

國中資源班教師問卷

★學生姓名：_____

★性別：☐①男 ☐②女

★學校名稱：_____

★就讀年級：☐①七年級

★教師姓名：_____

★填寫日期：_____年_____月_____日

★目前職別：☐①普通班教師 ☐②資源班教師 ☐③特教班教師(一般學校特教班教師、特殊學校教師)
☐④身障機構教保員

填答說明：

1. 本份問卷主要調查身心障礙學生在資源班接受特殊教育的情形，請最了解這學生的資源班教師依教「**這名學生**」的情形填答。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即單選題；複選題中，如果註明「請最多選三項」，請您選一~三個答案。
3. 選答案時，請在選項前的☐內打勾，如 ☒。如果答案沒出現在選項裡，請選「其他」，並說明在_____內。
4. 請注意「跳答」問題。

請您耐心填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們只做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。

謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 教這學生的情形

1. 這學期，您服務多少資源班或個管學生？(包括這學生在內)(註：「身心障礙學生」指「已領有身障手冊或經鑑輔會鑑定為身心障礙者」)

身心障礙學生_____人，疑似身心障礙學生_____人

2. 您每週教這學生幾節課？

☐①2 節以內

☐②3~5 節

☐③6~10 節

☐④11~15 節

☐⑤16 節以上

☐⑥其他(請說明)_____

3. 這學生最主要的障礙類別是什麼？請只選一個答案。

☐①智能障礙

☐②視覺障礙

☐③聽覺障礙

☐④語言障礙

☐⑤肢體障礙

☐⑥身體病弱

☐⑦情緒行為障礙

☐⑧學習障礙

☐⑨多重障礙

☐⑩自閉症

☐⑪其他障礙(請說明)_____

4. 依您的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？【可複選】

☐①健康問題(如心臟病、癲癇、罕見疾病等)

☐②聽力問題

☐③視力問題

☐④粗大動作問題(如行走、動作協調等)

☐⑤精細動作問題(如手抓握東西等)

☐⑥語言問題

☐⑦認知學習問題(如語文、數學等)

☐⑧人際關係問題

☐⑨生活自理問題

☐⑩注意力問題

☐⑪過動問題

☐⑫情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等)

☐⑬行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等)

☐⑭其他(請說明)_____

5. 這學生的障礙對他在下列各方面影響的情形：【請逐一填答】

	沒有影響	影響不大	有些影響	影響很大
(1)學業學習	☐	☐	☐	☐
(2)自信或自尊	☐	☐	☐	☐
(3)人際關係	☐	☐	☐	☐
(4)行動	☐	☐	☐	☐
(5)自我照顧	☐	☐	☐	☐
(6)身體健康	☐	☐	☐	☐
(7)休閒娛樂	☐	☐	☐	☐

6. 整體來說，這學生的障礙對他在學習和生活上的表現影響大嗎？

☐①沒有影響

☐②影響不大

☐③有些影響

☐④影響很大

7. 從這學生的表現來看，他有下列哪些優點？【可複選】

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ ①學習動機強 | ☐ ②學習能力好 |
| ☐ ③人際關係好 | ☐ ④口才好 |
| ☐ ⑤體能好 | ☐ ⑥熱心助人 |
| ☐ ⑦認真 | ☐ ⑧有領導能力 |
| ☐ ⑨聽話、守規矩 | ☐ ⑩善良體貼 |
| ☐ ⑪功課好 | ☐ ⑫沒有特別的優點 |

8. 這學生入班前，學校提供給您哪些資料？【可複選】

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ ①沒有收到任何資料 | ☐ ②過去的學習及輔導紀錄(如 IEP) |
| ☐ ③鑑定資料 | ☐ ④轉銜通報資料 |
| ☐ ⑤教學參考資料 | ☐ ⑥其他(請說明)_____ |

9. 這學生入班前，您做了哪些準備？【可複選】

- | | |
|--|--|
| ☐ ①沒特別做什麼 | ☐ ②收集他過去的資料 |
| ☐ ③評估他的能力 | ☐ ④充實自己的特教知能 |
| ☐ ⑤請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等) | ☐ ⑥和相關老師或專業人員討論 |
| ☐ ⑦了解家庭狀況與家長期待 | ☐ ⑧請家長陪讀或協助 |
| ☐ ⑨其他(請說明)_____ | |

10. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- ☐①有 ☐②沒有（跳答第 14 題）

11. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)？【可複選】

- | | |
|------------------------------------|--|
| ☐ ①普通班老師 | ☐ ②特教老師 |
| ☐ ③特教巡迴輔導老師 | ☐ ④物理治療師 |
| ☐ ⑤職能治療師 | ☐ ⑥語言治療師 |
| ☐ ⑦心理師 | ☐ ⑧社工師 |
| ☐ ⑨父母或監護人 | ☐ ⑩行政人員 |
| ☐ ⑪學生本人 | ☐ ⑫其他(請說明)_____ |

12. 目前這學生的「個別化教育計畫」(IEP)主要的教育重點是什麼？【請最多選三項】

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ☐ ①學科(如語文、數學) | ☐ ②語言或溝通 |
| ☐ ③社會適應(含情緒行為、人際互動) | ☐ ④動作與行動 |
| ☐ ⑤休閒技能 | ☐ ⑥生活照顧 |
| ☐ ⑦職業教育課程 | ☐ ⑧聽能與說話訓練 |
| ☐ ⑨定向行動 | ☐ ⑩健康管理 |
| ☐ ⑪其他(請說明)_____ | |

13. 您會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？

- ☐①常常 ☐②有時 ☐③很少 ☐④從不 ☐⑤不需要

14. 這學生目前每週到資源班上課的領域、節數及排課方式：【可複選】

	排課方式		
	外加	抽離	部份外加，部份抽離
☐ (1)國文_____節	☐	☐	☐
☐ (2)英文_____節	☐	☐	☐
☐ (3)數學_____節	☐	☐	☐
☐ (4)社會技巧_____節	☐	☐	☐
☐ (5)注意力訓練_____節	☐	☐	☐
☐ (6)生活教育_____節	☐	☐	☐
☐ (7)其他（_____課_____節）	☐	☐	☐
☐ (8)其他（_____課_____節）	☐	☐	☐

15. 以您教這學生最多節數的科目來說，您最主要用的教材是哪一種？請只選一個答案。

- ☐ ①普通班教材
☐ ②普通班教材，但稍微簡化
☐ ③普通班教材，但做大幅調整(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標)
☐ ④現成的特殊教育教材(如啟智教材等)
☐ ⑤完全自編教材

16. 這學生到資源班上課的科目成績計算方法：【可複選】

- ☐ ①完全由普通班老師給成績
☐ ②完全由特教老師給成績
☐ ③成績計算方法由特教老師和普通班老師討論後決定
☐ ④由普通班老師和特教老師分別按比例給成績
☐ ⑤沒有固定的方法
☐ ⑥其他(請說明)_____

17. 為了這學生，您提供班級老師（指普通班老師）哪些協助？【可複選】

- | | |
|--|--|
| ☐ ①不需要協助 | ☐ ②觀察和評估學生能力 |
| ☐ ③討論學生學習近況 | ☐ ④協助設計 IEP 或學習目標 |
| ☐ ⑤提供教學諮詢 | ☐ ⑥提供特教、福利或醫療等資訊 |
| ☐ ⑦抽離學生個別指導 | ☐ ⑧入班協助教學 |
| ☐ ⑨協助處理學生行為問題 | ☐ ⑩提供家長諮詢 |
| ☐ ⑪協助親師溝通 | ☐ ⑫參與個案討論會 |
| ☐ ⑬協助取得相關資源 | ☐ ⑭提供心理支持 |
| ☐ ⑮入班宣導特殊教育 | ☐ ⑯轉告研習資訊 |
| ☐ ⑰其他(請說明)_____ | |

18. 為了這學生，您和他的班級老師（指普通班老師）合作得好嗎？

- ☐ ①沒有合作 ☐ ②很好 ☐ ③還可以 ☐ ④不太好 ☐ ⑤很不好

19. 你覺得這學生喜歡到資源班上課嗎？

- ☐①很喜歡 ☐②還可以 ☐③不太喜歡 ☐④很不喜歡

20. 整體來說，您覺得這學生適合在資源班上課嗎？

- ☐①很適合（跳答第 22 題） ☐②還算適合（跳答第 22 題）
☐③不太適合 ☐④很不適合

21. 您認為這學生不適合在資源班上課的理由是什麼？【可複選】

- ☐①他的能力太好 ☐②他的能力不足 ☐③他有情緒行為問題
☐④他的健康狀況不好 ☐⑤他和其他學生相處困難 ☐⑥與家長溝通困難
☐⑦我的專業知能不足 ☐⑧其他專業(如治療師)協助不足 ☐⑨教學資源不足(如教材、輔具等)
☐⑩人手不足 ☐⑪無障礙設施不完善 ☐⑫其他(請說明)_____

