

青少年健康行為調適評量

(導師評量部份)

學生姓名：_____

親愛的老師：

您好！

首先，感謝您撥冗填答此份問卷！中央研究院社會學研究所自今年（八十九年）起展開一項為期五年的長期研究計畫，目的是為了瞭解這一代的莘莘學子的行為、生活、親子關係及在校求學經歷。我們除了針對您的學生進行問卷調查、瞭解他們的想法之外，同時也亟希望能再加入您寶貴的意見，使本研究更為完整與充實。您所回答的內容都是我們最珍貴的資料，因此希望老師能夠依照您及這個學生的真實情況，填寫確切的答案。

您所回答的任何資料，在我們處理的過程中，是就『全體』資料而非『個別』資料來進行分析，所有的資料一律採取匿名的方式處理，未來研究報告亦均為青少年整體生活狀況的呈現，絕不會造成您與學生們的困擾。

您的真實回答將有助於我們對這一代「新新」學子的了解，同時可讓各位老師更加瞭解您的學生。最後，提醒您在填寫問卷之前請先仔細閱讀我們所附之填卷說明。我們由衷地感謝您的配合。謝謝您！

敬祝

事事順心

中央研究院社會學研究所敬上

1.您認為這個學生整體的**生理**健康狀況如何？（請勾選）

- ①很好 ②好 ③普通 ④不好 ⑤很不好

1-15

2.您認為這個學生整體的**心理**健康狀況如何？

- ①很好 ②好 ③普通 ④不好 ⑤很不好

3.您覺得這個學生喜不喜歡學校？

- ①很喜歡 ②喜歡 ③不喜歡 ④很不喜歡

4.這個學生的性別是？ ①男 ②女

5.您認識這個學生_____個月？

6.這個學生和您的相處情形如何？您覺得符合下列的描述嗎？（請圈選一個適當數字）

	非常符合	還算符合	不太符合	非常不符合	
(1)他和我很親近	1	2	3	4	1-21
(2)他有事會找我商量	1	2	3	4	
(3)他有課業上的問題會找我談	1	2	3	4	
(4)他有情緒上的煩惱會找我談	1	2	3	4	
(5)他有交友上的困擾會找我幫忙	1	2	3	4	1-28
(6)我和他家人很熟	1	2	3	4	
(7)我瞭解他的想法	1	2	3	4	
(8)我喜歡他	1	2	3	4	

7.這個學生上學期的平均成績大約如何？

- ①全班五名以內 ②全班六至十名 ③全班十一至二十名
④全班二十一至三十名 ⑤全班三十名以後

8.這個學生有任何的**身體問題**而影響其日常生活作息嗎？ ①有 ②無

9.這個學生有任何的**心理問題**而影響其日常生活作息嗎？ ①有 ②無

10.您認為這個學生有沒有**學習困難**？ ①有 ②無

1-32

11.跟其他同年紀的學生們比較起來，

(1)他夠努力嗎？

(請圈選一個數字)

1	2	3	4	5	6	7
很						很
不						足
足						夠
夠						

(2)他的行為適當嗎？

(請圈選一個數字)

1	2	3	4	5	6	7
很						很
不						適
適						當
當						

1-33

(3)在課業上，他學的多嗎？

(請圈選一個數字)

1	2	3	4	5	6	7
很						很
少						多

(4)他快樂嗎？

(請圈選一個數字)

1	2	3	4	5	6	7
很						很
不						快
快						樂
樂						

1-35

12.如果用下列這些特質來形容這個學生，您覺得符不符合？

	非常符合	還算符合	不太符合	非常不符合	
(1)有責任感	1	2	3	4	1-37
(2)待人親切友善	1	2	3	4	
(3)喜歡助人	1	2	3	4	
(4)熱心班級事務	1	2	3	4	
(5)有領導能力	1	2	3	4	1-41
(6)樂觀	1	2	3	4	
(7)有自信	1	2	3	4	1-46
(8)有幽默感	1	2	3	4	
(9)有正義感	1	2	3	4	
(10)積極上進	1	2	3	4	
(11)他具有運動、舞蹈方面的天份	1	2	3	4	
(12)他具有美術書法方面的天份	1	2	3	4	
(13)他具有作文、演講方面的天份	1	2	3	4	
(14)他具有音樂方面的天份	1	2	3	4	1-51
(15)他具有科學方面的天份	1	2	3	4	

