

國小特教教師問卷

*學生姓名：_____

*學生性別：①男 ②女

*學校名稱：_____

*就讀年級：一年級 二年級 三年級

*教師姓名：_____

*填答日期：民國____年____月____日

*你的職務是：

①普通班教師

②資源班教師

③一般學校特教班教師

④在家教育教師

⑤特殊學校教師

⑥身障機構教保員

填答說明：

1. 本份問卷是由特教班、特殊學校或身心障礙機構老師填寫。請老師依據教這名學生的情形填答。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即「單選」題，只能勾選一個答案。
3. 勾選答案時，請在選項前的內打勾，如。若答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在_____內。
4. 請注意「跳答」問題：例如，第 12 題的第 2 個選項後面標明「跳答第 18 題」，若勾選它，直接填答第 18 題；勾選其餘選項者，則續答第 13 題。

請耐心填答每一題，不要遺漏。你填答的資料，我們只做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。

謝謝你的協助與支持！

特教長期追蹤資料庫研究小組 敬上

第一部分 教這學生的情形

1. 你班上現在有多少學生？(包括這學生在內)_____人

2. 你教這學生多久了？

①不滿一學期

②一學期以上~不滿一學年

③一學年以上~不滿二學年

④二學年以上

3. 你每週教這學生幾節課？

①2 節以內

②3~5 節

③6~10 節

④11~15 節

⑤16 節以上

⑥其他(請說明)_____

4. 這學生的身高_____公分，體重_____公斤

5. 這學生最主要的障礙類別是什麼？請只選一個答案。

- ①智能障礙 ②視覺障礙 ③聽覺障礙 ④語言障礙
⑤肢體障礙 ⑥身體病弱 ⑦情緒行為障礙 ⑧學習障礙
⑨多重障礙 ⑩自閉症 ⑪其他障礙(請說明)_____

6. 依你的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？【可複選】

- ①健康(如心臟病、癲癇、罕見疾病等) ②聽力
③視力 ④粗大動作(如行走、動作協調等)
⑤精細動作(如手抓握東西等) ⑥語言
⑦學科學習(如語文、數學等) ⑧人際關係
⑨生活自理 ⑩注意力
⑪過動 ⑫情緒(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等)
⑬行為(如攻擊、自傷等) ⑭其他(請說明)_____

7. 這學生的障礙對他在下列各項的影響情形：【請逐項勾選】

	沒有影響	影響不大	有些影響	影響很大
(1)學業學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)人際互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)行動或活動參與	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)日常生活自理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)自信自尊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. 整體來說，這學生的障礙對他學習或生活上的影響程度如何？

- ①沒有影響 ②影響不大 ③有些影響 ④影響很大

9. 從這學生的表現來看，他有下列哪些優點？【可複選】

- ①學習動機強 ②學習能力好
③合群、人緣好 ④口才好
⑤有禮貌、聽話、守規矩 ⑥善良體貼
⑦熱心助人 ⑧認真努力、負責
⑨樂觀開朗、活潑 ⑩做事細心
⑪有才藝 ⑫有領導能力
⑬體能好 ⑭沒有特別優點
⑮不適用(沒有行為能力或反應)

10. 針對下列的能力，請逐一評定：【請逐項勾選】

	無此能力	剛開始學	能力尚可	能力熟練
(1)會自己上廁所(如擦屁股、使用蹲式廁所)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)會自己吃飯(如用筷子或湯匙吃飯)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)會用動作或語言表達需求(如想喝水、上廁所等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)好的衛生習慣(如飯前廁後洗手等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)會自己穿脫衣褲和鞋襪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)會遵守基本的團體規範(如遊戲規則、秩序、排隊、輪流等) ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)遊戲、行走、坐車或使用文具時，會注意安全	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)能知道自己的學校、班級和座位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)不讓別人亂碰自己的身體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)會說出自己的基本資料(如姓名和電話等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)能和父母分離，自己在教室上課，不哭泣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)會自己梳洗乾淨(如梳頭、洗手臉、刷牙、擦擤鼻涕等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)聽得懂別人說的話或指令	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)不會隨便拿別人的東西	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)能遵守指令	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16)會聽鐘聲上下課	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. 這學生目前接受什麼方式的特殊教育服務？【可複選】