22. 這學年，學校提供給這學生的支持性服務情形：

(A) 這學生獲得以下服務項目的情形：【請逐一填答】

	不需要	需要但未提供	需要且已提供
(1)物理治療	☐	☐	☐
(2)職能治療	☐	☐	☐
(3)語言治療	☐	☐	☐
(4)聽能訓練	☐	☐	☐
(5)心理輔導與治療	☐	☐	☐
(6)醫護人員	☐	☐	☐
(7)社工服務	☐	☐	☐
(8)特教巡迴輔導	☐	☐	☐
(9)教師助理員或助理人員	☐	☐	☐
(10)交通費補助或交通車服務	☐	☐	☐
(11)無障礙環境設施	☐	☐	☐
(12)教育輔助器材(含各式輔具)	☐	☐	☐
(13)學費補助	☐	☐	☐
(14)獎助學金	☐	☐	☐
(15)考試評量調整	☐	☐	☐
(16)錄音及報讀服務	☐	☐	☐
(17)手語翻譯	☐	☐	☐
(18)代抄筆記	☐	☐	☐
(19)其他(請說明)_____	☐	☐	☐

(B) 整體來說，您覺得這學生得到上述的服務足夠嗎？

- ☐①他不需要上述服務 ☐②很足夠 ☐③還可以 ☐④不太夠 ☐⑤很不夠

23. 本學年，有哪些其他的人力來幫忙您和這學生？【可複選】(註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員)

- | | | |
|-------------------------------------|--|--|
| ☐ ①不需要其他人幫忙 | ☐ ②需要但沒有其他人來幫忙 | ☐ ③校內特教老師 |
| ☐ ④特教巡輔老師 | ☐ ⑤教師助理員(含鐘點助理人員) | ☐ ⑥物理治療師 |
| ☐ ⑦職能治療師 | ☐ ⑧語言治療師 | ☐ ⑨聽力師 |
| ☐ ⑩心理師 | ☐ ⑪醫師 | ☐ ⑫社工人員 |
| ☐ ⑬學校護士或護理老師 | ☐ ⑭他的家長、其他家人或看護(如外傭等) | ☐ ⑮志工或愛心媽媽 |
| ☐ ⑯實習老師 | ☐ ⑰輔導老師 | ☐ ⑱其他(請說明)_____ |

24. 這學年，有治療師來幫助這學生和您嗎？如果有，幫助大嗎？(「治療師」泛指物理治療師、職能治療師、語言治療師或心理師等特教相關專業人員)

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| ☐ ①這學生不需要治療師 | ☐ ②需要但沒有治療師 | ☐ ③幫助很大 |
| ☐ ④有些幫助 | ☐ ⑤幫助不大 | ☐ ⑥沒有幫助 |

25. 您班上有教師助理員(或助理人員)協助您教導這學生嗎？如果有，協助您做下列哪些事？【可複選】

- | | |
|--|---|
| ☐ ①沒有教師助理員或助理人員(跳答第 27 題) | ☐ ②協助教學 |
| ☐ ③協助準備教材教具 | ☐ ④協助觀察行為 |
| ☐ ⑤協助生活照顧(如上廁所、餵食等) | ☐ ⑥協助生活訓練 |
| ☐ ⑦協助復健活動 | ☐ ⑧協助行動 |
| ☐ ⑨協助行為處理 | ☐ ⑩協助處理意外事件 |
| ☐ ⑪協助上下學(跟車接送) | ☐ ⑫協助行政工作(如文書處理) |
| ☐ ⑬協助聯繫家長 | |

26. 教師助理員(或助理人員)對您或這學生的幫助大嗎？

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ ①幫助很大 | ☐ ②有些幫助 | ☐ ③幫助不大 | ☐ ④沒有幫助 |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

27. 整體而言，您覺得教這學生困難嗎？

- | | |
|--|---|
| ☐ ①完全沒有困難(跳答第 29 題) | ☐ ②還可以(跳答第 29 題) |
| ☐ ③有些困難 | ☐ ④很困難 |

28. 您教這學生主要的困難是什麼？【可複選】

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| ☐ ①他的能力不足 | ☐ ②他有情緒行為問題 | ☐ ③家庭無法配合指導 |
| ☐ ④親師溝通問題 | ☐ ⑤同事間合作問題 | ☐ ⑥我的專業知能不足 |
| ☐ ⑦與治療師合作問題 | ☐ ⑧教學資源不足(如教材、輔具等) | ☐ ⑨個別化教學不易執行 |
| ☐ ⑩人手不足 | ☐ ⑪行政支援不足 | ☐ ⑫無障礙設施不完善 |
| ☐ ⑬其他(請說明)_____ | | |

