我喜歡在網路上看看其他人的不同觀點和經歷

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	852	9.6
2. 不太同意	1353	15.2
3. 還算同意	4800	53.9
4. 很同意	1855	20.8
-9. 遺漏值	45	0.5
總計	8905	100.0

---

**【網路社會比較】**

內部一致性：0.868

資料來源：Gibbons, F.X. & Buunk, B.P. (1999). Individual differences in social comparison: The development of a scale of social comparison orientation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 76, 129-142

---

---

**bs27. 你同不同意以下說法？【FOMO】**

---

**bs27a. 沒跟上朋友們在網路上聊天或開玩笑的話題，會讓我感到很焦慮**

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	2562	28.8
2. 不太同意	3788	42.5
3. 還算同意	2020	22.7
4. 很同意	489	5.5
-9. 遺漏值	46	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs27b. 錯過和朋友們在網路上的聚會，會讓我感到很困擾**

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	2484	27.9
2. 不太同意	3544	39.8
3. 還算同意	2279	25.6
4. 很同意	552	6.2
-9. 遺漏值	46	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs27c. 我會隨時透過網路追蹤朋友們的行蹤和做的事情**

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	2736	30.7
2. 不太同意	3396	38.1
3. 還算同意	2246	25.2
4. 很同意	481	5.4
-9. 遺漏值	46	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs27d. 沒跟上網路上的首播、直播或活動，我會感到很困擾，會讓我感到很焦慮**

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	3720	41.8
2. 不太同意	3446	38.7
3. 還算同意	1311	14.7
4. 很同意	382	4.3
-9. 遺漏值	46	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【FOMO】**

內部一致性：0.839

資料來源：Przybylski, A. K., Murayama, K., DeHaan, C. R., & Gladwell, V. (2013). Motivational, emotional, and behavioral correlates of fear of missing out. Computers in human behavior, 29(4), 1841-1848..

---

**bs28. 關於上網，以下敘述符不符合你的情形？【網路成癮】**

---

**bs28a. 想上網而無法上網的時候，我就會感到坐立不安**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2609	29.3
2. 不太符合	3745	42.1
3. 還算符合	2008	22.5
4. 很符合	488	5.5
-9. 遺漏值	55	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs28b. 只要有一段時間沒有上網，我就會覺得心裡不舒服**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2838	31.9
2. 不太符合	3804	42.7
3. 還算符合	1785	20.0
4. 很符合	424	4.8
-9. 遺漏值	54	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs28c. 我只要超過一天沒上網玩，就會很難受**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	3045	34.2
2. 不太符合	3674	41.3
3. 還算符合	1651	18.5
4. 很符合	481	5.4
-9. 遺漏值	54	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs28d. 發現自己上網休閒的時間越來越長**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2008	22.5
2. 不太符合	3006	33.8
3. 還算符合	3002	33.7
4. 很符合	835	9.4
-9. 遺漏值	54	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

**bs28e. 平均而言，我每周上網休閒的時間比以前增加許多**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2162	24.3
2. 不太符合	3167	35.6
3. 還算符合	2740	30.8
4. 很符合	782	8.8
-9. 遺漏值	54	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs28f. 我實際上網所花的時間遠遠超過原來預期的時間**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2060	23.1
2. 不太符合	2979	33.5
3. 還算符合	2984	33.5
4. 很符合	828	9.3
-9. 遺漏值	54	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs28g. 上網對我的學業或工作已造成一些負面的影響**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2758	31.0
2. 不太符合	3689	41.4
3. 還算符合	1984	22.3
4. 很符合	420	4.7
-9. 遺漏值	54	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs28h. 上網已經很明顯地危害到我的生理或心理健康**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	3746	42.1
2. 不太符合	3655	41.0
3. 還算符合	1155	13.0
4. 很符合	295	3.3
-9. 遺漏值	54	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

**bs28i. 因為上網的關係，我和家人及朋友的互動減少了**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	3608	40.5
2. 不太符合	3417	38.4
3. 還算符合	1497	16.8
4. 很符合	329	3.7
-9. 遺漏值	54	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs28j. 我常因熬夜上網休閒，導致白天精神或體力很差**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	3812	42.8
2. 不太符合	3233	36.3
3. 還算符合	1429	16.0
4. 很符合	377	4.2
-9. 遺漏值	54	0.6
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【網路成癮】**

內部一致性：0.929

資料來源：陳淑惠、翁儼禎、蘇逸人、吳和懋、楊品鳳（2003）。中文網路成癮量表之編製與心理計量特性研究。中華心理學刊，45(3)，279-294。

<https://doi.org/10.6129/CJP.2003.4503.05>

---

**bs29. 以下有關於你最要好的朋友的描述，你同不同意？【友伴支持】**

---

bs29a. 當我需要幫助或忠告時，我可以依賴他(們)

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	544	6.1
2. 不太同意	1007	11.3
3. 還算同意	4700	52.8
4. 很同意	2626	29.5
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs29b. 他(們)有時候會惹事生非

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	1245	14.0
2. 不太同意	2794	31.4
3. 還算同意	3535	39.7
4. 很同意	1303	14.6
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs29c. 他(們)關心我

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	441	5.0
2. 不太同意	925	10.4
3. 還算同意	4770	53.6
4. 很同意	2741	30.8
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs29d. 他(們)關心我

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	407	4.6
2. 不太同意	892	10.0
3. 還算同意	4790	53.8
4. 很同意	2788	31.3
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

**bs29e. 我受到挫折時，總可以從(他)們那裡得到安慰**

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	608	6.8
2. 不太同意	1247	14.0
3. 還算同意	4385	49.2
4. 很同意	2637	29.6
-9. 遺漏值	28	0.3
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【友伴支持】**

內部一致性：0.840

資料來源：伊慶春(2024)。臺灣青少年成長歷程研究：TYP2019 調查(家長及其配偶樣本)取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。

doi:10.6141/TW-SRDA-D00248-1

---

**bs30. 請問你認為現實生活中你的朋友是可以信任的，還是與他們來往時要儘量小心？**

	次數	百分比 (%)
1. 總是可以信任的	2298	25.8
2. 大部分時候可以信任	5275	59.2
3. 大部分時候必須小心	829	9.3
4. 總是必須小心	464	5.2
-9. 遺漏值	39	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs31. 請問你認為現實生活中的陌生人是可以信任的，還是與他們來往時要儘量小心？**