13. 這個學生曾經代表班級或學校參加任何的比賽嗎？ 1-52
①曾經 ②不曾（勾選②不曾者，請跳答至第 14 題）
 13a. 是哪一方面的？【可複選】
- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> ①運動、舞蹈表演方面的 | <input type="checkbox"/> ②美術或書法方面的 | 1-53 |
| <input type="checkbox"/> ③作文、演講方面的 | <input type="checkbox"/> ④音樂方面的 | 1-55 |
| <input type="checkbox"/> ⑤參加科學展覽 | <input type="checkbox"/> ⑥其他_____ | 1-57 |
14. 以您對這個學生的了解，您覺得他在國中畢業後最適合的發展是： 1-59
①升高中 ②升高職 ③軍校 ④升五專 ⑤不適合升學
15. 如果沒有任何限制，您認為這個學生最高應該可以讀到什麼程度？
①國中畢業 ②高中（職）畢業 ③專科畢業 ④大學或技術學院畢業
⑤碩士畢業 ⑥博士畢業 ⑦沒有想過
16. 您知不知道這個學生的父母親希望他唸到什麼樣的程度？
①國中畢業 ②高中（職）畢業 ③專科畢業 ④大學或技術學院畢業
⑤碩士畢業 ⑥博士畢業 ⑦不知道
17. 這個學生是否有參加校外補習（包含家教和家教班）？
①是（請續答） ②否（請跳答至第 18 題） ③不清楚（請跳答至第 18 題）
- 17a. 您覺得補習對他有沒有用？
①有很大的用處 ②有些用處 ③沒有用處 ④很難說
18. 這個學生有沒有一些要好的朋友？ ①有 ②沒有 ③不清楚 1-64

以下是有關這個學生的一些心理或行為的描述

19. 這個學生，最近這半年來，是否出現下列情形？
- | | 總
是 | 常
常 | 有
時
候 | 很
少 | 從
未 | |
|---------------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|------|
| (1) 容易害怕或憂慮 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1-65 |
| (2) 動不動就哭 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| (3) 不由自主地咬指甲或抓、摸臉頰和身體 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| (4) 過度在意整齊或清潔（例如：太常洗手、洗澡） | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| (5) 動作遲緩、缺乏活力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| (6) 原因不明的頭痛、肚子痛 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1-70 |

20. 這個學生有沒有下列的行為問題？其嚴重程度如何？

	沒有	有 ， 輕 微	有 ， 普 通	有 ， 嚴 重	不 清 楚	
(1) 愛現，吸引別人注意	1	2	3	4	5	2-1
(2) 脾氣不好	1	2	3	4	5	
(3) 喜歡與人爭論爭吵	1	2	3	4	5	
(4) 喜歡鬧彆扭、唱反調	1	2	3	4	5	
(5) 企圖支配別人、恐嚇威脅	1	2	3	4	5	
(6) 自吹自擂	1	2	3	4	5	2-6
(7) 捉弄別人	1	2	3	4	5	
(8) 不受別人歡迎；被孤立	1	2	3	4	5	
(9) 害怕自己比別人差	1	2	3	4	5	2-9

21. 這個學生是否有下列的情形？其嚴重程度如何？

	沒有	有 ， 輕 微	有 ， 普 通	有 ， 嚴 重	不 清 楚	
(1) 不能專心、無法維持長時間的注意力	1	2	3	4	5	2-10
(2) 在課堂上睡覺	1	2	3	4	5	
(3) 害怕自己沒有價值或比別人差	1	2	3	4	5	
(4) 較孤僻、不和同學在一起	1	2	3	4	5	
(5) 不聽老師的話	1	2	3	4	5	
(6) 不遵守校規	1	2	3	4	5	
(7) 逃學或曠課	1	2	3	4	5	2-16
(8) 跟一些有麻煩的人混在一起	1	2	3	4	5	
(9) 嗑藥	1	2	3	4	5	
(10) 吃檳榔	1	2	3	4	5	
(11) 偷東西	1	2	3	4	5	
(12) 喝酒或抽煙	1	2	3	4	5	
(13) 考試作弊	1	2	3	4	5	
(14) 會欺負別人	1	2	3	4	5	2-23