- ①就讀特教班，部分時間到普通班上課
 ②就讀特教班，部分時間到資源班上課
③全部時間在特教班上課
 ④在特殊學校上課
⑤在身障福利機構上課
 ⑥其他(請說明)_____

12. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- ①有
 ②沒有(跳答第 18 題)

13. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)？【可複選】

- ①普通班老師
 ②特教老師
 ③特教巡迴輔導老師
 ④物理治療師
⑤職能治療師
 ⑥語言治療師
 ⑦心理師
 ⑧社工師
⑨父母或監護人
 ⑩行政人員
 ⑪其他(請說明)_____

14. 目前這學生「個別化教育計畫」(IEP)主要的教育重點是什麼？【可複選】

- ①學科(如語文、數學)
 ②語言或溝通
 ③社會適應(含情緒行為、人際互動)
④動作與行動
 ⑤休閒能力
 ⑥生活自理
⑦聽能與說話
 ⑧定向行動
 ⑨其他(請說明)_____

15. 這學生的「個別化教育計畫」(IEP)，是否有他參與普通班學習或活動的項目和時間？

- ①有
 ②沒有

16. 你會把治療師建議的目標融入學生的「個別化教育計畫」(IEP)內嗎？

- ①會
 ②不會
 ③該生沒有治療師協助

17. 你會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？

- ①常常 ②有時 ③很少 ④從不

18. 你教這學生最多節數的科目是：_____

19. 以你教這學生最多節數的科目來說，你最主要用的教材是哪一種？請只選一個答案。

- ①完全採用普通班教材
②稍微簡化普通班教材
③大幅調整普通班教材(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標等)
④現成的特殊教育教材(如溝通訓練、定向行動、資源班語文教材等)
⑤完全另行自編教材

20. 你教這學生時，採取下列教學型態的情形如何？【請逐項勾選】

	常常	有時	很少	從不
(1)全班教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)分組教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)一對一教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)同儕(小老師)協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)獨立學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. 你會盡力要求這學生做到他能力應該做到的事嗎？

- ①堅持要求，而且試圖挑戰他能力的極限 ②堅持要求，但不給太多挑戰
③希望能做，但不要求一定做到 ④幾乎不要求

22. 你會用下列哪些方法處理這學生的情緒或行為問題？【可複選】

- ①沒有特別處理 ②分析問題行為發生的原因和後果
③教他適當的行為 ④請特教老師或有經驗的普教老師協助處理
⑤與家人合作處理 ⑥尋求醫療專業協助
⑦爭取助理人員協助 ⑧採取預防措施(如安排小老師、縮短活動時間、增加教學趣味性)
⑨召開個案會議 ⑩其他(請說明)_____
- ⑪他沒有情緒或行為問題

23. 你和這學生互動情形好嗎？

- ①很好 ②還可以 ③不太好 ④很不好

24. 平日，你常製造機會讓這學生和一般學生有更多的互動嗎？

- ①常常 ②有時 ③很少 ④從不

25. 這學生在校時間內，最常與一般學生一起活動或學習的情形：請只選一個答案。

- ①沒有機會接觸 ②只共用活動空間(如遊戲場)，但沒一起活動
③校內一般學生部分時段到班上活動 ④他一週部分時段到普通班學習或活動
⑤他每天部分時段到普通班學習或活動 ⑥他(指特殊學校學生)有時會到普通學校參與活動
⑦其他(請說明)_____

26. 這學生目前每週到普通班上課的領域或科目：【可複選】

- ①他沒有到普通班上課（跳答第 28 題） ②國語
③英語 ④數學
⑤社會 ⑥自然與生活科技
⑦健康與體育 ⑧藝術與人文
⑨綜合活動 ⑩社團時間
⑪不固定，配合相關活動安排 ⑫其他(請說明) _____