	次數	百分比 (%)
1. 總是可以信任的	205	2.3
2. 大部分時候可以信任	1061	11.9
3. 大部分時候必須小心	3517	39.5
4. 總是必須小心	4047	45.4
-9. 遺漏值	75	0.8
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs32. 請問你認為網路世界中你的朋友是可以信任的，還是與他們來往時要儘量小心？**

	次數	百分比 (%)
1. 總是可以信任的	440	4.9
2. 大部分時候可以信任	2638	29.6
3. 大部分時候必須小心	3217	36.1
4. 總是必須小心	2540	28.5
-9. 遺漏值	70	0.8
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

**bs33. 請問你認為網路世界中的陌生人是可以信任的，還是與他們來往時要儘量小心？**

---

	次數	百分比 (%)
1. 總是可以信任的	122	1.4
2. 大部分時候可以信任	436	4.9
3. 大部分時候必須小心	2024	22.7
4. 總是必須小心	6243	70.1
-9. 遺漏值	80	0.9
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

資料來源：台灣社會變遷調查

---

**bs34. 上八年級以來，你曾在實際生活中(非網上)，被其他人辱罵、惡意取笑、破壞或搶取東西、肢體攻擊、拒絕加入討論或活動嗎？**

---

	次數	百分比 (%)
1. 曾經有	2152	24.2
2. 不曾	6693	75.2
-9. 遺漏值	60	0.7
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

參考既有資料與自編：

1. 科技部傳播調查資料庫
2. 沈玉翎、趙淑珠（2018）。親子關係、親子衝突因應策略與校園霸凌之相關研究。輔導與諮詢學報，40(2)，57-84。
3. Multidimensional peer-victimization scale.
4. Olweus Bullying Questionnaire.

---

**bs35. 上八年級以來，你曾在實際生活中(非網上)遇到這樣的事情嗎？【現實霸凌受害】**

**bs35a. 別人用髒話罵或威脅我**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	840	9.4
2. 偶爾	766	8.6
3. 有時	406	4.6
4. 經常	157	1.8
-9. 遺漏值	54	0.6
-6. 跳答	6682	75.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

**bs35b. 別人說我的壞話**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	344	3.9
2. 偶爾	918	10.3
3. 有時	640	7.2
4. 經常	267	3.0
-9. 遺漏值	54	0.6
-6. 跳答	6682	75.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

**bs35c. 不讓我加入討論、活動或不准別人跟我說話、一起行動**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	1148	12.9
2. 偶爾	663	7.4
3. 有時	246	2.8
4. 經常	112	1.3
-9. 遺漏值	54	0.6
-6. 跳答	6682	75.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs35d. 被嘲笑外表或言行舉止**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	663	7.4
2. 偶爾	788	8.8
3. 有時	475	5.3
4. 經常	243	2.7
-9. 遺漏值	54	0.6
-6. 跳答	6682	75.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs35e. 被嘲笑我喜歡某個人**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	1118	12.6
2. 偶爾	547	6.1
3. 有時	301	3.4
4. 經常	203	2.3
-9. 遺漏值	54	0.6
-6. 跳答	6682	75.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs35f. 故意破壞我的東西或故意藏起來**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	1443	16.2
2. 偶爾	433	4.9
3. 有時	201	2.3
4. 經常	92	1.0
-9. 遺漏值	54	0.6
-6. 跳答	6682	75.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs35g. 勒索或強要我的東西**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	1760	19.8
2. 偶爾	251	2.8
3. 有時	96	1.1
4. 經常	62	0.7
-9. 遺漏值	54	0.6
-6. 跳答	6682	75.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

**bs35h. 被某人肢體攻擊**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	1467	16.5
2. 偶爾	444	5.0
3. 有時	161	1.8
4. 經常	95	1.1
-9. 遺漏值	56	0.6
-6. 跳答	6682	75.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【現實霸凌受害】**

內部一致性：0.858

參考既有資料與自編：

- 1.科技部傳播調查資料庫
- 2.沈玉翎、趙淑珠（2018）。親子關係、親子衝突因應策略與校園霸凌之相關研究。輔導與諮商學報，40(2)，57-84。
3. Multidimensional peer-victimization scale.
4. Olweus Bullying Questionnaire.

---

**bs36. 上八年級以來，你曾在實際生活中(非網上)，對別人辱罵、惡意取笑、破壞或搶取東西、肢體攻擊、拒絕讓某個人加入討論或活動嗎？**

	次數	百分比 (%)
1. 曾經有	1420	15.9
2. 不曾	7446	83.6
-9. 遺漏值	39	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

參考既有資料與自編：

- 1.科技部傳播調查資料庫
- 2.沈玉翎、趙淑珠（2018）。親子關係、親子衝突因應策略與校園霸凌之相關研究。輔導與諮商學報，40(2)，57-84。
3. Multidimensional peer-victimization scale.
4. Olweus Bullying Questionnaire.

---

**bs37. 上八年級以來，你曾在實際生活中(非網上)對別人做過這樣的事嗎？【現實霸凌加害】**

---

**bs37a. 用髒話罵或威脅某人**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	569	6.4
2. 偶爾	546	6.1
3. 有時	214	2.4
4. 經常	83	0.9
-9. 遺漏值	60	0.6
-6. 跳答	7433	83.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs37b. 用髒話罵或威脅某人**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	247	2.8
2. 偶爾	739	8.3
3. 有時	325	3.6
4. 經常	101	1.1
-9. 遺漏值	60	0.6
-6. 跳答	7433	83.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs37c. 不讓某人加入活動、討論事情或不准別人跟某人說話、一起行動**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	764	8.6
2. 偶爾	451	5.1
3. 有時	141	1.6
4. 經常	56	0.6
-9. 遺漏值	60	0.6
-6. 跳答	7433	83.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs37d. 用髒話罵或威脅某人**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	505	5.7
2. 偶爾	614	6.9
3. 有時	213	2.4
4. 經常	80	0.9
-9. 遺漏值	60	0.6
-6. 跳答	7433	83.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