29. 為了教這學生，您覺得學校給您的協助夠嗎？

- | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ ①不需要協助 | ☐ ②很足夠 | ☐ ③還可以 | ☐ ④不太夠 | ☐ ⑤很不夠 |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

30. 為了教這學生，您需要學校給您哪些協助？【可複選】

- | | |
|---|---|
| ☐ ①不需要協助 | ☐ ②這學生的資料(如 IEP、輔導記錄等) |
| ☐ ③安排專業諮詢或巡迴輔導 | ☐ ④所需的教材教具 |
| ☐ ⑤額外的人力支援(如助理人員等) | ☐ ⑥特教研習機會 |
| ☐ ⑦安排個案會議 | ☐ ⑧改善無障礙硬體環境和設備 |
| ☐ ⑨提供心理支持 | ☐ ⑩減少班級人數 |
| ☐ ⑪其他(請說明) _____ | |

31. 本學年，學校或您提供給這學生的家長哪些支持或協助？【可複選】

- | | |
|---|--|
| ☐ ①沒有提供 | ☐ ②特教、醫療、升學或就業等相關資訊 |
| ☐ ③心理支持 | ☐ ④專業指導或諮詢 |
| ☐ ⑤親職講座或課程 | ☐ ⑥協助申請各種補助 |
| ☐ ⑦協助參加身障者家長團體 | ☐ ⑧協助申請或運用各項資源(如臨托服務、勞政資源等) |
| ☐ ⑨其他(請說明) _____ | |

32. 您和這學生的家長溝通還好嗎？

- ☐①沒有問題 ☐②還可以 ☐③有些問題 ☐④問題很大

33. 整體而言，您認為家長參與這學生學習的情形如何？

- ☐①很積極 ☐②還可以 ☐③不太積極 ☐④從不管他

第二部分 學生學習的情形

34. 本學年，這學生到資源班上課出席的情形如何？(註：「全勤」指學生沒有請假或曠課記錄，公假除外)

- ☐①全勤 ☐②有時缺席 ☐③常常缺席 ☐④幾乎都缺席

35. 這學生在資源班學習的情形：【請逐一填答】

	常常	有時	很少	從不
(1)上課時會專心聽講	☐	☐	☐	☐
(2)能聽從老師的指示	☐	☐	☐	☐
(3)能安靜坐在座位	☐	☐	☐	☐
(4)能參與班級討論	☐	☐	☐	☐
(5)會主動提問	☐	☐	☐	☐
(6)會回答問題	☐	☐	☐	☐
(7)能專注工作	☐	☐	☐	☐
(8)有學習動機	☐	☐	☐	☐
(9)會按時完成作業	☐	☐	☐	☐
(10)能和同學合作完成工作	☐	☐	☐	☐

36. 本學年以來，這學生在下列各方面學習進步的情形如何？【請逐一填答】（註：對於沒在資源班上的課程，請選「不適用」）

	進步很多	稍有進步	沒有進步	退步	不適用
(1)國語文	☐	☐	☐	☐	☐
(2)英語	☐	☐	☐	☐	☐
(3)數學	☐	☐	☐	☐	☐
(4)健康與體育	☐	☐	☐	☐	☐
(5)社會	☐	☐	☐	☐	☐
(6)自然與生活科技	☐	☐	☐	☐	☐
(7)藝術與人文	☐	☐	☐	☐	☐
(8)綜合活動	☐	☐	☐	☐	☐
(9)特殊需求課程	☐	☐	☐	☐	☐

37. 整體來看，這學生在學科上的學習結果符合他該有的表現嗎？

- ☐①高很多 ☐②高一些 ☐③差不多 ☐④低一些 ☐⑤低很多

38. 本學年以來，這學生整體學習進步的情形如何？

- ☐①進步很多 ☐②稍有進步 ☐③沒有進步 ☐④退步了

第三部分 有關您的資料

39. 您的性別：☐①男 ☐②女

40. 您的年齡：

- ☐①25 歲以下 ☐②26～30 歲 ☐③31～40 歲
☐④41～50 歲 ☐⑤51～60 歲 ☐⑥61 歲以上

41. 您的最高學歷是：

- ☐①專科 ☐②大學 ☐③碩士 ☐④博士

42. 您的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)