27. 這學生部份時間到普通班上課的情形：【請逐項勾選】

	很符合	還算符合	不太符合	很不符合
(1)普通班任課老師歡迎他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)普通班學生接納他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)普通班老師會視需要為他做教學調整 ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)他能學習普通班課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)他喜歡到普通班上課	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)參與普通班課程或活動，對他有幫助 ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. 你認為這學生最適合在哪裡就讀？請只選一個答案。

- ①一般班級 ②資源班 ③特教班
④特殊學校 ⑤身心障礙福利機構 ⑥在家教育

29. 這學年，學校提供給這學生下列哪些支持性服務？

(A)這學生獲得以下服務項目的情形如何？【請逐項勾選】

	不需要	需要 但未提供	需要 且已提供
(1)特教巡迴輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)資源班或課業輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)課後照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)教師助理員或助理人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)學習協助(如錄音及報讀服務、手語翻譯、代抄筆記等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)物理治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)職能治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)語言治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)聽能訓練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)心理輔導或治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)社工服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)教育輔助器材(如助聽器、點字讀物、行動輔具等) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)交通費補助或交通車服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)無障礙環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)協助申請教育補助或社會福利	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B)整體來說，你覺得這學生得到上述的支持性服務足夠嗎？

- ①他不需要上述服務 ②很足夠 ③還可以 ④不太夠 ⑤很不夠

30. 本學年，有哪些人力來幫忙你和這學生？【可複選】（「人力」包括「部分時間」入班的專業人員、全時或部分時間入班的非專業人員）
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①不需要幫忙 | <input type="checkbox"/> ②需要但沒人幫忙 |
| <input type="checkbox"/> ③校內特教老師(含資源班或特教班老師) | <input type="checkbox"/> ④特教巡迴輔導老師 |
| <input type="checkbox"/> ⑤教師助理員(含鐘點助理人員) | <input type="checkbox"/> ⑥物理治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑧語言治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑨聽力師 | <input type="checkbox"/> ⑩心理師 |
| <input type="checkbox"/> ⑪醫師 | <input type="checkbox"/> ⑫社工人員 |
| <input type="checkbox"/> ⑬學校護士或護理師 | <input type="checkbox"/> ⑭學生家長、家人或看護(如外傭等) |
| <input type="checkbox"/> ⑮志工或愛心媽媽 | <input type="checkbox"/> ⑯實習或見習學生 |
| <input type="checkbox"/> ⑰輔導老師 | <input type="checkbox"/> ⑱其他(請說明)_____ |
31. 為了這學生，你與同班搭檔老師的合作關係如何？
- ①很好 ②還可以 ③不太好 ④很不好
32. 為了這學生，你和普通班老師合作的情形如何？
- ①沒有合作的需求或機會 ②很好 ③還可以 ④不太好 ⑤很不好
33. 你班上有教師助理員(或助理人員)協助你教這學生嗎？如果有，協助你做下列哪些事？【可複選】
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有教師助理員或助理人員（跳答第 35 題） | <input type="checkbox"/> ②教學準備(如教材教具、教室布置) |
| <input type="checkbox"/> ③教學 | <input type="checkbox"/> ④從旁協助孩子學習(如代抄筆記、報讀、提醒等) |
| <input type="checkbox"/> ⑤行為觀察 | <input type="checkbox"/> ⑥生活照顧(如上廁所、餵食、移動等) |
| <input type="checkbox"/> ⑦生活能力訓練 | <input type="checkbox"/> ⑧復健活動 |
| <input type="checkbox"/> ⑨行為處理 | <input type="checkbox"/> ⑩處理意外事件 |
| <input type="checkbox"/> ⑪上下學(如跟車接送) | <input type="checkbox"/> ⑫聯繫家長 |
| <input type="checkbox"/> ⑬教學紀錄或日誌、文書工作 | |
34. 教師助理員(或助理人員)對你或這學生的幫助大嗎？
- ①幫助很大 ②有些幫助 ③幫助不大 ④沒有幫助
35. 針對這學生，你覺得治療師對你和這學生的幫助大嗎？（「治療師」泛指物理治療師、職能治療師、語言治療師或心理師等特教相關專業人員）
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①不需要治療師 | <input type="checkbox"/> ②需要，但沒治療師 |
| <input type="checkbox"/> ③幫助很大 | <input type="checkbox"/> ④有些幫助 |
| <input type="checkbox"/> ⑤幫助不大 | <input type="checkbox"/> ⑥沒有幫助 |
36. 針對這學生，你覺得縣市特殊教育輔導團對你的教學幫助大嗎？
- ①沒有特教輔導團協助 ②幫助很大 ③有些幫助 ④幫助不大 ⑤沒有幫助
37. 為了教這學生，你覺得學校給你的協助足夠嗎？
- ①很足夠 ②還可以 ③不太夠 ④很不夠

