

國小五年級創意自我效能與正向情緒量表

親愛的小朋友 您好：

首先，感謝您填寫這份問卷，這份問卷主要是想要瞭解您在班級生活的狀況及感受。請您就每一題的陳述，依照自己的實際狀況或感受選項就可以囉！這不是考試，答案沒有對錯，您所填的任何資料絕對保密，請放心作答！謝謝您的協助與合作！敬祝 學業進步 健康快樂

國立臺南大學教育學系
蕭佳純 教授 敬上
中華民國一〇四年一月

【第一部份：基本資料】

說明：請根據您個人的狀況，於適當的☐內打勾

1. 性別：(1) ☐男性 (2) ☐女性
2. 年齡：(1) ☐10 歲 (2) ☐11 歲 (3) 12 歲
3. 居住地區：(1) ☐中西區 (2) ☐東區 (3) ☐南區 (4) ☐北區 (5) ☐安平區
(6) ☐安南區 (7) ☐永康區 (8) ☐歸仁區 (9) ☐新化區 (10) ☐左鎮區
(11) ☐玉井區
4. 有無參加課後照顧班：(1) ☐無 (2) ☐才藝班(畫畫、音樂、舞蹈等)
(3) ☐安親班(協助完成課業) (4) ☐補習班(加強某特定科目)
5. 自然科學期成績：_____

【第二部份：創意自我效能量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

	非常 不同 意	很 不 同 意	不 同 意	同 意	很 同 意	非常 同 意
1. 當我面對新問題時，我相信我能很快聯想到很多個解決方案。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. 當我遇到難解的問題時，我相信我能嘗試新方法來解決。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. 當我面對具挑戰性的任務時，我深信我能聯想許多相關的知識。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. 面對難解的問題時，我相信我總是能想到別人意想不到的答案。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. 當我在做報告時，我相信我能做出令人耳目一新的作品。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. 與其他人相比，我相信我做出來的作業更別出心裁。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. 我能巧妙地運用一些普通的東西，使我的報告更有創意。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. 就算老師不鼓勵創新的觀點，我還是會去思索問題的不同解法。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. 就算家人不欣賞我的獨特觀點，我還是會盡情的想像。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. 當老師不接受我的創意成品時，我想我仍會堅持自己的理想。	☐	☐	☐	☐	☐	☐

【第三部份：正向情緒量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

	非常 不同 意	很 不 同 意	不 同 意	同 意	很 同 意	非常 同 意
1. 我開心的過每一天。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. 我覺得自己是幸福的。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. 每天的生活都很有樂趣。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. 我用愉快的心情迎接每一天。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. 我常常覺得心情不錯。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. 世界上的事情是美好的。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. 我常常笑。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. 我的心情通常是愉快的。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. 我時常覺得生活是充滿喜悅的。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. 我覺得自己是一個快樂的人。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. 我對很多事物都感到有興趣。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. 我感到精力充沛。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. 我看到別人受委屈時，我會去安慰他。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14. 我會和同學或兄弟姊妹分享玩具。。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15. 同學有困難時，我很樂意幫助他。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16. 我看到同學生氣時，會試著了解他的感受。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17. 別人遇到困難時，我很了解他的痛苦。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18. 同學生病時，我會主動去關心他。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19. 我看到別人受傷，會帶他去保健室或告訴老師。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20. 玩遊戲器材，我會排隊或讓給其他較小的小朋友。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
21. 我幫助別人的次數比別人幫助我多。	☐	☐	☐	☐	☐	☐

22. 我對目前的生活感到不滿意。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
23. 如果可以再選擇一次，我才不要做我自己。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
24. 我覺得別人穿的衣服用的玩具都比我的還要好。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
25. 我覺得自己過得比別人差。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
26. 我不怕失敗，就算失敗，我還是覺得自己不錯。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
27. 我知道自己在哪一方面是很行的。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
28. 我覺得自己是強而有力的。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
29. 我對自己感到自豪。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
30. 我常常覺得光榮。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
31. 我的心意相當堅決。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
32. 當我正專注某件事情上時，我會努力把它完成。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