**bs37e. 嘲笑某人他喜歡某個人**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	769	8.6
2. 偶爾	410	4.6
3. 有時	152	1.7
4. 經常	81	0.9
-9. 遺漏值	60	0.6
-6. 跳答	7433	83.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs37f. 故意破壞某人的東西或故意藏起來**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	985	11.1
2. 偶爾	296	3.3
3. 有時	86	1.0
4. 經常	45	0.5
-9. 遺漏值	60	0.6
-6. 跳答	7433	83.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs37g. 勒索或強要某人的東西**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	1170	13.1
2. 偶爾	147	1.7
3. 有時	55	0.6
4. 經常	40	0.4
-9. 遺漏值	60	0.6
-6. 跳答	7433	83.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

**bs37h. 對某人肢體攻擊**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	978	11.0
2. 偶爾	297	3.3
3. 有時	92	1.0
4. 經常	45	0.5
-9. 遺漏值	60	0.6
-6. 跳答	7433	83.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

**【現實霸凌加害】**

內部一致性：0.893

參考既有資料與自編：

1. 科技部傳播調查資料庫
2. 沈玉翎、趙淑珠（2018）。親子關係、親子衝突因應策略與校園霸凌之相關研究。輔導與諮商學報，40(2)，57-84。
3. Multidimensional peer-victimization scale.
4. Olweus Bullying Questionnaire.

**bs38. 上八年級以來，你曾在網路上，被其他人辱罵、惡意取笑、拒絕加入討論、散布丟臉的影片、發布不實的訊息嗎？**

	次數	百分比 (%)
1. 曾經有	1069	12.0
2. 不曾	7793	87.5
-9. 遺漏值	43	0.5
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs39. 上八年級以來，你曾在網路上遇到這樣的事情嗎？【網路霸凌受害】**

---

bs39a. 別人用髒話罵或威脅我

	次數	百分比 (%)
1. 從未	454	5.1
2. 偶爾	375	4.2
3. 有時	172	1.9
4. 經常	61	0.7
-9. 遺漏值	63	0.7
-6. 跳答	7780	87.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs39b. 別人說我的壞話

	次數	百分比 (%)
1. 從未	258	2.9
2. 偶爾	479	5.4
3. 有時	215	2.4
4. 經常	110	1.2
-9. 遺漏值	63	0.7
-6. 跳答	7780	87.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs39c. 不讓我加入討論

	次數	百分比 (%)
1. 從未	604	6.8
2. 偶爾	291	3.3
3. 有時	105	1.2
4. 經常	62	0.7
-9. 遺漏值	63	0.7
-6. 跳答	7780	87.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs39d. 被嘲笑外表、言行舉止

	次數	百分比 (%)
1. 從未	449	5.0
2. 偶爾	372	4.2
3. 有時	149	1.7
4. 經常	92	1.0
-9. 遺漏值	63	0.7
-6. 跳答	7780	87.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs39e. 被嘲笑我喜歡某人

	次數	百分比 (%)
1. 從未	621	7.0
2. 偶爾	236	2.7
3. 有時	114	1.3
4. 經常	91	1.0
-9. 遺漏值	63	0.7
-6. 跳答	7780	87.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

bs39f. 在網路散布使我丟臉的照片或影片

	次數	百分比 (%)
1. 從未	602	6.8
2. 偶爾	306	3.4
3. 有時	107	1.2
4. 經常	47	0.5
-9. 遺漏值	63	0.7
-6. 跳答	7780	87.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

bs39g. 假冒我的社交帳號或是電子郵件，在網路上發布不實訊息

	次數	百分比 (%)
1. 從未	856	9.6
2. 偶爾	125	1.4
3. 有時	43	0.5
4. 經常	38	0.4
-9. 遺漏值	63	0.7
-6. 跳答	7780	87.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

**【網路霸凌受害】**

內部一致性：0.865

參考既有資料與自編：

- 1.科技部傳播調查資料庫
- 2.沈玉翎、趙淑珠（2018）。親子關係、親子衝突因應策略與校園霸凌之相關研究。輔導與諮詢學報，40(2)，57-84。
3. Multidimensional peer-victimization scale.
4. Olweus Bullying Questionnaire.

**bs40. 上八年級以來，你曾在網路上，對別人辱罵、惡意取笑、拒絕加入討論、散布丟臉的影片、發布不實訊息等事情嗎？**

	次數	百分比 (%)
1. 曾經有	642	7.2
2. 不曾	8226	92.4
-9. 遺漏值	37	0.4
總計	8905	100.0

參考既有資料與自編：

- 1.科技部傳播調查資料庫
- 2.沈玉翎、趙淑珠（2018）。親子關係、親子衝突因應策略與校園霸凌之相關研究。輔導與諮詢學報，40(2)，57-84。
3. Multidimensional peer-victimization scale.
4. Olweus Bullying Questionnaire.

**bs41. 上八年級以來，你曾在網路上對別人做過這樣的事嗎？【網路霸凌加害】**

**bs41a. 用髒話罵或威脅某人**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	245	2.8
2. 偶爾	264	3.0
3. 有時	85	1.0
4. 經常	42	0.5
-9. 遺漏值	56	0.6
-6. 跳答	8213	92.2
總計	8905	100.0

**bs41b. 說某人的壞話**

	次數	百分比 (%)
1. 從未	141	1.6
2. 偶爾	321	3.6
3. 有時	128	1.4
4. 經常	46	0.5
-9. 遺漏值	56	0.6
-6. 跳答	8213	92.2
總計	8905	100.0

---

bs41c. 不讓某人加入討論

	次數	百分比 (%)
1. 從未	349	3.9
2. 偶爾	197	2.2
3. 有時	60	0.7
4. 經常	30	0.3
-9. 遺漏值	56	0.6
-6. 跳答	8213	92.2
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs41d. 嘲笑某人的外貌、言行舉止

	次數	百分比 (%)
1. 從未	244	2.7
2. 偶爾	275	3.1
3. 有時	76	0.9
4. 經常	41	0.5
-9. 遺漏值	56	0.6
-6. 跳答	8213	92.2
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs41e. 嘲笑某人喜歡某個人