38. 為了教這學生，你還需要學校給你哪些協助？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①不需要任何協助 | <input type="checkbox"/> ②提供這學生相關的資料(如輔導紀錄等)或資訊 |
| <input type="checkbox"/> ③鑑定安置 | <input type="checkbox"/> ④設計 IEP |
| <input type="checkbox"/> ⑤資源班教學或課業輔導 | <input type="checkbox"/> ⑥特教老師諮詢(包括資源班、特教班或特教巡輔老師) |
| <input type="checkbox"/> ⑦所需教材教具 | <input type="checkbox"/> ⑧排課協調 |
| <input type="checkbox"/> ⑨安排個案會議 | <input type="checkbox"/> ⑩減少班級人數 |
| <input type="checkbox"/> ⑪額外人力(如助理人員、志工等) | <input type="checkbox"/> ⑫改善無障礙環境和設備 |
| <input type="checkbox"/> ⑬醫療或復健治療諮詢 | <input type="checkbox"/> ⑭心理支持 |
| <input type="checkbox"/> ⑮特教研習機會 | <input type="checkbox"/> ⑯申請補助(如獎助學金或社會福利補助) |
| <input type="checkbox"/> ⑰其他(請說明) | |
-

39. 整體而言，你覺得教這學生有困難嗎？

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①完全沒有困難（跳答第 41 題） | <input type="checkbox"/> ②還可以（跳答第 41 題） |
| <input type="checkbox"/> ③有些困難 | <input type="checkbox"/> ④很困難 |

40. 你教這學生主要的困難是什麼？【可複選】

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①他的能力不足 | <input type="checkbox"/> ②他有情緒行為問題 | <input type="checkbox"/> ③個別化教學不易執行 |
| <input type="checkbox"/> ④人手不足 | <input type="checkbox"/> ⑤教學資源不足(如教材、輔具等) | <input type="checkbox"/> ⑥無障礙設施不完善 |
| <input type="checkbox"/> ⑦家庭無法配合指導 | <input type="checkbox"/> ⑧親師溝通困難 | <input type="checkbox"/> ⑨同事間合作困難 |
| <input type="checkbox"/> ⑩其他專業(如治療師)協助不足 | <input type="checkbox"/> ⑪我的專業知能不足 | <input type="checkbox"/> ⑫行政支援不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他(請說明) | | |
-

41. 為了教好這學生，你需要下列哪些專業上的成長？【可複選】

- | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①不需要 | <input type="checkbox"/> ②瞭解身心障礙學生特質 | <input type="checkbox"/> ③學生能力評估與教學 |
| <input type="checkbox"/> ④學生行為輔導 | <input type="checkbox"/> ⑤班級經營 | <input type="checkbox"/> ⑥親師溝通 |
| <input type="checkbox"/> ⑦瞭解其他專業(如特殊教育、物理治療等) | <input type="checkbox"/> ⑧專業間溝通合作 | <input type="checkbox"/> ⑨科技輔具運用 |
| <input type="checkbox"/> ⑩瞭解其他資源(如社會福利或醫療等) | | |

