

大學生對嘲弄的正向感知與其社會情緒學習素養之關係—以適應性 情緒調節策略為中介變項

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	黃綯質
計畫執行單位	國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
經費補助單位	科技部
計畫執行期間	2021.08.01-2022.07.31
調查執行期間	2021.11.25-2022.05.30

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
-------------	-----------------------------

2. 問卷

ques.pdf	實際執行訪問之問卷
----------	-----------

3. 資料檔

data.sav	SPSS 資料檔
data.csv	CSV 資料檔

4. 過錄編碼簿

codebook.pdf	計畫提供之過錄編碼簿
--------------	------------

5. 報告書

report.pdf	報告書全文檔
------------	--------

三、資料整理內容及使用注意事項

- 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心（以下簡稱本專題中心）所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。在整理過程中，並無發現不合理值。
- 資料使用注意事項
 - 資料檔與問卷不一致之處，請以資料檔為主。

四、資料引用說明

下面參考文獻格式為範例，格式可依期刊或論文所需調整。

1. 中文參考文獻格式

黃綯質 (2025)。大學生對嘲弄的正向感知與其社會情緒學習素養之關係—以適應性情緒調節策略為中介變項 (E11029)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。

<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E11029-1>

2. 英文參考文獻格式

Hsun-Chih Huang (2025). Adaptive Emotion Regulation Strategies as a Mediator between College Students' Positive Perceptions of Teasing and Their Social and Emotional Learning Competencies (E11029) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica.

<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E11029-1>

五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心
「學術調查研究資料庫」

Email: srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