	次數	百分比 (%)
1. 從未	340	3.8
2. 偶爾	193	2.2
3. 有時	65	0.7
4. 經常	38	0.4
-9. 遺漏值	56	0.6
-6. 跳答	8213	92.2
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs41f. 在網路散布使某人丟臉的照片或影片

	次數	百分比 (%)
1. 從未	377	4.2
2. 偶爾	175	2.0
3. 有時	53	0.6
4. 經常	31	0.3
-9. 遺漏值	56	0.6
-6. 跳答	8213	92.2
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs41g. 用某人的社交帳號或是電子郵件，發布不實的訊息給其他人

	次數	百分比 (%)
1. 從未	503	5.6
2. 偶爾	78	0.9
3. 有時	33	0.4
4. 經常	22	0.2
-9. 遺漏值	56	0.6
-6. 跳答	8213	92.2
總計	8905	100.0

---

【網路霸凌加害】

內部一致性：0.905

參考既有資料與自編：

- 1.科技部傳播調查資料庫
- 2.沈玉翎、趙淑珠（2018）。親子關係、親子衝突因應策略與校園霸凌之相關研究。輔導與諮商學報，40(2)，57-84。
3. Multidimensional peer-victimization scale.
4. Olweus Bullying Questionnaire.

---

bs42. 過去 6 個月以來，請問你有沒有做過下列的事情？（複選題）【偏差行為】

	次數	百分比 (%)
bs42a.考試作弊	942	10.6
bs42b.離家出走	231	2.6
bs42c.蹺課或逃學	250	2.8
bs42d.偷拿別人的東西	436	4.9
bs42e.故意破壞別人的東西	259	2.9
bs42f.蓄意打傷別人	222	2.5
bs42g.抽紙菸（香菸）	252	2.8
bs42h.抽電子菸	236	2.7
bs42i.喝酒	631	7.1
bs42j.嚼檳榔	120	1.4
bs42k.收聽或觀看盜版的音樂與影片	467	5.3
bs42l.下載非法軟體	155	1.7
bs42m.深夜不回家在外遊蕩	343	3.9
bs42n.以上皆非	6895	77.7

---

改編自：伊慶春(2024)。臺灣青少年成長歷程研究：TYP2019 調查(家長及其配偶樣本)

取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。

doi:10.6141/TW-SRDA-D00248-1

---

**bs43.請問你有多常會遇到下面的狀況？【網路易用程度】**

---

bs43a. 對我來說，要取得與使用 3C 產品(手機、電腦、平板)的費用太高

	次數	百分比 (%)
1. 從未	3404	38.2
2. 偶爾	2785	31.3
3. 有時	1718	19.3
4. 經常	962	10.8
-9. 遺漏值	36	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs43b. 對我來說，使用網路要付的費用太貴

	次數	百分比 (%)
1. 從未	4240	47.6
2. 偶爾	2615	29.4
3. 有時	1360	15.3
4. 經常	654	7.3
-9. 遺漏值	36	0.4
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【網路易用程度】**

內部一致性：0.855

改編自：EU Kids

---

**bs44. 以下有關使用手機或上網的原因，你同不同意？【網路使用動機】**

---

bs44a. 是打發時間的好方法

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	340	3.8
2. 不太同意	651	7.3
3. 還算同意	4900	55.0
4. 很同意	2926	32.9
-9. 遺漏值	88	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs44b. 可以讓我找到和連接我覺得對我中意或磁場相合的人

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	664	7.5
2. 不太同意	1532	17.2
3. 還算同意	4524	50.8
4. 很同意	2097	23.5
-9. 遺漏值	88	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs44c. 提升我在讀書學習或完成任務的表現

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	825	9.3
2. 不太同意	2572	28.9
3. 還算同意	4161	46.7
4. 很同意	1259	14.1
-9. 遺漏值	88	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs44d. 讓我知道運動、演唱會、或各種娛樂活動的最新訊息

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	586	6.6
2. 不太同意	867	9.7
3. 還算同意	4459	50.1
4. 很同意	2905	32.6
-9. 遺漏值	88	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

**bs44e. 讓我可以分享我的好點子或我做的東西**

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	691	7.8
2. 不太同意	1078	12.1
3. 還算同意	4546	51.0
4. 很同意	2502	28.1
-9. 遺漏值	88	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【網路使用動機】**

內部一致性：0.801

---

**bs45. 以下敘述符不符合你的上網學習情形？【學習管理能力】**

**bs45a. 讀書或寫作業時，我會先將無關的網站、即時通訊、手機 APP 或提醒聲音關掉**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1089	12.2
2. 不太符合	2413	27.1
3. 還算符合	3418	38.4
4. 很符合	1925	21.6
-9. 遺漏值	60	0.7
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs45b. 我能要求自己先完成作業或讀書進度後，才能去看我喜歡的網站或玩手機**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	993	11.2
2. 不太符合	2592	29.1
3. 還算符合	3788	42.5
4. 很符合	1472	16.5
-9. 遺漏值	60	0.7
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs45c. 我會運用學習平台上的儀表板，了解自己的認真或表現情況（如：目前得分、作業缺交、影片觀看記錄、相對於全班的表現等）**

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	1869	21.0
2. 不太符合	2824	31.7
3. 還算符合	3175	35.7
4. 很符合	977	11.0
-9. 遺漏值	60	0.7
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs45d.** 我會運用學習平台以外的軟體來安排我的學習進度（如：時間安排-Google 日曆、專注-Forrebst、備忘錄-Notion、閃字卡-Anki 等）

	次數	百分比 (%)
1. 很不符合	2461	27.6
2. 不太符合	3030	34.0
3. 還算符合	2478	27.8
4. 很符合	876	9.8
-9. 遺漏值	60	0.7
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