【第四部份：創造性傾向量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

非常
不同
同意
很
不
同意
不
同
意
同
意
很
同
意
非
常
同
意

1. 在學校裡，我喜歡試著對事情做猜測，即使不一定都猜對也無所謂。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2. 我喜歡仔細觀察我沒有看過的東西，以了解詳細的情形。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3. 我喜歡聽變化多端、富有想像力的故事。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4. 我喜歡利用舊報紙、舊月曆或舊罐頭等廢物來做各種好玩的東西。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
5. 我喜歡幻想一些我想知道或想做的事。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
6. 如果事情不能一次就完成，我會繼續嘗試直到成功為止。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
7. 我喜歡用相同的方法做事情，不喜歡去找其它新的方法。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8. 我喜歡探究事情的真假。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
9. 我喜歡做許多新鮮的事。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
10. 我喜歡想一些不曾在我身上發生過的事。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

11. 我喜歡想像有一天能成為藝術家、音樂家或詩人。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
12. 我寧願生活在太空站，也不喜歡住在地球。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
13. 我認為所有的問題都有固定的答案。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
14. 我喜歡與眾不同的事情。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
15. 我常想要知道別人正在想什麼。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
16. 我喜歡和朋友一起，和他們分享我的想法。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
17. 如果一本故事書的最後一頁被撕掉了，我就自己編一個故事，把結局補上去。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
18. 我長大後，想做一些別人從沒做過的事情。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
19. 嘗試新的遊戲或活動，是件有趣的事。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
20. 我不喜歡太多的規則限制。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
21. 我喜歡解決問題，即使沒有正確答案也沒關係。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
22. 有許多事情我都很想親自去嘗試。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
23. 我喜歡唱沒有人知道的新歌。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
24. 我不喜歡在班上同學面前發表意見。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
25. 當我讀小說或看電視時，我喜歡把自己想成故事中的人物。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
26. 我喜歡幻想 200 年前人類生活的情形。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
27. 我常想自己編一首新歌。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
28. 我喜歡翻箱倒櫃，看看有些什麼東西在裡面。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
29. 畫圖時，我喜歡改變各種東西的顏色和形狀。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
30. 對於一件事情，先猜猜看，然後再看是不是猜對了，這樣子做很有趣。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
31. 玩猜謎之類的遊戲很有趣，因為我想知道會有什麼結果。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
32. 我對機器有興趣，也很想知道它裡面是什麼樣子，它又是怎麼轉動的。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
33. 我喜歡可以拆開來的玩具。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
34. 我喜歡想一些新點子(花樣)，即使用不著也無所謂。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
35. 為將來可能發生的問題找答案，是一件令人興奮的事。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

36. 我喜歡嘗試新的事情，目的只是為了想知道會有什麼結果。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
37. 玩遊戲時，通常我的興趣是參加，而不在乎輸贏。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
38. 當我看到一張陌生人的照片時，我喜歡猜測他是怎麼樣的一個人。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
39. 我喜歡翻閱書籍及雜誌，只想知道它的內容是什麼。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
40. 我不喜歡探尋事情發生的各種原因。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
41. 我喜歡問一些別人沒有想過的問題。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
42. 無論在家裡或在學校，我都喜歡做許多有趣的事。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
43. 碰到不知道的事，我喜歡去問人家。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
44. 沒有人知道怎麼玩的遊戲，我也不會想要玩。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
45. 我喜歡凡事都照規矩來做的朋友。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
46. 一旦找到解決問題的方法，我就一直用這個方法，不想再另外找答案。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
47. 我認為許多問題都只有一個答案。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
48. 我喜歡把每樣東西放在固定的位置。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
49. 我喜歡想一些別人沒想過的問題。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
50. 我最好的朋友都不喜歡新的點子。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

〔問卷已結束，謝謝填答！〕