

# 大學生課業延宕相關因子與自我疼惜 vs. 自我苛責之調節效應探究

## 資料使用說明

### 一、計畫簡介

計畫主持人	施淑慎
計畫執行單位	國立政治大學師資培育中心
經費補助單位	科技部
計畫執行期間	2022.08.01~2023.07.31
調查執行期間	2022.08.01~2023.07.31

### 二、釋出檔案說明

#### 1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項、資料引用說明等
-------------	------------------------------------

#### 2. 問卷

ques.pdf	實際執行訪問之問卷
----------	-----------

#### 3. 資料檔

data.sav	SPSS 資料檔
----------	----------

#### 4. 報告書

report.pdf	報告書全文檔
------------	--------

### 三、資料整理內容及使用注意事項

1. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理工作，為不合理值檢核，未進行邏輯檢核。資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者漏未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。
2. 此資料報告樣本為北部大學生，然資料檔變項 ISCED Level 亦含碩士生、博士生之分級定義。另變項 grade 範圍為數值 1-8，無法確認值>4 之定義。以上請自行判斷並於使用時多加留意。

3. 以下問卷題目未包含在資料檔內：

大題	題號、題目
第五部分（完美主義）	18. 如果我沒有為自己設下最高的標準，我可能會變成一個不夠好的人。
第九部分（恆毅力）	3. 有新的概念和專案出現時，有時會讓我從之前的想法和專案中分心。...

#### 四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

##### 1. 中文參考文獻格式

施淑慎（2026）。大學生課業延宕相關因子與自我疼惜 vs. 自我苛責之調節效應探究（E11109）【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E11109-1>

##### 2. 英文參考文獻格式

Shu-Shen Shih (2026). An Examination of Factors Related to University Students' Academic Procrastination and the Moderating Effects of Self-Compassion Vs. Self-Criticism (E11109) [data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. <https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E11109-1>

#### 五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心

「學術調查研究資料庫」

E-mail: [srda@gate.sinica.edu.tw](mailto:srda@gate.sinica.edu.tw)

---

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。

---