#### 【學習管理能力】

內部一致性：0.826

**bs46. 關於電腦與網路的操作，你使用情形如何？【媒體操作技能】**

bs46a. 我會運用定位服務找到我要的資訊（地圖導航、交通、美食等）

	次數	百分比 (%)
1. 否	1727	19.4
2. 是	7118	79.9
-9. 遺漏值	60	0.7
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

bs46b. 我定期更換密碼（手機、平版、電腦、IG、抖音、DCARD 等）

	次數	百分比 (%)
1. 否	5762	64.7
2. 是	3083	34.6
-9. 遺漏值	60	0.7
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

bs46c. 同學、閨密、或親朋好友知道我的密碼

	次數	百分比 (%)
1. 否	6504	73.0
2. 是	2341	26.3
-9. 遺漏值	60	0.7
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

#### 【媒體操作技能】

內部一致性：0.268

---

**bs47. 以下關於媒體網站的運用敘述，你同不同意？【數位內容素養】**

---

bs47a. 我能判斷適合找到最好答案的關鍵字

	次數	百分比 (%)
1. 非常不同意	307	3.4
2. 不同意	242	2.7
3. 普通	3259	36.6
4. 同意	3128	35.1
5. 非常同意	1868	21.0
-9. 遺漏值	101	1.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs47b. 我能快速找到我曾拜訪過的網站

	次數	百分比 (%)
1. 非常不同意	263	3.0
2. 不同意	290	3.3
3. 普通	2876	32.3
4. 同意	3314	37.2
5. 非常同意	2061	23.1
-9. 遺漏值	101	1.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs47c. 我很清楚自己正在觀看特定網站或使用特定 app 的目的

	次數	百分比 (%)
1. 非常不同意	254	2.9
2. 不同意	192	2.2
3. 普通	2739	30.8
4. 同意	3482	39.1
5. 非常同意	2137	24.0
-9. 遺漏值	101	1.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs47d. 我清楚哪些訊息可以在網路上公開分享，哪些不行

	次數	百分比 (%)
1. 非常不同意	218	2.4
2. 不同意	127	1.4
3. 普通	2113	23.7
4. 同意	3229	36.3
5. 非常同意	3117	35.0
-9. 遺漏值	101	1.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs47e. 我能注意上網時給出的評語是不是恰當

	次數	百分比 (%)
1. 非常不同意	237	2.7
2. 不同意	137	1.5
3. 普通	2354	26.4
4. 同意	3406	38.2
5. 非常同意	2670	30.0
-9. 遺漏值	101	1.1
總計	8905	100.0

---

bs47f. 貼文和傳照片影片時，我會視情況設定要分享給誰看到

	次數	百分比 (%)
1. 非常不同意	403	4.5
2. 不同意	298	3.3
3. 普通	2448	27.5
4. 同意	3043	34.2
5. 非常同意	2612	29.3
-9. 遺漏值	101	1.1
總計	8905	100.0

---

bs47g. 我能從網路找到其他人的影音，進行二次創作或改編

	次數	百分比 (%)
1. 非常不同意	1792	20.1
2. 不同意	1737	19.5
3. 普通	2917	32.8
4. 同意	1364	15.3
5. 非常同意	994	11.2
-9. 遺漏值	101	1.1
總計	8905	100.0

---

bs47h. 我能根據網頁/影音所屬的著作權規範（如創用 cc）來運用找到的素材

	次數	百分比 (%)
1. 非常不同意	1046	11.7
2. 不同意	1017	11.4
3. 普通	3349	37.6
4. 同意	2037	22.9
5. 非常同意	1355	15.2
-9. 遺漏值	101	1.1
總計	8905	100.0

---

---

**bs47i. 我能將所製作的影片/網頁/圖片上傳到雲端空間**

	次數	百分比 (%)
1. 非常不同意	909	10.2
2. 不同意	881	9.9
3. 普通	3301	37.1
4. 同意	2162	24.3
5. 非常同意	1551	17.4
-9. 遺漏值	101	1.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【數位內容素養】**

內部一致性：0.906

---

**bs48. 學校的資訊科技課程教學內容包含(可複選)：【資訊課程教學內容】**

	次數	百分比 (%)
bs48a. 計算機基本概念：介紹計算機的基本組成，如硬件（CPU、記憶體、儲存裝置等）和軟件（操作系統、應用程序）	3123	35.3
bs48b. 基本電腦操作技能：教授學生如何使用作業系統（如 Windows 或 macOS）、文書處理軟件（如 Word）、表格軟件（如 Excel）和簡報軟件（如 PowerPoint）	5466	61.9
bs48c. 程式設計與邏輯：學習使用網際網路，包括瀏覽器的使用、資訊搜尋技巧、以及網絡安全和隱私保護的基本知識	5639	63.8
bs48d. 多媒體應用：學習如何使用各種多媒體工具，比如圖像編輯、音頻和視頻編輯軟件	4194	47.5
bs48e. 資訊倫理與數位公民素養：討論網絡禮儀、數位版權、網絡欺凌以及在線行為的影響	4170	47.2
bs48f. 基礎數據處理與分析：介紹如何收集、整理和簡單分析數據，可能使用表格軟件或其他基本工具	3794	42.9
bs48g. 探索性資訊科技項目：鼓勵學生進行小型項目，應用所學知識解決實際問題或進行創意創作	3106	35.1
bs48h. 以上皆非	1532	17.3

---

---

**bs49. 學校的科技領域課程對我的數位知識與能力有幫助**

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	639	7.2
2. 不太同意	1259	14.1
3. 還算同意	5413	60.8
4. 很同意	1529	17.2
-9. 遺漏值	65	0.7
總計	8905	100.0

---

**bs50. 整體來說，你對自己的生活感到滿意嗎？【生活滿意度】**

	次數	百分比 (%)
1. 很不滿意	372	4.2
2. 不太滿意	1041	11.7
3. 還算滿意	4685	52.6
4. 很滿意	2763	31.0
-9. 遺漏值	44	0.5
總計	8905	100.0

---

**bs51. 整體來說，你覺得最近的日子過得快樂嗎？【幸福感（快樂）】**

	次數	百分比 (%)
1. 很不快樂	378	4.2
2. 不太快樂	1263	14.2
3. 還算快樂	4538	51.0
4. 很快樂	2653	29.8
-9. 遺漏值	73	0.8
總計	8905	100.0