22. 這個學生是否曾經因為上述第 19、20、21 題的某些行為而造成您的困擾？

2-24

①是 (續答) ②否 (跳答至第 23 題)

22a. 你曾經和家長談過上述的問題嗎？

①曾經 ②不曾 (跳答至 22c)

22b. 您跟家長第一次談話，是由誰主動的？

①我主動找家長談的 ②家長主動找我談的

22c. 對於學生的這些問題，其他授課的科任老師知道嗎？

①所有科任老師都知道 ②大部分科任老師知道
③只有少數的科任老師知道 ④沒有科任老師知道

22d. 對於學生的這些問題，輔導室老師或學校行政單位 (教務處、訓導處等)

是否曾經介入？

①輔導室老師和學校行政單位都曾經介入 ②只有輔導室老師介入過
③只有學校行政單位介入過 ④輔導室老師和學校行政單位都不曾介入

23. 就您對這個學生家庭狀況的瞭解，回答下列問題：

(1) 父母對這個學生學業關心的程度。

①常常關心 ②有時關心 ③有時不關心 ④不關心 ⑤不知道

2-29

(2) 這個學生的家庭氣氛。【可複選】

①融洽 ②關懷 ③冷漠 ④暴力 ⑤不知道

2-30

(3) 這個學生是否生活在單親家庭？

①是 ②不是

2-35

(4) 這個學生家裡的經濟條件如何？

①很好 ②還算好 ③不太好 ④很不好 ⑤不知道

(5) 這個學生居住地區的環境品質。

①很好 ②還算好 ③不太好 ④很不好 ⑤不知道

(6) 這個學生居住地區的治安情況。

①很好 ②還算好 ③不太好 ④很不好 ⑤不知道

(7) 這個學生父母的管教態度。

①權威 ②民主 ③放任 ④不知道

(8) 這個學生的父母對學校活動的參與情形。

①熱衷 ②還算熱衷 ③被動 ④漠不關心 ⑤拒絕 ⑥不知道

2-40

- 24.據您所知，這位學生的家長從國一至今曾經參加過家長會嗎？ 2-41
①從未參加 ②1-2次 ③3-4次 ④每次都有 ⑤不知道
- 25.一般而言，這個學生的家長主要是誰參加家長會或其他和學校有關的活動？
①主要是先生 ②主要是妻子 ③夫妻一起參加 ④主要是其他家人參加
- 26.請問這個學生的家長今年有參加家長會嗎？
①有 ②沒有
- 27.除了家長會之外，這個學生的家長會不會另外找時間跟您談？ 2-44
①會 ②不會
- 28.在家長會中或他們自己找您談時，這個學生的家長都跟您談些什麼？【可複選】
- | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> ①學生功課 | <input type="checkbox"/> ②學生品行 | <input type="checkbox"/> ③學生的情緒問題 | 2-45 |
| <input type="checkbox"/> ④學生的社交或交友行為 | <input type="checkbox"/> ⑤親子或家人關係 | | 2-48 |
| <input type="checkbox"/> ⑥學校的行政措施 | <input type="checkbox"/> ⑦學校對學生的升學安排 | | 2-50 |
| <input type="checkbox"/> ⑧沒參加過家長會，也沒有跟老師談過 | | | 2-52 |
- 29.這個學生家長會不會和其他科任老師談？
①會 ②不會 ③不知道
- 30.請問這位學生的家長有沒有因為聯考而對您有特別要求？
①有 ②沒有
- 31.請問這位學生的家長有沒有因為聯考而對其他科任老師有特別要求？
①有 ②沒有
- 32.除了家長會和聯絡簿之外，從國一至今，您有沒有用下列方式與這個學生家長聯繫過：
- 32a.對這個學生進行家庭訪問？ ①有 ②沒有 ③不知道
- 32b.對這個學生家長用電話聯繫？ ①有 ②沒有 ③不知道
- 33.從您跟這個學生家長的接觸經驗來看，您覺得這個家長好不好溝通？ 2-58
①很好溝通 ②還好溝通 ③不好溝通 ④從未接觸過

34.最後，關於這個學生，還有什麼狀況是您覺得特別需要注意的，請告訴我們：