(1)普通教育_____年

(2)特殊教育_____年

43. 您具有以下哪些專業資格？【可複選】

- | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| ☐ ①學前特教教師 | ☐ ②幼教教師 | ☐ ③國小特教教師 |
| ☐ ④國小普教教師 | ☐ ⑤中等學校普教教師 | ☐ ⑥中等學校特教教師 |
| ☐ ⑦教保員初級班結業 | ☐ ⑧教保員進階班結業 | ☐ ⑨教保員督導班結業 |
| ☐ ⑩社工人員或社工師 | ☐ ⑪物理治療師 | ☐ ⑫職能治療師 |
| ☐ ⑬聽力師 | ☐ ⑭語言治療師 | ☐ ⑮護理人員或護理師 |
| ☐ ⑯心理輔導人員或心理師 | ☐ ⑰其他(請說明)_____ | |

44. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？【可複選】

- | | |
|---|--|
| ☐ ①未受過特殊教育專業訓練 | ☐ ②參加過特殊教育研習 |
| ☐ ③修過特殊教育三學分 | ☐ ④特殊教育二十或三十學分班 |
| ☐ ⑤學士後特殊教育師資班 | ☐ ⑥加修特殊教育學程或輔系 |
| ☐ ⑦國內外大學院校特教系(組) | ☐ ⑧特殊教育四十學分班 |
| ☐ ⑨國內外特教研究所 | ☐ ⑩其他(請說明)_____ |

45. 您接受過以下哪些普通教育專業訓練？【可複選】

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ ①未受過普通教育專業訓練 | ☐ ②參加過普通教育研習 |
| ☐ ③國內師範院校或教育大學相關系所 | ☐ ④國外大學學歷驗證 |
| ☐ ⑤學士後師資班 | ☐ ⑥加修教育學程 |
| ☐ ⑦其他(請說明)_____ | |

46. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| ☐ ①沒有參加（跳答第 48 題） | ☐ ②少於 18 小時 | ☐ ③18 小時~未滿 35 小時 |
| ☐ ④35 小時~未滿 54 小時 | ☐ ⑤54 小時或以上 | |

47. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教身心障礙學生有幫助嗎？

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ ①幫助很大 | ☐ ②有些幫助 | ☐ ③幫助不大 | ☐ ④沒有幫助 |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

48. 您認為自己教導身心障礙學生的能力如何？【請逐一填答】

	很有能力	有些能力	不太有能力	沒有能力
(1)瞭解障礙學生的能力和特質	☐	☐	☐	☐
(2)依障礙學生能力和特質設計課程	☐	☐	☐	☐
(3)依障礙學生的學習表現編選或調整教材	☐	☐	☐	☐
(4)依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	☐	☐	☐	☐
(5)運用科技或輔具教學	☐	☐	☐	☐
(6)促進障礙學生的社會適應	☐	☐	☐	☐
(7)處理障礙學生的行為或情緒問題	☐	☐	☐	☐
(8)掌握障礙學生學習進步的情形	☐	☐	☐	☐
(9)班級經營	☐	☐	☐	☐
(10)親師間的溝通與合作	☐	☐	☐	☐
(11)尋求人力、設備、經費或社區等資源	☐	☐	☐	☐
(12)與其他專業人員合作	☐	☐	☐	☐

49. 整體而言，您覺得您教導身心障礙學生勝任的程度：

- ☐①很能勝任 ☐②還算能勝任 ☐③不太能勝任 ☐④很不能勝任

50. 您對身心障礙教育的看法是：【請逐一填答】(註：請以整體考量，不考慮障礙類別或程度情形)

	很同意	還算同意	不太同意	很不同意
(1)學校不該拒絕身心障礙學生入學	☐	☐	☐	☐
(2)應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	☐	☐	☐	☐
(3)普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	☐	☐	☐	☐
(4)身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	☐	☐	☐	☐
(5)老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵 ...	☐	☐	☐	☐
(6)教導身障學生是特教教師和普通班教師共同的責任	☐	☐	☐	☐

51. 整體而言，您對目前工作的滿意度：

- ☐①很滿意 ☐②還算滿意 ☐③不太滿意 ☐④很不滿意

52. 如果您下學年度仍從事教職而且可以選擇的話，您願意再擔任資源班老師嗎？

- ☐①願意 ☐②不願意 ☐③都可以

請確認每一題都回答了？
謝謝您的協助！