---

**bs52. 整體而言，你覺得自己目前的健康狀況如何？【自覺健康】**

	次數	百分比 (%)
1. 很不健康	188	2.1
2. 不太健康	965	10.8
3. 還算健康	4536	50.9
4. 很健康	3137	35.2
-9. 遺漏值	79	0.9
總計	8905	100.0

---

---

**bs53. 下列是有關你對自己的描述，你同不同意？【自尊】**

---

bs53a. 我是個有價值（有用）的人

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	513	5.8
2. 不太同意	1269	14.3
3. 還算同意	4273	48.0
4. 很同意	2766	31.1
-9. 遺漏值	84	0.9
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs53b. 我用積極樂觀的態度看待我自己

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	545	6.1
2. 不太同意	1457	16.4
3. 還算同意	3840	43.1
4. 很同意	2979	33.5
-9. 遺漏值	84	0.9
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs53c. 我很滿意我自己

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	723	8.1
2. 不太同意	1838	20.6
3. 還算同意	3721	41.8
4. 很同意	2539	28.5
-9. 遺漏值	84	0.9
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【自尊】**

內部一致性：0.909

資料來源：伊慶春(2024)。臺灣青少年成長歷程研究調查。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-D00248-1

---

**bs54. 請依據你過去六個月的經驗與事實，回答以下各題【親社會行為】**

---

bs54a. 我嘗試對別人友善，並關心他們的感受

	次數	百分比 (%)
1. 不符合	307	3.4
2. 有些符合	3765	42.3
3. 符合	4735	53.2
-9. 遺漏值	98	1.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs54b. 我常與他人分享(食物、遊戲、筆等等)

	次數	百分比 (%)
1. 不符合	447	5.0
2. 有些符合	3555	39.9
3. 符合	4805	54.0
-9. 遺漏值	98	1.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs54c. 如有人受傷、沮喪 或感到不適，我都樂意幫忙

	次數	百分比 (%)
1. 不符合	470	5.3
2. 有些符合	3795	42.6
3. 符合	4542	51.0
-9. 遺漏值	98	1.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs54d. 我會友善地對待比我年紀小的孩子

	次數	百分比 (%)
1. 不符合	603	6.8
2. 有些符合	3764	42.3
3. 符合	4440	49.9
-9. 遺漏值	98	1.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

**bs54e. 我常自願幫助別人（父母、老師、同學）**

	次數	百分比 (%)
1. 不符合	714	8.0
2. 有些符合	4430	49.7
3. 符合	3663	41.1
-9. 遺漏值	98	1.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【親社會行為】**

內部一致性：0.888

資料來源：Robert Goodmen 所編製的優勢與困難量表(Strengths and difficulties questionnaire/SDQ)當中的一個次量表。

---

**bs55. 你有多同意下列的敘述？【社會情緒】****bs55a. 當我緊張的時候，我可以感覺到身體的變化，如心跳加快**

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	232	2.6
2. 不太同意	494	5.5
3. 還算同意	3940	44.2
4. 很同意	4153	46.6
-9. 遺漏值	86	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs55b. 當我的情緒讓我無法專注的時候，我會感覺到**

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	190	2.1
2. 不太同意	519	5.8
3. 還算同意	4258	47.8
4. 很同意	3852	43.3
-9. 遺漏值	86	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs55c. 我可以感受到自己的情緒**

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	165	1.9
2. 不太同意	379	4.3
3. 還算同意	4124	46.3
4. 很同意	4151	46.6
-9. 遺漏值	86	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs55d. 當我難過的時候，我知道如何讓自己感覺好一點

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	429	4.8
2. 不太同意	1277	14.3
3. 還算同意	4329	48.6
4. 很同意	2784	31.3
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

bs55e. 我知道如何讓自己平靜下來

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	363	4.1
2. 不太同意	1088	12.2
3. 還算同意	4542	51.0
4. 很同意	2826	31.7
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

bs55f. 當我感到沮喪時，我會調整自己以度過低潮

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	386	4.3
2. 不太同意	1093	12.3
3. 還算同意	4671	52.5
4. 很同意	2669	30.0
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

bs55g. 我會為自己設定目標

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	482	5.4
2. 不太同意	1352	15.2
3. 還算同意	4476	50.3
4. 很同意	2509	28.2
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

---

bs55h. 我會達成自己所設定的目標

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	548	6.2
2. 不太同意	1686	18.9
3. 還算同意	4640	52.1
4. 很同意	1945	21.8
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

bs55i. 我會思考達到目標所需要採取的步驟

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	453	5.1
2. 不太同意	1193	13.4
3. 還算同意	4899	55.0
4. 很同意	2274	25.5
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

bs55j. 我會跟同學好好的相處

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	222	2.5
2. 不太同意	509	5.7
3. 還算同意	4766	53.5
4. 很同意	3322	37.3
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

bs55k. 我會跟別人分享自己的感受或想法

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	408	4.6
2. 不太同意	983	11.0
3. 還算同意	4664	52.4
4. 很同意	2764	31.0
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

---

bs55l. 在學校有困難或問題時，我會找老師或認識的大人聊聊

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	1063	11.9
2. 不太同意	2034	22.8
3. 還算同意	3859	43.3
4. 很同意	1863	20.9
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

bs55m. 我會接納那些我不熟悉的人

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	482	5.4
2. 不太同意	1641	18.4
3. 還算同意	4892	54.9
4. 很同意	1804	20.3
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

bs55n. 我從別人的臉部表情知道他們當時可能的感受

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	235	2.6
2. 不太同意	698	7.8
3. 還算同意	4826	54.2
4. 很同意	3060	34.4
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

bs55o. 我知道別人何時需要幫助

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	232	2.6
2. 不太同意	494	5.5
3. 還算同意	3940	44.2
4. 很同意	4153	46.6
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

---

bs55p. 當我跟同學相處有問題時，我知道如何尋求協助

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	347	3.9
2. 不太同意	1169	13.1
3. 還算同意	4916	55.2
4. 很同意	2387	26.8
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

bs55q. 在做決定前，我預先思考之後可能發生的情況

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	221	2.5
2. 不太同意	833	9.4
3. 還算同意	4829	54.2
4. 很同意	2936	33.0
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

bs55r. 我知道哪些事情是對的、哪些事情是不對的

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	159	1.8
2. 不太同意	362	4.1
3. 還算同意	4627	52.0
4. 很同意	3671	41.2
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

bs55s. 我會去想不同的方法來解決問題

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	203	2.3
2. 不太同意	649	7.3
3. 還算同意	5017	56.3
4. 很同意	2950	33.1
-9. 遺漏值	86	1.0
總計	8905	100.0