第二部分 家長參與情形

42. 本學年，學校或你提供給這學生的家長下列哪些支持或協助？【可複選】

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有提供 | <input type="checkbox"/> ②特教或醫療等相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> ③心理支持 | <input type="checkbox"/> ④專業指導或諮詢 |
| <input type="checkbox"/> ⑤親職講座或課程 | <input type="checkbox"/> ⑥申請各種補助 |
| <input type="checkbox"/> ⑦協助參加身障者家長團體 | <input type="checkbox"/> ⑧尋找或運用社會資源(如臨托服務等) |

43. 本學期，你大約多久和家長溝通這學生學習的情形？

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①從來沒有聯絡 | <input type="checkbox"/> ②有狀況才聯絡 | <input type="checkbox"/> ③聯絡過 1~2 次 |
| <input type="checkbox"/> ④至少每個月 1 次 | <input type="checkbox"/> ⑤至少每週 1 次 | <input type="checkbox"/> ⑥幾乎每天 |

44. 你和這學生的家長溝通情形如何？

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①很好 | <input type="checkbox"/> ②還可以 | <input type="checkbox"/> ③不太好 | <input type="checkbox"/> ④很不好 |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

45. 整體而言，你認為家長參與這學生學習的情形如何？

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①很積極 | <input type="checkbox"/> ②還可以 | <input type="checkbox"/> ③不太積極 | <input type="checkbox"/> ④從不管他 |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

第三部分 學生的學習情形

46. 本學年，這學生上課出席的情形如何？

- ①全勤（跳答第 48 題） ②有時缺席（跳答第 48 題）
③常常缺席 ④幾乎都缺席

47. 本學年，這學生是否曾未請假而長期缺課或已提報中輟？（「中輟」指學生未經請假、不明原因未到校上課達三日以上者；或轉學生未向轉入學校報到者）

- ①是 ②否

48. 本學年，這學生參加全校性活動的情形如何？（如朝會、運動會、校慶活動等）

- ①都會參加 ②多數會參加 ③參加少數活動 ④都沒有參加

49. 本學年，這學生參加校外教學活動的情形如何？

- ①都會參加 ②大部分會參加
③偶爾參加 ④都沒有參加
⑤沒辦理校外教學活動

50. 這學生在下列教學型態下的參與程度：【請逐項勾選】（「不適用」指：未運用該教學型態）

	常常	有時	很少	從不	不適用
(1)全班教學	<input type="checkbox"/>				
(2)分組教學	<input type="checkbox"/>				
(3)一對一教學	<input type="checkbox"/>				
(4)同儕(小老師)協助	<input type="checkbox"/>				
(5)獨立學習	<input type="checkbox"/>				

51. 這學生在你班上學習的情形：【請逐項勾選】

	常常	有時	很少	從不
(1)上課時專心聽講	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)上課聽從老師的指示	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)能安靜坐在座位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)能參與班級討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)會主動提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)能回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)能專注工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)會按時完成作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)能持續做一件事，直到完成為止	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)能和其他學生合作完成工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52. 本學年以來，你覺得這學生在下列各方面能力的進步情形如何？【請逐項勾選】

	進步很多	稍有進步	沒有進步	退步	無法評估
(1)學業能力-國語.....	<input type="checkbox"/>				
(2)學業能力-數學.....	<input type="checkbox"/>				
(3)自理能力.....	<input type="checkbox"/>				
(4)溝通能力.....	<input type="checkbox"/>				
(5)人際互動能力.....	<input type="checkbox"/>				
(6)情緒管理能力.....	<input type="checkbox"/>				
(7)大動作能力.....	<input type="checkbox"/>				
(8)精細動作能力.....	<input type="checkbox"/>				

53. 整體來說，這學生的學習結果和他的能力表現相當嗎？

- ①高很多 ②高一些 ③差不多 ④低一些 ⑤低很多

54. 和同年齡的一般學生比起來，這學生解決問題的能力如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

55. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的體能如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

56. 和同年齡的一般學生比起來，這學生自我照顧的能力如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

57. 和同年齡的一般學生比起來，這學生以適當方式表達情緒的能力如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

58. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的朋友多不多？

- ①多很多 ②稍多 ③差不多 ④比較少 ⑤少很多 ⑥不知道

59. 就你平日觀察，這學生和班上同學相處得好嗎？

- ①很好 ②還可以 ③不太好 ④很不好 ⑤完全沒有互動 ⑥不知道

60. 這學生會被同學欺負嗎？

- ①從來不會 ②很少 ③有時候 ④常常 ⑤不知道

61. 本學年，這學生出現過下列哪些違規行為？【可複選】

- ①沒有任何違規行為（跳答第 63 題） ②常不交作業 ③嚴重干擾上課(如離座、吵鬧)
④欺侮同學(如打同學) ⑤常罵髒話 ⑥考試作弊
⑦蓄意破壞公物 ⑧惡意說謊 ⑨逃學或蹺課
⑩勒索同學 ⑪和老師嚴重衝突 ⑫偷竊
⑬逃家 ⑭打架 ⑮不適用(沒有行為能力或反應)

62. 這學生的違規行為比一般學生多嗎？

- ①多很多 ②稍多 ③差不多 ④比較少 ⑤少很多 ⑥不知道

63. 根據你對這學生的瞭解，他(或她)是否具有下列的能力？【請逐項勾選】

	當然會	還可以	不太會	完全不會	不知道
(1)會自己做適當的選擇和決定	<input type="checkbox"/>				
(2)碰到困難，會設法解決	<input type="checkbox"/>				
(3)能完成自己份內的事	<input type="checkbox"/>				
(4)能適切地表達自己的感受	<input type="checkbox"/>				
(5)能處理自己的情緒或壓力	<input type="checkbox"/>				
(6)了解自己能力上的優弱勢	<input type="checkbox"/>				
(7)能負責任	<input type="checkbox"/>				
(8)能遵守團體規範	<input type="checkbox"/>				
(9)能與同學和睦相處	<input type="checkbox"/>				
(10)能完成交代的工作	<input type="checkbox"/>				

64. 本學年以來，這學生整體學習的進步情形如何？

- ①進步很多 ②稍有進步 ③沒有進步 ④退步了

第四部分 你的個人資料

65. 你的性別：①男 ②女

66. 你的年齡：

- ①25 歲以下 ②26~30 歲 ③31~40 歲 ④41~50 歲
⑤51~60 歲 ⑥61 歲以上

67. 你的最高學歷是：

- ①專科 ②大學 ③碩士 ④博士

68. 你的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資都可填寫，不滿六個月者，不計入一年的年資；超過六個月但未滿一年者，以一年計)

- (1)普通教育_____年 (2)特殊教育_____年

69. 你具有以下哪些專業資格？【可複選】

- ①學前特教教師 ②幼教教師 ③國小特教教師
④國小普教教師 ⑤中等學校普教教師 ⑥中等學校特教教師
⑦保育員 ⑧教保員初級班結業 ⑨教保員進階班結業
⑩教保員督導班結業 ⑪社工人員或社工師 ⑫物理治療師
⑬職能治療師 ⑭聽力師 ⑮語言治療師
⑯護理人員或護理師 ⑰心理輔導人員或心理師 ⑱其他(請說明)_____

76. 你對身心障礙教育的看法是：【請逐項勾選】（註：請以整體考量，不考慮障礙類別或程度情形）

	很同意	同意	不同意	很不同意
(1)學校應該接受身心障礙學生入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)教導身心障礙學生是特教老師和普通班老師共同的責任 ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

77. 你對於目前任職學校整體教學環境的滿意度如何？【請逐項勾選】

	很滿意	還算滿意	不太滿意	很不滿意
(1)教室空間環境與設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)教具、教材、參考書籍等教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)行政的支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)教師間協同合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)學生問題的專業諮詢與協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)專業成長與進修機會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

78. 整體而言，你對目前工作的滿意度：

- ①很滿意 ②還算滿意 ③不太滿意 ④很不滿意

79. 如果有機會選擇的話，你下學年度願意再擔任特教班(校)教師嗎？

- ①願意 ②不願意 ③無所謂

請確認每一題都回答了？謝謝你的協助！