---

---

**bs55t. 當朋友或同學要違反規定時，我會告訴他們這是不對的**

	次數	百分比 (%)
1. 很不同意	436	4.9
2. 不太同意	1357	15.2
3. 還算同意	4908	55.1
4. 很同意	2118	23.8
-9. 遺漏值	86	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【社會情緒】**

內部一致性：0.947

資料來源：美國內華達州瓦舒學區所發展的 WCSD Social and Emotional Competency Long-Form Assessment (WCSD-SECA)，本問卷為免費提供開放使用，且為 CASEL 所推薦的問卷，長版共有 40 題、短版共有 17 題，翻譯後初步經過國內問卷施測(國中學生樣本)後歸納出 20 題

essment (WCSD-SECA)，本問卷為免費提供開放使用，且為 CASEL 所推薦的問卷，長版共有 40 題、短版共有 17 題，翻譯後初步經過國內問卷施測(國中學生樣本)後歸納出 20 題

---

**bs56. 請勾選在過去 1 到 2 週你感受到下列選項之頻率。【CESD-R】****s56a. 我的胃口不好**

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	6125	68.8
1. 最近 1 週一到兩天	1915	21.5
2. 最近 1 週三到四天	408	4.6
3. 最近 1 週五到七天	162	1.8
4. 最近兩週幾乎天天	206	2.3
-9. 遺漏值	89	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs56b. 我的睡眠情況不好**

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	4944	55.5
1. 最近 1 週一到兩天	2107	23.7
2. 最近 1 週三到四天	889	10.0
3. 最近 1 週五到七天	367	4.1
4. 最近兩週幾乎天天	508	5.7
-9. 遺漏值	89	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs56c. 我覺得悲傷

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	5153	57.9
1. 最近 1 週一到兩天	2095	23.5
2. 最近 1 週三到四天	813	9.1
3. 最近 1 週五到七天	341	3.8
4. 最近兩週幾乎天天	414	4.6
-9. 遺漏值	89	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs56d. 我覺得自己是一個壞人

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	7073	79.4
1. 最近 1 週一到兩天	909	10.2
2. 最近 1 週三到四天	343	3.9
3. 最近 1 週五到七天	195	2.2
4. 最近兩週幾乎天天	295	3.3
-9. 遺漏值	90	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs56e. 我想傷害自己

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	7427	83.4
1. 最近 1 週一到兩天	739	8.3
2. 最近 1 週三到四天	256	2.9
3. 最近 1 週五到七天	180	2.0
4. 最近兩週幾乎天天	214	2.4
-9. 遺漏值	89	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs56f. 我對平時有興趣做的事情都失去興趣

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	6801	76.4
1. 最近 1 週一到兩天	1218	13.7
2. 最近 1 週三到四天	385	4.3
3. 最近 1 週五到七天	189	2.1
4. 最近兩週幾乎天天	223	2.5
-9. 遺漏值	89	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

s56g. 我覺得自己的行動太緩慢

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	6126	68.8
1. 最近 1 週一到兩天	1398	15.7
2. 最近 1 週三到四天	611	6.9
3. 最近 1 週五到七天	264	3.0
4. 最近兩週幾乎天天	417	4.7
-9. 遺漏值	89	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs56h. 我總是感到疲憊

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	4524	50.8
1. 最近 1 週一到兩天	1895	21.3
2. 最近 1 週三到四天	1050	11.8
3. 最近 1 週五到七天	531	6.0
4. 最近兩週幾乎天天	816	9.2
-9. 遺漏值	89	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs56i. 我寧願自己已經死亡

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	6965	78.2
1. 最近 1 週一到兩天	877	9.8
2. 最近 1 週三到四天	380	4.3
3. 最近 1 週五到七天	190	2.1
4. 最近兩週幾乎天天	404	4.5
-9. 遺漏值	89	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs56j. 我無法集中精神做一些重要的事情

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	5686	63.9
1. 最近 1 週一到兩天	1766	19.8
2. 最近 1 週三到四天	650	7.3
3. 最近 1 週五到七天	321	3.6
4. 最近兩週幾乎天天	393	4.4
-9. 遺漏值	89	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs56k. 我覺得坐立不安

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	6716	75.4
1. 最近 1 週一到兩天	1186	13.3
2. 最近 1 週三到四天	434	4.9
3. 最近 1 週五到七天	210	2.4
4. 最近兩週幾乎天天	270	3.0
-9. 遺漏值	89	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

資料來源：CESD-R

---

bs56l. 我覺得很寂寞(孤單、沒伴)

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	6361	71.4
1. 最近 1 週一到兩天	1321	14.8
2. 最近 1 週三到四天	514	5.8
3. 最近 1 週五到七天	255	2.9
4. 最近兩週幾乎天天	365	4.1
-9. 遺漏值	89	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs56m. 我感到緊張焦慮

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	5825	65.4
1. 最近 1 週一到兩天	1605	18.0
2. 最近 1 週三到四天	651	7.3
3. 最近 1 週五到七天	311	3.5
4. 最近兩週幾乎天天	424	4.8
-9. 遺漏值	89	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs56n. 我不能停止或是無法控制擔心**

	次數	百分比 (%)
0. 完全沒有或少於一天	6065	68.1
1. 最近 1 週一到兩天	1443	16.2
2. 最近 1 週三到四天	578	6.5
3. 最近 1 週五到七天	267	3.0
4. 最近兩週幾乎天天	462	5.2
-9. 遺漏值	90	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**【CESD-R】**

內部一致性：0.949

資料來源：資料來源：伊慶春(2024)。臺灣青少年成長歷程研究調查。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。

doi:10.6141/TW-SRDA-D00248-1

---

**bs57. 請問你同不同意以下的敘述：【情緒調節】****bs57a. 我的情緒只有我自己知道**

	次數	百分比 (%)
1. 1 完全不同意	687	7.7
2. 2	812	9.1
3. 3	1200	13.5
4. 4	1919	21.5
5. 5	1354	15.2
6. 6	868	9.7
7. 7 完全同意	1975	22.2
-9. 遺漏值	90	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs57b. 我會用想別的事情的方式，來減少自己的負面情緒(例如:難過或生氣)**

	次數	百分比 (%)
1. 1 完全不同意	575	6.5
2. 2	564	6.3
3. 3	873	9.8
4. 4	1885	21.2
5. 5	1702	19.1
6. 6	1136	12.8
7. 7 完全同意	2080	23.4
-9. 遺漏值	90	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs57c. 當我面對有壓力的情境時，我會往可以讓自己冷靜下來的方向來想這件事

	次數	百分比 (%)
1. 1 完全不同意	560	6.3
2. 2	640	7.2
3. 3	1049	11.8
4. 4	2048	23.0
5. 5	1676	18.8
6. 6	1036	11.6
7. 7 完全同意	1806	20.3
-9. 遺漏值	90	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs57d. 我控制自己情緒的方法是不把它們表現出來

	次數	百分比 (%)
1. 1 完全不同意	722	8.1
2. 2	684	7.7
3. 3	1087	12.2
4. 4	1811	20.3
5. 5	1419	15.9
6. 6	1086	12.2
7. 7 完全同意	2006	22.5
-9. 遺漏值	90	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs57e. 當我想讓自己有更正向的情緒，我會換個角度來想當下的狀況

	次數	百分比 (%)
1. 1 完全不同意	621	7.0
2. 2	586	6.6
3. 3	1003	11.3
4. 4	2138	24.0
5. 5	1641	18.4
6. 6	1055	11.8
7. 7 完全同意	1771	19.9
-9. 遺漏值	90	1.0
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

bs57f. 當我感受到負向情緒時，我會努力不表現出來

	次數	百分比 (%)
1. 1 完全不同意	648	7.3
2. 2	630	7.1
3. 3	950	10.7
4. 4	1792	20.1
5. 5	1428	16.0
6. 6	1192	13.4
7. 7 完全同意	2175	24.4
-9. 遺漏值	90	1.0
總計	8905	100.0

---

【情緒調節】

內部一致性：0.889

資料來源： Gross 與 John 的情緒調節量表(emotional regulation scale)，該量表有兩個面向，認知重新評估(cognitive reappraisal)與情緒表達壓抑(expressive suppression)，依據預測的結果，每個面向挑選三題。

---

bs58. 請問過去兩週中，你對以下敘述的感受程度？【幸福感(WHO\_5)】

---

bs58a. 我感到情緒開朗且精神不錯

	次數	百分比 (%)
0. 從來沒有	356	4.0
1. 有時候	2184	24.5
2. 少於一半的時間	998	11.2
3. 一半以上的時間	2357	26.5
4. 大部分的時間	2904	32.6
-9. 遺漏值	106	1.2
總計	8905	100.0

---

bs58b. 我感到心情平靜和放鬆

	次數	百分比 (%)
0. 從來沒有	360	4.0
1. 有時候	2135	24.0
2. 少於一半的時間	1117	12.5
3. 一半以上的時間	2401	27.0
4. 大部分的時間	2787	31.3
-9. 遺漏值	105	1.2
總計	8905	100.0

---

---

bs58c. 我感到有活力且精力充沛

	次數	百分比 (%)
0. 從來沒有	465	5.2
1. 有時候	2182	24.5
2. 少於一半的時間	1334	15.0
3. 一半以上的時間	2248	25.2
4. 大部分的時間	2573	28.9
-9. 遺漏值	103	1.1
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs58d. 醒來感到神清氣爽並有充分休息

	次數	百分比 (%)
0. 從來沒有	641	7.2
1. 有時候	2336	26.2
2. 少於一半的時間	1452	16.3
3. 一半以上的時間	2036	22.9
4. 大部分的時間	2335	26.2
-9. 遺漏值	105	1.2
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

bs58e. 我的日常生活中充滿讓我感興趣的事物

	次數	百分比 (%)
0. 從來沒有	423	4.8
1. 有時候	2149	24.1
2. 少於一半的時間	1176	13.2
3. 一半以上的時間	2312	26.0
4. 大部分的時間	2740	30.8
-9. 遺漏值	105	1.2
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

【幸福感(WHO\_5)】

內部一致性：0.967

資料來源：WHO-5

---

**bs58e. 過去一個月來，你整體的睡眠品質好不好？【睡眠品質】**

	次數	百分比 (%)
1. 非常不好	352	4.0
2. 不太好	1437	16.1
3. 還算好	4560	51.2
4. 非常好	2399	26.9
-9. 遺漏值	157	1.8
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

**bs59. 過去一個月，請問以下飲料你平均一週七天喝多少？【飲料】**

## bs59a. 鋁箔包、樂利包或瓶裝的含糖飲料

	次數	百分比 (%)
1. 沒有	2095	23.5
2. 1-7 瓶	5967	67.0
3. 8-14 瓶	461	5.2
4. 15-21 瓶	108	1.2
5. 22-28 瓶	39	0.4
6. 29-35 瓶	13	0.1
6. 36 瓶以上	75	0.8
-9. 遺漏值	147	1.7
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

## bs59b. 手搖杯

	次數	百分比 (%)
1. 沒有	2978	33.4
2. 1-7 瓶	4451	50.0
3. 8-14 瓶	888	10.0
4. 15-21 瓶	203	2.3
5. 22-28 瓶	95	1.1
6. 29-35 瓶	38	.4
6. 36 瓶以上	105	1.2
-9. 遺漏值	147	1.7
<b>總計</b>	<b>8905</b>	<b>100.0</b>

---

---

**bs60. 請勾選出你認為最符合你目前體型的選項：【體態】**

---

	次數	百分比 (%)
1	162	1.8
2	752	8.4
3	1757	19.7
4	2759	31.0
5	1821	20.4
6	1045	11.7
7	331	3.7
8	58	0.7
9	72	0.8
-9	148	1.7
總計	8905	100.0

---